

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ
КАФЕДРА КРИМІНАЛЬНО-ПРАВОВОЇ ПОЛІТИКИ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
декан юридичного факультету
Лазур Я.В./
2025 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЗАХИСТУ ТА ДОТРИМАННЯ ПРАВ ЛЮДИНИ В ПРАВООХОРОННІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

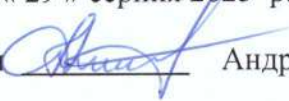
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	26 «Цивільна безпека»
Спеціальність	262 «Правоохоронна діяльність»
Освітня програма	Правоохоронна діяльність
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни «**Актуальні проблеми захисту прав людини в правоохоронній діяльності**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **26 «Цивільна безпека»** за спеціальністю **262 «Правоохоронна діяльність»** освітньої програми «**Правоохоронна діяльність**».

Розробники: Рушак І.В., к.ю.н., доц., доц. кафедри кримінально-правової політики

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри
Кримінально-правової політики

протокол № 1 від « 29 » серпня 2025 р.

завідувач кафедри  Андрій АНДРУШКО

Схвалено науково-методичною комісією юридичного факультету

протокол № 1 від « 27 » серпня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії  Павло ЧЕРЕВКО

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування Показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма Навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 2,0	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 48	2	2
Кількість модулів – 1	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1,8 самостійної роботи здобувача вищої освіти – 2	1	1
	Лекції:	
	28	10
	Практичні заняття:	
	20	8
Вид підсумкового контролю: іспит	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	0	0

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Актуальні проблеми захисту та дотримання прав людини в правоохоронній діяльності» під час підготовки фахівців ступеня вищої освіти магістра полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців та фахівчинь, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та діяльності системи органів й посадових осіб, які здійснюють правоохоронну функцію, характер їх взаємодії та призначення в забезпеченні прав і основних свобод людини.

Основні компетенції.

Опанувавши програму навчальної дисципліни «Актуальні проблеми захисту та дотримання прав людини в правоохоронній діяльності», фахівці за відповідними напрямками підготовки повинні бути здатними виконувати професійні завдання та мати низку сформованих загальнокультурних і професійних компетенцій.

Загальнокультурні компетенції охоплюють:

- вивчення теоретико-правових основ діяльності правоохоронних органів щодо захисту та дотримання прав людини;
- формування знань щодо принципів організації захисту та дотриманням прав людини в правоохоронній діяльності в Україні;
- сформувані чітке уявлення про сутність захисту та дотримання прав людини в правоохоронній діяльності;

Професійні компетенції передбачають:

в організаційно-управлінській діяльності:

- формування знань організаційно-правових засад діяльності правоохоронних органів у цій сфері;
- формування вмінь та навичок застосування отриманих в процесі навчання знань в практичній діяльності щодо захисту та дотримання прав людини;
- формування уміння самостійно і творчо застосовувати набуті навички для вирішення проблем фахової діяльності.

На вивчення навчальної дисципліни «Актуальні проблеми захисту та дотримання прав людини в правоохоронній діяльності» заплановано 48 годин 2 кредити ECTS.

Відповідно до освітньої програми «Правоохоронна діяльність», вивчення дисципліни «Актуальні проблеми захисту та дотримання прав людини в правоохоронній діяльності» (ОК 8) сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 9. Здатність працювати в команді.

ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій,

використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК -1	Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій
	СК -2	Здатність здійснювати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності
	СК -3	Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ
	СК -4	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел
	СК -5	Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати висновки та рекомендації
	СК -6	Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів
	СК -7	Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству
	СК -8	Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань
	СК - 9	Здатність надавати правоохоронні послуги
	СК - 10	Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень
	СК – 11	Здатність визначати особу правопорушника, аналізувати кількісні та якісні показники злочинності
	СК – 12	Здатність забезпечувати відповідно до посадових обов'язків охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності
	СК – 13	Здатність застосовувати криміналістичну техніку, оперативно-технічні засоби, у тому числі при проведенні оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій
	СК - 14	Здатність правомірно застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотриманням стандартів особистої безпеки, а також надавати

		невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу
	СК – 15	Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система
	СК – 16	Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури
	СК – 17	Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом
	СК – 18	Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення
	СК – 19	Здатність здійснювати взаємодію з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони, у тому числі при усуненні потенційних та реальних загроз державному суверенітету та територіальній цілісності держави
Програмні результати навчання		
Знання та розуміння та формування суджень	РН1	Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.
	РН2	Вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності
	РН3	Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.
	РН4	Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.
	РН5	Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами.
	РН6	Знати і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності.
	РН7	Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.
	РН8	Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.

	PH9	Використовувати інформаційно-комунікаційні системи та інші інформаційні ресурси, у тому числі ті, що мають технічний та криптографічний захист, поштовий зв'язок спеціального призначення, фельд'єгерський зв'язок, системи цифрового зв'язку суб'єктів сектору безпеки і оборони з метою виконання професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності.
	PH10	Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.
	PH11	Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.
	PH12	Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.
	PH13	Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи.
	PH14	Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.
	PH15	Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.
	PH16	Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень.
	PH17	Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави.
	PH18	Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу; інформаційні системи та технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та аналізу інформації, інформаційно-аналітичні системи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні засоби, безпілотну авіацію, іншу спеціальну та військову техніку і спорядження.
	PH19	Надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну допомогу.

PH20	Контролювати в межах повноважень стан дотримання фізичними та юридичними особами вимог дозвільної системи, правил дорожнього руху, а також інших вимог законодавства у сфері правопорядку
PH21	Організовувати та здійснювати заходи щодо дотримання режиму секретності та захисту інформації.
PH22	Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою.

3. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Форми і методи навчання

Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне заняття.

Види навчальних занять проводяться у таких формах: розповідь, бесіда, навчальна дискусія, семінар-дискусія, мозкові атаки, рольові ігри, навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи.

Методи навчальної діяльності дисципліни: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу, дослідницький метод, робота в малих групах тощо.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «Спеціальна фізична підготовка» є: виконання есе та тестових завдань, розробка та захист презентації та реферату, модульні контрольні роботи, іспит.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, захист рефератів, виконання тестових завдань, виконання есе, розробка та захист презентації.

Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово-тестова форма).

Форма підсумкового семестрового контролю: іспит (усна форма).

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	Реферат	Тестування	60	100
5	5	5	5	10	10		

T1, T2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T5	T6	T7	T8	T9	Есе Презентація	60	100

4	4	4	4	4	10	10		
---	---	---	---	---	----	----	--	--

T5, T6 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття	3	15	2	10
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	1	5	1	5
Презентація	1	5	2	10
Реферат	2	10	1	5
Есе	1	5	2	10
Модульна контрольна робота	1	60	1	60
Разом	9	100	9	100

Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти здійснюється за двома складовими:

- контроль систематичності та активності роботи здобувача вищої освіти упродовж семестру;
- контроль за виконанням модульних завдань.

При контролі систематичності та активності роботи здобувач вищої освіти підлягають оцінці:

- активність на практичних заняттях;
- результати контрольного тестування за темами практичних занять;
- виконання есе;
- написання реферату та його захист;
- розробка та захист презентації;

Максимальна оцінка контролю активності роботи здобувачів вищої освіти на практичних заняттях становить від 4 до 5 балів і є пропорційною відвідуванню та успішності виконання завдань.

Практичне завдання зараховується, якщо за кожне із завдань здобувач вищої освіти досягнув мінімального порогового рівня, визначеного за кожним запланованим результатом навчання для навчальної дисципліни «Психологія управління», Критерієм успішного проходження здобувачем освіти поточного оцінювання є досягнення здобувачем освіти не менше 50% балів від загальної кількості запланованої за конкретною темою. Конкретна максимальна кількість балів подається у таблицях розподілу балів, які отримують здобувачі за модуль та за окремі види навчальної роботи.

Невиконання, а також неявка на практичне завдання оцінюються в 0 балів незалежно від причини невиконання (неявки).

Максимальна оцінка за письмове тестування при тематичному оцінюванні становить 10 балів.

Максимальна оцінка за підготовку реферату, есе, презентації становить по 10 балів при умові їх успішного захисту.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Методика оцінювання. Матеріал кожного модуля, який здобувачі вищої освіти повинні засвоїти протягом семестру, вноситься на одну з двох модульних контрольних робіт, що проводяться в кожному семестрі.

Модульна контрольна робота може складатись в двох частин: перший – теоретичний матеріал; другий – практичні завдання (письмово). Сумарна максимальна кількість балів, що виставляється здобувачу вищої освіти за виконання всіх завдань однієї контрольної роботи залежить від складності матеріалу, який вноситься на модульний контроль.

За виконання практичних завдань та завдань самостійної роботи, що стосуються даних модулів здобувачу вищої освіти нараховується різна кількість балів, в залежності від складності матеріалу.

Невиконання чи неявка на модульну контрольну роботу оцінюються в 0 балів незалежно від причини невиконання (неявки).

Сумарна оцінка (від 0 до 100 балів) виставляється у відомість модульного контролю. Модуль зараховується, якщо сумарний бал складає не менше 60 балів, і зараховано всі види навчальної роботи, які є складовими даного модуля.

Здобувач вищої освіти, який не з'явився на модульну контрольну роботу, або ж його модульна оцінка складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний скласти (перескласти) модуль до початку підсумкового контролю у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету.

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Залікова методика оцінювання. За результатами модульних контролів визначається підсумкова модульна оцінка. Залікова та екзаменаційна оцінка визначається в залежності від рейтингового балу, або балів за іспит.

До складання іспиту допускаються здобувачі вищої освіти, у яких підсумкова модульна оцінка за семестр становить не менше 35 балів.

Здобувач вищої освіти, підсумкова модульна оцінка якого складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний покращити її до початку підсумкового семестрового контролю під час чергування викладачів на кафедрі у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету. В протилежному випадку, здобувач не допускається до іспиту і у нього виникає академічна заборгованість.

Іспит з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти може не складати, якщо він успішно пройшов усі модульні контролі та його влаштовує підсумкова модульна оцінка. Здобувачі вищої освіти, підсумкова модульна оцінка яких становить від 35 до 59, іспит складають обов'язково. Здобувач освіти може підвищити на іспиті рейтинговий бал, при цьому, за результатами складання іспиту, оцінка не може бути менша за підсумкову модульну оцінку, яку він отримав за результатами модульних контролів у семестрі.

Іспит проводиться в усній формі. На іспит виносяться практичні завдання в обсязі навчального матеріалу за семестр. Оцінювання результатів навчання на іспиті здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка за іспит вноситься у відомість обліку успішності.

Переведення даних із 100-бальної шкали оцінювання у 5-бальну здійснюється в такому порядку:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Порядок оцінювання знань здобувача вищої освіти за результатами іспиту - аналогічний оцінюванню модульного контролю.

Оцінка відмінно (A) виставляється, коли здобувач вищої освіти дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання здобувач вищої освіти застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка добре (B) виставляється здобувачу вищої освіти, який повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань

здобувач вищої освіти застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка добре (C) виставляється здобувачу, який повністю розкрив теоретичні питання, а програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності.

Оцінка задовільно (D) виставляється, коли здобувач вищої освіти розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних завдань здобувач вищої освіти припускається помилок, за рахунок недостатнього розуміння програмного матеріалу.

Оцінка задовільно (E) виставляється, коли здобувач вищої освіти неповністю розкрив теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань здобувач вищої освіти припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі у здобувача вищої освіти.

Оцінка незадовільно (FX) виставляється здобувачу вищої освіти, який не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання. Як правило такий здобувач вищої освіти виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.

Оцінка незадовільно (F) виставляється здобувачу вищої освіти, який не виконав навчальну програму або якийсь елемент її складової, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити теоретичні питання і виконати практичні завдання. Такий здобувач вищої освіти не може викласти свою думку навіть на елементарному рівні.

За результатами контролю знань здобувачів вищої освіти, дозволяється виставлення залікової оцінки (без підсумкового заліку, *автоматом*) – «відмінно», «добре», та «задовільно». Здобувач вищої освіти має право підвищити оцінку, складаючи іспит.

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1.

Тема 1. Концепція та виникнення прав людини. Міжнародні стандарти у сфері прав людини.

Загальна характеристика виникнення прав людини. Характеристика основних етапів еволюції прав і свобод людини. Поняття правового статусу і його зміст. Конституційні основи правового становища особи. Класифікація основних прав і свобод громадян України і їх характеристика. Розмежування поняття «права» та «свободи», «права людини» та «права громадянина». Гарантія реалізації основних прав і свобод громадян. Система нормативно правових актів, якими врегульовано суспільні відносини у сфері захисту прав людини. Міжнародні стандарти у сфері захисту прав людини.

Тема 2. Толерантність та недискримінація у правоохоронній діяльності. Принципи поліцейської діяльності в багатонаціональному суспільстві. Дискримінація та її складові. Форми і прояви дискримінації. Природа ксенофобії, стереотипи та упередження. Дискримінація за ознакою статі. Прояви ксенофобії. Міжнародні та національні стандарти у сфері запобігання та протидії дискримінації. Запобігання та протидія дискримінації в Україні. Закон України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні».

Тема 3. Забезпечення гендерної рівності у правоохоронній діяльності. Поняття та загальна характеристика гендеру. Законодавче закріплення принципу рівності за ознакою статі в Україні: Закон України «Про забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків»; Закон України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»; Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»; Закон України «Про протидію торгівлі людьми»; Конвенція ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок: історія прийняття і сучасний

статус. Гендерно чутливий підхід в правоохоронній діяльності. Гендерні стереотипи та їх вплив на здійснення правоохоронної діяльності.

Тема 4. Суб'єкти контролю та нагляду за дотриманням прав людини в правоохоронній діяльності.

Поняття та система державних і громадських правозахисних інституцій. Система суб'єктів контролю (нагляду) за дотриманням прав людини у діяльності правоохоронних органів. Основні принципи здійснення контролю за дотриманням прав людини в правоохоронній діяльності. Роль Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини у забезпеченні законності діяльності правоохоронних органів. Судовий контроль за дотриманням прав людини у правоохоронній діяльності. Прокурорський нагляд за дотриманням прав людини у правоохоронній діяльності. Правовий статус та діяльність Департаменту моніторингу дотримання прав людини МВС України. Правовий статус та діяльність Управління дотримання прав людини Національної поліції України. Правовий статус та діяльність громадських організацій у сфері правоохоронної діяльності щодо забезпечення прав людини. Основні форми та методи контролю (нагляду) за дотриманням прав людини в правоохоронній діяльності.

Тема 5. Охорона та захист прав і свобод людини і громадянина в процесі здійснення правоохоронної діяльності.

Конституційні засади в сфері охорони та захисту прав і свобод людини і громадянина в процесі здійснення правоохоронної діяльності державними органами та їх посадовими і службовими особами. Особливості забезпечення суб'єктами правоохоронної діяльності охорони та захисту прав і свобод людини і громадянина в процесі здійснення правоохоронної діяльності. Особливості здійснення функцій правоохоронних органів у випадках обмеження конституційних прав і свобод людини і громадянина. Заборона катувань. Національні та міжнародні стандарти у сфері свободи від катувань. Дотримання прав людини під час здійснення оперативно-розшукової діяльності. Дотримання прав людини в установах виконання покарань. Забезпечення прав людини при обшуку житла чи іншого володіння особи.

Тема 6. Захист прав і свобод людини і громадянина при здійсненні кримінального судочинства та розгляді справ про адміністративні правопорушення.

Поняття та принципи охорони та захисту прав, свобод і обов'язків людини і громадянина при здійсненні кримінального судочинства. Основні шляхи та способи підвищення ефективності охорони та захисту прав, свобод і обов'язків людини і громадянина при здійсненні кримінального судочинства. Основні форми захисту прав учасників проваджень у справах про адміністративні правопорушення. Захист прав людини в Європейському суді з прав людини.

4.2. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		Л.	П.	Лаб.	Інд.	с.р.		Л.	П.	Лаб.	Інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Тема 1. Концепція та виникнення прав людини. Міжнародні стандарти у сфері прав людини	9	5	4	-	-	-	4	2	2	-	-	-
Тема 2. Толерантність та недискримінація у правоохоронній	7	4	3	-	-	-	2	1	1	-	-	-

діяльності.												
Тема 3. Забезпечення гендерної рівності у правоохоронній діяльності.	9	5	4	-	-	-	4	2	2	-	-	-
Тема 4. Суб'єкти контролю та нагляду за дотриманням прав людини в правоохоронній діяльності.	7	4	3	-	-	-	3	2	1	-	-	-
Тема 5. Охорона та захист прав і свобод людини і громадянина в процесі здійснення правоохоронної діяльності.	8	5	3	-	-	-	2	1	1	-	-	-
Тема 6. Захист прав і свобод людини і громадянина при здійсненні кримінального судочинства та розгляді справ про адміністративні правопорушення.	8	5	3	-	-	-	3	2	1	-	-	-
Модульна контрольна робота	2	2										
Усього годин:	48	28	20	-	-	-	18	10	8	-	-	-

4.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин:	
		денна	заочна
1	Концепція та виникнення прав людини. Міжнародні стандарти у сфері прав людини.	4	2
2	Толерантність та недискримінація у правоохоронній діяльності.	3	1
3	Забезпечення гендерної рівності у правоохоронній діяльності.	4	2
4	Суб'єкти контролю та нагляду за дотриманням прав людини в правоохоронній діяльності.	3	1
5	Охорона та захист прав і свобод людини і громадянина в процесі здійснення правоохоронної діяльності.	3	1
6	Захист прав і свобод людини і громадянина при здійсненні кримінального судочинства та розгляді справ про адміністративні правопорушення.	3	1
	Разом	20	8

5. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Матеріально-технічне забезпечення	Для реалізації освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю К9 Правоохоронна діяльність галузі знань К Безпека та оборона ДВНЗ «Ужгородський національний університет» має спеціалізовані аудиторії для проведення практичних занять, обладнані сучасною аудіо- та відеотехнікою, мультимедійним забезпеченням, аудиторію-зал судових засідань, криміналістичну лабораторію, спеціалізовані комп'ютерні класи, об'єднані у локальну мережу з виходом в Internet, спортивний комплекс, бібліотека.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОПП: – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua , який містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» на платформі Moodle; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали;
	– авторські розробки науково-педагогічних працівників юридичного факультету ДВНЗ «УжНУ» – доступ до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus; – графіки навчального процесу; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін, програми практик.

6. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Нормативно-правові акти

1. Конституція України: Закон України від 28 червня 1996 р. № 254к/96-ВР.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96%D0%B2%D1%80> (з наступними змінами та доповненнями).
2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод: Закон України від 01.01.1990
URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004.
3. Міжнародна конвенція про ліквідацію всіх форм расової дискримінації: Міжнародний документ від 21 грудня 1965 р.
URL: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/995_105004.
4. Про судоустрій та статус суддів. Закон України від 02.06.2016 р. №2453-VI
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1402-19> (з наступними змінами та доповненнями).
5. Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 р. № 995_015.
URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015 (з наступними змінами та доповненнями).
6. Кодекс адміністративного судочинства України від 06.07.2005 № 2747-IV.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2747-15>. (з наступними змінами та доповненнями).
7. Про Конституційний Суд України: Закон України від 13 липня 2017 року № 2136-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2136-19> (з наступними змінами та доповненнями).
8. Кримінальний Кодекс України від 05.04.2001р. №2141-III.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14> (з наступними змінами та доповненнями).

9. Кримінальний процесуальний Кодекс України від 13.04.2012 № 4651-VI.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17> (з наступними змінами та доповненнями).
10. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 5 липня 2012 р. № ВР- 5076-VI.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5076-17> (з наступними змінами та доповненнями).
11. Про Дисциплінарний статут Національної поліції України: Закон України 15.03.2015.
№2337-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3460-15> (з наступними змінами та доповненнями).
12. Про Конституційний Суд України: Закон України від 16.10.1996 422/96-ВР.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/422/96-%D0%B2%D1%80> (з наступними змінами та доповненнями).
13. Про Національну поліцію. Закон України від 02.07.2015 №580-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19> (з наступними змінами та доповненнями).
14. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18.02.1992 № 2135-XII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12> (з наступними змінами та доповненнями).
15. Про Службу безпеки України: Закон України від 25.03.1992 №2229 XII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-12> (з наступними змінами та доповненнями).
16. Про організацію діяльності органів досудового розслідування Національної поліції України: Наказ МВС від 06.07.2017 № 570
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0918-17> (з наступними змінами та доповненнями).

Основна література

1. Дотримання прав людини в правоохоронній діяльності: навч. посібник / І.П. Андрусак, Д.Є. Забзалюк, П.М. Лепісевич та ін.; за заг. ред. Д.Є. Забзалюка, Р.Б. Тополевського. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 320 с.
2. Дотримання прав в діяльності органів Національної поліції: Навчальний посібник О.В. Ковальова, А.І. Берендєєва, А.Г. Пишна, В.Ю. Томіна Одеса, 2020. 180 с.
3. Забезпечення прав людини у правоохоронній діяльності: навч. посібник. 2-е вид. перероб. і доп. / Кол. авт.; за ред. д.ю.н., доц. В.О. Боняк. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ; Ліра ЛТД, 2018. 260 с.
4. Захист та дотримання прав людини в діяльності правоохоронних органів: Навчальний посібник М.В. Корнієнко, А.І. Берендєєва, В.Ю. Томіна Одеса, 2021. 141 с.
5. Міжнародний захист прав людини: навч. посіб. / Т.Л. Сироїд, Л.О. Фоміна. Харків: Право, 2019. 310 с.
6. Марценюк Т. Гендер для всіх. Виклик стереотипам. Київ: Основи, 2017. 256 с.
7. Левченко К. Гендерне тяжіння. Виклики та рішення. Харків: Фоліо, 2019. 320 с.
8. Права людини в Україні: перше півріччя 2015. Наукове видання. За ред.: А.Б. Благої, О.А. Мартиненка / Українська Гельсінська спілка з прав людини. Київ, 2015. 184 с.
9. Правове регулювання правоохоронної діяльності: навчальний посібник / М.В. Ковалів, С.С. Єсімов, Ю.Р. Лозинський. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 323 с.
10. Шуміло О.М. Роль неурядових організацій у становленні та розвитку правозахисного руху (приклади успішного правозахисного активізму): навч. посіб. / О.М. Шуміло, Н.Ю. Кравчук; МОН України. Київ: ФОП Голембовська О.О., 2018. 227 с.

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (прізвище ініціали)