РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Географія»
за предметною спеціальністю А4.07 Середня освіта (Географія)
галузі знань А Освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Основним фокусом освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють професійними знаннями інноваційного характеру, методиками середньої освіти та педагогіки, необхідними для виконання завдань та обов'язків в галузі сучасної географічної освіти і науки та їх використання в практичній діяльності. Підготовка здобувачів вищої освіти передбачає реалізацію компетентнісного підходу, студенто-орієнтованого навчання на основі науково-дослідницької діяльності, а також навчання через виробничі (педагогічні) та навчальні практики.

Аналізуючи програму, відмітимо, що розробники передбачають забезпечити формування здатності майбутнього учителя географії до професійної діяльності на рівні профільної середньої освіти через системи загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання. Добре збалансована підготовка з фізичної, економічної та суспільної географії. В освітній програмі передбачене послідовне вивчення всіх компонентів географічної оболонки (ОК 15-22). Добре інтегрована фізична та суспільно-економічна географія з акцентом на просторових технологіях. Обсяг ОК 4 достатній для введення в ГІС-технології, які є незамінними для сучасного географа. Найсильніший та найбільш об'ємний блок педагогічних та практичних дисциплін (ОК 12, 13, 27, 31-40), що свідчить про глибоке занурення в педагогічну підготовку та є абсолютно виправданим для майбутнього вчителя.

Широкий спектр практик (комплексно-географічна, суспільно-краєзнавча, різні види педагогічної) з великою кількістю кредитів (особливо ОК 38 та ОК 39 – 7,5 та 9 кредитів відповідно) гарантує високий рівень практичної підготовки та закріплення як фахових, так і педагогічних навичок.

Рекомендуємо розглянути можливість посилення зв'язку між фаховою географічною підготовкою та педагогічними навичками. Зокрема поєднати «STEM-підходи у викладанні географії», для того, щоб навчити майбутніх вчителів інтегрувати географію з іншими природничими та математичними дисциплінами із використанням сучасних технологій в освітньому процесі. Зробити частиною підсумкового контролю створення «Портфоліо вчителя-дослідника» на практиках (ОК 38-40). Це дасть змогу не лише оцінювати уроки, а й забезпечити розробку здобувачами освіти власного електронного навчального курсу з використанням онлайн-сервісів.

Рецензована освітня програма має належний рівень інформаційного, матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення, а визначені інтегральні, загальні, фахові та професійні компетентності спрямовані на набуття методик навчання та виховання, дозволяють належно підготувати бакалавра середньої освіти, учителя географії.

Вчитель географії
Іршавського ліцею № 1 **Юстина Коваль**

Директор ліцею