

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
30.06 2025р. № 7

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Угорська мова і література
(мова навчання фахових дисциплін – угорська)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
предметної спеціальності А4.02 Середня освіта
(Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))
спеціалізації А4.026 Угорська мова та зарубіжна література
галузь знань А Освіта
Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти
(Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)).
Професійна кваліфікація: Вчитель-бакалавр (Середня освіта
(Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))
Угорська мова та зарубіжна література

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
30.06. 2025р. № 388/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Угорська мова і література (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»

1. Ректор



Володимир СМОЛАНКА

30.06.

2025р.

2. Гарант
освітньо-професійної програми



Діана ГУЛЬПА

27.05.

2025р.

3. Директор українсько-угорського
навчально-наукового інституту



Олександр ШПЕНИК

27.05.

2025р.

4. Керівник робочої групи



Христина ЗИКАНЬ

27.05.

2025р.

5. Начальник навчальної частини



Анатолій ШТИМАК

27.06.

2025р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «**Угорська мова і література (мова навчання фахових дисциплін – угорська)**» підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти розроблена відповідно Закону «Про вищу освіту» (зі змінами), Наказу Ректора ДВНЗ «УжНУ» «Про внесення змін до освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти 2024 року вступу» від 31.10.2024 року № 74/01-04, зі змінами внесеними Наказом Ректора ДВНЗ «УжНУ» від 03.01.2025 року № 157/01-04, а також частково враховано і розглянуто досвід провідних ЗВО України.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. **Гульпа Діана Василівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри угорської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (гарант освітньої програми)
2. **Зикань Христина Імривна**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри угорської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (керівник робочої групи)
3. **Берта Елеонора Тіборівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри угорської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
4. **Нодь Наталія Йосипівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри угорської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
5. **Рогаль Лілія Юліївна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня освіти

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. *Гал Еріка Бейлівна* – спеціаліст вищої категорії, «старший учитель», директор ліцею з біолого-хімічним та фізико-математичним профілем навчання с. Велика Добронь
2. *Мага Василь Васильович* – спеціаліст вищої категорії, «учитель-методист», директор Чопського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №2 імені Іштвана Сечені Чопської міської ради Ужгородського району Закарпатської області
3. *Сабо Арпад Федорович* – спеціаліст вищої категорії, «старший учитель», директор Берегівського ліцею імені Габора Бетлена Берегівської міської ради Закарпатської області
4. *Ковач Петро Петрович* – спеціаліст вищої категорії, «старший учитель», директор Ужгородської угорськомовної гімназії ім.Другетів Ужгородської міської ради Закарпатської області
5. *Ронаї Андрея* – вчений секретар Закарпатського обласного краєзнавчого музею ім.Т.Легоцького

1. Профіль освітньої програми

«Угорська мова і література (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю А4 Середня освіта

предметною спеціальністю А4.02 Середня освіта

(Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))

спеціалізацією А4.026 Угорська мова та зарубіжна література

галузь знань А Освіта

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу Вищої освіти та структурного підрозділу	ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Українсько-угорський навчально-науковий інститут
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) Професійна кваліфікація: Вчитель-бакалавр (Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) Угорська мова та зарубіжна література
Офіційна назва освітньої програми	«Угорська мова і література (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Розрахунковий строк виконання освітньої програми	4 роки
Форма(и) здобуття освіти	Денна, заочна
Наявність акредитації	Акредитовано акредитаційною комісією МОН України
Рівень/цикл	Національна рамка кваліфікацій України: 6 рівень НРК. Європейська рамка кваліфікацій FQ-EHEA: перший цикл, Європейська рамка кваліфікацій навчання протягом життя EQF-LLL: 6 рівень.

Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
Мова(и) викладання	Українська, угорська
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068

2 – Мета освітньої програми

Метою освітньо-професійної програми «**Угорська мова і література (мова навчання фахових дисциплін – угорська)**» – підготувати фахівця, вчителя угорської мови і літератури, який може виконувати складні педагогічно-методичні завдання в процесі професійної діяльності, застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань, ефективно використовувати основи методичної підготовки для реалізації професійних функцій майбутнього вчителя угорської мови і літератури. Процес навчання передбачає застосування новітніх теорій, методик, що впроваджуються через ознайомлення з сучасними уявленнями про цілі і цінності педагогічної освіти, проблеми навчання і виховання здобувачів освіти традиційними та інноваційними підходами до їх вирішення.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація/предметна спеціальність (за наявності))	<p>Галузь знань: A Освіта Спеціальність: A4 Середня освіта Предметна спеціальність: A4.02 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)</p> <p>Об'єкт вивчення: освітній процес у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, наукові концепції та принципи, що є основою процесу викладання і навчання, виховання та розвитку здобувачів середньої освіти.</p> <p>Методи, методики та технології: психолого-педагогічні методи викладання і навчання, виховання й розвитку; методики викладання і навчання за предметними спеціальностями; класичні та інноваційні освітні технології; цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів (за предметними спеціальностями); мультимедійне обладнання, сучасні</p>
---	--

	універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси, зокрема електронні.
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок для успішного здійснення професійної діяльності в закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти. Формування і розвиток фахових компетентностей для оволодіння сучасними методами, підходами та технологіями організації навчально-виховного процесу, а також набуття навичок планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження в галузі освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус освітньої програми « Угорська мова і література (мова навчання фахових дисциплін – угорська) » спрямований на забезпечення фахової діяльності здобувачів затакими напрямками: - викладацький (викладання базових, професійно орієнтованих дисциплін зі спеціальності та методики їх навчання); - організаційно-виховний (організація виховної роботи в освітніх закладах, що дасть змогу розв'язувати спеціалізовані завдання з організації освітнього процесу); - науково-дослідний (дослідження у галузях мовознавства та літературознавства, філології, педагогіки, методики та психології). <i>Ключові слова:</i> освіта, педагогіка, теорія та методика навчання, освітня діяльність, угорська мова, угорська література, зарубіжна література.
Особливості програми	Освітня програма передбачає здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань, умінь, практичних навичок у здатності вирішувати фахові завдання в галузі освіти, педагогіки; розвиває навички самостійної дослідницької роботи в галузі мовознавства та літературознавства; формує навички творчої роботи, комунікативні навички та вміння їх застосовувати в різних сферах професійної діяльності. Програма орієнтована на формування професіонала в галузі освіти, що зможе застосовувати набуті компетентності, глибокі знання з угорської мови і літератури, зарубіжної літератури беручи до уваги особливості транскордонного співробітництва. Цьому сприяють залучення до освітнього процесу провідних фахівців-практиків.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти придатні для

	<p>викладацької, навчально-виховної, науково-методичної й організаційної діяльності в системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності. Фахівець може працювати в загальноосвітніх навчальних закладах, закладах позашкільної освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, навчально-виховних, наукових і методичних установах на посадах, передбачених для спеціалістів з вищою педагогічною освітою, зокрема для викладання угорської мови і літератури, зарубіжної літератури.</p> <p>Фахівець здатен виконувати професійну роботу за кодами згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України – «Класифікатор професій (ДК 003:2010 зі зміною №10 від 25.10.2021р.)»:</p> <p>232 – викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти.</p> <p>2320 – вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти.</p> <p>235 – інші професіонали в галузі освіти та навчання.</p>
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, професійно орієнтоване, проблемно орієнтоване, комунікативно спрямоване навчання, самонавчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через навчальні та педагогічні практики.</p> <p>Викладання базується на сучасних теоретичних засадах мовознавства, літературознавства, педагогіки та психології, методики навчання.</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи, індивідуальні проектні роботи, тестування, заліки, звіти про практику, курсові роботи, заліки, екзамени.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357, Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті</p>

	<p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocetre/get/5952 Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocetre/get/12223 Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131, а також на основі Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875 Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно з Положенням про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966. Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів зі врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання й характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p>ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.</p> <p>ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципів неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.</p> <p>ФК2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.</p>

ФК3. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.

ФК4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.

ФК5. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.

ФК6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.

ФК7. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу.

ФК8. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.

ФК9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

ФК10. Здатність застосовувати досягнення сучасної методичної і філологічної наук, освітніх концепцій у процесі навчання іноземної мови і зарубіжної літератури в закладі середньої освіти.

ФК11. Здатність проектувати педагогічну діяльність, володіти професійно-методичною компетентністю для планування і проведення занять з іноземної мови та зарубіжної літератури.

ФК12. Здатність використовувати ефективні шляхи формування мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетентностей школярів у процесі навчання іноземної мови.

ФК13. Здатність застосовувати практичні навички моделювання, конструювання освітнього процесу і змісту іншомовної підготовки для проведення навчальних занять та позакласних заходів з іноземної мови та зарубіжної

	<p>літератури у середніх навчальних закладах, в тому числі за умов дистанційного та змішаного навчання.</p> <p>ФК14. Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці у порівнянні з одиницями рідної мови.</p> <p>ФК15. Здатність виявляти закономірності літературного процесу, визначати специфіку і значення художніх концепцій і літературних творів у контексті суспільно-літературної ситуації, літературної критики і культурної епохи; давати оцінку художнього твору; визначати роль системи образів, сюжету, композиції та засобів виразності в їх поєднанні; характеризувати творчу індивідуальність автора.</p> <p>ФК16. Здатність дотримуватися сучасних норм іноземної мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.</p> <p>ФК17. Здатність використовувати знання угорської мови у професійній діяльності.</p> <p>ФК18. Здатність використовувати знання угорської літератури у професійній діяльності.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

<p>Програмні результати навчання (РН)</p>	<p>ПРН1. <i>Відтворює</i> основні концепції та принципи педагогіки і психології; <i>враховує</i> в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.</p> <p>ПРН2. <i>Демонструє</i> вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.</p> <p>ПРН3. <i>Називає і аналізує</i> методи цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; <i>класифікує</i> форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН4. <i>Здійснює</i> добір і <i>застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично <i>оцінює</i> результати їх навчання та ефективність уроку.</p> <p>ПРН5. <i>Вибирає</i> відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; <i>аналізує</i> динаміку особистісного розвитку учнів, <i>визначає</i> ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного</p>
--	--

з них.

ПРН6. *Називає і пояснює* принципи проектування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками.

ПРН7. *Демонструє* знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), *оперує* базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.

ПРН8. *Генерує* обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПРН9. *Застосовує* сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.

ПРН10. *Демонструє* володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.

ПРН11. *Виявляє* навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, *пояснює* необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.

ПРН12. *Аналізує* власну педагогічну діяльність та її результати, *здійснює* об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

ПРН13. *Демонструє* знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, *обґрунтовує* необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.

ПРН14. *Застосовує* на практиці знання про лінгвістичні, психологічні, дидактичні основи навчання іноземної мови і зарубіжної літератури та шляхи формування компетентностей учнів.

ПРН15. *Вміє* складати конспекти уроків різних типів, у тому числі для проведення у дистанційному режимі.

ПРН16. *Обирає* педагогічні технології, методи і прийоми навчання, а також методи тестування відповідно до цілей і завдань навчання і контролю з урахуванням конкретного педагогічного контексту.

ПРН17. *Оцінює* ефективність навчальних матеріалів та вміє адаптувати їх до конкретного освітнього контексту.

	<p>ПРН18. <i>Уміє</i> здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.</p> <p>ПРН19. <i>Характеризує</i> тенденції, етапи і особливості літературного процесу країн у різні епохи, визначає світоглядно-естетичну специфіку літературних течій і напрямів; <i>аналізує</i> твір за його ознаками і в контексті епохи, <i>називає</i> жанрові особливості твору, оперуючи термінологією.</p> <p>ПРН20. <i>Демонструє</i> володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.</p> <p>ПРН21. <i>Доводить</i> конкретними прикладами зв'язок між розділами мовознавства і одиницями різних рівнів системи мови, <i>пояснює</i> мовний і мовленнєвий матеріал, <i>вміє</i> сам і <i>навчає</i> учнів користуватися словниками різних типів.</p> <p>ПРН22. <i>Аналізує, коментує, реферує і перекладає</i> тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності.</p> <p>ПРН23. <i>Уміє</i> критично опрацьовувати джерела і здійснювати самостійний науковий пошук, у тому числі і з використанням емпіричних методів.</p> <p>ПРН24. <i>Демонструє</i> здатність критично оцінювати вітчизняний і закордонний навчальний досвід, власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність і вибудовувати стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН25. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні необхідному для формування неприпустимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, залучений до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p> <p>Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування згідно з Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет»</p>
------------------------------------	--

	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, комп'ютери для навчання, бібліотека, читальні зали, соціально-побутова інфраструктура, гуртожитки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Повне інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє на високому рівні здійснювати підготовку фахівців:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - доступ до традиційних фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/, де розміщені навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану; - наукова бібліотека, читальні зали; - корпоративна пошта; - віртуальне навчальне середовище Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Студентам надається можливість брати участь у програмах міжнародної кредитної мобільності. Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269, встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів.</p> <p>Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність студентів спеціальності забезпечена угодою щодо академічного обміну між Ужгородським національним університетом та рядом університетів Угорщини, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Договір про співпрацю між Докторською школою гуманітарних наук, Дебреценський університет (програма «Освітні науки»), Центром досліджень та розвитку вищої освіти Дебреценського університету та

	<p>УУННІ ДВНЗ «УжНУ» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/67699</p> <p>2. Договір про співпрацю між Національною радою студентів-науковців (Угорщина) та УУННІ ДВНЗ «УжНУ» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/67702</p> <p>3. Договір про співпрацю між УжНУ та Університетом ім.Лоранда Етвеша (Будапешт, Угорщина) https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/67703</p> <p>4. Договір УУННІ та Пейчського університету (Угорщина) про створення центру атестації мовних компетенцій ECL при УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/67704</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378</p>

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Компоненти ОП.

Ко д н/д	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількіс ть кредиті в	Форма підсумково го контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП (ОК) *			
ОК 1.	Іноземна мова	6	Залік, екзамен
ОК 2.	Історія та культура України	3	Залік
ОК 3.	Психологія	4	Екзамен
ОК 4.	Педагогіка	4	Екзамен
ОК 5.	Інклюзивна освіта	3	Залік
ОК 6.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 7.	Філософія	3	Залік
ОК 8.	Вступ до мовознавства	3	Екзамен
ОК 9.	Вступ до літературознавства	3	Екзамен
ОК 10.	Вступ до фіно-угрознавства	3	Екзамен
ОК 11.	Угорська усна народна творчість та народознавство	3	Екзамен
ОК 12.	Антикорупція та доброчесність	3	Залік
ОК 13.	Орфографічний практикум	3	Екзамен
ОК 14.	Угорська діалектологія	3	Залік
ОК 15.	Основи медичних знань та охорони здоров'я	3	Залік
ОК 16.	Основи наукових досліджень	3	Залік
ОК 17.	Сучасна угорська мова	30	Екзамен
ОК 18.	Історія угорської літератури	23	Екзамен
ОК 19.	Історія зарубіжної літератури	20	Екзамен
ОК 20.	Історія угорської літературної критики	3	Залік
ОК 21.	Історія угорської літературної мови	3	Екзамен
ОК 22.	Методика навчання угорської мови в закладах загальної середньої освіти	6	Екзамен
ОК 23.	Методика навчання угорської та зарубіжної літератур у закладах загальної середньої освіти	6	Екзамен
ОК 24.	Стилістика та культура угорської мови	4	Екзамен
ОК 25.	Комплексний мовний аналіз	6	Екзамен
ОК 26.	Ділова угорська мова	4	Залік
ОК 27.	Історична граматика	4	Екзамен
ОК 28.	Фольклорна практика (навчальна)	3	Диферен ці- йований

			залік
ОК 29.	Пропедевтична педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти (навчальна)	3	Диференційований залік
ОК 30.	Педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти (виробнича)	6	Диференційований залік
ОК 31.	Педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти (виробнича)	3	Диференційований залік
ОК 32.	Кваліфікаційний іспит з угорської мови та літератури	1,5	Екзамен
ОК 33.	Кваліфікаційний іспит із зарубіжної літератури	1,5	Екзамен
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів:	180 кредитів	

Вибіркові компоненти ОП (ВК) *			
ВК 1.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу / Базова загальновійськова підготовка*	3	Залік / Диференційований залік*
ВК 2.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 3.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 4.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 5.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 6.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 7.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 8.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 9.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 10.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 11.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 12.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 13.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 14.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 15.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 16.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік

	Загальний обсяг вибіркового компонента:	60	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:	240	
Практична підготовка за рахунок канікулярного часу здобувачів освіти			
	Практична підготовка базової загальновійськової підготовки**	7	

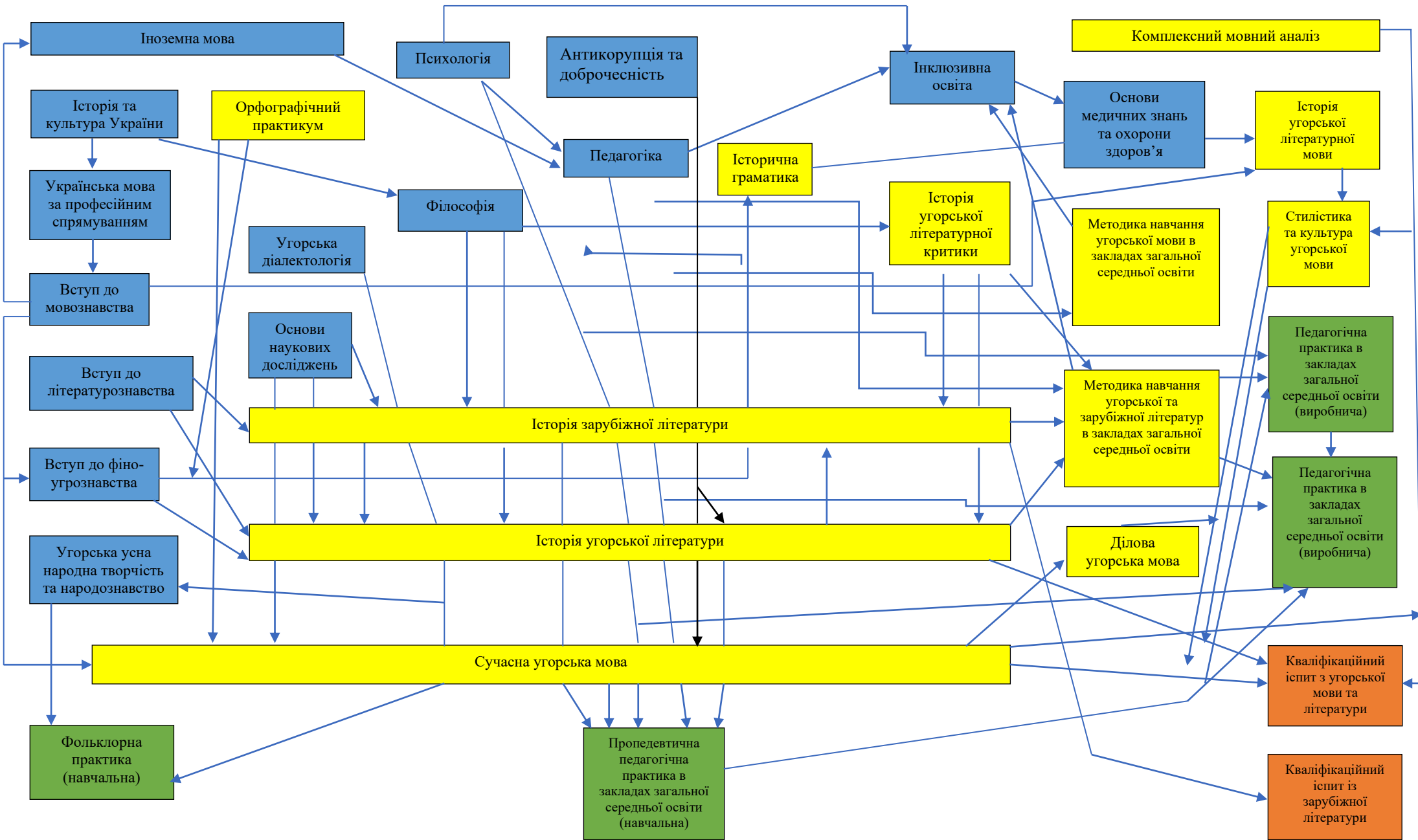
* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» введена до освітньої програми та навчального плану на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

** Практична підготовка базової загальновійськової підготовки проводиться після опанування теоретичної підготовки у поточному навчальному році строком до одного місяця протягом травня - жовтня за рахунок часу, відведеного на канікулярну відпустку здобувачів вищої освіти.

2.2. Структурно-логічна схема

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------



Умовні позначення:

Обов'язкові навчальні дисципліни (цикл загальної підготовки)	Обов'язкові навчальні дисципліни (цикл професійної підготовки)	Практики	Атестація
--	--	----------	-----------

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Угорська мова і література (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) спеціалізації А4.026 Угорська мова та зарубіжна література галузі знань А Освіта здійснюється у формі кваліфікаційних іспитів із угорської мови і літератури, зарубіжної літератури.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

За успішного проходження атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра з присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр середньої освіти (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) професійної кваліфікації: Вчитель-бакалавр (Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) Угорська мова та зарубіжна література.

Процедура присвоєння професійної кваліфікації здійснюється дотримуючись «Порядку здобуття та присвоєння професійних кваліфікацій в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»

<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/83880>

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2			+	+				+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+		+	+																											
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+
ЗК 5			+	+								+															+							
ЗК 6	+		+			+							+																					
ЗК 7		+					+					+																						
ЗК 8			+	+			+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+						
ЗК 9			+	+	+										+																			
ЗК 10	+	+		+	+	+											+	+	+	+							+							
ЗК 11												+																						
ФК 1				+																			+	+					+	+	+	+	+	+
ФК 2		+	+	+		+																	+	+					+	+	+	+		
ФК 3			+	+	+		+																+	+					+	+	+			
ФК 4			+	+	+		+										+	+	+	+			+	+					+	+	+			
ФК 5			+	+	+																		+	+						+	+	+		
ФК 6			+	+	+																								+	+	+			

