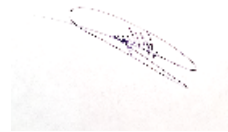


**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра економіки, підприємництва та торгівлі**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан економічного факультету



/Сержанов В.В./
«20» червня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МІЖНАРОДНИЙ РИНОК ПРАЦІ

- Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)
- Галузь знань:** 07 «Управління та адміністрування»
- Спеціальність:** 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
- Освітня програма:** «Управління персоналом та економіка праці»
- Статус дисципліни:** вибіркова,
цикл дисциплін професійної
підготовки
- Мова навчання:** українська

Ужгород 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародний ринок праці» для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньої програми «Управління персоналом та економіка праці».

Розробники:

старший викладач кафедри економіки, підприємництва та торгівлі
Місяйло О.В.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри економіки, підприємництва та торгівлі економічного факультету

Протокол №13 від «19» червня 2025 року

Завідувач кафедри економіки, підприємництва та торгівлі

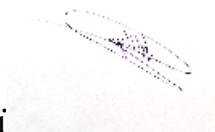


(доц. Молнар О.С.)

Схвалено науково-методичною комісією економічного факультету

Протокол № 11 від «20» червня 2025 року

Голова науково-методичної комісії



Шуліко А.О.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни "Міжнародний ринок праці" є ознайомлення з процесами, що відбуваються на міжнародному ринку праці, для більш глибокого пізнання, розуміння ролі своєї країни у світовій економіці.

Завдання дисципліни - забезпечити глибоке розуміння студентами закономірностей функціонування і розвитку міжнародного ринку праці.

Головними завданнями курсу є:

- засвоєння студентами знань про теоретичні положення ринку праці та оволодіння вміннями і навичками застосовувати ці знання в практиці регулювання механізмів ринку праці на рівні підприємства, галузі та народного господарства та міжнародного ринку праці;
- вироблення у студентів здібностей до науково-дослідницької діяльності, самостійності та відповідальності.

За підсумками вивчення цієї навчальної дисципліни студенти повинні **знати**:

- умови виникнення та ефективного функціонування сучасного міжнародного ринку праці;
- елементи та види кон'юнктури міжнародного ринку праці;
- механізм саморегулювання, механізм функціонування сучасного ринку праці, функції ринку праці;
- поняття, види та форми зайнятості робочої сили на ринку праці;
- концепції повної та глобальної, примусової та добровільної зайнятості;
- закон України "Про зайнятість населення", його засади, зміст, структура і основні розділи;
- нормативні положення, які забезпечують гарантії зайнятості (про державну службу зайнятості, державний фонд зайнятості, організацію оплачуваних громадських робіт, про порядок реєстрації безробітних громадян і виплату допомоги по безробіттю);
- гнучкі форми зайнятості на ринку праці: зайнятість з нестандартними режимами робочого часу, нестандартними робочими місцями та організацією праці, нестандартними організаційними формами;
- основні конвенції МОП з питань регулювання ринку праці;
- механізм впливу глобалізації на зайнятість і соціально-трудова відносина;
- напрями інтеграції України в світовий ринок праці.

За підсумками вивчення цієї навчальної дисципліни студенти повинні **вміти**:

- сегментувати міжнародний ринок праці за різними ознаками: територіальний та професійний підхід; кількісне співвідношення покупців та продавців товару "робоча сила"; умови конкуренції тощо;
- використовувати сучасне трудове законодавство на ринку праці України;
- аналізувати співвідношення попиту та пропозиції робочої сили і розробляти пропозиції щодо впливу на зміну цього співвідношення;
- аналізувати зайнятість населення по галузях і сферах народного господарства, формах власності; продуктивності і рівня оплати праці, використання робочого часу, обсягів прихованого безробіття, процесів вивільнення робочої сили;
- використовувати методи дослідження ринку праці: статистичні, демографічні, соціологічні, економіко-математичні, балансовий, моделювання, графічні тощо;
- прогнозувати обсяги і структуру попиту на робочу силу;
- аналізувати структуру зайнятості та безробіття на міжнародному ринку праці;
- характеризувати складові елементи механізму регулювання соціально-трудова відносин;

- систематизувати основні функції держави в системі регулювання соціально-трудових відносин;
- застосувати набуті знання в практичній діяльності по реалізації державної політики регулювання міжнародного ринку праці, зокрема зайнятості населення.

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120 год.	4	4
Кількість модулів - 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання:	7	8
аудиторних – 5 год.	Лекції:	
самостійної роботи студента – 5 год	32	10
	Практичні (семінарські):	
	28	4
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: усне опитування	Самостійна робота:	
	60	106

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Міжнародний ринок праці» розглядає теоретико-методологічні та соціально-економічні питання розвитку та функціонування міжнародного ринку праці. Курс передбачає опанування основних знань та вмінь майбутніми спеціалістами в галузі міжнародних економічних відносин, міжнародного бізнесу та міжнародного менеджменту у галузі трудових ресурсів; формування у студентів стійких знань щодо засад функціонування ринку праці та уявлення про процеси, що відбуваються в соціально-трудої сфері.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетенцій.

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетенції:

ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Здатність працювати в команді.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків..

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовам вивчення навчальної дисципліни «Міжнародний ринок праці» є опанування таких навчальних дисциплін компонент освітньої програми:

ОК 1.1.13 – Макроекономіка;

ОК 1.2.14 – Економіка праці та соціально-трудої відносини;

ОК 1.2.16 – Міжнародна економіка;

ОК 1.2.18 – Ринок праці тощо.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Управління персоналом та економіка праці», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.	ПРН 2
Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	ПРН 13
Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.	ПРН 16
Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.	ПРН 20
Демонструвати спроможність досліджувати економічні процеси розвитку ринків праці, інтелектуалізації праці та управлінських процесів із врахуванням глобалізаційних викликів часу.	ПРН 23
Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	ПРН 26

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті після опанування навчальної дисципліни «Міжнародний ринок праці»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.	ПРН 2
Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	ПРН 13
Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.	ПРН 16
Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.	ПРН 20
Демонструвати спроможність досліджувати економічні процеси розвитку ринків праці, інтелектуалізації праці та управлінських процесів із врахуванням глобалізаційних викликів часу.	ПРН 23
Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	ПРН 26

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- залік;
- тестування;
- презентація результатів дослідницької роботи проблемних аспектів.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: виконання розрахунково-аналітичних робіт, презентація результатів дослідницької роботи, проведення колоквиумів.

Форма модульного контролю: у формі письмової контрольної роботи та/або письмового тестування та/або тестування на платформі Moodle.

Форма підсумкового семестрового контролю: у формі заліку з навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, передбаченого робочою програмою навчальної дисципліни.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	50	100
10	10	10	20		

T1, T2... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
T5	T6	T7	T8	T9	50	100
10	10	10	10	10		

T5, T6... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	5	30	6	30
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	-	-	-	-
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	-	-	-	-
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	-	Під час практичних занять	-	Під час практичних занять
Презентація	2	20	2	20
Реферат	-	-	-	-
Есе	-	-	-	-
Модульна контрольна робота (лекційні заняття):	1	50	1	50
Залік	1			
Разом	-	100	-	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

На оцінювання модульних контрольних робіт в усній, письмовій або письмово-усній формі, викладачем в аудиторії, відводиться по 50 балів за кожний модуль.

Модульні контрольні роботи включають по два види завдань: тестові завдання для оцінки рівня засвоєності теоретичного матеріалу та розрахункові задачі для оцінки прикладних та аналітичних вмій.

Якщо з об'єктивних причин студент не пройшов модульний контроль у визначений термін, то він має право за дозволом деканату пройти його протягом двох тижнів після виникнення заборгованості.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку та за навчальним матеріалом, визначеним робочою програмою дисципліни «Міжнародний ринок праці» в повному обсязі за навчальний рік.

До підсумкового контролю з навчальної дисципліни викладач (кафедра) не допускає студента, який не виконав усіх обов'язкових робіт, передбачених робочою навчальною програмою.

Залік проводиться у формі усного опитування, час підготовки до відповіді – 30-40 хв. Оголошення результатів відбувається відразу.

Залік з дисципліни «Міжнародний ринок праці» не є обов'язковим для студента, який склав усі модульні контролю передбачені навчальною програмою та за їх результатами атестований оцінкою «зараховано».

При порушенні студентом дисципліни під час проведення заліку (списування, підказка, підміна завдання тощо) викладач усуває його від складання екзамену, виставляє йому нуль балів і державну семестрову оцінку «не зараховано».

Студент, який на заліку одержав незадовільну оцінку і не підлягає умовам відрахування з університету, або не складав його з якихось причин, складає залік перед комісією. Комісія створюється завідувачем кафедри. Вона оцінює знання студента по 100-бальній системі та переводить її у державну семестрову оцінку. Залікова оцінка, виставлена комісією, є остаточною.

Шкала оцінювання підсумкових балів за підсумками модульних контрольних робіт

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою, для:	
		екзамену, курсового проекту (роботи), практики	заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Згідно положення, знання студентів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

- * оцінку «**зараховано**» (90-100 балів, A) заслуговує студент, який:
 - ✓ всебічно і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
 - ✓ вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
 - ✓ засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
 - ✓ засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни «Економіка праці й соціально-трудові відносини» та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
 - ✓ вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
 - ✓ самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

- * оцінку «**зараховано**» (82-89 балів, B) – заслуговує студент, який:
 - ✓ повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому

обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;

- ✓ має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;

- ✓ під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправив, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу.

* оцінку **«зараховано» (74-81 бал, C)** заслуговує студент, який:

- ✓ в цілому навчальну програму засвоїв, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;

- ✓ вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;

- ✓ опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою.

* оцінку **«зараховано» (64-73 бали, D)** – заслуговує студент, який:

- ✓ знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;

- ✓ виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;

- ✓ ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;

- ✓ допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

* оцінку **«зараховано» (60-63 бали, E)** – заслуговує студент, який:

- ✓ володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

* оцінка **«не зараховано з можливістю повторного складання» (35-59 балів, FX)** – виставляється студенту, який:

- ✓ виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

* оцінка **«не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» (35 балів, F)** – виставляється студенту, який:

- ✓ володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;

- ✓ допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;

- ✓ не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Міжнародний ринок праці, його сутність, аналіз розвитку та функціонування

Тема 1. Сутність і тенденції розвитку міжнародного ринку праці

1. Основні характеристики ринку праці.
2. Сутність і визначення міжнародного ринку праці.
3. Основні тенденції розвитку міжнародного ринку праці. Глобалізація. Посилення міграційних процесів. Розширення використання міжнародних трудових норм.
4. Шляхи спільних дій профспілок різних країн.

Тема 2. Теоретичні засади формування ринку праці. Поняття та види політики зайнятості

1. Сутність та значення розвитку інфраструктури ринку праці
2. Поняття та види зайнятості
3. Поняття та види безробіття
4. Поняття та види політики зайнятості

Тема 3. Міжнародна трудова міграція

1. Типи переміщення людей у міжнаціональному просторі залежно від мети.
2. Відмінності трудової міграції від інших видів переміщення людей.
3. Основні причини виникнення та існування міжнародної трудової міграції.
4. Види міжнародної трудової міграції за періодичністю переміщення, рівнем кваліфікації робочої сили, ступенем легальності та мотивами переміщення.

Тема 4. Роль держави в регулюванні міграційних процесів

1. Організація державного регулювання зайнятості.
2. Розвиток системи інформаційного забезпечення державного регулювання зайнятості.
3. Міжнародні норми адміністративної статистичної звітності.
4. Міжнародне адміністративно-правове та економічне регулювання міграційних процесів.
5. Причини формування нелегальної трудової міграції.
6. Позитивні та негативні наслідки міжнародної трудової міграції для країн-імпортерів і країн-експортерів.
7. Регулювання міжнародних міграційних процесів.

Тема 5. Міжнародна організація праці

1. Мета і завдання створення Міжнародної організації праці.
2. Керівні органи Міжнародної організації праці. Адміністративна рада: її функції. Міжнародне бюро праці: права і обов'язки.
3. Основні конвенції Міжнародної організації праці з питань регулювання ринку праці.

Тема 6. Сутність і роль глобалізації в розвитку міжнародного ринку праці

1. Сутність глобалізації як процесу.
2. Чинники розвитку глобалізації.

3. Роль глобалізації у розвитку світової цивілізації.
4. Теорема Стопера - Самюельсона.
5. Переваги економічної глобалізації.
6. Потенційні проблеми та негативні наслідки глобалізації.
7. Вплив глобалізації на розвиток міжнародного ринку праці.

Тема 7. Вплив глобалізації на зайнятість і соціально-трудова відносини

1. Регіоналізація економіки.
2. Суперечливі наслідки мобільності робочої сили та інтенсифікації міграційних процесів.
3. Соціальна політика країни.
4. Посилення позицій держави у виробленні та реалізації політики зайнятості.
5. Політика трудового протекціонізму.
6. Посилююча роль держави в регулюванні економічних процесів.
7. Соціальне партнерство.
8. Діяльність Міжнародної організації праці щодо запобігання негативних наслідків глобалізації в галузі соціально-трудова відносин.

Тема 8. Шляхи інтеграції України в світовий ринок праці

1. Характеристика економічних реалій в Україні.
2. Місце національного ринку праці України у світовому ринку.
3. Ринок праці країн СНД.
4. Формування механізму перерозподілу робочої сили.
5. Вступ України до СОТ: наслідки для національного ринку праці.

Тема 9. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації

1. Проблема конкурентоспроможності України в глобальній економіці
2. Суперечливий вплив глобалізації на розвиток України
3. Наслідки і результати співробітництва України з організаціями глобального профілю діяльності
4. Напрями економічного розвитку України в умовах глобалізації

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: денна					
	усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
Змістовий модуль 1 Міжнародний ринок праці, його сутність, аналіз розвитку та функціонування						
Тема 1. Сутність і тенденції розвитку міжнародного ринку праці	11	4	2			5
Тема 2. Теоретичні засади формування ринку праці. Поняття та види політики зайнятості	12	4	2			6
Тема 3. Міжнародна трудова міграція	11	4	2			5
Тема 4. Роль держави в регулюванні міграційних процесів	14	4	4			6
Модульна контрольна робота № 1	6		2			4
Разом за модуль	54	16	12			26
Тема 5. Міжнародна організація праці	8	2	2			4
Тема 6. Сутність і роль глобалізації в розвитку міжнародного ринку праці	11	4	2			5
Тема 7. Вплив глобалізації на зайнятість і соціально-трудова відносини	13	4	4			5
Тема 8. Шляхи інтеграції України в світовий ринок праці	11	4	2			5
Тема 9. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації ²	9	2	2			5
Модульна контрольна робота № 2	6		2			4
Разом за модуль	58	16	14			28
Залік	8		2			6
Всього	120	32	28			60

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: заочна					
	усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
Змістовий модуль 1 Міжнародний ринок праці, його сутність, аналіз розвитку та функціонування						
Тема 1. Сутність і тенденції розвитку міжнародного ринку праці	11	1				10
Тема 2. Теоретичні засади формування ринку праці. Поняття та види політики зайнятості	11	1				10
Тема 3. Міжнародна трудова міграція	13	2	1			10
Тема 4. Роль держави в регулюванні міграційних процесів	13		1			12
Разом за модуль	48	4	2			42
Тема 5. Міжнародна організація праці	10					10
Тема 6. Сутність і роль глобалізації в розвитку міжнародного ринку праці	14	2				12
Тема 7. Вплив глобалізації на зайнятість і соціально-трудова відносини	14	2				12
Тема 8. Шляхи інтеграції України в світовий ринок праці	11	1				10
Тема 9. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації ²	11	1				10
Разом за модуль	60	6				54
Залік			2			10
Всього	120	10	4			106

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Обладнання та технічні засоби, використання яких передбачає навчальна дисципліна «Міжнародний ринок праці»:

- комплект мультимедійного обладнання;
- навчальна платформа Moodle;
- активований акаунт університетської пошти.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Волкова О.В. Ринок праці: Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 624 с.
2. Європейський ринок праці: Електронні навч.-метод. матеріали з вивчення курсу. Електронне навчальне видання. / І.В. Герлах. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – 72 с. (Серія «Міжнародні економічні відносини»).
3. Калина А. В. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни “Міжнародний ринок праці” (для спеціалістів). — К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2011. — 16 с.
4. Малиновська О.А. Міграційна політика: глобальний контекст та українські реалії : монографія / О.А. Малиновська. – К. : НІСД, 2018. – 472 с.
5. Ринок праці (національний та міжнародний аспекти): навч. посіб. / А. В. Калина. — К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2010. — 216 с.
6. Чернявська О.В. Ринок праці: нав. посіб. 2-ге вид.перероб. та доп. / О. В. Чернявська - К.: «Центр учбової літератури», 2013. - 522 с

Допоміжна література

1. Амеліна І.В., Попова Т.Л. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник / І. В. Амеліна, Т. Л. Попова, С. В. Владимиров. Київ: Центр учбової літератури, 2018. -255 с
2. Козик В.В., Панкова Л.А., Даниленко Н.Б. Міжнародні економічні відносини: Навч. посіб. –вид., стер. – К.: Знання, 2008. – 406 с.
3. Лібанова Е.М. Ринок праці : Навч. посібник. – К.: Центр навчальної літ-ри, 2003. – 224 с.
4. Малиновська О.А. Міграція та міграційна політика: навч. посібник. – Київ: Центр учбов. літ-ри, 2010. – 304 с.
5. Петюх В.М. Ринок праці: Навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2000. – 288 с.
6. Цевух Ю.О., Якубовський С.О. Міжнародна міграція робочої сили як чинник економічного розвитку країн. – Одеса: ОНУ, 2017. – 272 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Державний комітет статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>.
2. Офіційна веб-сторінка Міжнародної організації праці – Доступно з: <http://www.ilo.org>.
3. Офіційна веб-сторінка Міжнародної організації міграції – Доступно з: <http://www.iom.org>.
4. Офіційна веб-сторінка Світового банку – Доступно з: <http://www.worldbank.org>
5. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень – Доступно з: <http://www.niss.gov.ua>
6. Official site of European statistics (Офіційний сайт Європейських статистичних даних) – Доступно з: <https://ec.europa.eu/eurostat>

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від « ___ » _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від « ___ » _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від « ___ » _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від « ___ » _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)