

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
Кафедра фізичного виховання**



“ЗАТВЕРДЖУЮ”
декан факультету здоров'я
та фізичного виховання
Едуард СИВОХОП
“ 30 ” 06 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОЛІМПІЙСЬКИЙ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ»**


Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань:	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт
Освітня програма:	Фізична культура і спорт
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова навчання:	українська

Ужгород 2025

Робоча програма *«Олімпійський та професійний спорт»* для здобувачів вищої освіти галузі знань *01 – Освіта/Педагогіка*, спеціальності: *017 Фізична культура і спорт*, освітньої програми *Фізична культура і спорт*.

Розробник: *Семаль Н.В. к. наук з фіз. вих та спорту, доцент, доцент кафедри фізичного виховання*

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні *кафедри фізичного виховання*.
Протокол № 13 від 26 червня 2025 року

Завідувач кафедри ФВ _____  (Семаль Н.В.)

Схвалено науково-методичною комісією факультету здоров'я та фізичного виховання
Протокол № 12 від 30 червня 2025 року

Голова науково-методичної комісії _____  (Фелікс ФІЛАК)

вересень 2025 р.

ДВНЗ «Ужгородський національний університет», червень 2026 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин: 90	3-й	4-й
Кількість модулів – 1	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 2	6-й	8-й
	Лекції:	
	20	10
	Практичні (семінарські):	
	24	2
Вид підсумкового контролю: екзамен	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: комп'ютерне тестування	Самостійна робота:	
	46	78

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни «Олімпійський та професійний спорт» є: вивчення історії і розвитку олімпійського руху та професійного спорту; ознайомлення з міжнародною олімпійською та професійною системою, принципами, структурою та їх функціонуванням; соціально-політичних, організаційних, правових та економічних основ олімпійського спорту. Надання майбутнім спеціалістам необхідних знань, умінь і навичок в сфері олімпійського та професійного спорту для їх застосування в подальшій професійній діяльності.

Завдання:

- розкриття загальних закономірностей виникнення та розвитку олімпізму з стародавніх часів до сучасності;
- формування професійного світогляду у майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту, моральних, естетичних і духовних якостей, потреби до пізнавальної творчості.
- придбання майбутніми фахівцями необхідних знань в сфері професійного спорту, розширення уявлення про свою спеціальність і застосування їх у професійному спорті.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальних:

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями (ЗК1);
- здатність працювати в команді (ЗК4);
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК6);
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК8);
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК12).

Спеціальних (фахових, предметних):

- здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості (СК1);
- здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту (СК6);
- здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту (СК13);
- здатність до безперервного професійного розвитку (СК14);

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Олімпійський та професійний спорт» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

- ОК 16 Організація та методика масової фізичної культури;
- ОК 18 Вступ до спеціальності Фізична культура і спорт;
- ОК 19 Теорія і методика фізичного виховання;
- ОК 23 Історія фізичної культури і спорту;
- ОК 26 Гімнастика і методика викладання.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до ОП, вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
уміти здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем	ПРН 1
уміти спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування	ПРН 2
аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях	ПРН 12
застосовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність	ПРН 20
використовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати	ПРН 21
бути здатним проводити агітацію і пропаганду занять спортом серед дітей, молоді та дорослого населення	ПРН 23

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Олімпійський та професійний спорт**»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
уміння аналізувати процеси розвитку фізичної культури та спорту, оцінювати й представляти власний досвід та застосовувати досвід колег	ПРН 1
знати та розуміти спортивну термінологію сучасного розвитку олімпійського та професійного спорту. уміння спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі	ПРН 2
знати місце і значення розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти у сучасному суспільстві.	ПРН 12
уміти використовувати нормативні та правові акти, що регламентують діяльність в олімпійському та професійному спорті	ПРН 20
вміти застосовувати основні теоретичні знання в професійній діяльності для розв'язання практичних завдань	ПРН 21
вміти мотивувати та агітувати різні верстви населення до занять фізичною культурою та спортом	ПРН 23

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «**Олімпійський та професійний спорт**» є:

- виконання індивідуальних і групових завдань;
- виконання і захист практичних занять;
- виконання самостійної роботи;
- модульна контрольна робота;
- екзамен.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, індивідуальне письмове опитування, тестовий контроль (письмовий та онлайн), вирішення типових практичних завдань, звіт про виконане домашнє завдання.

Форма модульного контролю: письмова модульна контрольна робота (комп'ютерне тестування.)

Форма підсумкового семестрового контролю: усний/письмовий (стаціонарно чи онлайн) **екзамен.**

Навчальний матеріал дисципліни згрупований у 1 модуль. Освоєння навчального матеріалу проводиться упродовж одного семестру. Поточний модульний контроль проводиться шляхом опитування студентів під час занять, тестового контролю знань на заняттях, перевірки конспектів лекцій та домашніх завдань, аналізу відвідування та відробок. В ході поточного контролю, за усну відповідь студент отримує оцінку за національною чотирьохбальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), яка потім переводиться у рейтингові бали.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота											Модульна контрольна робота	Сума балів
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	CP	50	100
40 ¹										10		

T1, T2 ... – теми, CP- самостійна робота

¹ - відповідно до наступної таблиці «Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни»

Таблиця 5.1.

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
1. Практичні заняття:	24	40
1.1 Письмове чи онлайн тестування при тематичному оцінюванні	5	10*
1.2 Усна відповідь	10	20*
1.3 Робота в групі/ письмова робота	5	10
2. Самостійна робота (виконання індивідуального проекту)	1	10
3. Модульна контрольна робота	1	50
Разом		100

*- розраховується як середній бал за всі практичні

*Здобувачі освіти можуть отримати бали за вивчення окремих питань змісту дисципліни через навчання на масових відкритих онлайн-курсах в Україні за умови наявності відповідного сертифікату (Prometheus, EdEra, Дія. Цифрова освіта, ІППО, Всеосвіта та ін.). Наприклад, платформа

Критерії модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота проводиться у формі комп'ютерного тестування. Критеріями оцінювання виконання роботи є кількість правильних відповідей на тестові завдання. Студентові пропонується 25 тестових завдань з правильними та неправильними відповідями (всього 4). Правильні відповіді в кожному завданні (від 1 до 3) оцінюються в 2 бали. Таким чином максимальна оцінка

студента за модульне контрольне тестування - 50 балів. До цієї оцінки додається оцінка за модульне поточне оцінювання від 0 до 50 балів.

Студент, який не з'явився на МКР з поважної причини, може пройти його у визначений кафедрою термін.

Оцінювання самостійної роботи студентів

Кількість балів за різні види індивідуальної самостійної роботи студента залежить від її обсягу і значимості, але не більше 10 балів (таблиця 5.2). Ці бали додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність. Самостійна робота передбачає виконання індивідуальних проектів:

1) формування та презентація інформаційного матеріалу (друкованого, відео-, комбінованого).

Таблиця 5.2

Критерії оцінювання самостійної роботи студентів

Бали	Критерії оцінювання
10-8	Студент повною мірою розкриває питання, винесені для самостійного опрацювання, вільно оперує поняттями і науковою термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну думку щодо відповідної теми і здатний аргументовано її доводити.
7-6	Загалом матеріал самостійної роботи викладений достатньо повно, але студент припускається певних помилок при виконанні завдань, винесених для самостійного опрацювання, трапляються неточності, деякі питання розкриті неповністю.
5-4	Студент неповністю розкриває питання, винесені для самостійного опрацювання, слабо розуміє їх сутність, намагається робити висновки, але при цьому припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно, непослідовно.
3-1	Виконана робота виглядає нашвидку зробленою чи незакінченою. Найвні значні фактичні помилки, незрозумілості, нерозуміння теми або невідповідність викладеного матеріалу передбаченій темі для самостійного опрацювання.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий модульний контроль з дисципліни проводиться у вигляді екзамену в кінці семестру і дає можливість визначити кінцевий ступінь рівня і якості засвоєння студентами теоретичних знань та практичних вмінь і навичок з даної дисципліни. Максимальна оцінка з підсумкового (семестрового) контролю становить 100 балів.

Переведення даних 100-бальної шкали у оцінки за національною шкалою та шкалою ЄКТС здійснюється в порядку, зазначеному в таблиці 5.3.

Студенти, підсумкова модульна оцінка яких становить 35-59 балів, зобов'язані пройти підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену, що передбачено робочим навчальним планом.

Таблиця 5.3

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання у оцінки за національною шкалою та шкалою ЄКТС

Сума балів	Оцінка ЄКТС	оцінка за національною шкалою	
		екзамен, диф. залік	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	не зараховано
35-59	FX	незадовільно	
0-34	F		

До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються студенти, які не виконали умови договору про навчання та усі види обов'язкових робіт

(самостійних завдань, письмових тестувань тощо), передбачених робочою програмою, а також підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів.

Якщо підсумкова модульна оцінка становить 60 і більше балів, то за згодою студента вона може бути зарахована як підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Вона може бути виставлена у відомість обліку успішності та залікову книжку (індивідуальний навчальний план) до початку екзаменаційної сесії, відразу після оголошення результатів останнього модульного контролю. При цьому присутність студента є обов'язковою. За наявності бажання підвищити рейтинг студент складає екзамен. Для підвищення позитивної оцінки надається одна спроба. Незалежно від того, чи студент складає іспит у зв'язку з тим, що в нього підсумкова модульна оцінка незадовільна (35-59 балів), чи з метою підвищення позитивної оцінки, викладач виставляє студенту оцінку, керуючись виключно рівнем його знань, виявлених на екзамені, тобто, виходячи із 100 балів, але при цьому виставлена підсумкова (семестрова) оцінка не може бути нижчою за підсумкову модульну оцінку.

Екзамен проводиться за білетами, які затверджуються перед екзаменаційною сесією не пізніше як за місяць до її початку. Питання, які виносяться на екзамен не повинні виходити за межі програми; з ними викладач знайомить студентів на початку семестру. Екзамен проводиться в усній або письмовій формі за рішенням кафедри.

Критерії оцінювання усних відповідей на питання екзаменаційного білету:

Оцінку **«зараховано» або «відмінно» (90-100 балів, А)** заслуговує студент, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

Оцінку **«зараховано» або «добре» (82-89 балів, В)** – заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

Оцінку **«зараховано» або «добре» (74-81 бал, С)** заслуговує студент, який:

- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

Оцінку **«зараховано» або «задовільно» (64-73 бали, D)** – заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає на заняттях, чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

Оцінку **«зараховано» або «задовільно» (60-63 бали, E)** – заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

Оцінка **«не зараховано з можливістю повторного складання» або «не задовільно з можливістю повторного складання» (35-59 балів, FX)** – виставляється студенту, який:

виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Оцінку «не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» або «не задовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» (35 балів, F) – виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру.

Оцінювання рівня і якості знань студентів заочного відділення

Оцінювання якості знань студентів заочного відділення в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.

Якість знань студентів заочної форми навчання оцінюється за двома компонентами: письмова робота (0-40 балів) та усна відповідь (0-60 балів).

На виконання письмового компонента відводиться до 1 академічної години. В кожному варіанті є 20 тестових завдань. Правильна відповідь за кожний окремий тест оцінюється в 2 бали, За допомогою письмового компоненту оцінюється ступінь засвоєння пройденого матеріалу за максимальною рейтинговою оцінкою – 40 балів (див. табл. 5.3).

Таблиця 5.4

Шкала контролю письмового компоненту іспиту для заочної форми навчання

Показники	Бали
Письмовий компонент іспиту: - тестові завдання (за кожну правильну відповідь нараховується 2 бали)	0-40
Загальна оцінка	0 - 40

Для виконання компоненту усної відповіді проводиться опитування за екзаменаційними білетами відповідно до питань для теоретичного контролю, затвердженими на засіданні кафедри фізичного виховання. Кожний білет містить 3 питання, відповіді на які оцінюються у розмірі 20 балів (всього 60 балів).

За умови карантинних обмежень, проведення заліку суто дистанційно та неможливості відеозв'язку може використовуватися тільки дистанційна (письмова) форма оцінювання за допомогою сайту електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (e-learn.uzhnu.edu.ua) (табл. 5.4).

Таблиця 5.5

Шкала контролю письмового дистанційного іспиту для заочної форми навчання

Показники	Бали
екзаменаційна робота: - тестові завдання (за кожну правильну відповідь нараховується 2 бали) - теоретичні питання (за кожне питання 0-20 балів)	0-40 0-60
Загальна оцінка	0 - 100

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1

Історичні та організаційно-правові основи олімпійського та професійного спорту

Тема 1. Олімпійський та професійний як наукова і навчальна дисципліна.

Предмет і зміст дисципліни. Мета і завдання дисципліни. Специфічні функції дисципліни “Олімпійський та професійний спорт”. Основні поняття і групи термінів. Взаємозв'язок з іншими дисциплінами. Олімпійський спорт як складова сучасного спортивного руху.

Тема 2. Олімпійські ігри Стародавньої Греції та відродження олімпійського руху.

Передумови виникнення олімпійського спорту. Спортивні споруди Стародавньої Греції. Фізичне виховання в системі освіти і виховання в Стародавній Греції. Організація Олімпійських ігор Програма Олімпійських ігор. Кризові явища Олімпійських ігор. Передумови відродження. Олімпійський конгрес 1894 року, його програма і значення. Роль П'єра де Кубертена у відродженні Ігор. Хартія МОК. Створення МОК.

Тема 3. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура, діяльність.

Міжнародна олімпійська система. Структура олімпійського руху. Діяльність МОК, мета, завдання, принципи діяльності, структура, керівні органи. Міжнародні спортивні федерації. Національні олімпійські комітети та їх роль. Континентальні, регіональні та інші ігри, їх роль в олімпійському русі. Міжнародна олімпійська академія. Олімпійський музей.

Тема 4. Організація, проведення і програма олімпійських ігор.

Організація і проведення Олімпійських ігор. Вибір міста – організатора Олімпійських ігор. Організаційний комітет по проведенню Олімпійських ігор, його склад, задачі і функції. Підготовка до проведення олімпійських ігор. Вимоги до проведення Олімпійських ігор, спортивних споруд. Взаємодія МОК, НОК, МСФ і ОКОІ. Програми сучасних Олімпійських ігор. Критерії МОК для включення виду спорту і окремих дисциплін до програми Олімпійських ігор.

Тема 5. Соціально-політичні і правові аспекти олімпійського спорту. Аматорство в олімпійському спорті.

Економічні основи діяльності МОК. Фінансування олімпійського спорту в різних країнах світу. Спонсорство, ліцензування, реклама і маркетинг та їх значення у фінансуванні олімпійського спорту. Олімпійський спорт і політика. Використання Олімпійських ігор в політичних цілях. Апартеїд, націоналізм і боротьба з ними. Еволюція уявлення про спортсмена-аматора. Проблема аматорства в сучасному олімпійському спорті. Сучасні погляди на професіоналізацію олімпійських ігор.

Тема 6. Україна в олімпійському русі. НОК України, структура та діяльність.

Зародження спортивного руху в Україні. Український спорт між першою та другою світовими війнами. Українські спортсмени в Західній Україні. Відродження спортивного руху України. Спорт в українській діаспорі. Національний олімпійський комітет України. Участь спортсменів України в Олімпійських Іграх в 1952-1990 рр, 1992 р. Участь спортсменів України у складі національної збірної команди в зимових та літніх Олімпійських іграх (1994-2024 рр.).

Тема 7. Виникнення, розвиток, функції професійного спорту.

Передумови виникнення професійного спорту. Аналіз розвитку найбільш популярних видів професійного спорту Предмет і основні завдання професійного спорту. Основні поняття:

професійний спорт, спортсмен-професіонал, професійна спортивна ліга (асоціація), професійний спортивний клуб (команда), спонсорство, асоціація спортсменів професійних ліг. Загальні функції професійного спорту. Специфічні функції професійного спорту. Позитивні та негативні риси.

Тема 8. Організаційно-правова структура управління професійним спортом.

Організаційна структура та принципи професійних ліг та асоціацій. Організаційна структура клубу (команди). Основи правового регулювання відносин у професійному спорті. Трудові взаємовідносини в професійному спорті. Основні принципи правового регулювання в командах спортивних професійних клубів.

Тема 9. Економічні основи професійного спорту.

Специфіка бізнесу у професійному спорті. Джерела прибутків у професійному спорті. Маркетинг та ліцензування у професійному спорті. Статті видатків у професійному спорті.

Тема 10. Професійний спорт в Україні. Система змагань та підготовки спортсменів у професійному спорті.

Формування та розвиток професійного спорту в Україні. Спортсмени України в іноземних професійних клубах. Економічна ефективність системи змагань. Система змагань в ігрових видах спорту. Системи підготовки спортсменів професіоналів в ігрових видах спорту.

6.2 Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1.												
Історичні та організаційно-правові основи олімпійського та професійного спорту												
<i>Тема 1. Олімпійський спорт як наукова і навчальна дисципліна.</i>	8	2	2	-	-	4		-	-	-		8
<i>Тема 2. Олімпійські ігри Стародавньої Греції та відродження олімпійського руху.</i>	8	2	2	-	-	4		2	-	-		8
<i>Тема 3. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура, діяльність.</i>	8	2	2	-	-	4		2	-	-		8
<i>Тема 4. Організація, проведення і програма олімпійських ігор.</i>	10	2	2	-	-	6		2	-	-		8
<i>Тема 5. Соціально-політичні і правові аспекти олімпійського спорту. Аматорство в олімпійському спорті.</i>	8	2	2	-	-	4		-	-	-		8
<i>Тема 6. Україна в олімпійському русі. НОК України, структура та діяльність.</i>	8	2	2	-	-	4		-	-	-		8
<i>Тема 7. Виникнення, розвиток, функції професійного спорту.</i>	10	2	2	-	-	6		-	-	-		8
<i>Тема 8. Організаційно-правова структура управління професійним спортом.</i>	8	2	2	-	-	4		2	-	-		6

Тема 9. Економічні основи професійного спорту.	8	2	2	-	-	4		2	-	-		8
Тема 10. Професійний спорт в Україні. Система змагань та підготовки спортсменів у професійному спорті.	12	2	4	-	-	6		-	2	-		8
Модульний контроль 1	2	-	2	-	-	-		-	-	-	-	
Разом за змістовим модулем	90	20	24	-	-	46	90	10	2	-	-	78
Усього годин	90	20	24	-	-	46	90	10	2	-	-	78

6.3. Теми практичних

Назва теми	Форма навчання	
	денна	заочна
Модуль 1. Історичні та організаційно-правові основи олімпійського та професійного спорту		
Тема 1. Олімпійський спорт як наукова і навчальна дисципліна. 1.1 Предмет і зміст дисципліни. 1.2 Мета і завдання дисципліни. 1.3 Специфічні функції дисципліни “Олімпійський та професійний спорт”	2	-
Тема 2. Олімпійські ігри Стародавньої Греції та відродження олімпійського руху. 2.1 Передумови виникнення олімпійського спорту. 2.1 Спортивні споруди Стародавньої Греції. 2.3 Фізичне виховання в системі освіти і виховання в Стародавній Греції. 2.4 Організація Олімпійських ігор Програма Олімпійських ігор. 2.5 Олімпійський конгрес 1894 року, його програма і значення	2	-
Тема 3. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура, діяльність. 3.1 Міжнародна олімпійська система. 3.2 Структура олімпійського руху. 3.3 Діяльність МОК, мета та завдання 3.4 Принципи діяльності, структура, керівні органи.	2	-
Тема 4. Організація, проведення і програма олімпійських ігор. 4.1 Організація і проведення Олімпійських ігор. 4.2 Вибір міста організатора Олімпійських ігор. 4.3 Організаційний комітет по проведенню Олімпійських ігор, його склад, задачі і функції. 4.4 Підготовка до проведення олімпійських ігор.	2	-
Тема 5. Соціально-політичні і правові аспекти олімпійського спорту. Аматорство в олімпійському спорті. 5.1 Економічні основи діяльності МОК. 5.2 Фінансування олімпійського спорту в різних країнах світу. 5.3 Спонсорство, ліцензування, реклама і маркетинг та їх значення у фінансуванні олімпійського спорту. 5.4 Олімпійський спорт і політика	2	-
Тема 6. Україна в олімпійському русі. НОК України, структура та діяльність. 6.1 Зародження спортивного руху в Україні. 6.2 Український спорт між першою та другою світовими війнами. 6.3 Українські спортсмени в Західній Україні. 6.4 Національний олімпійський комітет України, структура та діяльність	2	2

Тема 7. Виникнення, розвиток, функції професійного спорту. 7.1 Передумови виникнення професійного спорту 7.2 Аналіз розвитку найбільш популярних видів професійного спорту 7.3 Предмет і основні завдання професійного спорту 7.4 Основні терміни та поняття дисципліни	2	-
Тема 8. Організаційно-правова структура управління професійним спортом. 8.1 Організаційна структура та принципи професійних ліг та асоціацій. 8.2 Організаційна структура клубу (команди). 8.3 Основи правового регулювання відносин у професійному спорті. 8.4 Трудові взаємовідносини в професійному спорті.	2	-
Тема 9. Економічні основи професійного спорту. 9.1 Специфіка бізнесу у професійному спорті. 9.2 Джерела прибутків у професійному спорті. 9.3 Маркетинг та ліцензування у професійному спорті.	2	-
Тема 10. Професійний спорт в Україні. Система змагань та підготовки спортсменів у професійному спорті. 10.1 Формування та розвиток професійного спорту в Україні. 10.2 Спортсмени України в іноземних професійних клубах. 10.3 Економічна ефективність системи змагань.	2	-
Модульний контроль	-	-
Разом	24	2

6.4. Самостійна робота

Самостійна робота здобувача вищої освіти передбачає опрацювання навчального матеріалу лекційних занять, підготовку до практичних (семінарських) занять, а також самостійне опрацювання додаткового навчального матеріалу до окремих модулів або тем у вільний від аудиторних занять час, виконання домашнього завдання за темами:

№ пп	Назва теми	Форма навчання	
		денна	заочна
Модуль 1. Історичні та організаційно-правові основи олімпійського та професійного спорту			
1.	Специфічні функції дисципліни “Олімпійський та професійний спорт”. Взаємозв’язок з іншими дисциплінами.	2	2
2.	Олімпійський спорт як складова сучасного спортивного руху. Перспективи розвитку олімпійського спорту	2	2
3.	Роль П’єра де Кубертена у відродженні Ігор. Олімпійський прапор, 6 символ, девіз і емблема. Олімпійський вогонь, олімпійська клятва і нагороди	2	2
4.	Олімпійська Хартія Міжнародного олімпійського комітету. Діяльність президентів міжнародного олімпійського комітету	2	2
5.	Створення МОК. Завдання МОК та його діяльність. Національні олімпійські комітети та їх роль у зміцненні Міжнародного олімпійського руху. Учасники олімпійських ігор. Допуск спортсменів до них.	2	2
6.	Континентальні, регіональні та інші ігри, їх роль в олімпійському русі. Характеристика Азіатських, Африканських і Панамериканських і інших ігор.	2	2
7.	Міжнародна олімпійська академія. Олімпійський музей. Діяльність президента МОК Хуан Антоніо Самаранча.	2	4

8.	Періодизація олімпійських ігор. Програми сучасних Олімпійських ігор.	2	4
9.	Критерії МОК для включення виду спорту і окремих дисциплін до програми Олімпійських ігор. Види спорту, що представлені в програмах Ігор Олімпіад і зимових Олімпійських ігор.	2	4
10.	Проблема аматорства в сучасному олімпійському спорті. «Відкриті» Олімпійські ігри за вирішення проблеми, аматорства і професіоналізму в олімпійському спорті. Сучасні погляди на професіоналізацію олімпійських ігор.	2	4
11.	Сучасні погляди на професіоналізацію олімпійських ігор. Боротьба проти застосування допінгу в олімпійському спорті.	2	4
12.	Участь спортсменів України у складі національної збірної команди в зимових та літніх Олімпійських іграх (1994-2024 рр.).	2	4
13.	Закарпаття в олімпійському русі. Відомі спортсмени-олімпійці в Закарпатті.	2	4
14.	Комерційне використання організації і проведення Олімпійських ігор. Фінансування олімпійського спорту на Україні.	2	4
15.	Проблеми спортивних споруд після закінчення Олімпіад. Взаємозв'язок ЗМІ та олімпійського спорту.	2	4
16.	Сутність професійного спорту як соціального явища. Загальні та специфічні функції професійного спорту.	2	4
17.	Основні принципи правового регулювання в командах спортивних професійних клубів.	2	4
18.	Організаційна структура професійних ліг. Інфраструктура професійних спортивних ліг.	2	4
19.	Монополія і конкуренція у спортивному бізнесі. Джерела прибутків у професійному спорті	2	4
20.	Формування та розвиток професійного спорту в Україні. Спортсмени України в іноземних професійних клубах	2	4
21.	Система змагань в ігрових видах спорту (на прикладі баскетболу, футболу, волейболу та інш.)	2	4
22.	Системи підготовки спортсменів професіоналів в ігрових видах спорту.	2	4
23.	Перспективи розвитку та діяльності національних федерацій України на європейській та світовій арені. Ліцензування у професійному спорті	2	4
	Разом	46	78

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА (у разі потреби)

Вивчення обов'язкової навчальної дисципліни «**Олімпійський та професійний спорт**» передбачає використання такого інструментарію як робоча програма, електронні варіанти лекцій, презентації лекційного матеріалу, методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи. Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до студентської бібліотеки, зокрема до її книжкових фондів і читальних залів, віртуального навчального середовища Moodle та Google Meet, навчальних і робочих планів через платформу Інфо-центру, графіків навчального процесу, навчально-методичних комплексів дисциплін, програм педагогічної та

іншої практики, дидактичних матеріалів і методичних рекомендацій до практичних занять та самостійної роботи.

В разі необхідності викладання дисципліни дистанційно - основним технічним засобом вивчення є персональний комп'ютер (ноутбук).

8. ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Основні форми навчального процесу при вивченні дисципліни «Олімпійський та професійний спорт»: навчальні заняття (лекції, практичні заняття, консультації); самостійна робота студентів; робота в наукових бібліотеках та мережі Інтернет; контрольні заходи (поточне оцінювання, модульне оцінювання, підсумкове оцінювання).

З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні дисципліни «Олімпійський та професійний спорт» використовуються різноманітні методи навчання, а саме: вербальні (словесні), наочні та практичні методи, які включають в себе як подання матеріалу викладачем (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), так і роботу студентів з літературою (підручником, довідковою, науково-популярною, періодичною науковою і навчальною літературою) та комп'ютерними програмами чи глобальною мережею Інтернет; роботу з роздатковим матеріалом, написання есе, виконання тестових завдань та ін..

Метод викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від цілей і завдань, виду занять, змісту теми, можливостей (інтелектуальних, психологічних, морально- етичних тощо) студентів, наявних умов і часу, відведеному для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи: пояснювально-ілюстративний, або інформаційно-рецептивний метод (розповідь, лекція, пояснення, робота з роздатковим матеріалом, підручником, демонстрація та ін.), проблемний метод подачі навчального матеріалу, частково-пошуковий або евристичний методи, коли викладач розділяє проблему на частини, студенти здійснюють окремі кроки щодо розв'язування підпроблем. Під час викладання навчального матеріалу лекції використовується мультимедійна презентація.

Перелік методів навчання, що використовуються у процесі вивчення дисципліни:

За типом пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемного викладу; дослідницький; аналітичний; індуктивний; дедуктивний.

За основними етапами процесу: формування знань; формування умінь і навичок; застосування знань; узагальнення; закріплення; перевірка.

За системним підходом: стимулювання та мотивація; контроль та самоконтроль.

За джерелами знань: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація).

За рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний; частково-пошуковий; дослідницький; метод проблемного викладання.

Використовуються сучасні інтерактивні форми навчання відповідно до теми заняття: мозковий штурм, дебати, робота в групах, обговорення ситуацій, рольові ігри тощо.

В період дистанційного навчання через вимушені обставини переважно використовуються електронні засоби навчання Google Workspace (Classroom, Gmail, Контакти, Календар, Meet) та MOODLE (e-learn.uzhnu.edu.ua).

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Абдуллаєв А.К. Олімпійський та професійний спорт: навчальний посібник до самостійної роботи з дисципліни «Олімпійський та професійний спорт» для студентів ВНЗ III-IV рівня акредитації спеціальності «Фізична культура»/А.К. Абдуллаєв, В.С. Ушаков, І.В. Ребар - Мелітополь: ФОП Силаєва О.В., 2017. – 76 с.
2. Курс лекцій олімпійського та професійного спорту: Методичні рекомендації / Укладачі: Шаверський Віктор, Вовченко Інна. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. – 84 с.
3. Олімпійський і професійний спорт: курс лекцій для викладачів і студентів вищих навчальних закладів / Ю. О. Долинний. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – 111 с.
4. Олімпійський рух: історія і сучасність [Текст] : у 2 кн. Кн. 1 / М. М. Булатова, С. Н. Бубка, В. М. Платонов ; НОК України. - Київ : Перша друкарня, 2021. - 640 с.
5. Професійний спорт: навчальний посібник / укл. О. П. Ніколайчук. - Чернівці: Чернівецький національний ун-т, 2018. - 108 с.

Допоміжна лігера

1. Долинний Ю. О. Олімпійський і професійний спорт: курс лекцій для викладачів і студентів вищих навчальних закладів / Ю. О. Долинний. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – 111 с.
2. Золоті сторінки олімпійського спорту України / авт. кол.: В.М. Платонов, М.М. Бака, М. М. Булатова [та ін.] ; ред. І. Федоренко.– Київ:Олімпійська література, 2000.– 192 с
3. Історія фізичної культури [Текст]: навч. посіб. / уклад. Н. О. Гнесь, Я. Б. Зорій, О. О. Цибанюк ; МОНУ, Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. — Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2020. — 208 с.
4. Нерода Н. Періодизація розвитку професійного спорту в Європі / Неоніла Нерода, Юрій Бріскін // Фізична активність, здоров'я і спорт. – 2016. – № 2(24). – С. 3–10.
5. Сватєєв А.В., Симонік А.В., Верітов О.І., Воронкова Т.В. Олімпійський та професійний спорт: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Спорт». Запоріжж : Запорізький національний університет, 2021. 78 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Електронні варіанти лекцій (сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ»);
2. Інтернет-ресурси: <http://zakon.rada.gov.ua/go/z0249-06>;
<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0497-14>.
3. Сайт електронного навчання ДВНЗ «Ужгородський національний університет». URL: <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>
4. Наукова бібліотека ДВНЗ «Ужгородський національний університет». URL: <http://www.lib.uzhnu.edu.ua/>
- 5.

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).

(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище

ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).

(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище

ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).

(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами(Додаток ____).

(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище

ініціали)