

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ
КАФЕДРА КРИМІНАЛЬНО-ПРАВОВОЇ ПОЛІТИКИ



Підтверджую»

Юридичного факультету

/Лазур Я.В./

2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СУДОВА ВЛАДА В УКРАЇНІ: ПРОБЛЕМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ СУДІВНИЦТВА

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D8 «Право»
Освітня програма	Право
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Судова влада в Україні: проблеми вдосконалення судівництва» для здобувачів вищої освіти галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю Д8 «Право» освітньої програми «Право».

Розробники: Копча В.В., д.ю.н., проф., проф. кафедри кримінально-правової політики

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри
Кримінально-правової політики

протокол № 1 від « 29 » серпня 2025 р.

завідувач кафедри  Андрушко А.В.

Схвалено науково-методичною комісією юридичного факультету

протокол № 1 від « 27 » серпня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії  Черевко П.П.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 5	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 140	1	1
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 4,1 аудиторних – 140	I	II
	Лекції:	
	38	
	Семінарські:	
	102	
Вид підсумкового контролю: іспит	Самостійна робота:	
Форма підсумкового контролю: усна		

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма навчальної дисципліни «Судова влада в Україні: проблеми вдосконалення судівництва» розроблено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів зі спеціальності 081 «Право».

Метою навчальної дисципліни є:

- доведення до здобувачів магістрів інтегрованого наукового підходу до формування знань та місця і ролі судової влади у державі;
- отриманих теоретичних та практичних навичок та здатність застосовувати у напрямку судочинства України;
- визначити напрями та гарантії судової влади, здійснювати правосуддя на конституційних засадах;
- панувати над методами порівняльного аналізу, щодо недоторканості та незалежності судової гілки влади в Україні.

Опанування навчальної дисципліни «Судова влада в Україні: проблеми вдосконалення судівництва» визначено 140 годин, 5 кредитів ECTS.

Згідно з освітньою програмою «Право», опанування дисципліни «Судова влада в Україні: проблеми вдосконалення судівництва» (ОК 9) допомагає у формуванні здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК)

Уміння аналізувати непрості задачі та практичні завдання у галузі права.

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК2 – здатність проводити дослідження на відповідному рівні;
- ЗК3 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- ЗК6 – здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- ЗК8 – здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);

Фахові компетентності спеціальності (СК)

- СК1 – здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності;
- СК5 – здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції. здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти;
- СК7 – здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні;
- СК9 – здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності;
- СК12 – здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника. уміння проводити юридичну експертизу нормативно-правових актів;
- СК13 – здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією. уміння застосовувати юридичну аргументацію та тлумачити правові норми;

3.ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Судова влада в Україні: проблеми вдосконалення судівництва» вивчається на 1 році навчання у 1-му семестрі магістерського рівня підготовки здобувачів вищої освіти і, відповідно, до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Право» опанування дисципліни не потребує попереднього вивчення освітніх компонентів у межах зазначеної освітньої програми.

4.ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Судова влада в Україні: проблеми вдосконалення судівництва», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (РН):

Програмні результати навчання	Шифр РН
Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	РН 1
Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.	РН 2
Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.	РН 3
Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.	РН 4
Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.	РН 5
Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.	РН 6
Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.	РН 7
Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.	РН 8
Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.	РН 9
Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.	РН 10
Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і	РН 11

кримінальної юстиції.	
Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.	PH 12
Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.	PH 13
Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.	PH 14
Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.	PH 15
Брати продуктивну участь у розробці проєктів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.	PH 16
Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.	PH 17

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами вищої освіти після опанування навчальної дисципліни «Судова влада в Україні: проблеми вдосконалення судівництва»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр PH
Розуміння правових навичок щодо вивчення законів та логічного мислення для оцінки правових явищ та процесів. Аналізувати засади організації судової гілки влади згідно закону про судоустрій та статус суддів щодо надання гарантій суддям для їх незалежності й недоторканості.	PH 1
Могти застосувати, для практичної діяльності, загальні та спеціальні знання різних баз даних, могли якісно аналізувати будь яку інформацію, яка міститься в них, та правильно надавати правову оцінку	PH 6
Аналізувати напрями судової системи щодо ефективності роботи в практичній діяльності, принципи та повноваження Верховного Суду України й судів апеляційного суду, правильному забезпеченню діяльності судів для здійснення подальшої системної практичної та наукової діяльності	PH 15
Підсумовувати як теоретичні так і практичні результати роботи і рекомендувати сучасні рішення для поліпшення роботи судової гілки влади.	PH 3
Розуміти та застосовувати в практичній діяльності Закон України «Про судоустрій та статус суддів	PH7
Знати і правильно розуміти відповідні вимоги щодо законодавства до осіб які будуть складати кваліфікаційні іспити як кандидати на посаду судді, правильно готувати необхідні процесуальні документи,	PH 3 PH 8

які необхідні для набору кандидатів на посаду судді.	
Могти вірно трактувати і використовувати норми основного закону, та законодавства України, які регламентують рух системи судоустрою в Україні	PH 16
Могти правильно аналізувати не вирішені питання щодо покращення судової системи в Україні, вдосконалювати шляхи їх вирішення; Виконувати наукові дослідження з питань покращення судової системи в Україні	PH 8 PH 13 PH 17

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Форми і методи навчання

Методи навчальних занять : лекції, практичні заняття.

Форми навчальних занять : пояснення, навчальні заняття, практична підготовка, контрольні заходи.

Методи навчання: пояснювальна-ілюстративна, робота в групах тощо.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «Судова влада в Україні: проблеми вдосконалення судівництва» є виконання семінарські заняття, практичні завдання, модульні контрольні роботи та іспит.

Форми контролю, критерії та методи оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усні відповіді на семінарських заняттях.

Форма модульного контролю: модульна контрольна робота. Письмова або усна відповідь.

Форма підсумкового семестрового контролю: іспит (усна відповідь).

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти Модуль 1

Поточне оцінювання							Модульна контроль на робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		
6	6	6	6	6	5	5	60	100

T-тема

Модуль 2

Поточне оцінювання											Модульна контрольна робота	Сума
T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	60	100
4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4		

T – теми

Поточний контроль знань студентів здійснюється за двома складовими:

- контроль відвідуваності та активності роботи студента протягом семестру;
- контроль за виконанням контрольних модульних завдань.

Максимальна оцінка студентів на семінарських заняттях становить 5 балів.

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	8	10	8	10
Контрольне комплексне завдання	1	20	1	20
Модульна контрольна робота	1	60	1	60
Разом	10	100	10	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Методика оцінювання. Матеріал, який здобувачі вищої освіти повинні засвоїти протягом семестру, виноситься на одну з двох модульних контрольних робіт, що проводяться в навчальному семестрі.

Модульна контрольна робота складається з 4 розгорнутих письмових питань, за кожен з яких здобувач вищої освіти може отримати 15 балів.

Неявка на модульну контрольну роботу оцінюється в 0 балів, незалежно від причини.

Підсумкова оцінка (від 0 до 100 балів) виставляється у відомість модульного контролю. Модуль зараховується, якщо підсумковий (загальний) бал складає не менше 35 балів, і зараховано всі види навчальної роботи, які є складовими даного модуля.

Здобувач вищої освіти, модульна оцінка якого, складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний скласти (перекласти) модуль до початку підсумкового контролю, у терміни визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету.

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Екзаменаційна методика оцінювання.

За результатами модульних контролів визначається підсумкова модульна оцінка.

До складання іспиту допускаються здобувачі вищої освіти, у яких підсумкова

модульна оцінка за семестр становить не менше 35 балів.

Здобувач вищої освіти, підсумкова модульна оцінка якого складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний покращити її до початку підсумкового семестрового контролю під час чергування викладачів на кафедрі у терміни, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету. В протилежному випадку, здобувач не допускається до іспиту і у нього виникає академічна заборгованість.

Іспит з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти може не скласти, якщо він успішно пройшов усі модульні контролю та його влаштовує підсумкова модульна оцінка.

Здобувачі вищої освіти, підсумкова модульна оцінка яких становить від 35 до 59, іспит складають обов'язково.

Здобувач освіти може підвищити на іспиті рейтинговий бал, при цьому, за результатами складання іспиту оцінка не може бути менша за підсумкову модульну оцінку, яку він отримав за результатами модульних контролів у 1-му семестрі.

Іспит проводиться в усній формі. На іспит виносяться питання в обсязі навчального матеріалу. Оцінювання результатів навчання на іспиті здійснюється за 100- бальною шкалою. Оцінка за іспит вноситься у відомість обліку успішності.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Переведення даних із 100-бальної шкали оцінювання у 5-бальну здійснюється в такому порядку:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для іспиту	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Порядок оцінювання знань здобувача знань вищої освіти за результатами заліку

Оцінка відмінно (A) виставляється, коли здобувач вищої освіти дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання здобувач вищої освіти застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка добре (B) виставляється здобувачу вищої освіти, який повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При

виконанні практичних завдань здобувач вищої освіти застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка добре (С) виставляється здобувачу вищої освіти, який повністю розкрив теоретичні питання, а програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності.

Оцінка задовільно (D) виставляється, коли здобувач вищої освіти розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних завдань здобувач вищої освіти припускається помилок, за рахунок недостатнього розуміння програмного матеріалу

Оцінка задовільно (E) виставляється, коли здобувач вищої освіти неповністю розкрив теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань здобувач вищої освіти припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі у здобувача вищої освіти.

Оцінка незадовільно (FX) виставляється здобувачу вищої освіти, який не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання. Як правило такий здобувач вищої освіти виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.

Оцінка незадовільно (F) виставляється здобувачу вищої освіти, який не виконав навчальну програму або якийсь елемент її складової, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити теоретичні питання і виконати практичні завдання. Такий здобувач вищої освіти не може викласти свою думку навіть на елементарному рівні.

А результатами контролю знань здобувачів вищої освіти, дозволяється виставлення залікової оцінки (без підсумкового заліку, автоматом) – «відмінно», «добре», та «задовільно».

Здобувач вищої освіти має право підвищити оцінку, складаючи іспит.

6. Програма навчальної дисципліни.

6.1 Зміст навчальної дисципліни Модуль 1

Тема 1. Поняття судової влади в Україні та судова система України.

1. Поняття судової влади та завдання суду.
2. Судова система України.
3. Суддя носій судової влади.
4. Загальна характеристика судової системи України.

Тема 2. Основні засади судочинства в Україні.

1. Поняття та значення засад (принципів) організації судової влади по здійсненню правосуддя в Україні.
2. Характеристика основних конституційних засад судочинства.
3. Здійснення правосуддя виключно судами.
4. Гласність судового процесу та його повне фіксування технічними засобами.

Тема 3. Вища рада правосуддя у складі судової влади

1. Юридичний статус Вищої ради правосуддя.
2. Склад Вищої ради правосуддя, обрання на посаду члена ВРП їх гарантії.
3. Повноваження ВРП. Порядок звільнення з посади члена ВРП.
4. Правові повноваження голови ВРП та члена ВРП.
5. Повноваження і правовий порядок ВРП у обранні суддівського корпусу.
6. Згода ВРП на затримання, тримання під вартою та арештом судді.

Відсторонення судді від посади.

7. Акти Вищої ради правосуддя правове їх оскарження.

Тема 4. Статус Конституційного суду України, завдання та повноваження

1. Вимоги до судді Конституційного Суду України.
2. Склад та порядок утворення Конституційного Суду України.
3. Порядок призначення суддів КонЗ. Порядок призначення суддів Конституційного Суду країни.
4. Вибори Голови та заступника Голови Конституційного Суду України.
5. Звільнення з посади судді Конституційного Суду України.
6. Звернення до Конституційного Суду України.

Тема 5. Суди загальної юрисдикції в Україні.

1. Організаційні основи системи судів загальної юрисдикції.
2. Місцеві суди.
3. Апеляційні суди.
4. Вищі спеціалізовані суди.
5. Верховний суд України.

Тема 6. Професійні судді, народні засідателі, присяжні

1. Загальні положення статусу судді.
2. Професійні судді.
3. Народні засідателі та присяжні.
4. Вища кваліфікаційна комісія суддів.
5. Вища рада юстиції України.
6. Державна судова адміністрація

Тема 7. Апеляційні суди в Україні

1. Види та склад апеляційних судів.
2. Повноваження апеляційних судів.
3. Вимоги до судді апеляційного суду.
4. Голова та Заступник голови апеляційного суду: їх повноваження та порядок призначення на посаду.

Модуль 2

Тема 8. Державна судова адміністрація України

1. Статус державної судової адміністрації України.
2. Повноваження державної судової адміністрації України.

3. Голова державної судової адміністрації України: повноваження.
4. Порядок призначення на посаду.
5. Територіальні управління державної судової адміністрації України.

Тема 9. Суддівське самоврядування в Україні

1. Загальні засади суддівського самоврядування.
2. Збори суддів та конференції суддів.
3. Ради суддів.
4. Вищі органи суддівського самоврядування: з'їзд суддів України, Рада суддів України

Тема 10. Статус суддів України

1. Суддя – носій судової влади. Права та обов'язки судді.
2. Незмінюваність судді тавимоги щодо несумісності
3. Право на заняття судової посади. Моніторинг життя судді. Декларації судді.
4. Гарантії самостійності та незалежності суддів.
5. Недоторканність та імунітет суддів: їх гарантії.
6. Кваліфікаційне оцінювання судді.
7. Дисциплінарна відповідальність судді.
8. Звільнення судді суду загальної юрисдикції з посади та припинення йогоповноважень.

Тема 11. Вища кваліфікаційна комісія суддів України

1. Статус Вищої кваліфікаційної комісії суддів України.
2. Склад Вищої кваліфікаційної комісії суддів України та порядок її формування.
3. Повноваження Вищої кваліфікаційної комісії суддів України.
4. Обмеження щодо члена Вищої кваліфікаційної комісії суддів та підстави звільнення

Тема 12. Гарантії незалежності суддів і безперешкодного виконання ними професійних обов'язків.

1. Особливості гарантій незалежності суддів.
2. Належне фінансове і матеріально-технічне забезпечення судової системи як передумови нормативного функціонування судів і діяльності суддів.
3. Особливості статусу суддів у відставці

Тема 13. Верховний суд України

1. Верховний суд України : загальні положення.
2. Правовий статут, формування, склад та структура Верховного Суду.
3. Повноваження Верховного суду.
4. Голова Верховного суду, порядок його обрання та дострокового звільнення з посади.

Тема 14. Вищий антикорупційний суд України

1. Правовий статус Вищого антикорупційного суду.
2. Завдання, склад, повноження Вищого антикорупційного суду.

3. Вимоги до судді Вищого антикорупційного суду.
4. Порядок зняття посади судді Вищого антикорупційного суду

Тема 15. Органи суддівського самоврядування України

1. Загальні засади суддівського самоврядування.
2. Правові форми суддівського самоврядування.
3. Збори суддів місцевого суду. Апеляційного суду. Пленум Верховного суду: їх формування та повноваження.
4. Склад та повноваження ради суддів України.

Тема 16. Вищі спеціалізовані суди України.

1. Види і склад Вищих спеціалізованих судів України.
2. Вимоги до судді Вищого спеціалізованого суду України.
3. Повноваження Вищого спеціалізованого суду України.
4. Голова Вищого спеціалізованого суду.
5. Порядок призначення судді Вищого спеціалізованого суду України.

Тема 17. Незалежність судової влади, як конституційна засада

1. Основні завдання, самостійність та незалежність судової влади.
2. Правові форми реалізації судової влади.
3. Етапи вдосконалення судової влади України.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна			заочна	
	всього				
		Л	П	С	
1	2	3	4	5	
Модуль 1					
Тема1. Поняття судової влада в Україні та судова система України.	8	2		6	
Тема2. Основні засади судочинства в Україні.	8	2		6	
Тема3. Вища рада правосуддя у складі судової влади.	8	2		6	
Тема4. Статус Конституційного суду України та його завдання і повноваження.	10	4		6	
Тема5. Суди загальної юрисдикції в Україні.	8	2		6	
Тема6. Професійні судді, народні засідателі та присяжні.	8	2		6	
Тема7. Апеляційні суди в Україні.	8	2		6	
Всього годин за перший модуль	58	16		42	
Модуль 2					
Тема8. Державна судова адміністрація України.	8	2		6	
Тема9. Суддівське самоврядування в Україні.	8	2		6	
Тема10. Статус суддів України.	8	2		6	
Тема11. Вища кваліфікаційна комісія суддів України.	8	2		6	
Тема12. Гарантії незалежності суддів і безперешкодного виконання ними професійних обов'язків.	8	2		6	
Тема13. Верховний суд України.	8	2		6	
Тема14. Вищий антикорупційний суд України.	8	2		6	
Тема15. Правовий статус суддів України.	8	2		6	
Тема16. Вищі спеціалізовані суди України.	8	2		6	
Тема17. Незалежність судової влади, як конституційна засада.	10	4		6	
Всього годин за другий модуль	82	22		60	
Всього годин	140	38		102	

6.3 Тема практичних семінарських занять

№ п/п	Назва теми	Денна форма
	Модуль 1	Кількість годин
1	Тема 1. Поняття судової влади в Україні та судова система України.	6
2	Тема 2. Основні засади судочинства в Україні	6
3	Тема 3. Вища рада правосуддя у складі судової влади.	6
4	Тема 4. Статус Конституційного суду України та його завдання і повноваження.	6
5	Тема 5. Суди загальної юрисдикції в Україні.	6
6	Тема 6. Професійні судді, народні засідателі та присяжні	6
7	Тема 7. Апеляційні суди в Україні	6
Всього по 1 модулю		42
8	Тема 8. Державна судова адміністрація України.	6
9	Тема 9. Суддівське самоврядування в Україні.	6
10	Тема 10. Статус суддів України.	6
11	Тема 11. Вища кваліфікаційна комісія суддів України.	6
12	Тема 12. Гарантії незалежності суддів і безперешкодного виконання ними професійних обов'язків.	6
13	Тема 13. Верховний суд України .	6
14	Тема 14. Вищий антикорупційний суд України	6
15	Тема 15. Правовий статус суддів України.	6
16	Тема 16. Вищі спеціалізовані суди України	6
17	Тема 17. Незалежність судової влади, як конституційна засада.	6

	Всього по 2 модулю	60
	Всього по курсу	102

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби – персональні комп'ютери.

Програмне забезпечення – пакет Microsoft Office, сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ», система «MOODLE», додатки GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM, особиста електронна пошта.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Н.В. Чернишова, Судова влада в Україні. Навчальний посібник. Київ, «Центр учбової літератури», 2022. 103 с.
2. В.В. Копча. Правозахисна функція держав Центральної Європи: теоретичні та порівняльно-правові аспекти: Монографія. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 396 с.
3. З.Семерак О.С., Семерак І.О. Судоустрій, правоохоронні та правозахисні органи України. навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2017. 278 с.
4. Копотун І.М. «Судова влада в Україні. Особливості організації та здійснення в умовах воєнного стану.» Підручник. Видавництво «Центр учбової літератури» 2022. 634 с.
5. Фіолевський Д.П. Судова влада і правоохоронна система України. Навчальний посібник. Київ, Видавничий дім «Кондор» 2005. 321 с.
6. Москвич Л.М. Організація судових та правоохоронних органів. Ч.1. Основи судоустрою України. Підручник. Видавництво. «Право», Харків. 2013. 449 с.
7. Закон України «Про судоустрій та статус суддів України» від 02 червня 2016 року.

Допоміжна література

1. Шульженко Ф.П. Судова влада в системі стримувань та противаги демократичного суспільства: компаративна теорія і практика. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Видавництво «Юрінком

- Інтер», Київ. 2021. 192 с.
2. Тертишник В.М. Права і свободи людини. Підручник. Видавництво «Правова єдність» Київ. 2022. 432 с.
 3. Тетарчук І.В. Господарське процесуальне право України, Видавництво «ЦУЛ». 2021. 224 с.
 4. Дудаш Т.І. Практика Європейського суду з прав людини: Навчально-практичний посібник. Видавництво «Алерта» Київ. 2016. 488 с.
 5. Закон України « Про Конституційний Суд України» Видавництво. Паливода А.В. 2023. 72 с.
 6. Молдован А.В., Богдан Л.С. Судова промова. Навчальний посібник. Видавництво «Алерта».2014. 288 с.
 7. Ремєскова Ю.О. Судова влада в системі поділу влади. Монографія. 2014. 192 с.

Інтернет-ресурси

1. <http://www.president.gov.ua> – офіційний веб-сайт Президента України.
2. <http://www.portal.rada.gov.ua> – офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
3. <http://www.kmu.gov.ua> – офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України.
4. <http://www.mvs.gov.ua> – офіційний веб-сайт Міністерства внутрішніх справ України.
5. <http://www.court.gov.ua/vscourt> – офіційний веб портал судової влади в Україні.
6. <http://www.scourt.gov.ua> – офіційний веб-сайт Верховного Суду України.
7. <http://www.sc.gov.ua> – офіційний веб-сайт Вищого спеціалізованого суду з розгляду цивільних і кримінальних справ.
8. <http://www.sbu.gov.ua> – офіційний веб-сайт СБУ.
9. <http://www.gr.gov.ua> – офіційний веб-сайт Офісу Генеральної прокуратури України.
10. <http://www.minjust.gov.ua> – Офіційний веб-сайт Міністерства юстиції України.
11. <http://www.reyestr.court.gov.ua> – єдиний реєстр судових рішень в Україні.
12. <http://www.police.ua> – Форум працівників МВС України.
13. <http://www.vkka.gov.ua> – офіційний сайт Вищої кваліфікаційної комісії адвокатури.
14. <http://www.nbu.gov.ua> – Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадського.
15. <http://www.catalogue.nplu.org> – Національна парламентська бібліотека України.
16. <http://www.pravoznavec.com.ua> – Електронна бібліотека юридичної літератури “Правознавець” – сайт Національного центрального бюро Інтерполу в Україні.

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р.

Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р.

Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р.

Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р.

Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)