

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
04.03, 2024 р. № 3

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Лісове господарство»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 205 Лісове господарство
галузі знань 19 Аграрні науки та продовольство
Кваліфікація: бакалавр з лісового господарства

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет
18.03, 2024 р. № 229/01-04

ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради ДВНЗ «УжНУ»
02.07, 2024 р. № 8

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ «УжНУ»
03.07, 2024 р. № 337/01-04

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради ДВНЗ «УжНУ»
03.06, 2025 р. № 6

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ «УжНУ»
03.06, 2025 р. № 350/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Лісове господарство»

1. Ректор

03.06. 2025 р.



[Signature] - Володимир СМОЛАНКА

2. Гарант

освітньо-професійної програми

28.04. 2025 р.

[Signature] Анастасія КІЧУРА

3. Декан географічного факультету

28.04. 2025 р.

[Signature] Іван КАЛИНИЧ

4. Керівник робочої групи

28.04. 2025 р.

[Signature] Анастасія КІЧУРА

5. Начальник навчальної частини

02.05. 2025 р.

[Signature] Анатолій ШТИМАК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 205 «Лісове господарство» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 205 Лісове господарство розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р.(зі змінами), Постанов: Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», від 30.12.2015 р. № 118, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», стандарту вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1342 (враховуючи зміни, внесені наказом МОН України від 13.06.2024 р. № 842) та відповідних розпорядчо-нормативних документів ДВНЗ «УжНУ».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

– Потіш Людвіг Адальбертович, доцент, к.б.н., завідувач кафедри лісівництва ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (*гарант освітньої програми*);

– Кічура Анастасія Володимирівна, к.с.-г.н., доцент кафедри лісівництва ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

– Кічура Володимир Петрович, доцент, к.с.-г.н., член-кореспондент ЛАНУ, доцент кафедри лісівництва ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

– Задорожний Андрій Іванович, к.с.-г.н., доцент кафедри лісівництва ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

– Мигаль Андрій Володимирович, к.б.н., доцент кафедри лісівництва ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Зовнішні стейкхолдери:

1. Феннич Василь Степанович, старший науковий співробітник Національного природного парку «Зачарований край».

2. Геккер Валентин Едуардович, головний лісничий філії «Ужгородське лісове господарство ДП «Ліси України».

1. Профіль освітньої програми «Лісове господарство» зі спеціальності 205 Лісове господарство

Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу, структурного підрозділу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Географічний факультет Кафедра лісівництва
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з лісового господарства
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Лісове господарство
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитаційна комісія МОН України
<i>Цикл/рівень</i>	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA –перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти. Наявність ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») з перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету».
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До чергового перегляду
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, здатних виконувати виробничі завдання зі створення, формування та утримання в належному стані лісових насаджень, їх інвентаризації; відтворювати та раціонально використовувати лісові ресурси, застосовуючи природоошадливі, високотехнологічні, способи їх заготівлі; оцінювати лісові насадження в ресурсному й екологічному аспектах та сприяти впровадженню інноваційних технологій у лісгосподарське виробництво	
Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство. Спеціальність: 205 Лісове господарство. Цикл дисциплін загальної підготовки – 69,5 кредитів ЄКТС, 2085 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 12 кредитів ЄКТС, 360 год.); Цикл дисциплін професійної підготовки – 170,5 кредитів ЄКТС, 5115 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 48 кредитів ЄКТС, 1440 год.).

<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма. Орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Спеціальна освіта в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 205 «Лісове господарство». Ключові слова: ліс, садивний матеріал, лісовідновлення, природне поновлення, лісові культури, лісівництво, лісгосподарські заходи, формування деревостанів, головне користування, побічне користування, лісова типологія, лісівничо-таксаційні показники, лісовпорядкування, мисливські угіддя, лісові пожежі, збудники хвороб, фітопатологія
<i>Особливості програми</i>	Програма акцентована на підготовку фахівців спроможних реалізовувати природоохоронні принципи ведення лісового та мисливського господарства, з урахуванням особливостей господарювання в гірських умовах, усвідомлюючи стабілізуючу роль лісових екосистем і виконання лісами Українських Карпат екологічних функцій на глобальному рівні та водночас пріоритетність лісового сектору в соціально-економічному розвитку регіону
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з лісового господарства» згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 1221.2 «Майстер лісу», 1221.2 «Помічник лісничого», 1221.2 «Лісничий» та ін. відповідно до спеціальності.
<i>Подальше навчання</i>	Бакалавр зі спеціальності «Лісове господарство» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» зі спеціальності «Лісове господарство» або з інших спеціальностей (згідно Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти)
Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі досліджень, самонавчання, електронне навчання у системі E-learn. Викладання проводиться у вигляді лекцій, лабораторних і практичних занять, семінарів, навчальних та виробничих практик, самостійного навчання, групової та проектної роботи, консультацій з викладачами.
<i>Оцінювання</i>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль; Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами; Підсумкове оцінювання з дисциплін: іспити, заліки, диференційовані заліки з навчальної, виробничої та переддипломної практик, курсова робота, захист дипломної (кваліфікаційної) роботи бакалавра. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно

	<p>Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357);</p> <p>Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952);</p> <p>Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070) з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223);</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131), а також Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875);</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966);</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964) та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967).</p>
Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.</p>
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України (ЗК 1). • Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу

	<p>життя (ЗК 2).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності (ЗК 3). • Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК 4). • Здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК 5). • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 6). • Знання та розуміння предметної області та розуміння професії (ЗК 7). • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 8). • Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК 9). • Прагнення до збереження навколишнього середовища (ЗК 10). • Навички здійснення безпечної діяльності (ЗК 11). • Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 12). • Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності (ЗК 13).
<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність застосовувати знання, уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства (ФК 1). • Здатність проводити лісівничі вимірювання та дослідження (ФК 2). • Здатність використовувати знання й практичні навички для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання (ФК 3). • Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів (ФК 4). • Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел, передового виробничого досвіду (ФК 5). • Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання (ФК 6). • Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію (ФК 7). • Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді (ФК 8). • Здатність розробляти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи (ФК 9). • Здатність організовувати роботу малих колективів виконавців (ФК 10). • Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів (ФК 11). • Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства,

	особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях (ФК 12).
Програмні результати навчання	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, формування національної гідності та патріотизму (ПРН-1). 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти (ПРН-2). 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію (ПРН-3). 4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства (ПРН-4). 5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності (ПРН-5). 6. Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей (ПРН-6). 7. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності (ПРН-7). 8. Проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог (ПРН-8). 9. Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання (ПРН-9). 10. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази (ПРН-10). 11. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки (ПРН-11). 12. Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог (ПРН-12). 13. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі (ПРН-13). 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших (ПРН-14). 15. Впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва (ПРН-15). 16. Організовувати результативні та безпечні умови праці (ПРН-16). 17. Використовувати знання та розуміння основних лісівничих дисциплін, що мають відношення до базового рівня в лісівництві та лісовпорядкуванні (ПРН-17). 18. Застосовувати знання та розуміння елементів суміжних галузей (економіки, екології тощо), щоб розвинути розуміння міждисциплінарних зв'язків між спорідненими науками (ПРН-18). 19. Володіти належними робочими навичками працювати самостійно або в групі, уміння отримувати та аналізувати результати (ПРН-19). 20. Вміти належно використовувати відповідну комп'ютерну техніку та програмне забезпечення, що мають відношення до лісової таксації, лісовпорядкування та мисливствознавства (ПРН-20). 	
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю,

	<p>відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію, проходять стажування згідно Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950).</p>
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні лабораторії факультету з необхідним програмним забезпеченням і необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі та навчально-наукова лабораторія біології лісу та мисливствознавства.</p>
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – веб-сайт географічного факультету за адресою https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-geograph із наявною інформацією про навчальний процес; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle (https://e-learn.uzhnu.edu.ua/); – електронний репозитарій (https://dspace.uzhnu.edu.ua/); – навчальні плани; – графіки навчального процесу; – робочі програми навчальних дисциплін, навчальні видання з дисциплін, дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів, програми практик.
Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	<p>Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ "Ужгородським національним університетом" та закладами вищої освіти України.</p>
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	<p>Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269), встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».</p>
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	<p>До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378)</p>

2.1. Перелік компонент ОП та їх логічна послідовність

Код	Компоненти ОП	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Цикл загальної підготовки			
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Вища математика	3	залік
ОК 2	Загальна хімія	4	екзамен
ОК 3	Біометрія	5	екзамен
ОК 4	Генетика з основами лісової селекції	4	екзамен
ОК 5	Основи екології та охорона природи	4,5	залік
ОК 6	Ботаніка	6	екзамен
ОК 7	Історія та культура України	3	залік
ОК 8	Ґрунтознавство	5	екзамен
ОК 9	Геодезія	5	екзамен
ОК 10	Фізіологія рослин	4	екзамен
ОК 11	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 12	Філософія	3	залік
ОК 13	Іноземна мова	6	екзамен
ОК 14	Безпека життєдіяльності	3	залік
Обсяг обов'язкових компонент		58,5	
Вибіркові компоненти			
ВК 1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу / Базова загальноуніверситетська підготовка*	3	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
Обсяг вибірових компонент		12	
2. Цикл професійної підготовки			
Обов'язкові компоненти			
ОК 15	Вступ до спеціальності	5	екзамен
ОК 16	Дендрологія	8	екзамен
ОК 17	Біологія мисливських птахів та звірів	4,5	екзамен
ОК 18	Лісова ентомологія	7	екзамен
ОК 19	Лісова фітопатологія	4	екзамен
ОК 20	Лісознавство	7,5	екзамен
ОК 21	Лісова таксація	8	екзамен
ОК 22	Економіка лісового господарства	4,5	екзамен
ОК 23	Лісівництво	4	екзамен
ОК 24	Лісові культури	7	екзамен

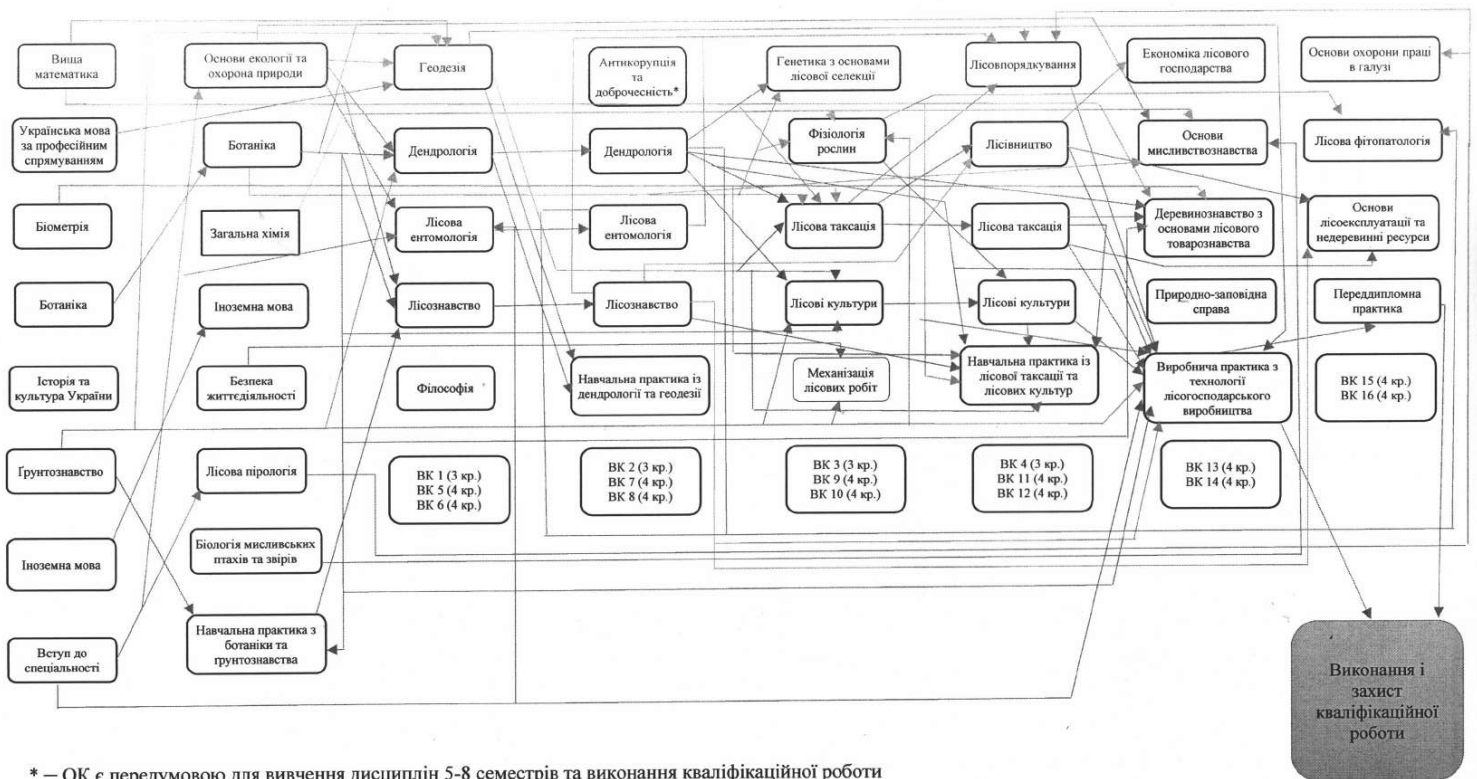
ОК 25	Лісова пірологія	5	екзамен
ОК 26	Основи охорони праці в галузі	4	залік
ОК 27	Механізація лісових робіт	4	екзамен
ОК 28	Лісовпорядкування	4	екзамен
ОК 29	Основи мисливствознавства	4	екзамен
ОК 30	Основи лісоексплуатації та неревинні ресурси лісу	3,5	екзамен
ОК 31	Антикорупція та доброчесність	3	залік
ОК 32	Деревинознавство з основами лісового товарознавства	5	екзамен
ОК 33	Природно-заповідна справа	4	залік
ОК 34	Навчальна практика з ботаніки та ґрунтознавства	3	диф. залік
ОК 35	Навчальна практика із дендрології та геодезії	4,5	диф. залік
ОК 36	Навчальна практика із лісової таксації та лісових культур	3	диф. залік
ОК 37	Виробнича практика з технології лісогосподарського виробництва	4,5	диф. залік
ОК 38	Переддипломна практика	3	диф. залік
ОК 39	Виконання і захист кваліфікаційної роботи	7,5	захист
Обсяг обов'язкових компонент		121,5	
Вибіркові компоненти			
ВК 5	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 8	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 9	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
Обсяг вибірових компонент		48	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180 (75%)	
Загальний обсяг вибірових компонент		60 (25%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» введена до освітньої програми та навчального плану на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

** Практична підготовка базової загальновійськової підготовки проводиться після опанування теоретичної підготовки у поточному навчальному році строком до одного місяця протягом травня - жовтня за рахунок часу, відведеного на канікулярну відпустку здобувачів вищої освіти.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти щодо встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам освітньої програми здійснюється Екзаменаційною комісією із зазначеної спеціальності після виконання студентами у повному обсязі навчального плану.

Атестація випускників освітньої програми «Лісове господарство» спеціальності 205 Лісове господарство здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра у встановленому порядку та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «Бакалавр» з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з лісового господарства.

Кваліфікаційна (бакалаврська) робота зі спеціальності 205 Лісове господарство має відображати рівень професійної підготовки випускника, його здатність виконувати виробничі функції та типові завдання фахової діяльності.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого або практичного завдання у сфері лісового чи мисливського господарства, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, і потребує застосування теоретичних положень і методів лісівничих наук.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота виконується за результатами власних теоретичних або прикладних досліджень. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється згідно встановленого порядку відкрито і гласно, з обов'язковою наявністю відгуку наукового керівника, рецензії та презентації.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП
4.1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39			
Загальні компетентності																																										
ЗК-1							+				+	+																														
ЗК-2		+						+				+	+		+																											
ЗК-3								+				+	+																													
ЗК-4				+					+			+					+																									
ЗК-5														+																												
ЗК-6	+	+	+					+		+	+	+		+	+		+				+		+	+																	+	
ЗК-7			+	+	+	+		+	+		+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+				+	+	+	+	
ЗК-8	+	+	+					+	+	+	+		+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК-9		+	+		+	+		+	+	+		+		+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК-10		+			+			+					+		+							+	+							+	+									+	+	
ЗК-11									+					+								+	+			+	+	+											+	+		
ЗК-12	+	+	+		+		+	+	+		+			+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+					+	+			+	+	+	+	
ЗК-13				+												+						+		+	+																	
Фахові компетентності																																										
ФК-1								+								+					+		+	+	+													+	+	+		
ФК-2	+		+					+	+												+	+	+																	+	+	
ФК-3	+	+	+	+	+	+			+	+				+		+		+				+				+															+	+
ФК-4			+	+				+		+									+	+		+	+																	+	+	
ФК-5		+		+															+			+	+	+																+	+	
ФК-6									+									+										+	+											+	+	
ФК-7									+												+	+																		+	+	
ФК-8																		+				+																		+	+	
ФК-9								+	+																	+	+		+												+	+
ФК-10														+													+	+													+	+
ФК-11				+				+										+	+	+																					+	+
ФК-12							+	+				+				+	+					+	+																		+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

5.1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39			
ПРН-1																																										
ПРН-2		+					+	+		+	+	+		+													+									+	+			+	+	
ПРН-3			+				+	+		+	+		+	+	+			+									+							+		+	+			+	+	
ПРН-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+	+	+					+							+		+	+					+	
ПРН-5				+				+		+					+		+			+	+			+	+				+					+		+	+			+	+	
ПРН-6									+												+					+		+									+	+		+	+	
ПРН-7		+												+											+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+		+	+	
ПРН-8														+										+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	
ПРН-9			+					+												+	+					+						+			+	+	+	+		+	+	
ПРН-10			+		+	+		+								+	+				+							+						+		+	+	+		+	+	
ПРН-11			+		+			+									+	+	+			+						+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	
ПРН-12																									+	+		+			+							+		+		
ПРН-13												+																													+	+
ПРН-14																							+				+												+		+	
ПРН-15									+													+	+	+	+			+		+											+	
ПРН-16									+					+												+	+												+		+	
ПРН-17								+											+		+	+					+								+	+	+				+	
ПРН-18	+	+			+			+							+				+		+															+	+				+	
ПРН-19	+		+					+	+					+					+		+	+				+	+								+	+		+	+		+	
ПРН-20								+													+	+																+		+	+	