

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
Кафедра ІНОЗЕМНИХ МОВ



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ІНОЗЕМНА МОВА»

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність/ Спеціалізація	Н4 Лісове господарство
Освітня програма	Лісове господарство
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	німецька

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти галузі знань: Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина; спеціальності: Н4 Лісове господарство; освітньої програми: Лісове господарство.

**Розробники:**


Канд. пед. наук, доц.  
Канд. пед. наук, доц.  
Ст.викладач

Канюк Олександра Любомирівна  
Кіш Надія Василівна  
Кухта Василь Васильович

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *іноземних мов* протокол № 14 від «27» червня 2025 р.

Завідувач кафедри:  Олександра КАНЮК

Схвалено науково-методичною комісією *факультету іноземної філології* протокол № 9 від «30» червня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії;  Вікторія СИНЬО

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2. Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 6	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 180	1-й	1-й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 2/3 аудиторних – 88 самостійної роботи студента – 92	1-й, 2-й	1-й, 2-й
	Лекції:	
	0	0
	Практичні (семінарські):	
	0	0
Вид підсумкового контролю: залік, екзамен	Лабораторні:	
	88	26
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	92	154



<ul style="list-style-type: none"> <li>• перекладати професійні та ділові тексти з рідної мови іноземною і навпаки;</li> <li>• здатність працювати з оригінальною літературою, реферувати й анотувати наукову літературу;</li> <li>• здатність виступати ініціаторами діалогу в ситуації професійного спілкування;</li> <li>• одержувати професійну інформацію з іноземних джерел, а також проводити бесіду-діалог;</li> <li>• здійснювати пошук інформації в мережі інтернет.</li> </ul> <p><b>До практичних умінь та навичок входять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вільно і правильно розмовляти однією з іноземних мов у різних ситуаціях, переважно в ситуаціях професійного спілкування;</li> <li>• читати та анотувати художні тексти;</li> <li>• виступати з доповідями та повідомленнями з тематики своїх професійних інтересів;</li> <li>• оперувати лексикою ділових паперів.</li> </ul>	
--	--

## **5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

### **Методи навчання**

Методи навчання – це способи спільної роботи викладача і студентів, спрямовані на засвоєння студентами теоретичних знань, придбання практичних навичок і умінь, розвиток у них пізнавальних здібностей, формування високих моральних, ділових та професійних якостей.

При проведенні практичних занять з дисципліни «Іноземна мова» застосовують словесні (розповідь, пояснення, бесіда), інноваційні(мозковий штурм, робота в групах), наочні(ілюстрація, демонстрація) та практичні(виконання вправ) методи навчання.

### **Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та поза аудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; залік, екзамен, презентації, проміжне та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студент орієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик.

### **Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання**

Методи контролю та самоконтролю (поточний контроль): методи усного контролю; методи письмового контролю та самоконтролю.

Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування вивчених тем курсу, усного та письмового перекладу з іноземної мови на українську і навпаки, написання самостійних і контрольних робіт, виконання тестових завдань.

**Метою поточного оцінювання** знань студентів є виявлення їх рівня володіння комунікативними компетентностями відповідно до вимог навчальної програми.

**Завданнями поточного оцінювання** є виявлення рівня володіння:

- 1) навичками письма;
- 2) навичками говоріння (діалогічного і монологічного);
- 3) навичками читання;
- 4) навичками розуміння на слух іншомовного тексту;
- 5) граматичним матеріалом;
- 6) активним словником змістових модулів.

**Форми поточного контролю** включають усне опитування студентів на практичних заняттях, презентації та рольові ігри за темами змістових модулів, написання есе, особистого листа та резюме, поза-аудиторне читання та його захист тощо. Крім цього, поточний контроль охоплює такі вибіркові форми самостійної роботи, як: доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи тощо.

**Форма модульного контролю:** проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт та/або комп'ютерного тестування.

**Форма підсумкового семестрового контролю:** Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється у формі заліку (диференційованого заліку) або екзамену. На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, ситуаційні завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

#### **Поточний контроль разом з індивідуальним контролем оцінюється:**

Критерії оцінки	Параметри оцінювання
90-100 – А – 5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) на всі запитання завдання було дано вичерпні та точні відповіді. Вичерпно вважається відповідь, яка охоплює всі аспекти, які розглядаються впродовж вивчення всіх складових курсу даної дисципліни (практичні, індивідуальна і самостійна робота); У студента розгорнута, максимально повна відповідь, вільно володіє запропонованою темою; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю.</li> <li>2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.</li> </ol>
82-89 – В – 4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) на всі запитання завдання було дано вичерпні та точні відповіді з окремими недоліками. Вичерпно вважається відповідь, яка охоплює всі аспекти, які розглядаються впродовж вивчення всіх складових курсу даної дисципліни (практичні, індивідуальна і самостійна робота); У студента розгорнута повна відповідь, в якій бракує деякої інформації, яка, проте, не має ключового значення; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю.</li> <li>2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.</li> </ol>
74-81 – С – 4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) на всі запитання завдання було дані повні відповіді. Повною вважається відповідь, яка охоплює основні аспекти питання в рамках конспекту. У студента розгорнута повна відповідь, в якій бракує деякої інформації, яка, проте, не має ключового значення; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю.</li> </ol>



## Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття (допуск, виконання та захист)	16	32	16	32
Презентація	1	2	1	2
Самостійна робота	16	16	16	16
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
<b>Разом</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	<b>34</b>	<b>100</b>

**Критерії оцінювання модульної контрольної роботи:** модульний контроль оцінюється: 90-100 – відмінно; 82-89 – добре В; 74-81 – добре С; 64-73 – задовільно D; 60-63 – задовільно E; 35-59 – незадовільно FW; 0-34 – незадовільно F і перераховується у 50-бальну оцінку.

**Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю:** поточний контроль наприкінці семестру перераховується у 50-бальну оцінку; модульний контроль наприкінці семестру перераховується у 50-бальну оцінку.

Підсумковий контроль. За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, оцінювання виконується без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення. У випадку, коли студент за результатами поточних контролів з усіх видів навчальних занять отримав менше 60 балів, або не погоджується з оцінкою, яку отримав під час підсумкового контролю, він має право складати екзамен. Студент, який не з'явився на екзамен без поважних причин, вважається таким, що одержав незадовільну оцінку, чи погоджується зі своїм підсумковим контролем.

Якщо студент був не допущений до екзамену, він повинен до встановленого терміну перескладання екзамену набрати необхідну кількість балів з поточного та /або проміжного контролю, виконуючи додаткові види робіт або перескладаючи модульну контрольну роботу.

Повторне складання підсумкового контролю з дисципліни, коли студент отримав оцінку «не задовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше двох разів. Спроби студента виправити оцінку й не допустити академічної заборгованості обмежуються терміном в один місяць після закінчення екзаменаційної сесії.

Якщо дисципліна вивчається протягом двох семестрів з проведенням підсумкового семестрового контролю в останньому семестрі, середньозважений бал з дисципліни є середнім арифметичним середньозважених балів за кожен семестр.

## 6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 6.1. Зміст навчальної дисципліни

### Модуль 1.

- Тема 1. Ich studiere an der Uzhroder Nationaler Universität.  
Тема 1.1. Meine Fakultät.  
Тема 2. Präsens Indikativ Aktiv.  
Тема 2.1. Die Besonderheiten des deutschen Satzes: die Aussagesätze, die Fragesätze, die Aufforderungssätze.  
Тема 3. Deutsch in meinem Leben. Personalpronomen.  
Тема 3.1. Die Bedeutung der deutschen Sprache in der Welt.  
Тема 4. Die moderne Gesellschaft. Die Deklination des Artikels.  
Тема 4.1. Urbanisierung.  
Тема 5. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Futurum. Futurum I.  
Тема 5.1. Hobbys. Sport. Zweiteilige Präpositionen. Mehrgliedrige Konjunktionen.  
Тема 6. Mein Arbeitstag. Die Deklination der Reflexivpronomen.  
Тема 6.1. Mein Arbeitsfreiertag.  
Тема 7. Hauspflichten. Das Pronomen *man*.  
Тема 7.1. Freizeitaktivitäten.  
Тема 8. Mein Haus. Meine Wohnung. Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ.  
Тема 8.1. Im Studentenheim.  
Тема 9. Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.  
Тема 9.1. In der Mensa.  
Тема 10. Das Jugendleben in der Ukraine. Vorteile und Nachteile. Pronominaladverbien.  
Тема 10.1. Das Jugendleben in Deutschland.  
Тема 11. "Was feiert der Deutsche?"  
Тема 11.1. Feiertage in verschiedenen Ländern.  
Тема 12. Perfekt Indikativ Aktiv.  
Тема 12.1. "Was hast du gestern gemacht".  
Тема 13. Eine Reise. Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ  
Тема 13.1. Auslandsreise. Dienstleistungen.  
Тема 14. Länder und Kulturen.  
Тема 14.1. Gebrauch des Artikels.  
Тема 15. Ungewöhnliche Sehenswürdigkeiten auf der ganzen Welt.  
Тема 15. 1. Die Deklination der Substantive  
Тема 16. Meine Freunde. Charaktereigenschaften und Lebenswohnhheiten.  
Тема 16.1. Pluralbildung der Substantive.

### Модуль 2.

- Тема 1. Jahreszeiten. Das Pronomen „es“  
Тема 1.1. Das Wetter heute.  
Тема 2. Beim Arzt. Modalverben.  
Тема 2.1. In der Poliklinik.  
Тема 3. Gesunde Lebensweise.  
Тема 3.1. Gesundheitswesen in der Ukraine.  
Тема 4. Infinitiv mit / ohne "zu".  
Тема 4.1. Grammatische Übungen. Hauslektüre.

- Тема 5. Die Deklination der Adjektive.  
Тема 5.1. Zusammengesetzte Adjektive  
Тема 6. Kleidung. Einkäufe..  
Тема 6.1. Im Supermarkt.  
Тема 7. Präteritum Indikativ Aktiv. "Gestern Abend las ich ein interessantes Buch ...."  
Тема 7.1. Am Sonntag besuchte ich ein Kino.....  
Тема 8. Einkaufen und Dienstleistungen.  
Тема 8.1. Online – Shopping.  
Тема 9. Die Deklination der Adjektive.  
Тема 9.1. Grammatische Übungen. Hauslektüre  
Тема 10. In einem fremden Stadt. Die Konjunktion. Die Satzreihe.  
Тема 10.1. Die Stadt. Auf der Straße.  
Тема 11. Mein zukünftiger Beruf. Lebenslauf.  
Тема 11.1. Zahlwörter.  
Тема 12. Das Satzgefüge. Finalsätze. Temporalsätze.  
Тема 12.1. Die Objekt-, Subjekt-, Prädikativ- und Lokalsätze.  
Тема 13. Entdeckungen und Erfindungen.  
Тема 13.1. Welche Erfindung hat unser Leben am meisten beeinflusst?  
Тема 14. Passiv.  
Тема 14.1. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe *-er* (von geographischen Namen).  
Тема 15. Natur und Umwelt. Rektion der Verben  
Тема 15.1. Umweltprobleme auf der ganzen Welt.  
Тема 16. Attributsätze. Im Hotel.  
Тема 16.1. Konjunktiv.

## 6.2. Структура навчальної дисципліни (денна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин: 180					
	Форма навчання: денна					
	у тому числі					
Усього	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Індивідуальна робота	Самостійна робота	
<b>1-й семестр</b>						
<b>Модуль 1.</b>						
Тема 1. Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität.	4			4		0
Тема 1.1. Meine Fakultät.	4			0		4
Тема 2. Präsens Indikativ Aktiv.	4			4		0
Тема 2.1. Die Besonderheiten des deutschen Satzes: die Aussagesätze, die Fragesätze, die Aufforderungssätze.	2			0		2
Тема 3. Deutsch in meinem Leben. Personalpronomen.	4			4		0
Тема 3.1. Die Bedeutung der deutschen Sprache in der Welt.	2			0		2

Тема 4. Die moderne Gesellschaft. Die Deklination des Artikels.	2		2	0
Тема 4.1. Urbanisierung.	4		0	4
Тема 5. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Futurum. Futurum I.	2		2	0
Тема 5.1. Hobbys. Sport. Zweiteilige Präpositionen. Mehrgliedrige Konjunktionen.	2		0	2
Тема 6. Mein Arbeitstag. Die Deklination der Reflexivpronomen.	2		2	0
Тема 6.1. Mein Arbeitsfreitag.	2		0	2
Тема 7. Hauspflichten. Das Pronomen <i>man</i> .	2		2	0
Тема 7.1. Freizeitaktivitäten.	4		0	4
Тема 8. Mein Haus. Meine Wohnung. Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ.	2		2	0
Тема 8.1. Im Studentenheim.	2		0	2
Тема 9. Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.	2		2	0
Тема 9.1. In der Mensa.	4		0	4
Тема 10. Das Jugendleben in der Ukraine. Vorteile und Nachteile. Pronominaladverbien.	4		4	0
Тема 10.1. Das Jugendleben in Deutschland.	2		0	2
Тема 11. "Was feiert der Deutsche?"	2		2	0
Тема 11.1. Feiertage in verschiedenen Ländern.	4		0	4
Тема 12. Perfekt Indikativ Aktiv.	4		4	0
Тема 12.1. "Was hast du gestern gemacht?"	4		0	4
Тема 13. Entdeckungen und Erfindungen.	2		2	0
Тема 13.1. Welche Erfindung hat unser Leben am meisten beeinflusst?	2		0	2
Тема 14. Passiv.	2		2	0
Тема 14.1. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von geographischen Namen).	4		0	4
Тема 15. Natur und Umwelt. Rektion der Verben	2		2	0
Тема 15.1. Umweltprobleme auf der ganzen Welt.	2		0	2
Тема 16. Attributsätze. Im Hotel.	2		2	0
Тема 16.1. Konjunktiv.	2		0	2
Модульна контрольна робота	2		2	0
<b>Разом за модуль</b>	<b>90</b>		<b>44</b>	<b>46</b>
<b>Разом за семестр</b>	<b>90</b>		<b>44</b>	<b>46</b>
2-й семестр				
<b>Модуль 2.</b>				
Тема 1. Jahreszeiten. Das Pronomen „ <i>es</i> “	2		2	0
Тема 1.1. Das Wetter heute.	2		0	2
Тема 2. Beim Arzt. Modalverben.	4		4	0

Тема 2.1. In der Poliklinik.	4		0	4
Тема 3. Gesunde Lebensweise.	2		2	0
Тема 3.1. Gesundheitswesen in der Ukraine.	2		0	2
Тема 4. Infinitiv mit / ohne "zu".	4		4	0
Тема 4.1. Grammatische Übungen. Hauslektüre.	2		0	2
Тема 5. Die Deklination der Adjektive.	2		2	0
Тема 5.1. Zusammengesetzte Adjektive	2		0	2
Тема 6. Kleidung. Einkäufe..	4		4	0
Тема 6.1. Im Supermarkt.	4		0	4
Тема 7. Präteritum Indikativ Aktiv. "Gestern Abend las ich ein interessantes Buch ...."	2		2	0
Тема 7.1. Am Sonntag besuchte ich ein Kino.....	2		0	2
Тема 8. Einkaufen und Dienstleistungen.	2		2	0
Тема 8.1. Online – Shopping.	4		0	4
Тема 9. Die Deklination der Adjektive.	2		2	0
Тема 9.1. Grammatische Übungen. Hauslektüre	2		0	2
Тема 10. In einem fremden Stadt. Die Konjunktion. Die Satzreihe.	2		2	0
Тема 10.1. Die Stadt. Auf der Straße.	4		0	4
Тема 11. Mein zukünftiger Beruf. Lebenslauf.	2		2	0
Тема 11.1. Zahlwörter.	2		0	2
Тема 12. Das Satzgefüge. Finalsätze. Temporalsätze.	2		2	0
Тема 12.1. Die Objekt-, Subjekt-, Prädikativ- und Lokalsätze.	4		0	4
Тема 13. Entdeckungen und Erfindungen.	2		2	0
Тема 13.1. Welche Erfindung hat unser Leben am meisten beeinflusst?	2		0	2
Тема 14. Passiv.	4		4	0
Тема 14.1. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe -er (von geographischen Namen).	4		0	4
Тема 15. Natur und Umwelt. Rektion der Verben	2		2	0
Тема 15.1. Umweltprobleme auf der ganzen Welt.	2		0	2
Тема 16. Attributsätze. Im Hotel.	4		4	0
Тема 16.1. Konjunktiv.	4		0	4
Модульна контрольна робота	2		2	0
Разом за модуль	<b>90</b>		<b>44</b>	<b>46</b>
<b>Разом за семестр</b>	<b>90</b>		<b>44</b>	<b>46</b>
<b>Разом за навчальний рік</b>	<b>180</b>		<b>88</b>	<b>92</b>

### Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин: 180				
	Форма навчання: заочна				
	у тому числі				
	Усього	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Індивідуальна робота
<b>1-й семестр</b>					
<b>Модуль 1.</b>					
Тема 1. Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität.	1			1	0
Тема 1.1. Meine Fakultät.	5			0	5
Тема 2. Präsens Indikativ Aktiv.	1			1	0
Тема 2.1. Die Besonderheiten des deutschen Satzes: die Aussagesätze, die Fragesätze, die Aufforderungssätze.	5			0	5
Тема 3. Deutsch in meinem Leben. Personalpronomen.	1			1	0
Тема 3.1. Die Bedeutung der deutschen Sprache in der Welt.	5			0	5
Тема 4. Die moderne Gesellschaft. Die Deklination des Artikels.	1			1	0
Тема 4.1. Urbanisierung.	5			0	5
Тема 5. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Futurum. Futurum I.	1			1	0
Тема 5.1. Hobbys. Sport. Zweiteilige Präpositionen. Mehrgliedrige Konjunktionen.	5			0	5
Тема 6. Mein Arbeitstag. Die Deklination der Reflexivpronomen.	1			1	0
Тема 6.1. Mein Arbeitsfreitag.	5			0	5
Тема 7. Hauspflichten. Das Pronomen <i>man</i> .	1			1	0
Тема 7.1. Freizeitaktivitäten.	5			0	5
Тема 8. Mein Haus. Meine Wohnung. Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ.	1			1	0
Тема 8.1. Im Studentenheim.	5			0	5
Тема 9. Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.	1			1	0
Тема 9.1. In der Mensa.	5			0	5
Тема 10. Das Jugendleben in der Ukraine. Vorteile und Nachteile. Pronominaladverbien.	1			1	0
Тема 10.1. Das Jugendleben in Deutschland.	5			0	5
Тема 11. "Was feiert der Deutsche?"	1			1	0
Тема 11.1. Feiertage in verschiedenen Ländern.	5			0	5
Тема 12. Perfekt Indikativ Aktiv.	1			1	0
Тема 12.1. "Was hast du gestern gemacht?"	5			0	5
Тема 13. Entdeckungen und Erfindungen.	0			0	0

Тема 13.1. Welche Erfindung hat unser Leben am meisten beeinflusst?	5		0	5
Тема 14. Passiv.	0		0	0
Тема 14.1. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von geographischen Namen).	5		0	5
Тема 15. Natur und Umwelt. Rektion der Verben	0		0	0
Тема 15.1. Umweltprobleme auf der ganzen Welt.	4		0	4
Тема 16. Attributsätze. Im Hotel.	0		0	0
Тема 16.1. Konjunktiv.	4		0	4
Модульна контролна работа	0		0	0
Разом за модул	<b>90</b>		<b>12</b>	<b>78</b>
<b>Разом за семестр</b>	<b>90</b>		<b>12</b>	<b>78</b>
<b>2-й семестр</b>				
<b>Модуль 2.</b>				
Тема 1. Jahreszeiten. Das Pronomen „ <i>es</i> “	1		1	0
Тема 1.1. Das Wetter heute.	5		0	5
Тема 2. Beim Arzt. Modalverben.	1		1	0
Тема 2.1. In der Poliklinik.	5		0	5
Тема 3. Gesunde Lebensweise.	1		1	0
Тема 3.1. Gesundheitswesen in der Ukraine.	5		0	5
Тема 4. Infinitiv mit / ohne „zu“.	1		1	0
Тема 4.1. Grammatische Übungen. Hauslektüre.	5		0	5
Тема 5. Die Deklination der Adjektive.	1		1	0
Тема 5.1. Zusammengesetzte Adjektive	5		0	5
Тема 6. Kleidung. Einkäufe..	1		1	0
Тема 6.1. Im Supermarkt.	5		0	5
Тема 7. Präteritum Indikativ Aktiv. „Gestern Abend las ich ein interessantes Buch ....“	1		1	0
Тема 7.1. Am Sonntag besuchte ich ein Kino.....	5		0	5
Тема 8. Einkaufen und Dienstleistungen.	1		1	0
Тема 8.1. Online – Shopping.	5		0	5
Тема 9. Die Deklination der Adjektive.	1		1	0
Тема 9.1. Grammatische Übungen. Hauslektüre	5		0	5
Тема 10. In einem fremden Stadt. Die Konjunktion. Die Satzreihe.	1		1	0
Тема 10.1. Die Stadt. Auf der Straße.	5		0	5
Тема 11. Mein zukünftiger Beruf. Lebenslauf.	1		1	0
Тема 11.1. Zahlwörter.	5		0	5
Тема 12. Das Satzgefüge. Finalsätze. Temporalsätze.	1		1	0
Тема 12.1. Die Objekt-, Subjekt-, Prädikativ- und Lokalsätze.	5		0	5
Тема 13. Entdeckungen und Erfindungen.	1		1	0
Тема 13.1. Welche Erfindung hat unser Leben am meisten beeinflusst?	4		0	4
Тема 14. Passiv.	0		0	0

Тема 14.1. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von geographischen Namen).	4		0	4
Тема 15. Natur und Umwelt. Rektion der Verben	1		1	0
Тема 15.1. Umweltprobleme auf der ganzen Welt.	4		0	4
Тема 16. Attributsätze. Im Hotel.	0		0	0
Тема 16.1. Konjunktiv.	4		0	4
Модульна контрольна робота	0		0	0
Разом за модуль	<b>90</b>		<b>14</b>	<b>76</b>
<b>Разом за семестр</b>	<b>90</b>		<b>14</b>	<b>76</b>
<b>Разом за навчальний рік</b>	<b>180</b>		<b>26</b>	<b>154</b>

### 6.3. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
	<b>Модуль 1.</b>		
1.	Тема 1. Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität.	4	1
2.	Тема 2. Präsens Indikativ Aktiv.	4	1
3.	Тема 3. Deutsch in meinem Leben. Personalpronomen.	4	1
4.	Тема 4. Die moderne Gesellschaft. Die Deklination des Artikels.	2	1
5.	Тема 5. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Futurum. Futurum I.	2	1
6.	Тема 6. Mein Arbeitstag. Die Deklination der Reflexivpronomen.	2	1
7.	Тема 7. Hauspflichten. Das Pronomen <i>man</i> .	2	1
8.	Тема 8. Mein Haus. Meine Wohnung. Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ.	2	1
9.	Тема 9. Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.	2	1
10.	Тема 10. Das Jugendleben in der Ukraine. Vorteile und Nachteile. Pronominaladverbien.	4	1
11.	Тема 11. "Was feiert der Deutsche?"	2	1
12.	Тема 12. Perfekt Indikativ Aktiv.	4	1
13.	Тема 13. Entdeckungen und Erfindungen.	2	0
14.	Тема 14. Passiv.	2	0
15.	Тема 15. Natur und Umwelt. Rektion der Verben	2	0
16.	Тема 16. Attributsätze. Im Hotel.	2	0
	<b>Модуль 2.</b>		
17.	Тема 1. Jahreszeiten. Das Pronomen „es“	2	1
18.	Тема 2. Beim Arzt. Modalverben.	4	1
19.	Тема 3. Gesunde Lebensweise.	2	1
20.	Тема 4. Infinitiv mit / ohne "zu".	4	1
21.	Тема 5. Die Deklination der Adjektive.	2	1
22.	Тема 6. Kleidung. Einkäufe..	4	1
23.	Тема 7. Präteritum Indikativ Aktiv. "Gestern Abend las ich ein interessantes Buch ...."	2	1

24.	Тема 8. Einkaufen und Dienstleistungen.	2	1
25.	Тема 9. Die Deklination der Adjektive.	2	1
26.	Тема 10. In einem fremden Stadt. Die Konjunktion. Die Satzreihe.	2	1
27.	Тема 11. Mein zukünftiger Beruf. Lebenslauf.	2	1
28.	Тема 12. Das Satzgefüge. Finalsätze. Temporalsätze.	2	1
29.	Тема 13. Entdeckungen und Erfindungen.	2	1
30.	Тема 14. Passiv.	4	0
31.	Тема 15. Natur und Umwelt. Rektion der Verben	2	1
32.	Тема 16. Attributsätze. Im Hotel.	4	0
	Модульна контрольна робота	2	0
	<b>Разом</b>	<b>88</b>	<b>26</b>

#### 6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
<b>Модуль 1</b>			
1.	Тема 1.1. Meine Fakultät.	4	5
2.	Тема 2.1. Die Besonderheiten des deutschen Satzes: die Aussagesätze, die Fragesätze, die Aufforderungssätze.	2	5
3.	Тема 3.1. Die Bedeutung der deutschen Sprache in der Welt.	2	5
4.	Тема 4.1. Urbanisierung.	4	5
5.	Тема 5.1. Hobbys. Sport. Zweiteilige Präpositionen. Mehrgliedrige Konjunktionen.	2	5
6.	Тема 6.1. Mein Arbeitsfreiertag.	2	5
7.	Тема 7.1. Freizeitaktivitäten.	4	5
8.	Тема 8.1. Im Studentenheim.	2	5
9.	Тема 9.1. In der Mensa.	4	5
10.	Тема 10.1. Das Jugendleben in Deutschland.	2	5
11.	Тема 11.1. Feiertage in verschiedenen Ländern.	4	5
12.	Тема 12.1. "Was hast du gestern gemacht".	4	5
13.	Тема 13.1. Welche Erfindung hat unser Leben am meisten beeinflusst?	2	5
14.	Тема 14.1. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von geographischen Namen).	4	5
15.	Тема 15.1. Umweltprobleme auf der ganzen Welt.	2	4
16.	Тема 16.1. Konjunktiv.	2	4
<b>Модуль 2.</b>			
17.	Тема 1.1. Das Wetter heute.	2	5
18.	Тема 2.1. In der Poliklinik.	4	5
19.	Тема 3.1. Gesundheitswesen in der Ukraine.	2	5
20.	Тема 4.1. Grammatische Übungen. Hauslektüre.	2	5
21.	Тема 5.1. Zusammengesetzte Adjektive	2	5
22.	Тема 6.1. Im Supermarkt.	4	5
23.	Тема 7.1. Am Sonntag besuchte ich ein Kino.....	2	5
24.	Тема 8.1. Online – Shopping.	4	5

25.	Тема 9.1. Grammatische Übungen. Hauslektüre	2	5
26.	Тема 10.1. Die Stadt. Auf der Straße.	4	5
27.	Тема 11.1. Zahlwörter.	2	5
28.	Тема 12.1. Die Objekt-, Subjekt-, Prädikativ- und Lokalsätze.	4	5
29.	Тема 13.1. Welche Erfindung hat unser Leben am meisten beeinflusst?	2	4
30.	Тема 14.1. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von geographischen Namen).	4	4
31.	Тема 15.1. Umweltprobleme auf der ganzen Welt.	2	4
32.	Тема 16.1. Konjunktiv.	4	4
	<b>Разом</b>	<b>92</b>	<b>154</b>

## 7.      ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

*Технічні засоби* : комп'ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи тощо  
*Обладнання*: настільні та портативні комп'ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі.

*Програмне забезпечення*: офісні програми (Google Meet, Moodle), програми для перегляду файлів (pdf, .djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення тощо.

## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Методичне забезпечення

1. Канюк О.Л., Кіш Н.В. Методичні рекомендації з дисципліни «Іноземна мова для студентів спеціальності «Лісове господарство» / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш. – Ужгород: УжНУ, 2024. - 44 с.
2. Закон України Про Освіту [https://urst.com.ua/act/pro\\_osvitu](https://urst.com.ua/act/pro_osvitu)

### Основна література

1. Котвицька В.А. Deutsche Grammatik Schritt für Schritt. Lehr- und Übungsbuch. Kompaktausgabe: підручн. для студ. спец. 035 «Філологія» / В. А. Котвицька, О.А. Лазебна. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 140 с.
2. Бойчевська І. Б. Німецька мова : посіб. для студ. ЗВО (німецька як друга іноземна) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: І. Б. Бойчевська, Л. Л. Веремюк. – Умань : Візаві, 2020. – 104 с.  
[https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/13686/1/posibnyk\\_dlia\\_drugoi\\_inoz\\_emnoi.pdf](https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/13686/1/posibnyk_dlia_drugoi_inoz_emnoi.pdf)
3. Борисенко, Ю. А. .Сучасна німецька мова [Текст] : (інтегр. курс рівня В 1 для студентів ст. курсів, які вивчають нім. як другу інозем. мову) : навч. посіб. / Ю. А. Борисенко, К. І. Долгош ; Київ. міжнар. ун-т, Ін-т лінгвістики та психології, Каф. герман. мов та пер. - Київ : КиМУ, 2019. - 143 с. - Текст нім., частково укр. - Бібліогр.: с. 143.
4. Дугін С.П. Deutsch. Просто про найскладніше. Новий самовчитель [Текст] / Станіслав Дугін. - Суми : Університетська книга, 2019. - 247 с.
5. Кирилюк М.А. Німецька мова для ОС «бакалавр» : навчальний посібник / уклад. : М. А. Кирилюк, Г. Д. Авчіннікова, Ю. Ю. Казак, Н. В. Ставчук. – Умань : Візаві, 2018. – 126 с.  
<https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/6789/9216/1/Deutsch.pdf>

### Допоміжна література

1. Навчальний посібник Schritt für Schritt in die Übungsgrammatik = Крок за кроком у практичну граматику для самостійної роботи студентів / уклад. Оксана Кирильчук ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2020. – 110 с.
2. Німецька мова. Перші зустрічі (Deutsch: Erste Begegnungen): Навчальний посібник / Король Є. О., Борковська О. В., Ліпісівіцький М. Л., Тараба І. О. — Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. — 226 с.
3. Німецька мова : навч. посіб. з розмовної практики для студ. 3 курсу ф-ту «Референт-перекладач» / Нар. укр. акад., [каф. герман. та роман. філол. ; упоряд.: Н. І. Закринична, Л. М. Шмакова]. – Харків : Вид-во НУА, 2020. – 106 с.
4. Навички аудіювання з німецької мови від А до С для студентів усіх спеціальностей «Hörkompetenz von A bis C in Deutsch für Studenten aus allen Fachrichtungen» : навч. посібник з німецької мови / Н.І. Мішеніна, Н.В. Яценко Харків: НТУ «ХПІ», 2020. – 120 с.
5. Лекційний курс з лінгвокраїнознавства країн другої іноземної мови (німецької): навчальний посібник для студентів факультету іноземних мов / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; укл.: М. А. Кирилюк, Г. Д. Авчіннікова. – Умань: АЛМІ, 2020. –135 с.
7. Мішеніна Н. І. Навички аудіювання з німецької мови від А до С : навч. посібник / Н. І. Мішеніна, Н. В. Яценко; Нац. техн.;Харків. політехн. ін-т. – Харків : НТУ, 2020. – 120 с.
8. Кійко Ю. Є. Deutschsprachige Landeskunde [Text] : lehrwerk / Ю. Є. Кійко, О. В. Найдеш ; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці : ЧНУ ім. Ю. Федьковича : Рута, 2021. - 94, [1] s.

9. Козак А.В. Німецька мова: тексти з німецької мови для студентів факультету міжнародних відносин / Алла Володимирівна Козак, 2022. – 50 с.

[https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20788/3/metod\\_nim\\_mov\\_%202022.pdf](https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20788/3/metod_nim_mov_%202022.pdf)

10. Коломієць Т. В. Тренувальні тести з німецької мови: дипломатія і зовнішня політика. Рівні А1 - С1 [Текст] : навч. посіб. / [Коломієць Т. В., Найдюк О. В.]; Дипломат. акад. України ім. Геннадія Удовенка при МЗС. - Київ ; Кам'янець-Подільський : Друкарня Рута, 2022. - 149 с.

11. Найдеш О.В. Übungsbuch der deutschen Grammatik: Tests und Übersetzungen (für das 2. Studienjahr) [Текст]: навч.-метод. посіб. / О. В. Найдеш, Л. М. Томнюк; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича : Рута, 2022. - 135 с.

12. Нітенко О. Роздаткові матеріали з німецької мови. Практикум [Текст] / Ольга Нітенко; Генеральна прокуратура України, Нац. акад. прокуратури України. - Київ: Нац. акад. прокуратури України, 2019. - 75 с.

13. Новікова Т. Л., Ісаєва І. Ф. Практичний курс німецької мови : навчальний посібник. Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2021. 200 с.

### **Інформаційні ресурси в мережі Інтернет**

1. [http://www.geisteswissenschaften.fu-berlin.de/friedrichschlegel/news/Philologie\\_als\\_Wissenschaft\\_des\\_Gegenwärtigen\\_und\\_des\\_Vergangenen.html](http://www.geisteswissenschaften.fu-berlin.de/friedrichschlegel/news/Philologie_als_Wissenschaft_des_Gegenwärtigen_und_des_Vergangenen.html)

2. [http://www.bioengineering\\_germany\\_bachelor](http://www.bioengineering_germany_bachelor)

3. <https://www.wirtschaftsdeutsch.de/lehmaterialien/>

1. <https://www.goethe.de/de/spr/unt/kum/ber.html>

2. [http://universal\\_lexikon.deacademic.com/238104/Finanzmärkte%3A\\_Internationale\\_Finanzmärkte](http://universal_lexikon.deacademic.com/238104/Finanzmärkte%3A_Internationale_Finanzmärkte)

3. <http://www.broker-test.de/boersenlexikon>

4. <http://de.wikipedia.org/>

5. <http://www.iik-duesseldorf.de/>