

1AT

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ТУРИЗМУ ТА МІЖНАРОДНИХ КОМУНІКАЦІЙ
Кафедра міжнародних комунікацій**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан факультету туризму
та міжнародних комунікацій
Наталія ГАБЧАК
«28» 08 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА
(англійська, німецька)

Рівень вищої освіти	Перший (бакалавр) рівень
Галузь знань	J Транспорт та послуги / 1041 Transport services
Спеціальність	J8 Автомобільний транспорт
Освітня програма	Транспортна логістика міста
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	англійська, німецька

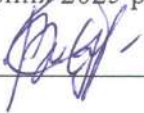
Ужгород 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська, німецька)» для здобувачів вищої освіти галузі знань **І Транспорт та послуги** предметної спеціальності **І8 Автомобільний транспорт** освітньо-професійної програми **Транспортна логістика міста**

Розробники: доц., к. філол. н. Жовтані Р. Я.,
доц., к. філол. н. Зимомря О. М.,
Голомідова Л.В., старший викладач;
Руснак В. І., старший викладач,
Данилюк В. І., старший викладач;
Коваль Л.О., старший викладач.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри міжнародних комунікацій

протокол № 1 від 28 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри  Руслана ЖОВТАНІ.

Схвалено науково-методичною комісією факультету туризму та міжнародних комунікацій

протокол № 1 від «28» серпня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії  Ганна МАІШКА

© Жовтані Р.Я., Зимомря О.М., Голомідова Л.В., Руснак В.І.,
Данилюк В. І., Коваль Л.О., 2025р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2025р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС –6	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 180	1-й	1-й
Кількість модулів – 4	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 1-й семестр аудиторних – 2,6 2 семестр аудиторних – 2,8	1,2-й	1,2-й
	Лекції:	
	-	-
	Практичні (семінарські):	
	88	24
Вид підсумкового контролю: 1-й семестр – 2-й семестр – іспит	Лабораторні:	
	-	
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	92	156

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» (англійська, німецька) є опанування здобувачами такого рівня знань, обсягу вмінь і такої компетенції, які б дозволяли самостійно читати оригінальну наукову літературу, а також літературу за фахом; виділяти в ній необхідну інформацію і застосовувати її для науково-виробничих потреб. Для отримання ступеня бакалавра, разом з усіма іншими професійними вміннями, студент повинен бути здатним ефективно спілкуватися іноземною мовою у професійному середовищі.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Інтегральна, ІК, яка передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні:

ЗК07. Здатність працювати в команді.

ЗК 08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 12. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Фахові, що включають наступний перелік:

ФК 5. Здатність складати, оформлювати й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.

ФК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів

ФК 11. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська, німецька)» є базові знання з іноземної мови (англійської, німецької), здобуті під час навчання в школі.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми **Транспортна логістика міста** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська, німецька)» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання (РН):

Програмні результати навчання	Шифр РН
Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усної письмово при обговоренні професійних питань	РН 2
Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту.	РН 3
Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю	РН 4

інформацію.	
Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик	РН 12.
Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів.	РН 15.

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська, німецька)»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр РН
Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усної письмово при обговоренні професійних питань	РН 02
Володіти навичками взаємодії з потенційними роботодавцями або партнерами та створювати ситуації, що сприяють продуктивному спілкуванню у сфері гостинності.	РН 02
Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту.	РН 03
Виконання завдань та прийняття професійних рішень, вміння висловлювати власну думку в парі чи в групі, використовуючи професійні лексичні одиниці.	РН 03
Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.	РН 04
На основі отриманих мовленнєвих компетентностей вміння знаходити та використовувати інформацію іноземною мовою	РН 04
Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик	РН 12
Здатність чітко та переконливо формулювати свої ідеї, аргументовано відстоювати свої погляди при вирішенні професійних завдань щодо організації ефективних комунікацій із споживачами та суб'єктами транспортних послуг.	РН 12
Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів.	РН 15
У контексті ефективної комунікації у сфері автомобільного транспорту вміння чітко обґрунтувати мету, послідовність, визначати тривалість робіт рідною та іноземною мовами, опираючись на фактичні дані.	РН 15

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська, німецька)» можуть бути: стандартизовані тести, наскрізні проекти, командні проекти, реферати, есе, презентації та виступи, модульні контрольні роботи, іспити, та інші види індивідуальних та групових завдань.

Перевірка рівня навчальних досягнень здобувачів з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська, німецька)» здійснюється на основі результатів модульних та підсумкового (заліку) контролів.

Для оцінювання знань студентів будуть використані наступні групи методів контролю:

1. Методи усного контролю (відповідь здобувача на окремі питання до теми в індивідуальній чи фронтальній формах; захист презентації, індивідуального або колективного проєктів, рефератів тощо).
2. Письмовий контроль (виконання вправ, перекладів, тестових завдань, написання есе, індивідуальної роботи; модульна контрольна робота.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форма поточного контролю: комбінована.

Форма модульного контролю: письмова модульна контрольна робота.

Форма підсумкового семестрового контролю: усна.

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття (допуск, виконання та захист)	11	22	11	22
Презентація	1	15	1	15
Індивідуальний проєкт	1	13	1	13
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 3		Модуль 4	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття (допуск, виконання та захист)	11	22	11	22
Презентація	1	15	1	15
Індивідуальний проєкт	1	13	1	13
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульний контроль – оцінювання рівня засвоєння студентом програмового матеріалу, що входить до одного модуля. Оцінка з модульного контролю враховує результати поточного контролю, що проводиться ід час ланових занять та модульного контрольного оцінювання, на яке виділяється, як правило дві академічні години.

При оцінюванні модульної контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань:

оцінка “відмінно” ставиться за правильне виконання всіх завдань;

оцінка “добре” ставиться за виконання 75 % усіх завдань;

оцінка “задовільно” ставиться, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;

оцінка “незадовільно” ставиться, якщо завдань виконано менше від 50 %.

Неявка на модульну контрольну роботу – 0 балів.

Ці оцінки трансформуються в рейтингові бали у такий спосіб:

“5” – 50 балів;

“4” – 40 балів;

“3” – 30 балів;

“2” – 20 балів.

Неявка на МКР – 0 балів.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота	Модульна контрольна робота	Сума
Модуль 1		
T1	50	100
50		
Модуль 2		
T1	50	100
50		

Поточне оцінювання та самостійна робота	Модульна контрольна робота	Сума
Модуль 3		
T1	50	100
50		
Модуль 4		
T1	50	100
50		

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється в університеті у формі заліку та екзамену. На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, ситуаційні завдання тощо, які передбачають перевірку розуміння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська, німецька)».

Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Шкала ЄКТС ґрунтується на рейтингу здобувачів вищої освіти у складі курсу:

- здобувачам вищої освіти, які повністю оволоділи програмою навчальної дисципліни на творчому рівні, можуть дати відповіді на всі питання курсу «Іноземна мова (англійська, німецька)», опанували рекомендовану літературу, виставляють оцінку **A**. При цьому оцінку – 100 балів (за шкалою ДВНЗ «УжНУ»), як виняток, можуть отримати тільки здобувачі вищої освіти, які, крім відмінних знань за програмою дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська, німецька)», виявили активність під час лабораторних занять за тематикою курсу, виступали на конференціях тощо ;
- здобувачам вищої освіти, які оволоділи програмою навчальної дисципліни на творчому рівні, проте у відповідях допустили неточності, ставлять оцінку **B**;
- здобувачам вищої освіти, які в основному оволоділи програмою навчальної дисципліни на продуктивному рівні, проте у відповідях допускають несуттєві помилки (лексико-граматичного, фонетичного характеру), ставлять оцінку **C**;
- здобувачам вищої освіти, які показали задовільні результати оволодіння навчальною програмою дисципліни на репродуктивному рівні й при відповідях допускають грубі помилки (лексико-граматичного, фонетичного характеру), ставлять оцінку **D**;
- здобувачам вищої освіти, які виявили мінімально достатній рівень знань з дисципліни, необхідний для продовження навчання, вивчили основні терміни курсу та орієнтуються в матеріалі, ставлять оцінку **E**.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами вивчення дисципліни отримали незадовільні оцінки **FX** або **F**, повинні додатково виконати індивідуальні завдання для підвищення рівня своїх знань і при оцінці **FX** повторно перескласти підсумковий контроль, а при оцінці **F** пройти повторний курс вивчення дисципліни зі складанням підсумкового контролю.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Тема Моя майбутня професія та здобуття освіти.

1. Іноземна мова в житті людини.
2. Моя сім'я та друзі
3. Навчання та освіта.
4. Освітні традиції країн, мова яких вивчається.
5. Основні відомості про наш факультет та університет.
6. Студентське життя
7. Хобі та вільний час
8. Здоров'я і спорт

Граматичний матеріал: **Теперішній, минулий та майбутній простий час:** (Present, Past, Future Simple), **Теперішній, минулий та майбутній тривалий час:** (Present, Past, Future Continuous)

Модуль 2

Тема Подорожі та місто

1. Моє рідне місто
2. Магази́ни та поку́пки
3. Подорожі та відпочинок
4. Підготовка до подорожі.
5. Види подорожей.

6. Подорож за кордон: аеропорт, готель, кафе
Граматичний матеріал: **Теперішній, минулий та майбутній доконаний час:** (Present, Past, Future Perfect), **Теперішній, минулий та майбутній доконано-тривалий час:** (Present, Past, Future Perfect Continuous

Модуль 3

Тема Транспортне забезпечення у сфері гостинності

1. Значення транспорту в сучасному світі
2. Види транспорту. Міський транспорт
3. Поїздка містом: як запитати дорогу
4. Інфраструктура міста
5. Подорож автотранспортом.
6. Круїз морським лайнером.
7. Подорож залізницею.
8. Подорож авіатранспортом.
9. Екологічний транспорт

Граматичний матеріал: іменники, прикметники, займенники

Модуль 4

Тема Моє місто

1. Що я люблю робити у вільний час у місті. Моє улюблене місце в рідному місті
2. Мій шлях до університету: транспорт і маршрут
3. Магазины, кафе та ресторани доставка їжі
4. Парки та спортивні майданчики
5. Культурні місця: музеї, театри, кіно
6. Проблеми міста: шум, забруднення, трафік
7. Як допомогти місту стати кращим

Граматичний матеріал: артиклі, прислівники, прийменники, сполучники

1.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					Кількість годин						
	Форма навчання: денна					Форма навчання: заочна						
	усього	у тому числі				усього	у тому числі					
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота		самостійна робота	лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
Модуль 1												
Тема Моя майбутня професія та здобуття освіти. 1. Іноземна мова в житті людини. 2. Моя сім'я та друзі 3. Навчання та освіта. 4. Освітні традиції країн, мова яких вивчається. 5. Основні відомості про наш факультет та університет. 6. Студентське життя 7. Хобі та вільний час 8. Здоров'я і спорт	48			22		26	54		6			48
Модульна контрольна робота	2			2								
Разом за модулем	50			24		26	54		6			48
Модуль 2												
Тема Подорожі та місто 1. Моє рідне місто 2. Магазини та покупки 3. Подорожі та відпочинок 4. Підготовка до подорожі. 5. Види подорожей.	38			18		20	36		6			30
Модульна контрольна робота	2			2								
Разом за модулем	40			20		20	36		6			30
Разом за семестр	90			44		46	90		12			76
Модуль 3												
Тема Транспортне забезпечення у сфері гостинності 1. Значення транспорту в сучасному світі 2. Види транспорту. Міський транспорт 3. Поїздка містом: як запитати дорогу	42			20		22	42		6			36

4. Інфраструктура міста											
5. Подорож автотранспортом.											
6. Круїз морським лайнером.											
7. Подорож залізницею.											
8. Подорож авіатранспортом.											
9. Екологічний транспорт											
Модульна контрольна робота	2			2							
Разом за модулем	44			22		22	42		6		36
Модуль 4											
Тема Моє місто											
1. Що я люблю робити у вільний час у місті. Моє улюблене місце в рідному місті											
2. Мій шлях до університету: транспорт і маршрут											
3. Магазини, кафе та ресторани доставка їжі	44			20		24	48		6		42
4. Парки та спортивні майданчики											
5. Культурні місця: музеї, театри, кіно											
6. Проблеми міста: шум, забруднення, трафік											
7. Як допомогти місту стати кращим											
Модульна контрольна робота	2			2							
Разом за модулем	46			22		24	48		6		42
Разом за семестр	90			44		46	90		12		78
Усього годин	180			88		92	180		24		156

6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
	Модуль 1		
1.	Іноземна мова в житті людини.	2	2
2.	Моя сім'я та друзі	2	
3.	Навчання та освіта.	2	2
4.	Освітні традиції країн, мова яких вивчається.	2	
5.	Основні відомості про наш факультет та університет.	4	
6.	Студентське життя	4	
7.	Хобі та вільний час	2	
8.	Здоров'я і спорт	4	2
	Модульна контрольна робота №1	2	
	Разом за модулем	24	6

	Модуль 2		
1.	Моє рідне місто	2	2
2.	Магазини та покупки	4	2
3.	Подорожі та відпочинок	4	2
4.	Підготовка до подорожі.	4	
5.	Види подорожей.	4	
	Модульна контрольна робота №2	2	
	Разом за модуль	20	6
	Разом за семестр	44	12
	Модуль 3		
1.	Значення транспорту в сучасному світі	4	2
2.	Види транспорту. Міський транспорт	2	
3.	Поїздка містом: як запитати дорогу	2	2
4.	Інфраструктура міста	2	2
5.	Подорож автотранспортом	2	
6.	Круїз морським лайнером.	2	
7.	Подорож залізницею.	2	
8.	Подорож авіатранспортом.	2	
9.	Екологічний транспорт	2	
	Модульна контрольна робота №1	2	
	Разом за модуль	22	6
	Модуль 4		
1.	Що я люблю робити у вільний час у місті. Моє улюблене місце в рідному місті	4	2
2.	Мій шлях до університету: транспорт і маршрут	2	
3.	Магазини, кафе та ресторани доставка їжі	2	
4.	Інфраструктура міста	4	2
5.	Культурні місця: музеї, театри, кіно	4	2
6.	Проблеми міста: шум, забруднення, трафік	2	
7.	Як допомогти місту стати кращим	2	
	Модульна контрольна робота №2	2	
	Разом за модуль	22	6
	Разом за семестр	44	12
	Разом за навчальний рік	88	24

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
	Модуль 1		
1.	Іноземна мова в житті людини.	2	6
2.	Моя сім'я та друзі	2	6
3.	Навчання та освіта.	2	6
4.	Освітні традиції країн, мова яких вивчається.	2	6
5.	Основні відомості про наш факультет та університет.	4	6
6.	Студентське життя	4	6
7.	Хобі та вільний час	4	6
8.	Здоров'я і спорт	4	6
	Разом за модулем	26	48

	Модуль 2		
1.	Моє рідне місто	4	6
2.	Магазини та покупки	4	6
3.	Подорожі та відпочинок	4	6
4.	Підготовка до подорожі.	4	6
5.	Види подорожей.	4	6
	Разом	20	30
	Модуль 3		
1.	Значення транспорту в сучасному світі	4	4
2.	Види транспорту. Міський транспорт	4	4
3.	Поїздка містом: як запитати дорогу	2	4
4.	Інфраструктура міста	2	4
5.	Подорож автотранспортом	2	4
6.	Круїз морським лайнером.	2	4
7.	Подорож залізницею.	2	4
8.	Подорож авіатранспортом.	2	4
9.	Екологічний транспорт	2	4
	Разом	22	36
	Модуль 4		
1.	Що я люблю робити у вільний час у місті. Моє улюблене місце в рідному місті	4	6
2.	Мій шлях до університету: транспорт і маршрут	4	6
3.	Магазини, кафе та ресторани, доставка їжі	4	6
4.	Інфраструктура міста	4	6
5.	Культурні місця: музеї, театри, кіно	4	6
6.	Проблеми міста: шум, забруднення, трафік	2	6
7.	Як допомогти місту стати кращим	2	6
	Разом	24	42
	Разом за навчальний рік	92	156

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА (у разі потреби)

Технічні засоби: аудіо-, відеоматеріали.

Обладнання: комп'ютерний клас, мультимедійний кабінет, доступ до мережі Інтернет, наукова бібліотека, читальні зали, дошки, комп'ютери, магнітофони, проектори, ноутбуки, мультимедійне обладнання.

Програмне забезпечення: навчально-методична література, система електронного навчання Moodle, сервіси Google; програми для перекладів: Lingoos, Screen Translator, Prompt Professional, Client for Google Translate 6.0, Q Translate, ,Glosbe.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Англійська мова

Список використаних джерел

Основна література

1. Англійська мова для інженерів та транспортників: підручник / За ред. О. Карп'юк. – Київ: Лібра, 2021. – 320 с.
2. Англійська мова професійного спрямування для студентів спеціальності «Автомобільний транспорт»: навч. посіб. / За ред. Л. М. Шквар. – Київ: Центр учбової літератури, 2022. – 280 с.
3. English for Engineering and Transport Students / John Smith, A. Brown. – London: Pearson, 2020. – 310 p.
4. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. – 10th ed. – Oxford: Oxford University Press, 2020. – 1744 p.
5. Cambridge English for Engineering / Mark Ibbotson. – Cambridge: Cambridge University Press, 2018. – 240 p.
6. Транспортні системи та логістика: навч. посібник / П. Іваненко. – Львів: Львівська політехніка, 2020. – 350 с.
7. Longman Dictionary of Contemporary English. – 7th ed. – London: Pearson Education, 2021. – 2224 p.
8. Collins English for Engineering. – London: Collins, 2019. – 128 p.

Додаткова література

9. British Council. LearnEnglish [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://learnenglish.britishcouncil.org>
10. Cambridge English. Official website [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.cambridgeenglish.org>
11. Oxford Learner's Dictionaries Online [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
12. International Road Transport Union (IRU) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.iru.org>
13. United Nations Economic Commission for Europe (UNECE). Transport Division [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://unece.org/transport>
14. International Transport Forum (OECD) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.itf-oecd.org>
15. European Conference of Ministers of Transport. Transport Reviews [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.itf-oecd.org/transport-reviews>
16. Krashen S. D. Principles and Practice in Second Language Acquisition. – Oxford: Pergamon, 2009. – 202 p.
17. Richards J. C., Rodgers T. Approaches and Methods in Language Teaching. – 3rd ed. – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. – 419 p.
18. Halliday M. A. K., Matthiessen C. An Introduction to Functional Grammar. – 4th ed. – London: Routledge, 2014. – 808 p.
19. Ellis R. Task-Based Language Learning and Teaching. – Oxford: Oxford University Press, 2017. – 387 p.

20. Lightbown P. M., Spada N. How Languages are Learned. – 4th ed. – Oxford: Oxford University Press, 2013. – 279 p.
21. Crystal D. English as a Global Language. – 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press, 2019. – 212 p.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. <http://www.osvita.org.ua>
2. <http://www.cambridge.org>
3. <http://www.cambridgeeesol.org>
4. <http://esl.com/od/english/vocabulary/phrasalverbs.htm>
5. <http://www.unesco.org/education>
6. <http://www.globalgateway.org/default.asp>
7. <http://shkolyar.in.ua/seasons-and-weather7>
8. http://znatok.ua/seasons_weather

Німецька мова

Основна література

1. Галаган В.Я. Німецька мова ресторанної справи. Deutsch in der Gastronomie: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / В.Я. Галаган. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. 336 с.
2. Галаган В. Я. Німецька мова туризму та готельного господарства. Deutsch für Tourismus und Hotellerie : навч. посіб. / В. Я. Галаган. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 464 с.
3. Кудіна О.Ф. Німецька мова для початківців: навч. посіб. для студ. вищих навч. закладів / О. Кудіна, Т. Феклістова. – Вид.2, допов., доопрац. – Вінниця: Нова Книга, 2014. 520 с.
4. Лоушанський В.М. Німецька мова. Навчально-методичний посібник для студентів II курсу освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» напряму підготовки 0203 Гуманітарні науки. Дрогобич: Посвіт, 2013. 328 с.
5. Туріс І. Німецька мова готельно-ресторанної справи: Навчальний посібник. Вид. перше. Київ: Кондор, 2011. 196 с.
6. Herzlich willkommen. Deutsch im Restaurant und Tourismus. Lehr- und Arbeitsbuch. – Langenscheidt, 2012. 200S.

Допоміжна література

1. Карпусь А.К. Ділова німецька мова: Навчальний посібник для дистанційного навчання/ за наук. ред. О.П. Пророченко. _К.: Університет «Україна», 2006. 282 с.
2. Теоретичні відомості та вправи з граматики німецької мови для самостійної роботи студентів факультету міжнародного бізнесу та менеджменту (освітньо-кваліфікаційні рівні бакалавр і магістр) та методичні рекомендації щодо її виконання / Укл. Л.Р.Вовк Тернопіль.: Економічна думка, 2005 68 с.
3. Щербань Н.П. та ін.. Німецька мова: підручник – Чернівці: Книги – XXI, 2007. – 496 с.
4. Der kleine Duden. Deutsche Grammatik. 2., überarbeitete Auflage von Rudolf und Ursula Hoberg. Dudenverlag., Mannheim – Leipzig – Wien – Zürich, 1995.
5. Drab N. L., Skrynjka S., Stabroz S. Deutsche Grammatik. Nova Knyha Verlag. 2007. 280 S.
6. Duden. Rechtschreibung der deutschen Sprache. – Mannheim/ Leipzig/ Wien/ Zürich, 2010
7. Fit fürs Goethe-Zertifikat A1. Start Deutsch 1. Max Hueber Verlag, Ismaning: 2007. 127 S.
8. Fit fürs Goethe-Zertifikat A2. Start Deutsch 2. Max Hueber Verlag, Ismaning: 2007. 134 S.
9. Jevhenenko D. A., Bilous O.M. Grammatik. Nova Knyha Verlag. 2004. 400 S.
10. Tangram 1A. Kursbuch und Arbeitsbuch. Max Hueber Verlag, Ismaning: 2002

11. Tangram 1B. Kursbuch und Arbeitsbuch. Max Hueber Verlag, Ismaning: 2002
12. Tangram 2A. Kursbuch und Arbeitsbuch. Max Hueber Verlag, Ismaning: 2002
13. Themen neu 1.Arbeitsbuch. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2005. 203S.
14. Themen neu 1.Kursbuch. Max Hueber Verlag, Ismaning: 2005. 160 S.
15. Themen neu 2.Arbeitsbuch. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2005. 152S.
16. Themen neu 2.Kursbuch. Max Hueber Verlag, Ismaning: 2005.160S.
17. Transkarpatien – Südwestzipfel der Ukraine, eine Information. 2003

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. <http://germany.org.ua>
2. <http://literaturmachen.de>
3. http://www.anriintern.com/lesdeu/main_deu.htm
4. <http://www.bbc.co.uk/languages/german/talk/introductions/index.shtml>
5. <http://www.berlin.de/>
6. <http://www.city.net>
7. <http://www.daad.de>
8. <http://www.ddb.de>
9. <http://www.derweg.org>
10. <http://www.deutschland.de/home.php?lang=2>
11. <http://www.dwelle.de>
12. <http://www.eubasics.allmansland.com>
13. <http://www.europa.eu.int>
14. <http://www.focus.de>
15. <http://www.goethe.de>
16. <http://www.hueber.de/tangram-aktuell/>
17. <http://www.ids-mannheim.de>
18. <http://www.mediainfo.com/emediia>
19. <http://www.N24.de>
20. <http://www.neuerechtschreibung.de>
21. <http://www.oead.ac.at>
22. <http://www.studienkreis.org/>
23. <http://www.subwaynavigator.com>
24. <http://www.udoklinger.de>
25. <http://www.uni/karlsruhe.de//zal185>
- <http://www.yahoo.de/Nachschlagewerke/Bibliotheken>
26. [www.hueber.de/em-neu\](http://www.hueber.de/em-neu)
27. <http://tourism.uz.ua>

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Прізвище

ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Прізвище

ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Прізвище

ініціали)