

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ, ПІДПРИЄМНИЦТВА ТА ТОРГІВЛІ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан економічного
факультету

/Сержанов В.В. /

« 20 » 06 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ БІЗНЕСУ

Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський)
Галузь знань:	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність:	D7 Торгівля
Освітньо-професійна програма:	Міжнародна комерція
Статус дисципліни:	Обов'язкова
Мова:	Українська

Ужгород - 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «**Оцінка ефективності бізнесу**» для здобувачів вищої освіти: Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право; Спеціальність: D7 Торгівля; Освітньо-професійна програма: Міжнародна комерція.

Розробник: Палійчук Е.С., к.е.н., доцент кафедри економіки, підприємництва та торгівлі економічного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри економіки, підприємництва та торгівлі економічного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Протокол № 13 від 19.06 2025 року

Завідувач кафедри _____ Олександр МОЛНАР

Схвалено науково-методичною комісією економічного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Протокол № 11 від 20.06 2025 року

Голова науково-методичної комісії _____ Андрій ШУЛКО

Найменування показників		
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120	2-й	2-й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи – 2,7	3-й	3-й
	Лекції:	
	24	8
	Практичні (семінарські):	
	20	4
Вид підсумкового контролю: письмовий	Самостійна робота:	
	46	78
Форма підсумкового контролю: залік	Індивідуальна робота:	

Робоча програма навчальної дисципліни «Оцінка ефективності бізнесу» для здобувачів вищої освіти: Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право; Спеціальність: D7 Торгівля; Освітньо-професійна програма: Міжнародна комерція.

Розробник: Палійчук Е.С., к.е.н., доцент кафедри економіки, підприємництва та торгівлі економічного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри економіки, підприємництва та торгівлі економічного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Протокол № 13 від 19.06 2025 року

Завідувач кафедри _____ Олександр МОЛНАР

Схвалено науково-методичною комісією економічного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Протокол № 11 від 20.06 . 2025 року

Голова науково-методичної комісії _____ Андрій ШУЛПКО

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При переході економіки України до ринкових відносин і враховуючи значний розвиток прав бізнесу в сфері фінансово-економічної діяльності, важливим стає активна участь у своєчасному та якісному аналізі фінансового стану підприємств. Це включає оцінку їхньої ліквідності, платоспроможності і фінансової стійкості, а також пошук шляхів для підвищення і зміцнення фінансової стабільності. Одним з основних завдань підприємства є досягнення та забезпечення відповідного рівня конкурентоспроможності в короткостроковому та довгостроковому періодах. При цьому вважається, що фінансово-господарська діяльність підприємства повинна призводити до зростання добробуту його власників та працівників. Досягнення цієї мети неможливе без ефективного розв'язання в повсякденній роботі широкого спектру завдань, таких як збільшення прибутку та підвищення рентабельності. Оцінка ефективності підприємства, як наука, вивчає закономірності та принципи використання обмежених ресурсів для виробництва корисних товарів (послуг) і їхнього розподілу серед різних споживачів.

Мета навчальної дисципліни - є формування системи професійних компетентностей щодо використання основ методів організації ефективного господарювання для вирішення конкретних економічних завдань, основаної в межах ланки суспільного виробництва – бізнесу на сучасному етапі розвитку економіки.

Завданнями навчальної дисципліни є: засвоєння сутності ефективності бізнесу; вивчення господарських процесів, які відбуваються у виробничо-комерційних системах бізнесу; визначення ресурсів, які використовує бізнес у процесі господарювання, а також проведення оцінювання ефективності їх використання; опанування методики визначення доходів, витрат, фінансових результатів та ефективності функціонування бізнесу в цілому; опанування методичних підходів, методів, прийомів та показників оцінки ефективності бізнесу;

Об'єктом вивчення дисципліни є процеси, фактори та параметри, що визначають ефективність функціонування підприємства чи бізнес-структури.

Предметом навчальної дисципліни є методи, моделі та інструменти, які використовуються для аналізу та оцінки ефективності бізнесу. Це включає показники фінансової стійкості, стратегічне планування, управлінську діяльність, маркетингові стратегії, оптимізацію операцій та інші аспекти, які впливають на успішність підприємства.

Відповідно до освітньої програми, вивчення даної дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

- ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.
- ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 7. Здатність працювати в команді.
- ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

Фахові компетентності (СК) :

- СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.
- СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.
- СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Оцінка ефективності бізнесу» вивчається на другому році навчання і, відповідно, до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Міжнародна комерція» опанування дисципліни потребує попереднього вивчення таких освітніх компонентів у межах зазначеної освітньої програми, як - ОК 17 Підприємництва та планування комерційної діяльності, ОК 20 Організація комерційної діяльності, ОК 21 Менеджмент.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до ОПП «Міжнародна комерція», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
- Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.	ПРН 1
- Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	ПРН 4
- Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	ПРН 5

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті після опанування навчальної дисципліни «Оцінка ефективності бізнесу»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
--	----------

- Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.	ПРН 1
- Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	ПРН 4
- Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	ПРН 5

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; модульні контрольні роботи; залік; виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, що створюються на основі програмних результатів навчання; виконання тестових завдань.

Самостійна робота включає опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем питань, що передбачені для самостійного опрацювання; поглиблене вивчення літератури на задану тему та пошук додаткової інформації; підготовка до практичних занять; систематизацію вивченого матеріалу перед екзаменом; опрацювання та підготовку огляду опублікованих у фахових та інших виданнях статей; побудову мультимедійних презентацій тощо.

Аудиторна та самостійна робота здобувачів забезпечується всіма навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення навчальної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, конспектами лекцій, науковою літературою та періодичними виданнями, дистанційною організацією навчання в системі Moodle, індивідуальними семестровими завданнями та методичними рекомендаціями для самостійної роботи.

З метою прозорості оцінювання навчальних досягнень студентів нами підготовлені методичні рекомендації «Форми контролю, критерії та шкала оцінювання навчальних досягнень студента при вивченні курсу «Оцінка ефективності бізнесу».

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, семінарські, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Контрольні заходи включають: поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів (мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти екзамен, – 35 балів); модульний контроль, що проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни; підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі екзамену, відповідно до графіку навчального процесу.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік/екзамен.

Поточний контроль з даної навчальної дисципліни проводиться в таких формах: активна робота на лекційних заняттях; активна участь у виконанні практичних завдань; активна участь у дискусії та презентації матеріалу на семінарських, тестування, написання реферативних робіт тощо. Форми організації поточного контролю: індивідуальна, групова, фронтальна. Методи поточного контролю: усний та письмовий. Форма модульного контролю: написання модульної контрольної роботи, включаючи описові завдання та тести.

Критерії оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів. Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних та семінарських заняттях.

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються різноманітні методи навчання: за джерелом інформації (словесні: розповідь, бесіда, лекція (оглядова, проблемна, тощо); наочні: ілюстрація, демонстрація; практичні); за логікою передачі і сприймання навчальної інформації (індуктивні, дедуктивні, аналітичні); за ступенем самостійності мислення здобувачів при засвоєнні знань (репродуктивні, пошукові, дослідницькі), метод «мозкового штурму» та ін.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота					СР	Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	10	50	100
8	8	8	8	8			

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота					СР	Модульна контрольна робота	Сума
T6	T7	T8	T9	T10	10	50	100
8	8	8	8	8			

Академічні успіхи студента визначаються за допомогою системи оцінювання, що використовується в УжНУ, реєструється прийнятим в університеті чином з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Упродовж семестру, в якому вивчається дисципліна, студенти повинні написати дві модульні контрольні роботи, що оцінюються у діапазоні від 0 до 50 балів.

Модульна контрольна робота здійснюються у формі надання письмових відповідей на 10 запитань, кожне з яких оцінюється у 5 балів. Підсумкова кількість балів за модульну контрольну роботу складається із сукупності правильних відповідей на 10 запитань і не може перевищувати 50 балів.

Неявка чи невиконання модульної контрольної роботи оцінюється в 0 балів незалежно від причини невиконання (неявки).

Здобувач, рейтинговий бал якого складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний покращити його до початку заліку під час чергування викладачів на кафедрі у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету. В протилежному випадку, здобувач не допускається до заліку, і у нього виникає академічна заборгованість.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

До складання заліку допускаються здобувачі вищої освіти, які мають підсумковий дозаликовий рейтинговий бал не менше 35.

Здобувач вищої освіти, дозаликовий рейтинговий бал якого складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний покращити його до початку заліку під час чергування викладачів на кафедрі у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету. В протилежному випадку, здобувач не допускається до заліку і у нього виникає академічна заборгованість.

Залік з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти може не складати, якщо він успішно пройшов усі модульні контролі та його влаштовує підсумкова дозаликова рейтингова оцінка за навчальний рік. Здобувачі вищої освіти, рейтинговий бал яких становить від 35 до 59, залік складають обов'язково. Здобувач освіти може підвищити на заліку рейтинговий бал, при цьому, за результатами складання заліку оцінка не може бути менша за дозаликовий рейтинговий бал.

Залік проводиться в усній формі. Заліковий білет складається з двох теоретичних питань. Оцінювання результатів навчання на екзамені здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка за екзамен вноситься у відомість обліку успішності.

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за шкалою, наведеною в таблиці

Шкала оцінювання навчальних досягнень

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку

90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Знання здобувачів вищої освіти з дисципліни оцінюється за такими критеріями:

оцінку **«відмінно» (90-100 балів, A)** заслуговує студент, який: всебічно і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом; вмє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває; вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію; самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи;

оцінку **«добре» (82-89 балів, B)** – заслуговує студент, який: повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях; має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування; під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправив, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

оцінку **«добре» (74-81 бал, C)** заслуговує студент, який: в цілому навчальну програму засвоїв, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок; вмє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність; опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку **«задовільно» (64-73 бали, D)** – заслуговує студент, який: знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії; виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок; ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою; допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення;

оцінку **«задовільно» (60-63 бали, E)** – заслуговує студент, який: володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер;

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який: виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань;

оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється студенту, який: - володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім; - допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою; - не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

До модульної контрольної роботи допускаються всі студенти, а до підсумкового семестрового контролю з навчальної дисципліни – студенти, які отримали не менше 35 балів (враховуються як результати модульної контрольної роботи та поточного контролю під час семінарської та самостійної роботи студента).

До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються студенти, підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів. Студент, який за результатами модульних контролів отримав оцінку «F» (менше 34 балів), повинен до проведення підсумкового (семестрового) контролю покращити цю оцінку. Без такого покращення він до підсумкового (семестрового) контролю не допускається.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Тема 1. ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ ПРО БІЗНЕС, ЯК ОБ'ЄКТ ОЦІНКИ

Концептуальні засади оцінки бізнесу. Особливості бізнесу як об'єкту оцінки. Види вартості, які визначаються при оцінці. Фактори, що впливають на величину вартості бізнесу. Підходи і методи, які використовуються для оцінки бізнесу .

ТЕМА 2. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА

Сутність ефективності господарської діяльності компанії . Методологічні основи забезпечення ефективності діяльності підприємства . Сучасні підходи формування організаційно-економічного механізму забезпечення економічної ефективності діяльності підприємства .

ТЕМА 3. МЕТОДИКА ОЦІНКИ БІЗНЕСУ ЗА ДОХІДНИМ ПІДХОДОМ

Особливості методики оцінки дохідного підходу . Метод дисконтованих грошових потоків . Метод капіталізації доходу .

ТЕМА 4. МЕТОДИКА ОЦІНКИ БІЗНЕСУ ЗА ПОРІВНЯЛЬНИМ МЕТОДОМ

Порівняльний (ринковий) підхід до оцінки бізнесу. Основні принципи відбору підприємств-аналогів . Характеристика цінових мультиплікаторів. Формування підсумкової величини вартості .

ТЕМА 5. СИСТЕМИ СТРАТЕГІЧНОГО ВИМІРЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ БІЗНЕСУ

Роль системи стратегічного вимірювання в бізнесі. Збалансована система показників (Balanced Scorecard – BSC). Модель ділової переваги (BEM) і піраміда результативності Мак Неїра . Моделі передбачення банкрутства .

Модуль 2

Тема 6. Формування аналітичного інструментарію оцінки ефективності діяльності підприємства

Процесно-орієнтований аналіз рентабельності. Економетричний підхід до оцінки ефективності бізнесу. Застосування методів кореляційно-регресійного аналізу щодо оцінки ефективності діяльності підприємства.

Тема 7 . Фінансова стійкість в оцінці ефективності бізнесу:

Коефіцієнт автономії . Коефіцієнт покриття боргу.

Тема 8. Показники ефективності використання окремих видів ресурсів

Загальна логіка розрахунку показників ефективності використання окремих видів ресурсів.

Показники ефективності використання матеріальних і паливно-енергетичних ресурсів.

Показники ефективності використання трудових ресурсів. Показники ефективності використання основних виробничих фондів. Показники ефективності використання фінансових ресурсів.

Тема 9. Соціальна й екологічна ефективність виробництва

Оцінка соціальної ефективності виробництва. Сутність соціальної ефективності виробництва. Принципи оцінки соціальної ефективності виробництва. Методика оцінки соціальної ефективності виробництва. Оцінка екологічної ефективності виробництва. Сутність екологічної ефективності виробництва. Принципи оцінки екологічної ефективності виробництва. Методика оцінки екологічної ефективності виробництва.

Тема 10. Управління ефективністю використання нової техніки і впровадження оргтехзаходів.

Суть, види і визначення ефективності використання нової техніки. Управління ефективністю використання нової техніки і впровадження оргтехзаходів.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	с	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1						
Тема 1. ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ ПРО БІЗНЕС, ЯК ОБ'ЄКТ ОЦІНКИ		2	2	-	-	6
ТЕМА 2. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА		2	2	-	-	6

ТЕМА 3. МЕТОДИКА ОЦІНКИ БІЗНЕСУ ЗА ДОХІДНИМ ПІДХОДОМ		2	2	-	-	6
ТЕМА 4. МЕТОДИКА ОЦІНКИ БІЗНЕСУ ЗА ПОРІВНЯЛЬНИМ МЕТОДОМ		2	2	-	-	5
ТЕМА 5. СИСТЕМИ СТРАТЕГІЧНОГО ВИМІРЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТИВНО СТІ БІЗНЕСУ		4	2	-	-	3
Разом за змістовим модулем 1		12	10	-	-	23
Змістовий модуль 2						
Тема 6. Формування аналітичного інструментарію оцінки ефективності діяльності підприємства		2	2	-	-	6
Тема 7 . Фінансова стійкість в оцінці ефективності бізнесу:		2	2	-	-	6
Тема 8. Показники ефективності використання окремих видів ресурсів		2	2	-	-	6
Тема 9. Соціальна й екологічна ефективність виробництва		2	2	-	-	5

Тема 10. Управління ефективністю використання нової техніки і впровадження оргтехзаходів.		4	2	-	-	3
Разом за змістовим модулем 2		12	10	-	-	23
Всього		24	20	-	-	46

6.3. Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ ПРО БІЗНЕС, ЯК ОБ'ЄКТ ОЦІНКИ	2	
2	Тема 2. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	2	
3	Тема 3. МЕТОДИКА ОЦІНКИ БІЗНЕСУ ЗА ДОХІДНИМ ПІДХОДОМ	2	2
4	Тема 4. МЕТОДИКА ОЦІНКИ БІЗНЕСУ ЗА ПОРІВНЯЛЬНИМ МЕТОДОМ	2	
5	Тема 5. СИСТЕМИ СТРАТЕГІЧНОГО ВИМІРЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ БІЗНЕСУ	2	
6	Тема 6. Формування аналітичного інструментарію оцінки ефективності діяльності підприємства	2	
7	Тема 7. Фінансова стійкість в оцінці ефективності бізнесу:	2	
8	Тема 8 Показники ефективності використання окремих видів ресурсів	2	2
9	Тема 9. Соціальна й екологічна ефективність виробництва	2	
10	Тема 10. Управління ефективністю використання нової техніки і впровадження оргтехзаходів.	2	
Разом		20	4

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		денна	заочна
1	Основні підходи до управління ефективністю використання матеріальних ресурсів.	6	10
2	Оцінка ефективності використання матеріальних ресурсів за системою показників.	6	10
3	Характеристика виробничого потенціалу підприємства.	6	10

4	Управління ефективністю використання основного виробничого потенціалу	5	9
5	Вимірювання економічної ефективності трудового потенціалу.	3	6
6	Продуктивність праці як мірило ефективності використання трудових ресурсів.	4	6
7	Методи формування трудового потенціалу та необхідність ефективного управління ним.	2	8
8	Економічна ефективність стимулювання трудового потенціалу шляхом оплати праці.	6	15
9	Показники оцінки фінансового стану.	6	2
10	Управління ефективністю використання фінансових ресурсів.	2	2
Разом		46	78

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби – персональні комп'ютери, мультимедійний проектор.

Програмне забезпечення – пакет Microsoft Office, сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ», платформа «MOODLE», додаток GOOGLE MEET, корпоративна електронна адреса на домені UZHNU.EDU.UA.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Поддєрьогін А. М. (ред.) Фінанси підприємств : підручник. — 7-ме вид., перероб. і допов. — К. : КНЕУ, 2020. — 640 с.
2. Савицька Г. В. Аналіз господарської діяльності підприємства : підручник. — К. : Знання, 2021. — 584 с.
3. Олійник О. В. Економіка підприємства : навч. посіб. — К. : Центр учбової літератури, 2019. — 512 с.
4. Герасимчук В. Г. Стратегічне управління підприємством : підручник. — К. : КНЕУ, 2018. — 480 с.
5. Луценко І. А. Аналіз фінансової звітності підприємства : навч. посіб. — К. : Центр учбової літератури, 2021. — 356 с.
8. Дикань В. Л., Крамаренко Г. О. Економічна ефективність підприємницької діяльності : монографія. — Х. : УкрДАЗТ, 2016. — 210 с.

9. Семенов Г. А. Економічна діагностика підприємства : навч. посіб. — К. : КНЕУ, 2018. — 390 с.
10. Мних Є. В. Економічний аналіз : навч. посіб. — К. : КНЕУ, 2020. — 400 с.
11. Кузьмін О. Є., Мельник О. Г. Менеджмент організацій : навч. посіб. — Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2017. — 420 с.
12. Kaplan R. S., Norton D. P. The Balanced Scorecard: Translating Strategy into Action. — Boston : Harvard Business Review Press, 1996. — 336 p.
13. Brigham E. F., Ehrhardt M. C. Financial Management: Theory & Practice. — 16th ed. — Boston : Cengage Learning, 2022. — 1216 p.
14. Porter M. E. Competitive Advantage: Creating and Sustaining Superior Performance. — New York : Free Press, 1998. — 557 p.
15. Drucker P. F. Management: Tasks, Responsibilities, Practices. — New York : Harper & Row, 1974. — 839 p.
16. Daft R. L. Management. — 14th ed. — Boston : Cengage Learning, 2021. — 720 p.
17. Duening T. N., Hisrich R. D., Lechter M. A. Technology Entrepreneurship: Taking Innovation to the Marketplace. — 4th ed. — London : Academic Press, 2020. — 456 p.
18. Слободяник Ю. Б. Оцінка ефективності бізнесу в системі стратегічного управління // Економіка і регіон. — 2021. — № 3. — С. 47–52.
19. Турило А. М. Підходи до оцінки економічної ефективності діяльності підприємств // Бізнес Інформ. — 2020. — № 6. — С. 58–63.
20. Кириленко О. В. Аналіз результативності та ефективності бізнесу за показниками фінансової звітності // Фінанси України. — 2019. — № 10. — С. 22–31.
21. Жук В. М. Сучасні методи оцінки вартості бізнесу в Україні // Економіка України. — 2022. — № 4. — С. 85–93.
22. Богдан Н. І. Інтегральна оцінка ефективності підприємницької діяльності // Економічний простір. — 2021. — № 7. — С. 134–141.
23. Державна служба статистики України. Методичні рекомендації з аналізу фінансової звітності підприємств. — К., 2022. — 45 с.
24. Міністерство економіки України. Методика розрахунку інтегральних показників ефективності діяльності підприємств. — К., 2021. — 38 с.
25. OECD. Business Performance Indicators: Guidelines for Measuring Productivity and Efficiency. — Paris : OECD Publishing, 2020. — 92 p.
26. World Bank. Doing Business Reports 2018–2020. — Washington, DC : World Bank Group.

27. European Commission. *Measuring Business Performance and Competitiveness in SMEs.* — Brussels : EU Publications Office, 2021. — 110 p.