

**ВІДГУК**  
**на освітню програму «Географія» першого (бакалаврського) рівня**  
**вищої освіти спеціальності «Науки про Землю»**

Департамент екології та природних ресурсів розглянув представлену освітню програму «Географія» та надає позитивний висновок щодо її структури, змістовного наповнення та орієнтації на потреби фахової сфери. Освітня програма має чітку прикладну орієнтацію, що повністю відповідає потребам державних та громадських установ, які займаються питаннями раціонального природокористування, просторового планування та моніторингу довкілля.

Заявлена у програмі мета – формування здатності розв'язувати практичні проблеми в контексті збалансованого розвитку та раціонального природокористування – є надзвичайно актуальною. Наявність у переліку обов'язкових компонентів таких дисциплін, як «Ландшафтне планування та просторове управління», «Географія і природні ресурси Закарпаття», «Основи заповідної справи», «Моніторинг та аналіз екзогенних процесів Карпатського регіону», «Біогеографія та охорона навколишнього середовища», гарантує підготовку фахівців, знання яких можна буде безпосередньо застосовувати для розробки природоохоронних заходів та екологічних програм нашого регіону. Програмні фахові компетентності та результати навчання відповідають вимогам до працівників екологічної та природоресурсної сфери, зокрема здатність проводити моніторинг природних процесів (ФК 7) та аналізувати зміни компонент навколишнього середовища (РН 17) є ключовими для роботи у відділах екологічного контролю та моніторингу. Наголошено на здатності до проектної, організаційної та управлінської діяльності (РН 14, РН 16) забезпечує формування кадрів, здатних не лише аналізувати, а й впроваджувати науково-обґрунтовані рішення. Результат навчання РН 16 (Застосування набутих знань для з'ясування стану раціонального використання природних ресурсів...) прямо корелюється із завданнями Департаменту щодо ощадного використання природних умов та ресурсів. Особливо вітається включення до обов'язкового компоненту таких дисциплін, як «Географія послуг та територіальний менеджмент» та «Рекреаційна географія та геотуризм». Це демонструє розуміння необхідності інтеграції природоохоронної та соціально-економічної складових розвитку регіону.

З метою ще більшого посилення практичної орієнтації та підготовки випускників до роботи в органах державного управління, рекомендуємо: активізувати співпрацю у сфері Виробничої практики, залучаючи фахівців Департаменту до керівництва та рецензування кваліфікаційних робіт, курсових проектів, зокрема з просторового планування, екологічної експертизи територіального менеджменту тощо. Розглянути можливість посилення практичного компонента, пов'язаного із застосуванням екологічного

законодавства та нормативно-правової бази природокористування, оскільки це є необхідною навичкою для фахівців на державних посадах.

Освітня програма є цілісною, комплексною та сучасною, забезпечуючи підготовку багатoproфільних фахівців, які мають високий потенціал для працевлаштування у сфері державного управління природокористуванням та екології, включно з Департаментом екології та природних ресурсів.

Схвалюємо представлену освітню програму та висловлюємо готовність до поглиблення співпраці у сфері підготовки висококваліфікованих кадрів.

Заступник директора  
Департаменту екології та природних ресурсів  
Закарпатської ОДА, к. пед. н.

