

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ  
Кафедра фізичного виховання**

 “ЗАТВЕРДЖУЮ”  
декан факультету здоров'я  
та фізичного виховання  
СИВОХОП Е.М.  
” червня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

**«НАВЧАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА»**

Рівень вищої освіти:	<b>перший (бакалаврський) рівень</b>
Галузь знань:	<b>01 Освіта/Педагогіка</b>
Спеціальність:	<b>017 Фізична культура і спорт</b>
Освітня програма:	<b>Фізична культура і спорт</b>
Статус дисципліни:	<b>основна</b>
Мова навчання:	<b>українська</b>

**Ужгород – 2025**

Робоча програма практики «**НАВЧАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА**»  
для здобувачів вищої освіти галузі знань **01 Освіта/педагогіка**, спеціальності  
**017 Фізична культура і спорт**, освітньої програми **Фізична культура і спорт**.

Розробник: **КОВАЧ Ш.А.**, старший викладач кафедри фізичного виховання.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні **кафедри фізичного виховання**, Протокол № 13 від 26 червня 2024 року

Завідувач кафедри ФВ \_\_\_\_\_ (Маріонда І.І.)

Схвалено науково-методичною комісією факультету здоров'я та фізичного виховання

Протокол № 12 від 30 червня 2025 року

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_ (Філак Ф.Г.)

© Ковач Ш.А.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», червень 2025 р.

## 1. ОПИС ПРАКТИКИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – <b>6</b>	<b>Рік підготовки:</b>	
Загальна кількість годин – <b>180</b>	3-й	4-й
Вид підсумкового контролю: <b>диференційований залік</b>  Форма підсумкового контролю: <b>усна</b>	<b>Семестр</b>	
	5-й	7-й
	<b>Індивідуальна робота:</b>	
	120	120
	<b>Самостійна робота:</b>	
	60	60

## **2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ**

Метою практики «Навчально-педагогічна практика» є підготовка студентів до самостійного і творчого виконання основних професійно-педагогічних функцій фахівця із спортивно-педагогічної діяльності в системі професійно-прикладної та спеціальної освіти в галузі фізичної культури і спорту.

Навчально-педагогічна практика є першим етапом у практичній підготовці бакалаврів фізичної культури і спорту.

Відповідно до освітньої програми, проходження практики сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

### **ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК):**

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями (ЗК1);
- здатність працювати в команді (ЗК4);
- здатність планувати та управляти часом (ЗК5);
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК6);
- навички міжособистісної взаємодії (ЗК9);
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК12).

### **СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ (СК):**

- здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості (СКІ);
- здатність розвивати критичне мислення, здійснювати навчання, виховання та соціалізацію особистості у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи (СКІО);
- здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом (СКІІ);
- здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар (СК12);
- здатність до безперервного професійного розвитку (СК14);

## **3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ**

Передумовами проходження практики «Навчально-педагогічна практика» є опанування таких навчальних дисциплін/освітніх компонентів (ОК) освітньої програми (ОП):

ОК 18 ОП «Вступ до спеціальності «Фізична культура і спорт»;

ОК 19 ОП «Теорія і методика фізичного виховання і спорту»;

ОК 21 ОП «Педагогіка фізичного виховання і спорту»;  
ОК 22 ОП «Психологія фізичного виховання і спорту»

#### 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Фізична культура», проходження практики повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Очікувані результати навчання	Шифр ОРН
Демонструвати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.	ПРН 4
Бути здатним засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	ПРН 5
Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.	ПРН 7
Уміти оцінювати рухову активність людини та її фізичний стаи, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.	ПРН10
Уміти аргументувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.	ПРН 11
Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.	ПРН 12
Бути здатним надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.	ПРН 16
Визначати і формулювати сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.	ПРН 17
Застосовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	ПРН 20
Використовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	ПРН 21
Проводити агітацію і пропаганду занять спортом серед дітей, молоді та дорослого населення	ПРН 23

#### 5. БАЗИ ПРАКТИКИ

Бази практики «Навчально-педагогічна практика» визначаються довгостроковими та/або короткостроковими договорами між університетом та закладами загальної середньої освіти (ЗЗСО) I-III ступенів, які мають належні матеріально-технічні умови для забезпечення проходження практики. Ці договори є офіційною підставою для проходження практики здобувачами освіти. Тривалість дії договорів погоджується офіційними

сторонами. Вона може визначатися на період самої практики та терміном до п'яти років з можливістю пролонгації в подальшому на такий самий строк.

Базами проходження практики можуть виступати ЗЗСО I-III ступенів, ліцеї та гімназії.

Здобувачі освіти мають можливість завчасно самостійно пропонувати місце проходження практики за умови підписання короткострокового договору між університетом та базою практики. Короткострокові договори підписуються не пізніше ніж за три тижні до початку практики.

Розподіл і закріплення студентів денної форми навчання за базами практик та призначення керівників від кафедри оформлюється наказом ректора університету, студентів заочної форми навчання – розпорядженням декана факультету.

Факультет здоров'я та фізичного виховання наразі має підписані довгострокові договори з наступними навчальними закладами, які можуть виступати базами практики:

1. Ужгородський ліцей «Імідж»;
2. Ужгородський ліцей №7;
3. Ужгородський ліцей «Лідер»;
4. Ужгородський ліцей ім. Дойко Габора;
5. УМЛ «Перспектива»;
6. Ліцей «Невицький замок»;

## 6. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

№ з/п	Навчальне навантаження	Обсяг годин	Тижні				Звітна документація
			I	II	III	IV	
<b>1</b>	<b>Організація діяльності практиканта</b>	<b>12</b>					
1.1	Взяти участь в організаційно-методичній консультації з педагогічної практики.	2					Запис у щоденнику
1.2	Скласти індивідуальний план проходження практики і вести облік його виконання.	4					Індивідуальний план
1.3	Ознайомлення з освітньою програмою викладання навчального предмету "фізична культура" у ЗЗСО в середніх та старших класах.	4					Запис у щоденнику
1.4	Взяти участь в захисті педагогічної практики.	2					Звіт про проходження практики
<b>2</b>	<b>Вивчення методики і організації фізичного виховання в закладах загальної середньої освіти</b>	<b>36</b>					
2.1	Взяти участь в бесідах з вчителями фізичної культури, медичним працівником школи.	4					Запис у щоденнику
2.2	Ознайомитися з документами планування та обліку з фізичної культури у середній і старшій школі, у т.ч. модельною програмою ФК, свідоцтвом досягнень учня, щоденником спостережень з предмета ФК НУШ (з використанням онлайн-ресурсів).	8					Запис у щоденнику
2.3	Ознайомитися з нормативними документами, які регламентують організацію навчального процесу з фізичного виховання у середній і старшій школі ЗЗСО.	8					Запис у щоденнику
2.4	Спостерігати уроки фізичної культури, які проводять вчителі школи в середніх і старших класах.	12					Запис у щоденнику
2.5	Вивчити і проаналізувати досвід роботи з фізичного виховання учнів з відхиленням у стані здоров'я.	4					Запис у щоденнику
<b>3</b>	<b>Навчально-методична робота</b>	<b>60</b>					
3.1	Складання 9-ти планів-конспектів уроків фізичної культури в середній і старшій школі (за завданням керівника від бази практики).	26					Документ (письмовий)
3.2	Складання 1-го конспекту уроку з фізичної культури в середній і старшій школі.	2					Документ (письмовий)
3.3	Проведення педагогічного аналізу 2-х уроків фізичної культури.	4					Документ (письмовий)
3.4	Складання психолого-педагогічної характеристики на учня.	2					Документ (письмовий)
3.5	Складання психолого-педагогічної характеристики на клас.	2					Документ (письмовий)
3.6	Скласти комплекси ЗРВ для учнів середніх і старших класів (3 варіанти: індивідуально, в парах, з предметом).	6					Документ (письмовий)
3.7	Скласти комплекс коригувальних вправ при порушенні постави (на вибір).	4					Документ (письмовий)
3.8	Провести самостійно мінімум 10 уроків фізичної культури, у т.ч. щонайменше 1 із застосуванням інноваційних технологій з учнями середніх і старших класів.	10					Конспект
3.9	Провести самостійно 2 контрольні уроки з учнями середніх і старших класів та написати конспекти до них.	4					Конспект
<b>4</b>	<b>Виховна робота з учнями</b>	<b>8</b>					

№ з/п	Навчальне навантаження	Обсяг годин	Тижні				Звітна документація
			I	II	III	IV	
4.1	Ознайомитися зі змістом та організацією виховної роботи в школі; з планом виховної роботи з фізичної культури.	2					Запис у щоденнику
4.2	Підготувати і провести бесіду з учнями на тему здорового способу життя.	2					Тези бесіди
4.3	Проведення індивідуальних бесід з учнями.	4					Запис у щоденнику
<b>5</b>	<b>Навчально-дослідна робота</b>	<b>4</b>					
5.1.	Провести педагогічні спостереження на уроці ФК (використовуючи Інтернет ресурси on-line уроків ФК): візуальні, хронометрування уроку.	4					Запис у щоденнику
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

**7. ОРІЄНТОВНЕ КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ  
НА ПЕРІОД ПРОВЕДЕННЯ  
НАВЧАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ**

№ з/п	Вид та зміст роботи	Період виконання завдання
1.	Взяти участь в організаційно-методичній консультації з педагогічної практики.	I-II тиждень
2.	Скласти індивідуальний план проходження практики і вести облік його виконання.	
3.	Ознайомлення з освітньою програмою викладання навчального предмету "фізична культура" у ЗЗСО в середніх та старших класах.	
4.	Взяти участь в бесідах з вчителями фізичної культури, медичним працівником школи.	
5.	Ознайомитися з документами планування та обліку з фізичної культури у середній і старшій школі, у т.ч. модельною програмою ФК, свідоцтвом досягнень учня, щоденником спостережень з предмета ФК НУШ (з використанням онлайн-ресурсів).	
6.	Ознайомитися з нормативними документами, які регламентують організацію навчального процесу з фізичного виховання у середній і старшій школі ЗЗСО.	
7.	Спостерігати уроки фізичної культури, які проводять вчителі школи в середніх і старших класах.	
8.	Вивчити і проаналізувати досвід роботи з фізичного виховання учнів з відхиленням у стані здоров'я.	
9.	Ознайомитися зі змістом та організацією виховної роботи в школі; з планом виховної роботи з фізичної культури.	
10.	Складання 9-ти планів-конспектів уроків фізичної культури в середній і старшій школі (за завданням керівника від бази практики).	
11.	Складання 1-го конспекту уроку з фізичної культури в середній і старшій школі.	
12.	Проведення педагогічного аналізу 2-х уроків фізичної культури.	
13.	Складання психолого-педагогічної характеристики на учня.	
14.	Складання психолого-педагогічної характеристики на клас.	
15.	Скласти комплекси ЗРВ для учнів середніх і старших класів (3 варіанти: індивідуально, в парах, з предметом).	
16.	Скласти комплекс коригувальних вправ при порушенні постави (на вибір).	
17.	Провести самостійно мінімум 10 уроків фізичної культури, у т.ч. щонайменше 1 із застосуванням інноваційних технологій з учнями середніх і старших класів.	
18.	Провести самостійно 2 контрольні уроки з учнями середніх і старших класів та написати конспекти до них.	
19.	Підготувати і провести бесіду з учнями на тему здорового способу життя.	

№ з/п	Вид та зміст роботи	Період виконання завдання
20.	Проведення індивідуальних бесід з учнями.	
21.	Провести педагогічні спостереження на уроці ФК (використовуючи Інтернет ресурси on-line уроків ФК): візуальні, хронометрування уроку.	
22.	Взяти участь в захисті педагогічної практики.	IV тиждень
	<b>Загальна тривалість практики</b>	<b>4 тижні</b>

## 8. ОРГАНІЗАЦІЯ І КЕРІВНИЦТВО ПРАКТИКОЮ

Після розподілу та закріплення студентів за базами практики група збирається на факультеті здоров'я та фізичного виховання з керівником від кафедри для проходження консультації щодо проходження практики.

Керівник практики від кафедри:

- ознайомлює студентів з орієнтовним планом проходження практики, з методикою оформлення звітної документації по практиці та вимогами до захисту практики;
- роз'яснює студентам, що на період проходження практики керівництво їхньою діяльністю покладається на відповідального вчителя від ЗЗСО;
- повідомляє студентів щодо оцінювання проходження практики у формі диференційованого заліку на основі поданих студентами необхідних документів та звіту про проходження практики.

## 7. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ЗВІТУ, ДОПУСКУ ДО ЗАХИСТУ ПРАКТИКИ

Загальні вимоги до оформлення звіту включають відмітки про виконання усіх запланованих завдань практики.

До звітної документації входять наступні документи:

1. Індивідуальний план.
2. Щоденник.
3. Робочий план-графік.
4. Конспекти уроків.
5. Конспекти контрольних уроків.
6. Комплекси ЗРВ та коригувальних вправ при порушенні постави.
7. План виховної роботи на період практики.
8. Тези бесід.
9. Психолого-педагогічна характеристика на учня.
10. Психолого-педагогічна характеристика на клас.
11. Звіт про профорієнтаційну роботу.
12. Звіт про проходження практики.

Порядок допуску звіту до захисту практики визначається наявністю необхідної звітної документації про проходження практики.

## 10. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Диференційований залік з практики приймається у формі перевірки належного оформлення звітної документації. Диференційований залік приймає керівник практики від кафедри.

Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звіту здійснюється за кредитно-модульною системою. Згідно з нею рейтинг кожного здобувача освіти складається з оцінювання в балах за всіма критеріями, що виставляються під час захисту і переводяться в оцінку за наступною схемою:

СУМА БАЛІВ за 100-бальною шкалою	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
90-100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розподіл балів за виконання програми практики та захист звіту:

№ з/п	Вид роботи	Кількість балів
1.	Ведення щоденника практики	5-10
2.	Робочий план-графік	5-10
3.	Конспекти уроків та комплексів	15-20
4.	Психолого-педагогічна характеристика на учня	7-10
5.	Психолого-педагогічна характеристика на клас	5-10
6.	Тези бесід	5-10
7.	Звіт про профорієнтаційну роботу	5-10
8.	Звіт про проходження практики	10-15
9.	Наявність усього комплексу звітної документації	3-5
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>100</b>

Відповідно до Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів за кредитно-модульною системою, якщо оцінка становить не менше 60 балів, то за згодою студента вона може бути зарахована як підсумкова. Якщо сумарна оцінка є меншою за 60 балів але більшою за 35 балів, студент зобов'язаний допрацювати звітну документацію з урахуванням зауважень вчителя та керівника практики. Якщо сумарна оцінка є меншою за 35 балів, студент не допускається до складання диференційованого заліку.

## 11. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до здоров'язбережувальної діяльності в основній школі: теорія та методика : монографія / О. О. Безкопильний. – Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2020. – 552 с.
2. Євтух М.Б. Педагогічна практика в системі підготовки майбутнього педагога. Тези доповідей, Монако, 3 квітня 2020 року, Volume 2. DOI 10.36074/03.04.2020.v2.34. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/719982/> (дата звернення: 01.03.2025).
3. Методика фізичного виховання учнів 1 – 11 класів: навчальний посібник / М.Д. Зубалій, Л.В. Волков, С.І. Жевага, В.В. Івашковський, А.І. Ільченко, В.І. Мудрік, І.В. Мудрік, О.І. Остапенко, Є.В. Столітенко, М.В. Тимчик, А.І. Шинкарьок [за редакцією М.Д. Зубалія]. – К., 2012. – 216 с.
4. Сидоренко В., Кулішов В., Торба Н. Інноваційні підходи до організації видів практик здобувачів вищої освіти в період воєнного стану. Вісник Національної академії наук України. Заг. наук. журнал. № 5, 2023. С. 1-15. URL: <https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/article/view/349> (дата звернення: 01.03.2025).
5. Безкопильний О. О. Контекстний підхід як складова методології підготовки майбутніх учителів фізичної культури до здоров'язбережувальної діяльності в основній школі / О. О. Безкопильний // Актуальні питання впливу довкілля, фізичного

виховання та спорту на здоров'я студентської молоді : зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. (12–14 вересня 2019 р., Бердянськ). – Бердянськ, 2019. – С. 74–77.

6. Концепція педагогічної компетенції [Електронний ресурс] / Л. В. Банашко, О. М. Севастьянова, Б. С. Крищук, С. І. Тафінцева. – Режим доступу: <http://www.kgra.km.ua/?q=node/233> (дата перегляду: 04.10.2024)

7 Концепція розвитку професійної освіти і навчання в Україні (2010–2020 рр.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://tnkk.at.ua/proekt2010\\_2020.doc](http://tnkk.at.ua/proekt2010_2020.doc). (дата перегляду: 25.12.2024).

### **Допоміжна література**

1. Товт В.А. Маріонда І.І., Сивохоп Е.М., Михайлович С.О. Навчальний посібник «Наскрізна програма практик в системі підготовки бакалаврів фізичної культури і спорту» Укладачі: Товт В.А., Маріонда І.І., Сивохоп Е.М., Михайлович С.О. — Ужгород, ТОВ «РІК-У», 2019. – 157 с.

### **Інформаційні ресурси в мережі Інтернет**

1. Матеріали сайту електронного навчання УЖНУ
2. Всеосвіта: веб-портал. URL: <https://vseosvita.ua/>
3. <https://nus.org.ua/>
4. <https://www.airo.com.ua/>