

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЖУРНАЛІСТИКИ**

ЗВІТ

за результатами опитування здобувачів, що навчаються
за ОП «Міжнародна журналістика»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 061 Журналістика
галузі знань 06 «Журналістика»

Ужгород 2024

Опитування здобувачів, які навчаються за ОП «Міжнародна журналістика» (ОС «Бакалавр»), здійснювалося протягом червня 2024 року шляхом анкетування за допомогою сервісу Google Форми. В опитуванні взяли участь 11 осіб.

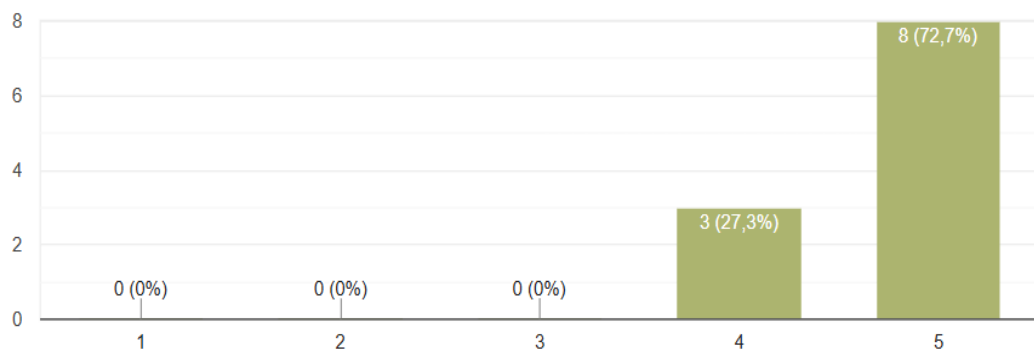
Анкетування здобувачів щодо якості надання освітніх послуг за спец. 061 Журналістика, ОП «Міжнародна журналістика» (ОС «Бакалавр»), проведене протягом червня 2024 року міститься [за посиланням](#).

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ


1. Наскільки ви задоволені навчанням на освітній програмі (де 5 - дуже задоволений (-а), 1 - зовсім незадоволений (-а):

 [Копіювати діаграму](#)

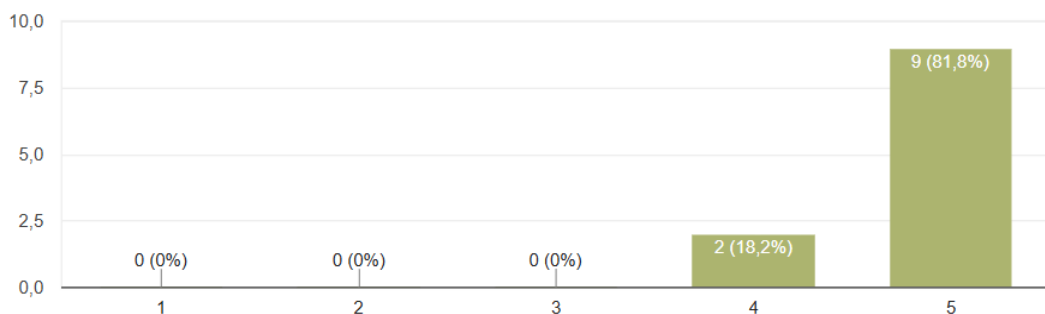
11 відповідей



2. Оцініть за п'ятибальною шкалою рівень викладання обов'язкових навчальних дисциплін із загального циклу підготовки (наприклад, Основи журналістики, Основи масової комунікації, Вебтехнології ЗМК, Філософія, Іноземна мова та ін.), де 5 - дуже високий, 1 - дуже низький:

 [Копіювати діаграму](#)

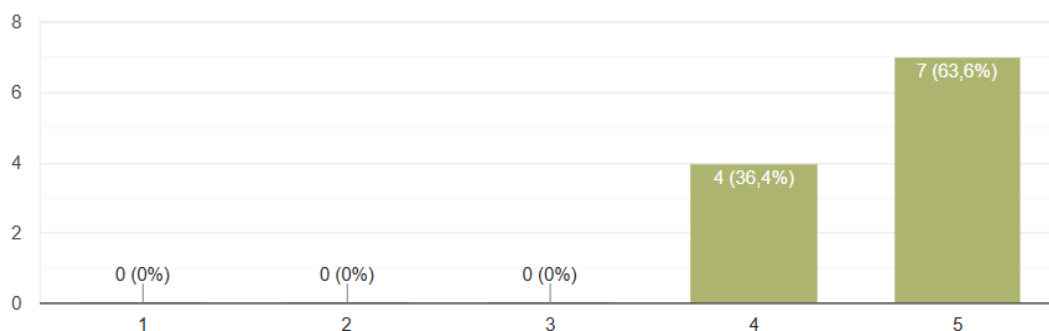
11 відповідей



3. Оцініть за п'ятибальною шкалою рівень викладання **вибіркових дисциплін із загальноуніверситетського каталогу**, де 5 - дуже високий, 1 - дуже низький:

[Копіювати діаграму](#)

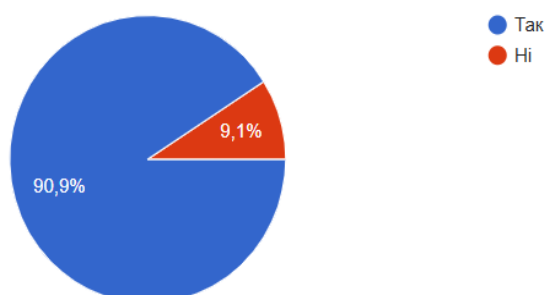
11 відповідей



4. Чи була у вас можливість самостійно обирати дисципліни вільного вибору?

[Копіювати діаграму](#)

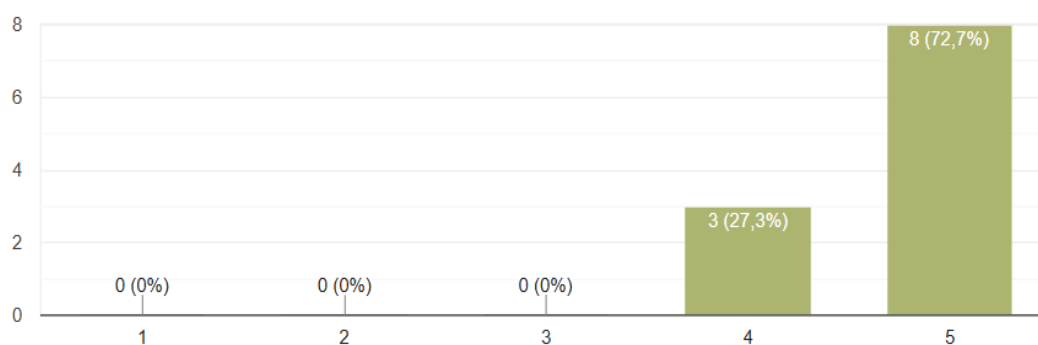
11 відповідей




5. Оцініть за п'ятибальною шкалою рівень викладання **вибіркових дисциплін із кафедрального каталогу**, де 5 - дуже високий, 1 - дуже низький:

[Копіювати діаграму](#)

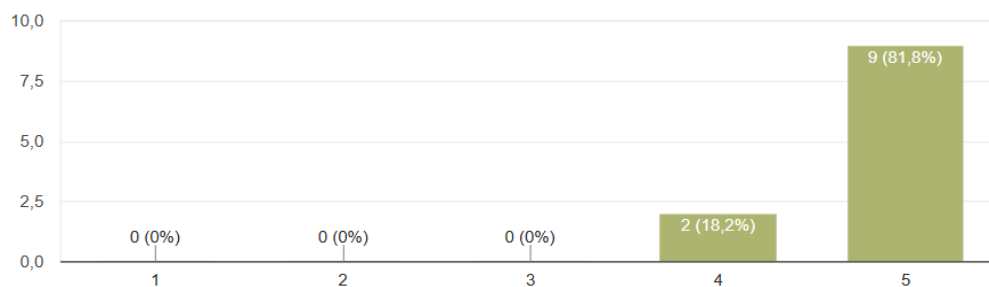
11 відповідей




6. Оцініть за п'ятибальною шкалою рівень викладання **нормативних навчальних дисциплін із циклу професійної підготовки** (Теорія і практика друкованої, радіоної, телевізійної, онлайн-журналістики, Медіалінгвістика, Основи медіариторики), де 5 - дуже високий, 1 - дуже низький:

 Копіювати діаграму

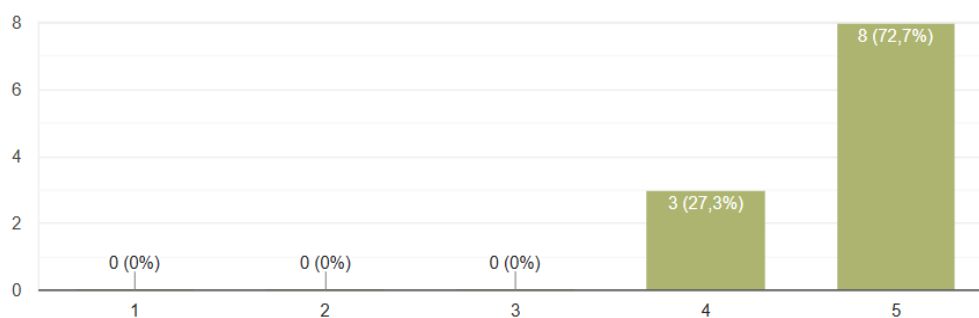
11 відповідей



7. Оцініть свій рівень **загальних компетенцій** (наприклад, застосовувати знання в практичних ситуаціях, бути критичним і самокритичним, шукати обробляти, аналізувати інформацію з різних джерел та ін.), здобутих під час навчання за освітньою програмою за шкалою (де 5 - дуже високий, 1 - дуже низький):

 Копіювати діаграму

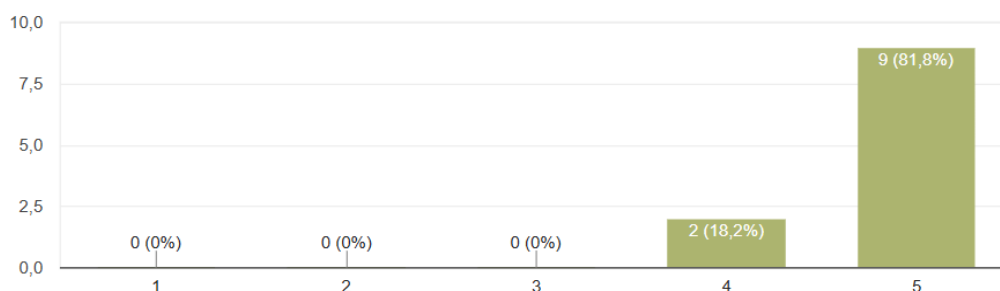
11 відповідей




8. Оцініть свій рівень **спеціальних компетенцій** (наприклад, здатність формувати інформаційний медіаконтент, створювати медіапродукт, ефективно просувати медійний продукт та ін.), здобутих під час навчання за освітньою програмою за шкалою (де 5 - дуже високий, 1 - дуже низький):

 Копіювати діаграму

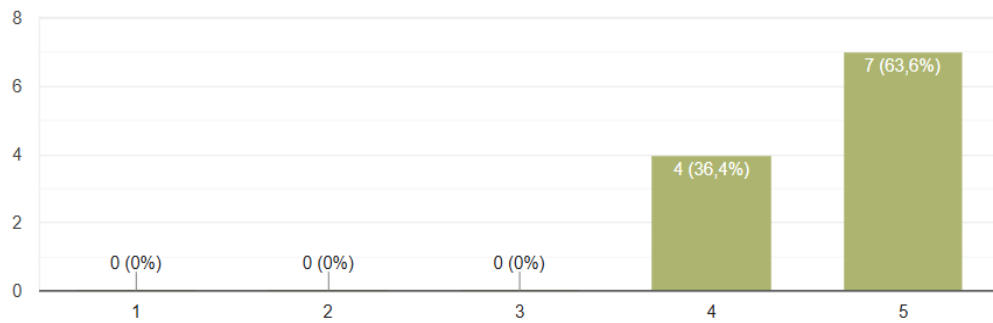
11 відповідей




9. Наскільки Ви задоволені рівнем здобутих компетенцій під час проходження практики зі спеціалізації (де - 5 дуже задоволений (-а), 1 - дуже незадоволений (-а))?

 Копіювати діаграму

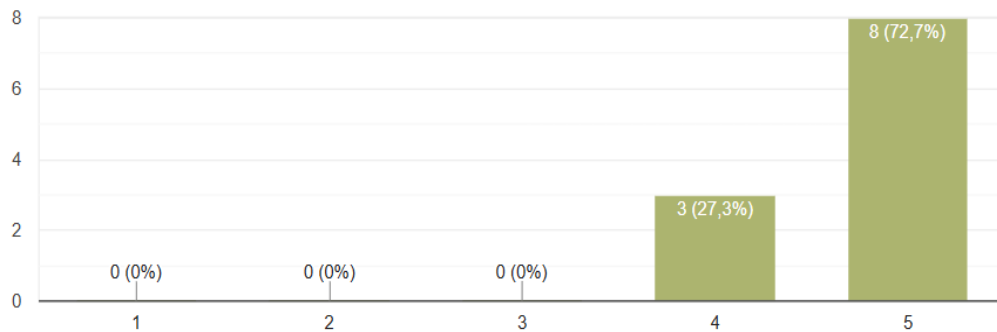
11 відповідей




10. Оцініть за п'ятибальною шкалою, чи оптимальним є співвідношення лекційних і практичних занять на вашій освітній програмі (де 5 - достатньо, 1 - дуже мало)?

 Копіювати діаграму

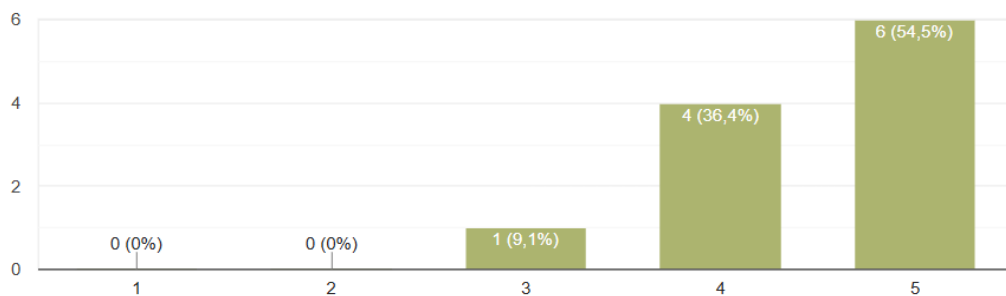
11 відповідей



11. Оцініть рівень організації навчання та оснащення робочих місць у навчальному закладі (де 5 - повністю забезпечені умови праці, а 1 - умови праці були на неналежному рівні):

 Копіювати діаграму

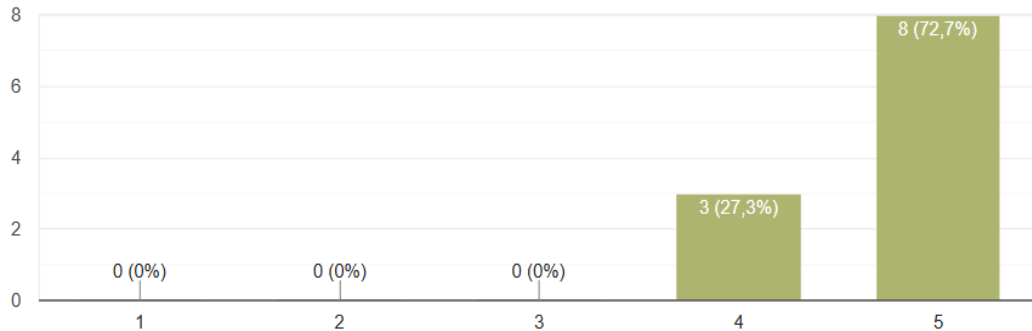
11 відповідей




12. Оцініть свою участь у наукових заходах (міжнародних, всеукраїнських, університетських наукових конференціях, круглих столах, семінарах, тренінгах тощо) за шкалою (де 5 - активна участь, 1 - не долучався (-лася):

 Копіювати діаграму

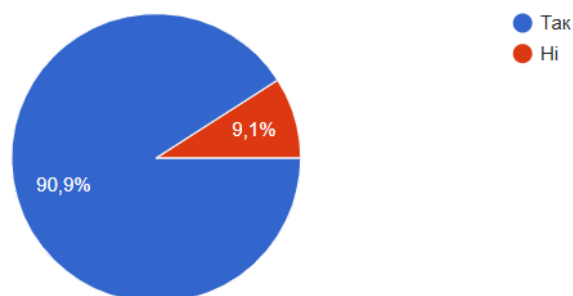
11 відповідей



13. Чи є у Вас можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію (шляхом вибору дисциплін, тем наукових досліджень, місць практики та ін.)?

 Копіювати діаграму

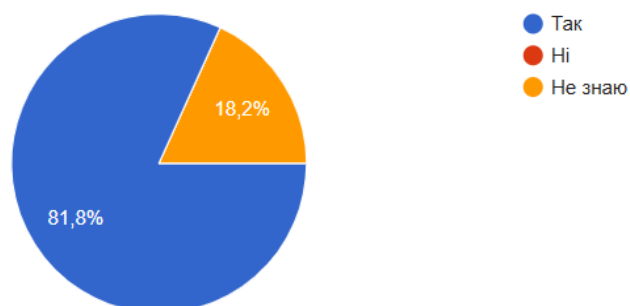
11 відповідей



14. Чи є у Вас можливість взяти академічну відпустку під час навчання?

 Копіювати діаграму

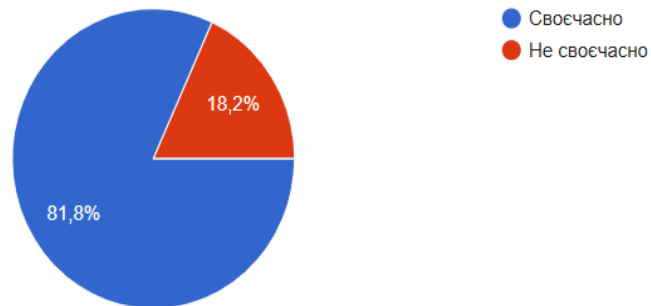
11 відповідей




15. Чи своєчасно Ви отримали інформацію про форми та кількість контрольних заходів (модульна контрольна робота, залік, екзамен) з навчальних дисциплін, а також критерії їх оцінювання?

 [Копіювати діаграму](#)

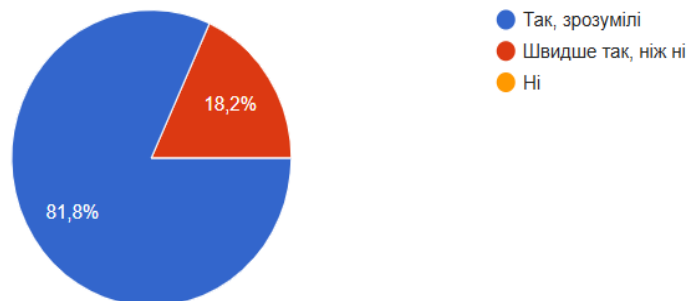
11 відповідей




16. Чи зрозумілі Вам правила проведення контрольних заходів (модульних контрольних робіт, заліків, екзаменів)?

 [Копіювати діаграму](#)

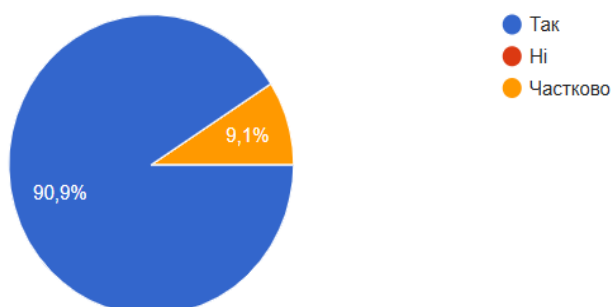
11 відповідей




17. Чи об'єктивні та справедливі методи і критерії оцінювання результатів вашого навчання?

 [Копіювати діаграму](#)

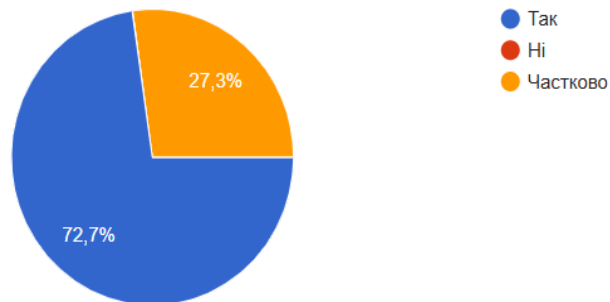
11 відповідей




18. Чи викладацький склад кафедри заохочує студентів отримувати додаткові практичні знання та навички у позанавчальний час (тренінги, круглі столи, майстер-класи, воркшопи, вебінари тощо)?

 [Копіювати діаграму](#)

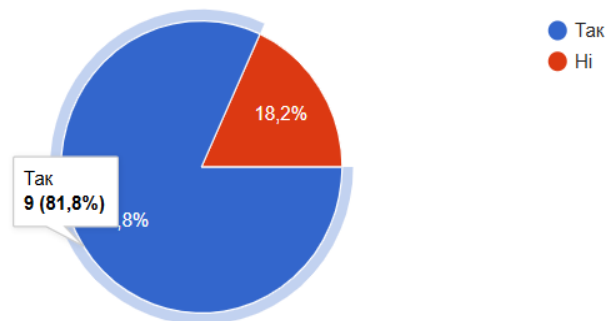
11 відповідей




19. Чи маєте можливість здобувати знання у неформальній освіті (наприклад, онлайн-курси на Prometheus, EdEra та інших платформах)?

 [Копіювати діаграму](#)

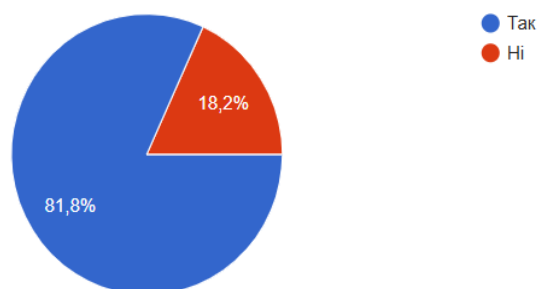
11 відповідей



20. Вам вистачає інформації про освітню програму на офіційному сайті університету?

 [Копіювати діаграму](#)

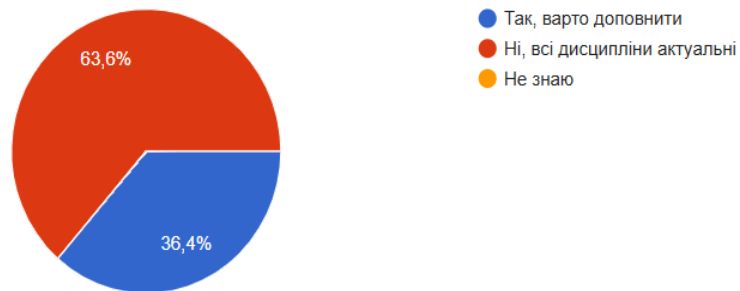
11 відповідей



21. Чи доцільно доповнити освітню програму новими навчальними дисциплінами, на вашу думку?

[Копіювати діаграму](#)

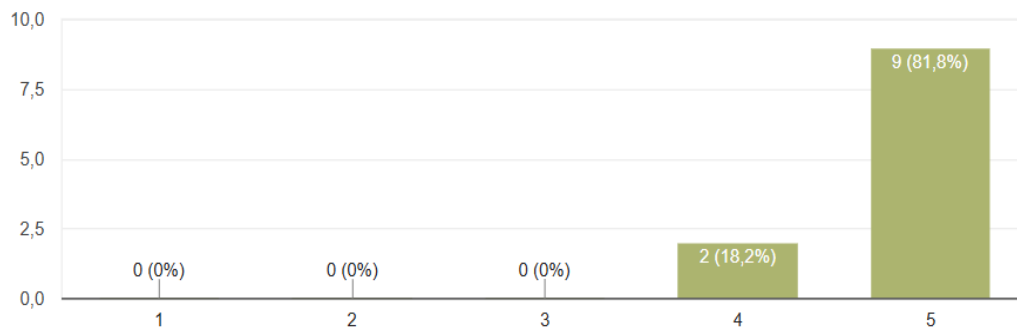
11 відповідей



22. Оцініть за шкалою, наскільки тісним та результативним є спілкування куратора групи з вами (де 5 - тісне та результативне, 1 - не спілкуюся взагалі)?

[Копіювати діаграму](#)

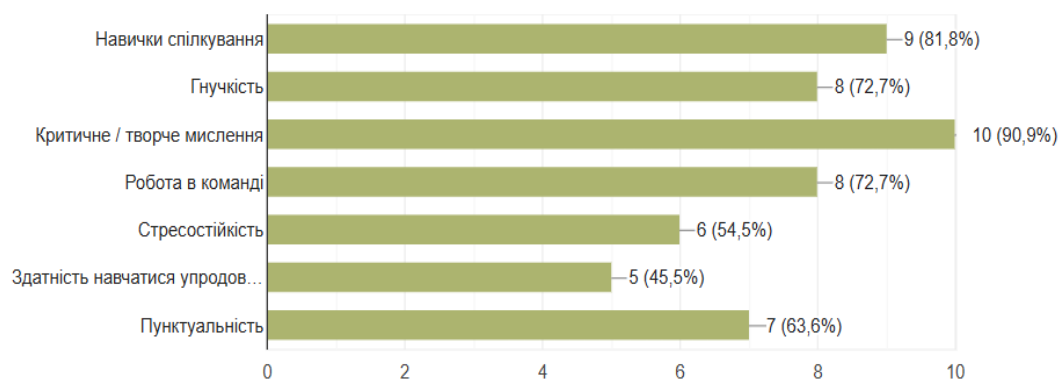
11 відповідей




23. Які м'які навички (soft skills) ви найбільше розвинули під час навчання на освітній програмі?

[Копіювати діаграму](#)

11 відповідей



24. Оцініть за шкалою, наскільки безпечним є освітнє середовище в університеті (де 3 - безпечне, 2 - частково безпечне, 1 - небезпечне)?

 Копіювати діаграму

11 відповідей

