

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ТУРИЗМУ ТА МІЖНАРОДНИХ КОМУНІКАЦІЙ
Кафедра міжнародних комунікацій

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету туризму та
міжнародних комунікацій
Наталія ГАБЧАК
2025 року




РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Лінгвокультурні особливості іншомовної комунікації у сфері гостинності»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа
Освітня програма	Готельно-ресторанна справа
Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	англійська

Робоча програма навчальної дисципліни «Лінгвокультурні особливості іншомовної комунікації у сфері гостинності» для здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа».

Розробники: Жовтані Р.Я., доц., к. філол.н
Зимомря О.М., доц., к. філол. н.
Луценко Л.О., доц., к. філол.н.
Голомідова Л.В., старший викладач,
Данилюк В.О., старший викладач,
Коваль Л.О., старший викладач,
Руснак В.І., старший викладач.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри міжнародних комунікацій протокол № 1 від «28» серпня 2025 р.

Завідувач кафедри  доц. Жовтані Р.Я.

Схвалено науково-методичною комісією факультету туризму та міжнародних комунікацій протокол № 1 від « 28» серпня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії  проф., д. геогр. н. Машіка Г.В.

©Жовтані Р.Я., Зимомря О.М., Луценко Л.О., Голомідова Л.В.,
Данилюк В.О., Коваль Л.О., Руснак В.І., 2025 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2025 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	3-й	3-й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 5 семестр аудиторних – 2,4	5	5
	Лекції:	
	Практичні (семінарські):	
	44	12
Вид підсумкового контролю: залік/ іспит	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	46	78

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Лінгвокультурні особливості іншомовної комунікації у сфері гостинності» є опанування здобувачами такого рівня знань, обсягу вмінь і такої компетенції, які б дозволяли самостійно читати оригінальну наукову літературу, а також літературу за фахом; виділяти в ній необхідну інформацію і застосовувати її для науково-виробничих потреб. Для отримання ступеня бакалавра, разом із усіма іншими професійними вміннями, здобувач повинен бути здатним ефективно спілкуватися іноземною мовою (англійською, німецькою, французькою) у професійному середовищі.

Предметом вивчення дисципліни «Лінгвокультурні особливості іншомовної комунікації у сфері гостинності» є основні фонетичні, лексичні, граматичні, стилістичні аспекти сучасної іноземної мови, яка вивчається, в контексті професійного спрямування здобувачів.

Основні завдання:

- **обговорювати** навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання, для того щоб досягти порозуміння зі співрозмовником;

- **готувати публічні виступи** з низки великої кількості галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів;

- **знаходити** нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в іншомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією;

- **аналізувати** іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними під час виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;

- **писати** ділові листи, демонструючи міжкультурне розуміння та попередні знання у конкретному професійному контексті;

- **перекладати** іншомовні тексти на рідну мову, користуючись двомовними термінологічними (паперовими та електронними) словниками, а також програмним забезпеченням перекладацького спрямування.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких *компетентностей*:

Інтегральна, здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання і в господарській діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні:

ЗК06. Навички використання інформаційних технологій для пошуку, систематизації та аналізу даних (інформації) з різних джерел.

ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК08. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності.

ЗК09. Толерантність та ціннісне ставлення до мультикультурності.

ЗК10. Здатність використовувати комунікаційні технології, налагоджувати міжособистісні взаємодії для командної та/або індивідуальної роботи.

Спеціальні, що включають наступний перелік:

СК12. Розробляти, обґрунтовувати та впроваджувати стратегію зовнішньоекономічної діяльності підприємств індустрії гостинності.

СК 14. Здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Лінгвокультурні особливості іншомовної комунікації у сфері гостинності» за ОП " Готельно-ресторанна справа " «Іноземна мова за професійним спрямуванням" за 3-й та 4-й семестри.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Готельно-ресторанна справа», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПР):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Демонструвати навички вільного володіння державною та іноземними мовами усфері професійної діяльності та міжособистісних комунікацій.	ПРН 02
Вміти застосовувати на практиці знання предметної області й суміжних наук та управляти своїм навчанням у професійній сфері індустрії гостинності.	ПРН 03
Розуміти принципи функціонування і процес організації міжнародного готельно – ресторанного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно управлінської, поведінково – психологічної, соціально – економічної, техніко – технологічної), забезпечення міжнародної комерційної діяльності.	ПРН 08
Застосовувати навички ефективного спілкування зі споживачами послуг індустрії гостинності.	ПРН 22

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Лінгвокультурні особливості іншомовної комунікації у сфері гостинності»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Вміти розробляти презентації, моделювати проєкти іноземною мовою, щодо різних типів меню, закладів ресторанного господарства та типів закладів розміщення.	ПРН 02
Здатність опрацьовувати науково- професійну лексику іноземною мовою, щоб презентувати інформацію щодо класифікацій закладів ресторанного бізнесу, меню та страв, закладів готельної індустрії.	ПРН 02
Вміти використовувати знання з іноземної мови в модельованих ситуаціях, наближених до професійної діяльності.	ПРН 03
Вміти застосовувати професійні навички у контексті особистісного розвитку.	ПРН 03
Вміти використовувати навички вербального та невербального спілкування іноземною мовою з потенційними споживачами послуг у сфері гостинності.	ПРН 08
Володіти навичками взаємодії з потенційними роботодавцями або партнерами та створювати ситуації, що сприяють продуктивному	ПРН 08

спілкуванню у сфері гостинності.	
Використання діалогічного мовлення для ефективного спілкування зі споживачами готельно - ресторанного бізнесу.	ПРН 22
Виконання завдань та прийняття професійних рішень, вміти висловлювати власну думку в парі чи в групі, використовуючи професійні лексичні одиниці.	ПРН 22

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «Лінгвокультурні особливості іншомовної комунікації у сфері гостинності» можуть бути: стандартизовані тести, наскрізні проекти, командні проекти, реферати, есе, презентації та виступи, модульні контрольні роботи, іспити, та інші види індивідуальних та групових завдань.

Перевірка рівня навчальних досягнень здобувачів з навчальної дисципліни «Лінгвокультурні особливості іншомовної комунікації у сфері гостинності» здійснюється на основі результатів модульних та підсумкового (заліку) контролів.

Для оцінювання знань здобувачів будуть використані наступні групи **методів** контролю:

1. Методи усного контролю (відповідь здобувача на окремі питання до теми в індивідуальній чи фронтальній формах; захист презентації, індивідуального або колективного проєктів, рефератів тощо).

2. Письмовий контроль (виконання вправ, перекладів, тестових завдань, написання есе, індивідуальної роботи; модульна контрольна робота).

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, виконання усних та письмових завдань, тестування.

Форма модульного контролю: письмова контрольна робота.

Форми підсумкового семестрового контролю: залік.

Форми поточного контролю. Поточний контроль знань здійснюється за такими складовими: перевірка знань здобувача на практичних заняттях, контроль за виконанням індивідуальних завдань і самостійної роботи. Кожен вид навчальної роботи здобувача оцінюється певною кількістю балів. У процесі вивчення навчальної дисципліни «Лінгвокультурні особливості іншомовної комунікації у сфері гостинності» оцінюються:

- усні відповіді на практичних заняттях;
- виконання письмових та усних завдань;
- тестування;
- підготовка рефератів та їх захист;
- підготовка усних доповідей;
- підготовка презентації та її захист;
- підготовка проєкту та його захист тощо.

Максимальна оцінка поточного контролю становить **50 балів**.

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Семестр VII				
Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття	16	20	17	20
Презентація	2	10	2	10
Реферат	-	-	-	-
Есе	3	15	3	15
Командний проект	1	5	1	5
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом:		100		100

Форма модульного контролю – письмова модульна контрольна робота. Модульний контроль – оцінювання рівня засвоєння здобувачем програмового матеріалу, що входить до одного модуля. Оцінка з модульного контролю враховує результати поточного контролю, що проводиться впродовж планових занять та модульного контрольного оцінювання, на яке виділяється, як правило, дві академічні години.

При оцінюванні модульної контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань. Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу становить **50 балів**:

- оцінка “відмінно” – 41 - 50 балів;
 - оцінка “добре” – 31 - 40 балів;
 - оцінка “задовільно” – 21 - 30 балів;
 - оцінка “незадовільно” – 1 – 20 балів.
- Неявка на МКР – 0 балів.

Сумарна кількість балів модульного контролю визначається як середнє арифметичне балів за два модулі і складає максимум 100 балів.

Здобувач, який за результатами модульних контролів отримав менше ніж 34 бали, повинен до проведення підсумкового (семестрового) контролю покращити цю оцінку принаймні до показника 35 балів під час чергування викладачів на кафедрі. Без такого покращання він до підсумкового (семестрового) контролю не допускається.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1, 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота		Модульна контрольна робота	Сума
Модуль 1			
Т 1 10	Т 2 10	50	100
Т 3 10	Т 4 10		

Т 5 5	Т 6 5		
Модуль 2			
Т 1 10	Т 2 10	50	100
Т 3 10	Т 4 10		
Т 5 5	Т 6 5		

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється у формі заліку. Оцінка підсумкового (семестрового) контролю – це оцінка за 100-бальною шкалою, отримана здобувачем при складанні заліку, або підсумкова модульна оцінка, на яку погодився здобувач.

На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, ситуаційні завдання тощо, які передбачають перевірку розуміння здобувачами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу з навчальної дисципліни «Лінгвокультурні особливості іншомовної комунікації у сфері гостинності». Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

До складання заліку допускаються здобувачі вищої освіти, які мають семестровий підсумковий рейтинговий бал не менше 35 і, яким зараховано всі види практичної роботи за цей семестр. Залік з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти може не складати, якщо він успішно пройшов усі модульні контролю та його влаштовує рейтингова оцінка (підсумкова модульна оцінка). Здобувачі вищої освіти, рейтинговий бал яких становить від 35 до 59, залік складають обов'язково. Здобувач освіти може підвищити на заліку рейтинговий бал, при цьому, за результатами складання заліку оцінка не може бути менша за рейтинговий бал, який він отримав за результатами модульних контролів (не менша ніж підсумкова модульна оцінка за семестр).

- здобувачам, які повністю оволоділи програмним матеріалом відповідно до даної програми навчальної дисципліни, можуть дати відповіді на питання курсу, опанували рекомендовану літературу, виставляють оцінку **«відмінно» (90-100 балів, А)**. При цьому оцінку – 100 балів (за шкалою ДВНЗ «УжНУ»), як виняток, можуть отримати тільки здобувачі вищої освіти, які, крім відмінних знань за програмою дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», виявили активність під час практичних занять за тематикою курсу, виступали на конференціях тощо;

- здобувачі, які оволоділи програмою навчальної дисципліни, проте у відповідях допустили неточності, отримують оцінку **«добре» (82-89 балів, В)**;

- здобувачам, які в основному оволоділи програмою навчальної дисципліни, проте у відповідях допускають несуттєві помилки (лексико-граматичного, стилістичного, фонетичного характеру), ставлять оцінку **«добре» (74-81 бал, С)**;

- здобувачі, які показали задовільні результати оволодіння навчальною програмою дисципліни й при відповідях допускають грубі помилки (лексико-граматичного, стилістичного, фонетичного характеру), отримують оцінку **«задовільно» (64-73 бали, D)**;

- здобувачам, які виявили мінімально достатній рівень знань з дисципліни, необхідний для продовження навчання, вивчили основні терміни курсу й орієнтуються в матеріалі, ставлять оцінку «задовільно» (60-63 бали, E).

- здобувачам, які виявили суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустили принципові помилки у виконанні завдань, передбачених програмою виставляється «незадовільно» (35-59 балів, FX).

- здобувачам, які впродовж семестру допустили грубі помилки у виконанні завдань, передбачених програмою виставляється «незадовільно» (0-34 балів, F).

Оцінювання за національною шкалою та шкалою ЄКТС

СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЄКТС	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен, диф. залік	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Тема 1. Місце предмета «Лінгвокультурні особливості іншомовної комунікації у сфері гостинності» у вивченні іноземної мови.

1.1. Теоретичні та методологічні основи предмета.

1.1.1. «Лінгвокультурні особливості іншомовної комунікації у сфері гостинності» як спосіб викладання іноземної мови

1.2. Мета лінгвокультурного підходу при вивченні іноземних мов.

1.3. Роль предмета «Лінгвокультурні особливості іншомовної комунікації у сфері гостинності» у вивченні іноземної мови для підвищення пізнавальної активності студентів.

Тема 2. Практичне застосування предмета.

2.1.1. Прояв лінгвокультурного аспекту на фразеологічному рівні.

2.1.2. Безеквівалентні лексичні одиниці з національно-культурним змістом

2.1.3. Конотативна лексика.

2.2. Методичні прийоми для презентації та засвоєння лексичних одиниць з національно-культурним змістом.

2.3. Національно-культурний компонент навчання іноземної мови та засоби його засвоєння.

Тема 3. Проблеми визначення статусу предмета «Лінгвокультурні особливості іншомовної комунікації у сфері гостинності» на сучасному етапі розвитку лінгвістики, його зв'язку з іншими науками. Визначення понять «лексичне поняття», «лексичний фон», «понятійна безеквівалентність».

Тема 4. Географічне положення Великої Британії.

Тема 5. Політичний устрій Великої Британії.

Тема 6. Особливості історичного розвитку Великої Британії.

Тема 7. Особливості функціонування та перекладу британських мовних реалій.

Відмінності шотландської, валійської та ірландської мов.

Тема 8. Труднощі перекладу британських реалій.

Тема 9. Географічне положення Канади.

Тема 10. Політичний устрій Канади.

Тема 11. Особливості історичного розвитку Канади.

Тема 12. Труднощі перекладу канадських реалій.

Модульна контрольна робота

МОДУЛЬ 2

Тема 1. Лінгвокультурні особливості Австралії та Нової Зеландії.

Тема 2. Географічне положення Австралії та Нової Зеландії.

Тема 3. Політичний устрій Австралії та Нової Зеландії.

Тема 4. Особливості історичного розвитку Австралії та Нової Зеландії.

Тема 5. Лінгвокультурні особливості англomовних країн Азії та Африки.

Тема 6. Труднощі перекладу реалій англomовних країн Азії та Африки.

Тема 7. Лінгвокультурні особливості США.

Тема 8. Географічне положення США.

Тема 9. Політичний устрій США.

Тема 10. Особливості історичного розвитку США.

Тема 11. Особливості функціонування та перекладу американських мовних реалій, які пов'язані з етнокультурним розмаїттям американської нації.

Тема 12. Труднощі перекладу американських реалій.

Модульна контрольна робота

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лекції	Лабораторні	Практичні (семінарські)	Індивідуальна робота		самостійна робота.	лекції	Лабораторні	Практичні (семінарські)
Семестр VII										
Модуль 1.										

Тема 1. Місце предмета «Лінгвокультурні особливості іншомовної комунікації у сфері гостинності" у вивченні іноземної мови.	4			2	2	5			1		4
Тема 2. Практичне застосування предмета.	4			2	2	5			1		4
Тема 3. Проблеми визначення статусу предмета «Лінгвокультурні особливості іншомовної комунікації у сфері гостинності»	4			2	2	5			1		4
Тема 4. Географічне положення Великої Британії.	3			1	2	4			1		3
Тема 5. Політичний устрій Великої Британії.	4			2	2	4			1		3
Тема 6. Особливості історичного розвитку Великої Британії.	4			2	2	4			1		3
Тема 7. Особливості функціонування та перекладу британських мовних реалій. Відмінності шотландської, валійської та ірландської мов.	4			2	2	3					3
Тема 8. Труднощі перекладу британських реалій.	4			2	2	3					3
Тема 9. Географічне положення Канади.	3			1	2	3					3
Тема10. Політичний устрій Канади	3			1	2	3					3
Тема 11. Особливості історичного розвитку Канади.	3			1	2	3					3

Тема 12. Труднощі перекладу канадійських реалій.	3			2		1	3					3
Модульний контроль	2			2								
Всього за модулем	45			22		23	45			6		39
Модуль 2.												
Тема 1. Лінгвокультурні особливості Австралії та Нової Зеландії.	4			2		2	4			1		3
Тема 2. Географічне положення Австралії та Нової Зеландії.	3			1		2	3					3
Тема 3. Політичний устрій Австралії та Нової Зеландії.	4			2		2	4			1		3
Тема 4. Особливості історичного розвитку Австралії та Нової Зеландії.	3			1		2	3					3
Тема 5. Лінгвокультурні особливості англomовних країн Азії та Африки.	4			2		2	5			1		4
Тема 6. Труднощі перекладу реалій англomовних країн Азії та Африки.	3			1		2	3					3
Тема 7. Лінгвокультурні особливості США.	4			2		2	5			1		4
Тема 8. Географічне положення США.	2			1		1	3					3
Тема 9. Політичний устрій США.	4			2		2	4			1		3
Тема 10. Особливості історичного розвитку США.	4			2		2	3					3
Тема 11. Особливості функціонування та перекладу американських мовних	4			2		2	5			1		4

реалій, які пов'язані з етнокультурним розмаїттям американської нації.											
Тема 12. Труднощі перекладу американських реалій.	4		2		2	3					3
Модульний контроль	2		2								
Всього за модулем 2	45		22		23	45			6		39
Всього	90		44		46	90			12		78

6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Модуль 1			
1.	Тема 1. Місце предмета «Лінгвокультурні особливості іншомовної комунікації у сфері гостинності» у вивченні іноземної мови.	2	1
2.	Тема 2. Практичне застосування предмета.	2	1
3.	Тема 3. Проблеми визначення статусу предмета «Лінгвокультурні особливості іншомовної комунікації у сфері гостинності».	2	1
4.	Тема 4. Географічне положення Великої Британії.	1	1
5.	Тема 5. Політичний устрій Великої Британії.	2	1
6.	Тема 6. Особливості історичного розвитку Великої Британії.	2	1
7.	Тема 7. Особливості функціонування та перекладу британських мовних реалій. Відмінності шотландської, валійської та ірландської мов.	2	
8.	Тема 8. Труднощі перекладу британських реалій.	2	
9.	Тема 9. Географічне положення Канади.	1	
10.	Тема 10. Політичний устрій Канади.	1	
11.	Тема 11. Особливості історичного розвитку Канади.	1	
12.	Тема 12. Труднощі перекладу канадських реалій.	2	
13.	Модульний контроль	2	
Разом за модулем:		22	6
Модуль 2			
14.	Тема 1. Лінгвокультурні особливості Австралії та Нової Зеландії.	2	
15.	Тема 2. Географічне положення Австралії та Нової Зеландії.	1	1
16.	Тема 3. Політичний устрій Австралії та Нової Зеландії.	2	
17.	Тема 4. Особливості історичного розвитку Австралії та Нової Зеландії.	1	1
18.	Тема 5. Лінгвокультурні особливості англomовних країн Азії та Африки.	2	
19.	Тема 6. Труднощі перекладу реалій англomовних країн Азії	1	1

	та Африки.		
20.	Тема 7. Лінгвокультурні особливості США.	2	
21.	Тема 8. Географічне положення США.	1	1
22.	Тема 9. Політичний устрій США.	2	
23.	Тема 10. Особливості історичного розвитку США.	2	1
24.	Тема 11. Особливості функціонування та перекладу американських мовних реалій, які пов'язані з етнокультурним розмаїттям американської нації.	2	
25.	Тема 12. Труднощі перекладу американських реалій.	2	
26.	Модульний контроль	2	
	Разом за модулем:	22	6
	Разом за семестр:	44	12

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
	Модуль 1		
1.	Тема 1. Місце предмета «Лінгвокультурні особливості іншомовної комунікації у сфері гостинності» у вивченні іноземної мови.	2	4
2.	Тема 2. Практичне застосування предмета.	2	4
3.	Тема 3. Проблеми визначення статусу предмета «Лінгвокультурні особливості іншомовної комунікації у сфері гостинності».	2	4
4.	Тема 4. Географічне положення Великої Британії.	2	3
5.	Тема 5. Політичний устрій Великої Британії.	2	3
6.	Тема 6. Особливості історичного розвитку Великої Британії.	2	3
7.	Тема 7. Особливості функціонування та перекладу британських мовних реалій. Відмінності шотландської, валійської та ірландської мов.	2	3
8.	Тема 8. Труднощі перекладу британських реалій.	2	3
9.	Тема 9. Географічне положення Канади.	2	3
10.	Тема 10. Політичний устрій Канади.	2	3
11.	Тема 11. Особливості історичного розвитку Канади.	2	3
12.	Тема 12. Труднощі перекладу канадських реалій.	1	3
13.	Модульний контроль		
	Разом за модулем:	23	39
	Модуль 2		
14.	Тема 1. Лінгвокультурні особливості Австралії та Нової Зеландії.	2	3
15.	Тема 2. Географічне положення Австралії та Нової Зеландії.	2	3
16.	Тема 3. Політичний устрій Австралії та Нової Зеландії.	2	3
17.	Тема 4. Особливості історичного розвитку Австралії та Нової Зеландії.	2	3

18.	Тема 5. Лінгвокультурні особливості англомовних країн Азії та Африки.	2	4
19.	Тема 6. Труднощі перекладу реалій англомовних країн Азії та Африки.	2	3
20.	Тема 7. Лінгвокультурні особливості США.	2	4
21.	Тема 8. Географічне положення США.	1	3
22.	Тема 9. Політичний устрій США.	2	3
23.	Тема 10. Особливості історичного розвитку США.	2	3
24.	Тема 11. Особливості функціонування та перекладу американських мовних реалій, які пов'язані з етнокультурним розмаїттям американської нації.	2	4
25.	Тема 12. Труднощі перекладу американських реалій.	2	3
26.	Модульний контроль		
	Разом за модулем:	23	39
	Разом за семестр:	46	78

**7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ,
ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА
(у разі потреби)**

Технічні засоби: аудіо-, відеоматеріали.

Обладнання: мультимедійний проектор, дошка, аудіопрогравач, комп'ютер, мобільний телефон, планшет, лептоп тощо.

Програмне забезпечення: навчально-методична література, сервіси Google, перекладацькі програми, системи електронного навчання Moodle, onlinesловники.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Перелік рекомендованої літератури:

Базова література

1. Близнюк О. І., Жилко Н. М. Погляд на Британію: Навч. посібник до курсу "Країнознавство" (Тематичні таблиці та методичні розробки). К.:Т-во "Знання", КОО, 1999. 128 с.
2. Борисенко Н. Д. Лінгвокраїнознавство: Велика Британія та США : Навчально-методичний посібник (англійською мовою). Житомир: Вид-во ЖДУ, 2018. 80с.
3. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англомовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих начальних закладів. Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. 464 с.
4. Морозова І. І. Лінгвокраїнознавство Великої Британії: Матеріали лекцій. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна. 2009. 100 с.
5. Нестеренко Н.М., Лисенко К.В. All Things English. Смак до життя по англійські. Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. 160 с.

6. Полупан О.П., Полупан В.Л., Махова В.В. English-speaking countries: A cultural. Х.: Видавнича група “Академія”, 2000. 236 с.
7. Линтвар О.М, Плетенецька Ю. М. Лінгвокраїнознавство: практикум. К.: НАУ, 2020. 76 с.
8. Elizabeth Sharman. Across Cultures. Longman, 2004. 160 p.
9. O’Driscoll, James. Britain. The Country and Its People: an Introduction for Learners of English. Oxford: University Press, 2003 225 p.
10. Selivanova O., Rovytska A., Kyrychenko T. English Through Cultures: навч. посібник. К.: Ленвіт, 2013. 480 с.

Допоміжна література

1. Black J. A History of the British Isles. Macmillan, 1996. 386 p.
2. Castor H. Elizabeth I: A Study in Insecurity. Penguin, 2019. 144 p.
3. Edgerton D. The Rise and Fall of the British Nation: A Twentieth-Century History. Penguin, 2019. 720 p.
4. Guy J. Henry VIII: The Quest for Fame. Penguin, 2018. 176 p.
5. Hansen H. Walking Great Britain: England, Scotland, Wales. Seattle: Mountaineers Books, 2022. 320 p.
6. Morrill J. The Oxford Illustrated History of Tudor And Stuart Britain. Oxford Paperbacks, 2000. 512 p.
7. Strong R. The Story of Britain. London: Weidenfeld Nicolson, 2019. 608 p.

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від « ___ » _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від « ___ » _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище

ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від « ___ » _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від « ___ » _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище ініціали)