

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
07.03. 2024 р. № 3

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Прикладна лінгвістика»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 035 Філологія

спеціалізацією 035.10 Прикладна лінгвістика

галузі знань 03 Гуманітарні науки

кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет

18.03. 2024 р. № 229/01-04

ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради ДВНЗ «УжНУ»
02.07. 2024 р. № 8

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ «УжНУ»
03.07. 2024 р. № 337/01-04

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради ДВНЗ «УжНУ»
28.01. 2025 р. № 1

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ «УжНУ»
28.01. 2025 р. № 181/01-04

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради ДВНЗ «УжНУ»
03.06. 2025 р. № 6

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ «УжНУ»
03.06. 2025 р. № 350/01-04

**АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Прикладна лінгвістика»**



1. Ректор

Володимир СМОЛАНКА

03.06. 2025р.

2. Гарант освітньо-професійної програми

Антоніна ДЕВІЦЬКА

12.05. 2025р.

3. Декан структурного підрозділу

Микола ПАЛІНЧАК

12.05. 2025р.

4. Керівник робочої групи

Антоніна ДЕВІЦЬКА

12.05. 2025р.

5. Начальник навчальної частини

Анатолій ШТИМАК

27.05 2025р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «**Прикладна лінгвістика**» підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія, затвердженого і введеного у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 № 869.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. Девіцька Антоніна Ігорівна, к.філол.н., доцент, доцент кафедри прикладної лінгвістики ДВНЗ «Ужгородський національний університет» – гарант освітньої програми (керівник робочої групи);
2. Томенчук Мар'яна Василівна, к.філол.н., доцент, доцент кафедри прикладної лінгвістики ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
3. Тимчик Марина Павлівна, к.пед.н., ст. викладач кафедри прикладної лінгвістики ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
4. Лях Тетяна Олегівна, к.філол.н., доцент, доцент кафедри прикладної лінгвістики ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
5. Чобаль Валерія Віталіївна, здобувачка 3-го курсу спеціальності 035 «Філологія», ОП «Прикладна лінгвістика»;
6. Корник Олександр Володимирович, співзасновник і технічний директор компанії «Alva Commerce».

Зовнішні стейкхолдери:

Ольга Лапчук, засновниця та керівниця навчальних центрів «Поліглот» у м. Ужгород та м. Мукачево.

Катерина Путрашик, проектний менеджер Агенції регіонального розвитку Закарпатської області, синхронний перекладач.

Лін Гіндман, експертка з проєктування навчального процесу та якості онлайн/змішаного навчання, докторка філософії з лідерства в освіті дорослих та вищій освіті, координаторка наукових досліджень, Державний університет штату Орегон.

**1. Профіль освітньої програми
«ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 Філологія
спеціалізацією 035.10 Прикладна лінгвістика
галузі знань 03 Гуманітарні науки**

| 1 – Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», факультет міжнародних економічних відносин |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти: перший бакалаврський Освітня кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика» |
| Офіційна назва освітньої програми | Прикладна лінгвістика |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС |
| Розрахунковий строк виконання освітньої програми | 4 роки на денній та заочній формах здобуття освіти |
| Форма(и) здобуття освіти | денна, заочна |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію НД № 0791749, акредитовано Акредитаційною комісією МОН України https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/14164 |
| Рівень/цикл | Національна рамка кваліфікацій України - 6 рівень FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень. |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету» |
| Мова(и) викладання | Українська, англійська, німецька |
| Термін дії освітньої програми | До чергового оновлення |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/26827 |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| <p>Забезпечити підготовку компетентних фахівців у сфері прикладної лінгвістики, які вмiло поєднують ґрунтовну теоретичну підготовку з практичними навичками для розв’язання завдань мовного навчання на основі інформаційно-комунікаційних технологій, лінгвістичного супроводу програмного забезпечення, а також для аналізу, перекладу й створення усних і письмових текстів різноманітних жанрів і стилів.</p> <p>Програма спрямована на формування високого рівня комунікативної компетентності</p> | |

українською, англійською та другою іноземною мовою для забезпечення ефективної міжкультурної взаємодії в академічному, професійному та цифровому середовищах.

3 – Характеристика освітньої програми

| | |
|--|--|
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація/предметна спеціальність (за наявності)) | <p>Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 035 Філологія Спеціалізація 035.10 Прикладна лінгвістика</p> <p><i>Об'єкти вивчення та професійної діяльності</i> бакалавра філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика» охоплюють природні та штучні мови в їхньому теоретичному й практичному вимірах, із фокусом на соціолінгвістичні, психолінгвістичні та комп'ютерно-лінгвістичні аспекти; жанрово-стильові різновиди текстів і корпусів текстів для автоматизованої обробки; мовні технології та інструменти перекладу, зокрема автоматизований і машинний переклад; моделі та засоби міжособистісної, міжкультурної та масової комунікації в цифровому середовищі; застосування лінгвістичних знань у створенні, локалізації й аналізі програмного забезпечення, навчальних ресурсів і мультимедійного контенту.</p> <p><i>Теоретичний зміст</i> предметної галузі прикладної лінгвістики охоплює систему базових і прикладних знань з мовознавства, перекладознавства, психолінгвістики, міжкультурної комунікації, філософії, інформатики та математичного моделювання. Він формує цілісне уявлення про закономірності функціонування мови, інструменти її комп'ютерної обробки, методи лінгвістичного аналізу та перекладу в умовах цифрової трансформації.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць; методи та методики дослідження мови й літератури; методи корпусного, статистичного, дискурсивного, контрастивного, психолінгвістичного аналізу; інформаційно-комунікаційні технології; цифрові інструменти обробки мовних даних, машинного перекладу й автоматизованого аналізу текстів.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> програмне забезпечення для обробки природної мови, корпусного аналізу, машинного перекладу; середовища програмування (Python, R) з відповідними бібліотеками); системи автоматизованого перекладу; електронні корпуси текстів і бази даних; мультимедійне та комп'ютерне обладнання, лінгафонний кабінет; вільно поширювані платформи для створення освітнього і лінгвістичного контенту (Moodle, Canvas free for Teachers).</p> |
| Орієнтація освітньої програми | <p>Освітня програма орієнтована на формування фахових компетентностей у сфері перекладу, що передбачає ґрунтовне опанування іноземними мовами та застосування новітніх цифрових технологій для ефективного опрацювання лінгвістичної інформації. Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних забезпечувати якісний усний та писемний переклад у різноманітних галузях професійної діяльності, з урахуванням сучасних вимог ринку праці та</p> |

| | |
|---|---|
| | міжкультурної комунікації. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Основний фокус освітньої програми та спеціалізації полягає у забезпеченні комплексної фахової підготовки, що передбачає вивчення двох іноземних мов, набуття компетентностей у перекладі текстів різних жанрів і стилів, опанування сучасного програмного забезпечення для обробки мовних даних і здійснення перекладу, а також розроблення електронних та інших прикладних продуктів відповідно до виробничих і комунікативних потреб. |
| Особливості програми | Освітня програма вирізняється інтегральним підходом, що поєднує ґрунтовну лінгвістичну підготовку з інформаційно-технологічними компонентами, зокрема ШІ, корпусні платформи, засоби автоматизованого перекладу та локалізації. Програма передбачає викладання низки фахових дисциплін іноземною (англійською) мовою, що сприяє розвитку професійної іншомовної комунікації. Важливою особливістю є вивчення двох іноземних мов, що суттєво підвищує конкурентоспроможність випускників на ринку праці. |
| 4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування | |
| Придатність до працевлаштування | 2444.2 філолог 2444.2 перекладач 2444.2 гід-перекладач 2444.2 перекладач технічної літератури, 2444.2 редактор-перекладач; 3121 фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну) 3121 фахівець з інформаційних технологій 2451.2 редактор технічний 4143 коректор (коригування текстів) |
| Подальше навчання | Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчальну комп'ютерну та перекладацьку практики. |
| Оцінювання | Накопичувальна рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти за усіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної роботи, заліки, усні та письмові екзамени, тестування, диференційовані заліки з практик. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з положеннями які затвердженні в ДВНЗ «УжНУ»: Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357 Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952 |

| | |
|--|---|
| | <p>Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070</p> <p>Процедура оцінювання відбувається з дотриманням норм академічної доброчесності, що прописано в положенні про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти відповідно до Положення про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964, та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність (ІК) | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> |
| <p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p> | <p>ФК01. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК03. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.</p> <p>ФК04. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК05. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК07. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ФК08. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>ФК12. Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p>ФК13. Здатність логічно, послідовно представляти мовний матеріал для його активізації, розробляти та підбирати вправи, тести різного плану для перевірки усної та письмової форм усіх</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>видів мовленнєвої діяльності.</p> <p>ФК14. Здатність аналізувати граматичні та лексичні трансформації, що виникають при перекладі з англійської мови і залежно від цього правильно обирати перекладацьку стратегію.</p> <p>ФК15. Здатність розробляти лінгвістичне забезпечення інформаційних систем різних типів та керувати системами машинного перекладу.</p> <p>ФК16. Здійснювати аналіз лінгвістичного тексту як продукту мовно-розумової діяльності людини із застосуванням лінгвістичних методів і прийомів з метою виявлення його структурно-сислової єдності, комунікативної спрямованості та інтерпретації упорядкування мовних засобів для вираження смислу.</p> <p>ФК17. Здійснювати переклад за допомогою електронних, мультимедійних та комп'ютерних словників.</p> <p>ФК18. Застосовувати методи та прийоми наукового спілкування іноземною мовою (здійснення комунікативно-навчальної функції).</p> <p>ФК19. Здатність керувати та користуватися сучасними інформаційними технологіями, в тому числі сучасними навчальними платформами для виконання поставлених завдань.</p> <p>ФК20. Навички використовувати базові знання математики для розв'язання професійних завдань.</p> |
|--|--|

7 – Програмні результати навчання

| | |
|--|---|
| <p>Програмні результати навчання (РН)</p> | <p>РН01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>РН02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>РН03. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>РН04. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>РН05. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>РН06. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>РН07. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>РН08. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>РН09. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>РН10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>PH11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.</p> <p>PH12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>PH13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).</p> <p>PH14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>PH15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>PH16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>PH17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання.</p> <p>PH18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі прикладної лінгвістики та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>PH19. Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філології.</p> <p>PH20. Володіння професійними вміннями та навичками перекладу з англійської та німецької мови на базі отриманих теоретичних знань.</p> <p>PH21. Здійснювати лінгвістичний аналіз та переклад текстів різних стилів і жанрів з використанням комп'ютерних технологій.</p> <p>PH22. Знати основні процеси, фази життєвого циклу програмного забезпечення.</p> <p>PH23. Здатність належно використовувати відповідну комп'ютерну техніку, вміння працювати з сучасними програмами перекладу для ефективнішої роботи.</p> <p>PH24. Вміння користуватися цифровими інструментами, ШІ та сучасними навчальними платформами.</p> <p>PH25. Здатність укладати лінгвістичні програми та реалізовувати об'єктно орієнтовне програмування у лінгвістиці.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. |

| | |
|---|--|
| | <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/interrelations-interling/staff</p> <p>Професорсько-викладацький склад систематично проходить стажування керуючись «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково- педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет»</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально- побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявний спеціалізований комп'ютерний клас та лінгафонний кабінет з необхідним програмним забезпеченням.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Офіційний веб-сайт університету http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо;</p> <ul style="list-style-type: none"> – необмежений доступ до мережі Інтернет; – фонди та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), де містяться навчально- методичні матеріали з дисциплін навчального плану; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua). |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородським національним університетом» та закладами вищої освіти України</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів У ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269, встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | <p>До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378</p> |

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Компоненти ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота) | К-ть кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|--|---------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ | | | |
| ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| ОК 1.1 | Історія та культура України | 3 | залік |
| ОК 1.2 | Сучасна українська мова | 3 | екзамен |
| ОК 1.3 | Історія зарубіжної літератури | 5 | екзамен |
| ОК 1.4 | Вступ до мовознавства | 3 | екзамен |
| ОК 1.5 | Основи вищої математики | 3 | залік |
| ОК 1.6 | Іноземна мова | 15 | залік, екзамен |
| ОК 1.7 | Лінгвокраїнознавство (ОІМ) | 3 | залік |
| ОК 1.8 | Українська мова за професійним спрямуванням | 3 | залік |
| ОК 1.9 | Латинська мова | 3 | залік |
| ОК 1.10 | Основи комп'ютерної техніки та інформатики | 3 | залік |
| ОК 1.11 | Філософія | 3 | залік |
| ОК 1.12 | Антикорупція та доброчесність | 3 | залік |
| ОК 1.13 | Математичні методи у мовознавстві | 3 | екзамен |
| | Обсяг обов'язкових дисциплін | 53 | |
| ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| ОК 2.1 | Основна іноземна мова | 36,5 | залік, екзамен |
| ОК 2.2 | Друга іноземна мова | 34 | залік, екзамен |
| ОК 2.3 | Основи складання лінгвістичних програм | 3 | екзамен |
| ОК 2.4 | Лінгвістика тексту та дискурсу | 4 | екзамен |
| ОК 2.5 | Основи прикладної лінгвістики | 3 | екзамен |
| ОК 2.6 | Вступ до перекладознавства | 3 | екзамен |

| | | | |
|---|---|------------|-----------------------------------|
| ОК 2.7 | Прикладна лінгвістика | 3 | екзамен |
| ОК 2.8 | Основи психолінгвістики | 3 | екзамен |
| ОК 2.9 | Теорія та практика перекладу | 11 | екзамен |
| ОК 2.10 | Лінгвістичні аспекти математичної статистики | 3 | залік |
| ОК 2.11 | Практикум перекладу (ДІМ) | 6 | екзамен |
| ОК 2.12 | Ділова англійська мова | 7 | залік, екзамен |
| ОК 2.13 | Задачі об'єктно-орієнтованого програмування в лінгвістичних дослідженнях | 3 | екзамен |
| ОК 2.14 | Навчальна комп'ютерна практика | 3 | диф. залік |
| ОК 2.15 | Перекладацька практика | 3 | диф. залік |
| ОК 2.16 | Комплексний атестаційний екзамен | 1,5 | екзамен |
| | Обсяг дисциплін фахової підготовки | 127 | |
| Загальний обсяг обов'язкових дисциплін | | 180 | |
| ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА | | | |
| 1. 2. | | | |
| ВБ 1.1 | Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу/Базова загальновійськова підготовка* | 3 | Залік/ Диференційований залік* |
| ВБ 1.2 | Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу | 3 | залік |
| ВБ 1.3 | Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу | 3 | залік |
| ВБ 1.4 | Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу | 3 | залік |
| ВБ 2.1 | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу | 4 | залік |
| ВБ 2.2 | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу | 4 | залік |
| ВБ 2.3 | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу | 4 | залік |
| ВБ 2.4 | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу | 4 | залік |
| ВБ 2.5 | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу | 4 | залік |
| ВБ 2.6 | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу | 4 | залік |
| ВБ 2.7 | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу | 4 | залік |

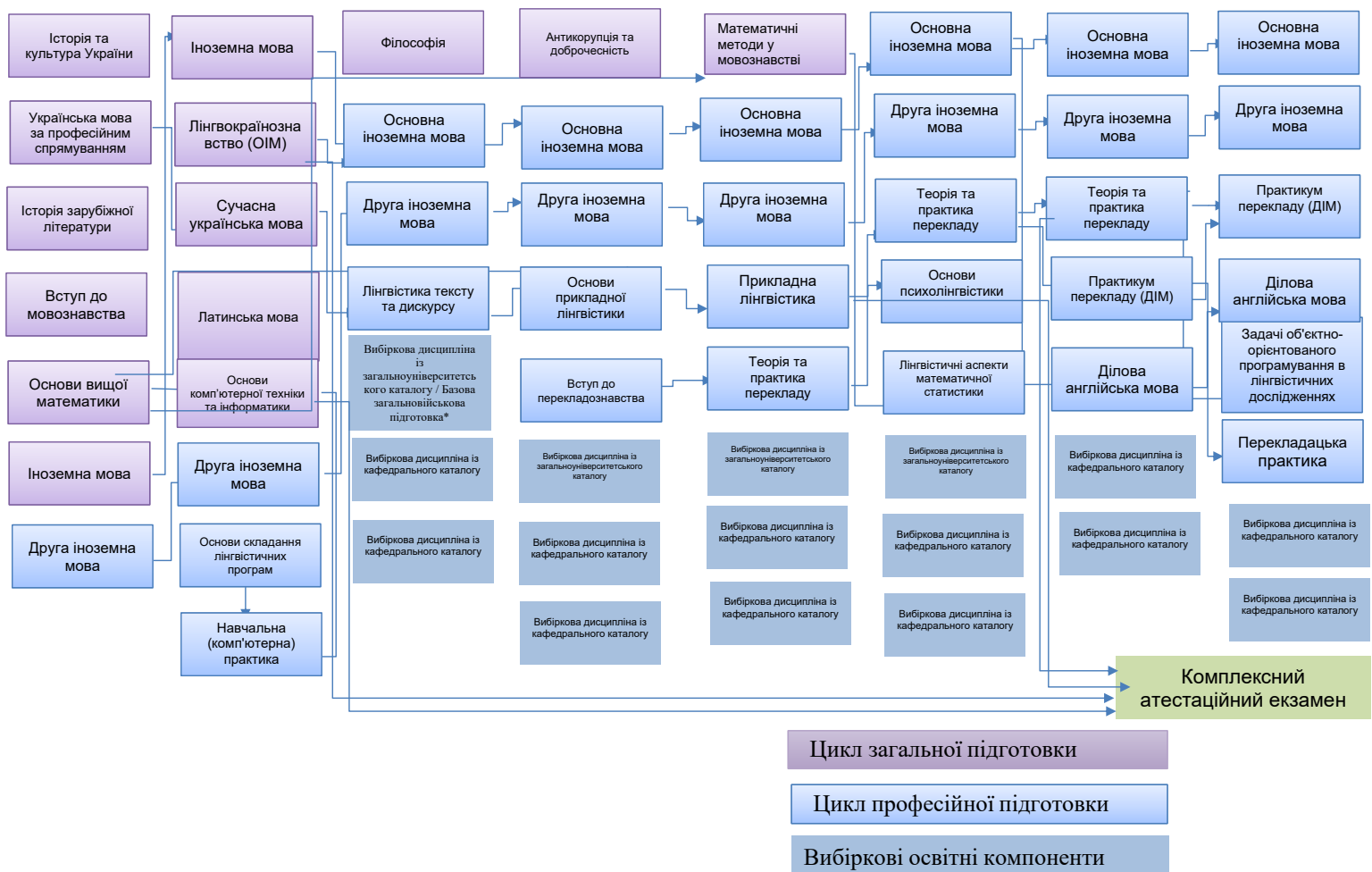
| | | | |
|--|--|------------|-------|
| ВБ 2.8 | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу | 4 | залік |
| ВБ 2.9 | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу | 4 | залік |
| ВБ 2.10 | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу | 4 | залік |
| ВБ 2.11 | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу | 4 | залік |
| ВБ 2.12 | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу | 4 | залік |
| Обсяг циклу професійної підготовки | | 48 | |
| Загальний обсяг вибірових дисциплін | | 60 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП | | 240 | |
| Практична підготовка БЗВП за рахунок канікулярного часу здобувачів освіти | | | |
| | Практична підготовка базової загальновійськової підготовки** | 7 | |

* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» введена до освітньої програми та навчального плану на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

** Практична підготовка базової загальновійськової підготовки проводиться після опанування теоретичної підготовки у поточному навчальному році строком до одного місяця протягом травня - жовтня за рахунок часу, відведеного на канікулярну відпустку здобувачів вищої освіти.

2.2. Структурно-логічна схема



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Прикладна лінгвістика» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у формі комплексного атестаційного екзамену.

За умови успішного складання іспиту, випускники отримують документ встановленого зразка про присудження випускнику ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр філології за спеціалізацією Прикладна лінгвістика. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Процедура присвоєння професійної кваліфікації здійснюється дотримуючись «Порядку здобуття та присвоєння професійних кваліфікацій в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/83880>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам

| | OK 1.1 | OK 1.2 | OK 1.3 | OK 1.4 | OK 1.5 | OK 1.6 | OK 1.7 | OK 1.8 | OK 1.9 | OK 1.10 | OK 1.11 | OK 1.12 | OK 1.13 | OK 2.1 | OK 2.2 | OK 2.3 | OK 2.4 | OK 2.5 | OK 2.6 | OK 2.7 | OK 2.8 | OK 2.9 | OK 2.10 | OK 2.11 | OK 2.12 | OK 2.13 | OK 2.14 | OK 2.15 | OK 2.16 | | |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---|---|
| ЗК01 | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | |
| ЗК02 | ✓ | ✓ | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ |
| ЗК03 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК04 | | | ✓ | | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | | | | | | | | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| ЗК05 | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| ЗК06 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | |
| ЗК07 | | | | | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| ЗК08 | ✓ | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| ЗК09 | | | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| ЗК10 | | | ✓ | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| ЗК11 | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| ЗК12 | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| ЗК13 | ✓ | ✓ | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| ЗК14 | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| ФК01 | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | | | | | ✓ | ✓ | |
| ФК02 | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | |
| ФК03 | | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | | |
| ФК04 | ✓ | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | |
| ФК05 | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК06 | | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ | | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | |

| | OK1.1 | OK1.2 | OK1.3 | OK1.4 | OK1.5 | OK1.6 | OK1.7 | OK1.8 | OK1.9 | OK1.10 | OK1.11 | OK1.12 | OK1.13 | OK2.1 | OK2.2 | OK2.3 | OK2.4 | OK2.5 | OK2.6 | OK2.7 | OK2.8 | OK2.9 | OK2.10 | OK2.11 | OK2.12 | OK2.13 | OK2.14 | OK2.15 | OK2.16 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ФК07 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК08 | | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| ФК09 | | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ |
| ФК10 | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | ✓ |
| ФК11 | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ |
| ФК12 | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | |
| ФК13 | | | | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | | | | | | | | ✓ | ✓ |
| ФК14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | ✓ |
| ФК15 | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | | | ✓ |
| ФК16 | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | | | | | | | | ✓ | ✓ |
| ФК17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ |
| ФК18 | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | | | | | | | ✓ | |
| ФК19 | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ |
| ФК20 | | | | ✓ | | | | | | | | | ✓ | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | | | | | |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН), або (РН) відповідними компонентами освітньої програми

| | ОК 1.1 | ОК 1.2 | ОК 1.3 | ОК 1.4 | ОК 1.5 | ОК 1.6 | ОК 1.7 | ОК 1.8 | ОК 1.9 | ОК 1.10 | ОК 1.11 | ОК 1.12 | ОК 1.13 | ОК 2.1 | ОК 2.2 | ОК 2.3 | ОК 2.4 | ОК 2.5 | ОК 2.6 | ОК 2.7 | ОК 2.8 | ОК 2.9 | ОК 2.10 | ОК 2.11 | ОК 2.12 | ОК 2.13 | ОК 2.14 | ОК 2.15 | ОК 2.16 | | |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---|---|
| РН01 | | ↙ | | | | ↙ | | ↙ | | | | | | ↙ | ↙ | | | | | | | | | | ↙ | | | | ↙ | | |
| РН02 | | | ↙ | | | | ↙ | | | ↙ | | | ↙ | | | ↙ | ↙ | | | | | ↙ | | | | | | | ↙ | | |
| РН03 | ↙ | ↙ | | ↙ | | ↙ | ↙ | ↙ | ↙ | | ↙ | ↙ | | ↙ | ↙ | | | ↙ | ↙ | | ↙ | ↙ | ↙ | | | | | ↙ | ↙ | | |
| РН04 | ↙ | | | | | | ↙ | | | | ↙ | ↙ | | | | | | | ↙ | ↙ | ↙ | | | | | | | | ↙ | ↙ | |
| РН05 | ↙ | ↙ | | | | | ↙ | | | | | ↙ | | | | | | | | | ↙ | ↙ | | | | ↙ | | | | ↙ | |
| РН06 | | | | | | | | | | ↙ | | | | | | ↙ | | | | | | | ↙ | | ↙ | ↙ | ↙ | ↙ | | ↙ | |
| РН07 | | ↙ | | ↙ | | | | | | | | | | | | | ↙ | ↙ | ↙ | ↙ | ↙ | ↙ | | | | | | | ↙ | ↙ | |
| РН08 | ↙ | ↙ | ↙ | | | | ↙ | ↙ | | | | | | ↙ | ↙ | | | | ↙ | ↙ | ↙ | ↙ | | | | | | | ↙ | ↙ | |
| РН09 | | ↙ | | | | ↙ | ↙ | ↙ | ↙ | | | | | ↙ | ↙ | | | | | | | | | | | | | | | ↙ | ↙ |
| РН10 | | ↙ | | | | ↙ | | ↙ | | | | | | ↙ | ↙ | | ↙ | | ↙ | | | ↙ | | | ↙ | | | ↙ | ↙ | ↙ | |
| РН11 | | ↙ | ↙ | ↙ | | | | ↙ | | | | | | ↙ | ↙ | | ↙ | | ↙ | | ↙ | | | | | | | | ↙ | ↙ | ↙ |
| РН12 | | ↙ | | ↙ | | | | ↙ | | | | | | ↙ | ↙ | | ↙ | | ↙ | | | ↙ | ↙ | ↙ | ↙ | | | | ↙ | ↙ | |
| РН13 | ↙ | | ↙ | | | | | ↙ | | | | | | ↙ | ↙ | | ↙ | | ↙ | | | ↙ | ↙ | ↙ | ↙ | | | | ↙ | ↙ | |
| РН14 | | ↙ | | | | ↙ | | ↙ | | | | | | ↙ | ↙ | | ↙ | | ↙ | | | ↙ | ↙ | ↙ | ↙ | | | | ↙ | ↙ | |
| РН15 | | | ↙ | | | ↙ | | | | | | | | ↙ | ↙ | | ↙ | | ↙ | | | ↙ | ↙ | ↙ | ↙ | | | | ↙ | ↙ | |
| РН16 | | | ↙ | | | | | | | | | | | ↙ | ↙ | | ↙ | ↙ | | ↙ | ↙ | | | ↙ | | ↙ | | ↙ | ↙ | ↙ | |
| РН17 | | | | | | | | | | | | | ↙ | | | | ↙ | ↙ | | ↙ | ↙ | | ↙ | | | | | | ↙ | ↙ | ↙ |
| РН18 | | | | ↙ | | | | | | ↙ | | | | | | | ↙ | ↙ | | ↙ | ↙ | | ↙ | | | ↙ | ↙ | | ↙ | ↙ | ↙ |
| РН19 | | | | | | | | | | | | ↙ | | | | | ↙ | ↙ | | ↙ | ↙ | ↙ | | | | | ↙ | ↙ | | ↙ | ↙ |

| | OK 1.1 | OK 1.2 | OK 1.3 | OK 1.4 | OK 1.5 | OK 1.6 | OK 1.7 | OK 1.8 | OK 1.9 | OK 1.10 | OK 1.11 | OK 1.12 | OK 1.13 | OK 2.1 | OK 2.2 | OK 2.3 | OK 2.4 | OK 2.5 | OK 2.6 | OK 2.7 | OK 2.8 | OK 2.9 | OK 2.10 | OK 2.11 | OK 2.12 | OK 2.13 | OK 2.14 | OK 2.15 | OK 2.16 | |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---|
| PH20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH21 | | | | | | | | | | ↙ | | | | | | | | ↙ | ↙ | ↙ | | ↙ | | ↙ | | | ↙ | | ↙ | ↙ |
| PH22 | | | | | | | | | | ↙ | ↙ | | | | | ↙ | | | | | | | | | | | ↙ | ↙ | ↙ | ↙ |
| PH23 | | | | | | | | | | ↙ | ↙ | | | | | ↙ | | | | | | ↙ | | ↙ | | | ↙ | ↙ | ↙ | ↙ |
| PH24 | | | | | | | | | | ↙ | ↙ | | | | | ↙ | | | | | | | | | | ↙ | ↙ | ↙ | ↙ | ↙ |
| PH25 | | | | | | | | | | ↙ | | | | | ↙ | | | | | | | | | | | ↙ | ↙ | ↙ | ↙ | ↙ |

