

## *Рецензія*

### *на освітню програму «Географія» спеціальності*

#### *Е4 «Науки про Землю» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти*

Освітня програма «Географія» спеціальності Е4 «Науки про Землю» демонструє глибоке і правильне бачення підготовки географа. Особливо цінним є комплексний підхід, що охоплює всі сфери географії: від фізичного до суспільного, з акцентом на раціональне природокористування. Набір освітніх компонентів є комплексним, збалансованим і сучасним. Він повністю відповідає заявленій меті програми – підготовці багатопрофільних фахівців, здатних вирішувати прикладні проблеми просторового планування та природокористування. Програма закладає міцний природничий фундамент, необхідний у цих сферах. Варто відзначити чіткий фокус на інструментах і прикладних напрямках. Включення дисциплін "Метеорологія та кліматологія" (ОК 15), "Загальна гідрологія" (ОК 19), "Ґрунтознавства" (ОК 20), "Геоморфології" (ОК 21) та "Біогеографії" (ОК 14), що забезпечує розуміння функціонування ландшафту як цілісної системи. Такі освітні компоненти як: "Геоінформаційні технології та просторові дані" (ОК 11) та "ГІС" (ОК 24) є критично важливими для сучасного географа; "Сталий розвиток суспільства" (ОК 10), "Основи заповідної справи" (ОК 12), "Охорона навколишнього середовища" (частина ОК 14) – забезпечують необхідний екологічний та управлінський контекст. Гуманітарні та соціальні дисципліни (ОК 1, 2, 3, 4, 9) мають оптимальне навантаження (3 ECTS), що забезпечує загальнокультурний розвиток, але не перевантажує програму. "Іноземна мова" (ОК 2) із 6 ECTS є адекватною, враховуючи необхідність використання англійських наукових джерел та можливість отримання подвійного диплома в університеті Марії-Кюрі Склодовської (м. Люблін). Навантаження на ОК, що стосуються суспільної географії, є збалансованим і разом із іншими ефективно реалізують міждисциплінарний фокус.

Хоча загальна структура програми є логічною, існує кілька напрямків, де невелике збільшення кредитів або зміна фокусу можуть значно підвищити конкурентоспроможність випускників, особливо з огляду на вимоги до наукового та управлінського персоналу. Сучасний аналіз даних (клімат, гідрологія, рельєф, ГІС) неможливий без глибоких знань статистики, тому вважаємо впровадження поглибленої геостатистики для програм природничого напрямку. Враховуючи значний потенціал Закарпаття у сфері туризму та рекреації, вивчення таких складових сприятиме формування практичних навичок з оцінки рекреаційних ресурсів, планування туристичних маршрутів та розробки стратегій сталого геотуризму. Важливим є формування у здобувачів освіти компетентностей у сфері просторового планування,

управління регіональним розвитком та оптимізації розміщення соціально-економічних об'єктів, тому необхідні знання про сектор послуг та управління регіональним розвитком. Такі курси безпосередньо сприятимуть підготовці фахівців, здатних працювати в туристичній галузі та сфері регіонального брендингу, адміністративно-управлінських установах.

Освітня програма має належне змістове наповнення, відповідає вимогам для підготовки фахівців затребуваних на сучасному ринку праці в регіоні та може бути впроваджена в навчальний процес ДВНЗ "УжНУ".

27.05.2025 р.

канд. геогр.н., доц.,

доцент кафедри географії та суспільних

Тетяна ЛУЖАНСЬКА

канд. екон.н., доц.,

завідувач кафедри географії та суспільних

Наталія П'ЯТКА

*Лідше рецензентів теми Лужанської та Хотелі" Тетяни заслужено.  
Декам факультету менеджменту та індустрії гостинності  
Лориса Мустафаєва*

