

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДВНЗ «Ужгородський національний університет»**  
**Приймальна комісія**

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Голова приймальної комісії  
ДВНЗ «УжНУ», ректор  
\_\_\_\_\_ проф. В.І. Смоланка  
\_\_\_\_\_ 2021 р.

**ПРОГРАМА**

**вступного іспиту з іноземної**

**(англійської, німецької, французької) мови**

для вступників на навчання для здобуття  
ОС доктор філософії за спеціальністю

\_\_\_\_\_  
(код, назва)

(на основі здобутого освітнього ступеня “магістр”,  
освітньо-кваліфікаційного рівня “спеціаліст”)

РОЗРОБЛЕНО:

Предметною комісією з  
спеціальності .....

Голова комісії .....

**Ужгород 2021**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДВНЗ «Ужгородський національний університет»**  
**Приймальна комісія**

**ПРОГРАМА вступного випробування з «ІНОЗЕМНОЇ (АНГЛІЙСЬКОЇ,  
НІМЕЦЬКОЇ, ФРАНЦУЗЬКОЇ) МОВИ» для вступників на навчання за освітнім  
ступенем «доктор філософії»**

**1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Мета вступного випробування – перевірка знань вступників на навчання за освітнім ступенем «доктор філософії» з «Іноземної мови» та оцінювання рівня володіння іноземною мовою.

Програма вступного випробування з «Іноземної мови» визначається принципами і базується на міжнародних рівнях володіння мовою (відповідно до Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти – ЗЄР, 2001 р.), а саме B2 (незалежний користувач), який є стандартом для освітньокваліфікаційного рівня «магістр» і загальним для студентів різних спеціальностей. Вступник повинен:

знати: лексику загального вжитку; тематичний красноречивий матеріал; соціальні аспекти використання іноземної мови (особливості привітань, звертань, народної мудрості, ідіоматичних виразів тощо); граматичні конструкції, необхідні для побудови відповідних висловлювань; орфографічні норми іноземної мови.

вміти: розмовляти іноземною мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою; спілкуватися у простих і звичайних ситуаціях, де необхідний простий і прямий обмін інформацією на знайомі та звичайні теми; чітко розуміти основний зміст нормативного мовлення на теми повсякденного спілкування; писати особисті листи, прості зв'язані тексти на знайомі теми або пов'язані з особистими інтересами.

володіти: різними видами мовленнєвої діяльності та використовувати їх у різних сферах спілкування (суспільна, особиста, освітня тощо).

**2. ЗМІСТ ПРОГРАМИ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**  
**«ІНОЗЕМНА (АНГЛІЙСЬКА) МОВА»**

Вступне випробування з дисципліни «Іноземна (англійська) мова» складається з 1 частини – лексико-граматичні тестові завдання.

Воно проводиться у вигляді письмового тесту на множинний вибір (із вибором однієї правильної відповіді з чотирьох поданих (1, 2, 3 або 4), який повинен визначити рівень сформованості репродуктивних лексичних і граматичних навичок.

**Граматичний матеріал:** Артиклі. Прийменники. Займенники. Іменник та його категорії. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Прислівник. Ступені порівняння прислівників. Числівник. Словотворення. Порядок слів розповідного речення. Головні та другорядні члени речення. Типи питальних речень. Часи дієслів груп Indefinite, Continuous, Perfect (Active Voice). Безособові речення. Конструкція there is, there are. Емфатична конструкція it is (was) ... that (who) ... Пасивний стан дієслів та особливості вживання речень у пасивному стані. Часи дієслів груп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). Сполучники. Складні речення. Складносурядне речення. Складнопідрядне речення. Типи підрядних речень. Непряма мова. Узгодження часів. Дієприкметники Participle I і Participle II (форми та функції). Дієприкметникові комплекси. Інфінітив, його форми та функції. Об'єктний інфінітивний комплекс. Суб'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс. Герундій, його форми та функції. Герундіальні комплекси. Модальні дієслова. Наказовий спосіб. Умовний спосіб.

**Лексичний матеріал:** включає перелік одиниць загальної тематики. Активна лексика становить 1500-2500 загальнолітературних одиниць. Лексичний матеріал включає кліше, штампи і засоби міжфразового зв'язку, необхідні для спілкування у межах побутової, країнознавчої та соціальної тематики.

### **Зразок екзаменаційного білета з англійської мови**

#### **Тестове завдання з англійської мови**

##### **Варіант 1**

1. I'd like to play with ... .  
1) my sister's toys 2) my sisters toys 3) the toys' my sister 4) my sister toy
2. Is it ... to go there by car or by train?  
1) cheap 2) cheaper 3) the cheapest 4) more cheap  
3 ... did the committee appoint?
- 1) Whose 2) Whom 3) Which 4) We
4. We left Heathrow airport at 16.45 and arrived ... Copenhagen at 19:30.  
1) at 2) to 3) of 4) in
5. The attendance ... Saturday's match was very poor.  
1) for 2) at 3) on 4) in
6. – ... anything tomorrow afternoon?  
1) Are you doing 2) Have you done 3) Do you do 4) Did you do

7. – May I give you a word of advice? – No you ... not.

1) can 2) may 3) should 4) need

8. He can ... read ... write.

1) neither ... or 2) neither ... too 3) neither ... nor 4) neither ... and

9. I knew, that I ... be sorry later.

1) am 2) will 3) was 4) would

10 ... . Trafalgar Square is in London.

1) The 2) An 3) ø 4) A

11. They leave ... way they can.

1) a quick 2) a quicker 3) the quickest 4) more quick

12. I slept ... last night.

1) bad 2) badly 3) good 4) goodly

13. Uncle Tom told us the story ... .

1) herself 2) himself 3) itself 4) myself

14 ... . lines are straight.

1) This 2) That 3) It 4) These

15. They saw ... in the room.

1) anybody 2) somebody 3) some 4) anyone

16. You will be paid according ... the amount of work you do.

1) with 2) in 3) at 4) to

17. If the mixture seems dry, ... water.

1) address 2) adapt 3) act 4) add

18. Take my ... and study something practical.

1) advice 2) advert 3) advise 4) advent

19. Are dictionaries ... in the exam?

1) all right 2) allowed 3) alright 4) allied

20. You shouldn't leave a child ... in the house.

1) along 2) aloft 3) aloud 4) alone

21. The truth as ... is more complicated.

1) altogether 2) always 3) all together 4) all ways

22. He was left a considerable ... of money.

1) amount 2) amok 3) among 4) amuck

23. Many of the ... in the show donated their fee to charity.

1) carrots 2) artists 3) toys 4) pets

24. Visitors usually ... about the history of the castle.

1) respond 2) answer 3) remake 4) ask

25. If you don't know a word, look it ... in a dictionary.

1) after 2) up 3) at 4) over

### **«ІНОЗЕМНА (НІМЕЦЬКА) МОВА»**

Вступне випробування з дисципліни «Іноземна (німецька) мова» складається з 1 частини – лексико-граматичні тестові завдання.

Воно проводиться у вигляді письмового тесту на множинний вибір (із вибором однієї правильної відповіді з чотирьох поданих (1, 2, 3 або 4), який повинен визначити рівень сформованості репродуктивних лексичних і граматичних навичок.

#### **Граматичний матеріал:**

##### **Синтаксис**

- Класифікація простих речень. Розповідні речення. Питальні речення. Наказові речення. Стверджувальні речення. Заперечні речення. Особові, неозначено-особові та безособові речення. Неповні (еліптичні) речення.
- Просте непоширене речення. Просте поширене речення.
- Порядок слів у реченні.
- Складносурядне речення.
- Складнопідрядне речення. Види складнопідрядних речень. Підрядні підметові речення. Підрядні присудкові речення. Підрядні додаткові речення. Підрядні означальні речення. Підрядні речення місця. Підрядні речення часу. Підрядні речення способу дії. Підрядні речення причини. Підрядні речення мети. Умовні підрядні речення. Підрядні наслідкові речення. Підрядні допустові речення. Підрядні порівняльні речення.
- Підрядні обмежувальні речення.

##### **Морфологія**

- Іменник. Рід іменників. Число іменників. Відмінювання іменників.
- Артикль. Відмінювання артикля. Основні випадки вживання неозначеного, означеного і нульового артиклів.
- Дієслово:  
Відмінювання дієслів: Основні форми сильних і неправильних дієслів. Ряди аблаута. Семантична диференціація паралельних слабких та сильних форм дієслів.  
Утворення і вживання часових форм дійсного способу активного стану. Дієслова з "haben" і "sein". Пасивний стан. Утворення і вживання часових форм пасиву. Наказовий спосіб.  
Іменні форми дієслова. Вживання інфінітива з часткою "zu" і без частки "zu". Інфінітивні конструкції. Дієприкметник. Дієприкметникові звороти. Модальні дієслова. Значення модальних дієслів. Відмінювання модальних дієслів. Дієслова з модальним значенням. Утворення і вживання часових форм правильних і неправильних дієслів у теперішніх,

минулих і майбутніх часах. Прийменникове і безприйменникове керування дієслів. Модальні слова.

- Прикметник. Відмінювання прикметників. Ступені порівняння прикметників. Керування прикметників.
- Прислівник. Ступені порівняння прислівників. Займенникові прислівники. Керування прислівників.
- Займенник. Особові займенники. Присвійні займенники. Зворотний займенник "sich". Вказівні займенники. Питальні займенники. Відносні займенники. Неозначені займенники. Неозначений займенник "man". Безособовий займенник "es". Взаємні займенники. Заперечні займенники.
- Прийменник. Прийменники, що керують родовим відмінком. Прийменники, що керують давальним відмінком. Прийменники, що керують знахідним відмінком. Прийменники, що керують давальним або знахідним відмінками. Подвійні прийменники. Злиття прийменників з артиклем.
- Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники. Математичні знаки і арифметичні дії . Одиниці виміру та умовні позначення. Позначення часу. Рік. дата. Позначення часу доби.
- Частки.
- Сполучник. Найбільш уживані сполучники сурядності та сполучні слова. Найбільш уживані сполучники підрядності та сполучні слова.

**Лексичний матеріал:** включає перелік одиниць загальної тематики. Активна лексика становить 1500-2500 загальнолітературних одиниць. Лексичний матеріал включає кліше, штампи і засоби міжфразового зв'язку, необхідні для спілкування у межах побутової, країнознавчої та соціальної тематики.

### **Зразок екзаменаційного білета з німецької мови**

#### **Тестове завдання з німецької мови**

##### **Варіант 1**

1. Die Mutter schenkt ... Bruder (m) die Krawatte zu ... Geburtstag (m).  
1) der, der 2) der, dem 3) dem, dem 4) dem, den
2. Er ... sehr viel darüber.  
1) wissen 2) weiß 3) wisst 4) weißt
3. Meine Mutter geht immer zu Fuß ... Hause.  
1) zu 2) in 3) an 4) nach
4. Sie erzählte ... über das Weihnachtsfest.  
1) dich 2) ihn 3) uns 4) mich

5. Während der Fahrt ... ein kleiner Unfall passiert.  
1) ist 2) hat 3) habt 4) seid
6. Er ... mir vorgestern seine Schlüssel.  
1) gibt 2) gebte 3) gab 4) gabe
7. Die Krankenschwester ... das Pflaster auf die Wunde.  
1) legte 2) lagte 3) lägte 4) legten
8. Warum ... du gestern nicht rechtzeitig zum Unterricht ... ?  
1) hast gekommen 2) hat gekommen 3) bist gekommen 4) ist gekommen
9. Er möchte nach Berlin ... .  
1) zu fahren 2) fahren 3) gefahren 4) fuhren
10. Mein Bruder dankt ... das Buch.  
1) mich für 2) mir für 3) mich um 4) mir um
11. Als ich zu meinem Freund kam, war er noch nicht ... .  
1) nach Hause 2) im Hause 3) zu Hause 4) auf Hause
- 12 ... . Kind (n) zeigt ... Vater (m) die Fotos.  
1) Das, dem 2) Das, den 3) Das, der 4) Das, des
13. Alle lasen dieses Buch mit ... Interesse.  
1) großer 2) großem 3) großen 4) große
14. Erinnern Sie sich ... Ihre Winterferien?  
1) um 2) über 3) an 4) für
15. Wie geht ... Ihrer Tochter?  
1) es 2) wer 3) sie 4) ihr
16. Das ist die Tochter meines Sohnes, sie ist meine erste... .  
1) Kusine 2) Nichte 3) Enkelin 4) Nachbarin
17. Fahren Sie mit dem Auto oder gehen Sie ... ?  
1) mit Fuß 2) bei Fuß 3) auf Füßen 4) zu Fuß
18. Honig ist süß, eine Zitrone ist ... .  
1) bitter 2) scharf 3) fade 4) sauer
19. Mark sollte mehr Sport ... .  
1) machen 2) tun 3) führen 4) treiben
20. Darf ich dich fragen, wer bei euch ... ?  
1) lebt 2) liegt 3) wohnt 4) bewohnt
21. ... du schon das Ende des Kriminalfilms?  
1) Kennst 2) Kannst 3) Weißt 4) Darfst

22. Trinkst du gern ...?

1) Olivenöl 2) Cafe 3) Birne 4) Kaffee

23. Als ich in Deutschland war, habe ich nur ... gesprochen.

1) deutsch 2) Deutsch 3) Deutschland 4) ins Deutsche

24. Die Lehrerin ... ihre Schüler.

1) unterrichtet 2) lernt 3) erklärt 4) lehrt

25. Hier ... Sie nicht rauchen.

1) wollen 2) dürfen 3) mögen 4) fragen

### «ІНОЗЕМНА (ФРАНЦУЗЬКА) МОВА»

Вступне випробування з дисципліни «Іноземна (французька) мова» складається з 1 частини – лексико-граматичні тестові завдання.

Воно проводиться у вигляді письмового тесту на множинний вибір (із вибором однієї правильної відповіді з чотирьох поданих (1, 2, 3 або 4), який повинен визначити рівень сформованості репродуктивних лексичних і граматичних навичок.

**Граматичний матеріал:** Іменник (рід, число). Артикль (означений, неозначений, злитий, частковий (партитивний), вживання, невживання). Прикметники (займенникові, присвійні, вказівні). Ступені порівняння прикметників. Жіночий рід іменників та прикметників. Прислівники. Вживання прислівників способу дії, місця, часу, утворення прислівників за допомогою суфікса *-ment*. Ступені порівняння прислівників. Прикметники та прислівники – *me, tout*. Займенники. Займенники *le, la, les*. Відносні займенники (*qui, que, dont, auquel, etc.*). Особові придієслівні займенники. Займенникові (зворотні) дієслова. Прийменники *a, de*. Вживання прийменників місця, часу, напрямку тощо. Кількісні та порядкові числівники. Сполучник. Дієслова I, II та III груп (*present*) та наказовий спосіб (*imperatif*). Зворот *c'est*. Безособові звороти *il est, il y a* та *il fait*. Порядок слів у французькому реченні. Питальне та заперечне речення. Майбутні часи *futur immediat* та *futur simple*. Минулі часи *passe immediat, passe compose, imparfait*. Утворення та вживання. Пасивна форма. Утворення та вживання часів: *passe simple, plus-que-parfait, futur dans le passe*. Узгодження часів індикативу. Gerondif. Утворення та вживання: *conditionnel present, conditionnel passe, subjonctif*. Вживання часів у підрядному та умовному реченні. Дієслівні перифрази: *faire + infinitif, laisser + infinitif, avoir a + infinitif* та інші. Інфінітивні та дієприкметникові звороти. Вживання складносурядних, складнопідрядних речень. Безособові речення. Непряма мова.

**Лексичний матеріал:** включає перелік одиниць загальної тематики. Активна лексика становить 1500-2500 загальнолітературних одиниць. Лексичний матеріал включає кліше, штампи і засоби міжфразового зв'язку, необхідні для спілкування у межах побутової, країнознавчої та соціальної тематики.



**Зразок екзаменаційного білета з французької мови**

**Тестове завдання з французької мови**

**Варіант 1**

1. Cette fille dessine....vite que ce garçon.  
1) beaucoup 2) le plus 3) le moins 4) plus
2. Donne-moi ... assiette.  
1) ce 2) cet 3) ces 4) cette
3. Je suis tombé ... culotte est déchirée.  
1) notre 2) mon 3) mes 4) ma
4. Elle ... tous les soirs.  
1) sort 2) sors 3) sorti 4) sortis
5. Ces pommes sont très ... .  
1) bon 2) bonne 3) bons 4) bonnes
6. Cette jeune fille est ... intelligente.  
1) très 2) bon 3) beaucoup 4) plus
7. Elle achète le journal dans un kiosque? – Oui, elle ... achète dans un kiosque.  
1) l' 2) la 3) les 4) lui
8. Vous nous ... devant le cinéma après la séance.  
1) attendrons 2) attendent 3) attendrez 4) attendriez
9. Il aime se promener ... de coucher.  
1) sur 2) dans 3) avant de 4) près de
10. Son fils est devenu ... bon musicien.  
1) un 2) le 3) le 4) une
11. Je le connais ... que toi.  
1) mieux 2) bien 3) beaucoup 4) peu
12. ... parents ont acheté les terres là-bas.  
1) notre 2) leur 3) votre 4) mes
13. A ... époque-là, ils étaient bien inconciants.  
1) ce 2) ces 3) cette 4) cet
14. Son grand-père est ... l'année passée.  
1) mouru 2) mort 3) mourait 4) meurs
15. La neige restait ... pendant quelques jours.

- 1) blanc 2) blanche 3) blancs 4) blanches
16. En janvier, la terre ... couverte de neige.
- 1) puisse 2) ont 3) sera 4) blanche
17. Tu peux ... les fruits sur la table de cuisine.
- 1) tomber 2) dessiner 3) mettre 4) être.
18. Les enfants ... un petit chien aux yeux vifs.
- 1) caressent 2) tombent 3) sont 4) peuvent
19. Il ... suivre les ordres du directeur.
- 1) veut 2) dit 3) parle 4) regarde
20. Il doit faire les courses et ... les repas.
- 1) manger 2) préparer 3) lire 4) voir
21. Cette fois je ... lui dire la vérité.
- 1) parle 2) dois 3) m'adresse 4) chante
22. La chambre que je loue n' ... pas meublée.
- 1) a 2) est 3) doit 4) beaucoup
23. Il ... me donner ces livres intéressants.
- 1) aura 2) peut 3) est 4) passe
24. Nous voulons ... où vous allez.
- 1) passer 2) savoir 3) dormir 4) plaire
25. Ces recherches ... effectuées par un grand savant. 1) ont 2) font 3) vont 4) sont

### **3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

Тестові завдання містять по 25 речень. З них: 15 речень перевіряють знання з граматики, 10 – з лексики.

Кількість балів, що отримується – максимально 100, тобто цінність правильної відповіді на кожне тестове завдання становить 4 бали.

Час на виконання тестових завдань – 60 хвилин.

### **4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ «ІНОЗЕМНА (АНГЛІЙСЬКА) МОВА»**

1. Авраменко О.П. Англійська мова. Частина 1: навч. посібник / [О.П.Авраменко, Л.Ю.Шапран, Л.І.Куниця, Н.М.Кучина, О.В.Борисова]. – К.: Міленіум, 2002. – 426 с.

2. Антонюк Н.М. Англomовні країни та Україна: навч. посібник / Н.М.Антонюк, К.К.Краснолуцький. – К.: КДЛУ, 2001. – 120 с.
3. Василенко І.В. English Grammar Practice / І.В.Василенко, Г.О.Швидка. – К.: КМ Академія, 2002. – 171 с.
4. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови [Текст] = Modern English Grammar: довідник / Л.Г.Верба, Г.В.Верба. – К.: Логос-М, 2012. – 352 с.
5. Граматичний довідник англійської мови в таблицях із лексичним наповненням фаховою термінологією / В.В.Туркевич. – К.: ДАККіМ, 2007. – 78 с.
6. Кузмінська Л.С. Практичний курс англійської мови: Посібник з практики усного та писемного мовлення: навч. посібник / Л.С.Кузмінська, І.М.Таран. – К.: КНЛУ, 2002. – 228 с.
7. Куліш Л.Ю. Прискорений курс англійської мови / [Л.Ю.Куліш, Є.О.Друянова, В.Л.Мотова, А.І.Мостицька]. – К.: Чумацький шлях, 2001. – 360 с.
8. Мегазбірка найкращих англійських розмовних тем 2009 / укл. Н.В.Кравченко. – Х.: ШКОЛА, 2009. – 704 с.
9. Тучина Н.В. Speak English with Pleasure / Н.В.Тучина, Т.К.Меркулова, В.С.Кузьміна. – К.: Майстер-клас, 2007-2008. – 288 с.
10. Шапран Л.Ю. Англійська мова. Частина 2: навч. посібник / [Л.Ю.Шапран, Л.І.Куниця, О.П.Авраменко, Н.М.Кучина, О.В.Борисова]. – К.: Міленіум, 2003. – 572 с.
11. Alexander L.G. English Grammar Practice for Intermediate Students / L.Alexander. – New York: Longman, 2004. – 296 p.
12. Cunningham S. New Cutting Edge. Pre-intermediate. Students' Book / S.Cunningham, P.Moor, J.Comyns Carr. – Longman, 2005. – 174 p.
13. Cunningham S. New Cutting Edge. Pre-intermediate. Work Book / S.Cunningham, P.Moor, J.Comyns Carr. – Longman, 2005. – 111 p.
14. English: Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, природничо-географічних і математичних факультетів вищих навчальних закладів / Укладач Є.О.Мансі. – К.: Академія, 2004. – 528 с.
15. Murphy R. English Grammar in Use / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2002. – 328 p.

#### **«ІНОЗЕМНА (НІМЕЦЬКА) МОВА»**

1. Арсеньєва М.Г. Deutsche Grammatik Немецкая грамматика: Учебник / М.Г.Арсеньєва, Г.В.Нарустратг. – СГТб: Антологія, 2007. – 512 с.
2. Бориско Н.Ф. Самоучитель немецкого языка (в двух томах) / Наталія Федорівна Бориско. – К.: Логос, 2001. –Т.1. – 479 с.; Т.2. – 511 с.
3. Бориско Н.Ф. Україна: читаємо, говоримо, дискутуємо. Ukraine: Wir lesen, sprechen und diskutieren. Навчальний посібник з німецької мови/ Наталія Федорівна Бориско. – К.: ТОВ «ВП Логос», 2004. – 256 с.
4. Власова Т.С. Грамматика немецкого языка. Синтаксис сложного предложения. Правила и упражнения / Т.С.Власова, Г.В.Скрипкина – СПб.: Антологія, 2006. – 256 с.
5. Володина М.Н. Немецкий язык. Лексический тренинг. Учеб. пособ. / М.Н.Володина, И.М.Горохова, Н.А.Прохорова. – М.: ООО «Издательство Оникс», 2005. – 336 с.

6. Гвоздяк О.М. Граматика німецької мови: Навчальний посібник / Ольга Михайлівна Гвоздяк. – Ужгород: Ліра, 2004. – 572 с.
7. Гвоздяк-Фрідманська О.М. Довідник з граматики німецької мови / О.М.Гвоздяк-Фрідманська, І.Й.Біров. – Ужгород: Закарпаття, 2000. – 224 с.
8. Драб Л. Практична граматика німецької мови / Драб Л., Скринька С., Стабров С. – Віниця: Нова Книга, 2007. – 280 с.
9. Драер Х. Совершенствуем знание немецкого языка: Учебное пособие / Х.Драер, Р.Шмітт. – К.: Методика, 2000. – 336 с.
- 10.Євгененко Д.А. Практична граматика німецької мови. Навчальний посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи і завдання / [Євгененко Д.А., Білоус О.М., Гуменюк О.О. та ін.]. – 2-е вид., виправлене та доповнене. Вінниця: НОВА КНИГА, 2002. – 334 с.
- 11.Камянова Т. Deutsch. Практический курс немецкого языка / Татьяна Григорьевна Камянова. – М.: ООО «Дом славянской книги», 2009. – 384 с.
- 12.Кудіна О.Ф. Німецька мова для початківців: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О.Кудіна, Т.Феклістова. – Вид.2, допов., доопрац. – Вінниця: Нова Книга, 2014. – 520 с.
- 13.Куленко В.Є. Deutsch: підручник для тих, хто вивчає німецьку мову як другу спеціальність / В.Є.Куленко, Є.Н.Власов. – Вінниця: Нова кн., 2002. – 416 с.
- 14.Усі розмовні теми. Deutsch [Текст]: німецький правопис за реформою 2006: найактуальніші теми: тексти для читання та аудіювання: укр.-нім. розмовник / С.В.Бачкіс [та ін.]. – Х.: Торсінг плюс, 2007. – 448 с.
- 15.Шнитке Т.А. Грамматика немецкого языка [Текст]: учебное пособие / Т.А.Шнитке, Э.Б.Эрлих. – Киев: ВИПОЛ, 1995. – 223 с.

#### **«ІНОЗЕМНА (ФРАНЦУЗЬКА) МОВА»**

1. Агеева У.И. Французский язык: Учебник / У.И.Агеева. – М.: Слово, 2000. – 478 с.
2. Андреева О.Ф. Французька мова для повсякденного спілкування: Посібник / О.Ф.Андреева, Д.І.Габ. – Ужгород: УжНУ, 2007. – 392 с.
3. Вінічук Л.С. Французька мова. Розмовні теми / Л.С.Вінічук, З.І.Єленіна. – Київ: Знання, 1998. – 112 с.
4. Иванченко А.И. Практикум по французскому языку / А.И.Иванченко. – С.П.: Союз, 2003. – 316 с.
5. Карпенко В. Франція. Мовно-країнознавчий словник/ В.Карпенко, Ю.Федько. – 2-ге вид., виправл. і доп. – К.: Видавець Карпенко В.М., 2007. – 92 с.
6. Матвишин В.Г. Бизнес-курс французского языка: Учеб. пособие / В.Г.Матвишин, В.П.Ховхун. – К.: Логос, 2000. – 384 с.
7. Опацький С.Є. Français. Niveau débutant / Сергій Євстахійович Опацький. – Київ; Ірпінь: Перун, 2005. – 312 с.
8. Підсумкові лексико-граматичні вправи та завдання з французької мови (за програмою 1 року навчання, середній рівень) [Текст] / О.І.Ігнатова; Дипломат. акад. України при М-ві закордон. справ України. – К.: Демід, 2002. – 33 с.
9. Понятин Э.Ю. Франция на рубеже тысячелетий / Э.Ю.Понятин. – М.: Восток-Запад, 2009. – 297 с.

10. Прискорений курс французької мови [Текст]: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / [Г.Г.Крючков, М.П.Мамотенко, В.С.Хлопук, В.С.Воєводська]. – 2-ге авт. вид., переробл. – К.: А.С.К., 2001. – 384 с.
11. Самоучитель французского языка [Text]: учеб. пособие для студентов неяз. вузов / К.К.Парчевский, Е.Б.Ройзенблит. – 13-е изд., стер. – М.: Высшая школа, 2003. – 492 с.
12. Самсонова А.З. Посібник з граматики французької мови: Навчальний посібник для вузів/ А.З.Самсонова. – К.: Кондор, 2006. – 160 с.
13. Чи розмовляєте ви французькою мовою?: Навч. посіб. для студ. вищ. закл. освіти / [І.Ключковська, Ю.Домбровський, Г.Осьмак, О.Білик, В.Кос, Л.Герета]; ред. І.Ключковська. – Л.: БаК, 2001. – 195 с.
14. Manuel de français: première année [Текст]: підруч. для вищ. навч. закл. / Є.В.Комірна, О.П.Самойлова. – Київ; Ірпінь: Перун, 2005. – 487 с.
15. Rosen É. Les exercices de grammaire /Évelyne Rosen. – Paris: Hachette livre, 2006. – 224 р.