

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Ужгородський національний університет»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Протокол Вченої ради  
ДВНЗ «Ужгородський  
національний університет»  
30.06. 2025р. № 7

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Фізична терапія, ерготерапія»**

**Першого.(бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація**

**спеціалізації І7.01 Фізична терапія**

**галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**

**Кваліфікація: бакалавр терапії та реабілітації**

**за спеціалізацією фізична терапія.**

**Асистент фізичного терапевта**

**УВЕДЕНО В ДІЮ**  
Наказ ректора ДВНЗ  
«Ужгородський національний  
університет»  
30.06. 2025 р. № 388/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми  
«Фізична терапія, ерготерапія»

1. Ректор

30.06.

2025р.



Володимир СМОЛАНКА

2. Гарант освітньо-професійної програми

22.05.

2025р.

Мар'яна САБАДОШ

3. Декан структурного підрозділу

22.05.

2025р.

Едуард СИВОХОП

4. Керівник робочої групи

22.05.

2025р.

Ярослав ФІЛАК

5. Начальник навчальної частини

27.06

2025р.

Анатолій ШТИМАК

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами), стандарту вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом МОН України №1541 від 29.10.2024 р. «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». Відповідно до постанови від 21.02.2025 р. № 188 «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» внесено зміни до назви галузі знань та спеціальності: I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення та I7 Терапія та реабілітація.

Професійний стандарт «Асистент фізичного терапевта» затверджено наказом голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» 20 січня 2023 р. №01-пс.

### **Розроблено робочою групою у складі:**

Філак Я.Ф. – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, завідувача кафедри фізичної терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет», (керівник робочої групи);

Мелега К.П. – кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри основ медицини ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

Філак Ф.Г. – кандидат медичних наук, доцент кафедри основ медицини ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

Гузак О.Ю. – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

Кошеля І.І. – кандидат медичних наук, головний лікар ДП "Клінічний санаторій "Карпати "ПРАТ "Укрпрофоздоровниця".

Бланяр П.М. – завідувач стаціонарного відділення реабілітації; невролог, лікар фізичної та реабілітаційної медицини в КНП «Закарпатська обласна клінічна лікарня ім. А.Новака» Закарпатської обласної ради.

Яцкович І.В. – магістр 1-го року навчання за ОП Фізична терапія, ерготерапія.

Чопей А.В. – здобувач освіти ОС «Бакалавр» 2 року навчання за ОП Фізична терапія, ерготерапія.

### **Гарант освітньої програми:**

Сабадош М.В. – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

**Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія»**  
**Спеціальність І7 Терапія та реабілітація**  
**Спеціалізація І7.01 Фізична терапія**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», факультет здоров'я та фізичного виховання
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: бакалавр. Кваліфікація: бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією «Фізична терапія». Асистент фізичного терапевта
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фізична терапія, ерготерапія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України, сертифікат про акредитацію: серія НД №0791780
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Вступ на основі повної загальної середньої освіти, ОКР молодший спеціаліст профільного спрямування (ОС молодший бакалавр), ОПС фаховий молодший бакалавр, відповідно до «Правил прийому до Ужгородського національного університету <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/bachelor">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/bachelor</a> », а також відповідно до Стандарту вищої освіти вищої освіти для спеціальності І7 Терапія та реабілітація, затвердженого і введеного в дію наказом МОН України №1541 від 29.10.2024 р.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До чергового перегляду.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Реалізація індивідуальної програми фізичної терапії, або компонентів індивідуального реабілітаційного плану, що стосуються фізичної терапії, з метою покращення стану здоров'я осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп, методів обстеження і контролю.	

**Теоретичний зміст предметної області:** порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, теоретичні основи фізичної терапії (сфера та складники діяльності фізичного терапевта, законодавча база, етичний кодекс фізичного терапевта, безпечно провадження професійної діяльності тощо), заходи фізичної терапії.

**Методи, методики та технології:** спостереження, опитування, тестування та вимірювання, контролю у фізичній терапії; обробки інформації; технології реалізації заходів фізичної терапії; вербального і невербального спілкування.

**Інструменти та обладнання** для тестування та вимірювання у фізичній терапії; проведення заходів фізичної терапії, контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; допоміжні засоби пересування та самообслуговування.

### 3 - Характеристики освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	<p>I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, I7 Терапія та реабілітація, Фізична терапія</p> <p>Цикл дисциплін загальної та професійної підготовки – 202 кредитів ЄКТС, в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 38 кредитів ЄКТС)</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма бакалавра з професійною орієнтацією на теорію та практику фізичної терапії
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Освітня програма базується на парадигмах, концепціях теорії і практики фізичної терапії; соціально-гуманітарних наук; теорій та методів медико-біологічних; педагогіки і психології; основ анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальної теорії здоров'я та здорового способу життя.
<b>Особливості програми</b>	Програма реалізується у групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Обов'язковими для всіх студентів є практики: пропедевтична клінічна практика у фізичній терапії, клінічна практика у фізичній терапії при захворюваннях серцево-судинної та дихальної системи, клінічна практика у фізичній терапії при захворюваннях та порушень опорно-рухового апарату та клінічна практика у фізичній терапії при захворюваннях нервової системи, які проводяться на базі медичних, реабілітаційних та санаторно-курортних закладів.

### 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p><b>Рекомендовані спеціалізації:</b> фізична терапія у травматології та ортопедії; фізична терапія у неврології та нейрохірургії; фізична терапія у протезуванні та ортезуванні; фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів; фізична терапія у хірургії.</p> <p><b>Рекомендовані фахові первинні посади для випускників:</b> 3226 – асистент фізичного терапевта</p>
--	--

<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
--------------------------	---

### 5 - Викладання та оцінювання

<b>Викладання та навчання</b>	Лекційні, семінарські, практичні заняття, контрольні та курсові роботи, консультації, самостійна робота студента, клінічних практик (клінічного навчання) з фізичної терапії тривалістю не менше 6 кредитів кожна.
<b>Оцінювання</b>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, диференційовані заліки з практик та курсових робіт, єдиний державний кваліфікаційний іспит
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми професійної діяльності фізичного терапевта з відновлення порушених рухових та пов'язаних з ними функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, які забезпечують активність та участь осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 02. Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 08. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>

<b>Загальні компетентності (Професійний стандарт «Асистент фізичного терапевта»)</b>	<p>3.01 Здатність знаходити та обирати методи для комплексного підходу до розв'язання проблем та прийняття рішень</p> <p>3.02 Здатність діяти на основі етичних міркувань, принципів і цінностей асистента фізичного терапевта</p> <p>3.03 Здатність до професійної комунікації</p> <p>3.04 Здатність вільно спілкуватися державною мовою усно та письмово</p> <p>3.05 Здатність спілкуватися іноземною мовою усно та письмово</p> <p>3.06 Здатність виконувати професійну діяльність з дотриманням вимог техніки безпеки та охорони праці</p> <p>3.07 Здатність до пошуку та отримання надійної, достовірної та науково обґрунтованої інформації, необхідної для професійної діяльності асистента фізичного терапевта, з різних джерел, в тому числі з використанням інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>3.08 Здатність до узагальнення, аналізу, синтезу та оцінювання отриманої інформації, необхідної для професійної діяльності асистента фізичного терапевта</p> <p>3.09 Здатність до представлення своєї професійної діяльності</p> <p>3.10 Здатність виконувати поставлені завдання під керівництвом фізичного терапевта</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<p>СК 01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи.</p> <p>СК 02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії.</p> <p>СК 03. Здатність провадити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп</p> <p>СК 04. Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю та участю (додаток 1).</p> <p>СК 05. Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 06. Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати.</p> <p>СК 07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та</p>

	<p>традицій населення України.</p> <p>СК 08. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя.</p> <p>СК 09. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p>
<b>Професійні компетентності (за трудовою дією або групою трудових дій)</b>	<p>A1 Здатність застосовувати у професійній діяльності законодавчі, нормативно-правові акти України, міжнародні та інші документи, що стосуються організації надання послуг з фізичної терапії</p> <p>A2 Здатність вести записи та відповідну документацію з фізичної терапії</p> <p>A3 Здатність надавати домедичну допомогу</p> <p>B1 Здатність проводити обстеження осіб з руховими порушеннями</p> <p>B2 Здатність реалізовувати програму фізичної терапії</p> <p>V1 Здатність надавати консультації з питань фізичної терапії в межах своєї компетентності особам з руховими порушеннями, їхнім родичам, опікунам/законним представникам та особам, що доглядають</p> <p>V2 Здатність надавати консультації іншим фахівцям з питань фізичної терапії</p> <p>G1 Здатність забезпечити доступність послуг з фізичної терапії</p> <p>G2 Здатність співпрацювати з зацікавленими сторонами з питань фізичної терапії</p> <p>D1 Здатність визначати рівень функціонування особи з руховими порушеннями, використовуючи біопсихосоціальний підхід розуміння здоров'я людини</p> <p>D2 Здатність розширювати функціональні можливості особи з руховим порушенням і сприяти дотриманню здорового способу життя</p> <p>E1 Здатність приймати участь у освітній, просвітницькій діяльності з питань фізичної терапії</p> <p>J1 Здатність удосконалювати якість надання послуг з фізичної терапії</p> <p>J2 Здатність брати участь у розробленні заходів і пропозицій щодо удосконалення фізичної терапії на місцевому, регіональному та національному рівнях у межах своєї компетентності</p>

## 7 - Програмні результати навчання

- PH 01. Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я шляхом.
- PH 02. Вміти спілкуватися українською та іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.
- PH 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
- PH 04. Вести професійну документацію.
- PH 05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.
- PH 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття.
- PH 07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів.
- PH 08. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах.
- PH 09. Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань.
- PH 10. Визначати симптоми та синдроми (Додаток 1); описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021.
- PH 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (Додаток 2); оцінювати отриману інформацію.
- PH 12. Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі (Додаток 2).
- PH 13. Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.
- PH 14. Проводити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність.
- PH 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації.
- PH 16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.
- PH 17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів.
- PH 18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій (згідно додатку 2), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.
- PH 19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
- PH 20. Приймати участь у прогнозуванні, плануванні та коректуванні цілей, реалізуючи індивідуальну програму фізичної терапії відповідно до наявних ресурсів і оточення в умовах лікувально-профілактичних та санаторно-курортних закладах охорони здоров'я.

<b>Кадрове забезпечення</b>	Склад групи забезпечення освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівню вищої освіти з дотриманням вимог Постанови Кабінету Міністрів від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами та доповненнями від 10 травня 2018 р. № 347.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація відповідають вимогам; для теоретичних занять використовуються аудиторії загального та спеціального призначення, для практичних занять – аудиторії з необхідним матеріально-технічним забезпеченням, масажний кабінет, спортивні зали, плавальний басейн, спортивні майданчики, що знаходяться на балансі ДВНЗ «УжНУ» та орендовані. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний веб-сайт <a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</li> <li>– необмежений доступ до мережі інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали з комп'ютерним обладнанням та доступом до інтернет-мережі;</li> <li>– дидактичні матеріали: підручники, енциклопедії методичні та навчальні посібники, презентації лекційних курсів, тести з дисциплін цієї освітньої програми доступні студентам через систему електронного навчання університету Moodle;</li> <li>– навчальні і робочі плани;</li> <li>– графіки навчального процесу;</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін.</li> </ul>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та закладами вищої освіти України. Студенти приймають участь в міжвузівській наукових конференціях, олімпіадах та універсіадах.  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269</a>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відповідно до положення про академічну мобільність студентів ДВНЗ «УжНУ» встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Так, укладено угоду з Університетом в Порту (Португалія) про обмін

	<p>студентами та спільне проведення спортивних заходів, угоду про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+). Угоди про подвійне дипломування та тривалі міжнародні проекти розробляються.</p> <p><a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269</a></p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>До ДВНЗ «УжНУ» приймаються громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу на навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «УжНУ».</p> <p><a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378</a></p>

## Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	<b>Залік</b>
ОК 2.	Іноземна мова	6	<b>Залік, іспит</b>
ОК 3.	Історія та культура України	3	<b>Залік</b>
ОК 4.	Інформаційно-комунікаційні технології в охороні здоров'я	3	<b>Залік</b>
ОК 5.	Латинська мова і медична термінологія	3	<b>Залік</b>
ОК 6.	Педагогіка та психологія	4	<b>Залік</b>
ОК 7.	Філософія	3	<b>Залік</b>
ОК 8.	Анатомія людини	7	<b>Іспит</b>
ОК 9.	Загальна біохімія та біохімія рухової активності	4	<b>Залік</b>
ОК 10.	Гігієна	4	<b>Іспит</b>
ОК 11.	Фізіологія людини	5	<b>Іспит</b>
ОК 12.	Загальна патологія	4	<b>Іспит</b>
ОК 13.	Долікарська медична допомога	3	<b>Іспит</b>
ОК 14.	Антикорупція та доброчесність	3	<b>Залік</b>
ОК 15.	Вікова анатомія і фізіологія	4	<b>Іспит</b>
ОК 16.	Клінічна психологія	3	<b>Іспит</b>
ОК 17.	Основи практичної діяльності у фізичній терапії (вступ до спеціальності)	5	<b>Іспит</b>
ОК 18.	Професійна документація	4	<b>Залік</b>
ОК 19.	Методи дослідження у фізичній терапії	4	<b>Залік</b>
ОК 20.	Науково-дослідна робота у фізичній терапії	3	<b>Залік</b>
ОК 21.	Пропедевтика та основи педіатрії	4	<b>Іспит</b>
ОК 22.	Основи клінічної патології в кардіології та пульмонології	4	<b>Іспит</b>
ОК 23.	Фізична терапія при порушеннях опорно-рухового апарату	3	<b>Іспит</b>
ОК 24.	Основи класичного і нетрадиційних видів масажу	4	<b>Залік</b>
ОК 25.	Пропедевтика внутрішньої медицини	4	<b>Іспит</b>
ОК 26.	Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя	4	<b>Залік</b>
ОК 27.	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії	3	<b>Залік</b>
ОК 28.	Основи фізичної терапії	5	<b>Іспит</b>
ОК 29.	Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів	3	<b>Залік</b>
ОК 30.	Фізична терапія при захворюваннях нервової системи	4	<b>Іспит</b>
ОК 31.	Технічні засоби у фізичній терапії	4	<b>Залік</b>
ОК 32.	Апаратна фізіотерапія та основи курортології	4	<b>Залік</b>
ОК 33.	Теорії і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5	<b>Іспит</b>
ОК 34.	Фізична терапія постраждалих внаслідок воєнних дій	3	<b>Залік</b>
ОК 35.	Інструментальні методи функціональної діагностики та клініко-лабораторні дослідження	4	<b>Іспит</b>
ОК 36.	Фізична терапія в педіатрії	4	<b>Іспит</b>
ОК 37.	Реабілітація осіб з особливими потребами	3	<b>Іспит</b>
ОК 38.	Громадське здоров'я в системі покращення та відновлення здоров'я населення	3	<b>Іспит</b>
ОК 39.	Основи спортивної медицини	4	<b>Залік</b>
ОК 40.	Лікувальний масаж при різних захворюваннях	6	<b>Іспит</b>
ОК 41.	Фізична терапія при захворюваннях і травмах спортсменів	3	<b>Залік</b>
ОК 42.	Мануальні методи у фізичній терапії та постізометрична релаксація	4	<b>Залік</b>
ОК 43.	Терапевтичні вправи	4	<b>Іспит</b>
ОК 44.	Державно-політичний та соціально-економічний розвиток України	3	<b>Залік</b>

ОК 45.	Кінезіотерапія при захворюваннях ССС та дихальної системи	4	Залік
ОК 46.	Захворювання нервової системи	3	Іспит
ОК 47.	Основи раціонального харчування	4	Залік
ОК 48.	Реабілітація у санаторно-курортних закладах	4	Залік
ОК 49.	Реабілітація при хірургічних та онкохірургічних захворюваннях	4	Залік
<b>ПРАКТИКИ</b>			
ОК 50.	Пропедевтична клінічна практика у фізичній терапії (навчальна)	6	Диф. залік
ОК 51.	Клінічна практика у фізичній терапії при захворюваннях серцево-судинної та дихальної системи (виробнича)	6	Диф. залік
ОК 52.	Клінічна практика у фізичній терапії при захворюваннях та порушень опорно-рухового апарату (виробнича)	6	Диф. залік
ОК 53.	Клінічна практика у фізичній терапії при захворюваннях нервової системи (виробнича)	6	Диф. залік
ОК 54.	ЄДКІ: Об'єктивно структурований практичний (клінічний) іспит	1,5	Іспит
ОК 55.	ЄДКІ: Інтегрований тестовий іспит "Крок Б"	1,5	Іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>216</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Вибірковий блок 1</b>			
ВК 1.1.	Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу вибіркових Дисциплін / Базова загальноуніверситетська підготовка	3	Залік
ВК 1.2.	Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін	3	Залік
ВК 1.3.	Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін	3	Залік
ВК 1.4.	Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін	3	Залік
		<b>12</b>	
<b>Вибірковий блок 2</b>			
ВК 2.1.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 2.2.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 2.3.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>		<b>12</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240 кредитів</b>	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту ЄДКІ
<b>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту</b>	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності та освітньою програмою. За умови успішного проходження атестації університет видає документ встановленого зразка з присудженням освітнього ступеня бакалавр з присвоєнням кваліфікації бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією фізична терапія. Асистент фізичного терапевта



4. Матриця забезпечення програмних компетентностей відповідним компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9		
OK 1				+		+														+		
OK 2						+		+													+	
OK 3						+				+											+	
OK 4					+																	
OK 5						+		+													+	
OK 6	+	+	+	+		+	+				+		+									
OK 7										+												
OK 8		+	+										+									
OK 9	+	+	+									+										
OK 10	+			+	+	+			+	+		+					+	+	+			
OK 11	+	+	+	+		+						+	+									
OK 12	+	+	+	+		+						+	+								+	+
OK 13	+	+	+					+														+
OK 14											+											
OK 15	+	+	+	+		+						+	+									
OK 16	+	+						+					+	+								
OK 17	+	+	+		+	+	+					+	+	+							+	
OK 18			+																		+	
OK 19	+	+	+													+		+				
OK 20					+	+										+		+				
OK 21	+	+	+	+		+						+	+									
OK 22		+	+			+	+						+		+			+				+
OK 23		+			+							+		+	+	+	+	+				+
OK 24	+	+	+	+		+						+	+									
OK 25		+	+					+					+			+		+				
OK 26		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+							+	+	
OK 27	+	+	+		+	+	+			+	+											
OK 28		+	+		+	+	+				+		+	+			+					
OK 29	+	+	+	+		+						+	+									
OK 30	+	+	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+				+	
OK 31		+	+										+	+								
OK 32	+	+	+		+	+	+					+	+	+							+	
OK 33	+	+	+		+	+	+					+	+	+							+	
OK 34	+	+	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+				+	
OK 35			+					+				+	+		+		+				+	
OK 36		+			+							+		+	+	+	+				+	
OK 37	+	+	+		+	+						+	+	+	+	+					+	
OK 38								+		+											+	
OK 39		+								+			+									
OK 40		+			+							+		+	+	+	+				+	
OK 41	+	+	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+				+	
OK 42		+			+							+		+	+	+	+				+	
OK 43	+	+	+		+	+	+					+	+	+							+	
OK 44						+				+	+										+	
OK 45		+						+							+		+	+				
OK 46	+	+	+	+		+						+	+									
OK 47		+	+	+		+	+			+		+	+							+	+	
OK 48		+			+	+						+	+	+	+	+					+	
OK 49	+	+	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+				+	
OK 50	+	+	+			+	+					+	+			+	+				+	
OK 51		+			+	+						+	+	+	+	+					+	
OK 52		+			+	+						+	+	+	+	+					+	
OK 53		+			+	+						+	+	+	+	+					+	
OK 54		+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+				+	
OK 55		+	+	+						+	+	+	+			+					+	

**5. Матриця забезпечення професійних компетентностей за професійним стандартом «Асистент фізичного терапевта» відповідним компонентам освітньої програми**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10
OK 1			+	+						
OK 2			+		+					
OK 3		+	+							
OK 4		+	+	+			+	+	+	
OK 5			+		+					
OK 6	+		+	+				+		
OK 7		+	+					+		
OK 8	+	+	+			+		+		
OK 9	+	+	+			+		+		
OK 10	+	+	+	+		+	+			
OK 11	+		+	+			+	+	+	+
OK 12	+		+	+			+	+	+	+
OK 13	+	+	+	+		+		+		
OK 14				+	+		+			
OK 15	+		+	+			+	+	+	+
OK 16		+	+	+			+	+	+	
OK 17	+		+	+		+	+		+	+
OK 18				+			+			+
OK 19	+		+	+		+		+	+	+
OK 20		+	+	+			+	+	+	
OK 21		+	+	+		+	+	+		+
OK 22		+	+				+	+		+
OK 23	+		+	+		+	+	+		
OK 24	+		+	+		+			+	+
OK 25		+	+					+		+
OK 26	+	+	+	+			+	+	+	
OK 27	+		+	+				+	+	+
OK 28	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK 29	+		+	+		+			+	+
OK 30	+	+		+			+	+	+	+
OK 31		+	+	+		+		+		+
OK 32	+	+		+		+	+			+
OK 33	+		+			+	+		+	
OK 34	+		+				+	+		
OK 35	+	+	+	+		+	+	+		
OK 36	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK 37	+	+					+	+	+	
OK 38	+	+		+		+				
OK 39	+							+		+
OK 40	+		+	+		+	+	+	+	+
OK 41	+		+				+	+		
OK 42	+		+	+		+	+	+	+	+
OK 43		+	+	+		+		+		+
OK 44		+	+							
OK 45		+	+				+	+		+
OK 46	+	+		+			+	+	+	+
OK 47	+							+		+
OK 48	+	+	+			+	+		+	+
OK 49	+		+	+		+			+	+
OK 50	+	+	+			+		+		+
OK 51	+	+	+			+		+		+
OK 52	+		+	+		+	+	+	+	+
OK 53	+	+	+	+		+		+	+	+
OK 54	+	+	+	+		+		+	+	+
OK 55	+	+	+	+		+		+	+	+

**6. Матриця забезпечення професійних компетентностей за трудовою дією або групою трудових дій відповідним**

**компонентам освітньої програми**

	A1	A2	A3	B1	B2	B1	B2	Г1	Г2	Д1	Д2	Е1	Ж1	Ж2
OK 1	+	+												
OK 2	+	+												
OK 3	+	+												
OK 4	+	+							+					
OK 5	+	+												
<b>OK 6</b>												+		
OK 7	+	+												
OK 8	+	+		+										
OK 9							+				+			
<b>OK 10</b>	+					+			+	+	+	+	+	
OK 11		+	+		+	+				+	+	+		
OK 12		+	+		+	+	+				+	+	+	
<b>OK 13</b>			+	+		+				+				
OK 14	+													
OK 15		+	+		+	+				+	+	+	+	
OK 16	+								+			+		
OK 17	+	+							+			+		+
OK 18	+	+							+					
OK 19		+		+					+	+		+		
OK 20	+								+			+		
OK 21		+		+					+	+	+		+	
<b>OK 22</b>				+						+				
OK 23	+	+	+	+	+	+	+			+	+			
OK 24	+					+		+			+		+	
<b>OK 25</b>		+		+						+				
<b>OK 26</b>											+			
<b>OK 27</b>	+	+						+	+				+	+
OK 28	+	+	+	+	+	+		+				+	+	
OK 29						+		+			+		+	
OK 30		+		+	+					+	+		+	+
OK 31		+		+			+		+					
OK 32		+	+		+			+	+		+		+	
OK 33								+	+		+			
OK 34	+			+	+				+					
OK 35				+							+		+	
OK 36	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	
<b>OK 37</b>	+	+		+	+			+						
OK 38			+			+	+	+	+		+		+	
<b>OK 39</b>				+					+	+	+			
OK 40	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+
OK 41	+			+	+				+					
OK 42	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+
OK 43	+			+	+				+					
OK 44	+											+		+
<b>OK 45</b>				+	+									
OK 46		+		+	+					+	+		+	+
OK 47				+					+	+	+			
OK 48	+	+		+		+			+			+	+	+
OK 49						+		+			+		+	
OK 50		+		+	+	+			+		+			
OK 51		+		+	+	+			+	+	+		+	
OK 52	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK 53			+	+	+				+	+	+		+	+
OK 54	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 55	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми**

