

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ  
Кафедра фізичного виховання**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

декан факультету здоров'я та  
фізичного виховання

Сивохоп Е. М.

« 30 » \_\_\_\_\_ 2024 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**

Рівень вищої освіти:	<b>другий (магістерський) рівень</b>
Галузь знань:	<b>01 Освіта / Педагогіка</b>
Спеціальність:	<b>014 Середня освіта</b>
Предметна спеціальність:	<b>014.11 Середня освіта (Фізична культура)</b>
Освітня програма:	<b>Фізична культура</b>
Статус дисципліни	<b>Обов'язкова</b>
Мова навчання	<b>Українська</b>

Ужгород 2024

Робоча програма «Управління та адміністрування у сфері фізичної культури» для здобувачів вищої освіти галузі знань **01 – Освіта / Педагогіка**, спеціальності **014 «Середня освіта»**, предметної спеціальності **014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»**, освітньої програми **Фізична культура**.

Розробник: **Бондарчук Н. Я.**, канд. наук з фіз. вих. і спорту, доцент, доцент кафедри фізичного виховання

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні **кафедри фізичного виховання**

протокол № 13 від « 27 » червня 2024 року

Завідувач кафедри  \_\_\_\_\_ Маріонда І. І.

Схвалено науково-методичною комісією факультету здоров'я та фізичного виховання протокол № 12 від « 27 » червня 2024 року

Голова науково-методичної комісії  \_\_\_\_\_ Філак Ф. Г.

© Бондарчук Н. Я., 2024 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2024 р.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – <b>5</b>	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – <b>150</b>	1-й	1-й
Кількість модулів – <b>1</b>	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: <b>3</b> аудиторних – <b>1</b> самостійної роботи студента – <b>2</b>	2-й	2-й
	Лекції:	
	12	10
	Практичні (семінарські):	
	44	4
Вид підсумкового контролю: <b>екзамен</b>	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: <b>комп'ютерне тестування</b>	Самостійна робота:	
	94	136

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення обов'язкової навчальної дисципліни «Управління та адміністрування у сфері фізичної культури» є отримання студентами знань щодо принципів і системи управління галуззю фізичної культури в Україні, адміністрування і менеджерської роботи в цій сфері, основ управління фізкультурно-спортивною організацією, набуття практичних навичок керівника фізкультурно-спортивної організації або її підрозділу.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

### *Загальних:*

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК-1);
- здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності (ЗК-2);
- здатність планувати освітню діяльність та управляти нею, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт (ЗК-3);
- здатність виявляти і вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним (ЗК-4);
- здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення (ЗК-5).

### *Фахових:*

- здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності (ФК-1);
- здатність використовувати інновації у професійній діяльності (ФК-2);
- здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу (ФК-6);
- здатність використовувати сучасні методи і технології навчання для формування у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, розвитку рухових умінь, навичок і фізичних якостей (ФК-9);
- здатність організовувати освітній процес з фізичного виховання у навчальних закладах, позанавчальну роботу, реалізовувати спортивно-масову та рекреаційно-оздоровчу діяльність (ФК-10);
- здатність проектувати навчальний процес з фізичної культури з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних і національних традицій відповідно до сучасних освітніх тенденцій (ФК-11);
- здатність здійснювати об'єктивне оцінювання та аналіз результатів навчання з фізичної культури, модифікувати навчальну діяльність з урахуванням здібностей та індивідуальних особливостей здобувачів освіти (ФК-12);
- здатність організовувати освітній процес відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і профілактики травматизму в межах функціональних обов'язків вчителя фізичної культури (ФК-13);
- здатність розробляти та реалізовувати навчальні і наукові проекти з фізичної культури, узагальнювати отримані результати і впроваджувати їх в освітній процес (ФК-15).

### **3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Передумов для вивчення навчальної дисципліни «Управління та адміністрування у сфері фізичної культури» немає.

#### 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична культура» другого (магістерського) рівня вищої освіти, вивчення навчальної дисципліни «Управління та адміністрування у сфері фізичної культури» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (РН):

Програмні результати навчання	Шифр РН
Вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.	РН2
Формулювання наявних проблем у сфері освітньої діяльності, демонстрація навичок їх критичного аналізу, генерування нових ідей, аргументація можливих шляхів їх вирішення, критична оцінка їх цінності та спроможності.	РН4
Опис методик розробки освітніх проєктів, пояснення змісту і призначення їх етапів, аналіз спроможності управління процесом їх впровадження, прогнозування очікуваних результатів.	РН5
Визначає, аналізує та характеризує педагогічні інновації, демонструє вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.	РН7
Уміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання.	РН9
Називає і аналізує шляхи мотивації учнів до саморозвитку, демонструє вміння розробляти 10 план практичної реалізації для формування адекватної позитивної самооцінки й я-ідентичності.	РН10
Вміння забезпечувати конструктивну і безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу.	РН11
Знає та дотримується умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.	РН12
Демонструє знання і вміння проєктування навчального процесу з фізичної культури, обирає форми і методи навчання з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій та відповідно до сучасних освітніх тенденцій.	РН17

Демонструє уміння формувати у здобувачів освіти знання, уміння, навички та переконання, необхідні для реалізації здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності, володіє вміннями будувати комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу для створення здоров'язбережнього і здоров'яформувального середовища.	PH19
Знає та дотримується вимог безпеки життєдіяльності і профілактики травматизму в межах функціональних обов'язків вчителя фізичної культури.	PH20
Вміє організовувати показові виступи, оздоровчо-розважальні і спортивні заходи з врахуванням національних й регіональних культурних та спортивних особливостей і традицій.	PH22
Володіє прийомами формування громадської думки про фізичну культуру, як частини загальної культури і засобу оздоровлення.	PH25

Очікувані програмні результати навчання які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Управління та адміністрування у сфері фізичної культури»:

<b>Очікувані результати навчання</b>	<b>Шифр PH</b>
Вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.	PH2
Формулювання наявних проблем у сфері роботи органів публічної влади загальної, відомчої та спеціальної компетенції в системі управління та адміністрування у сфері фізичної культури, управлінської діяльності громадських організацій різного підпорядкування, роботи менеджерських структур фізкультурно-спортивних організацій, демонстрація навичок їх критичного аналізу, генерування нових ідей, аргументація можливих шляхів їх вирішення, критична оцінка цінності нових ідей та спроможності втілення їх у практичну роботу галузі.	PH4
Опис методик розробки документів правового, нормативного та інформаційного забезпечення функціонування різних напрямів галузі фізичної культури, роботи фізкультурно-спортивної організації, забезпечення адміністрування даних та аналізу результатів статистичних спостережень, аналіз спроможності управління процесом адміністрування та прогнозування очікуваних результатів.	PH5

Визначає, аналізує та характеризує педагогічні інновації, демонструє вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.	PH7
Уміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання.	PH9
Називає і аналізує шляхи мотивації учнів до саморозвитку, демонструє вміння розробляти 10 план практичної реалізації для формування адекватної позитивної самооцінки й я-ідентичності.	PH10
Вміння забезпечувати конструктивну і безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу.	PH11
Знає та дотримується умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.	PH12
Демонструє знання і уміння проектування навчального процесу з фізичної культури, обирає форми і методи навчання з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій та відповідно до сучасних освітніх тенденцій.	PH17
Демонструє уміння формувати у здобувачів освіти знання, уміння, навички та переконання, необхідні для реалізації здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності, володіє вміннями будувати комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу для створення здоров'язбережного і здоров'яформувального середовища.	PH19
Знає та дотримується вимог безпеки життєдіяльності і профілактики травматизму в межах функціональних обов'язків вчителя фізичної культури.	PH20
Вміє організовувати показові виступи, оздоровчо-розважальні і спортивні заходи з врахуванням національних й регіональних культурних та спортивних особливостей і традицій.	PH22
Володіє прийомами формування громадської думки про фізичну культуру, як частини загальної культури і засобу оздоровлення.	PH25

## 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «Управління та адміністрування у сфері фізичної культури» є:

- виконання індивідуальних і групових письмових завдань;
- виконання завдань на практичних заняттях;
- виконання самостійної роботи;
- модульна контрольна робота;
- екзамен.

### Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання.

**Форми поточного контролю:** перевірка конспектів лекцій; оцінювання участі в обговоренні проблемних питань за темою лекційного заняття; звіт про виконане домашнє завдання; презентація підготовленого заздалегідь завдання; виконання модульної контрольної роботи.

**Форми модульного і підсумкового семестрового контролю:** екзамен.

### Розподіл балів, які дістають здобувачі вищої освіти денної форми навчання в рамках поточного оцінювання та модульного контролю

Поточне оцінювання							Сума балів
Теми: 1-13	Теми: 14-22	Теми: 23-33	Теми: 34-45	Теми: 46-56	Теми: 57-67	Модульний контроль	100
5	5	10	10	10	10	50	

### Розподіл балів, які дістають здобувачі вищої освіти заочної форми навчання в рамках поточного оцінювання та модульного контролю

Поточне оцінювання							Сума балів
Теми: 1-13	Теми: 14-22	Теми: 23-33	Теми: 34-45	Теми: 46-56	Теми: 57-67	Модульний контроль	100
5	5	10	10	10	10	50	

Модульне поточне оцінювання проводиться під час навчання. Оцінка складається з оцінок за участь в обговоренні проблемних питань за темами лекцій, за звіти про виконані індивідуальні чи групові письмові завдання, презентації виконаних індивідуальних чи групових письмових завдань, за виконання завдань на практичних заняттях, а також за виконання модульної контрольної роботи. Максимальна оцінка за поточне оцінювання – 100 балів.

## Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Види діяльності здобувача вищої освіти	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Участь в обговоренні проблемних питань за темою лекційного заняття	5	5
Звіт про виконане індивідуальне чи групове письмове завдання	2	10
Презентація виконаного індивідуального чи групового письмового завдання	2	10
Виконання завдань на практичних заняттях	44 / 4	10
Самостійна робота	94 / 136	15
Модульна контрольна робота	1	50
<b>Разом</b>		100

### Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота проводиться у формі комп'ютерного тестування. Критеріями оцінювання виконання роботи є кількість правильних відповідей на тестові завдання. Студентові пропонується 25 тестових завдань з правильними та неправильними відповідями (всього 4). Правильні відповіді в кожному завданні (від 1 до 3) оцінюються в 2 бали. Залік зараховується студенту, який набрав у сумі від 25 до 50 балів.

### Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

За підсумковим семестровим контролем здійснюється оцінювання студентів, які за результатами поточного оцінювання та модульного контролю набрали менш ніж 60 балів. За допомогою комп'ютерного тестування в рамках підсумкового семестрового контролю оцінюється ступінь освоєння пройденого матеріалу за рейтинговою оцінкою, яка виставляється здобувачу вищої освіти другого (магістерського) рівня.

Підсумковий семестровий контроль за другим модулем і загалом за курсом проводиться у формі **екзамену** із застосуванням комп'ютерного тестування. Це форма підсумкового контролю, що передбачає оцінювання рівня засвоєння здобувачем освіти теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни за курс, що відбувається як окремий контрольний захід. Форма проведення екзамену – комп'ютерне тестування, вид завдань – тести.

Мінімальна кількість балів, яку може набрати здобувач освіти за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до екзамену, становить 35 балів. Якщо здобувач освіти за поточний контроль отримав менше ніж 35 балів, він не може бути допущеним до екзамену і повинен бути відрахований за академічну неуспішність.

Студентові пропонується 50 тестових завдань з правильними та неправильними відповідями (всього 4). Правильні відповіді в кожному завданні (від 1 до 3) оцінюються

в 1 бал. Екзамен вважається складеним, якщо студент набрав у сумі від 25 до 50 балів.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих здобувачем освіти оцінок за 5-бальною шкалою, які конвертується в бали за 100-бальною шкалою (кожний набраний бал при цьому множиться на 2).

Оцінки студентам за результатами підсумкового семестрового контролю виставляються на основі загальної шкали оцінювання (рейтингової, національної та ECTS).

#### Загальна шкала оцінювання: рейтингова, національна та ECTS

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Добре
74-81	C	
64-73	D	Задовільно
60-63	E	
35-59	FX	Незадовільно
0-34	F	

#### **Вимоги до знань здобувачів освіти на екзамені.**

Оцінку «відмінно» (90-100 балів, A) заслуговує студент, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

Оцінку «добре» (82-89 балів, B) заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповідей на питання допустив деякі неточності.

Оцінку «добре» (74-81 бал, C) заслуговує студент, який:

- в загальному роботу виконав, але припустився певної кількості помилок у

відповідях;

- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;

- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою.

Оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;

- виконав завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;

- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;

Оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

Оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) виставляється студенту, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні тестових завдань.

Оцінка «незадовільно» (менше 35 балів, F) виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;

- припускається грубих помилок при виконанні тестових завдань;

- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

## **6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **6.1. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Лекційні заняття**

##### *Денна форма навчання*

**Тема 1.** Сутність поняття та складові управління. Управління та адміністрування у сфері фізичної культури.

**Тема 2.** Нормативно-правова база та державні органи публічної влади в системі управління галуззю фізичної культури.

**Тема 3.** Громадські організації, спортивні школи та первинні осередки в системі управління та адміністрування у сфері фізичної культури.

**Тема 4.** Кадрове, фінансове, правове, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення діяльності галузі фізичної культури.

**Тема 5.** Організація у сфері фізичної культури як базова форма функціонування галузі.

**Тема 6.** Загальні принципи, функції і методи управління діяльністю організацій у сфері фізичної культури.

##### *Заочна форма навчання*

**Тема 1.** Нормативно-правова база та державні органи публічної влади в системі управління галуззю фізичної культури.

**Тема 2.** Громадські організації, спортивні школи та первинні осередки в системі управління та адміністрування у сфері фізичної культури.

**Тема 3.** Кадрове, фінансове, правове, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення діяльності галузі фізичної культури.

**Тема 4.** Організація у сфері фізичної культури як базова форма функціонування галузі.

**Тема 5.** Загальні принципи, функції і методи управління діяльністю організацій у сфері фізичної культури.

#### **Практичні заняття**

##### *Денна форма навчання*

**Тема 1.** Функції і структура управління та адміністрування.

**Тема 2.** Специфіка управління та адміністрування у сфері фізичної культури.

**Тема 3.** Організаційно-управлінські аспекти управління та адміністрування у сфері фізичної культури.

**Тема 4.** Закон України «Про фізичну культуру і спорт» та його роль у регулюванні функціонування галузі фізичної культури.

**Тема 5.** Державні органи публічної влади загальної, відомчої та спеціальної компетенції в системі фізичної культури.

**Тема 6.** Структура і специфіка діяльності фізкультурно-спортивних товариств.

**Тема 7.** Загальні особливості управління та адміністрування у сфері фізичної культури на рівні адміністративно-територіальних одиниць.

**Тема 8.** Типи та особливості діяльності дитячо-юнацьких спортивних шкіл.

**Тема 9.** Заклади вищої освіти та їх підрозділи в підготовці фахівців у галузі фізичної культури.

**Тема 10.** Джерела фінансування громадських органів управління фізичною

культурою та спортивних клубів і товариств.

**Тема 11.** Актуальні проблеми правового забезпечення галузі фізичної культури.

**Тема 12.** Типологія фізкультурно-спортивних організацій за різними критеріями та специфіка роботи різних типів організацій.

**Тема 13.** Мета, завдання і технології діяльності, структура і персонал фізкультурно-спортивної організації як складові її внутрішнього середовища.

**Тема 14.** Єдина спортивна класифікація України (ЄСКУ) з видів спорту, її завдання і значення.

**Тема 15.** Особисті та професійні характеристики керівника фізкультурно-спортивної організації.

**Тема 16.** Використання типових структур управління при проектуванні діяльності фізкультурно-спортивної організації.

**Тема 17.** Прийняття управлінських рішень у процесі управління фізкультурно-спортивною організацією.

### *Заочна форма навчання*

**Тема 1.** Державні органи публічної влади загальної, відомчої та спеціальної компетенції в системі фізичної культури.

**Тема 2.** Загальні особливості управління та адміністрування у сфері фізичної культури на рівні адміністративно-територіальних одиниць.

### **Самостійна робота**

#### *Денна форма навчання*

**Тема 1.** Управління та адміністрування як об'єкт вивчення організаційно-управлінської науки.

**Тема 2.** Історія розвитку науки управління.

**Тема 3.** Механізм і процес управління та адміністрування.

**Тема 4.** Суб'єкт та об'єкт управління.

**Тема 5.** Державна політика в галузі регулювання сфери фізичної культури.

**Тема 6.** Методи державного управління розвитком фізичної культури.

**Тема 7.** Підсистеми управління сферою фізичної культури та діапазон їх функціонування.

**Тема 8.** Роль міжнародних нормативно-правових актів у регулюванні функціонування галузі фізичної культури.

**Тема 9.** Нормативно-правові акти, видані Міністерством молоді та спорту України, та їх роль у регулюванні функціонування галузі фізичної культури.

**Тема 10.** Функції та діяльність Комітету Верховної Ради України з питань молоді і спорту.

**Тема 11.** Функції та діяльність Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України.

**Тема 12.** Функції та діяльність Міністерства молоді та спорту України у сфері управління фізичною культурою.

**Тема 13.** Функції та діяльність центрів фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх».

**Тема 14.** Спортивні федерації та їх роль в управлінні спортивною сферою.

**Тема 15.** Діяльність всеукраїнських фізкультурно-спортивних товариств «Україна», «Колос», «Динамо».

**Тема 16.** Діяльність Національного Олімпійського комітету України, Національного спортивного комітету України, Всеукраїнської громадської організації «Спортивна студентська спілка України».

**Тема 17.** Роль місцевих органів виконавчої влади та обласних департаментів у справах фізичної культури і спорту в управлінні сферою фізичної культури на регіональному рівні.

**Тема 18.** Роль комітетів з фізичної культури і спорту районних державних адміністрацій і міських рад та громадських комісій і відділів з фізичної культури і спорту в управлінні сферою фізичної культури на місцевому рівні.

**Тема 19.** Управління діяльністю дитячо-юнацьких спортивних шкіл.

**Тема 20.** Функції та діяльність фізкультурно-спортивних (оздоровчих) клубів.

**Тема 21.** Підготовка наукових кадрів для галузі фізичної культури.

**Тема 22.** Раціональне використання кадрових ресурсів у галузі фізичної культури.

**Тема 23.** Особливості бюджетного фінансування галузі фізичної культури.

**Тема 24.** Джерела та особливості позабюджетного фінансування галузі фізичної культури.

**Тема 25.** Джерела фінансування національних федерацій України з різних видів спорту та Національного Олімпійського комітету України.

**Тема 26.** Статистичні спостереження у сфері фізичної культури.

**Тема 27.** Висвітлення подій, що відбуваються у сфері фізичної культури, в засобах масової інформації та на Інтернет-ресурсах.

**Тема 28.** Спортивні споруди та фізкультурно-спортивне обладнання як основа матеріально-технічної бази галузі фізичної культури.

**Тема 29.** Основні тенденції функціонування сучасних фізкультурно-спортивних організацій та управління їх діяльністю.

**Тема 30.** Основні ознаки сучасної фізкультурно-спортивної організації.

**Тема 31.** Роль найближчих та віддалених факторів зовнішнього середовища в діяльності фізкультурно-спортивної організації.

**Тема 32.** Правова регламентація діяльності фізкультурно-спортивних організацій.

**Тема 33.** Документи, на підставі яких здійснюється організаційна і нормативна регламентація діяльності фізкультурно-спортивних організацій.

**Тема 34.** Документи, на підставі яких здійснюється адміністративна та економічна регламентація діяльності фізкультурно-спортивних організацій.

**Тема 35.** Юридична та соціальна відповідальність фізкультурно-спортивної організації.

**Тема 36.** Загальні принципи професійного управління організацією та її адміністрування.

**Тема 37.** Принципи управлінської та адміністративної діяльності у фізкультурно-спортивній організації та її підрозділах.

**Тема 38.** Планування діяльності фізкультурно-спортивної організації.

**Тема 39.** Функції контролю та обліку діяльності фізкультурно-спортивної організації.

**Тема 40.** Організаційно-розпорядчі та економічні методи управління фізкультурно-спортивною організацією.

**Тема 41.** Соціально-психологічні та організаційно-педагогічні методи управління фізкультурно-спортивною організацією.

## *Заочна форма навчання*

**Тема 1.** Управління та адміністрування як об'єкт вивчення організаційно-управлінської науки.

**Тема 2.** Історія розвитку науки управління.

**Тема 3.** Системний, процесний та ситуаційний підходи до вивчення управління в рамках сучасної управлінської науки.

**Тема 4.** Функції і структура управління та адміністрування.

**Тема 5.** Механізм і процес управління та адміністрування.

**Тема 6.** Суб'єкт та об'єкт управління.

**Тема 7.** Специфіка управління та адміністрування у сфері фізичної культури.

**Тема 8.** Державна політика в галузі регулювання сфери фізичної культури.

**Тема 9.** Методи державного управління розвитком фізичної культури.

**Тема 10.** Управління та адміністрування у сфері фізичної культури як наукова і навчальна дисципліна.

**Тема 11.** Організаційно-управлінські аспекти управління та адміністрування у сфері фізичної культури.

**Тема 12.** Підсистеми управління сферою фізичної культури та діапазон їх функціонування.

**Тема 13.** Роль міжнародних нормативно-правових актів у регулюванні функціонування галузі фізичної культури.

**Тема 14.** Закон України «Про фізичну культуру і спорт» та його роль у регулюванні функціонування галузі фізичної культури.

**Тема 15.** Нормативно-правові акти, видані Міністерством молоді та спорту України, та їх роль у регулюванні функціонування галузі фізичної культури.

**Тема 16.** Функції та діяльність Комітету Верховної Ради України з питань молоді і спорту.

**Тема 17.** Функції та діяльність Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України.

**Тема 18.** Функції та діяльність Міністерства молоді та спорту України у сфері управління фізичною культурою.

**Тема 19.** Функції та діяльність центрів фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх».

**Тема 20.** Спортивні федерації та їх роль в управлінні спортивною сферою.

**Тема 21.** Структура і специфіка діяльності фізкультурно-спортивних товариств.

**Тема 22.** Діяльність всеукраїнських фізкультурно-спортивних товариств «Україна», «Колос», «Динамо».

**Тема 23.** Діяльність Національного Олімпійського комітету України, Національного спортивного комітету України, Всеукраїнської громадської організації «Спортивна студентська спілка України».

**Тема 24.** Роль місцевих органів виконавчої влади та обласних департаментів у справах фізичної культури і спорту в управлінні сферою фізичної культури на регіональному рівні.

**Тема 25.** Роль комітетів з фізичної культури і спорту районних державних адміністрацій і міських рад та громадських комісій і відділів з фізичної культури і спорту в управлінні сферою фізичної культури на місцевому рівні.

**Тема 26.** Типи та особливості діяльності дитячо-юнацьких спортивних шкіл.

**Тема 27.** Управління діяльністю дитячо-юнацьких спортивних шкіл.

**Тема 28.** Функції та діяльність фізкультурно-спортивних (оздоровчих) клубів.

**Тема 29.** Заклади вищої освіти та їх підрозділи в підготовці фахівців у галузі фізичної культури.

**Тема 30.** Підготовка наукових кадрів для галузі фізичної культури.

**Тема 31.** Рациональне використання кадрових ресурсів у галузі фізичної культури.

**Тема 32.** Особливості бюджетного фінансування галузі фізичної культури.

**Тема 33.** Джерела та особливості позабюджетного фінансування галузі фізичної культури.

**Тема 34.** Джерела фінансування громадських органів управління фізичною культурою та спортивних клубів і товариств.

**Тема 35.** Джерела фінансування національних федерацій України з різних видів спорту та Національного Олімпійського комітету України.

**Тема 36.** Актуальні проблеми правового забезпечення галузі фізичної культури.

**Тема 37.** Статистичні спостереження у сфері фізичної культури.

**Тема 38.** Висвітлення подій, що відбуваються у сфері фізичної культури, в засобах масової інформації та на Інтернет-ресурсах.

**Тема 39.** Спортивні споруди та фізкультурно-спортивне обладнання як основа матеріально-технічної бази галузі фізичної культури.

**Тема 40.** Основні тенденції функціонування сучасних фізкультурно-спортивних організацій та управління їх діяльністю.

**Тема 41.** Основні ознаки сучасної фізкультурно-спортивної організації.

**Тема 42.** Типологія фізкультурно-спортивних організацій за різними критеріями та специфіка роботи різних типів організацій.

**Тема 43.** Мета, завдання і технології діяльності, структура і персонал фізкультурно-спортивної організації як складові її внутрішнього середовища.

**Тема 44.** Роль найближчих та віддалених факторів зовнішнього середовища в діяльності фізкультурно-спортивної організації.

**Тема 45.** Правова регламентація діяльності фізкультурно-спортивних організацій.

**Тема 46.** Єдина спортивна класифікація України (ЄСКУ) з видів спорту, її завдання і значення.

**Тема 47.** Документи, на підставі яких здійснюється організаційна і нормативна регламентація діяльності фізкультурно-спортивних організацій.

**Тема 48.** Документи, на підставі яких здійснюється адміністративна та економічна регламентація діяльності фізкультурно-спортивних організацій.

**Тема 49.** Юридична та соціальна відповідальність фізкультурно-спортивної організації.

**Тема 50.** Загальні принципи професійного управління організацією та її адміністрування.

**Тема 51.** Принципи управлінської та адміністративної діяльності у фізкультурно-спортивній організації та її підрозділах.

**Тема 52.** Особисті та професійні характеристики керівника фізкультурно-спортивної організації.

**Тема 53.** Планування діяльності фізкультурно-спортивної організації.

**Тема 54.** Використання типових структур управління при проектуванні діяльності фізкультурно-спортивної організації.

**Тема 55.** Функції контролю та обліку діяльності фізкультурно-спортивної організації.

**Тема 56.** Прийняття управлінських рішень у процесі управління фізкультурно-спортивною організацією.

**Тема 57.** Організаційно-розпорядчі та економічні методи управління фізкультурно-спортивною організацією.

**Тема 58.** Соціально-психологічні та організаційно-педагогічні методи управління фізкультурно-спортивною організацією.

## 6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	Форма навчання											
	Денна форма						Заочна форма					
	Всього	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Індивідуальна робота	Самостійна робота	Всього	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Індивідуальна робота	Самостійна робота
1. Сутність поняття та складові управління. Управління та адміністрування у сфері фізичної культури.	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Управління та адміністрування як об'єкт вивчення організаційно-управлінської науки.	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
3. Історія розвитку науки управління.	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
4. Системний, процесний та ситуаційний підходи до вивчення управління в рамках сучасної управлінської науки.	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
5. Функції і структура управління та адміністрування.	2	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	2
6. Механізм і процес управління та адміністрування.	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
7. Суб'єкт та об'єкт управління.	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
8. Специфіка управління та адміністрування у сфері фізичної культури.	2	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	2
9. Державна політика в галузі регулювання сфери фізичної культури.	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
10. Методи державного управління розвитком фізичної культури.	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
11. Управління та адміністрування у сфері фізичної культури як наукова і навчальна дисципліна.	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
12. Організаційно-управлінські аспекти управління та адміністрування у сфері фізичної культури.	2	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	2
13. Підсистеми управління сферою фізичної культури та діапазон їх функціонування.	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
14. Нормативно-правова база та державні органи публічної влади в системі управління галуззю фізичної культури.	2	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-

15. Роль міжнародних нормативно-правових актів у регулюванні функціонування галузі фізичної культури.	2	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-	4
16. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» та його роль у регулюванні функціонування галузі фізичної культури.	2	-	2	-	-	-	4	-	-	-	-	4
17. Нормативно-правові акти, видані Міністерством молоді та спорту України, та їх роль у регулюванні функціонування галузі фізичної культури.	4	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-	4
18. Державні органи публічної влади загальної, відомчої та спеціальної компетенції в системі фізичної культури.	4	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-
19. Функції та діяльність Комітету Верховної Ради України з питань молоді і спорту.	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
20. Функції та діяльність Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України.	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
21. Функції та діяльність Міністерства молоді та спорту України у сфері управління фізичною культурою.	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
22. Функції та діяльність центрів фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх».	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
23. Громадські організації, спортивні школи та первинні осередки в системі управління та адміністрування у сфері фізичної культури.	2	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-
24. Спортивні федерації та їх роль в управлінні спортивною сферою.	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
25. Структура і специфіка діяльності фізкультурно-спортивних товариств.	2	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	2
26. Діяльність всеукраїнських фізкультурно-спортивних товариств «Україна», «Колос», «Динамо».	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
27. Діяльність Національного Олімпійського комітету України, Національного спортивного комітету України, Всеукраїнської громадської організації «Спортивна студентська спілка України».	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2

28. Загальні особливості управління та адміністрування у сфері фізичної культури на рівні адміністративно-територіальних одиниць.	4	-	4	-	-	-	2	-	2	-	-	-
29. Роль місцевих органів виконавчої влади та обласних департаментів у справах фізичної культури в управлінні сферою фізичної культури і спорту на регіональному рівні.	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
30. Роль комітетів з фізичної культури і спорту районних державних адміністрацій і міських рад та громадських комісій і відділів з фізичної культури і спорту в управлінні сферою фізичної культури на місцевому рівні.	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
31. Типи та особливості діяльності дитячо-юнацьких спортивних шкіл.	2	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	2
32. Управління діяльністю дитячо-юнацьких спортивних шкіл.	4	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-	4
33. Функції та діяльність фізкультурно-спортивних (оздоровчих) клубів.	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
34. Кадрове, фінансове, правове, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення діяльності галузі фізичної культури.	2	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-
35. Заклади вищої освіти та їх підрозділи в підготовці фахівців у галузі фізичної культури.	4	-	4	-	-	-	4	-	-	-	-	4
36. Підготовка наукових кадрів для галузі фізичної культури.	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
37. Рациональне використання кадрових ресурсів у галузі фізичної культури.	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
38. Особливості бюджетного фінансування галузі фізичної культури.	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
39. Джерела та особливості позабюджетного фінансування галузі фізичної культури.	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
40. Джерела фінансування громадських органів управління фізичною культурою та спортивних клубів і товариств.	2	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	2

41. Джерела фінансування національних федерацій України з різних видів спорту та Національного Олімпійського комітету України.	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
42. Актуальні проблеми правового забезпечення галузі фізичної культури.	2	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	2
43. Статистичні спостереження у сфері фізичної культури.	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
44. Висвітлення подій, що відбуваються у сфері фізичної культури, в засобах масової інформації та на Інтернет-ресурсах.	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
45. Спортивні споруди та фізкультурно-спортивне обладнання як основа матеріально-технічної бази галузі фізичної культури.	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
46. Організація у сфері фізичної культури як базова форма функціонування галузі.	2	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-
47. Основні тенденції функціонування сучасних фізкультурно-спортивних організацій та управління їх діяльністю.	4	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-	4
48. Основні ознаки сучасної фізкультурно-спортивної організації.	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
49. Типологія фізкультурно-спортивних організацій за різними критеріями та специфіка роботи різних типів організацій.	2	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	2
50. Мета, завдання і технології діяльності, структура і персонал фізкультурно-спортивної організації як складові її внутрішнього середовища.	4	-	4	-	-	-	4	-	-	-	-	4
51. Роль найближчих та віддалених факторів зовнішнього середовища в діяльності фізкультурно-спортивної організації.	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
52. Правова регламентація діяльності фізкультурно-спортивних організацій.	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
53. Єдина спортивна класифікація України (ЄСКУ) з видів спорту, її завдання і значення.	2	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	2

54. Документи, на підставі яких здійснюється організаційна і нормативна регламентація діяльності фізкультурно-спортивних організацій.	4	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-	4
55. Документи, на підставі яких здійснюється адміністративна та економічна регламентація діяльності фізкультурно-спортивних організацій.	4	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-	4
56. Юридична та соціальна відповідальність фізкультурно-спортивної організації.	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
57. Загальні принципи, функції і методи управління діяльністю організацій у сфері фізичної культури.	2	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-
58. Загальні принципи професійного управління організацією та її адміністрування.	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
59. Принципи управлінської та адміністративної діяльності у фізкультурно-спортивній організації та її підрозділах.	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
60. Особисті та професійні характеристики керівника фізкультурно-спортивної організації.	2	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	2
61. Планування діяльності фізкультурно-спортивної організації.	4	-	-	-	-	4	2	-	-	-	-	2
62. Використання типових структур управління при проектуванні діяльності фізкультурно-спортивної організації.	2	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	2
63. Функції контролю та обліку діяльності фізкультурно-спортивної організації.	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
64. Прийняття управлінських рішень у процесі управління фізкультурно-спортивною організацією.	4	-	4	-	-	-	4	-	-	-	-	4
65. Організаційно-розпорядчі та економічні методи управління фізкультурно-спортивною організацією.	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
66. Соціально-психологічні та організаційно-педагогічні методи управління фізкультурно-спортивною організацією.	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
<b>Всього годин</b>	150	12	-	44	-	94	150	10	-	4	-	136

### 6.3. Теми практичних занять

#### *Денна форма навчання*

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
1	Функції і структура управління та адміністрування.	2
2	Специфіка управління та адміністрування у сфері фізичної культури.	2
3	Організаційно-управлінські аспекти управління та адміністрування у сфері фізичної культури.	2
4	Закон України «Про фізичну культуру і спорт» та його роль у регулюванні функціонування галузі фізичної культури.	2
5	Державні органи публічної влади загальної, відомчої та спеціальної компетенції в системі фізичної культури.	4
6	Структура і специфіка діяльності фізкультурно-спортивних товариств.	2
7	Загальні особливості управління та адміністрування у сфері фізичної культури на рівні адміністративно-територіальних одиниць.	4
8	Типи та особливості діяльності дитячо-юнацьких спортивних шкіл.	2
9	Заклади вищої освіти та їх підрозділи в підготовці фахівців у галузі фізичної культури.	4
10	Джерела фінансування громадських органів управління фізичною культурою та спортивних клубів і товариств.	2
11	Актуальні проблеми правового забезпечення галузі фізичної культури.	2
12	Типологія фізкультурно-спортивних організацій за різними критеріями та специфіка роботи різних типів організацій.	2
13	Мета, завдання і технології діяльності, структура і персонал фізкультурно-спортивної організації як складові її внутрішнього середовища.	4
14	Єдина спортивна класифікація України (ЄСКУ) з видів спорту, її завдання і значення.	2
15	Особисті та професійні характеристики керівника фізкультурно-спортивної організації.	2
16	Використання типових структур управління при проектуванні діяльності фізкультурно-спортивної організації.	2
17	Прийняття управлінських рішень у процесі управління фізкультурно-спортивною організацією.	4
<b>Разом:</b>		<b>44</b>

#### *Заочна форма навчання*

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
1	Державні органи публічної влади загальної, відомчої та спеціальної компетенції в системі фізичної культури.	2
2	Загальні особливості управління та адміністрування у сфері фізичної культури на рівні адміністративно-територіальних одиниць.	2
<b>Разом:</b>		<b>4</b>

## 6.4. Самостійна робота

### Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
1	Управління та адміністрування як об'єкт вивчення організаційно-управлінської науки.	2
2	Історія розвитку науки управління.	2
3	Механізм і процес управління та адміністрування.	2
4	Суб'єкт та об'єкт управління.	2
5	Державна політика в галузі регулювання сфери фізичної культури.	2
6	Методи державного управління розвитком фізичної культури.	2
7	Підсистеми управління сферою фізичної культури та діапазон їх функціонування.	2
8	Роль міжнародних нормативно-правових актів у регулюванні функціонування галузі фізичної культури.	2
9	Нормативно-правові акти, видані Міністерством молоді та спорту України, та їх роль у регулюванні функціонування галузі фізичної культури.	4
10	Функції та діяльність Комітету Верховної Ради України з питань молоді і спорту.	2
11	Функції та діяльність Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України.	2
12	Функції та діяльність Міністерства молоді та спорту України у сфері управління фізичною культурою.	2
13	Функції та діяльність центрів фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх».	2
14	Спортивні федерації та їх роль в управлінні спортивною сферою.	2
15	Діяльність всеукраїнських фізкультурно-спортивних товариств «Україна», «Колос», «Динамо».	2
16	Діяльність Національного Олімпійського комітету України, Національного спортивного комітету України, Всеукраїнської громадської організації «Спортивна студентська спілка України».	2
17	Роль місцевих органів виконавчої влади та обласних департаментів у справах фізичної культури і спорту в управлінні сферою фізичної культури на регіональному рівні.	2
18	Роль комітетів з фізичної культури і спорту районних державних адміністрацій і міських рад та громадських комісій і відділів з фізичної культури і спорту в управлінні сферою фізичної культури на місцевому рівні.	2
19	Управління діяльністю дитячо-юнацьких спортивних шкіл.	4
20	Функції та діяльність фізкультурно-спортивних (оздоровчих) клубів.	2
21	Підготовка наукових кадрів для галузі фізичної культури.	2
22	Раціональне використання кадрових ресурсів у галузі фізичної культури.	2
23	Особливості бюджетного фінансування галузі фізичної культури.	2
24	Джерела та особливості позабюджетного фінансування галузі фізичної культури.	2

25	Джерела фінансування національних федерацій України з різних видів спорту та Національного Олімпійського комітету України.	2
26	Статистичні спостереження у сфері фізичної культури.	2
27	Висвітлення подій, що відбуваються у сфері фізичної культури, в засобах масової інформації та на Інтернет-ресурсах.	2
28	Спортивні споруди та фізкультурно-спортивне обладнання як основа матеріально-технічної бази галузі фізичної культури.	2
29	Основні тенденції функціонування сучасних фізкультурно-спортивних організацій та управління їх діяльністю.	4
30	Основні ознаки сучасної фізкультурно-спортивної організації.	2
31	Роль найближчих та віддалених факторів зовнішнього середовища в діяльності фізкультурно-спортивної організації.	2
32	Правова регламентація діяльності фізкультурно-спортивних організацій.	2
33	Документи, на підставі яких здійснюється організаційна і нормативна регламентація діяльності фізкультурно-спортивних організацій.	4
34	Документи, на підставі яких здійснюється адміністративна та економічна регламентація діяльності фізкультурно-спортивних організацій.	4
35	Юридична та соціальна відповідальність фізкультурно-спортивної організації.	2
36	Загальні принципи професійного управління організацією та її адміністрування.	2
37	Принципи управлінської та адміністративної діяльності у фізкультурно-спортивній організації та її підрозділах.	2
38	Планування діяльності фізкультурно-спортивної організації.	4
39	Функції контролю та обліку діяльності фізкультурно-спортивної організації.	2
40	Організаційно-розпорядчі та економічні методи управління фізкультурно-спортивною організацією.	2
41	Соціально-психологічні та організаційно-педагогічні методи управління фізкультурно-спортивною організацією.	2
<b>Разом:</b>		<b>94</b>

*Заочна форма навчання*

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
1	Управління та адміністрування як об'єкт вивчення організаційно-управлінської науки.	2
2	Історія розвитку науки управління.	2
3	Системний, процесний та ситуаційний підходи до вивчення управління в рамках сучасної управлінської науки.	2
4	Функції і структура управління та адміністрування.	2
5	Механізм і процес управління та адміністрування.	2
6	Суб'єкт та об'єкт управління.	2
7	Специфіка управління та адміністрування у сфері фізичної культури.	2
8	Державна політика в галузі регулювання сфери фізичної культури.	2
9	Методи державного управління розвитком фізичної культури.	2

10	Управління та адміністрування у сфері фізичної культури як наукова і навчальна дисципліна.	2
11	Організаційно-управлінські аспекти управління та адміністрування у сфері фізичної культури.	2
12	Підсистеми управління сферою фізичної культури та діапазон їх функціонування.	2
13	Роль міжнародних нормативно-правових актів у регулюванні функціонування галузі фізичної культури.	4
14	Закон України «Про фізичну культуру і спорт» та його роль у регулюванні функціонування галузі фізичної культури.	4
15	Нормативно-правові акти, видані Міністерством молоді та спорту України, та їх роль у регулюванні функціонування галузі фізичної культури.	4
16	Функції та діяльність Комітету Верховної Ради України з питань молоді і спорту.	2
17	Функції та діяльність Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України.	2
18	Функції та діяльність Міністерства молоді та спорту України у сфері управління фізичною культурою.	2
19	Функції та діяльність центрів фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх».	2
20	Спортивні федерації та їх роль в управлінні спортивною сферою.	2
21	Структура і специфіка діяльності фізкультурно-спортивних товариств.	2
22	Діяльність всеукраїнських фізкультурно-спортивних товариств «Україна», «Колос», «Динамо».	2
23	Діяльність Національного Олімпійського комітету України, Національного спортивного комітету України, Всеукраїнської громадської організації «Спортивна студентська спілка України».	2
24	Роль місцевих органів виконавчої влади та обласних департаментів у справах фізичної культури і спорту в управлінні сферою фізичної культури на регіональному рівні.	2
25	Роль комітетів з фізичної культури і спорту районних державних адміністрацій і міських рад та громадських комісій і відділів з фізичної культури і спорту в управлінні сферою фізичної культури на місцевому рівні.	2
26	Типи та особливості діяльності дитячо-юнацьких спортивних шкіл.	2
27	Управління діяльністю дитячо-юнацьких спортивних шкіл.	4
28	Функції та діяльність фізкультурно-спортивних (оздоровчих) клубів.	2
29	Заклади вищої освіти та їх підрозділи в підготовці фахівців у галузі фізичної культури.	4
30	Підготовка наукових кадрів для галузі фізичної культури.	2
31	Раціональне використання кадрових ресурсів у галузі фізичної культури.	2
32	Особливості бюджетного фінансування галузі фізичної культури.	2
33	Джерела та особливості позабюджетного фінансування галузі фізичної культури.	2
34	Джерела фінансування громадських органів управління фізичною культурою та спортивних клубів і товариств.	2
35	Джерела фінансування національних федерацій України з різних видів спорту та Національного Олімпійського комітету України.	2
36	Актуальні проблеми правового забезпечення галузі фізичної культури.	2

37	Статистичні спостереження у сфері фізичної культури.	2
38	Висвітлення подій, що відбуваються у сфері фізичної культури, в засобах масової інформації та на Інтернет-ресурсах.	2
39	Спортивні споруди та фізкультурно-спортивне обладнання як основа матеріально-технічної бази галузі фізичної культури.	2
40	Основні тенденції функціонування сучасних фізкультурно-спортивних організацій та управління їх діяльністю.	4
41	Основні ознаки сучасної фізкультурно-спортивної організації.	2
42	Типологія фізкультурно-спортивних організацій за різними критеріями та специфіка роботи різних типів організацій.	2
43	Мета, завдання і технології діяльності, структура і персонал фізкультурно-спортивної організації як складові її внутрішнього середовища.	4
44	Роль найближчих та віддалених факторів зовнішнього середовища в діяльності фізкультурно-спортивної організації.	2
45	Правова регламентація діяльності фізкультурно-спортивних організацій.	2
46	Єдина спортивна класифікація України (ЄСКУ) з видів спорту, її завдання і значення.	2
47	Документи, на підставі яких здійснюється організаційна і нормативна регламентація діяльності фізкультурно-спортивних організацій.	4
48	Документи, на підставі яких здійснюється адміністративна та економічна регламентація діяльності фізкультурно-спортивних організацій.	4
49	Юридична та соціальна відповідальність фізкультурно-спортивної організації.	2
50	Загальні принципи професійного управління організацією та її адміністрування.	2
51	Принципи управлінської та адміністративної діяльності у фізкультурно-спортивній організації та її підрозділах.	2
52	Особисті та професійні характеристики керівника фізкультурно-спортивної організації.	2
53	Планування діяльності фізкультурно-спортивної організації.	2
54	Використання типових структур управління при проектуванні діяльності фізкультурно-спортивної організації.	2
55	Функції контролю та обліку діяльності фізкультурно-спортивної організації.	2
56	Прийняття управлінських рішень у процесі управління фізкультурно-спортивною організацією.	4
57	Організаційно-розпорядчі та економічні методи управління фізкультурно-спортивною організацією.	2
58	Соціально-психологічні та організаційно-педагогічні методи управління фізкультурно-спортивною організацією.	2
<b>Разом:</b>		<b>136</b>

## **7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

Вивчення навчальної дисципліни «Управління та адміністрування у сфері фізичної культури» передбачає використання такого інструментарію як робоча програма, електронні варіанти лекцій, презентації лекційного матеріалу, методичні рекомендації до виконання завдань на практичних заняттях та самостійної роботи. Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до студентської бібліотеки, зокрема до її книжкових фондів і читальних залів, віртуального навчального середовища Moodle та Google Meet, навчальних і робочих планів через платформу Інфо-центру, графіків навчального процесу, навчально-методичних комплексів дисциплін, програм педагогічної та іншої практики, дидактичних матеріалів і методичних рекомендацій до виконання завдань на практичних заняттях і самостійної роботи.

Основним технічним засобом вивчення навчальної дисципліни «Управління та адміністрування у сфері фізичної культури» є персональний комп'ютер (ноутбук).

Найважливішим інструментом програмного забезпечення дистанційного навчання і джерелом відеокommунікації зі студентами є сервіс віртуального навчального середовища Google Meet, що використовується для проведення лекційних і практичних занять у режимі відео-телефонного зв'язку. Сервіс підтримує демонстрацію робочого стола одного користувача для інших, до нього можуть одночасно бути додані до 100 учасників відеозв'язку. Для участі не потрібна додаткова реєстрація, достатньо мати обліковий запис у мережі Google. За стосунок Google Meet ефективно працює як на персональному комп'ютері (ноутбучі), так і на смартфоні або планшеті.

## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Бондарчук Н. Я. Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту: навч. посібник. Ужгород: ПоліПрінт, 2010. 160 с.
2. Грибан Г. П. Управління у сфері фізичної культури і спорту: метод. рекомендації. Житомир: Видавництво «Рута», 2022. 124 с.
3. Жданова О. М., Чеховська Л. Я. Основи управління сферою фізичної культури і спорту: навч. посібник. Львів: ЛДУФК, 2017. 244 с.
4. Криштанович С. В. Спортивний менеджмент: навч. посібник. Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020. 208 с.
5. Христова Т. Є. Управління процесом у сфері фізичного виховання: курс лекцій для студентів вищих навчальних закладів напряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання». Мелітополь: ФОП Силаєва О. В., 2015. 72 с.

### Допоміжна література

1. Балабан С. М. Публічне адміністрування сферою фізичної культури та спорту. Дисертація... кандидата юридичних наук. Спец.: 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2017. 207 с.
2. Гасюк І. Л. Інформаційно-ресурсне забезпечення галузі «фізична культура і спорт»: сучасний стан і тенденції розвитку. *Теорія та практика державного управління*. 2012. Вип. 3 (30). С. 1-12.
3. Гасюк І. Л. Нормативно-правові засади удосконалення діяльності галузі «Фізична культура і спорт». *Економіка та держава*. 2013. № 10. С. 119-122.
4. Гасюк І. Л. Пріоритетні напрями удосконалення системи державного управління фізичною культурою і спортом. *Економіка та держава*. 2013. № 11. С. 129-133.
5. Ігнатенко М. М., Іртищева І. О. Стратегічні орієнтири розвитку менеджменту фізкультурно-спортивних організацій в Україні. *Економічний вісник університету: зб. наук. праць учених та аспірантів*. Переяслав: Університет Григорія Сковороди в Переяславі, 2020. № 46. С. 46-88.
6. Криштанович С. В. Методичні рекомендації для роботи студентів за індивідуальним графіком навчання з дисципліни «Менеджмент і маркетинг у фізичній культурі і спорті» для рівня вищої освіти «магістр» денної форми навчання (спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»). Львів: ЛДУФК, 2019. 32 с.
7. Криштанович С. В. Теоретичні та методичні засади формування професійної компетентності майбутніх менеджерів фізичної культури і спорту. Автореферат дисертації... доктора педагогічних наук. Спец.: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Київ: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2021. 44 с.
8. Ліщук С. В. Система державного регулювання у сфері фізичної культури та спорту в Україні. *Державне управління: удосконалення та розвиток*: електронний журнал. 2014. № 12. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=794>.
9. Мозолев О. М. Управління розвитком освіти у сфері фізичної культури і спорту в Україні: європейський вимір. *Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки*. 2018. № 5. URL: <http://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/2517>.
10. Савченко В. Г., Сергєєв А. Ю. Управління у сфері фізичної культури і спорту на рівні адміністративно-територіальних одиниць: традиції і новації. *Слобожанський науково-спортивний вісник*. 2016. № 1 (51). С. 76-80.
11. Приходько І. І., Мудрик В. І., Горбенко О. В., Путятіна Г. М. Стратегічний

менеджмент розвитку сфери фізичної культури та спорту в Україні. *Слобожанський науково-спортивний вісник*. 2010. № 3. С. 134-138.

12. Христова Т. Є. Актуальні питання управління процесом у сфері фізичного виховання та спорту. *Vzdelávanie a spoločnosť II: medzinár. nekonf. zborník*. Eds. R. Bernátová, T. Nestorenko. Prešov, 2017. S. 420-430.

13. Шевчук І. В. Громадські організації та органи державної влади в сфері фізичної культури: правовий механізм взаємодії. *Державне управління: удосконалення та розвиток*: електронний журнал. 2013. № 12. URL: <http://www.dy.nauka.com.ua/?op=1&z=725>.