

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН  
КАФЕДРА ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ ПЕРЕКЛАДУ**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан філологічного факультету

*Юрій Бідзіля* Юрій БІДЗІЛЯ

«04» *вересня* 2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОК 4. ІНОЗЕМНА МОВА**

<b>Рівень вищої освіти</b>	<b>перший (бакалаврський)</b>
<b>Галузь знань</b>	<b>06 Журналістика</b>
<b>Спеціальність</b>	<b>061 Журналістика</b>
<b>Освітня програма</b>	<b>Міжнародна журналістика</b>
<b>Статус дисципліни</b>	<b>обов'язкова</b>
<b>Мова навчання</b>	<b>українська, англійська</b>

Робоча програма з навчальної дисципліни «**Іноземна мова**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **06 Журналістика** спеціальності **061 Журналістика** освітньо-професійної програми «**Міжнародна журналістика**» (затвердженої протоколом Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» №8 від 02.07.2024 р., уведеної в дію наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» № 337/01-04 від 03.07.2024 р.).

**Розробники:**

Сідун Лариса Юріївна – к. пед. наук, доцент кафедри теорії та практики перекладу факультету міжнародних економічних відносин.

Есенова Еріка Йосипівна – старший викладач кафедри теорії та практики перекладу факультету міжнародних економічних відносин.

Попович Ірина Євгенівна – к. пед. наук, доцент кафедри теорії та практики перекладу факультету міжнародних економічних відносин.

Драбов Наталія Юріївна – викладач кафедри теорії та практики перекладу факультету міжнародних економічних відносин.

Робочу програму затверджено на засіданні **кафедри теорії та практики перекладу**.

Протокол № 1 від 30 серпня 2024 року

Завідувач кафедри  Іван ЗИМОМРЯ

Схвалено науково-методичною комісією **філологічного факультету**.

Протокол № 1 від 30 серпня 2024 року

Голова науково-методичної комісії  Галина ШКУРКО

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування Показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 6	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 180	перший	перший
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 / 3 самостійної роботи – 2,5 / 3	1, 2	1, 2
	Лекції:	
	-	-
	Практичні (семінарські):	
	88 (44 / 44)	24 (12 / 12)
Вид підсумкового контролю: залік (1 семестр), екзамен (2 семестр)	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	92 (46 / 46)	156 (78 / 78)

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування у здобувачів вищої освіти іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для ефективного спілкування іноземною мовою в академічному, соціальному та міжкультурному середовищі. Курс має загальне спрямування і покликаний створити лінгвістичну та комунікативну базу для подальшого вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням у межах освітньої програми «Міжнародна журналістика». У процесі навчання передбачається розвиток умінь усного та писемного мовлення, аудіювання і читання на основі тем, пов'язаних з особистістю, соціальною взаємодією, культурними та суспільними реаліями сучасного світу, а також формування навичок аналізу, інтерпретації та узагальнення інформації з різних джерел іноземною мовою.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

### **Загальні компетентності:**

**ЗК01.** Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

**ЗК04.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК06.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

**ЗК08.** Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК12.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

#### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

**СК08.** Здатність використовувати різні методи пошуку, оброблення та аналізу різноманітної інформації, будувати та розвивати логічні аргументи з чітким формулюванням висновків щодо них.

**СК10.** Здатність осмислювати, аналізувати інформаційно-комунікаційні, суспільні процеси, виробляти та коригувати стратегію, план дій з огляду на зміну ситуації.

### **3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми «**Міжнародна журналістика**» для дисципліни «Іноземна мова» (1 семестр) передумов немає, «Іноземна мова» (2 семестр) – опанування ОК «Іноземна мова».

### **4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Відповідно до освітньої програми «**Міжнародна журналістика**», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПР):

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Шифр ПР</b>
Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції на міжнародному рівні.	ПР02
Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.	ПР04
Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.	ПР12

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Іноземна мова**»:

<b>Очікувані результати навчання з дисципліни</b>	<b>Шифр ПРН</b>
Застосовує знання та мовні навички для створення усних і письмових інформаційних продуктів англійською мовою; використовує англійську мову для підготовки та представлення інформації, орієнтованої на широку аудиторію; демонструє готовність до подальшого професійного застосування мови в міжнародному та міжкультурному контексті.	ПР02
Здійснює пошук і відбір інформації з різних англійськомовних джерел відповідно до навчальних завдань; аналізує та узагальнює отриману інформацію, визначаючи її основний зміст; використовує опрацьовану інформацію для підготовки усних і письмових висловлювань англійською мовою.	ПР04
Спілкується англійською мовою в усній, письмовій та електронній формах на теми загального й соціального характеру; аргументовано висловлює власну думку та підтримує комунікацію англійською мовою в типових ситуаціях спілкування; використовує англійську мову на рівні В2 як основу для подальшої професійно орієнтованої комунікації.	ПР12

## **5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

### **Методи навчання**

Пояснювально-ілюстративний метод, метод моделювання професійних ситуацій, метод мозкового штурму, метод вільної дискусії; технологія проблемного навчання, інтерактивна технологія.

### **Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виконання практичних завдань; модульна контрольна робота, залік, екзамен, стандартизовані тести, індивідуальні / командні проекти, есе, презентації у формі відео, інші види індивідуальних та групових завдань.

### **Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання**

Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, самостійна робота.

Форма модульного контролю: письмова контрольна робота, інші види індивідуальних та групових завдань (запис подкастів, відеорепортажі, дописи та публікації в медіа).

Форми підсумкового семестрового контролю: залік, екзамен.

### **Поточний контроль знань студентів здійснюється за двома складовими:**

- контроль систематичності та активності роботи здобувача вищої освіти протягом семестру;
- контроль за виконанням модульних завдань.

При контролі систематичності та активності роботи студента оцінці підлягають:

- активність на практичних заняттях;
- рівень засвоєння знань програмного матеріалу;
- самостійна робота.

Активна робота на практичних заняттях передбачає успішне проходження опитувань, що проводяться на заняттях, відповіді на запитання викладача в ході пояснення матеріалу.

Самостійна робота передбачає самостійне виконання додаткових вправ на закріплення матеріалу, що пропонується викладачем на практичних заняттях, виконання індивідуальних / командних проектів.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СФОРМОВАНОСТІ УМІНЬ У РІЗНИХ ВИДАХ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ:**

### **Читання та аудіювання:**

1. Повнота, точність, глибина розуміння тексту.
2. Самостійність та обґрунтованість інтерпретації основного змісту тексту та комунікативного наміру автора.
3. Швидкість читання та аудіювання.

### **Говоріння:**

#### **Діалогічне мовлення:**

1. Відповідність вербальної поведінки комунікативній сфері, ситуації і комунікативному намірові співрозмовника.
2. Інформативність.

3. Правильність вживання мови; ступінь комунікативно-функціональної адекватності вибору мовних засобів.
4. Ініціативність, реагування, виразність та направленість мовлення.
5. Логічний взаємозв'язок та взаємообумовленість реплік діалогу.
6. Плавність мовлення.

**Полілогічне мовлення:**

1. Відповідність вербальної поведінки комунікативній сфері, ситуації і комунікативному намірові співрозмовника.
2. Інформативність.
3. Коректність вживання мови; ступінь комунікативно-функційної адекватності вибору мовних засобів.
4. Ініціативність, реагування, виразність та направленість мовлення.
5. Логічний взаємозв'язок та взаємообумовленість реплік полілогу.
6. Плавність мовлення.

**Монологічне мовлення:**

1. Відповідність темі, комунікативній сфері, ситуації та комунікативному намірові.
2. Змістовність (інформативність) висловлювання: повнота розкриття теми, об'єм висловлювання.
3. Правильність мовлення; ступінь комунікативно-функційної адекватності вибору мовних засобів.
4. Виразність, направленість мовлення.
5. Плавність мовлення.

**Писемне мовлення:**

1. Відповідність темі, комунікативній сфері та комунікативному намірові.
2. Чіткість та логічність викладу, підпорядкованого певній ідеї.
3. Зв'язність викладу, що виражається у правильному поділові тексту на абзаци, їхньому з'єднанню та правильній побудові речень, їхньому зв'язку.
4. Правильність мови, ступінь комунікативно-функційної адекватності вибору мовних засобів.

**Дескриптори рівнів сформованості іншомовної комунікативної компетенції майбутніх фахівців на рівні B2 за видами мовленнєвої діяльності**

<b>Рівень володіння мовою</b>	<b>Вид мовленнєвої діяльності</b>	<b>Дескриптори критеріїв</b>
<b>B2</b>	<b>Усне мовлення:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміє комунікативний намір мовця і наслідки його висловлювання та адекватно реагує на його мовну поведінку, відповідає на запитання, зв'язно, стилістично і граматично коректно висловлюється на знайомі теми, теми особистих інтересів, теми, передбачені навчальною програмою, дотримуючись правил етикету лінгвокультури носіїв мови, норм їхньої мовленнєвої поведінки;</li> <li>- чітко, детально, стилістично і граматично правильно висловлює свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти;</li> <li>- може вирішити більшість питань під час опрацювання комунікативної ситуації, що окреслює перебування або подорож до країни,</li> </ul>

		<p>мова якої вивчається;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вилучає інформацію з різних усних чи письмових джерел, узагальнює її і робить аргументований виклад у зв'язній формі.</li> </ul>
<b>B2</b>	<b>Письмо:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виконує письмові вправи та завдання середнього рівня складності, що відображають лексичний матеріал до знайомих тем, тем особистих інтересів, тем, що окреслюють майбутню професійну діяльність і при цьому правильно вживає не надто складні граматичні конструкції;</li> <li>- пише великі за обсягом приватні листи та мейли, правильно вживаючи досить складні мовні і граматичні структури, описуючи свої потреби і проблеми, сподівання, амбіції, даючи поради;</li> <li>- логічно і зв'язно, з високим ступенем стилістичної і граматичної коректності пише дискурсивні та аргументативні есе про навчання, професійний вибір, потенційну кар'єру, можливі професійні ситуації, актуальні проблеми соціального характеру, дотримуючись вимог формату письмового висловлювання.</li> </ul>
<b>B2</b>	<b>Читання:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читає і розуміє автентичні тексти тематики, визначеної програмою, середнього рівня складності з підручників та посібників, спеціалізованих та популярних періодичних видань, інтернет-джерел;</li> <li>- розуміє комунікативний намір автора письмового дискурсу різних жанрів середнього рівня складності;</li> <li>- розпізнає та розуміє стилістичні маркери письмових дискурсів різних жанрів середнього рівня складності;</li> <li>- розуміє зміст автентичних документів професійно-ділової документації.</li> </ul>
<b>B2</b>	<b>Аудіювання:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміє близько 80 % змісту усного висловлювання носія мови по телефону чи в процесі безпосереднього особистого спілкування, навчального аудіо- чи відеозапису середнього рівня складності сприйняття за кількістю інформації, вживанням мовних і граматичних структур, вимовою, темпом на теми, визначені програмою;</li> <li>- виокремлює потрібну інформації, що сприймається з навчальних аудіо- чи відеозаписів і успішно виконує завдання на розуміння прослуханого;</li> <li>- виокремлює потрібну інформацію в ході обговорень, презентацій, доповідей на теми, визначені програмою;</li> <li>- розуміє близько 80 % інформації повідомлень різного характеру, інструкцій, специфікацій;</li> <li>- без труднощів розпізнає стилістичні маркери в</li> </ul>



## Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота										Модульна контрольна робота	Сума	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	40	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	5		

T1, T2 ... – теми

### Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1 (1 семестр)	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття та самостійна робота (виконання та захист)	21	60
Модульна контрольна робота	1	40
Разом		100

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 2 (2 семестр)	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття та самостійна робота (виконання та захист)	21	60
Модульна контрольна робота	1	40
Разом		100

### Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Протягом семестру студенти виконують модульну контрольну роботу, яка оцінюється в діапазоні від 0 до 40 балів залежно від виконання завдань. Модульне завдання виконується у вигляді письмової роботи.

Модульна робота оцінюється двома оцінками:

- **за зміст (20 балів):** повнота висвітлення теми, логічна послідовність викладу теоретичної проблеми, відповідність змісту роботи темі, стиль, виразні засоби та ін.

- **за грамотність (20 балів):** враховуються помилки граматичного, стилістичного, орфографічного і пунктуаційного характеру.

До складання модульної контрольної роботи допускаються усі здобувачі вищої освіти незалежно від результатів поточного оцінювання та наявності пропущених і невідпрацьованих практичних занять. Під час виконання модульної контрольної роботи користуватись будь-якими інформаційними джерелами заборонено.

**Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами оцінювання**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	не зараховано
35-59	FX	незадовільно	
0-34	F	незадовільно	

### Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий семестровий рейтинг виводиться на основі результату модульного контролю. Відповідно до Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів за кредитно-модульною системою, якщо підсумкова модульна оцінка становить не менше ніж 60 балів, то за згодою студента вона може бути зарахована як підсумкова (семестрова) оцінка з навчальної дисципліни. Студенти, яких не влаштовує підсумкова позитивна оцінка, виставлена викладачем за результатами модульного контролю, а також ті, хто отримав оцінку *«не зараховано»* / *«незадовільно»* і при цьому не мають невідпрацьованих практичних занять, мають право скласти *залік* / *екзамен* із дисципліни. До підсумкового (семестрового) контролю з конкретної дисципліни у вигляді *заліку* / *екзамену* студент денної форми навчання допускається тоді, коли за результатами модульного контролю він набрав не менше ніж 35 відсотків можливих балів. За результатами відповіді на *заліку* / *екзамені* виставляється оцінка за 100-бальною шкалою. Незалежно від того, чи студент складає *залік* / *екзамен* у зв'язку з тим, що в нього підсумкова модульна оцінка *«не зараховано»* / *«незадовільно»* (35–59 балів), чи з метою підвищення позитивної оцінки, викладач виставляє студенту оцінку, керуючись виключно рівнем його знань, виявлених на *залікові* / *екзамені*, тобто виходячи зі 100 балів, але при цьому виставлена підсумкова (семестрова) оцінка не може бути нижчою за підсумкову модульну оцінку.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю:

- оцінку *«зараховано»* / *«відмінно»* (90–100 балів, A) заслуговує студент, який всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом; вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях; засвоїв основну і ознайомлений із додатковою літературою, яка рекомендована програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їхнє значення для професії, яку він набуває; вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію; самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи;
- оцінку *«зараховано»* / *«добре»* (82–89 балів, B) – заслуговує студент, який повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях; має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування; під час

відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

- оцінку *«зараховано»* / *«добре»* (74–81 бал, C) заслуговує студент, який загалом роботу виконав, але при підсумковому контролі робить певну кількість помилок; вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність; опанував навчально-програмний матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, опанував основну літературу, яка рекомендована програмою;
- оцінку *«зараховано»* / *«задовільно»* (64–73 бали, D) – заслуговує студент, який знає основний навчально-програмний матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його в майбутній професії; виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок; ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою; допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їхнього усунення;
- оцінку *«зараховано»* / *«задовільно»* (60–63 бали, E) – заслуговує студент, який володіє основним навчально-програмним матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його в майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії; знання мають репродуктивний характер;
- оцінка *«не зараховано»* / *«незадовільно»* (35–59 балів, FX) – виставляється студенту, який виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань;
- оцінку *«не зараховано»* / *«незадовільно»* (0–34 бали, F) – виставляється студенту, який володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім; допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою; не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

## **6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **6.1. Зміст навчальної дисципліни «Іноземна мова»**

#### **Модуль 1**

Тема 1. About myself.

Грамматика: Noun. General characteristics.

Тема 2. Appearance.

Грамматика: Count nouns.

Тема 3. Describing the most beautiful and the ugliest appearance.

Грамматика: Uncount nouns.

Тема 4. Character

Грамматика: Collective nouns

Тема 5. Describing my friend's appearance and character.

Грамматика: Plural (regular \ irregular). Latin borrowings. Singular\plural invariable nouns

Тема 6. Love. Relations.

Грамматика: Possessive case

Тема 7. Engagement and marriage.

Грамматика: Article (a \ an)

Тема 8. Family life.

Грамматика: Article (the \ zero)

Тема 9. Generation gap.

Грамматика: Set-expressions with articles

Тема 10. About my family (close and distant relatives). The image of my future family.

Грамматика: Pronoun (personal, possessive, demonstrative etc.)

Module Test Paper.

## **Модуль 2**

Тема 1. Meals

Грамматика: Adjective

Тема 2. Cooking. Ways of cooking.

Грамматика: Adverb.

Тема 3. Setting the table.

Грамматика: Verb.

Тема 4. Eating out.

Грамматика: Present Simple.

Тема 5. The recipe of my favourite dish.

Грамматика: Present Continuous.

Тема 6. Shopping.

Грамматика: Past Simple

Тема 7. Shopping for food.

Грамматика: Past Continuous.

Тема 8. Fashion. Shopping spree.

Грамматика: Future Simple

Тема 9. Online shopping

Грамматика: Future Continuous.

Тема 10. My most unusual shopping experience.

Грамматика: Revision grammar exercises

Module Test Paper.

## 6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п			с.р.		л	п			с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1</b>												
Тема 1. About myself. Грамматика: Noun. General characteristics.	9		4			5	10		2			8
Тема 2. Appearance. Грамматика: Count nouns.	8		4			4	9		2			7
Тема 3. Describing the most beautiful and the ugliest appearance. Грамматика: Uncount nouns.	9		4			5	8		1			7
Тема 4. Character. Грамматика: Collective nouns.	9		4			5	8		1			7
Тема 5. Describing my friend's appearance and character. Грамматика: Plural (regular \ irregular). Latin borrowings. Singular\plural invariable nouns.	8		4			4	8		1			7
Тема 6. Love. Relations. Грамматика: Possessive case.	9		4			5	8		1			7
Тема 7. Engagement and marriage. Грамматика: Article (a \ an).	8		4			4	8		1			7
Тема 8. Family life. Грамматика: Article (the \ zero).	9		4			5	8		1			7
Тема 9. Generation gap. Грамматика: Set-expressions with articles.	8		4			4	8		1			7
Тема 10. About my family (close and distant relatives). The image of my future family. Грамматика: Pronoun (personal, possessive, demonstrative etc.).	9		4			5	8		1			7
Revision of the material learnt.	2		2				7					7

Module Test Paper.	2		2								
<b>Разом за модуль 1</b>	<b>90</b>		<b>44</b>			<b>46</b>	<b>90</b>		<b>12</b>		<b>78</b>
<b>Змістовий модуль 2</b>											
Тема 1. Meals. Грамматика: Adjective.	8		4			4	8		1		7
Тема 2. Cooking. Ways of cooking. Грамматика: Adverb.	9		4			5	8		1		7
Тема 3. Setting the table. Грамматика: Verb.	8		4			4	9		2		7
Тема 4. Eating out. Грамматика: Present Simple.	9		4			5	8		1		7
Тема 5. The recipe of my favourite dish. Грамматика: Present Continuous.	9		4			5	8		1		7
Тема 6. Shopping. Грамматика: Past Simple.	8		4			4	8		1		7
Тема 7. Shopping for food. Грамматика: Past Continuous.	9		4			5	8		1		7
Тема 8. Fashion. Shopping spree. Грамматика: Future Simple.	9		4			5	8		1		7
Тема 9. Online shopping. Грамматика: Future Continuous.	8		4			4	8		1		7
Тема 10. My most unusual shopping experience. Грамматика: Revision grammar exercises.	9		4			5	9		2		7
Revision of the material learnt.	2		2				8				8
Module Test Paper.	2		2								
<b>Разом за модуль 2</b>	<b>90</b>		<b>44</b>			<b>46</b>	<b>90</b>		<b>12</b>		<b>78</b>
<b>Разом за курс</b>	<b>180</b>		<b>88</b>			<b>92</b>	<b>180</b>		<b>24</b>		<b>156</b>

### 6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
<b>Модуль 1</b>			
1.	About myself.	2	1
2.	Noun.	2	1
3.	Appearance.	2	1
4.	Count nouns.	2	1
5.	Describing the most beautiful and the ugliest appearance.	2	1

6.	Uncount nouns.	2	
7.	Character.	2	1
8.	Collective nouns.	2	
9.	Describing my friend's appearance and character.	2	1
10.	Plural (regular \ irregular). Latin borrowings. Singular\plural invariable nouns.	2	
11.	Love. Relations.	2	1
12.	Possessive case.	2	
13.	Engagement and marriage.	2	1
14.	Article (a \ an).	2	
15.	Family life.		1
16.	Article (the \ zero).		
17.	Generation gap.	2	1
18.	Set-expressions with articles.	2	
19.	About my family (close and distant relatives). The image of my future family.	2	1
20.	Pronoun (personal, possessive, demonstrative etc.).	2	
21.	Revision of the material learnt.	2	
22.	Module Test Paper	2	
<b>Разом за 1 семестр</b>		<b>44</b>	<b>12</b>

<b>Модуль 2</b>			
1.	Meals.	2	1
2.	Adjective.	2	
3.	Cooking. Ways of cooking.	2	1
4.	Adverb.	2	
5.	Setting the table.	2	1
6.	Verb.	2	1
7.	Eating out.	2	1
8.	Present Simple.	2	
9.	The recipe of my favourite dish.	2	1
10.	Present Continuous.	2	
11.	Shopping.	2	1
12.	Past Simple.	2	
13.	Shopping for food.	2	1
14.	Past Continuous.	2	
15.	Fashion. Shopping spree.		1
16.	Future Simple.		
17.	Online shopping.	2	1
18.	Future Continuous.	2	
19.	My most unusual shopping experience.	2	1
20.	Revision grammar exercises.	2	1
21.	Revision of the material learnt.	2	
22.	Module Test Paper.	2	
<b>Разом за 2 семестр</b>		<b>44</b>	<b>12</b>

#### 6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Частини мови. Безособовий підмет IT THERE.	4	10
2.	Класифікація іменника.	4	6
3.	Утворення множини.	4	8
4.	Винятки множини іменника.	4	6
5.	Присвійний відмінок іменників.	4	6
6.	Англійський артикль.	4	8
7.	Означений артикль.	4	6
8.	Неозначений артикль.	4	6
9.	Відсутність артикля.	4	8
10.	Сталі вирази з артиклем.	4	8
11.	Займенник. Особові, присвійні, вказівні займенники.	4	6
12.	Займенник. Неозначені, заперечні, питальні займенники.	4	6
13.	Дієслово. Статичні та динамічні дієслова.	4	8
14.	Часові форми групи Simple.	4	8
15.	Часові форми групи Continuous.	4	8
16.	Назви продуктів харчування англійською мовою.	4	6
17.	Приготування їжі вдома.	4	6
18.	Вечеря в ресторані. Замовлення їжі.	4	6
19.	Сервірування стола.	4	6
20.	Манери поведінки за столом.	4	6
21.	Покупки в супермаркеті.	4	6
22.	Покупки у магазині готового одягу.	4	6
23.	Мій улюблений магазин / відділ.	4	6
	<b>Разом</b>	<b>92</b>	<b>156</b>

Курс «Іноземна мова» передбачає виконання індивідуальних завдань. До індивідуальних завдань належать розробка індивідуального / командного проекту, що передбачає створення коротких подкастів, відеорепортажів, медіадописів і публікацій англійською мовою на основі тем соціального, культурного та особистісного характеру з метою розвитку навичок усного й писемного мовлення, уміння працювати з інформацією та орієнтуватися на аудиторію.

#### Орієнтовні теми для індивідуальних / командних проєктів англійською мовою

1. A Day in the Life of a Student.
2. My First Impression of University Life.
3. What Studying Means to Young People Today.
4. A Place That Matters to Me.
5. An Experience That Changed My View of the World.
6. What Young People Think About Success.
7. How Students Spend Their Free Time.
8. What Is Important for Our Generation?
9. How People Communicate in Everyday Life.

10. Different Opinions on the Same Issue.
11. The Generation Gap: Do We Really Understand Each Other?
12. Everyday Challenges Young People Face Today.
13. Life Choices of Young Adults.
14. Small Things That Reflect Big Social Changes.
15. Public Behaviour in Modern Society.
16. Fashion and Self-Expression in Everyday Life.
17. Social Etiquette in Public Places.
18. How Digital Life Influences Real Communication.
19. Living in the Digital Age: Pros and Cons.

#### **Перелік питань до залікового контролю**

1. About myself.
2. Appearance.
3. Describing the most beautiful and the ugliest appearance.
4. Character.
5. Describing my friend's appearance and character.
6. Love. Relations.
7. Engagement and marriage.
8. Family life.
9. Generation gap.
10. About my family (close and distant relatives). The image of my future family.
11. Noun. General characteristics.
12. Count nouns.
13. Uncount nouns.
14. Collective nouns.
15. Plural (regular \ irregular). Latin borrowings. Singular\plural invariable nouns.
16. Possessive case.
17. Article (a \ an).
18. Article (the \ zero).
19. Set-expressions with articles.
20. Pronoun (personal, possessive, demonstrative etc.).

#### **Перелік питань до екзаменаційного контролю**

1. Meals.
2. Adjective.
3. Cooking. Ways of cooking.
4. Adverb.
5. Setting the table.
6. Verb.
7. Eating out.
8. Present Simple.
9. The recipe of my favourite dish.
10. Present Continuous.
11. Shopping.
12. Past Simple.
13. Shopping for food.
14. Past Continuous.
15. Fashion. Shopping spree.
16. Future Simple.

17. Online shopping.
18. Future Continuous.
19. My most unusual shopping experience.

## **7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

Технічні засоби: офісні додатки, сервіси Google.

Обладнання: персональний комп'ютер, мультимедійний проектор.

## **8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### **Основна література**

1. Девіцька А. І., Драбов Н. Ю. Basic guide in translation: навчальний посібник з усного та письмового перекладу (англійська та українська мови). Ужгород, 2020. 72 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/63122>
2. Azar, B.S. (2020). Understanding and Using English Grammar. Longman.
3. Foley, M., Hall, D. (2012). My Grammar Lab. Intermediate B1-B2. Pearson Education Limited.
4. Redman, S. (2007). English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. Cambridge University Press.

### **Допоміжна література**

5. Evans, V. (2003). Round-up 6. English Grammar Practice. Pearson Education Limited.
6. McCarthy, Michael; O'Dell, F. (2001). English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate. Cambridge University Press.
7. Prodromou, L. (2001). Grammar and Vocabulary for First Certificate. Pearson Education Limited.
8. Vince, M., Sunderland, P. (2003). Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan Publishers Limited.

### **Словники**

9. Longman Dictionary of Contemporary English. (2014) / [director, D. Summers]. 6 th ed. Pearson Education Limited.

### **Інформаційні ресурси в мережі Інтернет**

10. UsingEnglish.com. URL: <https://www.usingenglish.com/>
11. Learn English grammar. URL: [Englishgrammarsecrets.com](http://Englishgrammarsecrets.com).
12. VOA Learning English – Voice of America. URL: <http://Learningenglish.voanews.com/>
13. Cambridge Dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org/>