

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра словацької філології**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан філологічного
факультету

Юрій БІДЗІЛЯ
«30» червня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 15. СУЧАСНА ЧЕСЬКА ЛІТЕРАТУРНА МОВА

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035. Філологія
Предметна спеціальність (Спеціалізація)	035.038. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша-чеська
Освітня програма	Чеська мова та література
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	чеська

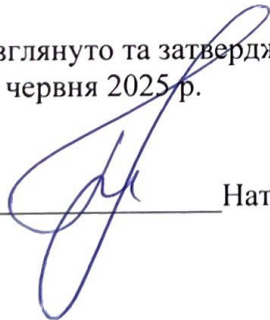
Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасна чеська літературна мова» для здобувачів вищої освіти галузі знань **03 Гуманітарні науки** спеціальності **035. Філологія** предметної спеціальності (спеціалізації) **035.038. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша-чеська** освітньої програми «Чеська мова та література».

Розробники: Петріца Н.М, кандидат філологічних наук, завідувач кафедри словацької філології;

Юсип-Якимович Ю.В. доцент, кандидат філологічних наук, доцент кафедри словацької філології

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри словацької філології протокол № 8 від 27 червня 2025 р.

Завідувач кафедри _____ Наталія ПЕТРИЦА



Схвалено науково-методичною комісією філологічного факультету протокол № 9 від 30 червня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії _____ Галина ШКУРКО



1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом
	Денна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 44	Рік підготовки:
Загальна кількість годин – 1320	1, 2, 3, 4
Кількість модулів – 16	Семестр:
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
	Лекції:
	200
	Практичні (семінарські):
	436
Вид підсумкового контролю: екзамен	Лабораторні:
	-
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:
	654

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Сучасна чеська літературна мова» є ознайомити здобувачів з основними питаннями сучасної чеської літературної мови, а саме: фонетики, морфеміки, словотвору, лексикології, морфології та синтаксису.

Завданням (відповідно до вимог освітньої програми підготовки здобувачів **першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**) є сформувати у здобувачів уміння застосовувати набуті знання на практиці, науково пояснювати будь-яке мовне явище, давати йому оцінку. Особлива увага звертається на підвищення культури писемного та усного мовлення здобувачів.

Відповідно до освітньої програми «Чеська мова та література», вивчення дисципліни «Сучасна чеська літературна мова» сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких загальних (ЗК) компетентностей спеціальності (ЗК 05, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 10, ЗК 11, ЗК12, ЗК13,) та фахових (спеціальних) компетентностей (ФК01, ФК 02, ФК 03, ФК 06, ФК 07,ФК 08, ФК 10):

ЗК05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

ФК01. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК03. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).

ФК06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК07. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

ФК08. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

Інтегральна компетентність – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Сучасна чеська літературна мова» є опанування таких навчальних дисциплін освітньої програми «Чеська мова та література»:
ОК 6 «Вступ до теорії лінгвістики»

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Чеська мова та література», вивчення навчальної дисципліни «Сучасна чеська літературна мова» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.	ПРН01
Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(сться), описувати соціолінгвальну ситуацію.	ПРН09
Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.	ПРН10
Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.	ПРН11
Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	ПРН12
Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.	ПРН14
Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	ПРН15
Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.	ПРН19

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Сучасна чеська літературна мова»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
вміти вільно спілкуватися усно та письмово словацькою мовою, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації.	ПРН01
вміти характеризувати діалектні та соціальні різновиди чеської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.	ПРН09
знати норми чеської літературної мови та використовувати їх у своїй практичній діяльності	ПРН10
знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів словацькою мовами.	ПРН11
вміти інтерпретувати традиційні чи інноваційні мовні явища кожного з періодів творення чеської літературної мови, аналізувати мовні одиниці певного періоду розвитку літературної мови;	ПРН12
використовувати словацьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя;	ПРН14
вміти виконувати лінгвістичний аналіз різних стилів та жанрів, особливо	ПРН15

археографічних пам'яток різного часу; правильно визначати хронологічні межі археографічних пам'яток за мовними явищами, відбитими в них;	
брати участь в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології та чеської мови	ПРН19

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

1. Написання рефератів, виконання розбору речень та текстів.
2. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

Під час навчання використовуються такі основні методи: методи наукових досліджень: загальні - аналітико-синтетичний методи, індукція, дедукція, порівняння, узагальнення; методи мовознавчих та літературознавчих досліджень.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: виконання практичних завдань; самостійна робота, виступи на практичних заняттях; індивідуальне, усне групове та фронтальне опитування. Методи поточного контролю: усний, письмовий, практичний, комп'ютерний і самоконтроль. Контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на практичних заняттях, під час індивідуальних та групових консультацій тощо.

Форма модульного контролю: письмова модульна контрольна робота.

Форма підсумкового семестрового контролю: усний екзамен.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота							Самостій на робота	Модуль а контроль на робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	20	50	100
4	4	4	4	4	5	5			

T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота										Самостійна робота	Модульна контрольна робота	Сума	
T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	20	50	100
3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2			

T7, T8, T9, T10, T11, T12, T13, T14, T15, T16, T17, T18 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 3)

Поточне оцінювання та самостійна робота								Самостійна робота	Модульна контрольна робота	Сума
T19	T20	T21	T22	T23	T24	T25	T26	20	50	100
4	4	4	4	4	4	3	3			

T19, T20, T21, T22, T23, T24, T25, T26 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 4)

Поточне оцінювання та самостійна робота									Самостійна робота	Модульна контрольна робота	Сума
T27	T28	T29	T30	T31	T32	T33	T34	T35	20	50	100
4	4	4	4	4	2	3	3	2			

T27, T28, T29, T30, T31, T32, T33, T34, T35 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 5)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Самостійна робота	Модульна контрольна робота	Сума
T36	T37	T38	T39	T40		20	50	100
6	6	6	6	6				

T36, T37, T38, T39, T40 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 6)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Самостійна робота	Модульна контрольна робота	Сума
T41	T42	T43	T44			20	50	100
7	8	8	7					

T41, T42, T43, T44 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 7)

Поточне оцінювання та самостійна робота								Самостій на робота	Модульн а контроль на робота	Сума
T45	T46	T47	T48	T49	T50	T51	T52	20	50	100
3	3	3	3	3	5	5	5			

T45, T46, T47, T48, T49, T50, T51, T52 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 8)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Самостій на робота	Модульн а контроль на робота	Сума
T53	T54	T55	T56	T57	T58	20	50	100
5	5	5	5	5	5			

T53, T54, T55, T56, T57, T58 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 9)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Самостій на робота	Модульн а контроль на робота	Сума
T59	T60	T61	T62	T63	T64	20	50	100
5	5	5	5	5	5			

T59, T60, T61, T62, T63, T64 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 10)

Поточне оцінювання та самостійна робота								Самостій на робота	Модульн а контроль на робота	Сума
T65	T66	T67	T68	T69	T70	T71	T72	20	50	100
3	3	3	3	3	5	5	5			

T65, T66, T67, T68, T69, T70, T71, T72 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 11)

Поточне оцінювання та самостійна робота													Самостій на робота	Модульн а контроль на робота	Сума
T73	T74	T75	T76	T77	T78	T79	T80	T81	T82	T83	T84	T85	20	50	100
2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2			

T73, T74, T75, T76, T77, T78, T79, T80, T81, T82, T83, T84, T85 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 12)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Самостій на робота	Модульн а контроль на робота	Сума
T86	T87	T88	T89	T90	T91	20	50	100
5	5	5	5	5	5			

T86, T87, T88, T89, T90, T91 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 13)

Поточне оцінювання та самостійна робота										Самостій на робота	Модульн а контроль на робота	Сума
T92	T93	T 94	T 95	T96	T 97	T 98	T99	T100	T101	20	50	100
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			

T92, T93, T94, T95, T96, T97, T98, T99, T100, T101 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 14)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Самостій на робота	Модульн а контроль на робота	Сума
T102	T103	T104	T105	T106	T107	20	50	100
5	5	5	5	5	5			

T102, T103, T104, T105, T106, T107 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 15)

Поточне оцінювання та самостійна робота									Самостій на робота	Модульн а контроль на робота	Сума
T108	T109	T110	T 111	T 112	T 113	T 114	T115	T116	20	50	100
4	4	4	4	4	2	3	3	2			

T108, T109, T110, T111, T112, T113, T114, T115, T116 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 16)

Поточне оцінювання та самостійна робота							Самостій на робота	Модульн а контроль на робота	Сума
T117	T118	T119	T120	T121	T122	T123	20	50	100
4	4	4	4	4	5	5			

T117, T118, T119, T120, T121, T122, T123 – теми.

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	7	30	11	30
Презентація	1	5	1	5
Реферат	1	5	1	5
Розбір тексту або речення	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 3		Модуль 4	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	8	30	9	30
Презентація	1	5	1	5
Реферат	1	5	1	5
Розбір тексту або речення	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 5		Модуль 6	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	5	30	4	30
Презентація	1	5	1	5
Реферат	1	5	1	5
Розбір тексту або речення	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 7		Модуль 8	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	8	30	6	30
Презентація	1	5	1	5
Реферат	1	5	1	5
Розбір тексту або речення	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 9		Модуль 10	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	6	30	8	30
Презентація	1	5	1	5
Реферат	1	5	1	5
Розбір тексту або речення	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 11		Модуль 12	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	12	30	6	30
Презентація	1	5	1	5
Реферат	1	5	1	5
Розбір тексту або речення	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 13		Модуль 14	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	10	30	6	30
Презентація	1	5	1	5
Реферат	1	5	1	5
Розбір тексту або речення	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 15		Модуль 16	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	9	30	7	30
Презентація	1	5	1	5
Реферат	1	5	1	5
Розбір тексту або речення	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Критерії оцінювання навчальних досягнень під час практичних занять

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота здобувача, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується літературознавчою термінологією, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота здобувача, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, послуговується літературознавчою термінологією. Але в процесі розкриття окремих питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому деякі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота здобувача, який відтворює значну частину навчального матеріалу, розкриває його основний зміст, виявляє елементарні знання з тематики курсу. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота здобувача, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання курсу.
1 бал	Оцінюється робота здобувача, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота здобувача, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його розкрити, не розуміє змісту теоретичних питань та не вміє на практиці застосовувати ці знання.

Критерії оцінювання реферату

Оцінка	Критерії оцінювання
5 балів	Виконані всі вимоги до написання й захисту реферату: позначені проблема й обґрунтована її актуальність, зроблений аналіз різних точок зору на проблему й логічно викладена власна позиція, сформульовані висновки, тема розкрита повністю, витриманий обсяг, дотримані вимоги до зовнішнього оформлення, дані правильні відповіді на додаткові питання
4 бали	Виконані всі формальні вимоги до написання й захисту реферату: витриманий обсяг, дотримані вимоги до зовнішнього оформлення. Проблема позначена, але не достатньо обґрунтована її актуальність, зроблений короткий аналіз різних точок зору на проблему й викладена власна позиція, сформульовані висновки, тема розкрита достатньо повно, дані правильні відповіді на додаткові питання
3 бали	Основні вимоги до реферату і його захисту виконані, але при цьому допущені недоліки. Зокрема, є неточності у викладі матеріалу; відсутні логічна послідовність у судженнях; не витриманий обсяг реферату; є недоліки в оформленні; на додаткові питання дає неповні відповіді
2 бали	Є істотні відступи від вимог до реферування. Зокрема: тема розкрита лише частково; допущені фактичні помилки в змісті реферату або при відповіді на додаткові питання; відсутній висновок
1 бал	Тема реферату не розкрита, виявляється істотне незрозуміння проблеми
0 балів	Реферативна робота не виконана

Критерії оцінювання презентації

Оцінка	Критерії оцінювання
5 балів	Відображена світоглядна позиція здобувача, його погляд на сутність проблеми.

	Проблема розкрита на теоретичному рівні, у зв'язках і з обґрунтуваннями, з точним і повним використанням фахових термінів і понять у контексті відповіді. Робота логічна, послідовна, композиційно чітка. Дано аргументацію своєї думки з опорою на факти та теоретичні відомості.
4 бали	Представлено власну точку зору при розкритті проблеми. Проблема розкрита з використанням основних термінів і понять у контексті відповіді (теоретичні зв'язки й обґрунтування не присутні або явно не простежуються). Дано аргументацію своєї думки з опорою на факти.
3 бали	Проблема розкрита при формальному використанні фахових термінів. Власна думка не достатньо аргументована фактами
2 бали	Представлено власну позицію за даною проблематикою на побутовому рівні без необхідної аргументації.
1 бал	Проблема не розкрита або дана інформація не в контексті завдання
0 балів	Завдання не виконано.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

До модульного контрольної оцінювання допускаються всі здобувачі. При визначенні оцінки за модуль враховуються результати модульної контрольної роботи (МКР) та поточного контролю під час практичних занять, самостійної роботи.

МКР складається з трьох блоків завдань.

Перший блок (1-10 балів) містить висвітлення теоретичних питань навчальної дисципліни.

Другий блок (1-10 балів) містить тестові завдання.

Третій блок (1-30) балів містить практичні завдання.

Підсумкова оцінка за кожний модуль складається із суми балів за поточне оцінювання (50 б.) і результату модульної контрольної роботи (50 б.) Максимальна оцінка – 100 балів.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються студенти, які не виконали усі види обов'язкових практичних робіт, передбачених робочою програмою, а також підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів. Студент, який за результатами модульних контролів отримав оцінку «F» (0-34 бали), повинен до проведення підсумкового (семестрового) контролю покращити цю оцінку принаймні до показника FX (≥ 35 балів) під час чергування викладача на кафедрі. Без такого покращання він до підсумкового (семестрового) контролю не допускається.

Відповідно до «Положення про порядок та методик проведення семестрових (курсових) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» (затверджено Наказом Ректора ДВНЗ «УжНУ» № 698/01-17 від 08.05.2015 р.), знання здобувачів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) заслуговує здобувач, який: - всебічно і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом; - вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; - засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою; - засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває; - вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію; - самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

оцінку «добре» (82-89 балів, В) – заслуговує здобувач, який: - повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях; - має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем

професійного спрямування; - під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправив, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

оцінку «добре» (74-81 бал, C) заслуговує здобувач, який: - в цілому навчальну програму засвоїв, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок; - вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність; - опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує здобувач, який: - знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії; - виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок; - ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою; - допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує здобувач, який: - володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється здобувачу, який: виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється здобувачу, який: - володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім; - допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою; - не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	Для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	зараховано
74-81	C	добре	зараховано
64-73	D	задовільно	зараховано
60-63	E	задовільно	зараховано
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Вступний фонетико-граматичний курс

Тема 1. Загальні відомості про Чеську Республіку. Чеський алфавіт. Графіка. Звукова система чеської літературної мови. Довгі і короткі голосні. Наголос. Дієслово *být* у теперішньому часі.

Тема 2. Особові займенники. Називний відмінок прикметників в однині. Дієслово *mít*. Інтонція. Дифтонги. Приголосні звуки. Асиміляція. Форми дієслів *jít, jet* у теперішньому часі.

Тема 3. Вимова приголосних [l], [h], [g], [ž], [š], [č]. Форми дієслів *žít, šít, číst* у теперішньому часі. Прислівники на -e (-ě). Складотворчі [r], [l]. Приголосний [ř]. Дієприкметник минулого часу на -l.

Тема 4. Гортанний вибух (*ráz*). Вимова прийменників *přes, s*. Вимова груп приголосних. Чесько-українські звукові паралелі.

Тема 5. Чергування голосних. Чергування приголосних і груп приголосних. Присвійні займенники в називному відмінку однини.

Тема 6. Основний і побічний наголос. Вокалізація прийменників. Типи інтонації в чеських реченнях.

Тема 7. Основні правила чеського правопису. Вимова і правопис слів іншомовного походження.

Модуль 2

Особливості граматики сучасної чеської мови

Тема 8. Текст: *Rodina*. Граматика: Рід, число, відмінок іменників. Тверда і м'яка групи іменників. Відмінювання іменників жіночого роду твердої групи (*vzor žena*). Теперішній час дієслів (*vzor kupovat, kryt*). Прийменники *v, na*. Сполучники *a, ale*.

Тема 9. Текст: *Můj pokoj*. Граматика: Теперішній час дієслів (*vzor dělat, tisknout, začít*). Відмінювання прикметників жіночого роду твердої групи та присвійних займенників *moje, tvoje, svoje*. Функціональні особливості дієслова *být*. Прийменники *blízko, vedle, u, do, nad, naproti, pod*.

Тема 10. Текст: *Dům a domácnost*. Граматика: Відмінювання іменників чоловічого роду твердої групи, що означають назв неістот (*vzor hrad*). Теперішній час дієслів (*vzor nést, brát, psát*). Кількісні і порядкові числівники від 1 до 10. Вказівні займенники в називному відмінку.

Тема 11. Текст: *Vzdělání. Škola*. Граматика: Теперішній час дієслів (*vzor prosít, umět, sázet*). Модальні дієслова в теперішньому і майбутньому часі. Утворення прислівників Кількісні числівники від 10 до 20. Синтаксичний зв'язок числівників з іменниками

Тема 12. Текст: *Univerzita*. Граматика: Відмінювання іменників чоловічого роду твердої групи, що означають назв істот (*vzor ráp*). Відмінювання прикметників чоловічого роду твердої групи і присвійних займенників *můj, tvůj, svůj*. Займенник *který*. Прийменники *z, za*.

Тема 13. Текст: *Vzhled a povaha člověka*. Граматика: Зворотні дієслова. Майбутній час дієслів доконаного і недоконаного виду. Сполучник *že*.

Тема 14. Текст: Profese a zaměstnání. Граматика: Відмінювання іменників чоловічого роду м'якої групи (vzor muž, stroj). Минулий час дієслів. Утворення дієприкметника минулого часу на -l. Порядок слів у реченні з формами минулого часу. Прийменники mezi, pro. Сполучники proto, protože.

Тема 15. Текст: Pracovní den. Граматика: Відмінювання іменників жіночого роду м'якої групи (vzor růže). Відмінювання прикметників м'якої групи (vzor jarní). Питальні займенники. Прийменники часу po, o, během, za, před, přes. Сполучники když, až

Тема 16. Текст: Ve městě. Граматика: Відмінювання іменників середнього роду твердої групи (vzor město). Відмінювання прикметників середнього роду твердої групи (vzor mladé) і присвійних займенників mé, tvé, své. Просторові прийменники k, kolem, přes.

Тема 17. Текст: Městská hromadná doprava. Граматика: Відмінювання іменників жіночого роду з основою на приголосний. Відмінювання особових займенників já, ty, my, vy та зворотного se. Неозначені і заперечні займенники та прислівники з частками ně-, ní-. Прийменник času při. Сполучники jestliže, jestli, -li.

Тема 18. Текст: Na návštěvě. Mateřský jazyk. Граматика: Відмінювання особових займенників on, ona, ono. Відмінювання присвійних займенників náš, naše, naše. Наказовий спосіб дієслів.

Модуль 3

Тема 19. Текст: Volný čas. Prázdniny. Граматика: Відмінювання іменників середнього роду м'якої групи (vzor moře). Умовний спосіб дієслова. Переклад форм умовного способу українською мовою. Іменники, що вживаються тільки в однині.

Тема 20. Текст: Nádraží. Граматика: Відмінювання іменників середнього роду (vzor stavení). Відмінювання вказівних займенників ten, tá, to. Неозначений займенник všechen. Вживання займенника všechen і прикметника celý. Кількісні числівники від 10-1000. Відмінювання кількісних числівників jeden, jedná jedno.

Тема 21. Текст: V obchodě s potravinami. Граматика: Відмінювання іменників den, týden. Відмінювання кількісних числівників 1-99. Кратні числівники.

Тема 22. Текст: V supermarketu. Граматика: Відмінювання іменників чоловічого роду на -a. Порядкові числівники та їх відмінювання. Конструкції на позначення часу. Загальні поняття для вираження часу. Сполучник nejen---ale і.

Тема 23. Текст: Stravování. V restauraci. Граматика: Категорія виду в дієслів. Утворення дієслів доконаного і недоконаного виду. Одновидові та двовидові дієслова. Прийменник podle.

Тема 24. Текст: Roční doba a počasí. Граматика: Відмінювання іменників, що означають місяці і дні тижня. Типи простого речення. Сполучник hned—hned. Частки totiž, ba (i).

Тема 25. Текст: Služby. Pošta. Banka. Граматика: Відмінювання іменників чоловічого роду на -e. Присвійні займенники 3-ої особи однини і множини jeho, její, jejich. Сполучники ať, ačkoliv(v).

Тема 26. Текст: Kultura. Divadlo a kino. Граматика: Присвійні прикметники: значення, утворення і відмінювання. Категорія стану у дієслів. Утворення пасивних дієприкметників. Форми вираження пасиву.

Модуль 4

Тема 27. Текст: Lékařská pomoc. Граматика: Відмінювання іменників, що означають назви частин тіла. Короткі форми прикметників. Неозначені числівники.

Тема 28. Текст: Sport. Граматика: Субстантивовані прикметники: утворення і словозміна.

Тема 29. Текст: Cestování. V hotelu. Граматика: Дієслова руху. Утворення від дієслівних іменників на -ní, -ení, -ání, -tí. Неозначені займенники sám, samu.

Тема 30. Текст: Praha jako kolébka českých dějin. Граматика: Ступені порівняння прикметників. Випадки особливого значення вищого ступеня.

Тема 31. Текст: Česká republika. Граматика: Відмінювання кількісних числівників від 100 і більше. Правопис і читання числівників, узгодження числівника з іменником. Метричні назви.

Тема 32. Текст: Jak si balím kufr. Граматика: Збірно-видові числівники. Дроби і десяткові числа. Арифметичні дії. Відмінювання запозичених іменників на -um, -eum, -ium, -uum. Відмінювання іменників грецького походження на -ma.

Тема 33. Текст: O Čechovi (A. Jirásek). Граматика: Дієприслівники. Утворення дієприслівників теперішнього і минулого часу. Віддієприслівникові прикметники на -oucí, -ící. Відносні займенники. Відмінювання займенника jenž.

Тема 34. Текст: O Vánocích (J. Werich). Граматика: Відмінювання іменників середнього роду (vzorkuše). Прислівники. Утворення прислівників. Ступені порівняння прислівників. Правопис прислівників.

Тема 35. Текст: Filologie klasická a moderní čili překlad, výklad a gramatika (J. Žák z knihy *Študáci a kantoři*). Граматика: Відмінювання запозичених іменників жіночого роду на -ea, -oa, ua. Слова іншомовного походження, що в чеській мові не відмінюються. Заперечення. Зміна виду дієслів у наказовому способі.

Модуль 5

Fonetika současného českého spisovného jazyka

Тема 36. Fonetika a její dělení. Tvoření řeči. Popis a funkce řečových orgánů

Fonetika a fonologia jako jazykovědné disciplíny. Dělení fonetiky. Spolupráce fonetiky s jinými vědními obory. Rovina anatomicko-fyziologická. Ustrojí dychací (respirační). Rovina zvuková. Ustrojí hlasové (fonační). Ustrojí hlaskovací (artikulační). Pojem sluchová oblast. Ustrojí sluchové. Tvoření hlasu (fonace).

Тема 37. Zvuková soustava češtiny. Hlásky. Vokální systém.

Tvoření hlasek (artikulace). Samohlásky (vokály). Samohláskový (vokální) trojuhelník. Tonová škála samohlásek. Samohlasky (vokály). Kriteria třídění českých samohlásek. Artikulační vlastnosti vokálů. Dělení českých souhlásek podle místa artikulace. Dělení českých samohlásek podle způsobu artikulace. Akustické vlastnosti vokálů. Fonologická charakteristika vokálů. Dvojhlasky (diftongy).

Тема 38. Konsonantický systém češtiny. Klasifikace českých souhlásek

Dělení českých souhlásek podle způsobu artikulace. Dělení českých souhlásek podle účasti hlasivek – znělosti. Znělé. Neznělé. Neparové.

Charakteristické vlastnosti souhlásek z funkčního, akustického a artikulačního hlediska. Klasifikace souhlásek podle: místa artikulace, způsobu, artikulačního orgánu, sluchového dojmu, účasti hlasu, účasti nosové dutiny, trvání.

Тема 39. Fonetická transkripce. Symboly a znaky

Fonetická transkripce současné češtiny (znaky IPA – International Phonetic Association). Inventář znaků české fonetické transkripce. Transkripce fonetická. System znaků české fonetické transkripce. Transkripce fonologická. Příklady fonetického přepisu.

Тема 40. Hlavní zásady českého spisovného výslovnosti (ortoepie)

Kodifikace základních pravidel česke spisovné výslovnosti slov domácích i přejatých. Pokusy o normování české výslovnosti. Výslovnost samohlásek. Výslovnost samohláskových seskupení. Výslovnost souhláskových skupin. Asimilace. Zjednodušení souhláskové skupiny.

Vypuštění souhlásky. Slovní přízvuk, přízvuk v předložkových spojení . Přízvuk v předložkových spojení. Výslovnost přejatých slov .

Модуль 6

Fonologie spisovné češtiny

Тема 41. Fonologie. Foném. Distinktivné vlastnosti fonémů.

Předmět fonologie. Fonologie jako vědní disciplína. Obecná fonologie. Historická fonologie. Srovnávací fonologie. Základní fonologické pojmy a koncept fonému. Fonologické korelace. Korelační pár. Fonémy a jejich alofony. Typy fonémů. Segmentální prostředky. Předěl.

Тема 42. Fonologie spisovné češtiny.

Fonologický systém spisovné češtiny. Všeobecná charakteristika. Samohláskové fonémy. Dvojice fonému. Čtyřúhelník. Protiklady. Sonorní souhlásky. Nosové. Likvidy. Protiklady. Foném [v]. Nesonorní souhlásky. Skupiny. Protiklady. Suprasegmentální prostředky.

Тема 43. Korelace. Systematika fonologických protikladů

Trubeckoj N.S. jako průkopník fonologie. Trubeckého teorie opozic. Vztahy mezi fonémy. Disjunkce. Korelace. Privativní – ekvipolentní - graduální protiklady (podle teorie Trubeckého).

Roman Jakobson. 12 binárních fonematických protikladů. Rozlišování mezi fonémem a variantou fonému. Rozlišování mezi fonémem a spojením dvou fonémů.

Тема 44. Fonologická kombinatorika. Všeobecná charakteristika.

Fonologická kombinatorika. Jednotky dvou- a třífonémové. Jednotky čtyř- a pětifonémové. Samohláskové skupiny. Souhláskové skupiny. Slabika – struktura a slabičné typy. Neutralizace a fonologický kontrast. Asimilace, disimilace. Slova nepřízvučná. Příklonky. Slova nepřízvučná. Předklonky. Nekombinačné změny: alternace. Morfonologické alternace. Alternace fonémů ve fonických řadách; morfoném. Vokální alternace. Typy. Konsonantické alternace. Typy. Alternace souhláskových skupin.

Модуль 7

Morfematika a slovtvorba spisovné češtiny

Тема 45. Morfematika českého jazyka

Morfematika jako jazykovědná disciplína. Vymezení morfému, definice a interpretace morfemu. Morfematická struktura slova.

Тема 46. Klasifikace morfémů češtiny

Morféma a její hlavní příznaky. Klasifikace morfémů spisovné češtiny. Kořeňové morfémy. Derivační morfémy. Modifikační morfémy. Gramatické morfémy. Morfematická analýza. Postup při morfematickém rozboru.

Тема 47. Charakteristika morfémů češtiny.

Slovtvorný (odvozovací) základ, slovtvorný (odvozovací) formant: afix, prefix, sufix, koncovka, prefixace, sufixace, konverze, smíšené odvozování, cirkumfix, postfix, infix, interfix; skládání (kompozice), čistá (vlastní) kompozice, komplexní (smíšený) způsob kompozičně-derivační, spřahování (juxtapozice), složeniny koordinační, složeniny determinační.

Тема 48. Slovtvorba jako jazykovědná disciplína

Vymezení slovotvorby v rámci jiných jazykovědných disciplín. Definice. Vztah slovotvorné roviny k jiným rovinám jazyka. Z dejin výskumu české slovotvorby.

Tema 49. Derivatéma – základní jednotka slovotvorby

Vyčlenění a definice derivatémy. Slovotvorná forma derivatémy. Slovotvorné prostředky. Slovotvorný základ. Slovotvorný formant. Druhy formantů a jejich dynamika. Slovotvorný vzor. Slovotvorný význam. Slovotvorný význam a lexikální význam a vztahy mezi nimi. Onomaziologický příznak a onomaziologická báze, základní pojmy derivačné sémantiky Morfematická a slovotvorná forma derivatémy.

Tema 50. Slovotvorné způsoby a postupy

Tvoření slov, slovotvorba, pojmenování značková amotivovaná, fundace, slovofundující, slovofundované, slovotvorné svazky, slovotvorné řetězce, slovotvorná hnízda, pojmová báze

pojmový příznak. Slovotvorné způsoby: derivace a kompozice. Derivačné slovotvorné postupy: sufixace, univerbizace, multiverbizace, prefixace, transflexe, reflexivizace, konfixace. Kompozičně slovotvorné postupy. Kompozičně-derivačné slovotvorné postupy.

Tema 51. Slovotvorné útvary

Pojem slovotvorných útvarů: slovotvorný řad, slovotvorná paradigma, slovotvorné hnízdo. Motivačná intence. Různokořeňové slovotvorné útvary: slovotvorný typ, onomaziologická kategorie, typy onomaziologických kategorií.

Tema 52. Slovotvorný systém, jeho inventář a struktura

Pojem slovotvorného systému v češtině. Struktura a funkce slovotvorného systému. Základní tendence slovotvorného vývoje češtiny. Postup při slovotvorném rozboru.

Модуль 8

Slovotvorba slovních druhů spisovné češtiny

Tema 52. Tvoření substantiv

Odvozování substantiv: kategoriemutační (názvyčinitelské, konatelské, prostředků, nositelů vlastností, výsledků děje, obyvatelské, příslušenské, míst), kategorietranspoziční (názvy vlastností adějů), kategoriemodifikační (názvyzdrobnělé, zveličelé, přechýlené, mláďata hromadné).

Tema 53. Tvoření adjektiv

Odvozování adjektiv. kategorie mutační (adjektiva přivlastňovací a vztahová v u..ím smyslu), kategorie transpoziční (deverbativa, adjektiva odvozená od příslovčí a předlo.kových pádů substantiv), kategorie modifikační (adjektiva s významem zesilujícím a zeslabujícím a stupňované tvary).

Tema 54. Tvoření verb

Odvozování sloves: kategoriemutační (desubstantiva, deadjektiva), kategorietranspoziční (slovesaodvozená zcitoslovcí, příslovcí azájmen), kategoriemodifikační (slovesa s obměněným významem, deminutiva, iterativa, frekventativa).

Tema 55. Tvoření příslovčí

Odvozování příslovčí: kategoriemutační (příslowceodvozená ustrnutímohebných tvarů), kategorie transpoziční (příslowce tvořená z přídavných jmen, číslovek a sloves), kategorie modifikační (hovorové varianty příslovčí a stupňované tvary).

Tema 56. Tvoření zájmen a číslovek

Tvoření zájmen v češtině. Slovtvorba neurčitých zájmen. Tvoření číslovek. Tvoření řadových číslovek. Tvoření násobných číslovek.

Tema 57. Tvoření předložek, spojek, částic a citoslovce. Předložky v češtině. Tvoření. Tvoření spojek. Tvoření částic. Tvoření citoslovce.

Tema 58. Složená slova. Semaziologicko-onomaziologická derivace

Tvoření složených slov v češtině. Substantiva: integrační kategorie, modifikační kategorie, mutační kategorie. Adjektiva: integrační kategorie, modifikační kategorie. Tvoření zkratk. Charakteristika semaziologicko-onomaziologické derivace. Metaforické a metonimické tvoření v češtině.

Модуль 9

Lexikologie jako nauka o slovní zásobě

Tema 59. Nauka o slovní zásobě a předmět jejího studia.

Dílčí disciplíny lexikologie. Slovo jako jednotka slovní zásoby. Forma a obsah slova. Mluvnická utváření slova. Samostatnost slova. Definice slova.

Tema 60. Slovní zásoba a její složení.

Struktura slov. Trvalost slov. Jádru a periférie slovní zásoby.

Tema 61. Slovní zásoba a její systém.

Paronyma. Homonyma. Slova jednoho slovtvorného modelu.

Slovastejného základu. Dubletní slova. Slovní druhy.

Synonyma. Antonyma. Slova souřadná. Hyperonyma, hyponyma a kohyponyma, významová nadřazenost a podřazenost slov. Homonyma čistě lexikální, slovtvorná, slovnědruhová, úplná a částečná.

Tema 62. Vrstvy slov ve slovní zásobě.

Vrstvy slov z hlediska spisovnosti. Slova spisovného jazyka. Slova nespisovných útvarů národního jazyka. Kritérium geografické. Kritérium sociální.

Tema 63. Vrstvy slov podle slohových příznaků.

Slova hovorová. Termíny. Poetismy.

Tema 64. Vrstvy slov podle časových příznaků.

Slova zastaralá. Slova nová. Vrstvy slov podle expresivních příznaků. Vrstvy slov podle frekvence užívání. Vrstvy slov podle původu.

Модуль 10

Paradigmatické vztahy v slovní zásobě

Tema 65. Způsoby obohacování slovní zásoby.

Slovní význam, denotace, konotace, význam lexikální a gramatický, slova plnovýznamová (autosémantická) a neplnovýznamová (synsémantická), slova jednovýznamová (jednoznačná) a mnohovýznamová (mnohoznačná, polysémní). Posuny slovního významu. Metafora. Metonymie (strukturní, kontextová, etymologická). Synekdocha.

Tema 66. Další významové změny.

Tvoření vlastních jmen. Jména organismů živé přírody. Jména objektů neživé přírody. Jména produktů lidské činnosti.

Tema 67. Tvoření frazeologických obrátů.

Vymezení frazému. Frazeologické obraty nevětné povahy. Neslovesné obraty. Přirovnání. Rčení.

Tema 68. Frazeologické obraty větné povahy.

Pořekadla. Pranostiky. Přísloví. Živá slova (citáty) větné povahy.

Tema 69. Přejímání slov z cizích jazyků.

Přízpůsobování cizích slov domácímu jazykovému systému. Funkce přejímání. Přejímání slov v dějinách vývoje českého slovní zásoby. Přejímání slov do konce 14. století. Přejímání slov v 15. - 16. století. Slova přejatá v 17. - 18. století. Slova přejatá v 19. století.

Tema 70. Slova pronikající do češtiny v 1. 20. století.

Slova pronikající do češtiny v 1. pol. 20. století. Slova přejatá po roce 1948. Přejímání nových slov po roce 1989 a dnešní doby.

Tema 71. Slovníky.

Slovníky jazykové. Slovníky současného jazyka. Slovníky staré češtiny. Jazykové slovníky speciální. E-slovníky.

Tema 72. Vývojové tendence v současné slovní zásobě.

Модуль 11

Morfologie jako jazykovědná disciplína. Podstatné jméno. Přídavné jméno.

Tema 73. Morfologie jako jazykovědná disciplína. Slovní druhy.

Pojem a definice morfológie. Její předmět. Vztah morfológie k jiným rovinám jazyka. Charakteristické črty české morfológie. Vývoj slovních druhů v češtině. Klasifikační hlediska slovních druhů. Přechodné jevy mezi slovními druhy.

Tema 74. Mluvnické kategorie.

Podstata a pojem mluvnických kategorií. Gramatické kategorie jmenné. Charakteristika kategorií rodu, čísla, pádu a stupňování. Gramatické významy sloves. Charakteristika kategorií vidu, času, způsobu, osoby a slovesného rodu.

Tema 75. Podstatné jméno. Lexikálně-gramatické vlastnosti. Klasifikace podstatných jmen

Definice podstatných jmen. Lexikálně-gramatické vlastnosti. Konkrétní a abstraktní substantiva. Všeobecná a vlastní substantiva. Počítatelná a nepočítatelná podstatná jména, hromadná, pomnožná.

Tema 76. Podstatné jméno. Klasifikace a morfologické kategorie

Kategorie rodu podstatných jmen. Přirozený rod. Gramatický rod. Kolísání v rodě. Životnost. Kategorie čísla podstatných jmen. Podstatná jména, hromadná, pomnožná. Podstatná jména látková. Kategorie pádu podstatných jmen. Charakteristika pádů, jejich význam.

Tema 77. Deklinace (skloňování) podstatných jmen.

Pojem tvorby tvaroslovného základu a vzoru. Skloňování podstatných jmen. *Přehled skloňování podstatných jmen a vzorů*. Skloňování životných a neživotných substantiv mužského rodu
Pojem životnosti podstatných jmen. Skloňování mužské. Podstatná jména rodu mužského bez koncovky. Neživotná. Životná. Podstatná jména *kámen, hřeben, ječmen, kmen, kořen, křemen, plamen, pramen, řemen* a *týden*. Podstatná jména rodu mužského s koncovkou -a, -e: vzor tvrdý *předseda* a vzor měkký *soudce*. Podstatná jména *hrabě, kníže*. Jména mužská s koncovkou -i, jako *krejčí, kočí, příručí, průvodčí, Jiří*.

Téma 78. Skloňování substantiv ženského rodu.

Podstatná jména rodu ženského s koncovkou a bez koncovky. U jmen ženského rodu *bez koncovky* v 2. pádě, na -e (-ě) a -i, dvojí skloňování; na -e (-ě): *píseň, písně* a s 2. pádem na -i: *kost, kosti*. Čtyři vzory: 1. *žena*, 2. *nůše*, 3. *píseň*, 4. *kost*. Vzor tvrdý *žena* (s koncovkou -a). Vzor měkký *nůše* (s koncovkou -e). Vzor *píseň*. Vzor *kost*. Jméno *lidičky*. Místní jména *Olomouc, Dobříš*. Jména zakončená na -v a -m; *Boleslav, Čáslav, Chrudim, Příbram* apod. Podstatná jména *neť* (nebo *neteř*) a *máti* (*neteř-*, *mater-*) podle vzoru *píseň*. Podstatné jméno *paní*.

Téma 79. Skloňování substantiv středního rodu.

Podstata skloňování podstatných jmen středního rodu. Vzory: 1. tvrdý na -o: *město*, 2. měkký na -e: *moře*, 3. dlouhý na -í: *stavení*; vzor smíšený: *kuře*. Jména *semeno, rameno, břemeno, písmeno, plemeno, temeno* Jména *lýtko, dvířka, bedra*.

Téma 80. Zvláštní skupiny skloňování podstatných jmen.

Obměny hlásek v kmeni při skloňování podstatných jmen. Skloňování pomnožných jmen míst a svátků. Pomnožná jména místní na -y: *Hradčany, Vinohrady, Kralupy*. Pomnožná jména místní na -e (-ice), jako *Košíře, Hranice, Teplice, Budějovice, Dejvice*. Pomnožná jména zemí: *Cechy, Uhry*. Skloňování osobních jmen. Skloňování podstatných jmen cizího původu. Podstatná jména na -ea: *idea, Korea, Guinea*, Mužská osobní jména na -s, -z, -c, -x Osobní jména na -o: *Marko, Ševchenko, Michelangelo* Osobní jména na -i nebo -y, Jména na -um a -on (latinská a řecká) Jména vlastní na -us, -os, -es, -as cizí podstatná jména na -ma: *drama, téma, klima, dogma*.

Téma 81. Přídavné jméno. Lexikálně-gramatická charakteristika. Gramatické kategorie přídavných jmen.

Pojem a definice přídavných jmen. Lexikálně-gramatické vlastnosti. Kategorie zhody. Stupňování.

Téma 82. Klasifikace přídavných jmen. Charakteristika skupin.

Kritéria klasifikace. Charakteristik skupin. Pojem a definice přídavných jmen. Význam a tvoření.

Téma 83. Skloňování přídavných jmen

Podstata deklinace adjektiv. Tvary základní (*mladý, mladá...*) a jmenné (*šťasten, otcův...*). Skloňování tvrdé: *mladý* a měkké: *jarní*. Přídavná jména přivlastňovací. Jmenná deklinace adjektiv. Složená deklinace adjektiv. Nesklonná adjektiva.

Téma 84. Stupňování přídavných jmen

Charakteristika stupňování přídavných jmen. Trojí stupeň vlastnosti. Tvoření

Téma 85. Zvláštní přídavná jména

Jmenná deklinace adjektiv. Složená deklinace adjektiv. Nesklonná adjektiva.

Модуль 12

Зájmeno. Číslovka.

Тема 86. Zájmeno. Lexikálně-gramatické vlastnosti. Klasifikace zájmen. Gramatické kategorie.

Charakteristika a definice zájmen. Lexikálně-gramatické vlastnosti a funkce zájmen. Kritéria klasifikace zájmen. Gramatické kategorie.

Тема 87. Zájmena: 1. osobní (a zvrtné), 2. přivlastňovací, 3. ukazovací, 4. tázací, 5. vztažná, 6. neurčitá a 7. záporná.

Charakteristika zájmen a jejich skloňování. Skloňování zájmen. Skloňování podle přídavných jmen.

Тема 88. Přivlastňovací zájmena (posesiva)

Tvary přivlastňovacích (posesivních) zájmen. Zvrtné (reflexivní) zájmeno přivlastňovací. Tvary zvrtného zájmena přivlastňovacího. Ukazovací zájmena (demonstrativa). Tvary ukazovacích zájmen.

Tvary zájmena jenž.

Тема 89. Vymezovací a neurčitá zájmena

Charakteristika vymezovacích zájmen. Charakteristika neurčitých zájmen.

Тема 90. Číslovky. Lexikálně-gramatické vlastnosti. Klasifikace číslovek.

Podstata a definice číslovek. Lexikálně-gramatické vlastnosti. Kritéria klasifikace číslovek. Charakteristika skupin. Gramatické kategorie číslovek. Kategorie rodu a čísla. Kategorie pádu.

Тема 91. Číslovky základní, řadové, druhové, násobné a číslovky neurčité.

Charakteristika základních číslovek. Skloňování základních číslovek. Charakteristika skupinových číslovek. Charakteristika násobných číslovek. Spojení číslovka + jméno počítaného předmětu.

Тема 92. Řadové a druhové číslovky.

Charakteristika a skloňování řadových číslovek. Charakteristika druhových číslovek.

Модуль 13

Sloveso. Příslovce.

Тема 93. Sloveso. Lexikálně-gramatické vlastnosti.

Pojem a definice sloves. Význam a tvoření. Určování sloves v české jazykovědě. Lexikálně-gramatické vlastnosti sloves.

Тема 94. Sloveso jako systém tvarů

Jednoduché a složené tvary sloves. Určité a neurčité tvary sloves. Pojem klasifikace sloves. Pomocná slovesa. Gramatické kategorie.

Тема 95. Klasifikace sloves. Gramatické kategorie

Klasifikace sloves: činnostná a stavová, předmětová a nepředmětová, osobní a neosobní, zvrtná a nezvrtná. Gramatické kategorie sloves.

Тема 96. Slovesný rod

Slovesný rod v češtině: činný a trpný.

Тема 97. Slovesný vid

Pojem slovesného vidu v češtině. Slovesa dokonavá a nedokonavá. Tvoření nedokonavého vidu. Problém dvouvidových, jednovidových sloves. Slovesaná soběná.

Тема 98. Slovesný způsob

Pojem slovesného způsobu v češtině. Způsob oznamovací. Způsob rozkazovací. Způsob podmiňovací.

Тема 99. Slovesný čas.

Pojem kategorie času v češtině. Trojí čas: přítomný, minulý a budoucí.

Тема 100. Slovesné tvary.

Pojem slovesných tvarů v češtině. Tvoření jednotlivých tvarů: přechodník, imperativ, příčastí, slovesné podstatné jméno.

Тема 101. Slovesné vzory.

Časování sloves pravidelných na-e, -ne, -je, -í, -á (pět tříd):

I. -e (*nes-e*), II. -ne (*tisk-ne*), III. -je (*kupu-je*), IV. -í (*pros-í*), V. -á (*děl-á*). Slovesa nepravidelná: *být, jíst, vědět, chtít*. Časování sloves. Morfematická struktura slovesných tvarů. Tvary složené: čas budoucí (*budu volat*), čas minulý (*volal jsem*), podmiňovací způsob přítomný (*volal bych*) a minulý (*byl bych volal*) a opisné tvary trpné (*je volán*).

Тема 102. Příslovce . Lexikálně-gramatické vlastnosti

Pojem a definice příslovčí. Lexikálně-gramatické vlastnosti. Příslovce a jiné slovní druhy. Klasifikace příslovčí. Kritéria klasifikace příslovčí. Charakteristika skupin. Tvoření příslovčí v češtině. Stupňování příslovčí. Pravopis příslovčí. Adverbializace.

Модуль 14

Неплновýznamové словні druhy

Тема 103. Předložky. Lexikálně-gramatické vlastnosti

Pojem a definice předložek. Lexikálně-gramatické vlastnosti. Klasifikace předložek

Delení a charakteristika předložek. Formální stránka předložek. Předložky a jiné slovní druhy. Funkce a používání předložek.

Gramatický význam předložek. Předložky v rámci jednotlivých pádů.

Тема 104. Spojky. Lexikálně-gramatické vlastnosti

Definice spojek. Vymezení spojek v rámci jiných slovních druhů. Delení spojek. Klasifikace a funkce spojek.

Тема 105. Spojky souřadící (parataktické).

Vztah slučovací. Vztah stupňovací. Vztah odporovací (adverzativní). Vztah alternativní/vylučovací (disjunktivní). Vztah vysvětlovací.

Тема 106. Spojky podřadící (hypotaktické)

Vztah příčinný. Vztah následkový (konkluzivní). Vztah účinkový. Vztah důvodový. Vztah účelový. Vztah podmínkový. Vztah přípustkový. Vztah časový. Vztah způsobový. Vztah prostředkový. Vztah průvodní okolnosti. Vztah výjimečný. Vztah zřetelový. Spojky ve větách obsahových a determinujících.

Тема 107. Částice. Lexikálně-gramatické vlastnosti

Definice částic. Vymezení částic v rámci jiných slovních druhů. Částice a jiné slovní druhy. Klasifikace a funkce částic.

Тема 108. Citoslovce. Lexikálně-gramatické vlastnosti

Definice a charakteristika citoslovců. Delení citoslovců. Citoslovce a jiné slovní druhy. Klasifikace a funkce citoslovců. Zvukomalebná slova.

Модуль 15

Syntax. Věta jednoduchá

Тема 108. Skladba. Věta a souvětí.

Předmět syntaxe. Komunikace a její složky. Věta, výpověď. Souvětí, text. Syntagmatika v jazyce. Vícerovinový přístup k větě. Základní odborná literatura. Věty podle postoje mluvčího. Věta oznamovací, tázací, žádací, zvolací. Věty kladné a záporné. Zápor větný, členský a slovní.

Тема 109. Mluvnická stavba věty. Větné vztahy a větné členy.

Syntaktické vztahy, způsoby a prostředky jejich vyjadřování. Větné dvojice. Člen řídicí a závislý. Shoda, řízenost, přimykání. Základní a rozvíjející větné členy. Několikanásobný člen větný. Významový poměr členů v několikanásobném větném členu.

Тема 110. Členitost věty a odchylky od pravidelného větného členění.

Členitost věty. Část podmětová a část přísudková. Jednočlennost a dvojčlennost věty. Základní člen jednočlenné věty. Oslovení. Citoslovce. Vsuvka. Anakolut, kontaminace, zeugma, atrakce.

Тема 111. Věta jednoduchá. Základní větné členy. Subjekt.

Větné členská klasifikace a kritéria pro jejich vymezení. Přehled soustavy tradičních větných členů. Větné členy v české lingvistické tradici. Podmět. Komplexní charakteristika subjektu.

Тема 112. Základní větné členy: predikát. Shoda přísudku s podmětem.

Predikát. Přísudek jmenný a slovesný. Shoda přísudku slovesného s podmětem. Shoda přísudku jmenného s podmětem. Shoda podle smyslu. Shoda přísudku s několikanásobným podmětem. Jednočlenná věta slovesná.

Тема 113. Rozvíjející členy větné. Objekt.

Rozvíjející členy větné. Objekt. Způsob vyjádření. Několikanásobný předmět. Předmět přímý a nepřímý. Předmět rozvitý.

Тема 114. Atribut a apozice.

Atribut jako rozvíjející člen větný. Způsob vyjádření. Přívlástek shodný a neshodný. Přívlástek několikanásobný. Přívlástek postupně rozvíjející. Přívlástek těsný a volný. Přístavek (apozice).

Тема 115. Doplněk.

Doplněk jako rozvíjející člen větný. Způsob vyjádření. Přídavné jméno v doplňku. Doplněk shodný a neshodný. Doplněk několikanásobný. Doplněk rozvitý.

Тема 116. Vazby přechodníkové. Vazby s infinitivem. Polovětné vazby. Vazba (konstrukce) přechodníková. Vazba (konstrukce) s infinitivem. Polovětné vazby.

Модуль 16

Souvětí

Тема 117. Souvětí. Parataxe a hypotaxe.

Souvětí. Principy parataxe a hypotaxe. Koordinace a subordinace. Koncepce souvětných struktur v české lingvistice.

Тема 118. Souvětí souřadné. Třídění souvětí souřadných.

Poměr a spojení vět v souvětí souřadném. Třídění souvětí souřadných. Souvětí slučovací, stupňovací, odporovací, vylučovací, důsledkové, příčinné(důvodové), vysvětlovací. Přiřazování vět v souvětí souřadném.

Tema 119. Souvětí podřadné. Třídění vět vedlejších podle mluvnického vztahu.

Souvětí podřadné. Věta řídicí a závislá, hlavní a vedlejší. Věty spojkové a vztažné. Třídění vět vedlejších podle mluvnického vztahu a podle obsahu (věty obsahové a doplňovací).

Tema 120. Vedlejší věta podmětná, předmětná, přívlastková, doplňková, přísudková.

Vedlejší věta podmětná, předmětná, přívlastková, doplňková, přísudková.

Tema 121. Vedlejší věty příslovečné.

Vedlejší věta příslovečná: místní, časová, způsobová, příčinná (důvodová), účelová, podmínková, přípustková.

Tema 122. Složené souvětí.

Druhy složitých souvětí. Souvětí s několikanásobní větou vedlejší. Souvětí s vedlejší větou rozvitou. Podřadné souvětí s několikanásobní větou hlavní. Podřadné souvětí rozvité hlavní větou. Několikanásobné podřadné souvětí. Perioda.

Tema 123. Volné spojení vět. Řeč a otázka přímá, řeč polopřímá a nepřímá. Interpunkce v souvětí.

Volné spojení vět. Řeč (otázka) přímá. Neuvozená přímá řeč. Uvozená přímá řeč. Souřadně uvozená. Řeč (otázka) nepřímá a polopřímá. Interpunkce odůvodněná větnou stavbou. (tečka, čárka, středník, dvojtečka, uvozovky, vykřičník, otazník, pomlčka, závorky). Interpunkce odůvodněná jinak než větnou stavbou.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: денна					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
1-й семестр						
Модуль 1						
Тема 1. Загальні відомості про Чеську Республіку. Чеський алфавіт. Графіка	12		6			6
Тема 2. Особові займенники. Називний відмінок прикметників в однині. Дієсловомі. Дифтонги	14		6			8
Тема 3. Вимова приголосних [l], [h], [g], [ž], [š], [č]. Форми дієслів žít, šít, číst у теперішньому часі.	14		6			8
Тема 4. Гортанний вибух (ráz). Вимова прийменників přes, s. Вимова груп приголосних.	14		6			8
Тема 5. Чергування голосних. Чергування приголосних і груп приголосних. Присвійні займенники в називному відмінку однини.	12		6			6
Тема 6. Основний і побічний наголос. Вокалізація прийменників. Типи інтонації в чеських реченнях.	16		8			8
Тема 7. Основні правила чеського правопису. Вимова і правопис слів іншомовного походження.	16		8			8
Модульна контрольна робота	2		2			
Разом за модуль	100		48			52
Модуль 2						
Тема 8. Rodina. Під, число, відмінок іменників	16		8			8
Тема 9. Můj pokoj. Теперішній час дієслів (vzor dělat, tisknout).	16		8			8
Тема 10. Dům a domácnost. Відмінювання іменників чоловічого роду твердої групи, що означають назви істот (hrad).	16		8			8
Тема 11. Vzdělání. Škola. Теперішній час дієслів (vzor prosít).	16		8			8
Тема 12. Univerzita. Відмінювання іменників чоловічого роду твердої групи, що означають назви істот (vzor rán).	16		8			8
Тема 13. Vzhled a povaha člověka. Зворотні дієслова. Майбутній час дієслів доконаного і недоконаного виду.	14		6			8
Тема 14. Profese a	14		6			8

zaměstnání. Відмінювання іменників чоловічого роду м'якої групи. Минулий час дієслів.					
Тема 15. Pracovní den. Відмінювання іменників жіночого роду м'якої групи (tůžе). Відмінювання прикметників м'якої групи (jarn í).	14		6		8
Тема 16. Ve městě. Відмінювання іменників середнього роду твердої групи (město). Відмінювання прикметників середнього роду (mladé).	16		8		8
Тема 17. Městská hromadná doprava. Відмінювання іменників жіночого роду з основою на приголосний. Відмінювання особових займенників	14		6		8
Тема 18. Na návštěvě. Відмінювання особових займенників on, ona, оно. Відмінювання присвійних займенників. Наказовий спосіб дієслів.	16		8		8
Модульна контрольна робота	2		2		
Разом за модуль	170		82		88
Разом за семестр	270		130		140
2-й семестр					
Модуль 3					
Тема 19. Volný čas. Prázdniny. Відмінювання іменників середнього роду м'якої групи (vzor moře). Умовний спосіб дієслова.	14		6		8
Тема 20. Nádraží. Відмінювання іменників середнього роду (vzor stavení). Відмінювання вказівних займенників.	14		6		8
Тема 21. V obchodě s potravinami. Відмінювання іменників den, týden. Відмінювання кількісних числівників 1-99.	14		6		8
Тема 22. V supermarketu. Відмінювання іменників чоловічого роду на -а. Порядкові числівники та їх відмінювання.	16		6		10
Тема 23. Stravování. V restauraci. Категорія виду в дієслів. Утворення дієслів доконаного і недоконаного виду	16		6		10
Тема 24. Roční dobu a počasí. Відмінювання іменників, що означають місяці і дні тижня. Типи простого речення	14		6		8
Тема 25. Služby. Pošta. Banka. Відмінювання іменників чоловічого роду на -е. Присвійні займенники 3-ої особи.	14		6		8
Тема 26. Kultura. Divadlo a kino. Присвійні прикметники: значення, утворення і відмінювання. Категорія стану у дієслів.	16		6		10
Модульна контрольна робота	2		2		
Разом за модуль	120		50		70
Модуль 4					

Тема 27. Lékařská pomoc. Відмінювання іменників, що означають частини тіла. Неозначені числівники	11		6			5
Тема 28. Sport. Субстантивовані прикметники: утворення і словозміна.	11		6			5
Тема 29. Cestování. V hotelu. Дієслова руху. Утворення від дієслівних іменників. Неозначені займенники sám, samy.	13		8			5
Тема 30. Praha jako kolébka českých dějin. Ступені порівняння прикметників. Випадки особливого значення вищого ступеня.	13		8			5
Тема 31. Česká republika. Відмінювання кількісних числівників від 100 і більше. Правопис і читання числівників,	13		8			5
Тема 32. Jak si balím kufr. Збірно-видові числівники. Дробі і десяткові числа. Відмінювання запозичених іменників.	15		10			5
Тема 33. O Čechovi. Дієприслівники. Утворення дієприслівників теперішнього і минулого часу. Віддієприслівників і прикметників.	13		8			5
Тема 34. O Vánočích. Відмінювання іменників середнього роду (vzorkuře). Прислівники. Утворення, ступені порівняння прислівників.	13		8			5
Тема 35. Filologie klasická a moderní čili překlad, výklad a gramatika. Відмінювання запозичених іменників жіночого роду на -ea, -oa, ua.	18		8			10
Модульна контрольна робота	2		2			
Разом за модуль	120		70			50
Разом за семестр	240		120			120
3-й семестр						
Модуль 5						
Тема 36. Fonetika a její dělení. Tvoření řeči. Popis a funkce řečových orgánů.	8	2	2			4
Тема 37. Zvuková soustava češtiny. Hlásky. Vokální systém.	7	1	2			4
Тема 38. Konsonantický systém češtiny. Klasifikace českých souhlásek.	8	2	2			4
Тема 39. Fonetická transkripce. Symboly a znaky.	7	1	2			4
Тема 40. Hlavní zásady české spisovné výslovnosti (ortoepie).	8	2	2			4
Модульна контрольна робота	2	2				
Разом за модуль	40	10	10			20
3-й семестр						
Модуль 6						
Тема 41. Fonologie. Foném. Distinktivní vlastnosti fonémů.	8	2	2			4
Тема 42. Fonologie spisovné češtiny.	7	1	2			4
Тема 43. Koreláce. Systematika fonologických protikladů	7	1	2			4
Тема 44. Fonologická kombinatorika. Všeobecná charakteristika.	8	2	2			4
Модульна контрольна робота	2	2				

Разом за модуль	32	8	8			16
3-й семестр						
Модуль 7						
Тема 45. Morfematika českého jazyka	8	2	2			4
Тема 46. Klasifikace a charakteristika morfémů češtiny	7	1	2			4
Тема 47. Charakteristika morfémů češtiny.	7	1	2			4
Тема 48. Slovtvorba jako jazykovědná disciplína	8	2	2			4
Тема 49. Derivatéma – základní jednotka slovtvorby	8	2	2			4
Тема 50. Slovtvorné způsoby a postupy	8	2	2			4
Тема 51. Slovtvorné útvary	8	1	2			4
Тема 52. Slovtvorný systém, jeho inventář a struktura	6	2	2			3
Модульна контрольна робота	2	2				
Разом за модуль	62	15	16			31
3-й семестр						
Модуль 8						
Тема 53. Tvoření substantiv	10	2	4			4
Тема 54. Tvoření adjektiv	7	1	2			4
Тема 55. Tvoření verb a adverbíí	7	1	2			4
Тема 56. Tvoření zájmen a číslovek	7	1	2			4
Тема 57. Tvoření předložek, spojek, částic a citoslovcí	7	1	2			4
Тема 58. Složená slova. Semaziologicko-onomaziologická derivace	6	1	2			3
Модульна контрольна робота	2	2				
Разом за модуль	46	9	14			23
Разом за семестр	180	42	48			90
4-й семестр						
Модуль 9						
Тема 59. Nauka o slovní zásobě a předmět jejího studia.	11	2	2			7
Тема 60. Slovní zásoba a její složení.	15	6	2			7
Тема 61. Slovní zásoba a její systém.	11	2	2			7
Тема 62. Vrstvy ve slovní zásobě.	9	2	2			5
Тема 63. Vrstvy slov podle slohových příznaků	9	2	2			5
Тема 64. Vrstvy slov podle časových příznaků.	11	4	2			5
Модульна контрольна робота	2	2				
Разом за модуль	68	20	12			36
4-й семестр						
Модуль 10						
Тема 65. Způsoby obohacování slovní zásoby.	9	2	2			5
Тема 66. Další významové změny.	9	2	2			5
Тема 67. Tvoření frazeologických obrátů.	9	2	2			5
Тема 68. Frazeologické obraty větné povahy.	9	2	2			5
Тема 69. Přejímání slov z cizích jazyků.	13	4	4			5
Тема 70. Slova pronikající do češtiny v 1. 20. století.	11	2	4			5
Тема 71. Slovníky.	9	2	2			5
Тема 72. Vývojové tendence v současné slovní zásobě.	11	2	4			5
Модульна контрольна робота	2	2				
Разом за модуль	112	20	22		30	40
Разом за семестр	180	40	34		30	76

5-й семестр						
Модуль 11						
Тема 73. Morfológie jakovédná disciplína. Slovní druhy. Jejich podstata	9	2	2			5
Тема 74. Mluvnické kategorie.	9	2	2			5
Тема 75. Podstatné jméno. Lexikálně-gramatické vlastnosti. Klasifikace podstatných jmen	9	2	2			5
Тема 76. Podstatné jméno. Klasifikace a morfológické kategorie	11	2	4			5
Тема 77. Deklinace (skloňování) podstatných jmen. Skloňování životných a neživotných substantiv mužského rodu.	11	2	4			5
Тема 78. Skloňování substantiv ženského rodu.	9	2	2			5
Тема 79. Skloňování substantiv středního rodu.	9	2	2			5
Тема 80. Zvláštní skupiny skloňování podstatných jmen	11	2	4			5
Тема 81. Zvláštní skupiny skloňování podstatných jmen	9	2	2			5
Тема 82. Přídavné jméno. Lexikálně-gramatická charakteristika. Gramatické kategorie přídavných jmen	9	2	2			5
Тема 83. Skloňování přídavných jmen	9	2	2			5
Тема 84. Stupňování přídavných jmen	9	2	2			5
Модуль на контрольную работу	2	2				
Разом за модуль	116	28	28			60
Модуль 12						
Тема 85. Zájmeno. Lexikálně-gramatické vlastnosti. Klasifikace zájmen. Gramatické kategorie.	13	4	4			5
Тема 86. Zájmena: 1. osobní (a zvrátne), 2. přivlastňovací, 3. ukazovací, 4. tázací, 5. vztažná, 6. neurčitá a 7. záporná.	11	4	2			5
Тема 87. Přivlastňovací zájmena (posesiva)	9	2	2			5
Тема 88. Vymezovací a neurčitá zájmena	9	2	2			5
Тема 89. Číslovky. Lexikálně-gramatické vlastnosti. Klasifikace číslovek.	9	2	2			5
Тема 90. Číslovky základní, řadové, druhové, násobné a číslovky neurčité.	11	2	4			5
Модуль на контрольную работу	2	2				
Разом за модуль	64	18	16			30
Разом за семестр	180	46	44			90
6-й семестр						
Модуль 13						
Тема 91. Sloveso. Lexikálně-gramatické vlastnosti.	8	2	2			4
Тема 92. Sloveso jako systém tvarů	8	2	2			4
Тема 93. Klasifikace sloves. Gramatické kategorie	8	2	2			4
Тема 94. Slovesný rod	8	2	2			4
Тема 95. Slovesný vid	8	2	2			4
Тема 96. Slovesný způsob	8	2	2			4
Тема 97. Slovesný čas.	8	2	2			4
Тема 98. Slovesné tvary.	8	2	2			4
Тема 99. Slovesné vzory.	8	2	2			4

Тема 100. Příslovce. Lexikálně-gramatické vlastnosti	8	2	2			4
Модульна контрольная работа	2	2	-			
Разом за модуль	82	22	20			40
6-й семестр						
Модуль 14						
Тема 102. Předložky. Lexikálně-gramatické vlastnosti	8	2	2			4
Тема 103. Spojky. Lexikálně-gramatické vlastnosti	7	2	1			4
Тема 104. Spojky souřadící (parataktické).	7	2	1			4
Тема 105. Spojky podřadící (hypotaktické)	9	2	2			5
Тема 106. Částice. Lexikálně-gramatické vlastnosti	10	2	2			6
Тема 107. Citoslovce. Lexikálně-gramatické vlastnosti	10	2	2			6
Модульна контрольная работа	2	2				
Разом за модуль	53	14	10			29
Разом за семестр	135	36	30			69
7-й семестр						
Модуль 15						
Тема 108. Skladba. Věta a souvětí.	8	2	2			4
Тема 109. Mluvnická stavba věty. Větné vztahy a větné členy.	8	2	2			4
Тема 110. Členitost věty a odchylky od pravidelného větného členění.	7	2	1			4
Тема 111. Věta jednoduchá. Základní větné členy. Subjekt.	7	2	1			4
Тема 112. Základní větné členy: predikát. Shoda přísudku s podmětem.	8	2	2			4
Тема 113. Rozvíjející členy větné. Objekt.	8	2	2			4
Тема 114. Atribut a apozice.	8	2	2			4
Тема 115. Doplněk.	8	2	2			4
Тема 116. Vazby přechodníkové. Vazby s infinitivem. Polovětné vazby.	8	2	2			4
Модульна контрольная работа	2	2				
Разом за модуль	72	20	16			36
7-й семестр						
Модуль 16						
Тема 117. Souvětí. Parataxe a hypotaxe.	8	2	2			4
Тема 118. Souvětí souřadné. Třídění souvětí souřadných.	8	2	2			4
Тема 119. Souvětí podřadné. Třídění vět vedlejších podle mluvnického vztahu.	8	2	2			4
Тема 120. Vedlejší věta podmětná, předmětná, přívlastková, doplňková, přísudková.	9	2	2			5
Тема 121. Vedlejší věty příslovečné.	10	2	2			6
Тема 122. Složitě souvětí.	10	2	2			6
Тема 123. Volné spojení vět. Řeč a otázka přímá, řeč polopřímá a nepřímá. Interpunkce.	8	2	2			4
Модульна контрольная работа	2	2				
Разом за модуль	63	16	14			33
Разом за семестр	135	36	30			69

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
1	Тема 1.Чеський алфавіт. Графіка.Звукова система чеської літературної мови.	6
2	Тема 2. Особові займенники. Називний відмінок прикметників в однині. Дієсловомít. Форми дієслівjít, jet.	6
3	Тема 3.Вимова приголосних [l], [h], [g], [ž], [š], [č]. Форми дієслів žít, šít, číst у теперішньому часі. Дієприкметник минулого часу на -l.	6
4	Тема 4. Гортанний вибух (ráz). Вимова прийменників přes, s. Вимова груп приголосних.	6
5	Тема 5. Чергування голосних. Чергування приголосних і груп приголосних.	6
6	Тема 6. Основний і побічний наголос. Типи інтонації в чеських реченнях.	8
7	Тема 7. Основні правила чеського правопису.	8
8	Тема 8.Rodina.Рід, число, відмінок іменників. Відмінювання іменників жіночого роду (vzor žena). Теперішній час дієслів (vzor kupovat).	6
9	Тема 9. Můj pokoj.Теперішній час дієслів (vzor dělat, tisknout, začít).Відмінювання прикметників жіночого роду твердої групи та присвійних займенників.	6
10	Тема 10. Dům a domácnost.Відмінювання іменників чоловічого роду твердої групи(vzor hrad). Теперішній час дієслів (vzor nést, brát, psát). Кількісні і порядкові числівники від 1 до 10	6
11	Тема 11. Škola.Теперішній час дієслів (vzor prosít, umět, sázet). Модальні дієслова. Утворення прислівників.	6
12	Тема 12. Univerzita.Відмінювання іменників чоловічого роду твердої групи(vzor rán). Відмінювання прикметників чоловічого роду твердої групи і присвійних займенників.	6
13	Тема 13. Vzhled a povaha člověka.Зворотні дієслова. Майбутній час дієслів.	6
14	Тема 14. Profese a zaměstnání.Граматика: Відмінювання іменників чоловічого роду м'якої групи (vzor muž, stroj). Минулий час дієслів.	6
15	Тема 15. Pracovní den. Відмінювання іменників жіночого роду м'якої групи (vzor růže).Відмінювання прикметників м'якої групи(vzor jarní).	6
16	Тема 16. Ve městě. Відмінювання іменників середнього роду твердої групи (vzor město). Відмінювання прикметників середнього роду твердої групи (vzor mladé) і присвійних займенників	8
17	Тема 17. Městská hromadná doprava. Відмінювання іменників жіночого роду з основою на приголосний. Відмінювання особових займенників. Неозначені і заперечні займенники	6
18	Тема 18.Na návštěvě. Відмінювання особових займенників on, ona, ono. Наказовий спосіб дієслів.	8
19	Тема 19. Volný čas. Prázdniny. Відмінювання іменників середнього роду м'якої групи (vzor moře). Умовний спосіб дієслова.	8
20	Тема 20. Nádraží. Відмінювання іменників середнього роду (vzor stavení).Відмінювання вказівних займенників.Відмінювання кількісних числівників jeden, jedná jedno.	8
21	Тема 21. V obchodě s potravinami. Граматика: Відмінювання іменників den, týden. Відмінювання кількісних числівників 1-99.	8
22	Тема 22. V supermarketu. Відмінювання іменників чоловічого роду на -a.	8

	Порядкові числівники та їх відмінювання.	
23	Тема 23. Stravování. V restauraci. Граматика: Категорія виду в дієслів. Утворення дієслів доконаного і недоконаного виду.	10
24	Тема 24. Roční dobu a počasí. Відмінювання іменників, що означають місяці і дні тижня.	8
25	Тема 25. Služby. Pošta. Banka. Відмінювання іменників чоловічого роду на –e. Присвійні займенники 3-ої особи.	8
26	Тема 26. Kultura. Divadlo a kino. Присвійні прикметники: значення, утворення і відмінювання. Категорія стану у дієслів	10
27	Тема 27. Lékařská praxe. Відмінювання іменників, що означають назви частин тіла.	8
28	Тема 28. Sport. Субстантивовані прикметники: утворення і словозміна.	10
29	Тема 29. Cestování. V hotelu. Дієслова руху. Утворення від дієслівних іменників на -ní, -ení, -ání, -tí.	8
30	Тема 30. Praha jako kolébka českých dějin. Ступені порівняння прикметників.	8
31	Тема 31. Česká republika. Відмінювання кількісних числівників від 100 і більше.	8
32	Тема 32. Jak si balím kufr. Відмінювання запозичених іменників на -um, -eum, -ium, -uum, -ma.	10
33	Тема 33. O Čechovi. Дієприслівники. Віддієприслівникові прикметники.	8
34	Тема 34. O Vánocích. Відмінювання іменників середнього роду (vzorkuře). Прислівники.	10
35	Тема 35. Filologie klasická a moderní čili překlad, výklad a gramatika. Відмінювання запозичених іменників жіночого роду на -ea, -oa, ua.	8
36	Тема 36. Fonetika a její dělení. Tvoření řeči. Popis a funkce řečových orgánů.	2
37	Тема 37. Zvuková soustava češtiny. Hlávky. Vokální systém.	4
38	Тема 38. Konsonantický systém češtiny. Klasifikace českých souhlásek.	4
39	Тема 39. Fonetická transkripce. Symboly a znaky.	4
40	Тема 40. Hlavní zásady české spisovné výslovnosti (ortoepie).	2
41	Тема 41. Fonologie. Foném. Distinktivní vlastnosti fonémů.	2
42	Тема 42. Fonologie spisovné češtiny.	2
43	Тема 43. Korelace. Systematika fonologických protikladů	2
44	Тема 44. Fonologická kombinatorika. Všeobecná charakteristika.	4
45	Тема 45. Morfematika českého jazyka	2
46	Тема 46. Klasifikace a charakteristika morfémů češtiny	2
47	Тема 47. Charakteristika morfémů češtiny.	4
48	Тема 48. Slovtvorba jako jazykovědná disciplína	2
49	Тема 49. Derivátéma – základní jednotka slovtvorby	2
50	Тема 50. Slovtvorné způsoby a postupy	4
51	Тема 51. Slovtvorné útvary	2
52	Тема 52. Slovtvorný systém, jeho inventář a struktura	2
53	Тема 53. Tvoření substantiv	4
54	Тема 54. Tvoření adjektiv	2
55	Тема 55. Tvoření verb a adverbů	2
56	Тема 56. Tvoření zájmen a číslovek	4
57	Тема 57. Tvoření předložek, spojek, částic a citoslovců	2
58	Тема 58. Složená slova. Semaziologicko-onomaziologická derivace	2
59	Тема 59. Nauka o slovní zásobě a předmět jejího studia.	2
60	Тема 60. Slovní zásoba a její složení.	6
61	Тема 61. Slovní zásoba a její systém.	2
62	Тема 62. Vrstvy ve slovní zásobě.	2
63	Тема 63. Vrstvy slov podle slohových příznaků	2
64	Тема 64. Vrstvy slov podle časových příznaků.	2
65	Тема 65. Způsoby obohacování slovní zásoby.	2

66	Tema 66. Další významové změny.	2
67	Tema 67. Tvoření frazeologických obrátů.	2
68	Tema 68. Frazeologické obraty větné povahy.	2
69	Tema 69. Přejímání slov z cizích jazyků.	8
70	Tema 70. Slova pronikající do češtiny v 1. 20. století.	4
71	Tema 71. Slovníky. Česká lexikografie	2
72	Tema 72. Vývojové tendence v současné slovní zásobě.	4
73	Tema 73. Morfologie jakovědná disciplína. Slovní druhy. Jejich podstata	4
74	Tema 74. Mluvnické kategorie.	4
75	Tema 75. Podstatné jméno. Lexikálně-gramatické vlastnosti. Klasifikace podstatných jmen	4
76	Tema 76. Podstatné jméno. Klasifikace a morfologické kategorie	4
77	Tema 77. Deklinace (skloňování) podstatných jmen. Skloňování životných a neživotných substantiv mužského rodu.	2
78	Tema 78. Skloňování substantiv ženského rodu.	4
79	Tema 79. Skloňování substantiv středního rodu.	4
80	Tema 80. Zvláštní skupiny skloňování podstatných jmen	2
81	Tema 81. Zvláštní skupiny skloňování podstatných jmen	4
82	Tema 82. Přídavné jméno. Lexikálně-gramatická charakteristika. Gramatické kategorie přídavných jmen	4
83	Tema 83. Skloňování přídavných jmen	2
84	Tema 84. Stupňování přídavných jmen	2
85	Tema 85. Zájmeno. Lexikálně-gramatické vlastnosti. Klasifikace zájmen. Gramatické kategorie.	4
86	Tema 86. Zájmena: 1. osobní (a zvrtné), 2. přivlastňovací, 3. ukazovací, 4. tázací, 5. vztažná, 6. neurčitá a 7. záporná.	2
87	Tema 87. Přivlastňovací zájmena (posesiva)	2
88	Tema 88. Vymeňovací a neurčitá zájmena	4
89	Tema 89. Číslovky. Lexikálně-gramatické vlastnosti. Klasifikace číslovek.	4
90	Tema 90. Číslovky základní, řadové, druhové, násobné a číslovky neurčité.	2
91	Tema 91. Sloveso. Lexikálně-gramatické vlastnosti.	2
92	Tema 92. Sloveso jako systém tvarů	2
93	Tema 93. Klasifikace sloves. Gramatické kategorie	2
94	Tema 94. Slovesný rod	2
95	Tema 95. Slovesný vid	2
96	Tema 96. Slovesný způsob	2
97	Tema 97. Slovesný čas.	2
98	Tema 98. Slovesné tvary.	2
99	Tema 99. Slovesné vzory.	2
100	Tema 100. Příslowce. Lexikálně-gramatické vlastnosti	2
101	Tema 101. Předložky. Lexikálně-gramatické vlastnosti	2
102	Tema 102. Spojky. Lexikálně-gramatické vlastnosti	2
103	Tema 103. Spojky souřadící (parataktické).	1
104	Tema 104. Spojky podřadící (hypotaktické)	1
105	Tema 105. Částice. Lexikálně-gramatické vlastnosti	2
106	Tema 106. Cítoslowce. Lexikálně-gramatické vlastnosti	2

6		
107	Тема 107. Zvukomalebná slova.	2
108	Тема 108. Skladba. Věta a souvětí	2
109	Тема 109. Mluvnická stavba věty. Větné vztahy a větné členy.	2
110	Тема 110. Členitost věty a odchylky od pravidelného větného členění.	1
111	Тема 111. Věta jednoduchá. Základní větné členy. Subjekt.	1
112	Тема 112. Základní větné členy: predikát. Shoda přísudku s podmětem	2
113	Тема 113. Rozvíjející členy větné. Objekt.	2
114	Тема 114. Atribut a apozice.	2
115	Тема 115. Doplněk.	2
116	Тема 116. Vazby přechodníkové. Vazby s infinitivem. Polovětné vazby	2
117	Тема 117. Souvětí. Parataxe a hypotaxe	2
118	Тема 118. Souvětí souřadné. Třídění souvětí souřadných	2
119	Тема 119. Souvětí podřadné. Třídění vět vedlejších podle mluvnického vztahu	2
120	Тема 120. Vedlejší věta podmíněná, předmětná, přívlastková, doplňková, přísudková	2
121	Тема 121. Vedlejší věty příslovečné	2
122	Тема 122. Složené souvětí	2
123	Тема 123. Volné spojení vět. Řeč, polopřímá a nepřímá	2
	Разом	436

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
1	Довгі і короткі голосні. Наголос	6
2	Приголосні звуки. Асиміляція	6
3	Прислівники на -е (-ě). Складотворчі [r], [l]. Приголосний [ř].	6
4	Чесько-українські звукові паралелі	6
5	Присвійні займенники в називному відмінку однини.	6
6	Вокалізація прийменників	6
7	Вимова і правопис слів іншомовного походження.	6
8	Прийменників, на. Сполучників, ale.	6
9	Функціональні особливості дієслова být. Прийменники blízko, vedle, u, do, nad, naproti, pod.	6

10	Кількісні і порядкові числівники від 1 до 10. Вказівні займенники в називному відмінку.	6
11	Кількісні числівники від 10 до 20. Синтаксичний зв'язок числівників з іменниками	6
12	Займенник který. Прийменники z, za.	6
13	Сполучник že.	6
14	Прийменники mezi, pro. Сполучники proto, protože.	6
15	Питальні займенники. Прийменники часу po, o, během, za, před, přes. Сполучники když, až	6
16	Просторові прийменники k, kolem, přes.	6
17	Прийменник часу při. Сполучники jestliže, jestli, -li.	6
18	Відмінювання присвійних займенників náš, naše, naše	6
19	Переклад форм умовного способу українською мовою. Іменники, що вживаються тільки в однині.	6
20	Неозначений займенник všechen. Вживання займенника všechen і прикметника celý.	6
21	Кратні числівники	6
22	Конструкції на позначення часу. Загальні поняття для вираження часу. Сполучник nejen---ale i.	6
23	Одновидові та двовидові дієслова. Прийменник podle.	6
24	Типи простого речення. Сполучник hned—hned. Частки totiž, ba (i).	6
25	Сполучники аč, аčkoli(v).	6
26	Форми вираження пасиву.	6
27	Короткі форми прикметників. Неозначені числівники	8
28	Назви спортів та спортивного знаряддя.	8
29	Неозначені займенники sám, samu.	8
30	Випадки особливого значення вищого ступеня.	8
31	Правопис і читання числівників, узгодження числівника з іменником. Метричні назви.	8
32	Збірно-видові числівники. Дробі і десяткові числа. Арифметичні дії.	8
33	Відносні займенники. Відмінювання займенника jenž.	8
34	Правопис прислівників.	8
35	Заперечення. Зміна виду дієслів у наказовому способі.	8
36	Z dějin fonetiky a fonologie. Fonetická bádání v starověkých Indii, Řecku a Říme.	8
37	Mezinárodní fonetická abeceda	8
38	Konsonantický systém češtiny (cvičení)	8
39	Experimentální fonetika	8
40	Ortoepie jako náuka o správné výslovnosti	8
41	Prozodická soustava češtiny	8
42	Fonetický přepis textů fonetickou transkripcí	8
43	Alternace	8
44	Morfematika jako jazykovědná disciplína	8
45	Klasifikace a charakteristikamorfémů češtiny	8
46	Slovotvorba jako jazykovědná disciplína	8
47	Derivatéma – základní jednotka slovotvorby	8
48	Slovotvorné způsoby a postupy	8
49	Slovotvorné útvary a slovotvorný systém	8
50	Tvoření podstatných jmen	8
51	Tvoření přídavných jmen	8
52	Tvoření sloves a příslovcí	8

53	Tvoření zájmen a číslovek	8
54	Tvoření předložek, spojek, částic a citoslovce	8
55	Tvoření složených slov (kompozita)	8
56	Problémy české lexikologie	8
57	Paradigmatické vztahy – nadřazenost, podřazenost, souřadnost.	8
58	Slovo, pojmenování. Lexém. Pojem. Slovo jako znak.	8
59	Syntagmatické vztahy – sémantická větná struktura a intence. Sémantické pole.	8
60	Proměnlivost slovní zásoby. Zánik slov. Vznik nových pojmenování.	8
61	Neologizmy v češtině	8
62	Český národní korpus.	8
63	České výkladové slovníky	8
64	České překladové slovníky	8
65	Podstatná jména <i>kámen, hřeben, ječmen, kmen, kořen, křemen, plamen, pramen, řemen</i> a <i>týden</i> .	8
66	Podstatná jména <i>hrabě, kníže</i> . Jména mužská s koncovkou <i>-i</i> , jako <i>krejčí, kočí, příručí, průvodčí, Jiří</i> .	8
67	Skloňování pomnožných jmen míst a svátků.	8
68	Skloňování osobních jmen. Skloňování podstatných jmen cizího původu.	8
69	Jednoduché a složené tvary sloves. Určité a neurčité tvary sloves.	8
70	Slovesný rod v češtině: činný a trpný.	8
71	Slovesa dokonavá a nedokonavá. Tvoření nedokonavého vidu. Problém dvouvidových, jednovidových sloves. Slovesa násobená.	4
		4
72	Tvoření jednotlivých tvarů: přechodník, imperativ, příčastí, slovesného podstatného jména.	4
73	Časování sloves pravidelných na <i>-e, -ne, -je, -í, -á</i> (pět tříd)	4
74	Příslovce a jiné slovní druhy. Klasifikace příslovčí. Charakteristika skupin. Tvoření příslovčí v češtině.	5
75	Stupňování příslovce. Pravopis příslovčí. Adverbializace.	5
76	Delení a charakteristika předložek. Formální stránka předložek. Předložky a jiné slovní druhy. Funkce a používání předložek.	5
78	Vymezení spojek v rámci jiných slovních druhů. Delení spojek. Klasifikace a funkce spojek.	5
79	Vymezení částic v rámci jiných slovních druhů.	5
80	Citoslovce a jiné slovní druhy. Zvukomalebná slova.	5
81	Věty kladné a záporné. Zápor větný, členský a slovní. Významový poměr členů v několikanásobném větném členu	5
82	Větné členy v české lingvistické tradici	5
83	Shoda přísudku s několikanásobným podmětem. Jednočlenná věta slovesná.	5
84	Koncepce souvětných struktur v české lingvistice. Třídění souvětí souřadných. Třídění vět vedlejších	5
85	Několikanásobné podřadné souvětí. Perioda.	5
86	Interpunkce odůvodněná větnou stavbou. (tečka, čárka, středník, dvojtečka, uvozovky, vykřičník, otazník, pomlčka, závorky).	5
	Разом	654

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

1. Технічні засоби: проектор.
2. Обладнання: комп'ютер.
3. Програмне забезпечення: інформаційні технології та засоби електронного навчання: Microsoft Office; система електронного навчання Moodle; електронна пошта (<http://gmail.com> і ін.) на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Akademická gramatika spisovné češtiny / Ftantišek Šticha a kol. – Praha : Academia, 2013.
2. Akademická příručka českého jazyka / Eds. Markéta Pravdová, Ivana Svobodová. – 2., rozšířené vydání. – Praha : Academia, 2019. – Режим доступу: <http://prirucka.ujc.cas.cz/>
3. Akademický slovník současné češtiny [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky. – Режим доступу: <http://www.slovníkcestiny.cz/uvod.php>
4. Brabcová R. Vývojové tendence českého tvarosloví. Přednášky z 42. běhu Letní školy slovanských studií (1998). 1. díl (Přednášky z jazykovědy). Praha: Univerzita Karlova, 1999, s. 37-45.
5. Cvrček V. a kol. Mluvnice současné češtiny. Jak se píše a jak se mluví. Praha : Univerzita Karlova, 2015.
6. Петріца Н.М. Сучасна чеська літературна мова. Синтаксис:навчально-методичний комплекс дисципліни з практикумом для студентівОПП «Чеська мова та література» ОС бакалавр. Ужгород, 2023. 50 с.<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50069>
7. Ужгород, 2022. 75с. . Навчально-методичний посібник.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/43478>
8. Юсип-Якимович Ю.В. Сучасна чеська літературна мова. Вступ до фонетики та орфографії.
9. Юсип-Якимович Ю.В. Сучасна чеська літературна мова. Морфологія. Вправи. Тести. Ужгород, 2022. 95 с. Навчально-методичний посібник.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/43327>

Допоміжна література

1. Čermák F. Lexikon a sémantika. Praha : NLN, 2010.
2. Čermák F. Morfématica a slovtvorba češtiny. PRAHA: NLN, 2012.
3. Cvrček V. Regulace jazyka a Koncept minimální intervence. Praha : NLN, ÚČNK, 2008.
4. Hrdlička M. Kapitoly z didaktické gramatiky (se zřetelem k češtině jako cizímu jazyku) Nakladatelství Karolinum, 2023 . 106 s.
5. Kapitoly z dějin české jazykovědné bohemistiky / eds. Petr Karlík, Marie Krčmová, Jana Pleskalová, Radoslav Večerka. – Praha : Academia, 2007. – 683 s.
6. Nový encyklopedický slovník češtiny [Електронний ресурс] / Ed. Petr Karlík, Marek Nekula, Jana Pleskalová. – Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2017. – Sv.1–2. – Режим доступу: <https://www.czechency.org/slovník/>
7. Příruční mluvnice češtiny / Eds. Petr Karlík, Marek Nekula, Zdenka Rusínová. – Vydání 2., opravené. – Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2012.

8. Sojka P. Konkurence spisovných koncovek ve 3. os. pl. ind. prez. akt. sloves vzoru sází ve zpravodajské rubrice serveru iDNES. Naše řeč. 2015, 98(4), s. 190-205.
9. Štícha F. (ed.) Kapitoly z české gramatiky. Praha : Academia 2011.
10. Štícha F. (ed.) Možnosti a meze české gramatiky. Praha : Academia, 2006.
11. Štícha F. a kol. (eds.) Gramatika a korpus. Sborníky z konferencí. Praha : ÚJČ AV ČR.
12. Uličný O. (ed.). Studie k moderní mluvnici češtiny. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, komplet. 2013.

Інформаційні ресурси

1. Bibliografie české lingvistiky / [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky. – Режим доступу: <https://bibliografie.ujc.cas.cz/search-form>
2. Český národní korpus [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.korpus.cz/>
3. Dotazy z jazykové poradny [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd
4. České republiky. – Режим доступу: <https://dotazy.ujc.cas.cz/>
5. Elektronické slovníky a zdroje [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd
6. České republiky. – Режим доступу: <http://www.ujc.cas.cz/elektronicke-slovniky-a-zdroje/>
7. Internetová jazyková příručka [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky. – Режим доступу: <http://prirucka.ujc.cas.cz/>
8. Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ujc.avcr.cz/>

Додаток 2

Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)