

**STATE UNIVERSITY
"UZHGOROD NATIONAL UNIVERSITY"
MEDICAL FACULTY 2
Department of Public Health and Humanitarian Disciplines**



SYLLABUS

CC 2. UKRAINIAN AS A FOREIGN LANGUAGE (1ST YEAR)

Educational level	second (Master)
Subject area	22 "Health"
Specialty	221 "Dentistry"
Educational program	"Dental practitione"
Discipline status	Compulsory
The language of instruction	Ukrainian / English

"UKRAINIAN AS A FOREIGN LANGUAGE (1ST year)" syllabus for higher education seekers of the subject area 22 "Health", specialty 221 "Dentistry", educational program "Dental practitione" .

Author :

Boichuk O.A., Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Department of Public Health and Humanitarian Disciplines


The syllabus was discussed and approved at the meeting of the Department of Public Health and Humanitarian Disciplines

Minutes № 10/1 of « 13 » June 2025

Head of the Department  / Renata POHORILIAK/

Approved by the Scientific-Methodical Commission of the Medical Faculty 2

Minutes № 10 of « 16 » June 2025

Head of the Scientific-Methodical Commission  / Nataliia MALETS /

1. DESCRIPTION OF THE EDUCATIONAL SUBJECT

Names of indicators	Distribution of academic hours according to the curriculum	
	Full-time study	Extramural form of study
Number of ECTS credits – 6	Year of training:	
Total number of hours - 180	1st	-
Number of modules - 2	Semester:	
Weekly academic hours for full-time study: class-room academic hours – 2 student's self-study hours – 3	I-II	-
	Lectures:	
	12	-
	Practical classes (seminars):	
	60	-
Type of final control: credit	Laboratory classes:	
	-	-
Form of final control: oral and written forms	Self-study:	
	108	-

2. PURPOSE OF THE EDUCATIONAL SUBJECT

"Ukrainian as a foreign language" is an academic discipline that provides for the communication needs of foreign students in the domestic, educational, professional, socio-cultural, educational and scientific spheres and the formation of communicative competence, which will contribute to the formation of the linguistic personality of the future specialist.

The purpose of teaching the discipline "Ukrainian as a foreign language" for English-speaking 1st year students is to achieve the ultimate goals of learning, that is, practical language proficiency at the elementary level (A1, A2), sufficient for cognitive activity in sociocultural, educational and professional spheres.

The general purpose of mastering the Ukrainian language as a foreign language is complex: practical (communicative), educational and upbringing. The solution of educational and upbringing tasks is determined by the content (subject matter) of cultural, general education, scientific and professionally oriented texts and is achieved only with the appropriate level of language proficiency. This is what defines the practical (communicative) goal as the main one.

The leading purpose of the discipline is achieved by solving the following **tasks**:

- practice students' reading, speaking, writing and listening skills in Ukrainian;
- formation of a complex of competencies in foreign students in order to master the Ukrainian language;
- promoting the adaptation of foreign students to life and study in the Ukrainian-speaking environment;
- formation of the ability to use generally used and professional vocabulary and grammatical structures in communicative acts;
- education of respect for the Ukrainian people, its traditions, customs and values, Ukrainian national culture and history.

According to the educational program, the study of the discipline contributes to the formation of the following competencies in higher education seekers:

General competencies (GC):

- ✓ Ability to make informed decisions (GC 2).

Professional competencies (PC):

- ✓ Establishing a clinical diagnosis of dental disease. (PC 3).
- ✓ Diagnosis of emergency conditions (PC 4).
- ✓ Assessment of environmental impact on public health (individual, family, population) (PC14).

3. PREREQUISITES FOR STUDYING THE EDUCATIONAL SUBJECT

There are no prerequisites for studying the discipline «Ukrainian as a foreign language» in the first course.

4. EXPECTED LEARNING OUTCOMES

According to the educational program «Ukrainian as a foreign language», the study of the educational subjects should ensure the achievement of the following program learning outcomes (PLO) by higher education seekers:

Program Learning Outcomes	PLO Code
Plan and implement measures for the prevention of dental diseases among the population to prevent the spread of dental diseases	PLO 6

Perform manipulations of emergency medical care using standard schemes, under any circumstances on the basis of a diagnosis of an emergency in limited time	PLO 18
To form goals and determine the structure of personal activity on the basis of the analysis of certain social and personal needs	PLO 19

Expected learning outcomes (ELO) that should be achieved by students after mastering the discipline «Ukrainian as a foreign language»:

ELO code	Expected learning outcomes of the discipline	PLO code
ELO-1	Learn to search for information in the literature necessary for learning; learn to work with texts as the main source of information. Improve reading, speaking, writing and listening skills to analyze, evaluate and apply relevant information.	PLO 6, PLO 18, PLO 19
ELO-2	Be able to use lexical and grammatical constructions of the Ukrainian language; learn to reproduce read texts (monologue speech according to ready-made samples) and create own messages; at the appropriate level, convey information, discuss health care issues, healthy lifestyle, etc. (practice dialogic speech).	PLO 18 PLO 19
ELO-3	Learn to communicate in Ukrainian at the first intermediate level (B1) within the scope of the topics and tasks provided by the program (person and his health; medical education; medical institutions and their structure and functions, etc.).	PLO19

5. DIAGNOSTIC TOOLS AND EVALUATION CRITERIA OF LEARNING OUTCOMES

Means of assessment and methods of demonstrating learning outcomes

Means of assessment and methods of demonstrating learning outcomes in the discipline are:
 ELO 1. – text-based activities; oral survey; written assignments; listening to audio files and watching videos with comprehension tasks; testing.
 ELO 2. – lexical and grammatical tasks in oral and written form, testing, creation of own messages; individual and group tasks; problematic questions: proving or refuting information.
 ELO 3. – modeling of dialogues and monologues on a given topic, express survey and discussion.

Forms of control and criteria for learning outcomes evaluation

Forms of current control: oral and written answers, listening
 Form of module control: testing, written works.
 Form of final 4th semester control: credit in oral and/or written form

Distribution of points received by higher education seekers (module 1)

Current assessment and self-study	Module test	Sum
--	--------------------	------------

T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	40	100
10	10	8	8	8	8	8		

Distribution of points received by higher education seekers (module 2)

T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	40	100
4,0	4,0	4,0/	4,0/	4,0/	4,0/	4,0/	4,0/	4,0/	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0		

Evaluation of certain types of educational work in the discipline

Type of activity of the higher education seeker	Module 1	
	Number	Maximum number of points (total)
Practical classes (seminars)	7	60
Module test	1	40
total		100

Type of activity of the higher education seeker	Module 2	
	Number	Maximum number of points (total)
Practical classes (seminars)	14	60
Module test	1	40
total		100

Criteria for evaluating modular control work

Discussion of the most complicated issues on the studied topic, gave at least 90% correct answers to standardized test tasks, completed written tasks without errors, completed practical tasks and properly presented their results.

The grade "*good*" (75-89 points) is awarded to students who participated in the discussion of the most complicated issues on the studied topic, gave at least 74% correct answers to standardized test tasks, made some minor mistakes in answers to written tasks, completed practical tasks and properly presented their results.

The grade "*satisfactory*" (60-74 points) is awarded to students who participated in the discussion of the most complicated issues on the studied topic, gave at least 60% correct answers to standardized test tasks, made significant mistakes in answers to written tasks, completed practical tasks and properly presented their results.

The grade "*unsatisfactory*" (0-59 points) is awarded to students who did not participate in the discussion of the most complicated issues on the studied topic, gave less than 60% correct answers to standardized test tasks, made gross mistakes in answers to written tasks or did not answer them at all, did not complete practical tasks and did not properly present their results.

Criteria for module test evaluation

A module test is done by completing prepared tasks (test cards) with different cards having the same difficulty level. All students are allowed to complete the module test, regardless of the current assessment's results and the presence of unfulfilled missed practical classes. The period of 1.5 hours is given to complete the entire module test. It is forbidden to use any information sources while completing the module test.

The grade "*excellent*" (90-100 points) is awarded to students who gave at least 90% correct answers to standardized test tasks and completed written tasks without errors.

The grade "*good*" (75-89 points) is awarded to students who gave at least 74% of the correct answers to standardized test tasks and made some minor mistakes in the answers to written tasks.

A student who gave at least 60% of the correct answers to standardized test tasks and made significant mistakes in the answers to written tasks receives the grade "*satisfactory*" (60-74 points).

The grade "*unsatisfactory*" (0-59 points) is awarded to students who gave less than 60% correct answers to standardized test tasks, made gross errors in answers to written tasks, or did not provide answers to the designed written tasks.

Criteria for the final semester control evaluation

The final semester rating is calculated as the arithmetic average of one modules. According to the Regulation on the assessment of students' educational achievements according to the credit-module system, if the final module grade is at least 60 points, then with the consent of the student, it can be counted as the final (semester) grade for the academic discipline. Students who are not satisfied with the final positive grades given by the teacher based on the results of module tests, as well as those who received "*unsatisfactory*" grades and at the same time have no unfulfilled practical (laboratory) classes, have the right to take a credit (exam) in the discipline. Full-time students are admitted to the final (semester) control of a specific discipline in the form of a credit or exam if, based on the results of the module tests, they scored at least 35 per cent of the possible points. Based on the results of the answers given during the exam/credit, a grade is awarded according to a 100-point scale. Regardless of whether the student takes the exam (credit) because their final module grade is unsatisfactory (35-59 points) or to increase the positive grade, the teacher gives the student a grade based solely on the level of their knowledge, demonstrated during the exam (credit), that is, based on 100 points, but the final (semester) grade cannot be lower than the final module grade.

Criteria for the module final semester control evaluation

- the grade "*excellent*" (90-100 points, A) is awarded to students who: have comprehensive, systematic, and deep knowledge of educational and syllabus material; are able to independently perform the tasks prescribed by the syllabus, apply the acquired knowledge and skills in non-standard situations; learned the basic and familiarized themselves with the additional literature recommended by the program; mastered the interrelationship of the main concepts of the discipline and are aware of their importance for the profession they acquire; freely express their own opinions, independently evaluate various life phenomena and facts, revealing their personal position; independently determine the individual goals of their own educational activity, revealed creative abilities and used them when studying the syllabus material, as well as demonstrated interest to scientific work.

- grade "*good*" (82-89 points, B) is awarded to students who: have comprehensive, systematic, and deep knowledge of educational and syllabus material, including applying it in practice, have sufficient systematic knowledge in accordance with the syllabus material, apply it reasonably in different situations; have the ability to independently search for information, as well as to analyze, set and solve professionally oriented problems; while answering the exam/credit questions they might have some inaccuracies, with correcting those themselves. The student should also be able to choose convincing arguments to confirm the studied material;

- the grade "good" (75-81 points, C) is awarded to students who: completed the work in general, but during the final control make a certain number of mistakes; are able to compare, generalize, systematize information under the guidance of a teacher, in general independently apply it in practice, control their own activities; learned the curriculum material, successfully completed the tasks prescribed by the program, familiarized themselves with the basic literature recommended by the program;

- the grade "satisfactory" (64-74 points, D) is awarded to students who: know the basic syllabus material to the extent necessary for further study and its use in the future profession; perform tasks well, but with a significant number of errors; familiarized themselves with the basic literature recommended by the syllabus; make mistakes when completing tasks during classes or exams but find ways to correct them under the guidance of the teacher.

- the grade "satisfactory" (60-63 points, E) to students who: have basic knowledge of educational and syllabus material in the amount necessary for further study and its application in the future profession, and the performance of tasks meets the minimal criteria. Knowledge is reproductive in nature.

- grade "unsatisfactory" (35-59 points, FX) is awarded to students who: revealed significant gaps in the knowledge of the main syllabus material and made fundamental mistakes during the completion of tasks provided by the syllabus.

- grade "unsatisfactory" (1-34 points, F) is awarded to students who learned the educational material only at the level of elementary recognition and reproduction of individual facts or did not learn it at all; made gross errors when completing the tasks provided by the syllabus; cannot continue their studies and are not ready for professional activity after graduating from the university without re-studying this discipline.

6. SYLLABUS

6.1. The content of the discipline

Модуль 1

Module 1. Sociocultural principles of communicative competence / Соціокультурні засади комунікативної компетентності

Topic 1

Лекція: МОВА: походження, функції. Мова, мовлення і спілкування. Лінгвістика і медицина. / Language: origin, functions. Language, speech and communication. Linguistics and medicine.

- ✓ The origins of language / Походження мови
- ✓ Definition of language / Визначення мови
- ✓ The role of language in human life and society / Роль мови в житті людини і суспільства
- ✓ Speech, language, communication / Мова, мовлення і спілкування
- ✓ Non-verbal communication tools / Немовні засоби спілкування
- ✓ Linguistics and its connection with medicine / Лінгвістика та її зв'язок з медициною

Topic 2

Лекція: Мови світу та їх класифікація. Українська мова як одна з індоєвропейських мов. Мова як важлива етнічна ознака / CLASSIFICATION OF LANGUAGES. UKRAINIAN AS ONE OF THE INDO-EUROPEAN LANGUAGES. Language as important ethnic characteristic

- ✓ Classification of languages/ Класифікація мов:
- ✓ -typological classification / Типологічна класифікація
- ✓ -Genealogical classification / Генеалогічна класифікація
- ✓ Families of languages in the modern world / Мовні сім'ї у сучасному світі
- ✓ Indo-European language branches and language subgroups / Індоєвропейські гілки мов та мовні підгрупи.

- ✓ Ukrainian as one of the Indo-European languages: common features / Українська мова як одна з індоєвропейських мов: спільні риси.
- ✓ The place of the Ukrainian language among other Slavic languages / Місце української мови серед інших слов'янських мов.
- ✓ Unique features of the Ukrainian language / Унікальні риси української мови.
- ✓ Interesting facts about the Ukrainian language / Цікаві факти про українську мову
- ✓ Language – the most important ethnic feature (expressions about language) / Мова - найважливіша ознака етносу. Вислови про мову.

Topic 3: "What is your name? How are you? Words of etiquette". Greetings. Introducing / «Як тебе звати? Як справи? Слова етикету». Слова вітання. Представлення.

Grammar: Ukrainian alphabet. Vowel sounds system. Consonant sounds system. Sounds [a] [y] [o] [m] [t]. / Український алфавіт. Система голосних звуків. Система приголосних звуків.

Звуки [a] [y] [o] [m] [t]. Опрацювання опорної лексики та фраз до теми, читання та складання діалогів.

Topic 4: "Acquaintance" (dialogue). Words of politeness. Words of apology / «Знайомство» (діалог). Слова ввічливості. Слова вибачення.

Grammar: Sounds [и] [і] [й] [з] [с] [н] [д] [к]. Syllable. Word stress. Stressed and unstressed vowels. Graphic signs. Reading and writing words. / Звуки [и] [і] [й] [з] [с] [н] [д] [к]. Склад. Складоподіл. Наголос. Наголошені та ненаголошені голосні звуки. Графічні засоби. Читання та написання слів.

Опрацювання опорної лексики та фраз до теми, читання та складання діалогів.

Topic 5: "About myself". / «Про себе»

Grammar: Sounds [e] [v] [f] [b] [p] [c]. Noun, gender of the noun. Personal pronouns *він, вона, воно, вони*. Intonation of narrative and interrogative sentences. / Звуки [e] [v] [f] [b] [p] [c]. Звуки [e] [v] [f] [b] [p] [c]. Іменник, рід іменника. Особові займенники *він, вона, воно, вони*. Інтонація розповідного та питального речення. Опрацювання опорної лексики та фраз до теми, читання текстів та складання діалогів.

Topic 6: "My room" / «Моя кімната»

Grammar: Sounds [л] [р]. Soft sign (*ь*). Combination of letters *ьо*. Being and non-being. Noun, gender and number of the noun. Constructions with the indicative word *це*. Affirmative and negative constructions. / Звуки [л] [р]. М'який знак (*ь*). Комбінація літер *ьо*. Істота й неістота. Іменник, рід і число іменника. Конструкції з вказівним словом *це*. Стверджувальні та заперечні конструкції. Опрацювання опорної лексики до теми, читання і перекладання текстів та складання діалогів, виконання граматичних вправ.

Topic 7: "Traits of character. Personality description: my friend" / «Риси характеру. Опис особистості: мій друг»

Grammar: Letters *я, ю, є, ї*. Apostrophe. The concept of adjective and sign of the subject, category of gender and number. Agreement with nouns. Adjectives-antonyms. / Літери *я, ю, є, ї*. Апостроф. Поняття про прикметник та ознаку предмета, категорії роду та числа. Узгодження прикметників з іменником. Прикметники-антоніми. Опрацювання опорної лексики до теми, читання та перекладання текстів та діалогів. Граматичні вправи.

Topic 8: "My family. Kind of activity" / «Моя сім'я. Рід діяльності»

Grammar: Sounds [г] [ґ] [х] [ж] [ч] [ш] [дж] [дз]. Letter *щ*. Pronunciation, writing. Personal and possessive pronouns *я, ти* and *мій, твій*. Possessive pronouns *його, її*. Interrogative pronoun *чий*. / Звуки [г] [ґ] [х] [ж] [ч] [ш] [дж] [дз]. Літера *щ*. Вимова, написання. Особові та присвійні займенники *я, ти* і *мій, твій*. Присвійні займенники *його, її*. Питальний займенник *чий*. Опрацювання опорної лексики до теми, читання і перекладання текстів та складання діалогів, виконання граматичних вправ.

Topic 9: "At the university, in the auditorium" / «В університеті, в аудиторії»

Grammar: Doubling of consonants. Rules of writing and pronunciation. Personal and possessive pronouns *ми, ви, вони* and *наш, ваш, їхній*. Use of the question word *Де?* Adverbs of place. / Подвоєння приголосних. Правила написання та вимови. Особові та присвійні займенники *ми, ви,*

вони та *наш, ваш, їхній*. Вживання питального слова *Де?* Прислівники місця. Опрацювання опорної лексики до теми, читання та перекладання текстів та діалогів. Граматичні вправи.

Module control work / Модульна контрольна робота

Module 2

Intentional-communicative basis of speech activity / Іntenційно-комунікативна основа мовленнєвої діяльності

Торіс 1

Лекція: СТРУКТУРА МОВИ. ФОНЕТИКА. ОРФОЕПІЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ: МОВА ЛІКАРЯ / THE STRUCTURE OF LANGUAGE. PHONETICS. ORTHOEPY OF UKRAINIAN LANGUAGE: DOCTOR'S SPEECH

- ✓ The concept of 'system' and 'structure'. General characteristics of linguistic units / Поняття "система" та "структура". Загальна характеристика мовних одиниць.
- ✓ Phonetics / Фонетика.
- ✓ Orthoepy / Орфоепія.
- ✓ Orthoepic norms of Ukrainian language / Орфоепічні норми української мови.
- ✓ Syllabic structure of the words / Склад слова і його структура
- ✓ Word stress / Наголос у словах
- ✓ Accentological norms of the Ukrainian language / Правила наголошування в українській мові.
- ✓ Accent variants of Ukrainian medical terms / Варіанти наголошування українських медичних термінів.

Торіс 2

Лекція: Граматика: частини мови / GRAMMAR: THE PARTS OF SPEECH

- ✓ The parts of speech / Частини мови
- ✓ The Noun / Іменник
- ✓ The Adjective / Прикметник
- ✓ The Numeral / Числівник
- ✓ The Pronoun / Займенник
- ✓ The Verb / Дієслово
- ✓ The non-finite forms of the verb (verbals) / Форми дієслова
- ✓ The Adverb / Прислівник
- ✓ Functionals parts of speech / Службові частини мови

Topic 3. "Dwelling. (House. Apartment. Hostel)" / «Житло. (Будинок. Квартира, Гуртожиток.)»

Grammar: Noun. Nominative and Genitive case (є - немає). Adverbs of place (вгорі, внизу, праворуч, посередині, ліворуч, поруч). Locative case in the meaning of place. / Іменник. Називний та родовий відмінки (є - немає). Прислівники місця (вгорі, внизу, праворуч, посередині, ліворуч, поруч). Місцевий відмінок у значенні місця.

Topic 4. "Kitchen. Kitchen utensils" / «Кухня. Посуд і кухонне начиння»

Grammar: The Locative case of place: "Де?", "На чому?", "На кому?" / "Where?", "On what?", "On whom?" / Місцевий відмінок місця: "Де?", "На чому?", "На кому?".

Topic 5. "Food. Products. Cooking" / «Їжа. Харчові продукти. Приготування їжі»

Grammar: General concept of numerals. Cardinal numerals: their pronunciation, writing. Verb. Infinitive after the verbs любити, хотіти. Accusative case in the meaning of the object of the action. Instrumental case in the meaning of the sign with the preposition з(із). / Загальне поняття про числівник. Кількісні числівники: їх вимова, написання. Дієслово. Інфінітив після дієслів любити, хотіти. Знахідний відмінок у значенні об'єкта дії. Орудний відмінок у значенні ознаки з прийменником з(із).

Topic 6. "Purchases. We buy products at the supermarket and at the market" / «Покупки. Купуємо продукти в супермаркеті та на ринку»

Grammar: Cardinal numerals 100-1000 000. Ordinal numerals: gender and number. Agreement with nouns. Genitive case after numerals and nouns (10 гривень, 5 кілограмів цукру). Accusative case of nouns and adjectives in the meaning of the object of the action (continuation). Construction "що коштує скільки". / Кількісні числівники 100-1000 000. Порядкові числівники: рід і число. Узгодження з іменниками. Родовий відмінок після числівників та іменників (10 гривень, 5 кілограмів цукру). Знахідний відмінок іменників і прикметників у значенні об'єкта дії (продовження). Конструкція «що коштує скільки».

Topic 7. "We buy clothes and shoes" / «Купуємо одяг та взуття»

Grammar: Verb (tense, form, conjugations). Accusative case in the meaning of the object (continuation). Genitive case of nouns and pronouns in the meaning of the absence of an object. Degrees of comparison of adjectives. / Дієслово (час, вид, дієвідміни). Знахідний відмінок у значенні об'єкта (продовження). Родовий відмінок іменників і займенників у значенні відсутності предмета. Ступені порівняння прикметників.

Topic 8. "My working day, week" / «Мій робочий день, тиждень»

Grammar: Verb (tense, form, conjugation). Verbs with postfix -ся. Accusative case in the meaning of the object of the action (continuation). Accusative case (через годину) and Genitive case (після уроку) in the sense of time. Expression of exact time. / Дієслово (час, вид, дієвідмінювання) Дієслова з постфіксом –ся. Знахідний відмінок у значенні об'єкта дії (продовження). Знахідний відмінок (через годину) і родовий відмінок (після уроку) у значенні часу. Вираження точного часу.

Topic 9. "My studies at the university" / «Мое навчання в університеті»

Grammar: Genitive case of adjectives and ordinal numerals. Genitive case of nouns (names of countries) with conjunction з/із. / Родовий відмінок прикметників і порядкових числівників. Родовий відмінок іменників (назв країн) зі сполучником з/із.

Topic 10. "My day off" / «Мій вихідний день»

Grammar: Verb (tense, form) (continuation). Accusative case in the meaning of the object of speech, thoughts (continuation). Time construction with the adverb тому (тиждень тому). / Дієслово: час, вид (продовження). Знахідний відмінок у значенні об'єкта мовлення, думок (продовження). Конструкція на позначення часу з прислівником тому(тиждень тому).

Topic 11. "City. Movement and transport" / «Місто. Переміщення і транспорт»

Grammar: Verbs of motion йти-ходити, їхати-їздити. Accusative case in the meaning of the direction of movement. Instrumental and Locative case to indicate the means of transport. / Дієслова руху йти-ходити, їхати-їздити. Знахідний відмінок у значенні напрямку руху. Орудний і місцевий відмінки на позначення виду транспорту.

Topic 12. "Movement in the city. In city transport" / «Рух у місті. У міському транспорті.»

Grammar: Verbs of motion входити-увійти, виходити-вийти. Genitive case in the meaning of the direction of movement. Instrumental case in the meaning of the place of movement (гуляти містом). / Дієслова руху входити-увійти, виходити-вийти. Родовий відмінок у значенні напрямку руху. Орудний відмінок у значенні місця руху (гуляти містом).

Topic 13. "At the station. At the airport" / «На вокзалі. В аеропорту.»

Grammar: Verbs of motion (continuation). Accusative case with verbs of motion. Genitive case in the meaning of the direction of movement. Instrumental case in the meaning of the mean of transport. / Дієслова руху (продовження). Знахідний відмінок з дієсловами руху. Родовий відмінок у значенні напрямку руху. Орудний відмінок у значенні виду транспорту.

Topic 14. "Planning a vacation" / «Плануємо відпочинок»

Grammar: Future tense of verbs. Compound form of the Future tense (буду+infinitive). / Майбутній час дієслів. Складена форма майбутнього часу (буду+інфінітив).

Topic 15. "My body, hygiene " (Body parts) / «Моє тіло, гігієна» (Частини тіла)

Grammar: Noun as part of speech. Consolidation of the concept of gender and number (work with exceptions). / Іменник як частина мови. Закріплення поняття про рід та число (робота з винятками).

Topic 16. "My health" (Symptoms of illness) / «Моє здоров'я» (Симптоми хвороб)

Grammar: Cases of the Ukrainian language, their meaning and use. Nominative and Accusative case (object of action: кого? що?/ who? what?). / Відмінки української мови, їх значення та вживання. Називний та Знахідний відмінок (об'єкт дії: кого? що?).

Module test

Titles of content modules and topics	Number of hours					
	Form of study					
	Total	including				
		lectures	practical classes (seminars)	laboratory classes	individual work	self-study
1 st semester						
Module 1. Sociocultural principles of communicative competence / Соціокультурні засади комунікативної компетентності						
Topic 1: <i>МОВА: походження, функції. Мова, мовлення і спілкування. Лінгвістика і медицина</i>	4	2				2
Topic 2: <i>Мови світу та їх класифікація.</i>	7	4				3
Topic 3: "What is your name? How are you? Words of etiquette". Greetings. Introducing. / «Як тебе звати? Як справи? Слова етикету». Слова вітання. Представлення.	11		4			7
Topic 4: "Acquaintance" (dialogue). Words of politeness. Words of apology. / «Знайомство» (діалог). Слова ввічливості. Слова вибачення.	11		4			7
Topic 5: "About myself". / «Про себе»	11		4			7
Topic 6: "My room". / «Моя кімната»	11		4			7
Topic 7: "Traits of character. Personality description: my friend". / «Риси характеру. Опис особистості: мій друг»	11		4			7
Topic 8: "My family. Kind of activity". / «Моя сім'я. Рід діяльності»	11		4			7
Topic 9: "At the university, in the auditorium". / «В університеті, в аудиторії»	11		4			7
Module control work / Модульна контрольна робота	2		2			
Total for the module / Разом за модуль	90	6	30			54
Module 2						
Topic 1 <i>Структура мови. Фонетика. Орфоенія української мови</i>	4	2				2

Topic 2 <i>Граматика: частини мови</i>	6	4			2
Topic 3. Dwelling. (House. Apartment. Hostel)	4		2		2
Topic 4. Kitchen. Kitchen utensils	4		2		2
Topic 5. Food. Products. Cooking	4		2		2
Topic 6. Purchases. We buy products at the supermarket and at the market	6		2		4
Topic 7. We buy clothes and shoes	6		2		4
Topic 8. My working day, week	6		2		4
Topic 9. My studies at the university	6		2		4
Topic 10. My day off	6		2		4
Topic 11. City. Movement and transport	6		2		4
Topic 12. Movement in the city. In city transport	6		2		4
Topic 13. At the station. At the airport	6		2		4
Topic 14. Planning a vacation	6		2		4
Topic 15. My body, hygiene. (Body parts)	6		2		4
Topic 16. My health. (Symptoms of illness)	6		2		4
Module test	2		2		
Total for the module 2	90	6	30		54
Total for the year	180	12	60		108

6.3. Topics of practical classes

№	Topic title	Number hours	
		Full-time study	Extramural form of study
Module 1			
1	Topic 3: "What is your name? How are you? Words of etiquette". Greetings. Introducing. / «Як тебе звати? Як справи? Слова етикету». Слова вітання. Представлення.	4	-
2	Topic 4: "Acquaintance" (dialogue). Words of politeness. Words of apology. / «Знайомство» (діалог). Слова ввічливості. Слова вибачення.	4	-
3	Topic 5: "About myself". / «Про себе»	4	-
4	Topic 6: "My room". / «Моя кімната»	4	-
5	Topic 7: "Traits of character. Personality description: my friend". / «Риси характеру. Опис особистості: мій друг»	4	-
6	Topic 8: "My family. Kind of activity". / «Моя сім'я. Рід діяльності»	4	-
7	Topic 9: "At the university, in the auditorium". / «В університеті, в аудиторії»	4	
8	Модульний контроль / Module control	2	-
Total for module 1		30	
Module 2			
1	Topic 3. Dwelling. (House. Apartment. Hostel)	2	
2	Topic 4. Kitchen. Kitchen utensils	2	
3	Topic 5. Food. Products. Cooking	2	
4	Topic 6. Purchases. We buy products at the supermarket and at the market	2	

5	Topic 7. We buy clothes and shoes	2	
6	Topic 8. My working day, week	2	
7	Topic 9. My studies at the university	2	
8	Topic 10. My day off	2	
9	Topic 11. City. Movement and transport	2	
10	Topic 12. Movement in the city. In city transport	2	
11	Topic 13. At the station. At the airport	2	
12	Topic 14. Planning a vacation	2	
13	Topic 15. My body, hygiene. (Body parts)	2	
14	Topic 16. My health. (Symptoms of illness)	2	
	Module test	2	
	Total for module 2	30	
	Total for the year	60	

6.4. Self-study work

№ з/п	Topic title	Number of hours	
		Full-time study	Extramural form of study
	Module 1		
1	МОВА: походження, функції.	2	-
2	Мови світу та їх класифікація	3	-
3	"What is your name? ", "How are you? ". Greetings. Introducing. / «Як тебе звати?», «Як справи?». Слова вітання. Представлення.	7	-
4	Acquaintance. Words of politeness. Words of apology. / Знайомство. Слова ввічливості. Слова вибачення.	7	-
5	About myself. / Розповідь про себе.	7	-
6	My room. / Моя кімната.	7	-
7	Description a friend of mine. / Опис мого друга.	7	-
8	My family. / Моя сім'я.	7	-
9	The university I study at. / Університет, де я навчаюся.	7	-
	Total for module 1	54	-
1	Структура мови. Фонетика. Орфоєпія української мови	2	
2	Граматика: частини мови	2	
3	My house (Apartment. Hostel)	2	
4	Kitchen and kitchen utensils	2	
5	I can cook!	2	
6	Making purchases	4	
7	Shopping for clothes and shoes	4	
8	My working week	4	
9	My studies	4	
10	My day off	4	
11	Walk around the city	4	
12	Public transport	4	
13	Station. Airport	4	
14	My vacation plans	4	
15	Body. Hygiene	4	
16	Health. When I'm sick	4	
	Total for module 2	54	

	Total for the year	108	
--	---------------------------	------------	--

6.5. Individual tasks

Not provided by the program

7. TOOLS, EQUIPMENT AND SOFTWARE THE USE OF WHICH IS PROVIDED FOR THE EDUCATIONAL SUBJECT

(if necessary)

Technical equipment/tools: Laptop Acer Aspire 3 A315-51

Laptop Lenovo V15-ADA

multimedia and projection equipment EpsonEpson EB-X05

Equipment: textbooks, manuals, marker board

Software: electronic educational and methodological complexes placed on the E-learn training platform.

8. RECOMMENDED SOURCES OF INFORMATION

Basic sources

1. Бойчук О.А. Вчимося читати українською. Learn to read Ukrainian: Навчально-методичний посібник з дисципліни «Українська мова» для англомовних іноземних студентів медичного факультету № 2 за напрямом підготовки 7.12010001 «Лікувальна справа». Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2017. 78 с.
2. Бойчук О.А., Химинець М.Д. Українська мова: навчально-методичні матеріали для студентів I курсу. Частина 1. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2017. 57 с.
3. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків: підруч. з електрон. аудіодо: у 2 кн. Кн. 1. Соціокультурна комунікація / за ред. С.М. Луцак. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. 504 с.
4. Мацюк Галина Українська мова. Практичний курс для іноземців (за новою редакцією правопису) : навчальний посібник / Г. Мацюк. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2024. 328 с.

Additional sources

1. Читаємо і розмовляємо українською: змістовий блок «Я, моя сім'я і друзі»: навчально-методичні матеріали із дисципліни «Українська мова» для англомовних іноземних студентів / уклад.: О.А.Бойчук, Н.Б.Малець, І.М.Гречин. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2019. 77 с.
2. Читаємо і розмовляємо українською: змістовий блок «Освіта»: навчально-методичні матеріали із дисципліни «Українська мова» для англомовних іноземних студентів / уклад.: І.М.Гречин, О.А.Бойчук, Н.Б.Малець. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2019. 48 с.
3. Читаємо і розмовляємо українською: змістовий блок «Житло, їжа»: навчально-методичні матеріали із дисципліни «Українська мова» для англомовних іноземних студентів / уклад.: Н.Б.Малець, О.А.Бойчук, І.М.Гречин. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2019. 66 с.
4. Лях Т.О. Українська мова як іноземна: професійне мовлення. Практичний курс для іноземних студентів медичних спеціальностей ВЗО: Навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. 128 с.
5. «Українська мова» «Ukrainian language» : навчально-методичний посібник дисципліни для самостійної роботи студентів-іноземців галузі знань: 1201 «Медицина», спеціальність: 7.12010001 «Лікувальна справа» / уклад.: Н.Б. Малець. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2017. 152 с.

Information Internet resources

- <http://lcorp.ulif.org.ua/dictua> (“Словники України”)
- <https://www.youtube.com/watch?v=84c4MJkTyQ> базові фрази українською
- <http://www.ukrainianlanguage.org.uk/read/unit01/page1-1.htm> Read Ukrainian (для початківців)
- <https://www.ukma.edu.ua/eng/ufl/> Ukrainian as a foreign language for beginners
- <http://learn101.org/ukrainian.php> Learn Ukrainian

Results of the further review of the syllabus

The syllabus was re-approved on 20___ / 20___ academic year unchanged; with changes (Appendix___).

(underline the correct variant)

Minutes № ___ of " ___ " _____ 20 ___ Head of the Department _____

(Signature) (Surname, initials)

The syllabus was re-approved on 20___ / 20___ academic year unchanged; with changes (Appendix ___).

(underline the correct variant)

Minutes № ___ of " ___ " _____ 20 ___ Head of the Department _____

(Signature) (Surname, initials)

The syllabus was re-approved on 20___ / 20___ academic year unchanged; with changes (Appendix ___).

(underline the correct variant)

Minutes № ___ of " ___ " _____ 20 ___ Head of the Department _____

(Signature) (Surname, initials)

The syllabus was re-approved on 20___ / 20___ academic year unchanged; with changes (Appendix___).

(underline the correct variant)

Minutes № ___ of " ___ " _____ 20 ___ Head of the Department _____

(Signature) (Surname, initials)