

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
30.06.2025 р. № 7

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Географія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти/
за спеціальністю Е4 Науки про Землю
галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика
Кваліфікація: Бакалавр з наук про Землю

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
30.06.2025р. № 2025/01-04

Ужгород 2025

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Географія»

1. Ректор  Володимир СМОЛАНКА
30.06. 2025 р.
2. Гарант  освітньо-професійної програми  Мар'яна САЛЮК
20.06. 2025 р.
3. Декан  Географічного факультету Іван КАЛИНИЧ
20.06. 2025 р.
4. Керівник робочої групи  Мар'яна САЛЮК
20.06. 2025 р.
5. Начальник навчальної частини  Анатолій ШТИМАК
28.06 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Географія» підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю» галузі знань 10 «Природничі науки» затвердженого Міністерством освіти і науки України від 24. 05. 2019 року № 730.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. Салюк Мар'яна Романівна, кандидат географічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної географії та раціонального природокористування (гарант освітньо-професійної програми, керівник робочої групи);

Поп Степан Степанович професор, доктор фізико-математичних наук, професор, професор кафедри фізичної географії та раціонального природокористування;

Микита Михайло Михайлович, кандидат географічних наук доцент, доцент кафедри фізичної географії та раціонального природокористування;

Карабінюк Микола Миколайович географічних наук доцент, доцент кафедри фізичної географії та раціонального природокористування;

Славик Роман Володимирович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної географії та раціонального природокористування;

Фекета Ірина Юріївна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної географії та раціонального природокористування;

Озимко Руслан Русланович, PhD (Науки про Землю), начальник відділу метеорологічних прогнозів та гідрометеорологічного забезпечення Закарпатського ЦГМ (за згодою).

Бігун Наталія Михайлівна, здобувачка освітнього ступеню бакалавр за спеціальністю 106 «Географія» за освітньою програмою «Географія».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Рецензія доцента кафедри географії країни і туризму Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, к. геогр. н. Івана Рудакевича.
2. Рецензія завідувача кафедри географії та суспільних дисциплін Мукачівського державного університету к.е.н. Наталії П'ятки та доцента кафедри географії та суспільних дисциплін, к. геогр. н. Тетяни Лужанської.
3. Рецензія заступника директора ТОВ «Закарпатреконструкція» Михайла Несуха.
4. Рецензія начальника Відділу земельних відносин та просторового планування Ясінянської селищної ради Рахівського району Закарпатської області, Олександра Титаренко.
5. Відгук заступника начальника Департаменту екології та природних ресурсів Закарпатської ОДА, к. пед. н. Михайла Гайдуря.
6. Відгук начальника Закарпатського обласного центру з гідрометеорології Василя Манівчука.
7. Відгук директора Національного природного парку «Синевир» Миколи Дербака.

1. Профіль освітньої програми
«Географія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю Е4 «Науки про Землю»
галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», географічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з наук про Землю
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Географія»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС	Диплом бакалавра Одиничний обсягом 240 кредитів ЄКТС
Розрахунковий строк виконання освітньої програми	4 роки
Форма(и) здобуття освіти	Денна, заочна, дистанційна
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Географія»: № 1146, виданий 29.01.2021 року. Термін дії сертифікату до 1.07.2026 року.
Рівень/цикл	Національна рамка кваліфікацій України: 6 рівень НРК, Європейська рамка кваліфікацій FQ-EHEA: перший цикл, Європейська рамка кваліфікації навчання протягом життя EQF-LLL: 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До чергового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2 – Мета освітньої програми	
Засвоєння фундаментальних та професійно-орієнтованих знань зі спеціальності «Науки про Землю» з акцентом на географічний аспект, формування у випускників здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування сучасних теорій і методів наук про Землю, опрацювання і аналізу інформації щодо планування територій в контексті збалансованого розвитку, раціонального природокористування, прогнозування	

розвитку природних процесів та явищ, розробку науково-обґрунтованих пропозицій ощадного використання природних умов та ресурсів, оволодіння навичками науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності, бути здатним до наукової та просвітницької діяльності.

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація/предметна спеціальність (за наявності))</p>	<p>Е Природничі науки, математика та статистика Е4 Науки про Землю</p> <p><i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> природні та антропогенні об'єкти, процеси та явища у геосферах у взаємозв'язку, перетвореннях і розвитку в просторі і часі.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> знання щодо будови, фігури, складу, походження, розвитку Землі або її геосфер, явищ і процесів, що в них відбуваються. Базові знання з природничих наук, математики та інформаційних технологій в обсязі, необхідному для дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів у геосферах.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> фізичні і хімічні методи, методи натурального, прямого та опосередкованого, безпосереднього лабораторного або дистанційного дослідження компонентів геосфер, процесів і явищ, методи моделювання та опрацювання інформації.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання та устаткування, необхідне для польового/лабораторного/дистанційного дослідження складу, будови і властивостей геосфер та їхніх компонентів (у відповідності до спеціалізації).</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітня програма підготовки бакалавра має прикладний характер. Спрямована на надання фундаментальних теоретичних знань та формування практичних навичок, які дозволять випускникам успішно працювати у різних сферах, пов'язаних з вивченням Землі та її природних і суспільних процесів.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Полягає у комплексному вивченні Землі як цілісної системи, взаємозв'язків між її природними та суспільними компонентами, а також застосуванні цих знань для вирішення актуальних проблем просторового планування, раціонального природокористування та сталого розвитку.</p> <p>Ключові слова: науки про Землю, географія, фізична географія, суспільна географія, раціональне природокористування, просторове планування, моніторинг довкілля, збалансований розвиток територій.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливістю освітньої програми є можливість отримання подвійного диплома, у співпраці з Університетом імені Марії Кюрі-Склодовської (місто Люблін, Польща).</p> <p>Програма поєднує освітні компоненти, які дозволяють підготувати багатoproфільних фахівців для виконання професійних і практичних завдань в галузі наук про Землю з акцентом на географічний аспект, краєзнавство, практичну географічну підготовку щодо планування територій в контексті збалансованого розвитку та раціонального природокористування.</p>

4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними у Національному класифікаторі України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (затвердженими із змінами наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 13 грудня 2024 року): географ (2442.2); асистент географа (3439); науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (географія) (2442.1); науковий співробітник (природно-заповідна справа) (2213.1); консультанти в сільському, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі (3213); менеджер (управитель) з природокористування (1412); інженер з природокористування (2213.2); фахівець з управління природокористуванням (2442.2); організатор природокористування (3439); фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища (2148.2) Завдяки багатопрофільній підготовці, випускники освітньої програми «Географія» затребувані у різних секторах: від державних установ (міністерства, департаменти регіонального розвитку, управління екології, земельні відділи, водне господарство, транскордонне співробітництво) до приватних компаній (ГІС-фірми, будівельні компанії, туристичний бізнес, сільське господарство). Можливості для роботи в науково-дослідних установах, навчальних закладах, органах державного управління та місцевого самоврядування, громадських організаціях тощо.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та можуть набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих. Отримання післядипломної освіти та набуття часткових кваліфікацій на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, навчання через навчальні і виробничі практики. Освітній процес в здійснюється за такими формами: навчальні заняття (лекції; лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття; консультації); самостійна робота; практична підготовка (навчальні та виробничі практики); контрольні заходи (заліки, іспити, захист курсових і кваліфікаційних робіт).</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Відповідно до вимог Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти відбувається накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання обов'язкових видів навчальної діяльності й досягнення запланованих результатів навчання як за окремими навчальними дисциплінами (присвоєння кредитів), так і за освітньою програмою загалом (присвоєння кваліфікації). Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється з використанням модульно-рейтингової системи. В основу такого оцінювання покладено модульне контрольне оцінювання та накопичення рейтингових балів за різнобічну навчально-пізнавальну діяльність здобувачів освіти у процесі</p>

	<p>навчання.</p> <p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: вхідний (може проводитися перед вивченням нового курсу з метою визначення рівня підготовки здобувачів освіти з дисциплін, на яких базується цей курс); поточний (проводиться науково-педагогічними працівниками на всіх видах аудиторних занять); модульний (складається з поточного контролю та модульного контрольного оцінювання); відстрочений (або контроль стійкості знань проводиться у виді комплексної контрольної роботи з метою оцінювання залишкових знань здобувачів з навчальної дисципліни, яку вони закінчили вивчати); семестровий (проводиться у формі екзамену, диференційованого заліку або заліку); атестація (здійснюється у вигляді кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Навички забезпечення безпеки життєдіяльності.</p> <p>ЗК 11. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Знання та розуміння теоретичних основ наук про Землю як комплексну природну систему.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні Землі та її геосфер.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p>ФК 4. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер.</p> <p>ФК 5. Здатність до всебічного аналізу складу і будови геосфер.</p> <p>ФК 6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.</p> <p>ФК 7. Здатність проводити моніторинг природних процесів.</p> <p>ФК 8. Здатність самостійно досліджувати природні матеріали (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати.</p> <p>ФК 9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.</p> <p>ФК 10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у геосферах, їх властивості та притаманні їм процеси.</p> <p>ФК 11. Здатність визначати способи використання географічного середовища та форми його охорони, а також пов'язані з ними переваги, обмеження та дилеми.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (РН)</p>	<p>РН 1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</p> <p>РН 2. Використовувати усно і письмово професійну українську мову.</p> <p>РН 3. Спілкуватися іноземною мовою за фахом.</p> <p>РН 4. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.</p> <p>РН 5. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.</p> <p>РН 6. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер.</p> <p>РН 7. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.</p> <p>РН 8. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.</p> <p>РН 9. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.</p> <p>РН 10. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>РН 11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.</p> <p>РН 12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.</p>

	<p>РН 13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</p> <p>РН 14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.</p> <p>РН 15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p> <p>РН 16. Застосування набутих знань, умінь і практичних навичок для з'ясування стану раціонального використання природних ресурсів території та її соціально-економічного розвитку із використанням місцевих ресурсів.</p> <p>РН 17. Аналізувати зміни компонент навколишнього середовища, спричиненні різними видами господарської діяльності, набути навички пошуку шляхів зменшення негативного впливу на довкілля.</p> <p>РН 18. Знання проблем та особливостей сучасних демографічних процесів на планетарному, національному та локальному рівнях, розуміння причинно-наслідкових зв'язків цих процесів, розуміння сучасних тенденцій розвитку суспільства в умовах глобалізації і регіоналізації.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Професійно-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, практичних та лабораторних занять, обладнання та технічні засоби для навчання ґрунтознавчої лабораторії, кабінету геології, лабораторії метеорології та геофізики, кабінету географії, астрофізичної лабораторії, комп'ютерні класи та персональні комп'ютери з відповідним програмним забезпеченням, навчальні аудиторії, бази для проведення навчальних та виробничих практик (за договорами про співпрацю), точки бездротового доступу Інтернету, бібліотеки, гуртожиток, пункти харчування, спортзали, що загалом створюють умови для набуття здобувачами загальних та фахових компетентностей зі спеціальності Е 4 «Науки про Землю».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою https://www.uzhnu.edu.ua , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Наявна інформація про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної

	<p>роботи.</p> <p>Веб-сайт географічного факультету за адресом: https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-geograph із наявною інформацією про освітній процес.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Інтернет з вільним доступом. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи здобувачів, методичні рекомендації для виконання кваліфікаційних робіт, пакети завдань для проведення комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів розроблено для поточного, підсумкового та контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю. Відповідні матеріали розміщено на сайті електронного навчання електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» https://e-learn.uzhnu.edu.ua. Електронна бібліотека https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/biblioteka-uzhnu-elektronni-fondi-virtualni.htm</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до «Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +». Угода про подвійні дипломи з Університетом Марії Кюрі-Скłodовської (м. Люблін, Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються «Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «УжНУ» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Компоненти ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота, атестаційний іспит/екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 2	Іноземна мова	6	залік/екзамен
ОК 3	Історія та культура України	3	залік
ОК 4	Філософія	3	залік
ОК 5	Вища математика і статистика	3	екзамен
ОК 6	Фізика з основами геофізики	3	екзамен
ОК 7	Хімія з основами геохімії	3	залік
ОК 8	Охорона праці та БЖД	4	екзамен
ОК 9	Антикорупція та доброчесність	3	залік
ОК 10	Сталий розвиток суспільства	3	екзамен
ОК 11	Геоінформаційні технології та просторові дані	3	залік
ОК 12	Основи заповідної справи	3	екзамен
ОК 13	Основи суспільної географії	3	екзамен
ОК 14	Біогеографія та охорона навколишнього середовища	6	екзамен
ОК 15	Картографія з основами топографії	3	залік
ОК 16	Загальне землезнавство	5	екзамен
ОК 17	Геологія загальна та історична	4,5	екзамен
ОК 18	Метеорологія та кліматологія	3	екзамен
ОК 19	Загальна гідрологія	4,5	екзамен
ОК 20	Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів	4,5	екзамен
ОК 21	Геоморфологія та палеогеографія плейстоцену	4,5	екзамен
ОК 22	Основи гідроекології	4	екзамен
ОК 23	Ландшафтознавство	4	екзамен
ОК 24	Географічні інформаційні системи	3,5	екзамен
ОК 25	Ґрунтово-земельні ресурси світу та України	3,5	екзамен
ОК 26	Вступ до фаху	3	залік
ОК 27	Моніторинг та аналіз екзогенних процесів Карпатського регіону	4	екзамен
ОК 28	Ландшафтне планування та просторове управління	4	екзамен
ОК 29	Фізична географія материків та океанів	6,5	диф.залік /екзамен
ОК 30	Регіональна географія світу	7	залік/екзамен
ОК 31	Фізична географія та ПРП України	8	диф.залік /екзамен
ОК 32	Географія і природні ресурси Закарпаття	4,5	диф.залік /екзамен
ОК 33	Географія послуг та територіальний менеджмент	4	екзамен
ОК 34	Рекреаційна географія та геотуризм	4	екзамен
ОК 35	Географія населення з основами демографії	4	екзамен
ОК 36	Економічна та соціальна географія України	5	екзамен

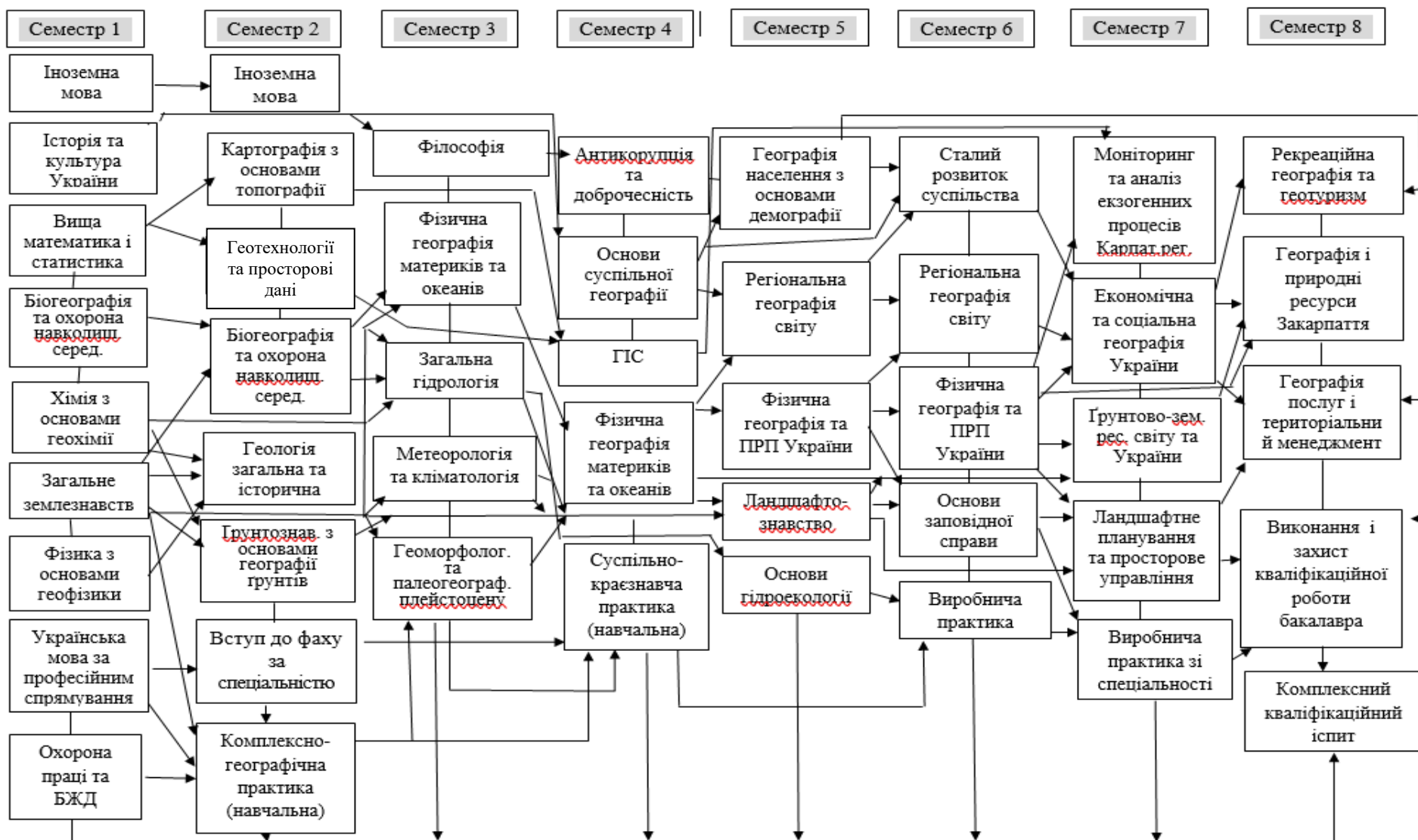
ОК 37	Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	6	
ОК 38	Комплексно-географічна практика (навчальна)	6	диф. залік
ОК 39	Суспільно-краєзнавча практика (навчальна)	6	диф. залік
ОК 40	Виробнича практика	6	диф. залік
ОК 41	Виробнича практика зі спеціальності	6	диф. залік
ОК 42	Комплексний кваліфікаційний іспит	1,5	екзамен
ОК 43	Захист кваліфікаційної роботи бакалавра	1,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОП (ВК)			
ВК 1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу/Базова загальновійськова підготовка*	3	залік/ диференційований залік*
ВК 2	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 8	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 9	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	
Практична підготовка БЗВП за рахунок канікулярного часу здобувачів освіти			
	Практична підготовка базової загальновійськової підготовки**	7	

* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» введена до освітньої програми та навчального плану на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

**Практична підготовка базової загальновійськової підготовки проводиться після опанування теоретичної підготовки у поточному навчальному році строком до одного місяця протягом травня-жовтня за рахунок часу, відведеного на канікулярну відпустку здобувачів вищої освіти.

2.2. Структурно-логічна схема



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми здійснюється Екзаменаційною комісією із зазначеної спеціальності, затвердженої у встановленому порядку. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які в повному обсязі завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом.

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Географія» спеціальності Е4 «Науки про Землю» передбачає оцінювання набутих особою компетентностей і досягнутих програмних результатів навчання і здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи й завершується видачою документу встановленого зразка про присудження випускникам кваліфікації: бакалавр з наук про Землю, за умови успішного складання підсумкової атестації.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у предметній області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних й антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорії та методів дизайну. Обов'язковою є перевірка кваліфікаційної роботи бакалавра на оригінальність. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу. Захист кваліфікаційної роботи відбувається відкрито і публічно.

