

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра словацької філології**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан філологічного
факультету

Юрій Бідзіля

Юрій БІДЗІЛЯ

«30»

серпня

2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

БК 9. ДРУГА СЛОВ'ЯНСЬКА (ЧЕСЬКА) МОВА

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035. Філологія
Предметна спеціальність (Спеціалізація)	035.036. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша-словацька
Освітня програма	Словацька мова та література
Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	чеська, українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Друга слов'янська (чеська) мова» для здобувачів вищої освіти галузі знань **03 Гуманітарні науки** спеціальності **035. Філологія** предметної спеціальності (спеціалізації) **035.036. Слов'янські мови та літератури (переклад включно)**, перша-словацька освітньої програми «Словацька мова та література».

Розробники: Петріца Н.М., доцент, кандидат філологічних наук, завідувач кафедри словацької філології, Кашпер Е., лектор чеської мови та культури, старший викладач кафедри словацької філології

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри
словацької філології

протокол № 8 від 27 червня 2025 р.

Завідувач кафедри _____ Наталія ПЕТРИЦА

Схвалено науково-методичною комісією філологічного факультету

протокол № 9 від 30 червня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії _____ Галина ШКУРКО

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом
	Денна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:
Загальна кількість годин – 120	3
Кількість модулів – 2	Семестр:
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,3 самостійної роботи студента – 4	5
	Лекції:
	32
	Практичні (семінарські):
	28
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:
	-
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:
	60

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «**«Друга слов'янська (чеська) мова»** є розвиток комунікативних компетентностей здобувачів, формування навичок і вмінь, які забезпечують необхідне володіння чеською мовою, що передбачає вільне висловлювання і спілкування на загальні/повсякденні, суспільно-політичні теми, також уміння використовувати чеську мову в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній сферах життя. Чеська мова для здобувачів є другою слов'янською мовою.

Завданням (згідно вимог освітньої програми підготовки здобувачів **першого/бакалаврського рівня вищої освіти**) є сформувати у здобувачів уміння застосовувати набуті знання на практиці, науково пояснювати будь-яке мовне явище, давати йому оцінку. Особлива увага звертається на підвищення культури писемного та усного мовлення студентів.

Відповідно до освітньої програми «Словацька мова та література», вивчення дисципліни **«Друга слов'янська (чеська) мова»** сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких загальних (ЗК) компетентностей спеціальності (ЗК 05, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 09, ЗК 11) та фахових (спеціальних) компетентностей (ФК 06, ФК 07, ФК 08):

ЗК05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК09. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК07. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

ФК08. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

Інтегральна компетентність – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумови вивчення навчальної дисципліни **«Друга слов'янська (чеська) мова»** не вказані у структурно-логічній схемі до освітньої програми.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання навчальної дисципліни «Друга слов'янська (чеська) мова» не вказані у матриці до освітньої програми «Словацька мова та література».

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

1. Написання рефератів, виконання перекладу текстів.
2. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: виконання практичних завдань; самостійна робота, виступи на практичних заняттях; індивідуальне, групове та фронтальне опитування. Методи поточного контролю: усний, письмовий, практичний, комп'ютерний і самоконтроль. Контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на практичних заняттях, під час індивідуальних та групових консультацій тощо.

Форма модульного контролю: письмова модульна контрольна робота.

Форма підсумкового семестрового контролю: усний залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Самостійна робота	Модульний контроль на робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5		20	50	100
5	5	5	5	10				

T1, T2, T3, T4, T5 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Самостійна робота	Модульний контроль на робота	Сума
T6	T7	T8	T9	T10		20	50	100
5	5	5	5	5				

T6, T7, T8, T9, T10 – теми.

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	5	30	5	30
Презентація	1	5	1	5
Реферат	1	5	1	5
Переклад тексту	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

До модульного контрольного оцінювання допускаються всі здобувачі. При визначенні оцінки за модуль враховуються результати модульної контрольної роботи (МКР) та поточного контролю під час практичних занять, самостійної роботи.

Модульна контрольна робота складається з практичних завдань (максимально 50 балів).

Підсумкова оцінка за кожний модуль складається із суми балів за поточне оцінювання (50 б.) і результату модульної контрольної роботи (50 б.) Максимальна оцінка – 100 балів.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються студенти, які не виконали усі види обов'язкових практичних робіт, передбачених робочою програмою, а також підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів. Студент, який за результатами модульних контролів отримав оцінку «F» (0-34 бали), повинен до проведення підсумкового (семестрового) контролю покращити цю оцінку принаймні до показника FX (≥ 35 балів) під час чергування викладача на кафедрі. Без такого покращання він до підсумкового (семестрового) контролю не допускається.

Відповідно до «Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» (затверджено Наказом Ректора ДВНЗ «УжНУ» № 698/01-17 від 08.05.2015 р.), знання здобувачів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) заслуговує здобувач, який: - всебічно і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом; - вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; - засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою; - засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває; - вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію; - самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

оцінку «добре» (82-89 балів, В) – заслуговує здобувач, який: - повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях; - має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем

професійного спрямування; - під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправив, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

оцінку «добре» (74-81 бал, C) заслуговує здобувач, який: - в цілому навчальну програму засвоїв, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок; - вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність; - опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує здобувач, який: - знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії; - виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок; - ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою; - допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує здобувач, який: - володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється здобувачу, який: виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється здобувачу, який: - володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім; - допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою; - не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	Для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	зараховано
74-81	C	добре	зараховано
64-73	D	задовільно	зараховано
60-63	E	задовільно	зараховано
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Тема 1. Загальні відомості про Чеську Республіку. Чеський алфавіт. Графіка. Звукова система чеської літературної мови. Довгі і короткі голосні. Наголос. Дієслово *být* у теперішньому часі.

Особові займенники. Називний відмінок прикметників в однині. Дієслово *mít*. Інтонія. Дифтонги. Чергування голосних.

Тема 2. Приголосні звуки. Асиміляція. Форми дієслів *jít, jet* у теперішньому часі. Вимова приголосних [l], [h], [g], [ž], [š], [č]. Форми дієслів *žít, šít, číst* у теперішньому часі. Прислівники на -e (-ě). Складотвірні [r], [l]. Приголосний [ř]. Гортанний вибух (*ráz*). Вимова прийменників *přes, s*. Вимова груп приголосних. Чесько-українські звукові паралелі.

Тема 3. Текст: *Rodina*. Граматика: Рід, число, відмінок іменників. Тверда і м'яка групи іменників. Відмінювання іменників жіночого роду твердої групи (*vzor žena*). Теперішній час дієслів (*vzor kupovat, křyt*). Прийменники *v, na*. Сполучники *a, ale*.

Тема 4. Текст: *Můj pokoj*. Граматика: Теперішній час дієслів (*vzor dělat, tisknout, začít*). Відмінювання прикметників жіночого роду твердої групи та присвійних займенників *moje, tvoje, svoje*. Функціональні особливості дієслова *být*. Прийменники *blízko, vedle, u, do, nad, naproti, pod*.

Текст: *Dům a domácnost*. Граматика: Відмінювання іменників чоловічого роду твердої групи, що означають назв неістот (*vzor hrad*). Теперішній час дієслів (*vzor nést, brát, psát*). Кількісні і порядкові числівники від 1 до 10. Вказівні займенники в називному відмінку.

Тема 5. Текст: *Vzdělání. Škola*. Граматика: Теперішній час дієслів (*vzor prosít, umět, sázet*). Модальні дієслова в теперішньому і майбутньому часі. Утворення прислівників Кількісні числівники від 10 до 20ю Синтаксичний зв'язок числівників з іменниками.

Текст: *Univerzita*. Граматика: Відмінювання іменників чоловічого роду твердої групи, що означають назв істот (*vzor ráň*). Відмінювання прикметників чоловічого роду твердої групи і присвійних займенників *můj, tvůj, svůj*. Займенник *který*. Прийменники *z, za*. Зворотні дієслова. Майбутній час дієслів доконаного і недоконаного виду. Сполучник *že*.

Модуль 2

Тема 6. Текст: *Profese a zaměstnání*. Граматика: Відмінювання іменників чоловічого роду м'якої групи (*vzor muž, stroj*). Минулий час дієслів. Утворення дієприкметника минулого часу на -l. Порядок слів у реченні з формами минулого часу. Прийменники *mezi, pro*. Сполучники *proto, protože*.

Текст: *Pracovní den*. Граматика: Відмінювання іменників жіночого роду м'якої групи (*vzor růže*). Відмінювання прикметників м'якої групи (*vzor jární*). Питальні займенники. Прийменники часу *po, o, během, za, před, přes*. Сполучники *když, až*

Тема 7. Текст: *Ve městě*. Граматика: Відмінювання іменників середнього роду твердої групи (*vzor město*). Відмінювання прикметників середнього роду твердої групи (*vzor mladé*) і присвійних займенників *mé, tvé, své*. Просторові прийменники *k, kolem, přes*.

Тема 8. Текст: *Městská hromadná doprava*. Граматика: Відмінювання іменників жіночого роду з основою на приголосний. Відмінювання особових займенників *já, ty, my*,

vy та зворотного se. Неозначені і заперечні займенники та прислівники з частками ně-, ní-. Прийменник часу při. Сполучники jestliže, jestli, -li.

Тема 9. Текст: Na návštěvě. Mateřský jazyk. Граматика: Відмінювання особових займенників on, ona, оно. Відмінювання присвійних займенників náš, naše, naše. Наказовий спосіб дієслів.

Текст: Volný čas. Prázdniny. Граматика: Відмінювання іменників середнього роду м'якої групи (vzor moře). Умовний спосіб дієслова. Переклад форм умовного способу українською мовою. Іменники, що вживаються тільки в однині.

Тема 10. Текст: Nádraží. Граматика: Відмінювання іменників середнього роду (vzor stavení). Відмінювання вказівних займенників ten, tá, to. Неозначений займенник všechen. Вживання займенника všechen і прикметника celý. Кількісні числівники від 10-1000. Відмінювання кількісних числівників jeden, jedna jedno.

Текст: V obchodě s potravinami. Граматика: Відмінювання іменників den, týden. Відмінювання кількісних числівників 1-99. Кратні числівники.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: денна					
	у тому числі					
	Усього	лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
5-й семестр						
Модуль 1						
Тема 1. Загальні відомості про Чеську Республіку. Чеський алфавіт. Графіка. Звукова система чеської літературної мови. Довгі і короткі голосні. Наголос. Дієслово být у теперішньому часі. Особові займенники. Називний відмінок прикметників в однині. Дієслово mít. Інтонація. Дифтонги. Чергування голосних.	9	2	2			5
Тема 2. Приголосні звуки. Асиміляція. Форми дієслів jít, jet у теперішньому часі. Вимова приголосних [l], [h], [g], [ž], [š], [č]. Форми дієслів žít, šít, číst у теперішньому часі. Прислівники на -e (-ě). Складотвірні [r], [l]. Приголосний [ř]. Гортанний вибух (ráz). Вимова прийменників přes, s. Вимова груп приголосних. Чесько-українські звукові паралелі.	9	2	2			5
Тема 3. Текст: Rodina. Граматика: Рід, число, відмінок іменників. Тверда і м'яка групи іменників. Відмінювання іменників жіночого роду твердої групи (vzor žena). Теперішній час дієслів (vzor kupovat, kryt). Прийменники v, na. Сполучники a, ale.	13	4	4			5
Тема 4. Текст: Můj pokoj. Граматика: Теперішній час дієслів (vzor dělat, tisknout, začít). Відмінювання прикметників жіночого роду твердої групи та присвійних займенників moje, tvoje, svoje. Функціональні особливості дієслова být. Прийменники blízko, vedle, u, do, nad, naproti, pod.	11	4	2			5
Тема 5. Текст: Vzdělání. Škola. Граматика: Теперішній час дієслів (vzor prosít, umět, sázet). Модальні дієслова в теперішньому і майбутньому часі. Утворення прислівників Кількісні числівники від 10 до 20ю Синтаксичний зв'язок числівників з іменниками. Текст: Univerzita. Граматика: Відмінювання іменників чоловічого роду твердої групи, що означають назв істот (vzor pán). Відмінювання	16	2	4			10

прикметників чоловічого роду твердої групи і присвійних займенників můj, tvůj, svůj. Займенник který. Прийменники z, za. Зворотні дієслова. Майбутній час дієслів доконаного і недоконаного виду. Сполучник že.						
Модульна контрольна робота	2	2	-			
Разом за модуль	60	16	14			30
5-й семестр						
Модуль 2						
Тема 6. Текст: Profese a zaměstnání. Граматика: Відмінювання іменників чоловічого роду м'якої групи (vzor muž, stroj). Минулий час дієслів. Утворення дієприкметника минулого часу на -l. Порядок слів у реченні з формами минулого часу. Прийменники mezi, pro. Сполучники proto, protože. Текст: Pracovní den. Граматика: Відмінювання іменників жіночого роду м'якої групи (vzor růže). Відмінювання прикметників м'якої групи (vzor jarní). Питальні займенники. Прийменники часу po, o, během, za, před, přes. Сполучники když, až	13	4	4			5
Тема 7. Текст: Ve městě. Граматика: Відмінювання іменників середнього роду твердої групи (vzor město). Відмінювання прикметників середнього роду твердої групи (vzor mladá) і присвійних займенників mé, tvé, své. Просторові прийменники k, kolem, přes.	13	4	4			5
Тема 8. Текст: Městská hromadná doprava. Граматика: Відмінювання іменників жіночого роду з основою на приголосний. Відмінювання особових займенників já, ty, my, vy та зворотного se. Неозначені і заперечні займенники та прислівники з частками ně-, ně-. Прийменник часу při. Сполучники jestliže, jestli, -li.	9	2	2			5
Тема 9. Текст: Na návštěvě. Mateřský jazyk. Граматика: Відмінювання особових займенників on, ona, ono. Відмінювання присвійних займенників náš, naše, naše. Наказовий спосіб дієслів.	9	2	2			5
Тема 10. Текст: Nádraží. Граматика: Відмінювання іменників середнього роду (vzor stavení). Відмінювання вказівних займенників ten, tá, to. Неозначений займенник všechen. Вживання займенника všechen і прикметника celý. Кількісні числівники від 10-1000. Відмінювання кількісних числівників jeden, jedná jedno. Текст: V obchodě s potravinami. Граматика: Відмінювання іменників den, týden. Відмінювання кількісних числівників 1-99. Кратні числівники.	14	2	2			10

Модульна контрольна робота	2	2	-			
Разом за модуль	60	16	14			30
Разом за семестр	120	32	28			60

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
1	Тема 1. Загальні відомості про Чеську Республіку. Чеський алфавіт. Графіка. Звукова система чеської літературної мови. Довгі і короткі голосні. Наголос. Дієслово <i>být</i> у теперішньому часі. Особові займенники. Називний відмінок прикметників в однині. Дієслово <i>mít</i> . Інтонація. Дифтонги. Чергування голосних.	2
2	Тема 2. Приголосні звуки. Асиміляція. Форми дієслів <i>jít, jet</i> у теперішньому часі. Вимова приголосних [l], [h], [g], [ž], [š], [č]. Форми дієслів <i>žít, šít, číst</i> у теперішньому часі. Прислівники на -e (-ě). Складотвірні [r], [l]. Приголосний [ř]. Гортанний вибух (<i>ráz</i>). Вимова прийменників <i>přes, s</i> . Вимова груп приголосних. Чесько-українські звукові паралелі.	2
3	Тема 3. Текст: <i>Rodina</i> . Граматика: Рід, число, відмінок іменників. Тверда і м'яка групи іменників. Відмінювання іменників жіночого роду твердої групи (<i>vzor žena</i>). Теперішній час дієслів (<i>vzor kupovat, krypt</i>). Прийменники <i>v, na</i> . Сполучники <i>a, ale</i> .	4
4	Тема 4. Текст: <i>Můj pokoj</i> . Граматика: Теперішній час дієслів (<i>vzor dělat, tisknout, začít</i>). Відмінювання прикметників жіночого роду твердої групи та присвійних займенників <i>moje, tvoje, svoje</i> . Функціональні особливості дієслова <i>být</i> . Прийменники <i>blízko, vedle, u, do, nad, naproti, pod</i> .	2
5	Тема 5. Текст: <i>Vzdělání. Škola</i> . Граматика: Теперішній час дієслів (<i>vzor prosít, umět, sázet</i>). Модальні дієслова в теперішньому і майбутньому часі. Утворення прислівників Кількісні числівники від 10 до 20ю Синтаксичний зв'язок числівників з іменниками. Текст: <i>Univerzita</i> . Граматика: Відмінювання іменників чоловічого роду твердої групи, що означають назв істот (<i>vzor ráň</i>). Відмінювання прикметників чоловічого роду твердої групи і присвійних займенників <i>můj, tvůj, svůj</i> . Займенник <i>který</i> . Прийменники <i>z, za</i> . Зворотні дієслова. Майбутній час дієслів доконаного і недоконаного виду. Сполучник <i>že</i> .	4
6	Тема 6. Текст: <i>Profese a zaměstnání</i> . Граматика: Відмінювання іменників чоловічого роду м'якої групи (<i>vzor muž, stroj</i>). Минулий час дієслів. Утворення дієприкметника минулого часу на -l. Порядок слів у реченні з формами минулого часу. Прийменники <i>mezi, pro</i> . Сполучники <i>proto, protože</i> . Текст: <i>Pracovní den</i> . Граматика: Відмінювання іменників жіночого роду м'якої групи (<i>vzor růže</i>). Відмінювання прикметників м'якої групи (<i>vzor jarní</i>). Питальні займенники. Прийменники часу <i>po, o, během, za, před, přes</i> . Сполучники <i>když, až</i>	4
7	Тема 7. Текст: <i>Ve městě</i> . Граматика: Відмінювання іменників середнього роду твердої групи (<i>vzor město</i>). Відмінювання прикметників середнього роду твердої групи (<i>vzor mladé</i>) і присвійних займенників <i>mé, tvé, své</i> . Просторові	4

	прийменники k, kolem, přes.	
8	Тема 8. Текст: Městská hromadná doprava. Граматика: Відмінювання іменників жіночого роду з основою на приголосний. Відмінювання особових займенників já, ty, my, vu та зворотного se. Неозначені і заперечні займенники та прислівники з частками ně-, ní-. Прийменник часу při. Сполучники jestliže, jestli, -li.	2
9.	Тема 9. Текст: Na návštěvě. Mateřský jazyk. Граматика: Відмінювання особових займенників on, ona, ono. Відмінювання присвійних займенників náš, naše, naše. Наказовий спосіб дієслів.	2
10.	Тема 10. Текст: Nádraží. Граматика: Відмінювання іменників середнього роду (vzor stavení). Відмінювання вказівних займенників ten, tá, to. Неозначений займенник všechen. Вживання займенника všechen і прикметника celý. Кількісні числівники від 10-1000. Відмінювання кількісних числівників jeden, jedna, jedno. Текст: V obchodě s potravinami. Граматика: Відмінювання іменників den, týden. Відмінювання кількісних числівників 1-99. Кратні числівники.	2
	Разом	28

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
1	Чеська графіка. Дієслово být у теперішньому часі. Форми дієслів jít, jet.	5
2	Вимова прийменників přes, s. Вимова груп приголосних. Чесько-українські звукові паралелі.	5
3	Відмінювання іменників жіночого роду твердої групи (vzor žena).	5
4	Функціональні особливості дієслова být. Прийменники blízko, vedle, u, do, nad, naproti, pod.	5
5	Кількісні і порядкові числівники від 1 до 10. Вказівні займенники в називному відмінку.	10
6	Кількісні числівники від 10 до 20. Синтаксичний зв'язок числівників з іменниками.	5
7	Відмінювання прикметників чоловічого роду твердої групи і присвійних.	5
8	Майбутній час дієслів доконаного і недоконаного виду. Сполучник že.	5
9	Порядок слів у реченні з формами минулого часу. Прийменники mezi, pro. Сполучники proto, protože.	5
10	Питальні займенники. Прийменники часу po, o, během, za, před, přes. Сполучники když, až.	10
	Разом	60

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

1. Технічні засоби: проектор.
2. Обладнання: комп'ютер.
3. Програмне забезпечення: інформаційні технології та засоби електронного навчання: Microsoft Office; Microsoft Excel; система електронного навчання Moodle; електронна пошта (<http://gmail.com> і ін.) на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Гасіл І., Лобур Н., Паламарчук О. Чеська мова для українців. Підручник. Ч.1. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2011.
2. Даниленко Л.І. Чеська мова. Київ: Довіра, 2007
3. Юсип-Якимович Ю.В. Сучасна європейська мова (чеська). Вступний фонетико-орфографічний курс: навчально-методичний посібник для студентів освітньої програми бакалавр галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації спеціальності (спеціалізації) 035. 041. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, освітньої програми «Англійська мова та література. Переклад» / рец. : Н. М. Петріца, Л. Т. Буднікова. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. 101 с.

Допоміжна

1. Hlínová K. (ed.), Štěpánková D., Pečený P., Kestřánková M. Čeština pro cizince B2. BRNO. Edika 2013, 477 s.
2. Kestřánková M. B., Kopicová K., Šnaidaufová G. Čeština pro cizince B1 /2. aktualizované vydání/. · Edika 2019. brožovaná, 616 s.
3. Kurimský A. Ukrajinsko-český slovník / A. Kurimský, R. Šišková, N. Savický. – Praha : Academia, 1994, 1996. – D. I.–II

Інформаційні ресурси

1. Bibliografie české lingvistiky / [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky. Режим доступу: <https://bibliografie.ujc.cas.cz/search-form>
2. Český národní korpus [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.korpus.cz/>
3. Dotazy z jazykové poradny [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky. Режим доступу: <https://dotazy.ujc.cas.cz/>
4. Elektronické slovníky a zdroje [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd
5. České republiky. Режим доступу: <http://www.ujc.cas.cz/elektronicke-slovniky-a-zdroje/>
6. Internetová jazyková příručka [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky. Режим доступу: <http://prirucka.ujc.cas.cz/>
7. Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ujc.avcr.cz/>

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20____ / 20____ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20____ / 20____ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20____ / 20____ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20____ / 20____ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)