

# Аналіз результатів опитування

## Освітня програма: 222 Медицина, ОП “Лікувальна справа”

У 2024 році більшість студентів освітньої програми «Медицина» позитивно оцінили організацію освітнього процесу — зручність розкладу, доступ до навчальних матеріалів і роботу деканату. Освітнє середовище загалом вважається безпечним і комфортним, із хорошою можливістю комунікації з викладачами. Студенти відзначають достатній рівень інформаційної підтримки та доступність електронних ресурсів. Більшість респондентів знайомі з переліком дисциплін, задоволені якістю викладання і мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію.

Водночас лунають побажання щодо оновлення матеріалів, збільшення практичної складової та доступу до пацієнтів. Також частина студентів вказує на прояви академічної недобросовісності, зокрема необ'єктивне оцінювання та корупцію, і потребу в покращенні комунікації та взаємоповаги в освітньому процесі.

### Питання: Зазначте курс, на якому навчаєтесь

Відповідь	Кількість	Відсоток
1 курс	16	21.1
2 курс	16	21.1
3 курс	11	14.5
4 курс	10	13.2
5 курс	10	13.2
6 курс	13	17.1

### Питання: Оцініть організацію освітнього процесу за критерієм [Зручний розклад занять]

Відповідь	Кількість	Відсоток
1	1	1.3
2	6	7.9
3	16	21.1
4	25	32.9
5	28	36.8

### Питання: Оцініть організацію освітнього процесу за критерієм [Організація роботи деканату]

Відповідь	Кількість	Відсоток
1	2	2.6
2	5	6.6
3	10	13.2

Відповідь	Кількість	Відсоток
4	30	39.5
5	29	38.2

Питання: Оцініть організацію освітнього процесу за критерієм [Доступ до навчально-методичного забезпечення]

Відповідь	Кількість	Відсоток
1	2	2.6
2	3	3.9
3	14	18.4
4	26	34.2
5	31	40.8

Питання: Оцініть організацію освітнього процесу за критерієм [Доступ до інформаційних ресурсів]

Відповідь	Кількість	Відсоток
1	1	1.3
2	2	2.6
3	17	22.4
4	30	39.5
5	26	34.2

Питання: Чи є сприятливим освітнє середовище в університеті? [Умови навчання безпечні та комфортні]

Відповідь	Кількість	Відсоток
так	57	75.0
частково	18	23.7
ні	1	1.3

Питання: Чи є сприятливим освітнє середовище в університеті? [Соціально-психологічний клімат у колективі сприятливий]

Відповідь	Кількість	Відсоток
так	41	53.9
частково	29	38.2
ні	6	7.9

Питання: Чи є сприятливим освітнє середовище в університеті? [Забезпечена можливість задовольнити власні потреби та інтереси]

Відповідь	Кількість	Відсоток
так	45	59.2

Відповідь	Кількість	Відсоток
частково	27	35.5
ні	4	5.3

Питання: Чи є сприятливим освітнє середовище в університеті?  
[Забезпечена можливість комунікувати з викладачами]

Відповідь	Кількість	Відсоток
так	50	65.8
частково	25	32.9
ні	1	1.3

Питання: Яким, на Вашу думку, є Ваше навчальне навантаження?

Відповідь	Кількість	Відсоток
Достатнє	34	44.7
Надмірне	12	15.8
Середнє	30	39.5

Питання: Чи задоволені Ви рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання, вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів

Відповідь	Кількість	Відсоток
так	41	53.9
частково	32	42.1
ні	3	3.9

Питання: Чи використовуються сучасні засоби навчання (спеціалізовані аудиторії, комп'ютерні класи, тренажери, мультимедійне обладнання, інтерактивні дошки тощо)?\*

Відповідь	Кількість	Відсоток
так	40	52.6
частково	31	40.8
ні	5	6.6

Питання: Чи поінформовані Ви про розміщення нормативних документів на сайті університету, які стосуються організації освітнього процесу?

Відповідь	Кількість	Відсоток
Ні	8	10.5
Так	68	89.5

Питання: Чи є в університеті постійний доступ до мережі Інтернет та інших баз даних для пошуку матеріалів, необхідних для навчання?

Відповідь	Кількість	Відсоток
Ні	10	13.2
Так	66	86.8

Питання: Чи є доступними та зрозумілими для Вас технології дистанційного навчання ( 1 - повністю недоступні та незрозумілі, 5 - повністю доступні та зрозумілі)?\*

Відповідь	Кількість	Відсоток
1	1	1.3
2	3	3.9
3	10	13.2
4	21	27.6
5	41	53.9

Питання: Що на Вашу думку необхідно змінити в організації освітнього процесу, щоб отримати якісну підготовку?

Деякі студенти висловлюють побажання щодо оновлення навчальних матеріалів, впровадження сучасної, доказової інформації та актуальних підручників. Також вони підтримують ідею збільшення обсягу практичної підготовки та доступу до пацієнтів, особливо в клінічних дисциплінах. Окремі відповіді звертають увагу на важливість покращення комунікації та взаємоповаги між викладачами і студентами, а також на потребу в більш гнучких, сучасних підходах до навчання.

Питання: Чи задоволені Ви якістю викладання за Вашою освітньою програмою?

Відповідь	Кількість	Відсоток
так	37	48.7
частково	35	46.1
ні	4	5.3

Питання: Чи використовують викладачі сучасні методи навчання (квести, майстер-клас, тренінги, ділові ігри, навчальні дискусії, мозковий штурм тощо)

Відповідь	Кількість	Відсоток
так	9	11.8
частіше так	16	21.1
частіше ні	33	43.4
ні	18	23.7

Питання: Чи ознайомлені Ви з переліком навчальних дисциплін, які будуть вивчатися за обраною Вами спеціальністю та освітньою програмою?

Відповідь	Кількість	Відсоток
Ні	5	6.6
Так	71	93.4

Питання: Чи є, на Вашу думку, порядок вивчення навчальних дисциплін логічним та послідовним?

Відповідь	Кількість	Відсоток
так	47	61.8
частково	25	32.9
ні	4	5.3

Питання: Чи залучали Вас до обговорення, перегляду та надання пропозицій щодо освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь?

Відповідь	Кількість	Відсоток
так	33	43.4
частково	26	34.2
ні	17	22.4

Питання: Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (вибір форми навчання, вибір дисциплін, вибір тем курсових робіт, кваліфікаційних робіт, тем рефератів, тез тощо)?

Відповідь	Кількість	Відсоток
так	51	67.1
частково	22	28.9
ні	3	3.9

Питання: Чи реалізується за Вашою освітньою програмою вільний вибір навчальних дисциплін із загальноуніверситетського та/або кафедрального каталогу вибіркових дисциплін?

Відповідь	Кількість	Відсоток
так	58	76.3
частково	15	19.7
ні	3	3.9

Питання: Чи забезпечений вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету/факультету/інституту (сайт університету, система електронного навчання Moodle, електронний репозитарій тощо)?

Відповідь	Кількість	Відсоток
так	66	86.8
частково	9	11.8
ні	1	1.3

Питання: Чи є достатньою, на Вашу думку, кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь?

Відповідь	Кількість	Відсоток
так	43	56.6
частково	29	38.2
ні	4	5.3

Питання: Чи залучаються до освітнього процесу професіонали-практики?

Відповідь	Кількість	Відсоток
Ні	11	14.5
Періодично	22	28.9
Так	43	56.6

Питання: Чи є зрозумілими критерії оцінювання під час проведення поточного та підсумкового контролів?

Відповідь	Кількість	Відсоток
Ні (критерії оцінювання не є зрозумілими)	3	3.9
Про критерії оцінювання не інформували взагалі	2	2.6
Так (на початку вивчення дисципліни викладач пояснив критерії оцінювання різних видів завдань )	55	72.4
Частково зрозумілі	16	21.1

Питання: Чи є процедура проведення поточного, модульного та підсумкового контролів знань чіткою, зрозумілою та прозорою?

Відповідь	Кількість	Відсоток
Ні	4	5.3
Так	52	68.4
Частково	20	26.3

Питання: Чи відомий Вам порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів (модульних та підсумкових контролів)?

Відповідь	Кількість	Відсоток
Ні	24	31.6
Так	52	68.4

Питання: Чи відомі Вам інструменти протидії порушення академічної доброчесності?

Відповідь	Кількість	Відсоток
так	31	40.8
частково	24	31.6
ні	21	27.6