

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
Кафедра теорії та методики фізичної культури



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ СПОРТИВНО-АНІМАЦІЙНИХ
ЗАХОДІВ»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Освітня програма: Фізична культура
Статус дисципліни: обов'язкова
Мова навчання: українська

Ужгород 2025

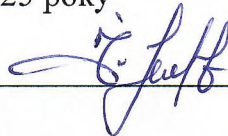
Робоча програма з навчальної дисципліни «**Організація і методика проведення спортивно-анімаційних заходів**» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність: 014.11 Середня освіта (Фізична культура); освітньо-професійна програма «Фізична культура».

Розробники: **Маріонда І.І.**, доцент, кандидат педагогічних наук, науково-педагогічний працівник кафедри фізичного виховання.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури (ТМФК),

протокол № 13 від 26 червня 2025 року

Завідувач кафедри ТМФК



Іван МАРІОНДА

Схвалено науково-методичною комісією факультету здоров'я та фізичного виховання протокол № 12 від 30 червня 2025 року

Голова науково-методичної комісії



Фелікс ФІЛАК

І.І. Маріонда, 2025 р.

ДВНЗ «Ужгородський національний університет», червень 2025 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів: 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин: 90	4-й	4-й
Кількість модулів – 1	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 2,5 аудиторних – 44 самостійної роботи студента – 46	7-й	7-й
	Лекції:	
	8	8
	Практичні (семінарські):	
Вид підсумкового контролю: екзамен	Лабораторні:	
	36	4
Форма підсумкового контролю: усний екзамен	Самостійна робота:	
	46	78

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни «**Організація і методика проведення спортивно-анімаційних заходів**» є формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для планування, організації та проведення різноманітних спортивних і анімаційних заходів. Ця дисципліна готує фахівців, здатних створювати та реалізовувати програми дозвілля, які поєднують спорт, розваги та активний відпочинок.

Відповідно до освітньо-професійної програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальних компетентностей (ЗК):

- здатність до абстрактного та критичного мислення, аналізу та синтезу інформації на основі логічних аргументів та перевірених фактів (ЗК 1);
- здатність спілкуватися (першою) рідною мовою, правильно і логічно будувати своє усне й писемне мовлення, забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою (ЗК 3);
- здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом (ЗК 4);
- здатність до самоосвіти і самовдосконалення, пошуку нових знань, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації (ЗК5);
- здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації, розуміти і використовувати прості математичні моделі, застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології (ЗК 6);
- здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення, використовувати сучасні технології в практичній діяльності, розумно користуватися природними ресурсами (ЗК 7);
- здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу (ЗК 8).

Фахових компетентностей (ФК):

- володіти глибокими знаннями природних та фізіологічних процесів, що відбуваються в організмі під дією фізичних навантажень, вміти використовувати закономірності фізичного розвитку і вдосконалення у вирішенні завдань фізичного виховання (ФК 1);
- здатність здійснювати об'єктивний аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку фізичної культури різних груп населення (ФК 2);
- здатність виконувати професійну діяльність у відповідності до чинних стандартів якості життя, діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини (ФК 3);
- вміння визначати перспективні шляхи використання засобів фізичного виховання і спорту для учнівської молоді та дорослого населення з врахуванням їх рівня підготовленості, мотивації, умов проведення занять та соціальних потреб (ФК 4);
- вміння здійснювати системне планування професійної діяльності, володіння педагогічними навичками проведення урочних і неурочних форм занять (ФК 5);
- вміння організовувати оздоровчо-розважальні і спортивні заходи, бути обізнаним у правилах суддівства спортивних змагань (ФК 7);
- вміння визначати роль рухової активності для формування здорового способу життя, збереження й зміцнення здоров'я, проводити ефективну агітацію і пропаганду серед населення (ФК 8);
- здатність організовувати позакласну роботу з оздоровчих і спортивних видів рухової активності з дітьми та шкільною молоддю (ФК 9);

– здатність здійснювати організацію та управління у сфері фізичної культури і спорту, володіти знаннями з техніки безпеки та профілактики травматизму (ФК 14).

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Організація і методика проведення спортивно-анімаційних заходів» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

- ОК 1 «Історія та культура України»;
- ОК 2 «Ділова українська мова»;
- ОК 14 «Педагогіка»;
- ОК 17 «Основи теорії і методики фізичного виховання»;
- ОК 21 «Історія фізичної культури і спорту».

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до ОП, вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
розуміти значення та зміст обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку	ПРН 1
організувати роботу колективу, налагоджувати взаємодію, вміти враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та групи людей, загалом	ПРН 2
бути здатним до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації	ПРН 3
бути здатним у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології	ПРН 4
визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення	ПРН 5
володіти глибокими знаннями фізіологічних процесів, що відбуваються в організмі під дією фізичних навантажень, та здатність до використання закономірностей фізичного розвитку і вдосконалення для вирішення завдань фізичного виховання	ПРН 8
здійснювати професійну діяльність у відповідності до чинних стандартів якості життя, проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, уміти виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками	ПРН 10
визначати перспективні шляхи використання засобів фізичного виховання і спорту для різних категорій населення з врахуванням їх рівня підготовленості, мотивації і умов проведення занять	ПРН 11
здійснювати системне планування професійної діяльності, володіння педагогічними навичками проведення урочних і неурочних форм занять	ПРН 12
організувати оздоровчо-розважальні і спортивні заходи, бути обізнаним у правилах суддівства спортивних змагань	ПРН 14
здатність визначати роль рухової активності для формування здорового способу життя, збереження й зміцнення здоров'я, проводити ефективну агітацію і пропаганду серед усіх груп населення	ПРН 15
організувати позакласну і позашкільну роботу з дітьми та шкільною	ПРН 16

МОЛОДДЮ	
здійснювати організацію та управління у сфері фізичної культури і спорту, володіти знаннями з техніки безпеки та профілактики травматизму	ОРН 21

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Організація і методика проведення спортивно-анімаційних заходів»:

Очікувані результати навчання	Шифр ОРН
розуміти значення та зміст обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку	ОРН 1
організовувати роботу колективу, налагоджувати взаємодію, вміти враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та групи людей, загалом	ОРН 2
бути здатним до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації	ОРН 3
бути здатним у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології	ОРН 4
визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення	ОРН 5
володіти глибокими знаннями фізіологічних процесів, що відбуваються в організмі під дією фізичних навантажень, та здатність до використання закономірностей фізичного розвитку і вдосконалення для вирішення завдань фізичного виховання	ОРН 8
здійснювати професійну діяльність у відповідності до чинних стандартів якості життя, проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, уміти виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками	ОРН 10
визначати перспективні шляхи використання засобів фізичного виховання і спорту для різних категорій населення з врахуванням їх рівня підготовленості, мотивації і умов проведення занять	ОРН 11
здійснювати системне планування професійної діяльності, володіння педагогічними навичками проведення урочних і неурочних форм занять	ОРН 12
організовувати оздоровчо-розважальні і спортивні заходи, бути обізнаним у правилах суддівства спортивних змагань	ОРН 14
здатність визначати роль рухової активності для формування здорового способу життя, збереження й зміцнення здоров'я, проводити ефективну агітацію і пропаганду серед усіх груп населення	ОРН 15
організовувати позакласну і позашкільну роботу з дітьми та шкільною молоддю	ОРН 16
здійснювати організацію та управління у сфері фізичної культури і спорту, володіти знаннями з техніки безпеки та профілактики травматизму	ОРН 21

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- результати опитування;
- практичні завдання;
- письмові тести;
- презентації організаційних документів.
- усні відповіді на екзаменаційні питання.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

- форми поточного контролю: виконання практичних завдань, відповіді на питання, презентація матеріалів за темою практичного заняття;
- форма модульного контролю: письмове тестування;
- форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.

Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюються за 100-бальною, ECTS та національною шкалами (табл.5.1).

Таблиця 5.1. Загальна шкала оцінювання: рейтингова, національна та ECTS

СУМА БАЛІВ за 100-бальною шкалою	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	не задовільно з можливістю повторного складання	
1-34	F	не задовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Загальна оцінка за один змістовий модуль складається з оцінок за результатами поточного модульного контролю та письмового тестування (табл. 5.2).

Таблиця 5.2. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Письмове тестування	Сума
T1	T2	T3	T4	60	100
10	10	10	10		

*T1. Організаційні основи спортивно-масової та анімаційної роботи.

*T2. Форми організації фізкультурно-оздоровчої, спортивно-масової та анімаційної роботи.

*T3. Організація дозвілля, засоби та методики організації та проведення спортивно-масових та анімаційних заходів.

*T4. Технології спортивно-масової та анімаційної роботи в різних ланках фізкультурного руху.

Критерії модульного поточного оцінювання *(денна форма навчання)*

Модульне поточне оцінювання проводиться під час лабораторних занять. Оцінка складається з оцінок за виступи на заняттях (1-5 балів за кожен виступ), оцінок за участь в обговоренні виступів та презентаційних матеріалів (1-5 балів за обговорення виступу). Максимальна оцінка за виступи та обговорення не може перевищувати 30 балів. До цієї оцінки додається оцінка за виконання письмового завдання (1-10 балів). Максимальна оцінка за модульне поточне оцінювання – 40 балів. (Критерії оцінювання залишкових знань студентів зазначені в Положенні про організацію навчального процесу).

Критерії оцінювання письмового тестування *(денна форма навчання)*

Критеріями оцінювання письмового тестування є кількість правильних відповідей за одним з варіантів тестів. В кожному варіанті є 10 тестових завдань з правильними та неправильними відповідями. Правильна відповідь в кожному окрему тесті оцінюється в 6 балів. За допомогою письмового тестування оцінюється ступінь освоєння пройденого матеріалу за рейтинговою оцінкою. Оцінка за письмове тестування не може перевищувати 60 балів.

Критерії оцінювання модульного контролю *(денна форма навчання)*

Критеріями оцінювання модульного контролю є сума балів, набрана за результатами поточного оцінювання та письмового тестування. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти за кожний модульний контроль, представлені в таблиці 5.1. Якщо оцінка за результатами модульного контролю є меншою 35 балів, студент не допускається до складання екзамену. Якщо оцінка за результатами модульного контролю є рівною або більшою за 35 балів, студент зобов'язаний скласти екзамен. Якщо оцінка за результатами модульного контролю є рівною або більшою за 60 балів, студент за бажанням може не складати заліку. В цьому випадку модульна оцінка автоматично переноситься у залікову відомість.

Критерії оцінювання підсумкового екзаменаційного контролю *(денна та заочна форма навчання)*

Екзамен є підсумковою формою семестрового контролю. Екзамен проводиться у формі усних відповідей на питання екзаменаційного білету.

Критерії оцінювання усних відповідей на питання екзаменаційного білету:

Оцінку «**відмінно**» (90-100 балів, **A**) заслуговує студент, який: всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом; вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває; вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти; самостійно визначає цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчального матеріалу, проявив схильність до наукової роботи.

Оцінку «**добре**» (82-89 балів, **B**) – заслуговує студент, який: повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях; має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного

спрямування; під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

Оцінку **«добре» (74-81 бал, C)** заслуговує студент, який: в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок; вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність; опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

Оцінку **«задовільно» (64-73 бали, D)** – заслуговує студент, який: знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії; виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок; ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою; допускає на заняттях, чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

Оцінку **«задовільно» (60-63 бали, E)** – заслуговує студент, який: володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

Оцінка **«не задовільно» (35-59 балів, FX)** – виставляється студенту, який: виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Оцінку **«не задовільно» (35 балів, F)** – виставляється студенту, який: володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім; допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою; не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи здобувача протягом семестру.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Лекційний курс	
Тема лекції 1. Організаційні основи спортивно-масової та анімаційної роботи	
Тема лекції 2. Форми організації фізкультурно-оздоровчої, спортивно-масової та анімаційної роботи	
Тема лекції 3. Організація дозвілля, засоби та методики організації та проведення спортивно-масових та анімаційних заходів	
Тема лекції 4. Технології спортивно-масової та анімаційної роботи в різних ланках фізкультурного руху	
Практичний курс	
Тема 1. Організаційні основи спортивно-масової та анімаційної роботи	
1.1. Предмет організації та методики спортивно-масової та анімаційної роботи	
Тема 2. Форми організації фізкультурно-оздоровчої, спортивно-масової та анімаційної роботи	
2.1. Організація занять у групах здоров'я.	
2.2. Характеристика занять у групах ЗФП.	
2.3. Фізкультурно-спортивні клуби та їх об'єднання.	
Тема 3. Організація дозвілля, засоби та методики організації та проведення спортивно-масових та анімаційних заходів	
3.1. Базові засоби, які використовуються для організації та методики проведення спортивно-масової та анімаційної роботи	
Тема 4. Технології спортивно-масової та анімаційної роботи в різних ланках фізкультурного руху	
4.1. Організація і методика спортивно-масової та анімаційної роботи з різними групами населення	
4.2. Технології організації спортивно-масової та анімаційної роботи з особами з обмеженими можливостями	
Модульний контроль 1	

6.2. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Лекційний курс												
Тема 1. Організаційні основи спортивно-масової та анімаційної роботи	2	2					2	2				
Тема 2. Форми організації фізкультурно-оздоровчої, спортивно-масової та анімаційної роботи	2	2					2	2				
Тема 3. Організація дозвілля, засоби та методики організації та проведення спортивно-	2	2					2	2				

масових та анімаційних заходів												
Тема 4. Технології спортивно-масової та анімаційної роботи в різних ланках фізкультурного руху	2	2					2	2				
Практичний курс												
Тема 1. Організаційні основи спортивно-масової та анімаційної роботи 1.1. Предмет організації та методики спортивно-масової та анімаційної роботи	18			8		10	19			1		18
Тема 2. Форми організації фізкультурно-оздоровчої, спортивно-масової та анімаційної роботи 2.1. Організація занять у групах здоров'я. 2.2. Характеристика занять у групах ЗФП. 2.3. Фізкультурно-спортивні клуби та їх об'єднання.	20			8		12	19			1		18
Тема 3. Організація дозвілля, засоби та методики організації та проведення спортивно-масових та анімаційних заходів 3.1. Базові засоби, які використовуються для організації та методики проведення спортивно-масової та анімаційної роботи	24			10		14	25			1		24
Тема 4. Технології спортивно-масової та анімаційної роботи в різних ланках фізкультурного руху 4.1. Організація і методика спортивно-масової та анімаційної роботи з різними групами населення 4.2. Технології організації спортивно-масової та анімаційної роботи з особами з обмеженими можливостями	18			8		10	19			1		18
Модульний контроль 1	2			2								
Разом	90	8		36		46	90	8		4		78

6.3. Теми лабораторних занять

Змістовий модуль 1

Назва теми	Форма навчання	
	денна	заочна
Тема 1. Організаційні основи спортивно-масової та анімаційної роботи 1.1. Предмет організації та методики спортивно-масової та анімаційної роботи	8	1
Тема 2. Форми організації фізкультурно-оздоровчої, спортивно-масової та анімаційної роботи 2.1. Організація занять у групах здоров'я. 2.2. Характеристика занять у групах ЗФП. 2.3. Фізкультурно-спортивні клуби та їх об'єднання.	8	1
Тема 3. Організація дозвілля, засоби та методики організації та проведення спортивно-масових та анімаційних заходів 3.1. Базові засоби, які використовуються для організації та методики проведення спортивно-масової та анімаційної роботи	10	1
Тема 4. Технології спортивно-масової та анімаційної роботи в різних ланках фізкультурного руху 4.1. Організація і методика спортивно-масової та анімаційної роботи з різними групами населення 4.2. Технології організації спортивно-масової та анімаційної роботи з особами з обмеженими можливостями	8	1
Тема 31. Модульний контроль № 1	2	
Разом за змістовим модулем 1	36	4

6.4. Самостійна робота

Назва теми	Форма навчання	
	денна	заочна
Змістовий модуль 1		
Тема 1. Організаційні основи спортивно-масової та анімаційної роботи 1.1. Предмет організації та методики спортивно-масової та анімаційної роботи	10	18
Тема 2. Форми організації фізкультурно-оздоровчої, спортивно-масової та анімаційної роботи 2.1. Організація занять у групах здоров'я. 2.2. Характеристика занять у групах ЗФП. 2.3. Фізкультурно-спортивні клуби та їх об'єднання.	12	18
Тема 3. Організація дозвілля, засоби та методики організації та проведення спортивно-масових та анімаційних заходів 3.1. Базові засоби, які використовуються для організації та методики проведення спортивно-масової та анімаційної роботи	14	24
Тема 4. Технології спортивно-масової та анімаційної роботи в різних ланках фізкультурного руху 4.1. Організація і методика спортивно-масової та анімаційної роботи з різними групами населення 4.2. Технології організації спортивно-масової та анімаційної роботи з особами з обмеженими можливостями	10	18
Усього за семестр	46	78

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА (у разі потреби)

Обладнання: мультимедійне обладнання;

Програмне забезпечення: робоча програма; електронні варіанти лекцій, презентації лекційного матеріалу, методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи, питання до екзамену.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Кравець О. М., Байлик С.І. Організація анімаційних послуг у туризмі : навч. посібник. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. С. 23–31.
2. Килимистий С. М. Становлення анімації як напряму туристичного дозвілля. Мистецтвознавчі записки. 2018. Вип.33. С.47-54. https://tourlib.net/statti_ukr/kylymystyj2.htm
3. Гарбера О.Є. Організація анімаційної діяльності в структурі комплексного туристичного обслуговування. Вісник ОНУ імені І.І. Мечникова. 2014. Т.19. Вип.3/2. С.50-53. https://tourlib.net/statti_ukr/garbera3.htm
4. Бриль К. Г. Організація анімаційної діяльності. Опорний конспект лекцій. К., 2014. С. 18–20.

Допоміжна

1. Носа Б. Особливості організації дитячої анімації у готелях курортного типу. Економіка та суспільство. 2021. Вип. 29. DOI : 10.32782/2524-0072/2021-29-51
2. Бала Р.С. Готельна анімація: суть, завдання та види. Інновації в управлінні асортиментом, якістю та безпекою товарів і послуг: матеріали ІХ Міжнар. наук.- практ. конф. (м. Львів, 9 грудня 2021 р.). Львів: Растр-7, 2021. 280 с. С.207-209.
3. б. Федотова Ю.В., Кравець О.М. Анімаційна діяльність: сутність, особливості та соціально-економічна ефективність. Глобальні та національні проблеми економіки. 2016. № 11. С. 530-534.

Інформаційні ресурси в мережі інтернет

Електронні варіанти лекцій (сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ») : <https://moodle.uzhnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=603>