

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра фізичної географії та раціонального природокористування**



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

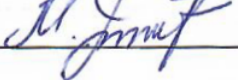
**БІОГЕОГРАФІЯ ТА ОХОРОНА НАВКОЛИШНЬОГО ПРИРОДНОГО
СЕРЕДОВИЩА**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Спеціальність	Е4 Науки про Землю
Галузь знань	Е Природничі науки, математика та стаатистика
Статус дисципліни	обов'язкова компонента
Мова навчання	українська

Розробники: Фекета І.Ю. кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної та раціонального природокористування

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри фізичної географії та раціонального природокористування

протокол № 13 від «2» червня 2025 р.

Завідувач кафедри  Мар'яна САЛЮК

Схвалено методичною комісією географічного факультету

протокол № 11 від «27» червня 2025 р.

Голова методичної комісії  Людвиг ПОТШ.

© Фекета І.Ю., 2025 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2025р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування Показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС –6	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 180	1	1
Кількість модулів – 4	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,1 самостійної роботи студента – 3	1-2	2
	Лекції:	
	54	12
	Практичні (семінарські):	
Вид підсумкового контролю: усний	Лабораторні:	
	34	12
Форма підсумкового контролю: екзамен	Самостійна робота:	
	92	156

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Біогеографія**» є формування знань про біосферу Землі, окреслити особливості розміщення на земній кулі видів і угруповань живих організмів залежно від умов середовища, розкрити причини і закономірності цього розподілу, з'ясувати структурно-функціональні та історичні особливості генезу біосфери планети.

Відповідно до освітньої програми, проходження практики сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти інтегральної компетентності - датності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації.

Загальних компетентностей:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 4. Здатність працювати в команді.

ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 11. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища.

ЗК 12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недобросовісності.

Фахових компетентностей:

ФК 1. Знання та розуміння теоретичних основ наук про Землю як комплексну природну систему.

ФК 2. Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні Землі та її геосфер.

ФК 3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.

ФК 4. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер.

ФК 5. Здатність до всебічного аналізу складу і будови геосфер.

ФК 6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.

ФК 7. Здатність проводити моніторинг природних процесів.

ФК 8. Здатність самостійно досліджувати природні матеріали (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати.

ФК 9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.

ФК 10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у геосферах, їх властивості та притаманні їм процеси.

ФК 11. Здатність визначати способи використання географічного середовища та форми його охорони, а також пов'язані з ними переваги, обмеження та дилеми.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Біогеографія**» є опанування таких навчальних дисциплін освітньої програми Географія:

ОК 2.1 Загальне землезнавство

ОК 2.2 Геологія загальна та історична

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Географія», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.	РН 1
Використовувати усно і письмово професійну українську мову.	РН 2
Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.	РН 4
Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер	РН 6
Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.	РН 7
Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.	РН 8
Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.	РН 9
Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.	РН 10
Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.	РН 11
Застосування набутих знань, умінь і практичних навичок для з'ясування стану раціонального використання природних ресурсів території та її соціально-економічного розвитку із використанням місцевих ресурсів.	РН 16
Аналізувати зміни компонент навколишнього середовища, спричиненні різними видами господарської діяльності, набути навички пошуку шляхів зменшення негативного впливу на довкілля.	РН 17

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Біогеографія**»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр РН
У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен <ul style="list-style-type: none"> - об'єкт і предмет біогеографії; - положення біогеографії в системі географічних наук та зв'язки з іншими науками; - основні етапи розвитку біогеографії; - загальні відомості щодо розповсюдження життя на біоценотичному та популяційно-видовому рівні його організації; - основні закономірності формування, будови та хорології флор, фаун, біомів континентів, островів, Світового океану, прісноводних водойм; - основну біогеографічну номенклатуру. 	РН 1. РН 2. РН 4.
Вміти: <ul style="list-style-type: none"> - орієнтуватися в сучасних напрямках біогеографії; - застосовувати методи біогеографічних досліджень на практиці; - наносити на карту межі одиниць флористичного, фауністичного та біогеографічного районування; - користуватися сучасними інформаційними технологіями, довідниками з біогеографії та суміжних галузей для вирішення поставлених завдань (наприклад, класифікатори рослин, Червоною книгою тощо). - аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах. 	РН 6. РН 7 РН 8 РН 9 РН 10 РН 11 РН 16 РН 17

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

Виконання практичних робіт, відповіді на практичних (семінарських) заняттях - більш глибокий розгляд висвітлених на лекції питань, підготовка доповідей за темою занять, реферат, презентація, модульні контрольні роботи; іспит.

Самостійна робота включає: опрацювання теоретичних положень навчальної дисципліни за результатами прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем питань передбачених для самостійного опрацювання; поглиблене вивчення наукової літератури на задану тему та пошук додаткової інформації; узагальнення вивченого матеріалу перед модульним контролем, іспитом.

Методи навчання: словесні (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж), практичні (практична робота, семінарське заняття), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації).

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Контроль знань з курсу "Біогеографія" викладач здійснює за кредитно-модульною системою. Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною шкалою Форми контролю: відвідування лекцій, семінарів, реферат,

- Форми поточного контролю: усне опитування на практичних (семінарських) заняттях, перевірка практичних завдань, виконання самостійної роботи (реферат, презентація),
- Форма модульного контролю: модульний (письмова робота);
- Форма підсумкового семестрового контролю: усний іспит.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота							Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	50	100
5	5	5	5	10	10	10		

T1, T2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
T8	T9	T10	T11	T12...	50	100
10	10	10	10	10		

T1, T2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4
	Кількість	Максим. кількість балів	Кількість	Максим. кількість балів	Максим. кількість балів	Максим. кількість балів
Практичні заняття	3	15	2	20	20	20
семінарські заняття	2	15	3	20	20	20
Презентація	1	10	1	10	10	10
Реферат	1	10				
Модульна контрольна робота	1	50	1	50	50	50
Разом		100		100	100	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота проводиться в письмовій формі і складається із теоретичних питань та практичного завдання. При оцінюванні модульної контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань:

а) 50 балів - правильне виконання всіх завдань. Студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

б) 49- 40 балів ставиться за виконання 89-74 % усіх завдань. Студент, повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу.

в) 39 - 30 балів - якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань; коли студент розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. Студент припускається помилок, за рахунок недостатнього розуміння програмного матеріалу.

г) 20 балів - якщо завдань виконано менше від 50 %. Студенту, який не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання. Як правило такий студент виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.

Неявка на модульну контрольну роботу – 0 балів.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Критерії оцінок
90 – 100	A	відмінно	Виставляється у випадку, коли студент вільно і в повному обсязі володіє програмним матеріалом курсу, вільно орієнтується в знання екологічних особливостей і родинних зв'язків різних видів і груп з урахуванням фізико-географічних умов, виявляє закономірності географічного розподілу організмів та угруповань, розкриває їх причини. Дас вичерпний виклад фактів і закономірностей потрібних для розв'язання проблем охорони та раціонального використання ресурсів біосфери.
82-89	B	добре	Відрізняється від оцінки “відмінно” тим що студент допускає окремі похибки і неточності, які не впливають на загальну лінію викладу матеріалу і які свідчать про глибину опрацювання теоретичних даних.
74-81	C		Користується науковою термінологією, аргументує свої твердження і висновки. Вільно володіє картографічним матеріалом. Не висвітлює власний підхід, не розкриває бачення біогеографічних проблем.

64-73	D	задовільно	Знає основні теоретичні положення, вміє складати компонентні та комплексні характеристики, відповідає на більшу частину запитань викладача, виконав практичні завдання, опрацював більшість тем самостійного вивчення.
60-63	E		Лише відтворює матеріал, але не встановлює причинно-наслідкових зв'язків, не розуміє основних закономірностей між організмами і середовищем, дає не чіткі визначення понять і термінів, лише частково володіє біогеографічною номенклатурою
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	Студент на володіє спеціальною термінологією, не розуміє загальних теоретичних і практичних питань біогеографічної науки, лише частково володіє біогеографічною номенклатурою
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не виконані вимоги для оцінки "FX".

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1.- Теоретико-методичні засади біогеографії.

Тема 1. Предмет біогеографії. Біогеографія як наука про поширення живих організмів і їхніх співтовариств. Положення біогеографії в системі географічної науки, її зв'язку з іншими науками.

Тема 2. Основні положення екологічної біогеографії. Поняття природного середовища. Екологічні чинники (фактори), їх класифікація. Фактори середовища та їх класифікація. Характеристика абіотичних факторів середовища. Біотичні фактори середовища (фітогенні, зоогенні). Антропогенний вплив на навколишнє середовище. Життєві форми організмів.

Тема 3. Біосфера. Біосферний рівень організації живих організмів. Сучасне уявлення про біосферу.. Структура біосфери. Розвиток біосфери. Потік енергії і трофічні ланцюги; продуценти, консументи, редуценти.

Тема 4. Поняття про біоценоз. Поняття про рослинний і тваринний світ. Склад та структура біоценозу. Зв'язки та взаємовідносини між організмами в біоценозі.

Тема 5. Поняття про ареал та його основні характеристики. Структура ареалу. Типи ареалів. Поняття про ендемізм та реліктовість. Вікаруючі види та ареали.

Тема 6. Флора і фауна. Поняття про флору і фауну. Географічні елементи флори і фауни. Географо-генетичні (ареальні) групи. Типи флор (ортоселекційні, мігруючі, ендемічні) та фаун (материкові, острівні, морські). Гетерогенність флор і фаун.

Тема 7. Флоро- фауністичне районування Землі. Історія формування та розвитку фітохорій. Одиниці та принципи флористичного районування Флоро-фауністичне районування Світового океану.

Модуль 2. Основні типи біомів

Тема 8. Біоми тундри, їх поширення та різновиди. Структурні особливості зооценозів.

Тема 9. Біоми степів Поширення та географічні різновиди степів, їх фізико-географічні умови; основні види флори і фауни, трофічні зв'язки. Історія формування.

Тема 10. Савани, їх походження і формування. Регіональна характеристика саван Африки, Біологічні ресурси саван.

Тема 11. Пустелі, фітоценози, тваринний світ. Пустелі, географічне розміщення та умови формування. Структурні особливості фітоценозів. Типи пустель та їх характеристика.

Тема 12. Біоми субтропічних лісів і чагарників.

Тема 13. Хвойні ліси північної півкулі. Ресурсне значення тайги. Умови існування та характерні ознаки організмів.

Тема 14. Біом вод Світового океану. Органічний світ водного середовища Основні закономірності розподілу живих істот у водному середовища.

Модуль 3. Біогеографія України

Тема 15. Біорізноманіття України. Біогеографія України. Ботаніко-географічне і зоогеографічне районування.

Тема 16. Регіональні особливості біорізноманіття біоти України. Рідкісні і ті, що охороняються, види вітчизняної флори і фауни. — Червона книга України. Заповідники України і їхня роль в охороні біологічної різноманітності.

Тема 17. Біогеографія та сталий розвиток. Концепція сталого розвитку: екологічний, економічний, соціальний виміри. Взаємозв'язок біогеографії та принципів сталого розвитку.

Тема 18. Природно-заповідні території як інструмент сталого розвитку. Заповідна справа: категорії та правові основи.

Модуль 4. Міжнародний аспект біогеографічних та природоохоронних досліджень

Тема 19. Біосферні резервати та міжнародні програми (ЮНЕСКО, Natura 2000). Поняття біосферного резервату та його функції.

Тема 20 Проблеми охорони навколишнього середовища: глобальні та регіональні. Глобальні екологічні проблеми (зміна клімату, опустелювання, вирубування лісів, забруднення океанів). Проблеми збереження біорізноманіття.

Тема 21. Екотуризм та біогеографічні аспекти рекреації. Поняття та принципи екотуризму. Екотуризм і його відмінність від масового туризму. Біогеографічні чинники розвитку екотуризму.

Тема 22. Сучасні методи дослідження: ГІС у біогеографії. Роль картографії та ГІС у біогеографії. ГІС-технології у вивченні біорізноманіття. Приклади біогеографічних досліджень із використанням ГІС. Використання баз даних (GBIF, IUCN Red List).

Тема 23. Інтеграція біогеографічних знань у практику охорони довкілля. Узагальнення основних біогеографічних закономірностей. Значення біогеографії для вирішення екологічних проблем. Біогеографічний підхід у політиці охорони довкілля. Перспективи біогеографічних досліджень в Україні

6.2. Структура навчальної дисципліни денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні засади біогеографії.						
Тема 1. Предмет біогеографії.	8	2		2		4
Тема 2. Основні положення екологічної біогеографії.	8	2		2		4
Тема 3. Біосфера. Біосферний рівень організації живих організмів	8	2		2		4
Тема 4. Поняття про біоценоз.	6	2				4
Тема 5. Поняття про ареал та його основні характеристики.	8	2		2		4
Тема 6. Флора і фауна	8	2		2		4

Тема 7. Флоро- фауністичне районування Землі.	8	2		2		4
Модульна контрольна робота	2	2				
Разом за модуль	56	16		12		28
Модуль 2						
Змістовий модуль 2. Основні типи біомів						
Тема 8 Біоми тундри, їх поширення та різновиди.	8	2		2		4
Тема 9. Біоми степів Поширення та географічні різновиди степів.	8	2		2		4
Тема 10. Савани, їх походження і формування	8	2		2		4
Тема 11. Пустелі, фітоценози, тваринний світ.	6	2				4
Тема 12. Біоми субтропічних лісів і чагарників.	7	1		2		4
Тема 13. Хвойні ліси північної півкулі.	6	2				4
Тема 14. Біом вод Світового океану.	7	1		2		4
	2	2				
	52	14		10		28
Модуль 3. Біогеографія України						
Тема 15. Біорізноманіття України	8	2		2		4
Тема 16. Регіональні особливості біорізноманіття біоти України	8	2		2		4
Тема 17. Біогеографія та сталий розвиток	6	2				4
Тема 18. Природно-заповідні території як інструмент сталого розвитку	8	2		2		4
Модульна контрольна робота	2	2				
Разом за 3 модуль	32	10		6		16
Модуль 4. Міжнародний аспект біогеографічних та природоохоронних досліджень						
Тема 19. Біосферні резервати та міжнародні програми	9	3		2		4
Тема 20 Проблеми охорони навколишнього середовища	7	3				4
Тема 21. Екотуризм та біогеографічні аспекти рекреації	8	2		2		4
Тема 22. Сучасні методи дослідження: ГІС у біогеографії	7	2		2		3
Тема 23. Інтеграція біогеографічних знань у практику охорони довкілля	7	2		2		3
Модульна контрольна робота	2	2				

	40	14		8		18
Усього годин	180	54		34		90

заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні засади біогеографії.						
Тема 1. Предмет біогеографії.	6,5	0,5				6
Тема 2. Основні положення екологічної біогеографії.	6,5	0,5		1		6
Тема 3. Біосфера. Біосферний рівень організації живих організмів	6,5	0,5		1		6
Тема 4. Поняття про біоценоз.	6,5	0,5				6
Тема 5. Поняття про ареал та його основні характеристики.	6,5	0,5		1		6
Тема 6. Флора і фауна	6,5	0,5				6
Тема 7. Флоро- фауністичне районування Землі.	6,5	0,5		5		6
Модуль 2						
Змістовий модуль 2. Основні типи біомів						
Тема 8 Біоми тундри, їх поширення та різновиди.	6,5	0,5		1		6
Тема 9. Біоми степів Поширення та географічні різновиди степів.	6,5	0,5				6
Тема 10. Савани, їх походження і формування	6,5	0,5		1		6
Тема 11. Пустелі, фітоценози, тваринний світ.	6,5	0,5				6
Тема 12. Біоми субтропічних лісів і чагарників.	6,5	0,5		1		6
Тема 13. Хвойні ліси північної півкулі.	6,5	0,5				6
Тема 14. Біом вод Світового океану.	6,5	0,5				6
Модуль 3. Біогеографія України						
Тема 15. Біорізноманіття України	7,5	0,5		1		7
Тема 16. Регіональні особливості біорізноманіття біоти України	7,5	0,5				7
Тема 17. Біогеографія та сталий розвиток	7,5	0,5		1		7

Тема 18. Природно-заповідні території як інструмент сталого розвитку	7,5	0,5				7
Модуль 4. Міжнародний аспект біогеографічних та природоохоронних досліджень						
Тема 19. Біосферні резервати та міжнародні програми	7,5	0,5		1		7
Тема 20 Проблеми охорони навколишнього середовища	7,5	0,5		1		7
Тема 21. Екотуризм та біогеографічні аспекти рекреації	7,5	0,5				7
Тема 22. Сучасні методи дослідження: ГІС у біогеографії	7,5	0,5		1		7
Тема 23. Інтеграція біогеографічних знань у практику охорони довкілля	7,5	0,5				7
Модульна контрольна робота	9,5	0,5				9
Усього годин	180	12		12		156

6.3. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	<input type="checkbox"/> Аналіз карт поширення біоти.	4	1
2	<input type="checkbox"/> Біогеографічне районування України.	4	1
3	<input type="checkbox"/> Робота з атласами рослинного і тваринного світу.	2	1
4	<input type="checkbox"/> Визначення видів флори та фауни за ключами.	2	1
5	<input type="checkbox"/> Складання біогеографічних характеристик природних зон.	2	2
6	<input type="checkbox"/> Аналіз Червоних списків флори та фауни.	2	1
7	<input type="checkbox"/> Розробка схеми екологічної мережі регіону.	4	1
8	<input type="checkbox"/> Оцінка екологічного стану об'єктів ПЗФ.	4	1
9	<input type="checkbox"/> Використання ГІС у біогеографії.	6	1
10	<input type="checkbox"/> Лабораторна підсумкова робота (міні-дослідження з охорони природи).	4	2
Разом		34	12

6.4. Самостійна робота

з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Предмет біогеографії.	4	6
2	Тема 2. Основні положення екологічної біогеографії.	4	6
3	Тема 3. Біосфера. Біосферний рівень організації живих організмів	4	6
4	Тема 4. Поняття про біоценоз.	4	6
5	Тема 5. Поняття про ареал та його основні характеристики.	4	6

6	Тема 6. Флора і фауна	4	6
7	Тема 7. Флоро- фауністичне районування Землі.	4	6
8	Тема 8 Біоми тундри, їх поширення та різновиди.	4	6
9	Тема 9. Біоми степів Поширення та географічні різновиди степів.	4	6
10	Тема 10. Савани, їх походження і формування	4	6
11	Тема 11. Пустелі, фітоценози, тваринний світ.	4	6
12	Тема 12. Біоми субтропічних лісів і чагарників.	4	6
13	Тема 13. Хвойні ліси північної півкулі.	4	6
14	Тема 14. Біом вод Світового океану.	4	7
15	Тема 15. Біорізноманіття України	4	7
16	Тема 16. Регіональні особливості біорізноманіття біоти України	4	7
17	Тема 17. Біогеографія та сталий розвиток	4	7
18	Тема 18. Природно-заповідні території як інструмент сталого розвитку	4	7
19	Тема 19. Біосферні резервати та міжнародні програми	4	7
20	Тема 20 Проблеми охорони навколишнього середовища	4	7
21	Тема 21. Екотуризм та біогеографічні аспекти рекреації	4	7
22	Тема 22. Сучасні методи дослідження: ГІС у біогеографії	3	7
23	Модульна контрольна робота		9
	Усього	90	156

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle <https://e-learn.uzhnu.edu.ua>, електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui>, сайт УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua>, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.

1. Експозиції оранжереї ботанічного саду УжНУ
2. Експозиції паркової частини ботанічного саду УжНУ
3. Експозиції зоологічного музею УжНУ.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Білоус Л. Ф. Біогеографія : навч. посібник. Київ.: 2020, 260 с.
2. Кукурудза С.І. Біогеографія: Підручник / Кукурудза С.І. - Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2006.-504 с.
3. Леме Ж. Основы биогеографии / Леме Ж. – М., Прогресс, 1976.
4. І.Ю. Фекета Біогеографія. Методичні матеріали для студентів географічного факультету / І.Ю. Фекета – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла» , 2020. – 60 с

Допоміжна література

1. Питуляк М. Р. Біогеографія : навч. посібник. Тернопіль, ТДПУ. 1999. 115 с.
2. Воронов А.Г. Биogeография с основами экологии / Воронов А.Г. – М., МГУ, 1987.

3. Второв П.П., Дроздов Н.Н. Биogeография материков / Второв П.П., Дроздов Н.Н. – М., Просвещение, 1974.
4. Вернадский В.И. Биосфера / Вернадский В.И. – М., Наука, 1967.
5. Гришко-Богменко Б.К., Морозюк С.С., Мороз І.В. та ін. Географія рослин з основами ботаніки / Гришко-Богменко Б.К., Морозюк С.С., Мороз І.В. та ін. – К.: Вища школа, 1991.
6. Марисова І. В. Біogeография. Регіональний аспект: Навчальний посібник. 2-ге вид. перероб. і доп..-Суми: ВТД «Університетська книга», 2005. 128 с.
7. Морська біogeография. А. І. Кафанов, В. А. Кудряшов URL: <http://www.knigka.info/getlink/index>.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. International biogeography society <https://www.biogeography.org/>
2. Біogeография <http://www.biogeo.ru>
3. Biogeography: An Ecological And Evolutionary Approach by Peter Moore, Peter D. Moore. - Published January 28th 1993 by Blackwell Science. – 326 p.
4. Біogeография <http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%96%D0%BE%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F>
5. Григора І.М., Соломаха В.А. Основи фітоценології— Київ: Фітосоціоцентр, 2000. — 240 с. *DJVU*. <http://www.torrentino.com/torrents/333689>
6. Основы биogeографии: курс лекций / сост. З.С.Гаврильчик. – Витебск: Изд-во УО «ВГУ им П.М.Машерова», 2008 - <http://gendocs.ru/v2063/%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%B8>
7. Абдурахманов Г.М., Криволуцкий Д.А., Мяло Е.Г., Огуреева Г.Н. Биogeография: учебник для студ. вузов /. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 480 с. http://evolution.powernet.ru/library/biogeography_abdurahmanov/biogeography_abdurahmanov.html