

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
В.о декана факультету іноземної філології  
Сніжана ГОЛИК/  
2025 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ІСТОРІЯ ТА КУЛЬТУРА АНГЛОМОВНИХ КРАЇН**

Рівень вищої освіти	<b>бакалавр</b>
Галузь знань	<b>В Культура, мистецтво та гуманітарні науки</b>
Спеціальність	<b>В11 Філологія</b>
Предметна спеціальність (Спеціалізація) <i>(за наявності)</i>	<b>В11.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська</b>
Освітня програма	<b>Англійська мова та література. Переклад</b>
Статус дисципліни	<b>обов'язкова</b>
Мова навчання	<b>англійська</b>

Робоча програма навчальної дисципліни «Історія та культура англomовних країн» для здобувачів вищої освіти галузі знань **В Культура, мистецтво та гуманітарні науки** спеціальності **В11 Філологія** предметної спеціальності (спеціалізації) **В11.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно)**, перша - англійська освітньої програми **Англійська мова та література. Переклад**

**Розробник:** Станко Д.В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *англійської філології*

протокол № 10 від «28» червня 2025 р.

Завідувач кафедри англійської філології



доц. Сніжана ГОЛИК

Схвалено науково-методичною комісією факультету іноземної філології

протокол № 9 від «30» червня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії



доц Вікторія СИНЬО

© Станко Д.В.. 2025р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2025р.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма Навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	1	2
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,6 самостійної роботи студента – 2,7	2	4
	Лекції:	
	24	8
	Практичні (семінарські):	
	20	4
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
	0	0
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	46	78

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Історія та культура англomовних країн» є ознайомити студентів з історією та культурою англomовних країн, реаліями сучасного життя націй, ознайомити з особливостями менталітету американського та британського народів, а також надати студентам лінгвокраїнознавчий мінімум фонових знань про країну у процесі оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності (читанням, усним та письмовим мовленням). Курс передбачає збалансовану участь у навчальному процесі двох домінант: філологічної – засвоєння певного лексичного матеріалу (назви предметів культури, державних інститутів, фактів історії, топонімів) і країнознавчої, що включає також освітнє вивчення національної культури та історії як факторів, що визначають самосвідомість народу. Курс спрямований на те, щоб надати студентам лінгвокраїнознавчий мінімум фонових знань про основні англomовні країни у процесі оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності (читанням, усним та письмовим мовленням) та ознайомити їх з особливостями життя, менталітету, державного устрою, освіти та ін. англomовних країн. Професійна спрямованість курсу полягає у виробленні в студентів відповідних науково-професійних вмінь пояснювати реалії сучасного життя англomовних країн, спираючись на знання особливостей менталітету цих країн та історичних подій, які мали місце на їх території.

У завдання курсу входить: ознайомити студентів з реаліями сучасного життя англomовних націй, а також з історією, фізичною географією, демографією, культурою, засобами масової інформації та ін. основних англomовних країн; показати зв'язок даного курсу з такими лінгвістичними науками як лексикологія, фонетика, граматики, історія мови тощо; навчити студентів порівнювати особливості життя, менталітету, тощо однієї англomовної нації з іншою, а також з особливостями життя українців.

Курс «Історія та культура англomовних країн» складається з курсу лекцій та практичних занять, під час яких студенти виступають з презентаціями на різні теми курсу, ведуть дискусію з різних проблем курсу, а також виконують різні практичні завдання для кращого засвоєння матеріалу.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

- вільне володіння предметом, об'єктом та завданнями курсу;
- знання основних країнознавчих термінів та реалій;
- знання географічного розташування та клімату всіх англomовних країн;
- вільне володіння матеріалом про основні історичні події на території англomовних країн, що вивчаються;
- вільне оперування історичними датами важливих подій;
- знання системи державного устрою англomовних країн;
- володіння інформацією про офіційні та національні мови, якими користуються на території країн, що вивчаються;
- знання системи освіти англomовних країн;
- знання національних особистостей англomовних країн;
- знання засобів масової інформації та особливостей розвитку спорту;
- знання традицій, звичаїв та свят у англomовних країнах;
- мати навички підготовки письмових та усних презентацій на певну лінгвокраїнознавчу тематику;
- вільне володіння англійською мовою.

### 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Історія та культура англомовних країн» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

Шифр НД за ОП	Назва навчальної дисципліни
ОК 6	Вступ до літературознавства
ОК 10	Історія зарубіжної літератури

### 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми **Англійська мова та література. Переклад** вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.	ПРН – 1
Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.	ПРН – 5
Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.	ПРН – 16

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Історія та культура англомовних країн»

Інтегральна компетентність
<b>ІК-1</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	ЗК – 6
Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ЗК – 9
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ЗК – 10
Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ	ФК – 1
Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).	ФК - 3
Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації)	ФК - 7
Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	ФК – 8

### 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

**Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- залік
- стандартизовані тести
- презентації
- виконання індивідуальних та групових завдань

Під час навчання використовуються такі **основні методи**: 1) традиційні: вербальні (розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, презентації, метод самостійного спостереження), аналітико-синтетичний методи, індукція, дедукція, порівняння, узагальнення; 2) інтерактивні методи (принцип відкритого зворотного зв'язку) та використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій он/офлайн навчання, використання навчальних платформ і технічних засобів; 3) методи контролю і самоконтролю в навчальній діяльності.

### **Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання**

Форми поточного контролю: усне опитування, презентації, індивідуальні та групові завдання;

Форма модульного контролю: письмова

Форма підсумкового семестрового контролю: залік

### **Критерії та порядок оцінювання результатів навчання**

Оцінювання рівня знань студентів з дисципліни «Історія та культура англomовних країн» здійснюється на основі результатів поточного модульного контролю (ПМК), підсумкового контролю знань студентів (ПКЗ), підготовка презентації за 100-бальною шкалою. Завдання поточного модульного контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 40 балів; завдання, що виносяться на підсумковий контроль знань – від 0 до 50 балів, презентації – від 0 до 10 балів, та

Підсумковий контроль знань студентів (ПКЗ) проводиться у формі заліку. Під час заліку студент повинен продемонструвати набуті протягом усього періоду навчання знання, вміння та навички, передбачені навчальною програмою.

#### **Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)**

<b>Поточне оцінювання та самостійна робота</b>								<b>Модульна контрольна робота</b>	<b>Сума</b>
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	П р	Завданн я	<b>50%</b>	<b>50</b>
5	5	5	5	5	5	2*5	10		

#### **Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)**

<b>Поточне оцінювання та самостійна робота</b>								<b>Модульна контрольна робота</b>	<b>Сума</b>

Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	П р	Завданн я	<b>50%</b>	<b>50</b>
5	5	5	5	5	5	2*5	10		

Т1, Т2 ... – теми

Пр. – презентація

Завдання – індивідуальні та групові завдання

### Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) Заняття	6	30%	6	30%
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)				
Комп'ютерне тестування при тематичному Оцінюванні				
Письмове тестування при тематичному оцінюванні				
Презентація	2	10%	2	10%
Індивідуальні та групові завдання	1	10%	1	10%
Есе				
...				
Модульна контрольна Робота	1	50%	1	50%
<b>Разом</b>				<b>100</b>

### Критерії оцінювання презентацій

Під час оцінювання презентації враховуються наступні складові:

#### зміст

- розкрито всі аспекти наведеної тематики презентації;
- матеріал викиданий у доступній формі;
- слайди розміщені у логічній послідовності;
- заключний слайд з узагальненими висновками;
- бібліографія із зазначенням всіх використаних ресурсів;

#### елементи оформлення

- зміна слайдів;
- дизайн;
- анімація: стандартна, або установка ефектів під час зміни слайдів;
- графіки, діаграми, малюнки; елементи творчості
- оригінальність і винахідливі приклади.

<b>5 балів</b>	У презентації відображено глибоке розуміння та усвідомлення матеріалу, творчий підхід до поставлених задач. Під час аналізу-
----------------	--

	інтерпретації зроблені самостійні висновки, аргументація, висловлене власне ставлення до проблеми. Малюнки, таблиці, графіки та діаграми – у кількості, виправданій змістом презентації. Робота виконана творчо і самостійно. Презентація характеризується оригінальністю та має науковий характер.
<b>4 бали</b>	У презентації відображено розуміння та усвідомлення матеріалу, творчий підхід до поставлених задач. Під час аналізу-інтерпретації зроблені самостійні висновки, аргументація, висловлене власне ставлення до проблеми. Малюнки, таблиці, графіки та діаграми – у кількості, що не завжди відповідає змісту проблеми. Робота виконана творчо і самостійно. Презентація характеризується певною оригінальністю та має науковий характер.
<b>3 бали</b>	Презентація представляє інформацію, структуровану у формі опорного конспекту, зрозумілу для аудиторії. Зроблений акцент на важливих питаннях, проте відсутні самостійні висновки та аргументація.
<b>2-0 бали</b>	Презентація не відображає розуміння проблеми, нашвидку зроблена, чи незакінчена. Наявні значні фактичні помилки, відсутні самостійні висновки та аргументація.

### Критерії оцінювання студента на практичних заняттях

**(5 балів).** Студент має глибокі знання з тем практичних занять. Доповідь змістовна, ґрунтовна та відповідає вимогам. При підготовці до заняття студент використовував творчий підхід, не обмежуючись тільки матеріалами підручника або лекції. Під час практичного заняття студент активно приймає участь в дискусіях та доповнює відповіді інших. Протягом відповіді активно використовує приклади для кращого розуміння матеріалу. Під час заняття вдало поєднує теоретичні знання та практичні вміння з даної дисципліни.

**(4 бали).** Студент має міцні ґрунтовні знання. Доповідь змістовна та відповідає вимогам. При підготовці до заняття студент не обмежується тільки матеріалами лекції. Під час практичного заняття студент приймає участь при обговоренні поставленого питання. Протягом відповіді може використати приклади для кращого розуміння матеріалу. Проте існують незначні помилки при змогах застосувати отримані знання в практичній діяльності.

**(3 бали).** Студент знає тему заняття, має уявлення про навчальний матеріал, але його знання мають загальний характер. Вміє відповідати на окремі поставлені запитання. При обговоренні інших питань практичного заняття не бере активної участі і не може привести приклади застосування матеріалу на практиці.

**(0-2 бали).** Студент має фрагментарні знання, не володіє програмним матеріалом. Відповіді на поставлені запитання не повні або взагалі відсутні. При відповіді часто зупиняється і не може додатково відповідати на запитання. Не бере активної участі у роботі під час заняття.

### Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульний контроль є необхідним елементом модульно-рейтингової технології навчального процесу. Модульна контрольна робота з навчальної дисципліни «Історія та культура англomовних країн» проводиться двічі на семестр згідно з розкладом модульних контролів, визначених навчальною частиною в межах годин, відведених на практичні заняття. До модульної контрольної роботи допускаються студенти, які виконали всі види практичних завдань. До початку модульної контрольної роботи студенти повинні мати поточні підсумкові бали за практичні заняття та самостійну роботу. Максимальна кількість балів, одержаних під час контрольної роботи, становить 50 (для 1-го модульного контролю) і 50 балів (для 2-го модульного контролю).

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модульна контрольна робота 1		Модульна контрольна робота 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Тести	30	30	30	30
Теоретичні питання	3	15	3	15
Практичне завдання	1	5	1	5
<b>Разом</b>		<b>50</b>		<b>50</b>

### Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Шкала ECTS	Диференційована шкала	Недиференційована шкала	Мінімальний бал – максимальний бал
A	Відмінно	Зараховано	90–100
B	Добре		82–89
C	Добре		74–81
D	Задовільно		64–73
E	Задовільно		60–63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35–59
F	Незадовільно		0–34

За результатами модульного контролю визначається підсумкова рейтингова оцінка. Оцінка за залік визначається залежно від рейтингового балу. Загальна кількість балів, яку може здобути здобувач, – 100 балів. Вони досягаються шляхом сумування результатів оцінок за всі види робіт.

Оцінку «відмінно» (90–100 балів, A) заслуговує здобувач, який усебічно, системно і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом; вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях; засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває; вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію; самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу.

Оцінку «добре» (82–89 балів, B) заслуговує здобувач, який повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях; має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування; під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу.

Оцінку «добре» (74–81 бал, C) заслуговує здобувач, який у загальному роботу виконав, але відповідає на заліку з певною кількістю помилок; вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність; опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою.

Оцінку «задовільно» (64–73 бали, D) заслуговує здобувач, який знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його в майбутній професії; виконує завдання непогано, але зі значною кількістю

помилки; ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою; допускає на заняттях чи заліку помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

Оцінку «задовільно» (60–63 бали, E) заслуговує здобувач, який володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання й використання його в майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

Оцінка «незадовільно» (35–59 балів, FX) виставляється здобувачеві, який виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Оцінку «незадовільно» (0–34 бали, F) виставляється здобувачеві, який володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім; допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою; не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення цієї дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи здобувача протягом семестру.

До складання заліку допускаються здобувачі вищої освіти, у яких підсумкова модульна оцінка за семестр становить не менше 35 балів і яким зараховано всі види робіт за цей семестр.

Здобувач вищої освіти, підсумкова рейтингова оцінка якого складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний покращити її до початку підсумкового семестрового контролю під час чергування викладачів на кафедрі у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету. Інакше здобувач не допускається до складання заліку і в нього виникає академічна заборгованість.

Залік із навчальної дисципліни здобувач вищої освіти може не складати, якщо він успішно пройшов усі модульні контролі та його влаштовує підсумкова модульна оцінка. Здобувачі вищої освіти, підсумкова модульна оцінка яких становить від 35 до 59, залік складають обов'язково. Здобувач освіти може підвищити на заліку рейтинговий бал, при цьому, за результатами складання заліку оцінка не може бути менша за підсумкову оцінку, яку він отримав за результатами модульних контролів.

Залік проходить в усній формі. На залік виносяться теоретичні, практичні завдання в обсязі навчального матеріалу. Оцінювання результатів навчання на заліку здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка за залік заноситься у відомість обліку успішності.

## **6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Змістовий модуль 1. Об'єднане Королівство Великобританії. Географія, історія, культура, традиції, особливості державного устрою, освіта, преса та ін. Англії, Шотландії, Уельсу та Північної Ірландії.**

Тема 1. Великобританія та Об'єднане Королівство (загальні відомості).

Тема 2. Основні етапи історичного розвитку Англії.

Тема 3. Мистецтво та культура, видатні особистості, традиції та звичаї Англії.

Тема 4. Національна ідентичність та історія Шотландії. Державні інституції, освіта, культура, традиції Шотландії.

Тема 5. Уельс: географія, історія, культура, освіта, мова, релігія та ін.

Тема 6. Північна Ірландія: географія, історія, культура, освіта, мова, релігія та ін. Ірландська республіка: боротьба за незалежність та особливості різних сфер життя.

**Змістовий модуль 2. Сполучені Штати Америки, Канада, Австралія: географія, історія, культура, традиції, особливості державного устрою, освіта, преса.**

Тема 1. Географія, клімат та національна символіка США. Гавайї та Аляска: географія, історія, культура, освіта, мова, релігія та ін.

Тема 2. Основні події з історії Сполучених Штатів Америки (17 – 20 ст.).

Тема 3. Мистецтво, культура, спорт та засоби масової комунікації у США.

Тема 4. Традиції, звичаї, національні свята, символи нації та відомі особистості США.

Тема 5. Канада: географія, історія, культура, освіта, мова, релігія та ін.

Тема 6. Австралія: географія, історія, культура, освіта, мова, релігія та ін.

**6.2. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання:					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
<b>1-й семестр</b>						
<b>Модуль 1</b>						
Великобританія та Об'єднане Королівство (загальні відомості).		2	2			4
Основні етапи історичного розвитку Англії.		2	2			4
Мистецтво та культура, видатні особистості, традиції та звичаї Англії.		2	1			4
Національна ідентичність та історія Шотландії. Державні інституції, освіта, культура, традиції Шотландії.		2	2			4
Уельс: географія, історія, культура, освіта, мова, релігія та ін.		2	1			3
Північна Ірландія: географія, історія, культура, освіта, мова, релігія та ін. Ірландська республіка: боротьба за незалежність та особливості різних сфер життя.		2	2			4
<b>Модуль 2</b>						
Географія, клімат та національна символіка США. Гавайї та Аляска: географія, історія, культура, освіта, мова, релігія та ін.		2	2			4
Основні події з історії Сполучених Штатів Америки (17 – 20 ст.).		2	2			4
Мистецтво, культура, спорт та засоби масової комунікації у США.		2	2			4
Традиції, звичаї, національні свята, символи нації та відомі особистості США.		2	2			3
Канада: географія, історія, культура, освіта, мова, релігія та ін.		2	1			4
Австралія: географія, історія, культура, освіта, мова, релігія та ін.		2	1			4

Разом за модуль		24	20		46
-----------------	--	----	----	--	----

### 6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		денна	Заочна
1	Великобританія та Об'єднане Королівство (загальні відомості).	2	1
2	Основні етапи історичного розвитку Англії.	2	-
3	Національна ідентичність та історія Шотландії. Державні інституції, освіта, культура, традиції Шотландії.	2	
4	Мистецтво та культура, видатні особистості, традиції та звичаї Англії. Уельс: географія, історія, культура, освіта, мова, релігія та ін.	2	-
5	Північна Ірландія: географія, історія, культура, освіта, мова, релігія та ін. Ірландська республіка: боротьба за незалежність та особливості різних сфер життя.	2	1
6	Географія, клімат та національна символіка США. Гавайї та Аляска: географія, історія, культура, освіта, мова, релігія та ін.	2	1
7	Основні події з історії Сполучених Штатів Америки (17 – 20 ст.).	2	-
8	Мистецтво, культура, спорт та засоби масової комунікації у США.	2	-
9	Традиції, звичаї, національні свята, символи нації та відомі особистості США.	2	1
10	Канада: географія, історія, культура, освіта, мова, релігія та ін. Австралія: географія, історія, культура, освіта, мова, релігія та ін.	2	-
<b>Разом</b>		<b>20</b>	<b>4</b>

### 6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		денна	заочна
1	Видатні постаті Великої Британції.	4	6
2	Історія Кельтів. Британська Імперія.	4	7
3	Специфіка ЗМІ Великої Британії.	4	6
4	Географічне положення та національні символи Шотландії. Единбург.	4	7
5	Традиції та культура Уельса.	3	6
6	Особливості навчання в Ірландії: проживання мовне та культурне середовище.	4	7
7	Національна символіка, культура, традиції та звичаї Нової Зеландії.	4	7
8	Історія та звичаї корінних американців.	4	7
9	Особливості іміграції в США.	4	6
10	Видатні постаті США.	3	7
11	Національні символи та особливості клімату Канади. Оттава.	4	6
12	Гавайї та Аляска: географія та культура.	4	6
<b>Разом</b>		<b>46</b>	<b>78</b>

## **7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА (у разі потреби)**

Технічні засоби: комп'ютер, інтерактивна дошка, проєктор, мобільний телефон.

## **8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### **Основна література**

1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. – Вінниця: Нова книга, 2018.
2. Шурма С. Головня А. English speaking countries. Англomовні країни світу. Країнознавство / С. Шурма, А. Головня.- К.Ж Арій, 2018.-256 с.
3. Борисенко Н.Д., Кодубовська О.О. Лінгвокраїнознавство: англomовні країни: Навчальний посібник (англійською мовою). – Житомир. 2019. -154 с.
4. Цегельська М.В. Great Britain: Geography, History, Language. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2020. – 208 с.
5. Diversity Makes One...: A Reader in American Studies / Golovnya A., Shurma S. – К.: Lenvit, 2011. – 342 p.
6. Євченко В. В. Історія англійської мови : навч.- метод. посіб. Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Навч.-наук. ін-т інозем. філол. Вінниця : Нова книга, 2016. 403 с.

### **Допоміжна література**

1. Сабо О.А. Історія англійської мови. Матеріали до лекцій і семінарів. Вправи. Тести.Ключі для самоконтролю / History of the English Language Materials to Lectures and Seminars Exercises. Tests. Keys for Self-Control : Навч. посібник. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. 230 с.
2. Brinton J. The English Language : A Linguistic History. Oxford University Press, 2017. 640 p.
3. James O`Driscoll. Britain: the Country and its People – London. OU Press, 2009

### **Інтернет ресурси**

History of the English Language. Available at:  
<https://film.britishcouncil.org/resources/film-archive/history-of-the-english-language>

The King James Bible BBC Documentary. Available at:  
<https://www.youtube.com/watch?v=aa4f9c8lnog>

BBC History of English Language. Available at:  
<https://www.youtube.com/watch?v=3UqzBA1LNbE&list=PLHzvYltPyWaTPD3kKRGvG97wBHUuqVYo>

**Результати перегляду  
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_/ 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_\_\_).

(потрібне підкреслити)

протокол №\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

(підпис) (Прізвище  
ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_/ 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_\_\_).

(потрібне підкреслити)

протокол №\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

(підпис) (Прізвище  
ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_/ 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_\_\_).

(потрібне підкреслити)

протокол №\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_/ 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_\_\_).

(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(підпис) (Прізвище ініціали)