

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН  
КАФЕДРА МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету

міжнародних економічних відносин

проф. Палінчак М.М.

«30» 10 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МІЖНАРОДНІ ОРГАНІЗАЦІЇ  
ТА БІЗНЕС - СЕРЕДОВИЩЕ

Рівень вищої освіти	Магістр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Предметна спеціальність (спеціалізація)	С1.02 Міжнародні економічні відносини
Освітня програма	Міжнародні економічні відносини
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова навчання	українська

Ужгород 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні організації та бізнес – середовище» для здобувачів вищої освіти галузі знань С соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини предметної спеціальності (спеціалізації) С1.02 Міжнародні економічні відносини освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини».

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

д.е.н., професор, професор кафедри міжнародних економічних відносин  
*Галинська Ю.В.*

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *міжнародних економічних відносин*

протокол № 6 від «10» червня 2021р.

Завідувач кафедри *[підпис]* Приходько В.П.

Схвалено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин  
протокол № 4 від «30» червня 2021р.

Голова науково-методичної комісії *[підпис]* Ерфан Є.А.

© Галинська Ю.В., 2025 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2025 р.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	<i>Денна форма навчання</i>	<i>Заочна форма навчання</i>
Кількість кредитів, відповідних ECTS: 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин: 90	1	1
Кількість модулів: 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 5	1	1
Аудиторні: 2	Лекції	
СРС- 3	24	8
	Практичні	
Вид підсумкового контролю: екзамен	12	2
Форма проведення: письмовий	Самостійна робота	
	54	80

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Глобалізаційні процеси та зростання інтеграції ринків зумовлюють необхідність глибокого розуміння механізмів регулювання та взаємодії між державами, міжнародними організаціями та бізнес-середовищем. У сучасних економічних умовах дисципліна «Міжнародні організації та бізнес-середовище» набуває особливої наукової та прикладної значущості. Інтернаціоналізація економіки, посилення ролі регуляторних механізмів та зростаючий вплив ESG-показників визначають потребу у системному дослідженні міжнародних організацій як ключових чинників формування глобального бізнес-середовища. Актуальність дисципліни обумовлена необхідністю поєднання теоретичного аналізу діяльності міжнародних інституцій із практично орієнтованими компетентностями, що сприяють ефективному прийняттю управлінських рішень у глобальному бізнес-середовищі та підвищують конкурентоспроможність організацій в умовах динамічних регуляторних змін.

**Мета** - здобуття студентами системних знань та розуміння ролі міжнародних організацій у формуванні глобального бізнес-середовища та оволодіння аналітичними інструментами для обґрунтованого прийняття управлінських рішень в умовах міжнародної регуляторики, політичних ризиків та глобальних стандартів.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

**Інтегральна компетентність:**

ІК. Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

**Загальні компетентності:**

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**Спеціальні (фахові) компетентності:**

ФК2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.

ФК3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланс глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини.

ФК7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.

ФК8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.

ФК10. Здатність виявляти тенденції розвитку міжнародних фінансових та інвестиційних ринків, розуміти технологію прийняття рішень для розробки тактики поведінки держави і компаній у міжнародному фінансовому середовищі.

ФК11. Здатність розробляти стратегії прямих інвестицій з врахуванням різноманіття податкового та іншого регуляторного середовища, використовувати переваги різних форм аутсорсингу в діяльності багатонаціональних підприємств.

### 3. ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Міжнародні організації та бізнес – середовище» відсутні.

### 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Міжнародні економічні відносини», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій.	ПРН2
Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.	ПРН3

Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.	ПРН7
Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.	ПРН9
Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.	ПРН10
Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.	ПРН11
Оцінювати, аналізувати та прогнозувати зовнішньоекономічну діяльність, визначати пріоритети розвитку прикордонного регіону в умовах поглиблення співпраці з Європейським Союзом.	ПРН15
Оцінювати глобальні та національні передумови здійснення зовнішньоекономічної політики держави, формулювати цілі та здійснювати пошук ефективних інструментів зовнішньоторговельної політики, враховуючи геополітичні умови та зростаючу роль міжнародних організацій у регулюванні міжнародних економічних явищ та процесів.	ПРН17
Аналізувати стан міжнародних фінансових ринків, застосовувати знання особливостей та тенденцій розвитку світового фінансового середовища та діяльності суб'єктів фінансових відносин.	ПРН18

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Міжнародні організації та бізнес - середовище»:

<b>Очікувані результати навчання</b>	<b>Шифр ПРН</b>
Вміти інтегрувати теоретичні концепції МО та реальні бізнес-кейси для формування стратегій та рекомендацій, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій	ПРН2
Вміти ефективно комунікувати з різними зацікавленими сторонами (урядові органи, бізнес-асоціації, міжнародні інституції) та будувати переговорні позиції. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.	ПРН3
Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин. Розробляти та оцінювати сценарії взаємодії між міжнародними організаціями та компаніями з урахуванням TRIPS та ESG-звітності	ПРН7
Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну. Аналізувати регуляторний ландшафт під впливом МО та обґрунтовувати рекомендації для адаптації бізнес-стратегій.	ПРН10

Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань з сфері МО та бізнес – середовища. Визначати пріоритети розвитку прикордонного регіону в умовах поглиблення співпраці з Європейським Союзом.	ПРН15
Оцінювати вплив організаційно-інституційних факторів на діяльність підприємства, що здійснює зовнішньоекономічну діяльність. Застосовувати знання особливостей та тенденцій розвитку світового фінансового середовища та діяльності суб'єктів фінансових відносин	ПРН18
Оцінювати глобальні та національні передумови здійснення зовнішньоекономічної політики держави, проводити оцінку впливу глобальних ініціатив (цифрова економіка, регуляторна гармонізація, ESG) на конкретні ринки та сектори.	ПРН17

## 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: усні відповіді; модульні контрольні роботи; екзамен; виконання індивідуальних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, зокрема розв'язування ситуаційних завдань та кейсів; виконання тестових завдань та складання завдань у тестовій формі.

#### Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усне опитування, тестування; розв'язування ситуаційних завдань, кейсів.

Форма модульного контролю: тести та розв'язування ситуаційних завдань.

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.

#### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
<b>1 модуль (25)</b>							
<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>	<b>T5</b>	<b>T6</b>		
4	4	4	5	4	4		
<b>2 модуль (25)</b>						<b>25</b>	<b>50</b>
<b>T7</b>	<b>T8</b>	<b>T9</b>	<b>T10</b>	<b>T11</b>	<b>T12</b>		
4	4	4	4	5	4		

## ОЦІНЮВАННЯ ОКРЕМИХ ВИДІВ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ З ДИСЦИПЛІНИ

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1,2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття у формі усного опитування	4	20
Виконання індивідуального завдання (розв'язування ситуаційних завдань)	3	15
Розв'язування кейсів	3	15
Модульна контрольна робота	2	(2*25)=50
<b>Разом</b>		<b>100</b>

Вид діяльності здобувача вищої освіти за індивідуальним графіком	Модуль 1,2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Виконання індивідуального завдання (розв'язування ситуаційних завдань, кейсів)	10	50
Модульна контрольна робота	2	50
<b>Разом</b>		<b>100</b>

У поточному оцінюванні можуть зараховуватися результати *неформальної освіти* (онлайн чи офлайн курсів, проходження яких підтверджується сертифікатом). За підсумками аналізу представлених результатів викладач приймає рішення про зарахування сертифікату як оцінки за конкретною темою. До рекомендованих для зарахування за дисципліною курсів можуть, зокрема, зараховуватися безкоштовний онлайн курс: «Принципи соціальної ринкової економіки» URL: <https://vumonline.ua/course/principles-of-social-market-economy/>

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МОДУЛЬНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ.

Загальна сума балів за модульну контрольну роботу – 50. На модульну контрольну роботу виноситься 40 тестових завдань, кожне з яких оцінюється в один бал, та ситуаційне завдання, яке може бути максимально оцінено на 10 балів. Тести стандартизовані (4-5 варіантів відповіді, з яких одна – правильна). Задача передбачає опис одного зі сценаріїв розв'язання: оптимістичний поміркований, умовно-песимістичний або кризовий сценарій у відповідності до завданих умов в задачі.

Модульна контрольна робота проводиться у системі електронного навчання Moodle.

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПІДСУМКОВОГО СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ

Якщо здобувач освіти не з'явився на екзамен у визначений час, то у відомості обліку успішності викладач записує його підсумкову модульну оцінку при умові, що вона не менша 60 балів, або «не з'явився», якщо ця оцінка становить менше 60 балів. Здобувачі

освіти, підсумкова модульна оцінка яких становить від 35 до 59 балів або, які за результатами модульних контролів не допущені до їх складання, не з'явилися на екзамен без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі іспиту у системі електронного навчання. Результати екзамену оцінюються за 100-бальною шкалою, диференційованою шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ЄКТС. Екзамен складають здобувачі освіти, яких не влаштовує позитивна оцінка, виставлена викладачем за результатами модульних контролів, а також ті, хто отримав оцінку в межах від 35 до 59 балів. Якщо підсумкова модульна оцінка становить не менше 60 балів, то за згодою здобувача вона може бути зарахована як підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни. З метою підвищення рейтингової оцінки здобувач вищої освіти, за бажанням, може скласти екзамен або залік з дисципліни під час сесії, результат якого визнається остаточним. До семестрового контролю з дисципліни у формі екзамену здобувач освіти допускається у разі, коли його підсумкова модульна оцінка становить не менше 35 балів (за 100-бальною шкалою). Здобувач освіти не допускається до контролю, якщо його підсумкова модульна оцінка становить менше 35 балів або у випадку, коли в установлені графіком освітнього процесу терміни він не підтвердив опанування на мінімальному рівні очікуваних результатів навчання, оцінювання яких, згідно із робочою програмою навчальної дисципліни, має відбутися впродовж семестру.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ  
ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ З ДИСЦИПЛІНИ**

Сума балів за всі види діяльності (100 бальна шкала/за національною шкалою/ECTS)	Теоретичні знання	Практичні навички
90 -100, А, відмінно	Студент має глибокі системні знання всіх тем, може вільно сформулювати, самостійно пояснити основні принципи впливу міжнародних організацій на економічне середовище країн, використовує здобуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, здатний вирішувати проблемні питання. Відповідь студента відрізняється точністю формулювань, логічністю тверджень, достатнім рівнем узагальненості знань	Студент самостійно розв'язує типові задачі, зокрема складає різні сценарії взаємодії МО та бізнесу, може пояснити регуляторні стандарти в контексті міжнародних організацій, використовує у роботі TRIPS: патенти, торговельні марки, авторське право. При виконанні практичних робіт студент дотримується усіх вимог, передбачених програмою курсу. Студент вміє оцінювати помилки й аналізувати результати.
82-89, В, добре	Студент в цілому засвоїв програмний матеріал, самостійно розкриває теоретичні засади МО та бізнес середовища, розуміє ключові поняття і зв'язки між ними. У відповідях трапляються неточності формулювань, незначні відхилення у розумінні та значенні МО .	Самостійно розв'язує задачі, виконує ідейно схожі кейси та ситуаційні завдання. Може допускати незначні похибки у сценарних розробках та впровадженні запропонованих рішень.
74-81, С, добре	Студент оволодів базовим програмним матеріалом, відповідає на основні питання щодо теорії МО та її впливу на бізнес середовище в рамках України або обраної контекстуальної зони. Допускає помилки у формулюваннях та має неповне розуміння окремих аспектів.	Самостійно розв'язує задачі, може побудувати базовий аналітичний підхід до кейсів; іноді допускає помилки у визначенні регуляторних рамок чи в окремих розрахунках, але загальний механізм аналізу зрозумілий.
64-73, D, задовільно	Частково оволоділо теоретичним матеріалом курсу; може частково пояснити поняття, зв'язки, функції та особливості МО з допомогою викладача.	Може розв'язати окремі складові задач; інколи плутає етапи аналізу або застосування регуляторних норм, але загальний порядок аналізу операцій з МО зрозумілий.

60-63,Е, задовільно	Частково оволодів базовими поняттями та зв'язками; може пояснити сутність міжнародних організацій та їх роль у формуванні бізнес-середовища, основні принципи функціонування.	Частково розуміє практичну сторону взаємодії з МО, може описати окремі операції та провести елементарні розрахунки, але без допомоги викладача не може розв'язати завдання.
35-59, FX, незадовільно	Фрагментарні знання теорії МО та регуляторних засад; недостатні для всебічного засвоєння дисципліни.	Студент не може розв'язати задачу
0-34, F, незадовільно з повторним проходженням курсу	Студент не засвоїв теоретичного матеріалу	Студент не може розв'язати задачу

## 6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 6.1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### Модуль 1

#### Тема 1 Вступ: міжнародні організації та їх роль у глобальній економіці

- Історія створення міжнародних організацій
- Основні поняття: глобалізація, наддержавне регулювання, МО
- Типологія МО: міжурядові, неурядові, глобальні, регіональні
- Огляд ключових міжнародних організацій (СОТ, МВФ, Світовий банк, OECD, WIPO тощо)
- Короткі кейси: вплив на бізнес-клімат у різних регіонах

#### Тема 2 Міжнародні фінансово-економічні інституції: регулювання та стабільність

- МВФ: політики стабілізації, умовні кредити, моніторинг
- Світовий банк: фінансування розвитку, інфраструктура, підтримка приватного сектору
- Регіональні банки розвитку: ЄБРР, МАБР
- Вплив на бізнес-середовище: макроекономічна стабільність, довіра інвесторів

#### Тема 3 Світова торгівля та регулювання: СОТ та принципи

- Основи СОТ: угоди з товарами та послугами
- Принципи недискримінації: MFN, національний режим
- Регулювання тарифів і нетарифних бар'єрів
- Механізми вирішення спорів у СОТ

#### Тема 4 Регуляторні стандарти та гармонізація: роль стандартів

- ISO, UN/CEFACT, інші стандарти

- Вплив стандартів на доступ до ринків та якість продукції
- Гармонізація процедур та сертифікація в ланцюгах постачань
- Приклади застосувань у різних секторах

### **Тема 5 Інтелектуальна власність та міжнародний регулювання: WIPO та TRIPS**

- Основи ІВ на міжнародному рівні
- TRIPS: патенти, торговельні марки, авторське право
- Паризька конвенція та Мадридська система
- Реальні наслідки для бізнесу: доступ до технологій, ліцензування

### **Тема 6 Підтримка малого та середнього бізнесу з боку МО**

- Програми ІТС, OECD, UNIDO
- Доступ до фінансування, ринків, інформації та навчання
- Кейси успішних проєктів МСП за межами країни
- Методики оцінки ефективності підтримки

## **Модуль 2**

### **Тема 7 Міжнародні організації та сталий розвиток (ESG)**

- ESG-criteria та їх роль у фінансуванні
- UN Global Compact, OECD Guidelines, GRI
- Вплив на корпоративні стратегії, звітність та інвестиційні рішення
- Інструменти оцінки сталості в міжнародних регуляторних рамках

### **Тема 8 Фінансовий сектор та регулювання міжнародного масштабу**

- Базельські угоди та капітальна адекватність
- IOSCO: регулювання ринків капіталу
- IAIS: регулювання страхових ринків
- Вплив регуляцій на бізнес-модель та доступ до фінансування

### **Тема 9 Цифрова економіка та міжнародне регулювання**

- Податки в цифровій економіці, кібербезпека
- Роль OECD (Організація економічного співробітництва та розвитку), WTO (Світова організація торгівлі), IPU (Міжнародний союз електрозв'язку)
- Регуляторні підходи до даних, штучного інтелекту, цифрової ідентифікації
- Виклики приватності та суверенітету даних

### **Тема 10 Регіональні організації та їх вплив на бізнес**

- ЄС: єдиний ринок, конкурентне право, стандарти
- USMCA: правила походження, трудові та екологічні норми
- АСЕАН: економічна інтеграція, зниження бар'єрів
- Порівняльний аналіз регіональних моделей регулювання

### **Тема 11 Демократичний дефіцит, нерівність впливу та прозорість у міжнародних регуляторних процесах: конфлікти інтересів, оцінка політик та участь країн і корпорацій**

- Демократичний дефіцит та участь країн
- Нерівність впливу між країнами та корпораціями
- Прозорість даних, оцінка політик, методології
- Конфлікти інтересів у міжнародних регуляторних процесах

**Тема 12 Адаптаційні та регуляторні виклики у сучасному глобальному середовищі: кліматичні та пандемійні ризики, геополітична напруженість, цифровізація регуляторних процесів та галузеві кейси**

- Геополітична напруженість та регіоналізація
- Цифровізація регуляторних процесів (блокчейн, сертифікація онлайн)
- Кейси: вплив регуляторних ініціатив на конкретні галузі (фарма, енергоносії, цифрова економіка).

**6.2 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Назви змістових модуль і тем	Кількість годин											
	Денна						Заочна					
	усього	лекції	практ.	Лаб.	Інд.	Самост.	усього	лекції	практ.	Лаб.	Інд.	Самост.
Тема 1. Міжнародні організації та їх роль у глобальній економіці	8	2	1	-	-	4	7	1	-	-	-	6
Тема 2. Міжнародні фінансово-економічні інституції: регулювання та стабільність	8	2	2	-	-	4	7	1	-	-	-	6
Тема 3. Світова торгівля та регулювання: СОТ та принципи	8	2	2	-	-	5	8	1	-	-	-	7
Тема 4. Регуляторні стандарти та гармонізація: стандарти в контексті міжнародних організацій	8	2	2	-	-	4	8	1	1	-	-	7
Тема 5. Інтелектуальна власність та міжнародний регулювання: WIPO та TRIPS	7	2	2	-	-	5	8	-	-	-	-	7
Тема 6. Підтримка малого та середнього бізнесу з боку МО	6	2	1	-	-	5	7	-	-	-	-	7
<b>Всього за модуль 1</b>	<b>45</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40</b>
Тема 7. Міжнародні організації та сталий розвиток (ESG)	7	2	2	-	-	4	7	-	-	-	-	7

Тема 8. Фінансовий сектор та регулювання на глобальному рівні: базельські вимоги та регулювання ринків капіталу у IAIS/IOSCO	7	2	2	-	-	5	8	-	1	-	-	7
Тема 9. Цифрова економіка та міжнародне регулювання	7	2	1	-	-	4	8	1	-	-	-	6
Тема 10. Регіональні організації та їх вплив на бізнес середовище	7	2	1	-	-	5	7	1	-	-	-	6
Тема 11. Демократичний дефіцит, нерівність впливу та прозорість у міжнародних регуляторних процесах: конфлікти інтересів, оцінка політик та участь країн і корпорацій	8	2	1	-	-	5	8	1	-	-	-	7
Тема 12. Адаптаційні та регуляторні виклики у сучасному глобальному середовищі: кліматичні та пандемійні ризики, геополітична напруженість, цифровізація регуляторних процесів та галузеві кейси	7	2	1	-	-	4	7	1	-	-	-	7
Модульна контрольна робота	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всього за модуль 2</b>	<b>45</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	-	-	<b>27</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	-	-	<b>40</b>
<b>Всього за курс</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	-	-	<b>54</b>	<b>90</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	-	-	<b>80</b>

#### 6.4 ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Метою проведення практичних занять є засвоєння студентами програмного матеріалу, закріплення теоретичних знань, набуття практичних навичок аналізу міжнародних організацій та їх взаємодії з бізнес-середовищем, здобуття компетентностей у оцінці регуляторних та економічних чинників глобального ринку. Практичні заняття проводяться в академічних групах шляхом усного опитування, тестування, розв'язування кейсів, моделювання регуляторних впливів на бізнеси в різних регіонах світу.

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Вплив міжнародних організацій на бізнес-клімат та розвиток регіонів	1	-
2	Порівняння ролі МВФ, Світового банку та регіональних банків розвитку.	1	1
3	Основи режиму СОТ: угоди щодо товарів і послуг.	1	1

	Принципи MFN та національного режиму. Приклади тарифних та нетарифних бар'єрів.		
4	Регуляторні стандарти та гармонізація: стандарти в контексті міжнародних організацій	1	-
5	Інтелектуальна власність та міжнародне регулювання: WIPO та TRIPS	1	-
6	Підтримка малого та середнього бізнесу з боку МО	1	-
7	Роль ESG у фінансуванні та стратегіях компаній	1	-
8	Фінансовий сектор та регулювання на глобальному рівні: базельські вимоги та регулювання ринків капіталу у IAIS/IOSCO	2	-
9	Цифрова економіка та міжнародне регулювання	1	-
10	Модульна контрольна робота	2	-
	Разом	<b>12</b>	<b>2</b>

#### 6.4 САМОСТІЙНА РОБОТА

Назва теми	Денна (год)	Заочна (год)
Тема 1. Аналіз ролі Всесвітньої торгової організації (ВТО) у формуванні глобальних торговельних правил: досягнення та виклики сучасності.	4	6
Тема 2. Вплив Міжнародного валютного фонду (МВФ) на бізнес-середовище країн з перехідною економікою.	4	6
Тема 3. Роль Світового банку у фінансуванні інфраструктурних проєктів: порівняльний аналіз кількох регіональних кейсів (наприклад, Африка vs Латинська Америка).	4	6
Тема 4. ОЕСР та корпоративне оподаткування: регулювання цифрової економіки, прозорість та глобальна база оподаткування.	4	6
Тема 5. Європейський Союз як регуляторний льотний майданчик: гармонізація регуляторних стандартів і вплив на малі та середні підприємства (SMEs).	5	7
Тема 6. Роль UNCTAD у залученні інвестицій в країни, що розвиваються: інвестиційна політика, регуляторні бар'єри та інституційні виклики	5	7
Тема 7. ILO та міжнародні трудові стандарти: вплив на умови праці в транснаціональних корпораціях та регуляторну відповідальність бізнесу.	4	7
Тема 8. Вплив регіональних угод (USMCA, CPTPP) на глобальні ланцюги постачання: переваги, ризики та соціальні наслідки.	5	7
Тема 9. Всесвітня організація охорони здоров'я (ВОЗ) та бізнес: уроки пандемії COVID-19 для управління ризиками та глобальної стійкості.	5	7
Тема 10. Проблеми сталого розвитку та бізнес-стратегія: інтеграція Цілей сталого розвитку (SDGs) у корпоративні практики та звіти.	5	7

Тема 11. Роль глобальних організацій у регулюванні електронної комерції: регуляторні виклики, інтелектуальна власність та цифрові дані.	5	7
Тема 12. Глобалізація та регуляторна конкуренція: порівняльний аналіз регіональних організацій (ЄС, Асоціація країн Південно-Східної Азії, Африканський союз) та їх вплив на бізнес-середовище.	4	7
<b>Всього годин самостійної роботи:</b>	<b>54</b>	<b>80</b>

## **7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

Необхідне обладнання: проектор, ноутбук, мультимедійна дошка. Використовується система електронного навчання Moodle.

## 8. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

### Основна

1. Акт проголошення незалежності України від 24 серпня 1991 р. // Верховна Рада України. 1991. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1427-12#Text>
2. Декларація про доповнення Хартії про особливе партнерство між Організацією Північно-Атлантичного договору та Україною, підписаної 9 липня 1997 року // Верховна Рада України. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/950\\_021#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/950_021#Text)
3. Міністерство закордонних справ України (офіційний сайт). URL: <http://mfa.gov.ua/ua>
4. НАТО визнає Україну партнером з розширеними можливостями // НАТО. 2020. URL: [https://www.nato.int/cps/en/natohq/news\\_176327.htm?selectedLocale=uk](https://www.nato.int/cps/en/natohq/news_176327.htm?selectedLocale=uk)
5. Основні напрями зовнішньої політики України: Постанова Верховної Ради України № 3360-ХІІ від 2 липня 1993 р. // Відомості Верховної Ради України. 1993. № 37. Ст. 379. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3360-12#Text>
6. Стратегія публічної дипломатії Міністерства закордонних справ України 2021–2025. Київ : Міністерство закордонних справ України, 2021. 32 с.
7. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони // Верховна Рада України. 2014. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984\\_011](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011)
8. Хартія про особливе партнерство між Україною та Організацією Північно-Атлантичного договору // Верховна Рада України. 1997. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_002#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_002#Text)
9. Halynska Yu. The role of specific alliances of industrial enterprises in the conditions of modern economy. Wissenschaft für den modernen Menschen: монографія – г.Карлсруе, (Німеччина), 2020. Book 1. Part 3. Chapter 1. P. 10-16 <https://www.sworld.com.ua/simpge1/sge1-03.pdf> DOI: 10.30888/978-3-9821783-2-5.2020-01-03-034
10. Hill, C. (2023). International Business: Competing in the Global Marketplace. New York, NY: McGraw-Hill.
11. Завгородня Ю. В. Україна в міжнародних організаціях : навчально-методичний посібник / Ю. В. Завгородня, І. М. Милосердна ; НУ "ОЮА" ; каф. політ. теор. – Одеса, 2022. – 48 с. - Режим доступу : <https://doi.org/10.32837/11300.19103>.
12. Стройко Т.В., Рехтета О.М. Міжнародні організації: навчальний посібник/ Т.В. Стройко, Рехтета О.М. - Миколаїв: МНУ імені В.О.Сухомлинського, Видання 2, — Дніпро: Середняк Т. К., 2022, — 157 с. ISBN 978-617-8111-36-6

### Додаткова

13. Україна. 30 років незалежності. Стислий довідник / За ред. д. і. н., проф. Киридон А. М. Київ : Державна наукова установа «Енциклопедичне видавництво», 2021. 536 с
14. Українська призма: Зовнішня політика 2020. Аналітичне дослідження / Редкол.: Н. Бурейко, Г. Максак, Г. Шелест. Київ : ГО «Рада зовнішньої політики “Українська призма”»; Фонд ім. Ф. Еберта, 2021. 344 с.

### Інтернет-ресурси

15. OECD/IFRS Foundation. (2022). Global ESG disclosures and reporting standards: Convergence and implementation. Paris/Amsterdam: OECD Publishing; IFRS Foundation. <https://www.ifrs.org/>
16. Eccles, R. G., & Klimenko, S. (2021). The investor still wants to know: ESG reporting in the 2020s. Journal of International Business Studies, 52(5), 780 – 799. <https://link.springer.com/article/10.1057/s41267-021-00367-8>

17. Organisation for Economic Co-operation and Development. (2020). Tax challenges arising from digitalisation: BEPS 2.0 — Unified approach. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/9789264241223-en>
18. Офіційний сайт Світова організація торгівлі. URL: <https://www.wto.org/>
19. Офіційний сайт Організації економічного співробітництва та розвитку URL: <https://www.oecd.org/>
20. Онлайн курси <https://vumonline.ua/course/principles-of-social-market-economy/>
21. Офіційний сайт United Nations (ООН) URL: <https://www.un.org/>
22. Офіційний сайт Світовий банк URL: <https://www.worldbank.org/ext/en/home>
23. WIPO. (2020/2023). World Intellectual Property Indicators. URL: <https://www.wipo.int/publications/en/details.jsp?id=421>
24. Офіційний сайт ЄБРР <https://www.wto.org/>
25. Офіційний сайт ЮНЕСКО – <https://www.unesco.org>
26. Офіційний сайт ВООЗ (WHO) – <https://www.who.int>
27. Офіційний сайт МВФ (IMF) – <https://www.imf.org>
28. Офіційний сайт Міжнародна організація праці (ILO) – <https://www.ilo.org>
29. Офіційний сайт Міжнародна організація з міграції (IOM) – <https://www.iom.int>
30. Офіційний сайт Європейський Союз (EU) – <https://european-union.europa.eu>
31. Офіційний сайт Рада Європи (CoE) – <https://www.coe.int>
32. Офіційний сайт ОБСЄ (OSCE) – <https://www.osce.org>
33. Офіційний сайт Африканський Союз (AU) – <https://au.int>
34. Офіційний сайт АСЕАН – <https://asean.org>
35. Офіційний сайт НАТО – <https://www.nato.int>
36. Офіційний сайт МАГАТЕ (IAEA) – <https://www.iaea.org>
37. Офіційний сайт G7 – <https://www.g7germany.de>
38. Офіційний сайт G20 – <https://www.g20.org>