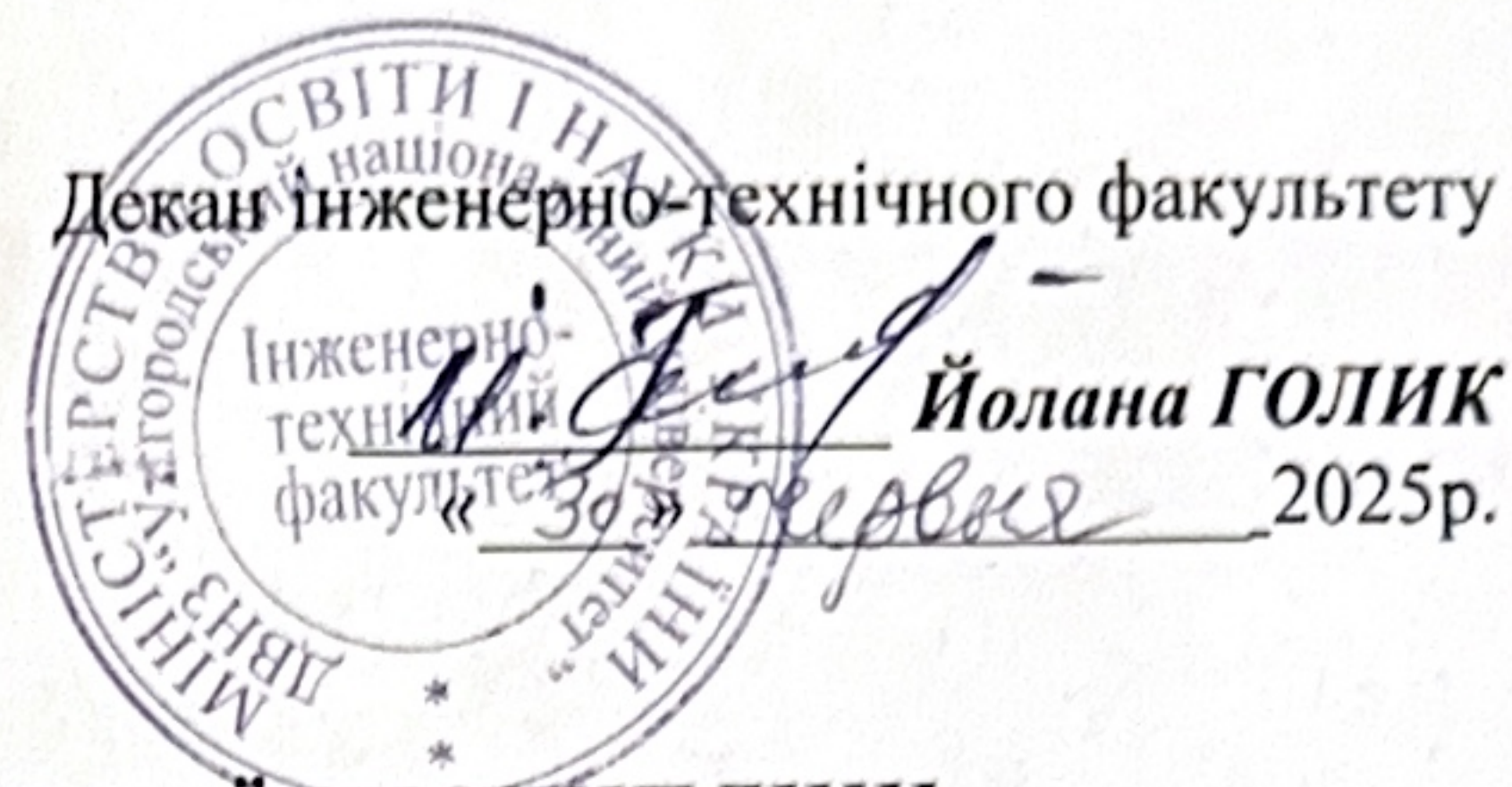


ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Кафедра ІНОЗЕМНИХ МОВ



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА»

Рівень вищої освіти
Галузь знань

перший (бакалаврський)
G Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність

G19 Будівництво та цивільна інженерія

Освітня програма

Міське будівництво та господарство

Статус дисципліни
Мова навчання

обов'язкова
англійська

Ужгород 2025

Робоча програма навчальної дисципліни **«Іноземна мова»** для здобувачів вищої освіти **галузі знань: G Інженерія, виробництво та будівництво; спеціальності: G19 Будівництво та цивільна інженерія; освітньої програми: Міське будівництво та господарство**

Розробники:

Канд.пед.наук, доц.

Канюк Олександра Любомирівна

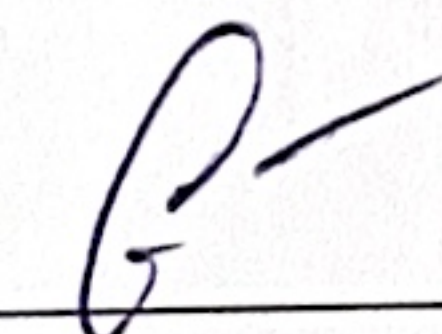
Канд.пед.наук, доц.

Кіш Надія Василівна

Робочу програму розглянуто та перезатверджено на засіданні кафедри *іноземних мов* протокол № 14 від «27» червня 2025 р.

Завідувач кафедри:  Олександра КАНЮК

Схвалено науково-методичною комісією *факультету іноземної філології* протокол № 9 від «30» червня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії:  Вікторія СИНЬО

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 6	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 180	1-й	1-й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 3 аудиторних – 88 самостійної роботи студента – 92	1-й, 2-й	1-й, 2-й
	Лекції:	
	0	0
	Практичні (семінарські):	
	0	0
Вид підсумкового контролю: екзамен	Лабораторні:	
	88	24
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	92	156
	Всього	
	180	180

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції у сферах загально-побутового та професійного спілкування в усній і письмовій формах у процесі навчання, виховання, освіти і розвитку особистості студента. Знання, які студенти отримують із навчальної дисципліни є базовими для блоку дисциплін, що забезпечують природничо-наукову і професійно-практичну підготовку.

Завдання даної навчальної дисципліни полягає у: набутті студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань; формуванні системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.

Відповідно до освітньої програми «**Міське будівництво та господарство**», вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК06.

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна вивчається на 1 курсі і, відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми, опанування дисципліни не потребує попереднього вивчення освітніх компонентів освітньої програми, але передбачає знання шкільного предмету іноземної мови.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «**Міське будівництво та господарство**» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.	ПРН 03
Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.	ПРН 07

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Іноземна мова»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
<i>Вміти</i> презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.	ПРН 03
<i>Виконувати</i> збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.	ПРН 07

Методи навчання

Методи навчання – це способи спільної роботи викладача і студентів, спрямовані на засвоєння студентами теоретичних знань, придбання практичних навичок і умінь, розвиток у них пізнавальних здібностей, формування високих моральних, ділових та професійних якостей.

При проведенні лабораторних занять з дисципліни «Іноземна мова» застосовують словесні (розповідь, пояснення, бесіда), інноваційні (мозковий штурм, робота в групах), наочні(ілюстрація, демонстрація) та практичні(виконання вправ) методи навчання.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та поза аудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; екзамен, презентації, проміжне та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах орієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик.

Аудиторна та самостійна робота здобувачів забезпечується всіма навчально методичними засобами, необхідними для вивчення навчальної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, науковою літературою та періодичними виданнями, дистанційною організацією навчання в системі Moodle, індивідуальними семестровими завданнями та методичними рекомендаціями для самостійної роботи; тестовими завданнями для контролю та самоконтролю знань, умінь і навичок.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Методи контролю та самоконтролю (поточний контроль): методи усного контролю; методи письмового контролю та самоконтролю.

Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування вивчених тем курсу, усного та письмового перекладу з іноземної мови на українську і навпаки, написання самостійних і контрольних робіт, виконання тестових завдань.

Метою поточного оцінювання знань студентів є виявлення їх рівня володіння комунікативними компетентностями відповідно до вимог навчальної програми «Іноземна мова».

Завданнями поточного оцінювання є виявлення рівня володіння:

- 1) навичками письма;
- 2) навичками говоріння (діалогічного і монологічного);
- 3) навичками читання;
- 4) навичками розуміння на слух іншомовного тексту;

- 5) граматичним матеріалом;
- 6) активним словником змістових модулів.

Форми поточного контролю включають усне опитування студентів на лабораторних заняттях, презентації та рольові ігри за темами змістових модулів, написання есе, особистого листа та резюме, поза-аудиторне читання та його захист тощо. Крім цього, поточний контроль охоплює такі вибіркові форми самостійної роботи, як: доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи тощо.

Форма модульного контролю: проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт та/або комп'ютерного тестування.

Форма підсумкового семестрового контролю: Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється у формі модульних контрольних робіт чи екзамену. На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, ситуаційні завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (Модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота																Модульна контрольна робота	Сума
*Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	Т13	Т14	Т15	Т16	50	100
3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4		

*Т1, Т2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (Модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота																Модульна контрольна робота	Сума
*Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	Т13	Т14	Т15	Т16	50	100
3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		

*Т1, Т2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття (допуск, виконання та захист)	16	32	16	32
Презентація	1	2	1	2
Самостійна робота	16	16	16	16
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом	34	100	34	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи: модульний контроль оцінюється в 50 балів.

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти поточного оцінювання є досягнення здобувачем освіти не менше 50% балів від загальної кількості запланованої за конкретною темою. Конкретна максимальна кількість балів подається у таблицях розподілу балів, які отримують здобувачі за модуль та за окремі види навчальної роботи.

Неявка на модульну контрольну роботу оцінюється в 0 балів незалежно від причини.

Сумарна оцінка (від 0 до 100 балів) виставляється у відомість модульного контролю. Модуль зараховується, якщо сумарний бал складає не менше 60 балів, і студент виконав і захистив всі лабораторні роботи, які є складовими даного модуля.

Здобувач вищої освіти, який не з'явився на модульну контрольну роботу, або ж його модульна оцінка складає менше 35 балів, зобов'язаний скласти (перескласти) модуль до початку підсумкового контролю у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю.

Підсумковий контроль. За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, оцінювання виконується без участі студента. У випадку, коли студент за результатами поточних контролів з усіх видів навчальних занять отримав менше 60 балів, або не погоджується з оцінкою, яку отримав під час підсумкового контролю, він має право скласти екзамен. Студент, який не з'явився на екзамен без поважних причин, вважається таким, що одержав незадовільну оцінку, чи погоджується зі своїм підсумковим контролем.

Якщо студент був не допущений до екзамену, він повинен до встановленого терміну перескладання екзамену набрати необхідну кількість балів з поточного та /або проміжного контролю, виконуючи додаткові види робіт або перескладаючи модульну контрольну роботу.

Повторне складання підсумкового контролю з дисципліни, коли студент отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше двох разів. Спроби студента виправити оцінку й не допустити академічної заборгованості обмежуються терміном в один місяць після закінчення екзаменаційної сесії.

Якщо дисципліна вивчається протягом двох семестрів з проведенням підсумкового семестрового контролю в останньому семестрі, бал з дисципліни є середнім арифметичним балів за кожен семестр.

Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Критерій оцінювання підсумкового контролю з дисципліни

— **«відмінно» (90-100 балів, A)** заслуговує студент, який виявив всебічне і глибоке знання програмового матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою, засвоїв основну і ознайомився з додатковою літературою, розуміє взаємозв'язок головних понять дисципліни та їх значення для майбутньої професії;

— **«добре» (82-89 балів, B)** заслуговує студент, який виявив повне знання програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу рекомендовану програмою, виявив систематичний характер знань з дисциплін і здатний до самостійного доповнення, але під час відповіді допустив деякі неточності;

— **«добре» (74-81 бал, C)** заслуговує студент, що виявив не цілком повне знання програмного матеріалу, не завжди успішно виконує передбачені програмою завдання, частково засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою, виявив не систематичний характер знань з дисциплін і не завжди здатний до їх самостійного доповнення і під час відповіді допускає деякі неточності;

— **«задовільно» (64-73 бали, D)** заслуговує студент, що виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили помилки у відповіді на заліку чи екзамені та при виконанні залікових або екзаменаційних завдань, але які володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача;

— **«задовільно» (60-63 балів, E)** заслуговує студент, що виявив часткове знання основного програмового матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, не завжди вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий лише частково з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється

студентам, що допустили грубі помилки у відповіді на запитання чи екзамені та при виконанні запитань або екзаменаційних завдань, але які частково володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача.

— **«незадовільно» (35-59 балів, FX)** виставляється студенту, який виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

— **«незадовільно» (0-34 балів, F)** виставляється студенту коли протягом семестру він допустив грубі помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Академічна доброчесність: Політика щодо академічної доброчесності учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (затверджене вченою радою університету від 23.02.2017 р., протокол № 3).

Правила перезарахування кредитів у випадку мобільності: Політика щодо перезарахування кредитів ЄКТС у випадку мобільності формується з урахуванням норм «Положення про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (затверджене вченою радою університету від 30.05.2019 р., протокол № 6).

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті: Політика щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, формується з урахуванням норм «Положення про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих протягом неформальної та/або інформальної освіти (затверджене вченою радою університету від 18.12.2023 р., протокол № 11).

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1.

Тема 1. I am a Student at Uzhhorod National University. My Faculty.

Тема 2. Countable and Uncountable Nouns. The Plural of Nouns.

Тема 3. Leisure Time Activities. My Hobbies.

Тема 4. Possessive Case of Nouns. Quantifiers.

Тема 5. Houses.

Тема 6. Articles.

Тема 7. Daily routine. Studying.

Тема 8. Pronouns.

Тема 9. Work.

Тема 10. Adjectives. Adverbs. Degrees of Comparison.

Тема 11. Dates and special occasions. Holidays.

Тема 12. Prepositions.

Тема 13. Travelling.

Тема 14. Present Simple vs Present Continuous.

Тема 15. Countries and Cultures.

Тема 16. Past Simple. Past Continuous. Construction “used to”.

Модуль 2

Тема 1. Health.

Тема 2. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.

Тема 3. Sport.

Тема 4. Ways of expressing future.

Тема 5. Money.

Тема 6. Modals (can, should, have to, don't have to, may, might, will).

Тема 7. Science and technology.

Тема 8. Passive Voice.

Тема 9. Nature and environment.

Тема 10. Infinitive. Gerund.

Тема 11. Food.

Тема 12. Reported speech.

Тема 13. Shopping and services.

Тема 14. Conditional sentences.

Тема 15. State and society.

Тема 16. Phrasal verbs.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин: 180					
	Форма навчання: денна					
	у тому числі					
	Усього	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Індивідуальна робота	Самостійна робота
1-й семестр						
Модуль 1.						
Тема 1. I am a Student at Uzhhorod National University. My Faculty.	6			4		2
Тема 2. Countable and Uncountable Nouns. The Plural of Nouns.	6			2		4
Тема 3. Leisure Time Activities. My Hobbies.	6			4		2
Тема 4. Possessive Case of Nouns. Quantifiers.	6			2		4
Тема 5. Houses.	6			2		4
Тема 6. Articles.	6			2		4
Тема 7. Daily routine. Studying.	6			4		2
Тема 8. Pronouns.	6			2		4
Тема 9. Work.	4			2		2
Тема 10. Adjectives. Adverbs. Degrees of Comparison.	4			2		2
Тема 11. Dates and special occasions. Holidays.	6			4		2
Тема 12. Prepositions.	4			2		2
Тема 13. Travelling.	6			2		4
Тема 14. Present Simple vs Present Continuous	4			2		2
Тема 15. Countries and Cultures.	8			4		4

Тема 16. Past Simple. Past Continuous. Construction “used to”.	4			2		2
Модульна контрольна робота	2			2		0
Разом за модуль	90			44		46
Разом за I семестр	90			44		46
2-й семестр						
Модуль 2						
Тема 1. Health.	6			4		2
Тема 2. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.	6			2		4
Тема 3. Sport.	6			4		2
Тема 4. Ways of expressing future.	6			2		4
Тема 5. Money.	6			2		4
Тема 6. Modals (can, should, have to, don't have to, may, might, will).	6			2		4
Тема 7. Science and technology.	6			4		2
Тема 8. Passive Voice.	6			2		4
Тема 9. Nature and environment.	4			2		2
Тема 10. Infinitive. Gerund	4			2		2
Тема 11. Food.	6			4		2
Тема 12. Reported speech.	4			2		2
Тема 13. Shopping and services.	6			2		4
Тема 14. Conditional sentences.	4			2		2
Тема 15. State and society.	8			4		4
Тема 16. Phrasal verbs.	4			2		2
Модульна контрольна робота	2			2		0
Разом за модуль	90			44		46
Разом за II семестр	90			44		46
Разом за навчальний рік	180			88		92

Структура навчальної дисципліни (заочна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин: 180					
	Форма навчання: заочна					
	у тому числі					
	Усього	Лекції	Практичні (семінарії)	Лабораторні	Індивідуальна робота	Самостійна робота
1-й семестр						
Модуль 1.						
Тема 1. I am a Student at Uzhhorod National University. My Faculty.	6			1		5
Тема 2. Countable and Uncountable Nouns. The Plural of Nouns.	6			1		5
Тема 3. Leisure Time Activities. My Hobbies.	6			1		5
Тема 4. Possessive Case of Nouns. Quantifiers.	5			0		5
Тема 5. Houses.	6			1		5

Тема 6. Articles.	6			1		5
Тема 7. Daily routine. Studying.	6			1		5
Тема 8. Pronouns.	4			0		4
Тема 9. Work.	6			1		5
Тема 10. Adjectives. Adverbs. Degrees of Comparison.	6			1		5
Тема 11. Dates and special occasions. Holidays.	6			1		5
Тема 12. Prepositions.	5			0		5
Тема 13. Travelling.	6			1		5
Тема 14. Present Simple vs Present Continuous	6			1		5
Тема 15. Countries and Cultures.	4			0		4
Тема 16. Past Simple. Past Continuous. Construction "used to".	6			1		5
Модульна контрольна робота	0			0		0
Разом за модуль	90			12		78
Разом за семестр	90			12		78
2-й семестр						
Модуль 2.						
Тема 1. Health.	3			1		4
Тема 2. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.	3			1		5
Тема 3. Sport.	3			1		5
Тема 4. Ways of expressing future.	2			0		5
Тема 5. Money.	3			1		5
Тема 6. Modals (can, should, have to, don't have to, may, might, will).	3			1		5
Тема 7. Science and technology.	3			1		5
Тема 8. Passive Voice.	2			0		5
Тема 9. Nature and environment.	3			1		5
Тема 10. Infinitive. Gerund	3			1		5
Тема 11. Food.	3			1		5
Тема 12. Reported speech.	2			0		5
Тема 13. Shopping and services.	3			1		5
Тема 14. Conditional sentences.	3			1		5
Тема 15. State and society.	3			0		5
Тема 16. Phrasal verbs.	3			1		4
Модульна контрольна робота	0			0		0
Разом за модуль	90			12		78
Разом за семестр	90			12		78
Разом за навчальний рік	180			24		156

6.3. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Модуль 1			
1.	Тема 1. I am a Student at Uzhhorod National University. My Faculty.	4	1
2.	Тема 2. Countable and Uncountable Nouns. The Plural of Nouns.	2	1
3.	Тема 3. Leisure Time Activities. My Hobbies.	4	1
4.	Тема 4. Possessive Case of Nouns. Quantifiers.	2	0
5.	Тема 5. Houses.	2	1
6.	Тема 6. Articles.	2	1
7.	Тема 7. Daily routine. Studying.	4	1
8.	Тема 8. Pronouns.	2	0
9.	Тема 9. Work.	2	1
10.	Тема 10. Adjectives. Adverbs.Degrees of Comparison.	2	1
11.	Тема 11. Dates and special occasions. Holidays.	4	1
12.	Тема 12. Prepositions.	2	0
13.	Тема 13. Travelling.	2	1
14.	Тема 14. Present Simple vs Present Continuous	2	1
15.	Тема 15. Countries and Cultures.	4	0
16.	Тема 16. Past Simple. Past Continuous. Construction “used to”.	2	1
	Модульна контрольна робота	2	
Модуль 2			
15.	Тема 1. Health.	4	1
16.	Тема 2. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.	2	1
17.	Тема 3. Sport.	4	1
18.	Тема 4. Ways of expressing future.	2	0
19.	Тема 5. Money.	2	1
20.	Тема 6. Modals (can, should, have to, don`t have to, may, might, will).	2	1
21.	Тема 7. Science and technology.	4	1
22.	Тема 8. Passive Voice.	2	0
23.	Тема 9. Nature and environment.	2	1
24.	Тема 10. Infinitive. Gerund	2	1
25.	Тема 11. Food.	4	1
26.	Тема 12. Reported speech.	2	0
27.	Тема 13. Shopping and services.	2	1
28.	Тема 14. Conditional sentences.	2	1
29.	Тема 15. State and society.	4	0
30.	Тема 16. Phrasal verbs.	2	1
	Модульна контрольна робота	2	
	РАЗОМ	88	24

6.4. Самостійна робота

№ з/П	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Модуль 1			
1.	Тема 1. I am a Student at Uzhhorod National University. My Faculty.	2	5
2.	Тема 2. Countable and Uncountable Nouns. The Plural of Nouns.	4	5
3.	Тема 3. Leisure Time Activities. My Hobbies.	2	5
4.	Тема 4. Possessive Case of Nouns. Quantifiers.	4	5
5.	Тема 5. Houses.	4	5
6.	Тема 6. Articles.	4	5
7.	Тема 7. Daily routine. Studying.	4	5
8.	Тема 8. Pronouns.	4	4
9.	Тема 9. Work.	2	5
10.	Тема 10. Adjectives. Adverbs.Degrees of Comparison.	2	5
11.	Тема 11. Dates and special occasions. Holidays.	2	5
12.	Тема 12. Prepositions.	2	5
13.	Тема 13. Travelling.	4	5
14.	Тема 14. Present Simple vs Present Continuous	2	5
15.	Тема 15. Countries and Cultures.	4	4
16.	Тема 16. Past Simple. Past Continuous. Construction “used to”.	2	5
Модуль 2			
1.	Тема 1. Health.	2	4
2.	Тема 2. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.	4	5
3.	Тема 3. Sport.	2	5
4.	Тема 4. Ways of expressing future.	4	5
5.	Тема 5. Money.	4	5
6.	Тема 6. Modals (can, should, have to, don't have to, may, might, will).	4	5
7.	Тема 7. Science and technology.	2	5
8.	Тема 8. Passive Voice.	4	2
9.	Тема 9. Nature and environment.	2	5
10.	Тема 10. Infinitive. Gerund	2	5
11.	Тема 11. Food.	2	5
12.	Тема 12. Reported speech.	2	5
13.	Тема 13. Shopping and services.	4	5
14.	Тема 14. Conditional sentences.	2	5
15.	Тема 15. State and society.	4	5
16.	Тема 16. Phrasal verbs.	2	4
	РАЗОМ	92	156

6.5. Індивідуальні завдання

Індивідуальне навчально-дослідницьке завдання (ІНДЗ) виконується під час самостійної роботи і сприяє більш поглибленому вивченню теоретичного матеріалу, формуванню вмінь використовувати знання для вирішення відповідних практичних завдань.

№	Зміст завдання
1	Розробити навчальні ситуації “At the Construction Site” між інженером та робітником.
2	Написати короткий опис процесу будівництва (60–80 слів); позначити основні етапи англійською мовою (foundation, walls, roof, finishing).
3	Підготувати міні-презентацію “Eco-friendly Materials in Modern Construction”; створити англо-український словник з теми “Green Building”.
4	Написати есе англійською (80–100 слів) “Why I have chosen the profession of a builder”; скласти англо-український словник із 15 термінів будівельної галузі.
5	Обрати коротку англійську статтю про нові технології у будівництві, виконати переклад українською, підготувати глосарій
6	Підготувати англійську презентацію на тему “Types of Buildings in My City”; підготувати короткий коментар до кожного слайду.
7	Підібрати фото 5 відомих будівель світу, підготувати короткий опис англійською (назва, розташування, архітектурні особливості).
8	Розробити навчальну ситуацію (рольову гру) “Meeting with a Client / Engineer’s Report”; підготувати діалог за зразком.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби : комп’ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи тощо

Обладнання: настільні та портативні комп’ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі.

Програмне забезпечення: офісні програми (Google Meet, Moodle), програми для перегляду файлів (pdf, .djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення тощо.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Методичне забезпечення

1. Методична розробка до курсу (частина I) Англійська мова для студентів 1 курсу. (English for general purposes) / укладачі: Шпеник С.З., Минда О.І. – Ужгород: «Шарк». 2021. 48 с.
2. Методична розробка до курсу (частина II) Англійська мова для студентів 1 курсу. (English for general purposes) / укладачі: Шпеник С.З., Минда О.І. – Ужгород: «Шарк». 2021. 76 с.

Основна література

1. Doff, A., Thaine, C., Puchta, H., Stranks, J., Lewis-Jones, P.; *Cambridge English Empower. Pre-intermediate (B1) — 2nd ed. Student's Book with Digital Pack*. Cambridge University Press, 2022.
2. Frances Eales, Steve Oakes та ін.; *Speakout. 3rd ed. — B1 / B2 Student's Book (with eBook & Online Practice)*. Pearson, 2022.
3. Hugh Dellar & Andrew Walkley; *Outcomes. Third Edition — Upper-Intermediate (B2). Student's Book + Spark platform*. Cengage / National Geographic Learning (ELT), 2023/2024
4. Joanna Kosta, Melanie Williams; *Prepare. Second Edition — Level 2 (B1/B2 exam-prep components)*. Cambridge University Press, 2021

Допоміжна література

1. **Berry, Roger.** *Doing English Grammar: Theory, Description and Practice*. Cambridge University Press, 2021.
2. **Huddleston, R., & Pullum, G. K.** *A Student's Introduction to English Grammar (2nd ed.)*. Cambridge University Press, 2021.
3. **Murphy, Raymond.** *English Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners (Interactive eBook / 5th edition)*. Cambridge University Press & Assessment, 2022.
4. Rossiter, Andrew. *A Descriptive Grammar of English (by Example) (Revised / Updated 2023)*.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Oxford University Press <http://www.oup.co.uk/>
2. Longman Dictionary <http://www.ldoceonline.com/>
3. English Grammar and Writing online <http://www.edufind.com/english/grammar/>
4. Good tests and exercises in English Grammar <http://www.usingenglish.com/> online-tests.html
5. Articles <https://www.bbc.com/>