

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Факультет здоров'я та фізичного виховання
Кафедра теорії та методики фізичної культури**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету здоров'я

та фізичного виховання

Едуард СИВОХОП

30 червня 2025 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У
ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ І СПОРТІ»**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)**
Галузь знань: **А Освіта**
Спеціальність: **А4 Середня освіта**
Предметна спеціальність: **А4.11 Середня освіта (Фізична культура)**
Освітня програма: **Фізична культура**
Статус дисципліни: **обов'язкова**
Мова навчання: **українська**

Ужгород, 2025

Робоча програма з курсу «**Основи наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті**» для здобувачів вищої освіти галузі знань А Освіта спеціальності А4 Середня освіта, предметної спеціальності: А4.11 Середня освіта, (Фізична культура)

Розробник: Хома Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури


Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури

Протокол № 13 від 26 червня 2025 року.

Завідувач кафедри ТМФК  Іван МАРІОНДА

Схвалено науково-методичною комісією факультету здоров'я та фізичного виховання

Протокол № 12 від 30 червня 2025 року

Голова науково-методичної комісії  Фелікс ФІЛАК

Хома Тетяна Василівна
2025р.

ДВНЗ «Ужгородський національний університет» 2025р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів: 5	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин: 150	1-ий	1, 2-ий
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 4 аудиторних – 60 самостійної роботи студента – 60	1-ий	2, 4-ий
	Лекції:	
	26 год.	8 год 6 год
	Практичні (семінарські):	
	48 год.	4 год
Вид підсумкового контролю: екзамен	Самостійна робота	
Форма контролю: письмова	76 год	132 год

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті» укладена з врахуванням особливостей організації освітнього процесу у вищій школі та сприяє засвоєнню студентів фундаментальних знань та умінь застосування методів наукової роботи.

Мета вивчення дисципліни: ознайомити студентів із специфікою дисципліни «Основи наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті», формувати дослідницьку складову професійної компетентності спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура), здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку, розвивати морально-етичні якості, необхідні у майбутній професійній діяльності.

Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприяє формуванню компетентностей:

Інтегральної:

здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти

Загальних:

- здатність до абстрактного та критичного мислення, аналізу та синтезу інформації на основі логічних аргументів та перевірених фактів (ЗК 1);
- здатність до розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ гігієни праці (ЗК 2);
- здатність до самоосвіти і самовдосконалення, пошуку нових знань, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації (ЗК 5);
- здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації, розуміти і використовувати прості математичні моделі, застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології (ЗК 6);
- здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення, використовувати сучасні технології в практичній діяльності, розумно користуватися природними ресурсами (ЗК 7);
- здатність здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійно-орієнтованої літератури, творів мистецтва та культури (ЗК 10);
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю (ЗК 12).

Фахові:

- здатність використовувати знання природних та фізіологічних процесів, що відбуваються в організмі під дією фізичних навантажень, вміти використовувати закономірності фізичного розвитку і вдосконалення у вирішенні завдань фізичного виховання (ФК 1);
- вміння визначати перспективні шляхи використання засобів фізичного виховання і спорту для учнівської молоді, здобувачів фахової передвищої освіти та дорослого населення з врахуванням їх рівня підготовленості, мотивації, умов проведення занять та соціальних потреб (ФК 4);
- здатність проводити оцінювання рівня індивідуального здоров'я та фізичної підготовленості (ФК 11);
- володіти основами знань з використання ефективних методів дослідження і аналізу результатів у фізичній культурі та спорті, вміти здійснювати пошук спеціальної

інформації у вітчизняній та іноземній літературі, знати базову спортивну термінологію на вітчизняній та іноземній мовах (ФК 13);

– здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури (ФК 14)

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

ОК 1 «Історія та культура України»;

ОК 2 «Українська мова за професійним спрямуванням»;

ОК 32 «Основи фізичного виховання з урахуванням особливостей західного регіону»;

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами освіти таких програмних результатів навчання:

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
бути здатним до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації	ПРН 3
бути здатним у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології	ПРН 4
визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення	ПРН 5
здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійно-орієнтованої літератури, у тому числі іноземної	ПРН 7
володіти глибокими знаннями фізіологічних процесів, що відбуваються в організмі під дією фізичних навантажень, та здатність до використання закономірностей фізичного розвитку і вдосконалення для вирішення завдань фізичного виховання	ПРН 8
здійснювати об'єктивний аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку фізичної культури населення	ПРН 9
здійснювати професійну діяльність у відповідності до чинних стандартів якості життя, проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, уміти виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками	ПРН 10
визначати перспективні шляхи використання засобів фізичного виховання і спорту для різних категорій населення з врахуванням їх рівня підготовленості, мотивації, умов проведення занять і з урахуванням особливостей західного регіону України	ПРН 11
визначати роль рухової активності для формування здорового способу життя, збереження й зміцнення здоров'я, проводити ефективну агітацію і пропаганду серед усіх груп населення	ПРН 15
проводити оцінювання рівня індивідуального здоров'я та фізичної підготовленості	ПРН 18
володіти основами знань з використання ефективних методів дослідження і аналізу результатів у фізичній культурі та спорті, вміти здійснювати пошук спеціальної інформації у вітчизняній та іноземній літературі, знати базову спортивну термінологію на іноземній мові	ПРН 20

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті»

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Володіє здатністю до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації	<i>ПРН 3</i>
Уміє шукати, обробляти та аналізувати інформації з різних джерел, використовувати інформаційні та комунікаційні технології	<i>ПРН 4</i>
Уміє визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення	<i>ПРН 5</i>
Уміє здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійно-орієнтованої літератури, у тому числі іноземної	<i>ПРН 7</i>
Знає фізіологічні процеси, що відбуваються в організмі під дією фізичних навантажень, уміє використовувати закономірності фізичного розвитку і вдосконалення для вирішення завдань фізичного виховання	<i>ПРН 8</i>
Уміє здійснювати об'єктивний аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку фізичної культури населення	<i>ПРН 9</i>
Уміє здійснювати професійну діяльність у відповідності до чинних стандартів якості життя, проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками	<i>ПРН 10</i>
Знає визначати перспективні шляхи використання засобів фізичного виховання і спорту для різних категорій населення з врахуванням їх рівня підготовленості, мотивації, умов проведення занять і з урахуванням особливостей західного регіону України	<i>ПРН 11</i>
Знає визначати роль рухової активності для формування здорового способу життя, збереження й зміцнення здоров'я, проводити ефективну агітацію і пропаганду серед усіх груп населення	<i>ПРН 15</i>
Уміє проводити оцінювання рівня індивідуального здоров'я та фізичної підготовленості	<i>ПРН 18</i>
Знає використання ефективних методів дослідження і аналізу результатів у фізичній культурі та спорті, вміє здійснювати пошук спеціальної інформації у вітчизняній та іноземній літературі, знає базову спортивну термінологію на іноземній мові	<i>ПРН 20</i>

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- письмові роботи (складання тез лекцій, написання рефератів; анкетування й тестування за різними методиками наукових досліджень, виконання наукових робіт (проектів));
- усні відповіді (дискусія з наукової проблеми, виступи, інформаційні повідомлення, відповіді на питання та доповнення, бліц-опитування);
- екзамен

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: виконання письмових завдань, заслуховування усних відповідей на практичних заняттях.

Форма модульного контролю: письмова – тестування, 2 теоретичні питання

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен

Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюються за 100-бальною, ECTS та національною шкалами (табл.5.1).

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

<u>Поточне оцінювання та самостійна робота</u>						<u>Констр роб</u>	<u>МКР</u>	<u>Сума</u>
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	2	50	100
8	8	8	8	8	8			

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

<u>Поточне оцінювання та самостійна робота</u>						<u>Констр роб</u>	<u>МКР</u>	<u>Сума</u>
Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	2	50	100
8	8	8	8	8	8			

Таблиця 5.4. Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Показники	Загальна к-сть балів
Змістовий модульний контроль № 1, 2	
Оцінювання роботи на практичних заняттях, інтегроване з самостійною роботою студента: – виконання письмових робіт (складання тез лекцій, написання рефератів; анкетування й тестування за різними методиками наукових досліджень, виконання наукових робіт (проектів)). Кількість балів – від 1 до 5; – усні відповіді (дискусія з наукової проблеми, виступи, інформаційні повідомлення, відповіді на питання та доповнення, бліц-опитування). Кількість балів – від 1 до 3; – конструктивна наукова робота: складання контент аналізу – 2. Максимальна кількість балів, отриманих за виконання письмових завдань та усних відповідей – 8	50
– модульна контрольна робота (тестові завдання та теоретичний матеріал, що складається з двох питань). Максимальна к-сть балів – 50	50
Разом	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота оцінюється в 50 балів та складається з тестових завдань і теоретичного матеріалу, що охоплює 2 питання за програмою дисципліни. Кількість варіантів завдань відповідає кількості студентів групи. На кожне питання пропонується 4 варіанти відповідей, з яких 1 – правильна. Тестове питання оцінюється в 2 бали. Максимальна кількість балів за виконання тестових завдань складає 20 балів. Теоретичний матеріал включає 2 питання. Відповідь на теоретичне питання оцінюється від 1 до 15 балів. Критерії оцінювання: повнота висвітлення змісту питання, знання ключових понять, аргументація відповіді; логічне, послідовне викладення думок, узагальнення, підбиття підсумків; дотримання норм культури писемного мовлення, наукового стилю викладу думок.

Таким чином максимальна оцінка студента за модульне контрольне тестування – 50 балів. До цієї оцінки додається оцінка за модульне поточне оцінювання від 0 до 50 балів.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Екзамен є формою підсумкового контролю. Екзамен проводиться в усній формі та включає відповіді на 3 питання екзаменаційного білету, відповіді на додаткові питання.

При цьому необхідно керуватися певним розподілом критеріїв.

Критерії оцінювання усних відповідей на питання екзаменаційного білету:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) заслуговує студент, який:

- всебічно і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

оцінку «добре» (82-89 балів, В) – заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправив, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

оцінку «добре» (74-81 бал, С) заслуговує студент, який:

- в цілому навчальну програму засвоїв, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань;

оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;

– не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

Якщо студент не з'явився на екзамен (залік) у визначений час, то у відомості викладач записує його підсумкову модульну оцінку (при умові, що вона ≥ 60 балів) або «не з'явився», якщо ця оцінка становить менше 60 балів.

Студенти, які не з'явилися на екзамен (залік) без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури і спорту

Тема 1. Основи наукових досліджень як дисципліна

Наука як система знань, функції науки. Етапи становлення та розвитку науки. Законодавча база України про розвиток науки. Принципи педагогічного дослідження.

Класифікація наук. Зміст та організацій на структура наукових досліджень в Україні.

Закон України «Про вищу освіту». Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність», стисла характеристика розділів, основні терміни.

Тема 2. Теоретична основа наукових досліджень

Структура наукової теорії. Функції наукової теорії.

Класифікація наукових теорій.

Наукові теорії та відкриття, що належать українським вченим.

Тема 3. Наукові дослідження у сфері фізичної культури і спорту. Загальна характеристика

Місце наукових досліджень у системі підготовки бакалавра у сфері фізичної культури і спорту. Логіка педагогічного дослідження.

Формулювання об'єкту, предмету та мети дослідження.

Визначення апарату дослідження за темою.

Тема 4. Науковий стиль, його особливості

Поняття про науковий стиль мови, загальна характеристика, специфічні риси. Найтипівіші наукові тексти (анотація, тези, конспект, відгук, рецензія, курсова та бакалаврська роботи, реферат). Правила складання бібліографічного опису для списку літературних джерел.

Аналіз побудови тез педагогічного спрямування за матеріалами наукових конференцій на основі Інтернет-джерел. Відгук, рецензія, вимоги до їх складання.

Реферат як один із видів наукової роботи. Складові реферату.

Тема 5. Методологія науково-дослідної роботи

Поняття «методологія», «метод дослідження». Класифікація методів наукового дослідження. Теоретичні методи педагогічного дослідження, характерні ознаки.

Контент-аналіз наукової літератури, його методологія. Спеціальні методи наукових досліджень: прогнозування, кореляція і регресія, факторний аналіз, кластерний аналіз.

Моделювання як метод теоретичного дослідження.

Змістовий модуль 2. Організація і планування науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури і спорту.

Тема 6. Теоретичні методи педагогічного дослідження.

Класифікація теоретичних методів наукового дослідження, наукові підходи до їх класифікації.

Використання теоретичних методів дослідження у наукових роботах здобувачів вищої освіти.

Вимоги до упровадження теоретичних методів дослідження.

Тема 7. Емпіричні методи педагогічного дослідження.

Характеристика емпіричних методів педагогічного дослідження. Спостереження. Вивчення і узагальнення педагогічного досвіду. Вимірювання як метод дослідження. Вивчення документації та результатів педагогічної діяльності.

Застосування методів спостереження, вимірювання та порівняння у процесі науково-дослідної роботи. Аналіз, синтез, індукція, дедукція, аналогія як методи наукового дослідження.

Методи опитування: бесіда, інтерв'ю, анкетування, тестування. Види анкет. Структура анкети. Тест як система психолого-педагогічних завдань, спрямованих на дослідження окремих рис і властивостей людини. Вимоги до проведення тестування.

Розробка анкети для учнів «Що дає спорт людині?» та для батьків «Чи вважаєте спорт і фізкультуру гармонійним чинником розвитку дитини».

Тема 8. Педагогічний експеримент у науково-дослідній роботі.

Поняття «експеримент». Особливості педагогічного експерименту. Структура педагогічного експерименту. Етапи педагогічного експерименту та їх планування.

Поняття «експериментальна» та «контрольна» групи, їх роль у науковому дослідженні. Розроблення методики констатувального етапу дослідження: завдання, методи, зміст аналізу стану функціонування предмета дослідження. Розроблення методики формувального етапу експерименту як засобу перевірки гіпотези дослідження. Форми подання результатів експерименту (письмовий звіт, текст доповіді, методичні рекомендації, стаття в журналі, тези).

Етика педагогічного дослідження.

Тема 9. Поняття психолого-педагогічного дослідження у фізичному вихованні

Психолого-педагогічне дослідження у фізичному вихованні, його ознаки, характеристика. Методики психолого-педагогічного вивчення особистості школяра учителем фізичної культури.

Розробка анкети для студентів «Професійне самовдосконалення майбутнього вчителя фізичної культури», складання анкети тренера.

Аналіз фахової літератури з питань психолого-педагогічних досліджень діяльності учителів (тренерів) з фізичної культури.

Тема 10. Оформлення та теоретичне обґрунтування результатів педагогічного дослідження.

Загальні висновки дослідження. Оформлення таблиць, схем, малюнків та додатків.

Проект дослідження. Презентація плану-проспекту гіпотетичного наукового дослідження з педагогіки фізичного виховання і спорту

Основні поняття математичної статистики. Статистична обробка результатів педагогічного експерименту.

Тема 11. Науково-дослідницька робота студентів

Види науково-дослідницької роботи студентів. Методичні та методологічні підходи до виконання наукової роботи. Курсова робота, вимоги до її оформлення. Підготовка магістерської роботи як кваліфікаційного дослідження.

Особливості побудови виступу для захисту роботи: доповідь, використання мультимедійних матеріалів, супровід виступу додатковими матеріалами, відповіді на запитання і зауваження.

Тема 12. Підготовка презентації наукового дослідження (за однією з тем на вибір студента).

Презентація наукового дослідження, його аналіз.

6.2. Структура навчальної дисципліни

1	денна форма					заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	с.р	і.р.		л	п	лаб	с.р	і.р.
2	3	4	5	6		8	9	10	11	12		
Змістовий модуль 1. Основи науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури і спорту												
Тема 1. Основи наукових досліджень як дисципліна	10	2	2		6		10	2			8	
Тема 2. Теоретична основа наукових досліджень	10	2	4		4		10				10	
Тема 3. Наукові дослідження у сфері фізичної культури і спорту. Загальна характеристика	10	2	2		6		10	2			8	
Тема 4. Науковий стиль, його особливості	10	2	4		4		10				10	
Тема 5. Методологія науково-дослідної роботи	14	2	4		6		14	2			12	
Тема 6. Теоретичні методи наукового дослідження	14	2	4		8		14				14	
Модульний контроль 1	6		2		4		6				6	
Разом за змістовим модулем 1	74	12	24		38		74	6			68	
Змістовий модуль 2. Організація і планування науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури і спорту												
Тема 7. Емпіричні методи педагогічного дослідження	14	4	4		6		14	2			12	
Тема 8. Педагогічний експеримент в науково-дослідній роботі.	14	2	4		8		14	2	2		10	
Тема 9. Поняття психолого-педагогічного дослідження у фізичному вихованні	12	4	4		4		12	2			10	

Тема 10. Оформлення та теоретичне обґрунтування результатів педагогічного дослідження	12	2	2		8		12	2			10	
Тема 11. Науково-дослідницька робота студентів	12	2	4		6		12		2		10	
Тема 12. Підготовка презентації наукового дослідження	10		4		6		10				10	
Модульний контроль 2	2		2		-		2				2	
Разом за змістовим модулем 2	76	14	24		38		76	8	4		64	
Усього годин	150	26	48		76		150	14	4		132	

6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (денна)	
		денна	заочна
Змістовий модуль 1			
1.	Тема 1. Основи наукових досліджень як дисципліна 1. Класифікація наук. 2. Зміст та організаційна структура наукових досліджень в Україні.	2	
2.	Тема 2. Теоретична основа наукових досліджень Класифікація наукових теорій.	4	
3.	Тема 3. Наукові дослідження у сфері фізичної культури і спорту. Загальна характеристика Формулювання об'єкту, предмету та мети дослідження.	2	
4.	Тема 4. Науковий стиль, його особливості 1. Аналіз побудови тез педагогічного спрямування за матеріалами наукових конференцій на основі Інтернет-джерел. 2. Відгук, рецензія, вимоги до їх складання.	2 2	
5.	Тема 5. Методологія науково-дослідної роботи 1. Контент-аналіз наукової літератури, його методологія. 2. Спеціальні методи наукових досліджень: прогнозування, кореляція і регресія, факторний аналіз, кластерний аналіз.	2 2	
6.	Тема 6. Теоретичні методи наукового дослідження	4	
	Модульний контроль 1	2	
	Разом за змістовим модулем 1	22	
Змістовий модуль 2			
7.	Тема 7. Емпіричні методи педагогічного дослідження. 1. Застосування методів спостереження, вимірювання та порівняння у процесі науково-дослідної роботи. Аналіз, синтез, індукція, дедукція, аналогія як методи наукового дослідження. 2. Методи опитування: бесіда, інтерв'ю, анкетування, тестування. Види анкет. Структура анкети. 3. Тест як система психолого-педагогічних завдань, спрямованих на дослідження окремих рис і властивостей людини. Вимоги до проведення тестування.	2 2	
8.	Тема 8. Педагогічний експеримент у науково-дослідній роботі. 1. Поняття «експериментальна» та «контрольна» групи, їх роль у науковому дослідженні. 2. Розроблення методики констатувального етапу дослідження: завдання, методи, зміст аналізу стану функціонування предмета дослідження. 3. Розроблення методики формульовального етапу експерименту як засобу перевірки гіпотези дослідження. 4. Форми подання результатів експерименту (письмовий звіт, текст доповіді, методичні рекомендації, стаття в журналі, тези).	2 2	2

9.	Тема 9. Поняття психолого-педагогічного дослідження у фізичному вихованні Розробка анкети для студентів «Професійне самовдосконалення майбутнього вчителя фізичної культури», складання анкети тренера.	4	
10.	Тема 10. Оформлення та теоретичне обґрунтування результатів педагогічного дослідження. 1. Проект дослідження. 2. Презентація плану-проспекту гіпотетичного наукового дослідження з педагогіки фізичного виховання і спорту	2	
11	Тема 11. Науково-дослідницька робота студентів Особливості побудови виступу для захисту роботи: доповідь, використання мультимедійних матеріалів, супровід виступу додатковими матеріалами, відповіді на запитання і зауваження.	4	2
12	Тема 12. Підготовка презентації наукового дослідження	4	
13.	Модульний контроль 2	2	
	Разом за змістовим модулем 2	24	4
	Усього годин	48	4

6.4. Самостійна робота

Назва теми	Форма навчання	
	денна	заочна
Змістовий модуль 1		
Тема 1. Основи наукових досліджень як дисципліна Закон України «Про вищу освіту». Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність», стисла характеристика розділів, основні терміни.	6	8
Тема 2. Теоретична основа наукових досліджень Наукові теорії та відкриття, що належать українським вченим.	4	10
Тема 3. Наукові дослідження у сфері фізичної культури і спорту. Загальна характеристика Визначення апарату дослідження за темою.	6	8
Тема 4. Науковий стиль, його особливості Реферат як один із видів наукової роботи. Складові реферату.	4	10
Тема 5. Методологія науково-дослідної роботи Моделювання як метод теоретичного дослідження.	6	12
Тема 6. Теоретичні методи наукового дослідження	8	14
Модульний контроль 1	4	6
Разом за змістовим модулем	38	68
Змістовий модуль 2		
Тема 7. Емпіричні методи педагогічного дослідження. Розробка анкети для учнів «Що дає спорт людині?» та для батьків «Чи вважаєте спорт і фізкультуру гармонійним чинником розвитку дитини».	6	12
Тема 8. Педагогічний експеримент у науково-дослідній роботі. Етика педагогічного дослідження.	8	10

Тема 9. Поняття психолого-педагогічного дослідження у фізичному вихованні Аналіз фахової літератури з питань психолого-педагогічних досліджень діяльності учителів (тренерів) з фізичної культури.	4	10
Тема 10. Оформлення та теоретичне обґрунтування результатів педагогічного дослідження. Основні поняття математичної статистики. Статистична обробка результатів педагогічного експерименту.	8	10
Тема 11. Науково-дослідницька робота студентів	6	10
Тема 12. Підготовка презентації наукового дослідження	6	10
Модульний контроль 2		2
Разом за змістовим модулем	38	64
Разом	76	132

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА (у разі потреби)

Обладнання: мультимедійний комплекс, гаджети

Програмне забезпечення: робоча програма; презентації програмового матеріалу.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ Основна література

1. Хома Т. В. Основи наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті. Опорний конспект лекцій / укладач Тетяна ХОМА. Ужгород, 2023. 120 с.
2. Богуславська В. Напрями застосування новітніх інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту / Богуславська Вікторія, Бріскін Юрій, Пітин Мар'ян // Спортивний вісник Придніпров'я. 2017, № 2. С. 16–20.
3. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
4. Корягін М. В., Чік В. Ю. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. Київ: Алерта, 2019. 492 с.
5. Палеха Ю., Леміш Н. Основи науково-дослідної роботи. К.: Ліра-К, 2016. 336 с.

Допоміжна література

1. Власенко Л., Ладанюк А., Кишенько В. Методологія наукових досліджень. Навчальний посібник. Київ: Ліра-К, 2018. 352 с.
2. Мельниченко О. А. Методологія організації наукових досліджень: конспект лекцій. Харків: ФОП Леонов Д. С., 2016. 27 с.

Інтернет-джерела

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. Відомості Верховної Ради (ВВР). 2017. № 38–39. Ст. 380. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 156-VII. Відомості Верховної Ради (ВВР). 2014. № 37–38. Ст. 2004. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> Закон України «Про освіту»: URL: <https://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
4. Фізична активність, здоров'я, спорт URL: <http://sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/fazis>

Результати перегляду робочої програми дисципліни

Робоча програма перезатверджена на 20_ /20_ без змін/зі змінами (Додаток)
необхідне підкреслити

Протокол №___ від ___ _____ 20

Завідувач кафедри _____ -