

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
В.о декана факультету іноземної філології
Сніжана ГОЛИК/
2025 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Рівень вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	В11 Філологія
Предметна спеціальність (Спеціалізація) <i>(за наявності)</i>	В11.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська
Освітня програма	Англійська мова та література.
Статус дисципліни	Переклад обов'язкова
Мова навчання	англійська

Робоча програма навчальної дисципліни «Практична граматики англійської мови» для здобувачів вищої освіти галузі знань **В Культура, мистецтво та гуманітарні науки** спеціальності **В11 Філологія** предметної спеціальності (спеціалізації) **В11.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно)**, перша - англійська освітньої програми **Англійська мова та література. Переклад**

Розробник: Петій Н.В., старший викладач кафедри англійської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Кішко О.В., старший викладач кафедри англійської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *англійської філології*

протокол № 10 від «28» червня 2025 р.

Завідувач кафедри англійської філології



доц. Сніжана ГОЛИК

Схвалено науково-методичною комісією факультету іноземної філології

протокол № 9 від «30» червня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії



доц Вікторія СИНЬО

© Петій Н.В., Кішко О.В... 2025р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2025р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 6	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 180	1	1
Кількість модулів – 4	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: лабораторних – 2,4 самостійної роботи студента – 2,9	1,2	1,2
	Лекції:	
	-	-
	Практичні (семінарські):	
Вид підсумкового контролю: залік, іспит	Лабораторні:	
	88	26
Форма підсумкового контролю: усна, письмова	Самостійна робота:	
	92	154

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення навчальної дисципліни «Практична граматики англійської мови» як компонента «наскрізної» мовної підготовки майбутніх вчителів англійської мови бакалаврського рівня вищої освіти розрахована на перший рік навчання. Навчальна дисципліна має своїм кінцевим результатом підготовку висококваліфікованих вчителів англійської мови для школи (рівень базової середньої освіти), які вільно володіють цією мовою. Курс також зорієнтований на формування у студентів важливих життєвих навичок, вмінь та загальних компетентностей, які виходять за межі предмету, а саме: міжкультурна обізнаність, комунікативні навички та навички співробітництва й роботи в команді, навички ефективного використання часу, критичне мислення, вміння вирішувати проблеми й застосовувати знання в практичних ситуаціях, творчість, інноваційність, адаптація до нових ситуацій, вміння працювати з інформацією та медіа, використовувати інформаційні та комунікаційні технології, здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства та діяти на основі етичних міркувань, вміння вчитися і оволодівати сучасними знаннями

Мета вивчення курсу «Практична граматики англійської мови» полягає у формуванні комунікативної, лінгвістичної, соціокультурної та професійної компетенції студентів, а також здатності поєднувати набуті знання та навчальний досвід й сформовані компетенції, світоглядні цінності й ставлення з активною самостійною навчальною та науково-дослідною діяльністю з метою підготовки їх до успішного виконання і вирішення майбутніх професійних завдань і проблем.

Робоча програма базується на принципах:

- релевантності – орієнтована на сучасні вимоги суспільства і професійні потреби студентів;
- студентоцентрованість – орієнтована на студентоцентроване навчання, в якому студент є активним повноцінним учасником навчально-виховного процесу і відповідає за свій освітній і професійний розвиток;
- розвиток особистості – створює можливості для особистісного та інтелектуального розвитку студента та реалізації його/її особистості;
- професійне вдосконалення – закладає умови для безперервного самостійного навчання та професійного вдосконалення студентів протягом життя;
- інтегративність – побудована на взаємозв'язку всіх її компонентів та взаємопов'язаності видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письма) в освітньому процесі;
- комунікативна спрямованість освітнього процесу.

Навчальна дисципліна «Практична граматики англійської мови» складається із практичних занять та самостійної роботи студентів із спеціальною літературою, передбаченою цією програмою. Дана програма розрахована на два семестри (перший та другий).

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Інтегральні компетентності (ІК)

ІК-1 Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності	Шифр ПРН
Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.	ЗК-5
Здатність працювати в команді та автономно.	ЗК-8
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ЗК-10
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	ЗК-11
Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	ЗК-12
Фахові компетентності	Шифр ПРН
Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.	ФК-2
Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації)	ФК-7
Здатність до організації ділової комунікації.	ФК-12

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Вивчення навчальної дисципліни «Практична граматики англійської мови» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Організувати процес свого навчання й самоосвіти.	ПРН - 3
Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.	ПРН -10
Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють	ПРН-12

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- залік
- іспит
- стандартизовані тести
- презентації
- виконання індивідуальних та групових завдань
- комплексні контрольні роботи.

Методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- словесні методи навчання: розповідь, бесіда;
- наочні: ілюстрація, демонстрація; практичні: вправи, анкетування тощо);
- за логікою передачі і сприймання навчальної інформації (індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні);
- за ступенем самостійності мислення студентів при засвоєнні знань (репродуктивні, пошукові, дослідницькі) та ін.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усне опитування, презентації, тести, переклад тексту;

Форма модульного контролю: письмова.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік, іспит.

Критерії оцінювання студента на лабораторних заняттях

- «**5 балів**» – прояв декількох видів активності на занятті: виступ із повідомленням, відповіді на запитання викладача, участь у дискусіях та обговоренні матеріалу тощо.
- «**4 бали**» – прояв двох видів активності на занятті: виступі з повідомленням, відповіді на запитання викладача, участь у дискусіях та обговоренні матеріалу з допущенням певних недоліків чи неточностей.
- «**3 бали**» – прояв одного виду активності на занятті: відповідь на запитання викладача неповна та не чітка, участь у дискусіях та обговоренні матеріалу малоактивна, ініційована викладачем. Пасивна присутність на занятті не оцінюється.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи:

- «**50 балів**» – студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст поставленого завдання,
- «**40 балів**» – студент у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно його викладає, але може не вистачати аргументації в поясненнях, розкриває зміст поставленого завдання; допускаються несуттєві неточності;
- «**30 балів**» – загалом володіє навчальним матеріалом, але не демонструє глибини знань і самостійності, не спирається на необхідну навчальну літературу, робота містить суттєві неточності;
- «**20 балів**» – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно та поверхово його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань; демонструє несамостійність у виконанні завдань.

Т 1,2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобува ча вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	10	50	10	50	10	50	10	50
Модульна контрольна робота	1	50	1	50	1	50	1	50
Разом	18	100	18	100	18	100	18	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**6.1. Зміст навчальної дисципліни****Модуль 1****Тема 1.** Частина мови в сучасній англійській мові.**Тема 2.** «It» як безособовий підмет.**Тема 3.** «There» як безособовий підмет.**Тема 4.** Іменник. Семантична класифікація та морфологічна структура. Категорія роду.**Тема 5.** Категорія числа іменників. Іменники, які утворюють множину згідно загального правила.**Тема 6.** Іменники, які не утворюють множину згідно загального правила.**Тема 7.** Іменники, які вживаються тільки в однині. Граматичні розбіжності форм однини та множини іменника в англійській та українській мовах.

Тема 8. Іменники, які вживаються тільки в множині. Збірні іменники.

Тема 9. Відмінки іменників. Присвійний відмінок.

Тема 10. Узгодження підмета і присудка.

Модуль 2

Тема 1. Прикметник. Класифікація прикметників.

Тема 2. Прислівник. Класифікація прислівників.

Тема 3. Ступені порівняння прикметників.

Тема 4. Ступені порівняння прислівників.

Тема 5. Займенник. Класифікація займенників.

Тема 6. Вказівні займенники. Особові займенники.

Тема 7. Присвійні займенники.

Тема 8. Відносні займенники. Питальні займенники

Тема 9. Зворотні займенники.

Тема 10. Неозначені займенники. Кількісні займенники.

Модуль 3

Тема 1. Класифікація дієслів. Категорії часу та виду.

Тема 2. Теперішній неозначений. The Present Simple Tense.

Тема 3. Теперішній тривалий. The Present Continuous Tense.

Тема 4. Вживання теперішніх часів на позначення майбутньої дії. Переклад складнопідрядних речень зі сполучниками whether, when, as, unless.

Тема 5. Порівняння часових форм: The Present Simple and The Present Continuous

Тема 6. Утворення та вживання минулого неозначеного часу. The Past Simple Tense.

Тема 7. Минулий тривалий час. The Past Continuous. Порівняння часових форм: The Past Simple and The Past Continuous.

Тема 8. Утворення теперішнього перфектного часу. The Present Perfect

Тема 9. Порівняння часових форм: The Present Perfect and The Past Simple.

Тема 10. Часові форми дієслова: The Present Perfect Continuous Tense. Порівняння часових форм: The Present Perfect and The Present Perfect Continuous.

Модуль 4

Тема 1. Минулий перфектний час. The Past Perfect

Тема 2. The Past Perfect Continuous Tense. Переклад речень у минулому перфектно-тривалому часі.

Тема 3. Порівняння часових форм: The Past Perfect and The Past Perfect Continuous.

Тема 4. Часові форми дієслова: The Future Simple Tense.

Тема 5. The Future Continuous Tense. Переклад речень у майбутньому тривалому часі.

Тема 6. Майбутній перфектний час. The Future Perfect

Тема 7. The Future Perfect Continuous Tense.

Тема 8. Речення у майбутньому часі з точки зору минулого.

Тема 9. Способи вираження майбутнього

Тема 10. Узгодження часів.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього					
	усього	у тому числі				
1	2	Л	п	лаб	інд	с.р.
2	3	4	5	6	7	
Модуль 1.						
Тема 1. Частина мови в сучасній англійській мові.	4			2		2
Тема 2. «It» як безособовий підмет.	4			2		2
Тема 3. «There» як безособовий підмет.	4			2		2
Тема 4. Іменник. Семантична класифікація та морфологічна структура. Категорія роду.	4			2		2
Тема 5. Категорія числа іменників. Іменники, які утворюють множину згідно загального правила.	4			1		3
Тема 6. Категорія числа іменників. Іменники, які утворюють множину не згідно загального правила.	4			2		2
Тема 7. Іменники, які вживаються тільки в однині. Граматичні розбіжності форм однини та множини іменника в англійській та українській мовах.	6			3		3
Тема 8. Іменники, які вживаються тільки в множині. Збірні іменники.	6			2		4
Тема 9. Відмінки іменників. Присвійний відмінок.	4			2		2
Тема 10. Узгодження підмета і присудка в англійській мові.	4			2		2
Модульна контрольна робота	2			2		
Всього за модуль 1	46			22		24
Модуль 2						
Тема 1. Прикметник. Класифікація прикметників.	4			2		2
Тема 2. Прислівник. Класифікація прислівників.	4			2		2
Тема 3. Ступені порівняння прикметників.	4			2		2
Тема 4. Ступені порівняння прислівників.	4			2		2
Тема 5. Займенник. Класифікація займенників.	4			2		2
Тема 6. Вказівні займенники. Особові займенники.	4			2		2
Тема 7. Присвійні займенники.	4			2		2
Тема 8. Відносні займенники. Питальні займенники.	4			2		2
Тема 9. Зворотні займенники.	4			2		2

Тема 10. Неозначені займенники. Кількісні займенники.	6			2		4
Модульна контрольна робота	2			2		
Всього за модуль 2	44			22		22
Всього за модуль 1-2	90			44		46
Модуль 3						
Тема 1. Класифікація дієслів. Категорії часу та виду.	6			2		4
Тема 2. Теперішній неозначений. The Present Simple Tense.	4			2		2
Тема 3. Теперішній тривалий. The Present Continuous Tense.	4			2		2
Тема 4. Вживання теперішніх часів на позначення майбутньої дії. Переклад складнопідрядних речень зі сполучниками whether, when, as, unless.	6			2		4
Тема 5. Порівняння часових форм: The Present Simple and The Present Continuous	4			2		2
Тема 6. Утворення та вживання минулого неозначеного часу. The Past Simple Tense.	4			2		2
Тема 7. Минулий тривалий час. The Past Continuous. Порівняння часових форм: The Past Simple and The Past Continuous.	4			2		2
Тема 8. Утворення теперішнього перфектного часу. The Present Perfect	4			2		2
Тема 9. Порівняння часових форм: The Present Perfect and The Past Simple.	4			2		2
Тема 10. Часові форми дієслова: The Present Perfect Continuous Tense. Порівняння часових форм: The Present Perfect and The Present Perfect Continuous.	4			2		2
Модульна контрольна робота	2			2		
Всього за модуль 3	46			22		24
Модуль 4						
Тема 1. Минулий перфектний час. The Past Perfect	4			2		2
Тема 2. The Past Perfect Continuous Tense. Переклад речень у минулому перфектно-тривалому часі.	4			2		2
Тема 3. Порівняння часових форм: The Past Perfect and The Past Perfect Continuous.	4			2		2
Тема 4. Часові форми дієслова: The Future Simple Tense.	4			2		2
Тема 5. The Future Continuous Tense. Переклад речень у майбутньому тривалому часі.	4			2		2
Тема 6. Майбутній перфектний час. The Future Perfect	4			2		2

Тема 7. The Future Perfect Continuous Tense.	4		2	2
Тема 8. Речення у майбутньому часі з точки зору минулого.	4		2	4
Тема 9. Способи вираження майбутнього	4		2	2
Тема 10. Узгодження часів.	4		2	2
Модульна контрольна робота	2		2	
Всього за модуль 4	44		22	22
Всього за модуль 3-4	90		44	46
Всього за 4 модулі	180		88	92

Теми занять

Тематичний план лабораторних занять Модулю 1.

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Частини мови в сучасній англійській мові.	2	
2.	«It» як безособовий підмет. Grammar Lab unit 60 pp.180-181	2	1
3.	«There» як безособовий підмет. Grammar lab unit Grammar Lab unit 60 pp.180-181.	2	1
4.	Іменник. Семантична класифікація та морфологічна структура. Категорія роду. Grammar Lab unit 95, 98 pp.290-291;296	2	2
5.	Категорія числа іменників. Іменники, які утворюють множину згідно загального правила. Grammar Lab unit1 pp.1-3.	1	
6.	Категорія числа іменників. Іменники, які утворюють множину не згідно загального правила. Grammar Lab unit 1 pp.4-5.	2	2
7.	Іменники, які вживаються тільки в однині. Граматичні розбіжності форм однини та множини іменника в англійській та українській мовах.	3	2
8.	Іменники, які вживаються тільки в множині. Збірні іменники.	2	
9.	Відмінки іменників. Присвійний відмінок. Grammar Lab unit 6 pp.18-19.	2	
10.	Узгодження підмета і присудка в англійській мові. Grammar Lab unit 59 pp. 176-177.	2	2
11.	Модульна контрольна робота	2	
	Разом:	22	10

Тематичний план лабораторних занять Модулю 2.

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Прикметник. Класифікація прикметників. Grammar Lab unit 19, 20 pp. 55; 56-59.	2	
2.	Прислівник. Класифікація прислівників. Grammar Lab unit 23, 24 pp.64-67.	2	

3.	Ступені порівняння прикметників. Grammar Lab unit 21, 22 pp.60-63.	2	2
4.	Ступені порівняння прислівників. Grammar Lab unit 25 pp.68-69; 70-73.	2	2
5.	Займенник. Класифікація займенників. Grammar Lab unit 5 pp.12-13.	2	
6.	Вказівні займенники. Особові займенники. Grammar Lab unit 5 pp.14-16	2	
7.	Присвійні займенники Grammar Lab unit 7,8 pp.20-23.	2	
8.	Відносні займенники. Питальні займенники. Grammar Lab unit 10, 11, 13 pp.32-33.	2	
9.	Зворотні займенники. Grammar Lab unit 9 pp.24-25.	2	
10.	Неозначені займенники Кількісні займенники. Grammar Lab unit 12 pp.26-31.	2	
11.	Модульна контрольна робота	2	
Разом:		22	4

Тематичний план лабораторних занять Модулю 3.

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Класифікація дієслів. Категорії часу та виду. Решетар О.В., Петій Н.В. Навчально-методична розробка з навчальної дисципліни «Англійська мова (практичний курс)», аспект «Граматика». С. 5-6.	2	2
2.	Теперішній неозначений. The Present Simple Tense. Grammar lab unit Grammar Lab unit 27 pp.78-79. Решетар О.В., Петій Н.В. Навчально-методична розробка з навчальної дисципліни «Англійська мова (практичний курс)», аспект «Граматика». С. 6-9	2	
3.	Теперішній тривалий. The Present Continuous Tense. Grammar lab unit Grammar Lab unit 28 pp.80-81. Решетар О.В., Петій Н.В. Навчально-методична розробка з навчальної дисципліни «Англійська мова (практичний курс)», аспект «Граматика». С.9-15	2	
4.	Вживання теперішніх часів на позначення майбутньої дії. Переклад складнопідрядних речень зі сполучниками whether, when, as, unless. Grammar lab unit Grammar Lab unit 44 pp.130-131.	2	
5.	Порівняння часових форм: The Present Simple and The Present Continuous. Grammar lab unit Grammar Lab unit 29 pp. 82-85. Решетар О.В., Петій Н.В. Навчально-методична розробка з навчальної дисципліни «Англійська мова (практичний курс)», аспект «Граматика». С. 15-16.	2	2
6.	Утворення та вживання минулого неозначеного часу. The Past Simple Tense. Grammar lab unit Grammar Lab unit 30 pp.90-91. Решетар О.В., Петій Н.В. Навчально-методична розробка з навчальної дисципліни «Англійська мова (практичний курс)», аспект «Граматика». С. 16-20.	2	

7.	Минулий тривалий час. Grammar lab unit Grammar Lab unit 31 pp.92-93. Порівняння часових форм: The Past Simple and The Past Continuous. Grammar lab unit Grammar Lab unit 32 pp.94-95. Решетар О.В., Петій Н.В. Навчально-методична розробка з навчальної дисципліни «Англійська мова (практичний курс)», аспект «Граматика». С. 20-23	2	
8.	Утворення теперішнього перфектного часу. The Present Perfect. Grammar lab unit Grammar Lab unit 36, 37 pp.106-111. Решетар О.В., Петій Н.В. Навчально-методична розробка з навчальної дисципліни «Англійська мова (практичний курс)», аспект «Граматика». С. 24-26	2	
9.	Порівняння часових форм: The Present Perfect and The Past Simple. Переклад речень у теперішньому перфектному та минулому неозначеному часах. Grammar lab unit Grammar Lab unit 38 pp.112-113. Решетар О.В., Петій Н.В. Навчально-методична розробка з навчальної дисципліни «Англійська мова (практичний курс)», аспект «Граматика». С. 25-27.	2	2
10.	Часові форми дієслова: The Present Perfect Continuous Tense. Grammar lab unit Grammar Lab unit 39 pp.114-115. Порівняння часових форм: The Present Perfect and The Present Perfect Continuous. Grammar lab unit Grammar Lab unit 40 pp.116-117. Решетар О.В., Петій Н.В. Навчально-методична розробка з навчальної дисципліни «Англійська мова (практичний курс)», аспект «Граматика». С. 27-28.	2	
11.	Модульна контрольна робота	2	
Разом:		22	6

Тематичний план лабораторних занять Модулю 4.

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Минулий перфектний час. The Past Perfect. Grammar lab unit Grammar Lab unit 34 pp.98-99. Решетар О.В., Петій Н.В. Навчально-методична розробка з навчальної дисципліни «Англійська мова (практичний курс)», аспект «Граматика». С. 29-30.	2	
2.	The Past Perfect Continuous Tense. Переклад речень у минулому перфектно-тривалому часі. Grammar lab unit Grammar Lab unit 35 pp.100-101. Решетар О.В., Петій Н.В. Навчально-методична розробка з навчальної дисципліни «Англійська мова (практичний курс)», аспект «Граматика». С. 31-32.	2	
3.	Порівняння часових форм: The Past Perfect and The Past Perfect Continuous. Решетар О.В., Петій Н.В. Навчально-методична розробка з навчальної дисципліни «Англійська мова (практичний курс)», аспект «Граматика». С. 32	2	2

4.	Часові форми дієслова: The Future Simple Tense. Grammar lab unit Grammar Lab unit 41 pp.122-125. Решетар О.В., Петій Н.В. Навчально-методична розробка з навчальної дисципліни «Англійська мова (практичний курс)», аспект «Граматика». С. 32-35	2	
5.	The Future Continuous Tense. Переклад речень у майбутньому тривалому часі. Grammar lab unit Grammar Lab unit 42 pp.126-127. Решетар О.В., Петій Н.В. Навчально-методична розробка з навчальної дисципліни «Англійська мова (практичний курс)», аспект «Граматика». С. 36-37	2	
6.	Майбутній перфектний час. Grammar lab unit Grammar Lab unit 43 pp.128-129. Решетар О.В., Петій Н.В. Навчально-методична розробка з навчальної дисципліни «Англійська мова (практичний курс)», аспект «Граматика». С. 38	2	
7.	The Future Perfect Continuous Tense. Переклад речень у майбутньому перфектно-тривалому часі. Grammar lab unit Grammar Lab unit 43 pp.128-129. Решетар О.В., Петій Н.В. Навчально-методична розробка з навчальної дисципліни «Англійська мова (практичний курс)», аспект «Граматика». С. 39	2	
8.	Речення у майбутньому неозначеному часі з точки зору минулого. Решетар О.В., Петій Н.В. Навчально-методична розробка з навчальної дисципліни «Англійська мова (практичний курс)», аспект «Граматика». С. 40-41	2	2
9.	Способи вираження майбутнього. Grammar lab unit Grammar Lab unit 45 pp.132-133	2	
10.	Узгодження часів.	2	2
11.	Модульна контрольна робота	2	
Разом:		22	6

6.4 Самостійна робота

Тематичний план самостійної роботи з модуля 1

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Виконання вправ. Частина мови в сучасній англійській мові.	2	4
2.	Виконання вправ в онлайн-кабінеті. «It» як безособовий підмет. Unit 60.MyGrammarLab. Intermediate B1/B2.	2	4

3.	Виконання вправ в онлайн-кабінеті. «There» як безособовий підмет. Grammar lab unit Grammar Lab unit 60.	2	4
4.	Виконання вправ в онлайн-кабінеті. Іменник. Семантична класифікація та морфологічна структура. Категорія роду. Grammar Lab unit 95, 98.	2	4
5.	Виконання вправ в онлайн-кабінеті. Категорія числа іменників. Іменники, які утворюють множину згідно загального правила. Grammar Lab unit 1	3	4
6.	Виконання вправ в онлайн-кабінеті. Категорія числа іменників. Іменники, які утворюють множину не згідно загального правила. Grammar Lab unit 1	2	4
7.	Виконання вправ. Іменники, які вживаються тільки в однині. Граматичні розбіжності форм однини та множини іменника в англійській та українській мовах.	3	4
8.	Виконання вправ. Іменники, які вживаються тільки в множині. Збірні іменники.	4	4
9.	Виконання вправ. Відмінки іменників. Присвійний відмінок Grammar Lab unit 6.	2	4
10.	Виконання вправ. Узгодження підмета і присудка в англійській мові. Grammar Lab unit 59	2	2
Разом:		24	38

Тематичний план самостійної роботи з модуля 2

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Виконання вправ в онлайн-кабінеті. Прикметник. Класифікація прикметників. Grammar Lab unit 19, 20.	2	4
2.	Виконання вправ в онлайн-кабінеті. Прислівник. Класифікація прислівників. Grammar Lab unit 23, 24.	2	4
3.	Виконання вправ в онлайн-кабінеті. Ступені порівняння прикметників. Grammar Lab unit 21, 22.	2	4
4.	Виконання вправ в онлайн-кабінеті. Ступені порівняння прислівників. Grammar Lab unit 25.	2	4
5.	Виконання вправ в онлайн-кабінеті. Займенник. Класифікація займенників. Grammar Lab unit 5.	2	4

6.	Виконання вправ в онлайн-кабінеті. Вказівні займенники. Особові займенники. Grammar Lab unit 5.	2	4
7.	Виконання вправ в онлайн-кабінеті. Присвійні займенники Grammar Lab unit 7, 8.	2	4
8.	Виконання вправ в онлайн-кабінеті. Відносні займенники. Питальні займенники. Grammar Lab unit 10, 11, 13	2	4
9.	Виконання вправ в онлайн-кабінеті. Зворотні займенники. Grammar Lab unit 9	2	4
10.	Виконання вправ в онлайн-кабінеті. Неозначені займенники Кількісні займенники. Grammar Lab unit 12	4	2
Разом:		22	38

Тематичний план самостійної роботи з модуля 3

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Виконання вправ. Класифікація дієслів. Категорії часу та виду.	4	4
2.	Виконання вправ в онлайн-кабінеті. Теперішній неозначений. The Present Simple Tense. Grammar lab unit Grammar Lab unit 27	2	4
3.	Виконання вправ в онлайн-кабінеті. Теперішній тривалий. The Present Continuous Tense. Grammar lab unit Grammar Lab unit 28	2	4
4.	Виконання вправ в онлайн-кабінеті. Вживання теперішніх часів на позначення майбутньої дії. Переклад складнопідрядних речень зі сполучниками whether, when, as, unless. Grammar lab unit Grammar Lab unit 44	4	4
5.	Виконання вправ в онлайн-кабінеті. Порівняння часових форм: The Present Simple and The Present Continuous. Grammar lab unit Grammar Lab unit 29	2	4
6.	Виконання вправ в онлайн-кабінеті. Утворення та вживання минулого неозначеного часу. The Past Simple Tense. Grammar lab unit Grammar Lab unit 30	2	4
7.	Виконання вправ. Минулий тривалий час. Grammar lab unit Grammar Lab unit 31. Порівняння часових форм: The Past Simple and The Past Continuous. Grammar lab unit Grammar Lab unit 32	2	4
8.	Виконання вправ. Утворення теперішнього перфектного часу. The Present Perfect. Grammar lab unit Grammar Lab unit 36, 37	2	4

9.	Виконання вправ. Порівняння часових форм: The Present Perfect and The Past Simple. Переклад речень у теперішньому перфектному та минулому неозначеному часах. Grammar lab unit Grammar Lab unit 38	2	4
10.	Виконання вправ. Часові форми дієслова: The Present Perfect Continuous Tense. Grammar lab unit Grammar Lab unit 39. Порівняння часових форм: The Present Perfect and The Present Perfect Continuous. Grammar lab unit Grammar Lab unit 40.	2	4
Разом:		24	40

Тематичний план самостійної роботи з модуля 4

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Виконання вправ в онлайн-кабінеті. Минулий перфектний час. The Past Perfect. Grammar lab unit Grammar Lab unit 34	2	4
2.	Виконання вправ в онлайн-кабінеті. The Past Perfect Continuous Tense. Переклад речень у минулому перфектно-тривалому часі. Grammar lab unit Grammar Lab unit 35	2	4
3.	Виконання вправ. Порівняння часових форм: The Past Perfect and The Past Perfect Continuous.	2	4
4.	Виконання вправ в онлайн-кабінеті. Часові форми дієслова: The Future Simple Tense. Grammar lab unit Grammar Lab unit 41	2	4
5.	Виконання вправ в онлайн-кабінеті. The Future Continuous Tense. Переклад речень у майбутньому тривалому часі. Grammar lab unit Grammar Lab unit 42	2	4
6.	Виконання вправ в онлайн-кабінеті. Майбутній перфектний час. Grammar lab unit Grammar Lab unit 43	2	4
7.	Виконання вправ в онлайн-кабінеті. The Future Perfect Continuous Tense. Переклад речень у майбутньому перфектно-тривалому часі. Grammar lab unit Grammar Lab unit 43	2	4
8.	Виконання вправ. Речення у майбутньому неозначеному часі з точки зору минулого	4	4
9.	Виконання вправ в онлайн-кабінеті. Способи вираження майбутнього. Grammar lab unit Grammar Lab unit 45	2	4
10.	Виконання вправ. Узгодження часів.	2	2
Разом:		22	38

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА (у разі потреби)

Технічні засоби: комп'ютер/ноутбук, інтерактивна дошка, проектор, мобільний телефон/планшет.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Решетар О.В., Петій Н.В. Навчально-методична розробка з навчальної дисципліни «Англійська мова (практичний курс)», аспект «Граматика». Ужгород, 2020. 48 с.
2. Foley M., Hall D. My GrammarLab. Intermediate B1/B2. Pearson Education Limited, 2019. 400 p.
3. Longman Dictionary of Contemporary English. 6th edition. Pearson Longman, 2015. 1950 p.
4. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan Publishers Ltd., 2011. 254 p.
5. Moutsou E. Use of English: B2 for All Exams. UK: MM Publications, 2008. 184 p.
6. Scrivener J. Learning Teaching: The Essential Guide to English Language Teaching. 3rd ed. London: Macmillan Publishers Limited, 2011. 414 p.

Додаткова література

1. Azar B. S., Hagen Stacy A. Understanding and Using English Grammar. 5-th ed. NY: Pearson Education, 2017. 492 p.
2. Brown H. D., Lee H. Teaching by Principles. An Interactive Approach to Language Pedagogy. 4th ed. New York: Pearson Education, 2015. 688 p.
3. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Express Publishing, 1999. 278 p.
4. Wallwork A. Top 50 Grammar Mistakes. How to Avoid Them. Springer, 2018. 176 p.
5. Yule G. Oxford Practice Grammar. Advanced. Oxford: OUP, 2020. 280 p.

Інформаційні ресурси

1. Матеріали веб-сайту <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>
2. Матеріали веб-сайту <http://www.usingenglish.com>
3. Матеріали веб-сайту <https://www.ted.com/>
4. Матеріали веб-сайту <http://www.headsupenglish.com/>

Додаток 2**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___/ 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).
(потрібне підкреслити)

протокол №___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___/ 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).
(потрібне підкреслити)

протокол №___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___/ 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).
(потрібне підкреслити)

протокол №___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___/ 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).
(потрібне підкреслити)

протокол №___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище ініціали)