

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра словацької філології



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан філологічного  
факультету

*Юрій Бідзіля*

Юрій БІДЗІЛЯ

«30» червня

2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 17. ПРАКТИЧНИЙ КУРС СЛОВАЦЬКОЇ МОВИ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035. Філологія
Предметна спеціальність (Спеціалізація)	035.036. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша-словацька
Освітня програма	Словацька мова та література
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	словацька, українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Практичний курс словацької мови» для здобувачів вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035. Філологія предметної спеціальності (спеціалізації) 035.036. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша-словацька освітньої програми «Словацька мова та література».

**Розробники:** Буднікова Л.Т., доцент, кандидат філологічних наук, доцент кафедри словацької філології, Кардаш Г.О., асистент кафедри словацької філології


Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри  
*словацької філології*

протокол № 8 від 27 червня 2025 р.

Завідувач кафедри  Наталія ПЕТРИЦА

Схвалено науково-методичною комісією філологічного факультету

протокол № 9 від 30 червня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії  Галина ШКУРКО

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом
	Денна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 12	Рік підготовки:
Загальна кількість годин – 360	<b>3, 4</b>
Кількість модулів – 8	Семестр:
Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 4  самостійної роботи студента – 4	<b>5, 6, 7, 8</b>
	Лекції:
	-
	Практичні (семінарські):
	<b>178</b>
Вид підсумкового контролю: залік, екзамен	Лабораторні:
	-
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:
	<b>182</b>

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни «**Практичний курс словацької мови**» є розвиток мовленнєвих компетентностей, які відповідають рівню незалежного користувача іноземної мов, а саме, формування навичок і вмінь, які забезпечують необхідне для філолога-перекладача вільне володіння словацькою мовою, що передбачає вільне та ефективне висловлення і спілкування як на загальні/повсякденні теми, так і на суспільні-політичні теми в усній та письмовій формах.

Відповідно до освітньої програми «**Словацька мова та література**», вивчення дисципліни «**Практичний курс словацької мови**» сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких загальних компетентностей (ЗК 05, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 09, ЗК 10, ЗК 11) та фахових (спеціальних) компетентностей (ФК 02, ФК 03, ФК 06, ФК 07, ФК 08, ФК 09):

ЗК05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК09. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК03. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).

ФК06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК07. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

ФК08. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

**Інтегральна компетентність** – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

## 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумови вивчення навчальної дисципліни «**Практичний курс словацької мови**» є опанування таких навчальних дисциплін освітньої програми «Словацька мова та література»:

ОК 15 «Сучасна словацька літературна мова»

#### 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Словацька мова та література», вивчення навчальної дисципліни «Практичний курс словацької мови» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Шифр ПРН</b>
Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.	ПР01
Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.	ПР10
Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.	ПР11
Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.	ПР14
Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	ПР15

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Практичний курс словацької мови»:

<b>Очікувані результати навчання</b>	<b>Шифр ПРН</b>
<b>Уміти</b> вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та словацькою мовою усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.	ПР01
<b>Знати</b> норми словацької літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.	ПР10
<b>Знати</b> принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та словацькою мовами.	ПР11
<b>Використовувати</b> словацьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.	ПР14
<b>Здійснювати</b> лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів словацької мови.	ПР15

## 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання з дисципліни «Практичний курс словацької мови» є: поточний контроль на практичних заняттях, контроль результатів опанування тем і виконання завдань, запланованих у межах самостійної й індивідуальної роботи (як-от: написання есе); підсумковий контроль здійснюється у формі модульної роботи та заліку, а в другому семестрі - екзаменом.

Під час навчання використовуються такі основні методи: вербальні (розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія), наочні, проблемний, аналітико-синтетичний методи, порівняння, узагальнення; інтерактивні методи; методи контролю і самоконтролю в навчальній діяльності.

### Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

**Форми поточного контролю:** усне опитування, виступи студентів під час обговорення та аналізу есе, письмовий експрес-контроль.

**Форма модульного контролю:** модульна контрольна робота.

**Форма підсумкового семестрового контролю:** усний залік, іспит

#### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	Індивідуальна (самостійна) робота	50	100
10	10	10	20		

#### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота	Сума
T5	T6	T7	Індивідуальна (самостійна) робота	50	100
10	10	10	20		

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 3)**

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота	Сума
T8	T9	T10	Індивідуальна (самостійна) робота	50	100
10	10	10	20		

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 4)**

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота	Сума
T11	T12	T13	Індивідуальна (самостійна) робота	50	100
10	10	10	20		

**Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни**

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	3	30	3	30
Есе	4	20	4	20
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
<b>Разом</b>		<b>100</b>		<b>100</b>

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 3		Модуль 4	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	3	30	3	30
Есе	4	20	4	20
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
<b>Разом</b>		<b>100</b>		<b>100</b>

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 5		Модуль 6	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	3	30	3	30
Есе	4	20	4	20
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
<b>Разом</b>		<b>100</b>		<b>100</b>

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 7		Модуль 8	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	3	30	3	30
Есе	4	20	4	20
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
<b>Разом</b>		<b>100</b>		<b>100</b>

### Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота складається з 5-ти практичних завдань (максимально 50 балів).

### Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку у першому, другому та третьому семестрах та у формі іспиту в четвертому семестрі.

До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються студенти, які не виконали усі види обов'язкових практичних робіт, передбачених робочою програмою, а також підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів. Студент, який за результатами модульних контролів отримав оцінку «F» (0-34 бали), повинен до проведення підсумкового (семестрового) контролю покращити цю оцінку принаймні до

показника FX ( $\geq 35$  балів) під час чергування викладача на кафедрі. Без такого покращення він до підсумкового (семестрового) контролю не допускається.

Відповідно до «**Положення про порядок та методичку проведення семестрових (курсних) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті**» (затверджено Наказом Ректора ДВНЗ «УжНУ» № 698/01-17 від 08.05.2015 р.), знання здобувачів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

**оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) заслуговує здобувач, який:**

- всебічно і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

**оцінку «добре» (82-89 балів, В) – заслуговує здобувач, який:**

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправив, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

**оцінку «добре» (74-81 бал, С) заслуговує здобувач, який:**

- в цілому навчальну програму засвоїв, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

**оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує здобувач, який:**

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

**оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує здобувач, який:**

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

**оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється здобувачу, який:**

виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

**оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється здобувачу, який:**

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;

- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	Для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	зараховано
74-81	<b>C</b>	добре	зараховано
64-73	<b>D</b>	задовільно	зараховано
60-63	<b>E</b>		зараховано
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 6.1. Зміст навчальної дисципліни

#### Модуль 1

##### **Тема 1. Cesta životom.**

Udalosti v živote človeka. Manželstvo v 21. storčí. Ako funguje súčasná rodina? Verbálne prefixy slovesá *žiť*.

##### **Тема 2. Domov a svet.**

Moja krajina a moje mesto. Geograficko-historická charakteristika. Kultúrne pamiatky. Slovosled v slovenčine.

##### **Тема 3. Život v mieste a na vidieku.**

Charakteristika spôsobu života na dedine a v meste. Problémy a nevýhody bývanie v meste. Rozvoj dediny - ekoturizmus, argoturistika. Tvorenie nových slov - odvodzovaním.

#### Модуль 2

##### **Тема 4. Úmenie v živote človeka**

Kultúra a úmenie. Film – umenie či priemysel? Ako vzniká film. Šaty robia šloveka. Bezpečnosť na Internete. Verbálne prefixy slovesá *tvoriť*.

### **Tema 5. Životné prostredie.**

Počasiе a ročné obdobia. Klíma a predpoveď počasia. Ekosystém. Ochrana prírody a životného prostredia. Chránené územia a rezervácie na Slovensku. Prírodné zdroje – voda, pôda, minerálne pramene, bane.

### **Tema 6. Ľudské telo a zdravie.**

Ľudské telo. Zdravý a nezdravý životný štýl. Zdravie a krása. Športy a športové disciplíny. Verbálne prefixy slovesá *bežať*. Pohybové slovesá.

## **Модуль 3**

### **Tema 7. Zamestnanie a nezamestnanosť.**

Rodinný rozpočet. Ekonomiká štátu. Hodnota peňazí. Výber zamestnanie. Verbálne prefixy slovesá *platiť*.

### **Tema 8. Ako byť úspešný?**

Imidž osoby. Firemná kultúra – zásady a normy správania, zovňajšok. Možnosti ďalšieho vzdelávania.

### **Tema 9. Médiá a svet informácií.**

Sociálne siete, reklama, reality šou. Vplyv masmédií na život jednotlivca. Internet a jeho využitie. Informácia a dezinformácia.

## **Модуль 4**

### **Tema 10. Pokrok vo svete.**

Stroje a ľudia. Súčasné vynálezy. Vedecko-technický pokrok a jeho vplyv na efektívnosť výroby. Víťajte v 3D svete. Verbálne prefixy slovesá *myslieť*.

### **Tema 11. Súčasná história Slovenska.**

20. a 21. storočie na Slovensku. Regióny Slovenska. Slovenská kuchyňa. Časové vety.

### **Tema 12. Nový dom.**

Národnostné menšiny na Slovensku. Dejiny slovenského vystaňovalectva. Slávni Slováci vo svete.

## **Модуль 5**

### **Tema 13. Vzdelanie a školská politika.**

Systém vzdelávania na Slovensku. Stratégia celoživotného vzdelania na Slovensku v Európskej únii. Právo na vzdelanie. Štúdium bez hraníc. Motivačný list.

### **Tema 14. Práca a pracovnoprávne vzťahy.**

Netradičné profesie. Povolania pre súčasnosť a budúcnosť. Pracovná zmluva adohoda o vykonaní práce.

### **Tema 15. Sociálne nerovnosti a sociálna stratifikácia**

Sociálna situácia. Sociálny status. Sociálne triedy. Sociálna politika štátu.

## Модуль 6

### **Tema 16. Generácia Y vs generácia Z.**

Slovenskí tinejdžeri. Vlastnosti generácie Y. Milenials alebo zoomers: kam patríte?  
Definície z hľadiska časového rozpätia.

### **Tema 17. Národné stereotypy.**

Stereotypy o Slovákoch. Zvyky a tradície. Mentalita ľudí na Slovensku.

### **Tema 18. Interkultúrna komunikácia.**

Etnokultúrne špecifiká. Vychodisková (vlastná kultúra) a cieľová (cudzí) kultúra. Verbálne a neverbálne prostriedky.

## Модуль 7

### **Tema 19. Turizmus v 21. storočí.**

Kultúrne dedičstvo: hlavný aktéri. Gastronomický/ kulinársky turizmus. Festivalový turizmus. Temný turizmus.

### **Tema 20. Konzumná spoločnosť**

Čo je konzumná spoločnosť? Práva spotrebiteľov. Nákupy cez internet. Ako nakupovať menej? Reklamácia.

### **Tema 21. Politický systém a politické strany SR.**

Charakteristika zariadenie Slovenskej republiky. Centrálné orgány štátnej moci. Politické strany a hnutia v SR. Aktuálny politický spektrum – koalícia a opozícia.

## Модуль 8

### **Tema 22. Civilizačné ochorenia v 21. storočí.**

Nové choroby. Pandémia COVID. Dôležitosť prevencie. Duševná hygiena.

### **Tema 23. Terorizmus.**

Fenomén terorizmu. Typy terorizmu. Ciele terorizmu. Medzinárodný terorizmus. Teroristické skupiny a podpora terorizmu. Boj proti terorizmu.

### **Tema 24. Prvá pomoc.**

Charakteristika prvej pomoci. Postup pri poskytovaní prvej pomoci. Zmeny v poskytovaní prvej pomoci.

## 6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: денна					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
<b>Денна форма</b>						
<b>5-ий семестр</b>						
<b>Модуль 1.</b>						
Тема 1. Cesta životom.	14			6		8
Тема 2. Domov a svet.	12			6		6
Тема 3. Život v mieste a na vidieku.	16			8		8
Модульна контрольна робота 1	2			2		
<b>Разом за модуль</b>	<b>44</b>			<b>22</b>		<b>22</b>
<b>Модуль 2.</b>						
Тема 4. Úmenie v živote človeka.	14			6		8
Тема 5. Životné prostredie.	16			8		8
Тема 6. Ľudské telo a zdravie.	14			6		8
Модульна контрольна робота 2	2			2		
<b>Разом за модуль</b>	<b>46</b>			<b>22</b>		<b>24</b>
<b>Разом за семестр</b>	<b>90</b>			<b>44</b>		<b>46</b>
<b>6-ий семестр</b>						
<b>Модуль 3.</b>						
Тема 7. Zamestnanie a nezamestnanosť.	10			6		6
Тема 8. Ako byť úspešný?	8			4		4
Тема 9. Médiá a svet informácií.	8			4		4
Модульна контрольна робота 1	2			2		
<b>Разом за модуль</b>	<b>28</b>			<b>14</b>		<b>14</b>
<b>Модуль 4.</b>						
Тема 10. Pokrok vo svete.	10			6		6
Тема 11. Súčasná história Slovenska.	10			4		4
Тема 12. Nový dom.	10			4		4
Модульна контрольна робота 2	2			2		
<b>Разом за модуль</b>	<b>32</b>			<b>16</b>		<b>16</b>
<b>Разом за семестр</b>	<b>60</b>			<b>30</b>		<b>30</b>
<b>Разом за рік</b>	<b>150</b>			<b>74</b>		<b>76</b>

<b>7-ий семестр</b>						
<b>Модуль 5.</b>						
Тема 13. Vzdelanie a školská politika.	14			6		8
Тема 14. Práca a pracovnoprávne vzťahy.	12			6		6
Тема 15. Sociálne nerovnosti a sociálna stratifikácia.	16			8		8
Модульна контрольна робота 1	2			2		
<b>Разом за модуль</b>	<b>44</b>			<b>22</b>		<b>22</b>
<b>Модуль 6.</b>						
Тема 16. Generácia Y vs generácia Z.	14			6		8
Тема 17. Národné stereotypy.	16			8		8
Тема 18. Interkultúrna komunikácia.	14			6		8
Модульна контрольна робота 2	2			2		
<b>Разом за модуль</b>	<b>46</b>			<b>22</b>		<b>24</b>
<b>Разом за семестр</b>	<b>90</b>			<b>44</b>		<b>46</b>
<b>8-ий семестр</b>						
<b>Модуль 7.</b>						
Тема 19. Turizmus v 21. storočí.	20			10		10
Тема 20. Konzumná spoločnosť	20			10		10
Тема 21. Politický systém a politické strany SR.	18			8		10
Модульна контрольна робота 1	2			2		
<b>Разом за модуль</b>	<b>60</b>			<b>30</b>		<b>30</b>
<b>Модуль 8.</b>						
Тема 22. Civilizačné ochorenia v 21. storočí	20			10		10
Тема 23. Terorizmus.	20			10		10
Тема 24. Prvá pomoc.	18			8		10
Модульна контрольна робота 2	2			2		
<b>Разом за модуль</b>	<b>60</b>			<b>30</b>		<b>30</b>
<b>Разом за семестр</b>	<b>120</b>			<b>60</b>		<b>60</b>
<b>Разом за рік</b>	<b>210</b>			<b>104</b>		<b>106</b>
<b>Разом</b>	<b>360</b>			<b>178</b>		<b>182</b>

### 6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
1	Cesta životom.	6
2	Domov a svet.	6
3	Život v mieste a na vidieku.	8
	Модульна контрольна робота	2
4	Úmenie v živote človeka.	6
5	Životné prostredie.	8
6	Ľudské telo a zdravie.	6

	Модульна контрольна робота	2
7	Zamestnanie a nezamestnanosť.	6
8	Ako byť úspešný?	4
9	Médiá a svet informácií.	4
10	Pokrok vo svete.	6
11	Súčasná história Slovenska.	4
12	Nový dom.	4
	Модульна контрольна робота	2
13	Vzdelanie a školská politika.	6
14	Práca a pracovnoprávne vzťahy.	6
15	Sociálne nerovnosti a sociálna stratifikácia	8
16	Generácia Y vs generácia Z.	6
17	Národné stereotypy.	8
18	Interkultúrna komunikácia.	6
19	Turizmus v 21. storočí.	10
20	Konzumná spoločnosť	10
21	Politický systém a politické strany SR.	8
22	Civilizačné ochorenia v 21. storočí.	10
23	Terorizmus.	10
24	Prvá pomoc.	8
	<b>Разом</b>	<b>178</b>

#### 6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
1	Osamelosť ako sociálny a psychologický jav.	8
2	Geograficko-historická charakteristika.	6
3	Rozvoj dediny - ekoturizmus, argoturistika.	8
4	Ako vzniká film.	8
5	Chránené územia a rezervácie na Slovensku.	8
6	Zdravie a krása.	8
7	Hodnota peňazí.	6
8	Možnosti ďalšieho vzdelávania.	4
9	Informácia a dezinformácia.	4
10	Súčasný vynálezy.	6
11	Slováci vo svete.	4
12	Slávni Slováci vo svete.	4
13	Štúdium bez hraníc.	8
14	Netradičné profesie.	6
15	Sociálny status.	8
16	Milenials alebo zoomers: kam patríte?	8
17	Zvyky a tradície	8
18	Verbálne a neverbálne prostriedky.	8
19	Temný turizmus.	10
20	Nákupy cez internet.	10
21	Aktuálny politický spektrum – koalícia a opozícia.	10
22	Dôležitosť prevencie	10
23	Ciele terorizmu.	10

24	Zmeny v poskytovaní prvej pomoci.	10
	<b>Разом</b>	<b>76</b>

Самостійна робота включає: опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем питань, що передбачені для самостійного опрацювання; поглиблене вивчення літератури на задану тему та пошук додаткової інформації; підготовка до практичних занять; систематизацію вивченого матеріалу перед підсумковим контролем; розроблення мультимедійних презентацій тощо.

### 6.5. Індивідуальні завдання

До індивідуальної роботи у процесі вивчення навчальної дисципліни відносяться творчі й індивідуальні навчально-дослідні завдання, зокрема: написання есе на обрану тему; пошук в комп'ютерних мережах додаткового навчального матеріалу до запропонованих викладачем тем.

## 7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: ноутбук, проєктор

Програмне забезпечення: інформаційні технології та засоби електронного навчання: Microsoft Office; система електронного навчання Moodle <https://e-learn.uzhnu.edu.ua>, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui>, сайт УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua>, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.

## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Steinerová, H.: Konverzačná príručka slovenčiny. Bratislava: Panorama, 2004.
2. Bortlíková A., Maierová E., Navrátilová, J.: Hovorme spolu po slovensky „B" Slovenčina ako cudzí jazyk - cvičebnica 1. a 2.časť. Bratislava, Univerzita Komenského v Bratislave, Centrum ďalšieho vzdelávania, ÚJOP, 2008.

### Допоміжна література

1. Dolník, J.: Princípy jazyka a textu. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2000.
2. Dolník, J.: Súčasný slovenský jazyk - lexikológia. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2007.
3. Vajícková, M.: Slovenčina pre cudzincov - gramatické cvičenia. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2009.

### Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

<https://www.e-slovak.sk/>

<https://slovae.eu/>

<https://ucimesaslovincinu.sk/>

<https://www.slovakforu.sk/>

<https://slovniky.lingea.sk/ukrajinsko-slovensky>