

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра словацької філології**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан філологічного  
факультету

*Юрій Бідзіля*  
«01» жовтня

Юрій БІДЗІЛЯ

2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА**

Рівень вищої освіти

**Перший (бакалаврський) рівень вищої  
освіти**

Галузь знань

**06 Журналістика**

Спеціальність

**061 Журналістика**

Освітня програма

**Міжнародна журналістика**

Статус дисципліни

**обов'язкова**

Мова навчання

**чеська, українська**

Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» для здобувачів вищої освіти галузі знань **06 Журналістика** спеціальності **061 Журналістика** освітньої програми «Міжнародна журналістика».

**Розробник:** Петріца Н.М., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри словацької філології.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *словацької філології*

протокол № 8 від «27» червня 2025 р.

Завідувач кафедри  Наталія ПЕТРИЦА

Схвалено науково-методичною комісією філологічного факультету

протокол № 9 від « 30» червня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії  Галина ШКУРКО

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників                                                                                    | Розподіл годин за навчальним планом |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                            | Денна та заочна форма навчання      |
| Кількість кредитів ЄКТС – 8,5                                                                              | Рік підготовки:                     |
| Загальна кількість годин – 255                                                                             | <b>3, 4</b>                         |
| Кількість модулів – 4                                                                                      | Семестр:                            |
| Тижневих годин для денної форми навчання:<br><br>аудиторних – 3/5<br><br>самостійної роботи студента – 4/5 | <b>6, 7</b>                         |
|                                                                                                            | Лекції:                             |
|                                                                                                            | -                                   |
|                                                                                                            | Практичні (семінарські):            |
|                                                                                                            | <b>126 (52+74) / 36 (14+22)</b>     |
| Вид підсумкового контролю: залік (6 семестр), екзамен (7 семестр)                                          | Лабораторні:                        |
|                                                                                                            | -                                   |
| Форма підсумкового контролю: усна                                                                          | Самостійна робота:                  |
|                                                                                                            | <b>129 (53+76) / 219 (91+128)</b>   |

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» укладена відповідно до вимог Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Журналістика» та освітньої програми «Міжнародна журналістика». Дисципліна належить до циклу професійної підготовки та спрямована на формування у здобувачів вищої освіти іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для здійснення професійної діяльності у сфері міжнародної журналістики.

Вивчення дисципліни забезпечує розвиток навичок усного й писемного мовлення чеською мовою, опанування мовних засобів різних жанрово-стильових різновидів, а також умінь ефективно використовувати чеську мову у процесі створення, аналізу та інтерпретації інформаційного контенту. Дисципліна орієнтована на практичне застосування набутих знань у професійних комунікативних ситуаціях, зокрема у суспільно-політичному та медійному контекстах.

Метою навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» є розвиток комунікативних компетентностей здобувачів вищої освіти, формування мовленнєвих умінь і навичок, що забезпечують необхідний для міжнародного журналіста рівень володіння чеською мовою. Це передбачає здатність до усного й письмового спілкування на загальні та суспільно-політичні теми, орієнтація в чеських реаліях, також умінь використовувати чеську мову для розв'язання комунікативних завдань у професійній діяльності журналіста.

Навчальна дисципліна спрямована на формування у здобувачів умінь застосовувати набуті знання на практиці, здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел чеською мовою, адаптуватися до нових комунікативних ситуацій та ефективно функціонувати у міжнародному інформаційному середовищі відповідно до вимог освітньої програми «Міжнародна журналістика».

Відповідно до освітньої програми «Міжнародна журналістика» вивчення дисципліни «Друга іноземна мова (чеська)» сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти загальних компетентностей (ЗК):

- ЗК01.** Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- ЗК04.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- ЗК06.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- ЗК12.** Здатність спілкуватися іноземною мовою;  
а також спеціальних (фахових) компетентностей (СК):
- СК02.** Здатність формувати інформаційний контент;
- СК07.** Здатність використовувати різні методи опрацювання інформації.

## 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумови вивчення навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» не значено в логічно-структурній схемі освітньої програми «Міжнародна журналістика».

#### 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Міжнародна журналістика», вивчення навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПР):

| Програмні результати навчання                                                                                                                                         | Шифр ПРН |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ПР04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.                                                                                              | ПР04     |
| ПР12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.                                                  | ПР12     |
| ПР14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.                                            | ПР14     |
| ПР16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення міжнародного медіапродукту, а також його промоцію. | ПР16     |

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Друга іноземна мова»:

| Очікувані результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                   | Шифр ПРН |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Знати</b> основні лексичні, граматичні норми сучасної чеської мови; <b>уміти</b> здійснювати пошук, відбір, оброблення та аналіз інформації з різних джерел чеською мовою з урахуванням комунікативної мети та професійного контексту.                                       | ПР04     |
| <b>Уміти</b> спілкуватися іноземною (чеською) мовою з професійних питань у усній, письмовій та електронній формах; <b>володіти</b> навичками аргументованого висловлення думок, ведення діалогу та полілогу в журналістському дискурсі.                                         | ПР12     |
| <b>Уміти</b> генерувати інформаційний контент чеською мовою за заданою темою, <b>застосовувати</b> доступні та обов'язкові джерела інформації, <b>дотримуватися</b> жанрово-стильових особливостей журналістських текстів                                                       | ПР14     |
| <b>Знати</b> основи планування професійної діяльності у сфері міжнародної журналістики; <b>уміти</b> організовувати власну роботу та роботу колег, пов'язану зі створенням і промоцією міжнародного медіапродукту, використовуючи чеську мову як засіб професійної комунікації. | ПР16     |

#### 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання з дисципліни «Друга іноземна мова» є: поточний контроль на практичних заняттях, контроль результатів опанування тем і виконання завдань, запланованих у межах самостійної роботи (написання есе, діалогів, підготовка презентацій, усний /письмовий переказ текстів); підсумковий контроль здійснюється у формі модульної роботи та заліку в шостому семестрі, та екзаменом у сьомому семестрі.

Під час навчання використовуються такі основні методи: 1) традиційні: вербальні (пояснення, бесіда, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, метод самостійного спостереження студента), практичні (практичні роботи), проблемний метод, індукція, дедукція, порівняння, узагальнення; 2) інтерактивні методи; 3) методи контролю і самоконтролю в навчальній діяльності.

### **Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання**

**Форми поточного контролю:** усне опитування, виступи студентів під час обговорення та аналізу письмових робіт, усний та письмовий переклад та переказ текстів.

**Форма модульного контролю:** модульна контрольна робота.

**Форма підсумкового семестрового контролю:** залік, іспит.

#### **Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (6 семестр, модуль 1)**

| Поточне оцінювання та самостійна робота |    |    |    |    | Модульна контрольна робота | Сума |
|-----------------------------------------|----|----|----|----|----------------------------|------|
| T1                                      | T2 | T3 | T4 | T5 | 50                         | 100  |
| 10                                      | 10 | 10 | 10 | 10 |                            |      |

#### **Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (6 семестр, модуль 2)**

| Поточне оцінювання та самостійна робота |    |    |    |     | Модульна контрольна робота | Сума |
|-----------------------------------------|----|----|----|-----|----------------------------|------|
| T6                                      | T7 | T8 | T9 | T10 | 50                         | 100  |
| 10                                      | 10 | 10 | 10 | 10  |                            |      |

#### **Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (7 семестр, модуль 3)**

| Поточне оцінювання та самостійна робота |     |     |     |     | Модульна контрольна робота | Сума |
|-----------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------------------|------|
| T11                                     | T12 | T13 | T14 | T15 | 50                         | 100  |
| 10                                      | 10  | 10  | 10  | 10  |                            |      |

#### **Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (7 семестр, модуль 4)**

| Поточне оцінювання та самостійна робота |     |     |     |     |     |     | Модульна контрольна робота | Сума |
|-----------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------------|------|
| T16                                     | T17 | T18 | T19 | T20 | T21 | T22 | 50                         | 100  |
| 7                                       | 7   | 7   | 7   | 7   | 7   | 8   |                            |      |

### Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

| Вид діяльності здобувача вищої освіти             | Модуль 1  |                                       | Модуль 2  |                                       | Модуль 3  |                                       | Модуль 4  |                                       |
|---------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|-----------|---------------------------------------|-----------|---------------------------------------|-----------|---------------------------------------|
|                                                   | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) |
| Практичні (семінарські) заняття                   | 12        | 50                                    | 12        | 50                                    | 15        | 50                                    | 20        | 50                                    |
| Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист) |           |                                       |           |                                       |           |                                       |           |                                       |
| Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні |           |                                       |           |                                       |           |                                       |           |                                       |
| Письмове тестування при тематичному оцінюванні    |           |                                       |           |                                       |           |                                       |           |                                       |
| ...                                               |           |                                       |           |                                       |           |                                       |           |                                       |
| Презентація                                       |           |                                       |           |                                       |           |                                       |           |                                       |
| Реферат                                           |           |                                       |           |                                       |           |                                       |           |                                       |
| Есе                                               |           |                                       |           |                                       |           |                                       |           |                                       |
| ...                                               |           |                                       |           |                                       |           |                                       |           |                                       |
| Модульна контрольна робота                        |           | 50                                    |           | 50                                    |           | 50                                    |           | 50                                    |
| <b>Разом</b>                                      |           | <b>100</b>                            |           | <b>100</b>                            |           | <b>100</b>                            |           | <b>100</b>                            |

### Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота складається з 50 тестових завдань (максимально 50 балів).

### Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку у шостому семестрі та у формі іспиту в сьомому семестрі.

До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються студенти, які не виконали усі види обов'язкових практичних робіт, передбачених робочою програмою, а також підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів. Студент, який за результатами модульних контролів отримав оцінку «F» (0-34 бали), повинен до проведення підсумкового (семестрового) контролю покращити цю оцінку принаймні до показника FX ( $\geq 35$  балів) під час чергування викладача на кафедрі. Без такого покращення він до підсумкового (семестрового) контролю не допускається.

Відповідно до «Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсових) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» (затверджено Наказом Ректора ДВНЗ «УжНУ» № 698/01-17 від 08.05.2015 р.), знання здобувачів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

**оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) заслуговує здобувач, який:**

- всебічно і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;

- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

**оцінку « добре» (82-89 балів, В) – заслуговує здобувач, який:**

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправив, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

**оцінку «добре» (74-81 бал, С) заслуговує здобувач, який:**

- в цілому навчальну програму засвоїв, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

**оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує здобувач, який:**

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

**оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує здобувач, який:**

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

**оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється здобувачу, який:**

виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

**оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється здобувачу, який:**

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

| Сума балів за всі види навчальної діяльності       | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                      |            |
|----------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|------------|
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку  | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | Для заліку |
| 90 – 100                                           | <b>A</b>    | відмінно                                           | зараховано |
| 82-89                                              | <b>B</b>    | добре                                              | зараховано |
| 74-81                                              | <b>C</b>    | добре                                              | зараховано |
| 64-73                                              | <b>D</b>    | задовільно                                         | зараховано |
| 60-63                                              | <b>E</b>    |                                                    | зараховано |

|       |           |                                                            |                                                             |
|-------|-----------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 35-59 | <b>FX</b> | незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 0-34  | <b>F</b>  | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

## 6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 6.1. Зміст навчальної дисципліни

#### Семестр 6

##### Модуль 1

**Тема 1. Вступ. Загальні відомості про Чеську Республіку. Чеський алфавіт.** Графіка. Звукова система чеської літературної мови. Довгі і короткі голосні. Наголос.

**Тема 2. Базові фрази представлення, вітання.** Діалогічне мовлення. Особливості вимови чеських складотворчих приголосних, груп приголосних, запозичених слів. Асиміляція. Чеський правопис. Діалогічне мовлення. Складотвірні [r], [l]. Приголосний [ř]. Гортанний вибух (ráz). Вимова прийменників přes, s. Вимова груп приголосних. Чесько-українські звукові паралелі.

**Тема 3. Сім'я. Родинні стосунки.** Фемінітиви у чеській мові. Назви професій. Граматика: Особові та присвійні займенники. Дієслова být, mít у чеській мові. Форми дієслів jít, jet у теперішньому часі. Форми дієслів žít, šít, číst у теперішньому часі. Питальні слова у чеській мові. Порядок слів у реченні.

**Тема 4. Помешкання. Місце проживання.** Граматика: Поділ дієслів на класи. Дієвідмінювання дієслів у теперішньому часі. Дієслова III та V класу. Прийменники з просторовим значенням. Вказівні займенники в називному відмінку.

**Тема 5. Розпорядок дня. Час.** Назви днів тижня. Граматика: Вид дієслів. Форми майбутнього часу дієслів доконаного та недоконаного виду. Модальні дієслова, їх дієвідмінювання. Числівники 1-20. Зворотні дієслова.

##### Модуль 2

**Тема 6. Харчування. Національна кухня.** Граматика: Граматичні категорії іменника. Відмінювання іменників жіночого роду, тип žena, růže. Відмінювання прикметників жіночого роду (тип mladá, jarní).

**Тема 7. Місто. Орієнтація в місті. Пам'ятки.** Граматика: Дієвідмінювання дієслів у теперішньому часі. Дієслова IV класу. Модальні дієслова. Прийменники s, z.

**Тема 8. Крамниці. Супермаркет.** Граматика: Відмінювання іменників чоловічого роду твердої групи (тип ráno, hrad, předseda). Відмінювання прикметників чоловічого роду (тип mladý, jarní). Прийменники, що мають значення напрямку руху.

**Тема 9. Пори року. Погода.** Назви місяців. Граматика: Відмінювання іменників середнього роду (тип město, moře, kuře, století). Відмінювання прикметників середнього роду (тип mladé, jarní). Вираження часу. Конструкції точного та приблизного часу. Порядкові числівники.

**Тема 10. Навчання. Система освіти в ČR.** Граматика: Дієвідмінювання дієслів у теперішньому часі. Дієслова I та II класів. Неправильні дієслова у чеській мові. Прийменники зі знахідним відмінком.

#### Семестр 7

##### Модуль 3

**Тема 11. Свята. Родинні та традиційні календарні свята в ČR.** Чеські звичаї та традиції. Граматика: Відмінювання іменників чоловічого роду м'якої групи (тип muž, čaj, soudce). Відмінювання прикметників чоловічого роду (тип mladý, jarní). Дати. Відмінювання

іменників den, týden. Узгодження числівників з іменниками. Відмінювання кількісних числівників.

**Тема 12. Туризм. Подорожі. Екскурсія Прагою.** Граматика: Прикметники. Ступені порівняння прикметників. Спосіб дієслів. Утворення форм наказового способу.

**Тема 13. Чеська культура. Кіно. Театр. Музика.** Граматика: Присвійні прикметники. Утворення, відмінювання. Минулий час дієслів. Утворення дієприкметника минулого часу на -l. Порядок слів у реченні з формами минулого часу.

**Тема 14. Спорт. Види спорту. З історії чеського спорту.** Граматика: Дієслова руху. Утворення видових пар дієслів руху. Дієслівні префікси. Субстантивовані прикметники, утворення, словозміна

**Тема 15. Охорона здоров'я. Медичне страхування. Чеські курорти.** Граматика: Відмінювання іменників, що позначають назви частин тіла. Прислівники. Утворення, ступені порівняння.

#### Модуль 4

**Тема 16. Засоби масової комунікації в ЧР.** Граматика: Займенники, особові, присвійні. Відмінювання особових займенників já, ty, my, vy та зворотного se. Неозначені і заперечні займенники та прислівники з частками ně-, ní-. Відносно-питальні.

**Тема 17. Державний устрій ЧР. Органи влади.** Граматика: Умовний спосіб дієслова. Переклад форм умовного способу українською мовою. Іменники, що вживаються тільки в однині. Відмінювання іменників іншомовного походження на -us, -ea, -um, -ta.

**Тема 18. Виборча та партійна система в ЧР.** Граматика: Відмінювання вказівних займенників ten, tá, to. Неозначений займенник všechen. Вживання займенника všechen і прикметника celý. Кількісні числівники від 1000. Відмінювання кількісних числівників jeden, jedná jedno.

**Тема 19. Економіка та промисловість ЧР.** Граматика: Відмінювання кількісних числівників. Кратні числівники. Збірно-видові числівники. Дроби і десяткові числа.

**Тема 20. Медіарепрезентація чеського етносу.** Граматика: Утворення віддієслівних іменників на -ní, -ení, -ání, -tí.

**Тема 21. Чеськи пам'ятки культури. Пам'ятки Юнеско.** Граматика: Слова іншомовного походження, які в чеській мові не відмінюються. Відмінювання власних географічних назв.

**Тема 22. Чесько-українські культурні взаємини.** Граматика: Міжмовні омоніми. Сполучники сурядні та підрядні. Узгодження підмета з присудком. Порядок слів у реченні.

### 6.2. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем                                                             | Кількість годин                |              |                         |             |                      |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|-------------------------|-------------|----------------------|-------------------|
|                                                                                           | Форма навчання: денна / заочна |              |                         |             |                      |                   |
|                                                                                           | Усього                         | у тому числі |                         |             |                      |                   |
|                                                                                           |                                | лекції       | практичні (семінарські) | лабораторні | індивідуальна робота | самостійна робота |
| 6-ий семестр                                                                              |                                |              |                         |             |                      |                   |
| Модуль 1.                                                                                 |                                |              |                         |             |                      |                   |
| Тема 1. Вступ. Загальні відомості про ЧР. Чеський алфавіт. Голосні, приголосні, дифтонги. | 9/11                           |              | 4/2                     |             |                      | 5/9               |

|                                                                                                                                                             |              |  |              |  |  |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--------------|--|--|--------------|
| Тема 2. Базові фрази представлення, вітання. Діалогічне мовлення. Особливості вимови чеських складотворчих приголосних, груп приголосних, запозичених слів. | 6/9          |  | 2            |  |  | 4/9          |
| Тема 3. Сім'я. Родинні стосунки                                                                                                                             | 11/11        |  | 6/2          |  |  | 6/9          |
| Тема 4. Помешкання. Місце проживання.                                                                                                                       | 11/11        |  | 6/2          |  |  | 5/9          |
| Тема 5. Розпорядок дня. Час. Дати.                                                                                                                          | 12/10        |  | 6/1          |  |  | 6/9          |
| <b>Модульна контрольна робота 1</b>                                                                                                                         | <b>2</b>     |  | <b>2</b>     |  |  |              |
| <b>Разом за модуль 1</b>                                                                                                                                    | <b>52/52</b> |  | <b>26/7</b>  |  |  | <b>26/45</b> |
| <b>Модуль 2.</b>                                                                                                                                            |              |  |              |  |  |              |
| Тема 6. Харчування. Національна кухня.                                                                                                                      | 10/11        |  | 4/2          |  |  | 6/9          |
| Тема 7. Місто. Орієнтація в місті. Пам'ятки.                                                                                                                | 9/11         |  | 4/2          |  |  | 5/9          |
| Тема 8. Крамниці. Супермаркет.                                                                                                                              | 10/11        |  | 4/2          |  |  | 6/9          |
| Тема 9. Пори року. Погода.                                                                                                                                  | 11/9         |  | 6            |  |  | 5/9          |
| Тема 10. Навчання. Система освіти в ЧР.                                                                                                                     | 11/11        |  | 6/1          |  |  | 5/10         |
| <b>Модульна контрольна робота 2</b>                                                                                                                         | <b>2</b>     |  | <b>2</b>     |  |  |              |
| <b>Разом за модуль 2</b>                                                                                                                                    | <b>53/53</b> |  | <b>26/7</b>  |  |  | <b>27/46</b> |
| <b>Разом за семестр</b>                                                                                                                                     | <b>105</b>   |  | <b>52/14</b> |  |  | <b>53/91</b> |
| <b>7-ий семестр</b>                                                                                                                                         |              |  |              |  |  |              |
| <b>Модуль 3</b>                                                                                                                                             |              |  |              |  |  |              |
| Тема 11. Свята. Родинні та традиційні свята в ЧР.                                                                                                           | 12/12        |  | 6/2          |  |  | 6/10         |
| Тема 12. Туризм. Подорожі. Екскурсія Прагою.                                                                                                                | 12/12        |  | 6/2          |  |  | 6/10         |
| Тема 13. Чеська культура. Кіно. Театр. Музика.                                                                                                              | 14/16        |  | 6/2          |  |  | 8/14         |
| Тема 14. Спорт. Види спорту. З історії чеського спорту.                                                                                                     | 12/12        |  | 6/2          |  |  | 6/10         |
| Тема 15. Охорона здоров'я. Медичне страхування. Чеські курорти.                                                                                             | 12/12        |  | 6/2          |  |  | 6/10         |
| <b>Модульна контрольна робота 3</b>                                                                                                                         | <b>2</b>     |  | <b>2</b>     |  |  |              |
| <b>Разом за модуль 3</b>                                                                                                                                    | <b>64/64</b> |  | <b>32/10</b> |  |  | <b>32/54</b> |
| <b>Модуль 4</b>                                                                                                                                             |              |  |              |  |  |              |
| Тема 16. Засоби масової комунікації в ЧР.                                                                                                                   | 12/12        |  | 6/2          |  |  | 6/10         |
| Тема 17. Державний устрій ЧР. Органи влади.                                                                                                                 | 12/12        |  | 6/2          |  |  | 6/10         |
| Тема 18. Виборча та партійна система в ЧР.                                                                                                                  | 12/12        |  | 6/2          |  |  | 6/10         |
| Тема 19. Економіка та промисловість ЧР.                                                                                                                     | 12/12        |  | 6/2          |  |  | 6/10         |

|                                                                                    |                |  |               |  |  |                |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|---------------|--|--|----------------|
| Тема 20.<br>Медіарепрезентація чеського етносу                                     | 11/10          |  | 4             |  |  | 7/10           |
| Тема 21. Етнографічні регіони ЧР.<br>Чеські пам'ятки культури.<br>Пам'ятки Юнеско. | 12/12          |  | 6/2           |  |  | 6/10           |
| Тема 22. Чесько-українські культурні взаємини.                                     | 13/16          |  | 6/2           |  |  | 7/14           |
| <b>Модульна контрольна робота 4</b>                                                | 2              |  | 2             |  |  |                |
| <b>Разом за модуль 4</b>                                                           | <b>86/86</b>   |  | <b>42/12</b>  |  |  | <b>44/74</b>   |
| <b>Разом за семестр</b>                                                            | <b>150/150</b> |  | <b>74/22</b>  |  |  | <b>76/128</b>  |
| <b>Разом</b>                                                                       | <b>255/255</b> |  | <b>126/36</b> |  |  | <b>129/219</b> |

### 6.3. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми                                                                                                                             | Кількість годин |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|       |                                                                                                                                        | денна / заочна  |
| 1     | Тема 1. Вступ. Загальні відомості про ЧР. Чеський алфавіт. Голосні, приголосні, дифтонги                                               | 4/2             |
| 2     | Тема 2. Базові фрази представлення, вітання. Особливості вимови чеських складотворчих приголосних, груп приголосних, запозичених слів. | 2               |
| 3     | Тема 3. Сім'я. Родинні стосунки.                                                                                                       | 6/2             |
| 4     | Тема 4. Помешкання. Місце проживання.                                                                                                  | 6/2             |
| 5     | Тема 5. Розпорядок дня. Час. Дати. Числівники                                                                                          | 6/1             |
|       | Модульна контрольна робота 1                                                                                                           | 2               |
| 6     | Тема 6. Харчування. Національна кухня.                                                                                                 | 4/2             |
| 7     | Тема 7. Місто. Орієнтація в місті. Пам'ятки                                                                                            | 4/2             |
| 8     | Тема 8. Крамниці. Супермаркет                                                                                                          | 4/2             |
| 9     | Тема 9. Пори року. Погода.                                                                                                             | 6               |
| 10    | Тема 10. Навчання. Система освіти в ЧР.                                                                                                | 6/1             |
|       | Модульна контрольна робота 2                                                                                                           | 2               |
| 11    | Тема 11. Свята. Родинні та традиційні свята в ЧР.                                                                                      | 6/2             |
| 12    | Тема 12. Туризм. Подорожі. Екскурсія Прагою.                                                                                           | 6/2             |
| 13    | Тема 13. Чеська культура. Кіно. Театр. Музика.                                                                                         | 6/2             |
| 14    | Тема 14. Спорт. Види спорту. З історії чеського спорту.                                                                                | 6/2             |
| 15    | Тема 15. Охорона здоров'я. Медичне страхування. Чеські курорти.                                                                        | 6/2             |
|       | Модульна контрольна робота 3                                                                                                           | 2               |
| 16    | Тема 16. Засоби масової комунікації в ЧР.                                                                                              | 6/2             |
| 17    | Тема 17. Державний устрій ЧР. Органи влади.                                                                                            | 6/2             |
| 18    | Тема 18. Виборча та партійна система в ЧР.                                                                                             | 6/2             |
| 19    | Тема 19. Економіка та промисловість ЧР.                                                                                                | 6/2             |
| 20    | Тема 20. Медіарепрезентація чеського етносу.                                                                                           | 4               |
| 21    | Тема 21. Етнографічні регіони ЧР. Чеські пам'ятки культури. Пам'ятки Юнеско.                                                           | 6/2             |
| 22    | Тема 22. Чесько-українські культурні взаємини.                                                                                         | 6/2             |
|       | Модульна контрольна робота 4.                                                                                                          | 2               |
|       | <b>Разом</b>                                                                                                                           | <b>126/36</b>   |

#### 6.4. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми                                                                                                                                                                                                          | Кількість годин |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                     | денна / заочна  |
| 1     | Чеський алфавіт. Графіка. Вправи, діалоги. <i>(Вправи у базовому підручнику). Підготувати презентацію про ЧР.</i>                                                                                                   | 5/9             |
| 2     | Чесько-українські звукові паралелі. <i>(Вправи у базовому підручнику)</i>                                                                                                                                           | 4/9             |
| 3     | Питальні слова у чеській мові. Порядок слів у реченні. <i>(Вправи у базовому підручнику)</i> . Вивчення діалогів. Монологічне мовлення «Моя сім'я».                                                                 | 6/9             |
| 4     | Прийменники з просторовим значенням. Вказівні займенники в називному відмінку. <i>(Вправи у базовому підручнику)</i> . Монологічне мовлення «Опис помешкання, власної кімнати».                                     | 5/9             |
| 5     | Числівники 1-20. Зворотні дієслова. Монологічне мовлення про розпорядок дня.                                                                                                                                        | 6/9             |
| 6     | Відмінювання іменників та прикметників жіночого роду <i>(Вправи у базовому підручнику)</i> . Складання діалогів «У ресторані».                                                                                      | 6/9             |
| 7     | Дієслова IV класу. Модальні дієслова. <i>(Вправи у базовому підручнику)</i> . Складання та вивчення діалогів «Орієнтація в місті».                                                                                  | 5/9             |
| 8     | Відмінювання іменників чоловічого роду твердої групи та прикметників <i>(Вправи у базовому підручнику)</i> . Складання діалогів на тему «У продуктовому магазині», «В магазині одягу/взуття», «Рекламація товарів». | 6/9             |
| 9     | Відмінювання іменників та прикметників середнього роду <i>(Вправи у базовому підручнику)</i> .                                                                                                                      | 5/9             |
| 10    | Дієслова I та II класів. Неправильні дієслова у чеській мові <i>(Вправи у базовому підручнику)</i> . Переказ тексту про систему освіти.                                                                             | 5/10            |
| 11    | Відмінювання іменників чоловічого роду м'якої групи (тип tuž, čaj, soudce). <i>(Вправи у базовому підручнику)</i> . Переказ тексту про традиційні свята.                                                            | 6/10            |
| 12    | Ступені порівняння прикметників. Форми наказового способу <i>(Вправи у базовому підручнику)</i> . Монологічне мовлення на теми «Мої подорожі», «Транспортні засоби при мандрівках: вигоди/невигоди».                | 6/10            |
| 13    | Відмінювання присвійних прикметників. Форми минулого часу <i>(Вправи у базовому підручнику)</i> . Монологічне мовлення на теми «Улюблений фільм», «Театральна вистава», «улюблений стиль в музиці».                 | 8/14            |
| 14    | Субстантивовані прикметники, словозміна <i>(Вправи у базовому підручнику)</i> . Монологічне мовлення про спорт.                                                                                                     | 6/10            |
| 15    | Ступені порівняння прислівників <i>(Вправи у базовому підручнику)</i> . Монологічне мовлення про охорону здоров'я.                                                                                                  | 6/10            |
| 16    | Відносно-питальні займенники у реченні. <i>(Вправи у базовому підручнику)</i> . Монологічне мовлення про ЗМІ в Чехії та Україні.                                                                                    | 6/10            |

|              |                                                                                                                                                                       |                |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 17           | Відмінювання іменників іншомовного походження: <i>вправи</i> . Монологічне мовлення про органи державної влади.                                                       | 6/10           |
| 18           | Вживання займенника <i>všechen</i> і прикметника <i>celý</i> : <i>вправи</i> . Монологічне мовлення про виборчу та партійну системи в ЧР. Назви партій. Аббревіатури. | 6/10           |
| 19           | Збірно-видові числівники. Дробы. <i>Вправи</i> . Монологічне мовлення про економіку та промисловість ЧР.                                                              | 6/10           |
| 20           | Тренувальні вправи на віддієслівні іменники. Монологічне мовлення про медіарепрезентацію чеського етносу.                                                             | 7/10           |
| 21           | Власні особові та географічні назви, їх переклад українською мовою: <i>вправи</i> . Монологічне мовлення про чеські пам'ятки культури.                                | 6/10           |
| 22           | Сполучники сурядні та підрядні: <i>вправи</i> . Монологічне мовлення про чесько-українські культурні взаємини.                                                        | 7/14           |
| <b>Разом</b> |                                                                                                                                                                       | <b>129/219</b> |

Самостійна робота включає вивчення лексичного та граматичного матеріалу; виконання тренувальних лексико-граматичних вправ, що передбачені для самостійної роботи; переказ текстів; підготовку діалогів, монологів на визначену тему; підготовку до практичних занять; розроблення мультимедійних презентацій; систематизацію вивченого матеріалу перед модульним та підсумковим контролем тощо.

## 7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: ноутбук, проєктор.

Програмне забезпечення: інформаційні технології та засоби електронного навчання: Microsoft Office; платформа classtime; внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ.

## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

- Гасіл І., Лобур Н., Паламарчук О., Гасілова Г. Чеська мова для українців. Підручник. 2-ге видання. Київ: Інкос, 2023. 420 с. (*Затверджено Міністерством освіти і науки України як підручник для студентів вищих навчальних закладів*).
- Петріца Н.М. Чеська мова як друга іноземна: навчальний посібник для студентів ОПІ «Міжнародна журналістика». Ужгород, 2025. 175 с.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/handle/lib/82321>

### Допоміжна література

- Даниленко Л.І. Чеська мова. К.: Довіра, 2007.
- Українсько-чеські паралелі в текстах і ситуаціях. Розмовник. (Й.Ф. Андерш, Л.І.Даниленко, О.Л. Паламарчук, В.М. Русанівський, В.С. Федонюк.) К.: Довіра, 2006.
- Svejnová J. Co chcete vědět o České republice: učebnice reálii. Praha: Karolinum, 2013. IV. vydání. 157 s.
- Svejnová J. Česky, prosím III. Praha: Karolinum, 2017.

### Лексикографічні праці

- Kurimský A., Šišková R., Savický N. Ukrajinsko-český slovník. 1. díl (A-O) Academia, Praha 1994; 2. díl (П-Я) Academia, Praha 1996; 1377 s.

2. Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost / [hl. red J. Filipec, F. Daneš, J. Machač, Mejstřík]. Praha: Academia, 2016.
3. Šišková R. Savický N. Ukrajinsko-český a česko-ukrajinský slovník. LEDA ve spolupráci se Slovanským ústavem AV ČR, Praha 2008, 1026 s.
4. Чесько-український словник /Упоряд. Їржи Новак. Київ: Чумацький шлях, 2008. 586 с.
5. Чесько-український словник: У 2 томах /Уклад. Й. Ф. Андерш та ін. Київ: Наукова думка, 1988.

#### **9. Інформаційні ресурси**

1. Vícejazyčný slovník <https://slovník.seznam.cz/>
2. Akademický slovník současné češtiny <https://slovníkcestiny.cz/uvod.php>
3. Ukrajinsko-český slovník neologizmů <http://www.slu.cas.cz/ukrneo/ukrneo.html>
4. Slovník spisovného jazyka českého <https://ssjc.ujc.cas.cz/>
5. Internetová jazyková příručka [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky. URL: <http://prirucka.ujc.cas.cz/>
6. Чеські реалії: <https://www.czechonline.org/ceska-republika-rozcestnik>