

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН
Кафедра міжнародних економічних відносин**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету міжнародних
економічних відносин

проф.Палінчак М.М.
« 08 » 2025 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СВІТОВА ЕКОНОМІКА

**Рівень вищої освіти
Галузь знань**

**перший (бакалаврський)
29 Міжнародні відносини**

**Спеціальність
Освітня програма
Статус дисципліни
Мова навчання**

**292 Міжнародні економічні відносини
«Міжнародні економічні відносини»
обов'язкова
українська**

Ужгород – 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Світова економіка» для здобувачів вищої освіти галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини освітньої програми «Міжнародні економічні відносини»

Розробник програми:

Цалан М.І., к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин

Протокол № від « » _____ 20__ року

Завідувач кафедри  Приходько В.П.

Схвалено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин

протокол № від « » _____ 20__ року

Голова науково-методичної комісії _____

© _____, 20__ р.

©ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 20__ р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120 год	2	3
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 2,4 год аудиторних – 2 год; самостійної роботи студента – 3 год	3	5
	Лекції:	
	24	8
	Практичні (семінарські):	
	20	2
Вид підсумкового контролю: екзамен	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: Усний екзамен/ тести в системі Moodle	Самостійна робота:	
	46	80

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Світова економіка» є сформувати у студентів знання про основні аспекти розвитку світового господарства як в історичному контексті, так і на сучасному етапі.

Основними завданнями дисципліни є:

- засвоїти теоретичні основи розвитку світового господарства;
- опанувати розуміння основних термінів і понять, що характеризують формування світового господарства та основних особливостей його розвитку;
- освоїти складові частини дисципліни, опанувати розуміння їх взаємозв'язку;
- вивчити основні тенденції сучасного стану розвитку світової економіки, проблеми та шляхи їх вирішення на перспективу;
- розглянути позиції України у світовому господарстві, вміти їх оцінити та запропонувати перспективи їх покращення.

Відповідно до освітньої програми, вивчення навчальної дисципліни «Світова економіка», сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК4. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Фахові (спеціальні) компетентності:

СК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/деінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

СК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

СК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

СК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

СК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.

СК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.

СК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.

СК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

СК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

СК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

СК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

СК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

СК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Світова економіка» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

ОК 8 – Країнознавство;

ОК 9 – Політекономія;

ОК 14 – Мікроекономіка.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Міжнародні економічні відносини», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	ПРН1
Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.	ПРН2
Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.	ПРН3
Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.	ПРН4
Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	ПРН7
Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових	ПРН8

інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.	
Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.	ПРН9
Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.	ПРН10
Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.	ПРН11
Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.	ПРН12
Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.	ПРН13
Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.	ПРН14
Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.	ПРН15
Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.	ПРН16
Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.	ПРН18
Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.	ПРН19
Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.	ПРН22
Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.	ПРН23
Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.	ПРН24
Презентувати результати дослідження, на базі яких розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.	ПРН25

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Світова економіка»:

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Професійно самовдосконалюватися, навчатися впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	ПРН1
Фахово використовувати економічну термінологію	ПРН2

Використовувати сучасні інформаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення для аналізу тенденцій світового господарства	ПРН3
Систематизувати інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві, оцінювати вплив факторів на них, узагальнювати і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей середовища	ПРН4
Застосовувати теоретичні знання для розв'язання завдань, вміти інтерпретувати результати	ПРН7
Аналізувати явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів	ПРН8
Застосовувати сучасні теорії та методи розв'язання проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій	ПРН9
Виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку	ПРН10
Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин	ПРН11
Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем у системі світового господарства, порівнювати їх складові, оцінювати результативність їх функціонування	ПРН12
Застосовувати інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг	ПРН13
Використовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин	ПРН14
Визначати особливості взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня	ПРН15
Розуміти стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному контексті	ПРН16
Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері, узагальнювати тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства	ПРН18
Застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали у сфері міжнародних економічних відносин	ПРН19
Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України	ПРН22
Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності	ПРН23
Застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків	ПРН24
Презентувати результати дослідження у вигляді рекомендацій щодо адаптаційних заходів до змін міжнародного середовища	ПРН25

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «Світова економіка» є:

- доповіді та презентації для представлення на практичних заняттях;
- колективна підготовка наукових доповідей;
- есе та реферат;
- тестування;
- іспит.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усне представлення доповідей та презентацій, обговорення дискусійних та дотичних питань до теми лекцій та практичних занять, написання рефератів та есе.

Форма модульного контролю: письмове (або електронне) тестування.

Форма підсумкового семестрового контролю: усний іспит, в умовах дистанційного навчання – тестування у системі Moodle.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5-6	50	100
10	10	10	10	10		

T1, T2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
T7	T8	T9	T10	T11-12	50	100
10	10	10	10	10		

T1, T2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Доповідь з презентацією	4	40	4	40
Реферат	1	5	1	5
Есе	1	5	1	5
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом	-	100	-	100

У поточному оцінюванні можуть зараховуватися результати *неформальної освіти* (онлайн чи офлайн курсів, проходження яких підтверджується сертифікатом). За підсумками аналізу представлених результатів викладач приймає рішення про зарахування сертифікату як оцінки за конкретною темою. До рекомендованих для зарахування за дисципліною курсів можуть, зокрема, зараховуватися безкоштовні онлайн курси: «Інформаційна безпека» https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Internews+INFOS101+UA_2021_T3, «Візуалізація даних» https://prometheus.org.ua/course/course-v1:IRF+DV101+2016_T3

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МОДУЛЬНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Протягом семестру студенти виконують дві модульні контрольні роботи, у системі Moodle, кожна з яких оцінюється в 50 балів. Модульні завдання студенту запропоновані у формі 25 тестів, що оцінюються у 2 бали кожний.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПІДСУМКОВОГО СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ

Оцінка знань, умінь та практичних навичок студента з навчальної дисципліни "Світова економіка" здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів:

- поточного контролю знань;
- підсумкового семестрового контролю знань (іспиту).

Поточний контроль знань студентів здійснюється за двома складовими:

- ✓ контроль систематичності відвідування та активності роботи студента на семінарських заняттях протягом семестру;

- ✓ контроль за виконанням модульних контрольних робіт.
- ✓ При контролі систематичності та активності роботи студента оцінці підлягають:
- ✓ відвідування семінарських занять;
- ✓ активність на семінарських заняттях;
- ✓ рівень засвоєння знань програмного матеріалу.

Максимальна оцінка контролю систематичності та активності роботи студента становить 50 балів і окремо 50 балів студент може отримати за виконання модульних контрольних тестів, що разом становить 100 балів за один модуль.

Підсумкова оцінка з дисципліни становить середнє арифметичне за два модулі, і максимально становить 100 балів.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного іспиту. Результати екзамену оцінюються за 100-бальною шкалою, диференційованою шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ЄКТС. Екзамен складають здобувачі освіти, яких не влаштовує позитивна оцінка, виставлена викладачем за результатами модульних контролів, а також ті, хто отримав оцінку в межах від 35 до 59 балів. Якщо підсумкова модульна оцінка становить не менше 60 балів, то за згодою здобувача вона може бути зарахована як підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни. З метою підвищення рейтингової оцінки здобувач вищої освіти за бажанням може скласти екзамен під час сесії, результат якого визнається остаточним. До семестрового контролю з дисципліни у формі екзамену здобувач освіти допускається у разі, коли його підсумкова модульна оцінка становить не менше 35 балів (за 100-бальною шкалою). Здобувач освіти не допускається до контролю, якщо його підсумкова модульна оцінка становить менше 35 балів або у випадку, коли в установлені графіком освітнього процесу терміни він не підтвердив опанування на мінімальному рівні очікуваних результатів навчання, оцінювання яких, згідно із робочою програмою навчальної дисципліни, має відбутися впродовж семестру.

Якщо здобувач освіти не з'явився на екзамен у визначений час, то у відомості обліку успішності викладач записує його підсумкову модульну оцінку при умові, що вона не менша 60 балів, або «не з'явився», якщо ця оцінка становить менше 60 балів. Здобувачі освіти, підсумкова модульна оцінка яких становить від 35 до 59 балів або, які за результатами модульних контролів не допущені до їх складання, не з'явилися на екзамен без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

Критерії оцінювання підсумкового контролю за дисципліною «Світова економіка»

Сума балів	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Критерії оцінювання здобутих знань
90-100	відмінно	A	Студент на високому рівні володіє теоретичними знаннями з світової економіки, розуміє специфіку та особливості тенденцій розвитку світового господарства, орієнтується у рівнях розвитку економічних систем країн світу, володіє основними статистичними даними, що характеризують сучасний стан розвитку економіки країн, вміє зробити відповідні порівняння, узагальнити та сформулювати висновки
82-89	добре	B	Студент володіє теоретичними знаннями з світової економіки, розуміє специфіку та особливості тенденцій розвитку світового господарства, орієнтується у рівнях розвитку економічних систем країн світу, володіє окремими статистичними даними, що характеризують сучасний стан розвитку економіки країн, вміє зробити окремі порівняння, сформулювати висновки, однак допускає незначні неточності у формулюваннях
74-81	добре	C	Студент засвоїв теоретичні основи світової економіки, розуміє основні тенденції розвитку світового господарства, володіє основними статистичними даними щодо економічного розвитку країн, однак допускає несуттєві помилки у формулюваннях, характеристиках чи визначеннях
64-73	задовільно	D	Студент засвоїв теоретичні основи світової економіки, розуміє пріоритетні тенденції розвитку світового господарства, володіє основними статистичними даними щодо економічного розвитку країн, однак допускає несуттєві помилки у формулюваннях, характеристиках чи визначеннях, робить помилки у поясненнях
60-63	задовільно	E	Студент у цілому володіє програмним матеріалом, однак допускає суттєві помилки у визначеннях, класифікаціях, поясненнях явищ, що характеризують розвиток світового господарства

35-59	не задовільно з можливістю повторного складання	FX	Студент володіє фрагментарними знаннями з дисципліни, що є недостатніми для отримання позитивної оцінки
0-34	не задовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F	Студент не засвоїв програмний матеріал

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ (ПРОЄКТУ)

З дисципліни «Світова економіка» студенти повинні виконати курсову роботу у 3 семестрі виконання освітньої програми «Міжнародні економічні відносини». Курсова робота повинна відповідати сучасному стану економічної науки та тенденціям її розвитку, мати характер теоретичного та прикладного дослідження за обраною студентом темою та готувати його до майбутньої діяльності у визначеній сфері. Це один із кроків до написання інших кваліфікаційних робіт.

Метою написання курсової роботи є опанування студентом методів проведення наукового дослідження. Якість виконання та успішність захисту курсової роботи визначається за такою системою:

Оцінка *"відмінно"* виставляється за ґрунтовно виконану роботу (відповідно до стандартних вимог) тоді, коли студент вільно володіє матеріалом з обраної теми, оперує науковою термінологією, широко використовує наукові джерела та дає їм критичну оцінку, самостійно аналізує опрацьований матеріал, використовує сучасні теорії та методи наукових досліджень, вміло поєднує теоретичні надбання з практикою, а його робота виконана з дотриманням усіх необхідних вимог.

"Добре" виставляється у тому разі, коли студент ґрунтовно виконав роботу, сумлінно підготувався до захисту, вміло викладає та знає матеріал. Однак на захисті допускає певні неточності в трактуванні окремих питань, відчуває труднощі в їх теоретичному узагальненні або практичному спрямуванні, не використав достатньої кількості наукових джерел.

"Задовільно" виставляється, якщо студент виконав роботу відповідно до вимог, загалом орієнтується в даній темі, але не може достатньо аргументовано сформулювати висновки, вміло пов'язати теоретичні узагальнення з практикою, відчуває значні труднощі в логічному викладі досліджуваних проблем, недостатньо переконливо та впевнено захищає свою роботу.

"Незадовільно" виставляється тоді, коли робота має суттєві недоліки, виконана з відхиленням від встановлених вимог, а її автор не орієнтується в питаннях теми, не володіє необхідним понятійним апаратом, не опанував мінімум наукових джерел, не володіє матеріалом з обраної для курсового дослідження теми.

При виставленні оцінки за написання курсової роботи враховується не лише якість самого наукового дослідження, але і оформлення та вміння захистити сформульовані положення та висновки.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Тема 1. Світова економіка: сутність, структура, основні етапи розвитку.

Тема 2. Ресурсний потенціал сучасної цивілізації.

Тема 3. Формування економічної моделі XXI століття.

Тема 4. Глобалізація економічних процесів.

Тема 5. Транснаціоналізація світової економіки.

Тема 6. Фінансова глобалізація.

Модуль 2

Тема 7. Економіка розвинутих країн.

Тема 8. Трансформаційна економіка.

Тема 9. Економіка країн, що розвиваються.

Тема 10. Економіка США та Канади.

Тема 11. Економіка країн Центрально-Східної Європи.

Тема 12. Україна як суб'єкт світової економіки.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання - денна					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
3 семестр						
Модуль 1						
Тема 1. Світова економіка: сутність, структура, основні етапи розвитку	8	2	2	-	-	4
Тема 2. Ресурсний потенціал сучасної цивілізації	8	2	2	-	-	4
Тема 3. Формування економічної моделі XXI століття	8	2	2	-	-	4

Тема 4. Глобалізація економічних процесів	8	2	2	-	-	4
Тема 5. Транснаціоналізація світової економіки	7	2	1	-	-	4
Тема 6. Фінансова глобалізація	6	2	1	-	-	3
Модульна контрольна робота	-	-	-	-	-	-
Разом за модуль	45	12	10	-	-	23
Модуль 2						
Тема 7. Економіка розвинутих країн	8	2	2	-	-	4
Тема 8. Трансформаційна економіка	8	2	2	-	-	4
Тема 9. Економіка країн, що розвиваються	8	2	2	-	-	4
Тема 10. Економіка США та Канади	8	2	2	-	-	4
Тема 11. Економіка країн Центрально-Східної Європи	7	2	1	-	-	4
Тема 12. Україна як суб'єкт світової економіки	6	2	1	-	-	3
Модульна контрольна робота	-	-	-	-	-	-
Разом за модуль	45	12	10	-	-	23
Разом	90	24	20	-	-	46

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання - заочна					
	у тому числі					
	Усього	лекції	практичні (семинарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
5 семестр						
Тема 1. Світова економіка: сутність, структура, основні етапи розвитку	8	1	-	-	-	7
Тема 2. Ресурсний потенціал сучасної цивілізації	8	1	-	-	-	7
Тема 3. Формування економічної моделі XXI століття	7	-	-	-	-	7

Тема 4. Глобалізація економічних процесів	8	1	-	-	-	7
Тема 5. Транснаціоналізація світової економіки	8	1	-	-	-	7
Тема 6. Фінансова глобалізація	8	1	-	-	-	7
Тема 7. Економіка розвинутих країн	8	-	1	-	-	7
Тема 8. Трансформаційна економіка	8	-	1	-	-	7
Тема 9. Економіка країн, що розвиваються	7	-	-	-	-	7
Тема 10. Економіка США та Канади	8	1	-	-	-	7
Тема 11. Економіка країн Центрально-Східної Європи	6	1	-	-	-	5
Тема 12. Україна як суб'єкт світової економіки	6	1	-	-	-	5
Разом	90	8	2	-	-	80

6.3. Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1	Тема 1. Сутність основних понять світової економіки, етапи розвитку.	2	-
2	Тема 2. Ресурси та їх значення у світогосподарському розвитку.	2	-
3	Тема 3. Економічна модель нового століття. Країн у світовому господарстві.	2	-
4	Тема 4. Глобалізація у світовому господарстві. Взаємозв'язок глобалізації та регіоналізації.	2	-
5	Тема 5. Транснаціоналізаційні процеси у світовому господарстві. ТНК - важливі суб'єкти світогосподарських процесів.	1	-
6	Тема 6. Фінансові аспекти глобалізаційних процесів.	1	-
7	Тема 7. Економічно розвинуті країни як ядро світового господарства.	2	1
8	Тема 8. Особливості трансформаційної економіки.	2	1

9	Тема 9. Місце та роль економік країн, що розвиваються у світовому господарстві.	2	-
10	Тема 10. Економіка США та Канади. Порівняльні зіставлення економічних систем та їх взаємодії у світовому господарстві.	2	-
11	Тема 11. Економіка країн Центрально-Східної Європи. Сусідство з Україною.	1	-
12	Тема 12. Україна як суб'єкт світової економіки. Пріоритети економічного розвитку сьогодні та в перспективі.	1	-
Разом		20	2

6.4. Самостійна робота студента

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1	Тема 1. Історичні етапи розвитку світового господарства та його структура.	4	7
2	Тема 2. Поняття ресурсів, види та їх значення у економічному розвитку країн та світового господарства у цілому.	4	7
3	Тема 3. Ноосферно-космічна цивілізація та модель економічного розвитку країн.	4	7
4	Тема 4. Глобалізація та її роль у світогосподарських процесах.	4	7
5	Тема 5. Транснаціоналізація, роль ТНК у світовому господарстві.	4	7
6	Тема 6. Фінансові аспекти глобалізаційних процесів.	4	7
7	Тема 7. Економіка розвинутих країн як ядра світогосподарського розвитку.	4	1
8	Тема 8. Трансформаційна економіка, сутність та передумови перехідних процесів.	4	7
9	Тема 9. Економіка країн, що розвиваються, їх роль у світовому господарстві.	4	7
10	Тема 10. Економіка США та Канади	4	7
11	Тема 11. Економіка країн Центрально-Східної Європи.	3	5
12	Тема 12. Україна як суб'єкт світової економіки.	3	5
Разом		46	80

6.5. ТЕМИ ДЛЯ НАПИСАННЯ РЕФЕРАТИВ ТА ЕСЕ З ДИСЦИПЛІНИ

«СВІТОВА ЕКОНОМІКА»

1. Конкуренція і конкурентоспроможність - рушійні сили розвитку світової економіки.
2. Еволюційний розвиток світової економіки.
3. Проблеми інтернаціоналізації економіки.
4. Глобалізація та її роль у розвитку світового господарства.
5. Вплив глобалізації на освіту та людину.
6. Ефективність та конкурентоспроможність ТНК.
7. Економічна роль держави в умовах глобалізації.
8. Значення організації економічного співробітництва і розвитку у світовій економіці.
9. Формування відкритої економіки: переваги та загрози.
10. Світовий ринок технологій як важлива складова світового господарства.
11. Сучасний стан розвитку світового ринку праці.
12. Інформаційні ресурси та їх значення у світовій економіці.
13. Роль технологічних ресурсів на сучасному етапі розвитку світового господарства.
14. Значення транснаціоналізації у світовій економіці.
15. Переваги діяльності транснаціональних альянсів.
16. Циклічність розвитку світової економіки.
17. Основні напрямки структурних змін світової економіки.
18. Важливість переходу до інформаційного суспільства.
19. Вплив процесів постіндустріалізації на світове господарство.
20. Наукові ресурси світу: проблеми та перспективи.
21. Фінансові ресурси світового господарства та механізм їх перерозподілу.
22. Місце регіональної інтеграції у розвитку світової економіки.
23. Перспективні напрями міжнародної економічної інтеграції.
24. Проблеми та перспективи інтеграції України у світове господарство.
25. Формування стратегії конкуренції на світовому ринку.
26. Особливості конкуренції у трансформаційний період.
27. Місце України на ринку міжнародних інвестицій.
28. Глобалізація і глобальні проблеми світового господарства.
29. Заходи щодо підвищення ефективності економіки України в перехідний період.
30. Труднощі інтеграції України в ЄС.
31. Переваги та виклики діяльності інтеграційних об'єднань у сучасній світовій економіці.
32. Основні напрямки структурних змін світової економіки в сучасних умовах.
33. Фактори розвитку і місце у світовому господарстві країн, що розвиваються.
34. Вплив перехідного періоду на економіку країни.
35. Спільні та відмінні риси моделей переходу до ринкової економіки.

36. Досвід трансформаційних процесів країн і можливість його застосування в Україні.
37. Місце розвинутих країн у світовій економіці.
38. Порівняння значення ТНК для розвинутих країн і країн, що розвиваються.
39. Досвід взаємовідносин США та Канади та його значення для України.
40. Латинська Америка в системі світогосподарських зв'язків.
41. Перспективи НІК у світовій економіці.
42. Значення регіону Центрально-Східної Європи у світовій економіці.
43. Економічна єдність світу і глобальні проблеми світового господарства.
44. Переваги та недоліки вступу в ЄС для економіки Польщі.
45. Переваги та недоліки вступу в ЄС для економіки Угорщини.
46. Переваги та недоліки вступу в ЄС для економіки Румунії.
47. Політика захисту внутрішніх ринків країн ЦСЄ.
48. Перспективи трансформації НАФТА.
49. Перспективи розвитку світового господарства.
50. Роль діджиталізації у сучасній світовій економіці.

ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СВІТОВА ЕКОНОМІКА»

1. Ключові чинники та сучасні тенденції розвитку світової економіки.
2. Сучасна структура й основні риси світової економіки.
3. Актуальні проблеми світової економіки та шляхи їх вирішення.
4. Етапи та тенденції розвитку світового господарства.
5. Еколого-економічний розвиток світового господарства.
6. Загострення демографічної проблеми у світовій економіці.
7. Нові тенденції в розвитку міжнародного поділу праці і світової економіки.
8. Міжнародна спеціалізація та кооперування виробництва: сутність та форми.
9. Місце і роль природно-сировинних ресурсів у світовій економіці.
10. Паливно-енергетичний потенціал і його розподіл у світовому господарстві.
11. Інформаційні ресурси та їх роль у розвитку світової економіки.
12. Трудові ресурси на сучасному етапі розвитку світової економіки.
13. Фінансово-кредитні ресурси та їх значення у розвитку світової економіки.
14. Роль технологічних ресурсів у економічному розвитку країни.
15. Основні фактори виробництва та ступінь їх міжнародної мобільності.
16. Інформаційно - технологічна модель та її роль у розвитку світового господарства.
17. Глобалізація і глобальні проблеми світового господарства.
18. Регіоналізація як характерна особливість розвитку світової економіки.
19. Роль глобалізації та регіоналізації у розвитку світової економіки.
20. Основні напрями міжнародного економічного співробітництва в галузі вирішення глобальних проблем.

21. Економічна політика країн з розвинутою ринковою економікою.
22. Інвестиційно-інноваційна політика економічно розвинених країн.
23. Економічна політика та місце країн, що розвиваються, у світовій економіці.
24. Роль ТНК у економічній політиці країн, що розвиваються.
25. Діяльність ТНК у економічно розвинутих країнах.
26. Роль перехідного періоду в економіці країни.
27. Економічна політика та місце нових індустріальних країн у світовій економіці.
28. Місце країн Латинської Америки в світовій економіці.
29. Зовнішньоекономічні зв'язки країн Латинської Америки з Україною.
30. Сутність та напрями економічної допомоги розвинутих країн країнам, що розвиваються.
31. Особливості взаємовідносин США та Канади.
32. Сучасний стан економічного розвитку Канади.
33. Тенденції економічного розвитку та економічної політики США.
34. Сучасний стан економічного розвитку Франції.
35. Особливості економічного розвитку Великобританії та її місце у світовій економіці.
36. Особливості економічного розвитку Німеччини та її значення у світогосподарських процесах.
37. Сучасний стан та тенденції економічного розвитку Японії.
38. Особливості розвитку економіки Польщі після вступу в ЄС.
39. Особливості розвитку економіки Угорщини в сучасних умовах.
40. Особливості сучасного розвитку економіки Румунії.
41. Особливості розвитку економіки Словаччини.
42. Особливості економічного розвитку Китаю та його роль в світовій економіці.
43. Особливості процесу транснаціоналізації в умовах сучасного розвитку світової економіки.
44. Вплив транснаціоналізації на економіку розвинутих країн.
45. Значення транснаціоналізації в економіці країн, що розвиваються.
46. Мотиви, масштаби й основні напрями діяльності транснаціональних компаній.
47. Інноваційний розвиток як основа конкурентних переваг ТНК.
48. Місце України в європейських інтеграційних процесах.
49. Передумови, переваги та сучасний стан інтеграції України до ЄС.
50. Місце ЄС у світовій економічній системі.
51. Проблеми і перспективи європейської інтеграції.
52. Економічні наслідки виходу Великобританії з ЄС.
53. Економічна політика ЄС: тенденції розвитку, досвід для України.
54. Роль та місце інвестицій у функціонуванні світової економіки.
55. Особливості залучення іноземних інвестицій в економіку країн.
56. Інтеграційні процеси в Центральній і Східній Європі.
57. Проблеми і перспективи розвитку інтеграційних процесів у світовій економіці.
58. Міжнародна міграція робочої сили, її причини та економічні наслідки.

59. Формування світового ринку, його структура та чинники розвитку.
60. Світовий ринок технологій: сучасний стан та особливості розвитку.
61. Структура та тенденції розвитку світового ринку інформаційних послуг.
62. Світовий ринок послуг: становлення й особливості розвитку.
63. Особливості розвитку сучасного світового ринку трудових ресурсів.
64. Особливості трансформаційних процесів в економіці України.
65. Україна в системі міжнародних науково-технічних зв'язків: проблеми та перспективи.
66. Напрями диверсифікації економічних відносин України з ЄС.
67. Вигоди та ризики співпраці України з міжнародними фінансовими організаціями.
68. Передумови та фактори міжнародної спеціалізації України.
69. Євроінтеграційна стратегія України та засоби її реалізації.
70. Науково-технологічний потенціал України та його реалізація у світовому господарстві.
71. Напрямки і форми інтеграції України в міжнародний обмін робочою силою.
72. Передумови виникнення, види та функції міжнародних економічних організацій.
73. ОЕСР: цілі діяльності, функції та вплив на світову економіку.
74. Роль МВФ у світовій економіці.
75. ЄБРР: мета створення та сучасні напрямки діяльності.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА «СВІТОВА ЕКОНОМІКА»

У процесі викладання та вивчення дисципліни «Світова економіка» застосовуються ноутбуки викладача та студентів, проектор для наочного представлення лекційних матеріалів та матеріалів, підготовлених для доповіді на практичному (семінарському) занятті у вигляді презентацій з використанням мультимедійного проектора та програми Power Point. Програмне забезпечення – Microsoft Office, Moodle (сайт електронного навчання).

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Багатонаціональні підприємства та глобальна економіка. Монографія / За ред. О. І. Рогача. К.: «Видавництво «Центр учбової літератури», 2020. 368 с.
2. Воскобоева О. В., Ромащенко О. С. Транснаціональні корпорації в умовах глобалізації економіки України. *Бізнес Інформ*. 2021. №1. С. 21–27.

3. Глобалізаційні процеси у світовій економіці: виклики та можливості для України : колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. О.О. Борзенко ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». – Електрон. дані. – К., 2022. – 264 с. URL : <http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/Globalizaciyniprosesy-u-svitoviy-economici.pdf>
4. Ливдар М. Вплив фінансової глобалізації на світові фінансові кризи. Наукові перспективи. 2022. №9 (27). С. 246-259.
5. Липов В. В. Глобальна економіка: навчальний посібник. Центр учбової літератури. 2019. 435 с.

ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

1. Плахотнік О.О., Павленко А.А. Вплив глобалізації на розвиток світової екон+ономіки та економіки України. Економіка та держава. 2022. №5. С. 62-67. URL: http://www.economy.in.ua/pdf/5_2022/11.pdf DOI: 10.32702/2306-6806.2022.5.62
2. Гірман А. П., Гвоздов Б. Ю., Брусенцева А. С. Формування стратегії розвитку України в умовах глобалізації. Регіональні студії. № 24. 2021. С. 116—122. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/39530/1/ФОРМУВАННЯ%20СТРАТЕГІЇ.pdf> (дата звернення 03.03.2022).
3. Грицюк Н. О., Сак, Т. В. Вплив пандемії COVID - 19 на світову економіку. Економічний простір . 2021. 165. С. 33-38. URL: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/165-6>.
4. Механізми та функціонально-структурні інструменти забезпечення конкурентоспроможності національної економіки в умовах сучасних загроз економічної безпеки : монографія / за ред. Васильціва Т. Г., Лупака Р. Л. – Львів : ННВК "АТБ", 2019. 552 с.
5. Ставська Ю. В. Вплив глобалізації світової економіки на розвиток фінансового ринку. *Modern Economics*. 2020. No 20(2020). С. 261-266. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V20\(2020\)-40](https://doi.org/10.31521/modecon.V20(2020)-40).
6. Vanham P. A Brief History of Globalization. Cologny World Economic Forum, 17 June 2019. 2019. URL: <https://www.weforum.org/agenda/2019/01/how-globalization-4-0-fits-into-the-history-of-globalization>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ

1. Коляда О., Заяць Д. Транснаціональні корпорації – стратегічний пріоритет майбутнього України. 2020. 44-55. URL: https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwias-ug14T6AhVwlosKHxjJCd8QFnoECCMQAQ&url=https%3A%2F%2Ffp.cibs.ubs.edu.ua%2Findex.php%2Ffp%2Farticle%2Fview%2F763&usg=AOvVaw2FPThVvu_9vFVBkBmGDhGw

3. <https://eu-ua.org> – Євроінтеграційний портал «Україна-Європа».
4. <http://www.ukrstat.gov.ua> - офіційний сайт Державної служби статистики України.
5. <https://eeas.europa.eu/> - офіційний сайт Європейської служби зовнішніх зв'язків.
6. <http://www.forbes.com> - офіційний сайт журналу Forbes.
7. www.unctad.org – офіційний сайт Конференції ООН з торгівлі та розвитку (ЮНКТАД).
8. <http://me.gov.ua> – офіційний сайт Міністерства економіки України
9. <https://ec.europa.eu> – офіційний сайт статистичної служби Європейського Союзу.
10. <https://www.statista.com/> - офіційна платформа, яка спеціалізується на зборі та візуалізації статистичних даних.