

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Кафедра німецької філології**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
В.о. декана факультету іноземної філології
Сніжана ГОЛИК
« 30 » *серпня* 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**СУЧАСНІ ЄВРОПЕЙСЬКІ МОВИ (ПРАКТИЧНИЙ КУРС): НІМЕЦЬКА.
РІВЕНЬ B1-B1+**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціальність	014.02 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)
Спеціалізація	014.021 Англійська мова та зарубіжна література
Освітня програма	Англійська мова і література. Зарубіжна література
Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	німецька

Ужгород 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні європейські мови (практичний курс): німецька. Рівень В1-В1+» для здобувачів вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.02 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови) спеціалізації 014.021 Англійська мова та зарубіжна література освітньої програми Англійська мова і література. Зарубіжна література

Розробник: Синьо В.В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри німецької філології
Вереш М.Т., кандидат філологічних наук, доцент кафедри німецької філології
Кушнірчук О.О., старший викладач кафедри німецької філології
Свида-Сусіденко Т.В., старший викладач кафедри німецької філології

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *німецької філології*

протокол № 11 від «26» червня 2025 р.

Завідувач кафедри  доц. Наталія КУРАХ

Схвалено науково-методичною комісією факультету іноземної філології

протокол № 9 від «30» червня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії  доц. Вікторія СИНЬО

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 8 /	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 240 /	3-й	3-й
Кількість модулів – 4	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,8 / 4 самостійної роботи студента – 3,8 / 4	5/6-й	5/6-й
	Лекції:	
	-	-
	Індивідуальні	
		-
Вид підсумкового контролю: залік / залік	Лабораторні:	
	60 / 60	36
Форма підсумкового контролю: комбінований / усний	Самостійна робота:	
	60 / 60	204

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Практичний курс другої іноземної мови**» є формування комунікативної компетентності з німецької мови як другої іноземної мови згідно з програмою для підготовки висококваліфікованих фахівців з німецької мови для середніх та спеціальних навчальних закладів, філологів німецької мови та літератури. Практична мета навчальної дисципліни передбачає практичне опанування студентами умінь мовлення на рівні, достатньому для здійснення спілкування німецькою мовою в чотирьох видах мовленнєвої діяльності: аудіюванні, говорінні, читанні та письмі.

Дана навчальна дисципліна складається із практичних занять та самостійної роботи, під час яких студенти опрацьовують та засвоюють на відповідному рівні передбачений програмою фонетичний, орфографічний, лексичний та граматичний матеріал та набувають практичних навичок у різних видах мовленнєвої діяльності.

Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

- **ЗК1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.
- **ЗК3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.
- **ФК1.** Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.
- **ПК 7.** Здатність дотримуватися сучасних норм іноземної мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «**Німецька мова і література. Зарубіжна література**», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
<i>Застосовує</i> сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.	ПРН-9
<i>Демонструє</i> володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.	ПРН-10
<i>Застосовує</i> на практиці знання про лінгвістичні, психологічні, дидактичні основи навчання іноземної мови і зарубіжної літератури та шляхи формування компетентностей учнів.	ПРН-14
<i>Демонструє</i> володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.	ПРН-20

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Сучасні європейські мови (практичний курс): німецька. Рівень В1-В1+**»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Вміти користуватися цифровими платформами та застосунками для вивчення іноземної мови (онлайн-словники, тренажери, мобільні застосунки); використовувати сучасні засоби комунікації (чат, відеозв'язок, форуми) для практики другої мови; поєднувати цифрові інструменти з традиційними методами навчання, щоб покращувати свої мовні навички.	ПРН-9
Вміти здобувати нові знання, формувати вміння та навички, а також підвищувати рівень їх застосування шляхом опрацювання вітчизняних та іноземних (зокрема німецькомовних) джерел; впроваджувати сучасні методики викладання іноземної мови на основі аналізу й критичного осмислення наукових досліджень.	ПРН-10
Вміти реалізовувати лінгвістичну компетенцію, тобто знати певний словниковий запас та граматичні правила, за якими слова об'єднуються в змістові фрази та речення; дискурсивну компетенцію, тобто вміння сприймати та підтримувати спілкування іноземною мовою; соціокультурну компетенцію, а саме розуміти культурні та комунікативні особливості носіїв мови.	ПРН-14
Знати орфографічні, лексичні, граматичні та стилістичні норми сучасної іноземної мови, закономірності лексичної сполучуваності та правила побудови речення. Вміти передавати зміст текстів з побутової, країнознавчої та фахової тематики; володіти усним монологічним та діалогічним мовленням в межах побутової тематики; сприймати іноземне мовлення; вміти вести бесіду іноземною мовою та переказувати зміст прочитаного.	ПРН-20

4. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Методами навчання дисципліни «Сучасні європейські мови (практичний курс): німецька.

Рівень В1-В1+» є:

- 1) пояснення;
- 2) демонстрування;
- 3) ілюстрування;
- 4) вправа;
- 5) методи контролю і самоконтролю;
- 6) фронтальне опитування;
- 7) тестові роботи.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми.

Поточний контроль, який під час вивчення навчальної дисципліни проходить в індивідуальній, груповій, фронтальній формах. Сюди належать завдання на розвиток навичок говоріння, аудіювання, читання та письма.

Модульна контрольна робота з навчальної дисципліни «Сучасні європейські мови (практичний курс) Рівень В1-В1+» проводиться в 2 етапи, які передбачають перевірку розуміння та сприйняття на слух іншомовного мовлення та контроль граматичних навичок.

Підсумковий контроль – **залік**, який проводиться в усній формі.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: індивідуальне та групове опитування, індивідуальна та групова презентація, самостійні письмові роботи, проектна робота.

Форма модульного контролю: модульна контрольна робота.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль)

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота										Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	50	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

T1, T2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота										Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	50	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

T1, T2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 3)

Поточне оцінювання та самостійна робота										Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	50	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

T1, T2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 4)

Поточне оцінювання та самостійна робота										Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	50	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лабораторні заняття	16	16	12	12	16	16	12	12
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	3	6	3	6	3	6	3	6
Словникова робота	4	8	3	6	4	8	3	6
Аудіювання	5	10	3	6	4	8	3	6
Робота по тексту			4	8	2	4	4	8
Говоріння	5	10	6	12	4	8	6	12
Модульна контрольна робота	1	50	1	50	1	50	1	50
Разом	34	100	35	100	32	100	32	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

До письмової контрольної роботи допускаються всі студенти, незалежно від кількості балів, отриманих на лабораторних заняттях і за результатами виконання самостійних завдань. Після виконання програми змістового модуля у визначений деканатом термін здійснюється поточний модульний контроль, який оцінюється від 1 до 50 балів

Здобувач вищої освіти, який не з'явився на модульну контрольну роботу, або ж його модульна оцінка складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний скласти (перескласти) модуль до початку підсумкового контролю у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету.

Модульна контрольна робота комбінована і передбачає 3 варіанти завдань 30 тестових лексичних та граматичних завдань і 20 балів за побудову діалога, твір-розповідь на пройдену тему чи з поданих слів. Сумарна максимальна кількість балів, що виставляється здобувачу вищої освіти

за виконання всіх завдань модульної контрольної роботи складає 50 балів (30 балів за тестові і 20 балів за творче завдання).

50 балів (оцінка «відмінно») – студент виконав завдання запропонованого йому варіанта в повному обсязі і виявив при цьому: глибокі та повні знання матеріалу дисципліни; вільне володіння науковою термінологією; творчу самостійність; високу культуру оформлення знань та відповідний рівень умінь і навичок.

40 балів (оцінка «добре») – студент виконав завдання запропонованого йому варіанта в повному обсязі, вичерпно реалізував усі питання, виявив творчу самостійність, продемонстрував високу культуру оформлення знань, належний рівень умінь та навичок, але в роботі наявні окремі несуттєві помилки. Ставиться за виконання 75 % усіх завдань.

30 балів (оцінка «задовільно») – студент виявив задовільні знання матеріалу, але допустив при цьому окремі грубі фактичні помилки та неточності, а культура оформлення знань та рівень його умінь і навичок ще недостатні. Правильно виконано більше 50% запропонованих завдань.

20-10 балів (оцінка «незадовільно») – студент не виявив достатніх фахових знань з предмета, не досяг реалізації завдання через загальну слабку орієнтацію в програмовому матеріалі, а культура його мовлення й оформлення знань незадовільні. Завдань виконано менше від 50 %.

За роботу на лабораторних заняттях, а також за самостійну роботу кількість балів залежить від дотримання наступних вимог: повний обсяг виконання навчальних завдань, своєчасність; якість виконання навчальних завдань; самостійність виконання; творчий підхід у виконанні завдань та ініціативність у навчальній діяльності.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються студенти, які не виконали усі види обов'язкових практичних робіт, передбачених робочою програмою, а також підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів. Студент, який за результатами модульних контролів отримав оцінку «F» (0-34 бали), повинен до проведення підсумкового (семестрового) контролю покращити цю оцінку принаймні до показника FX (≥ 35 балів) під час чергування викладача на кафедрі. Без такого покращання він до підсумкового (семестрового) контролю не допускається.

Відповідно до «**Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті**» (затверджено Наказом Ректора ДВНЗ «УжНУ» № 698/01-17 від 08.05.2015 р.), знання здобувачів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) заслуговує здобувач, який:

- всебічно і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

оцінку «добре» (82-89 балів, В) – заслуговує здобувач, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;

- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;

- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправив, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

оцінку «добре» (74-81 бал, С) заслуговує здобувач, який:

- в цілому навчальну програму засвоїв, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;

- вмів порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;

- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує здобувач, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;

- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;

- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;

- допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує здобувач, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється здобувачу, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється здобувачу, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;

- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;

- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		

35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

5.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Лексико-фонетичне і граматико-синтаксичне забезпечення теми „Meine Familie und Familienmitglieder“ „Wohn- und Lebensformen“, „Zusammenleben im Mietshaus“, „Essen und Mahlzeiten“, „Arbeit, Arbeitssuche und Freizeit“. Минулий час. Прийменники. Прислівники. Підрядні речення.

Тема 1. Ph.: Die betonten und unbetonten Präfixe Gr.: Bildung und Gebrauch des Perfekts der nicht-trennbaren Verben. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Meine Familie und Familienmitglieder“.

Тема 2. Gr.: Bildung und Gebrauch des Perfekts der trennbaren Verben. Grammatische Übungen. Das Gespräch zum Thema „Meine Familie und Familienmitglieder“.

Тема 3. Gr.: Perfekt der Verben auf *-ieren*. Test. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Wohn- und Lebensformen“. Hörverstehen.

Тема 4. Gr.: *weil*-Sätze. Namen im Genetiv. Grammatische Übungen. Diskussion zum Thema „Wohn- und Lebensformen“.

Тема 5. Gr.: Wechselpräpositionen. Grammatische Übungen. Test. Gespräch zum Thema „Meine Wohnung“.

Тема 6. Gr.: Verben mit Wechselpräpositionen. Test. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Zusammenleben im Mietshaus“. Hörverstehen.

Тема 7. Gr.: Direktionadverbien. Gespräch zum Thema „Müll vermeiden“. Sprechen über Experimente. Hören: Ein Radiointerview.

Тема 8. Gr.: Indefinitpronomen im Nominativ und Akkusativ. Gespräch zum Thema „Essen und Mahlzeiten“. Dialoge zum Thema „Im Restaurant“. Hören: Ein Interview in der Kantine.

Тема 9. Gr.: *wenn*-Sätze. Konjunktiv II: *sollten*. Grammatische Übungen. Test. Lexikalische Übungen zum Thema „Arbeit und Freizeit“. Diskussion über die Arbeitszeit, Urlaubs- und Feiertage.

Тема 10. Gr.: Gesamtwiederholung. Lexikalische Übungen zum Thema „Telefongespräche am Arbeitsplatz“. Hörverstehen „Zufriedene Mitarbeiter“.

Модуль 2. Лексико-фонетичне і граматико-синтаксичне забезпечення теми „Sport und Sportarten“, „Gesundheit und Fitness“, „Schule, Schulfächer und Schularten“, „Ausbildung und Beruf“, „Geschenke. Planung, Organisation und Durchführung der Feste“. Зворотні дієслова. Керування дієслів. Займенникові прислівники. Модальні дієслова. Місце додатків в реченні.

Тема 1. Gr.: Präsens der reflexiven Verben. Bildung und Gebrauch. Konjugation der Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen. Arbeit am Text „Sport in meinem Leben“.

Тема 2. Gr.: Perfekt der reflexiven Verben. Test. Lexik und lexikalische Aufgaben „Sport und Sportarten“. Eine E-Mail schreiben.

Тема 3. Gr.: Rektion der Verben. Grammatische Übungen. Test. Lexik und lexikalische Aufgaben zum Thema „Gesundheit und Fitness“.

Тема 4. Gr.: Fragende Pronominaladverbien. Grammatische Übungen. Dialoge zum Thema „Anmeldung beim Betriebssport“. Hörverstehen.

Тема 5. Gr.: Hinweisende Pronominaladverbien. Test. Arbeit am Text: „Wie halten Sie sich gesund und fit?“

Тема 6. Gr.: Präteritum der Modalverben. Grammatische Übungen. Lexik und lexikalische Aufgaben zum Thema „Schule und Schularten“. Hörverstehen.

Тема 7. Gr.: *dass*-Sätze. Grammatische Übungen. Diskussion über die Schulfächer und Noten in Deutschland und in der Ukraine. Arbeit am Text „Schule früher und heute“.

Тема 8. Gr.: Gesamtwiederholung. Gespräch zum Thema „Arbeit und Beruf“. Hörverstehen.

Тема 9. Gr.: Dativ als Objekt. Grammatische Übungen. Arbeit am Text „Besondere Geschenke für jeden Anlass“.

Тема 10. Gr.: Position von Dativ- und Akkusativobjekt. Gespräch zum Thema „Planung, Organisation und Durchführung der Feste“.

Модуль 3. Лексико-фонетичне і граматико-синтаксичне забезпечення теми „Am Wochenende“, „Meine Sachen“, „Kommunikation“, „Unterwegs“. Умовний спосіб. Відмінювання прикметника. Ступені порівняння прикметника. Прийменники. Сполучники сурядності.

Тема 1. Gr.: Konjunktiv II: wäre, hätte, würde, könnte. Grammatische Übungen. Gespräch zum Thema „Freizeitaktivitäten am Wochenende“.

Тема 2. Gr.: *trotzdem*-Sätze. Grammatische Übungen. Sprechen über Wünsche, Pläne, Ideen und Tipps fürs Wochenende. Arbeit an Anzeigen zum Thema „Veranstaltungstipps“.

Тема 3. Gr.: Gemischte Deklination der Adjektive. Grammatische Übungen. Lexik und lexikalische Aufgaben zum Thema „Was können wir in Warenhaus kaufen?“. Gespräch zum Thema „Im Warenhaus“.

Тема 4. Gr.: Steigerungsstufen der Adjektive. Grammatische Übungen. Test. Hörverstehen. Diskussion zum Thema „Wofür geben die Leute in der Ukraine am meisten Geld aus?“

Тема 5. Gr.: Vergleich mit *als* und *wie*. Grammatische Übungen. Arbeit am Text „Meine Lieblingssachen“. Gegenstände beschreiben.

Тема 6. Gr.: Schwache Deklination der Adjektive. Grammatische Übungen. Test. Hören und Meinungsaustausch zum Thema „Sammeln“.

Тема 7. Gr.: Präsens Passiv. Grammatische Übungen. Test. Hören und Besprechen der Sprachnachrichten auf der Mailbox.

Тема 8. Gr.: Lokale Präpositionen. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema: „Einrichtungen und Orte in der Stadt. Wegbeschreibung“.

Тема 9. Gr.: *deshalb*-Sätze. Grammatische Übungen. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema: „Verkehr“. Diskussion über den Verkehr in der Ukraine.

Тема 10. Gr.: Wortbildung Adjektive *-bar*, *-ig*, *-isch*. Grammatische Übungen. Gesamtwiederholung. Gespräch zum Thema „Auf dem Bahnhof“. Hörverstehen: „Durchsagen auf dem Bahnhof“.

Модуль 4. Лексико-фонетичне і граматико-синтаксичне забезпечення тем „Reisen“, „Geld“, „Lebenssituationen“. Прийменники. Відмінювання прикметників. Дієслово *lassen*. Додаткові підрядні речення.

Тема 1. Gr.: Lokale Präpositionen. Lexik und lexikalische Aufgaben zum Thema: „Reisen und Reisen buchen. Reiseziele“. Hörverstehen.

Тема 2. Gr.: Starke Deklination der Adjektive. Grammatische Übungen. Test. Arbeit am Text „Meine Traumreise“. Telefongespräche im Reisebüro verstehen und spielen.

Тема 3. Gr.: Modale Präposition *ohne*. Grammatische Übungen. Lexik und lexikalische Aufgaben zum Thema: „Aktivitäten im Urlaub“. Nachrichten schreiben: jemanden per Kurznachricht zu sich einladen.

Тема 4. Gr.: Temporale Präpositionen *von ... an, über*. Grammatische Übungen. Arbeit am Text „Zum Reisen ist keiner zu alt“. Gespräch zum Thema „Reisen“.

Тема 5. Gr.: Indirekten Fragen mit Fragepronomen *was, wo*. Grammatische Übungen. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Am Geldautomaten“.

Тема 6. Gr.: Indirekte Fragen: *Ob-Sätze*. Grammatische Übungen. Dialoge zum Thema: „Am Bankschalter“. Hörverstehen. Test.

Тема 7. Gr.: Verb *lassen*. Grammatische Übungen. Arbeit am Text „Leben ohne Geld mitten in Deutschland“. Gespräch zum Thema „Geldverkehr“.

Тема 8. Gr.: Wiederholung: Perfekt und Präteritum. Arbeit am Text „Welches Foto haben Sie auf Ihrem Handy immer dabei? Gespräch zum Thema: „Mein Lieblingsfamilienfoto“.

Тема 9. Gr.: Wiederholung: *wenn-, weil-, dass-Sätze*. Test. Streitgespräche verstehen und spielen. Hörverstehen.

Тема 10. Gr.: Wiederholung: Konjunktiv II. Gespräch über eigene Wünsche und Träume. Gesamtwiederholung.

5.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин 120											
	Форма навчання: денна						Форма навчання: заочна					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота		лекції	практичні	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5-й семестр						5-й семестр						
Модуль 1. Лексико-фонетичне і граматико-синтаксичне забезпечення теми „Моя сім'я та члени родини“, „Форми проживання“, „ Спільне проживання в орендованому будинку“, „Прийоми їжі“, „Робота, пошук роботи та вільний час“. Минулий час. Прийменники. Прислівники. Підрядні речення.												
Тема 1. Ph.: Die betonten und unbetonten Präfixe Gr.: Bildung und Gebrauch des Perfekts der nicht-trennbaren Verben. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Meine Familie und Familienmitglieder“.				4		4						4
Тема 2. Gr.: Bildung und Gebrauch des Perfekts der trennbaren Verben. Grammatische Übungen. Das Gespräch zum Thema „Meine Familie und Familienmitglieder“.				4		4				2		4

Тема 3. Gr.: Perfekt der Verben auf <i>-ieren</i> . Test. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Wohn- und Lebensformen“. Hörverstehen.				2		2						2
Тема 4. Gr.: <i>weil</i> -Sätze. Namen im Genetiv. Grammatische Übungen. Diskussion zum Thema „Wohn- und Lebensformen“.				4		4				2		8
Тема 5. Gr.: Wechselpräpositionen. Grammatische Übungen. Gespräch zum Thema „Meine Wohnung“.				2		4						6
Тема 6. Gr.: Verben mit Wechselpräpositionen. Test. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Zusammenleben im Mietshaus“. Hörverstehen.				4		2				2		6
Тема 7. Gr.: Direktionadverbien. Gespräch zum Thema „Müll vermeiden“. Sprechen über Experimente. Hören: Ein Radiointerview.				2		2						10
Тема 8. Gr.: Indefinitpronomen im Nominativ und Akkusativ. Gespräch zum Thema „Essen und Mahlzeiten“. Dialoge zum Thema „Im Restaurant“. Hören: Ein Interview in der Kantine.				4		2						10
Тема 9. Gr.: <i>wenn</i> -Sätze. Konjunktiv II: <i>sollten</i> . Grammatische Übungen. Test. Lexikalische Übungen zum Thema „Arbeit und Freizeit“. Diskussion über die Arbeitszeit, Urlaubs- und Feiertage.				4		4				2		10
Тема 10. Gr.: Gesamtwiederholung. Lexikalische Übungen zum Thema „Telefongespräche am Arbeitsplatz“. Hörverstehen „Zufriedene Mitarbeiter“.				2		2						10
Модульна контрольна робота				2								
Разом за модуль				34		30						
Модуль 2. Лексико-фонетичне і граматико-синтаксичне забезпечення теми „Спорт та фітнес“, „Освіта та кар'єра“, „Свята та подарунки“. Зворотні дієслова. Керування дієслів. Займенникові прислівники. Модальні дієслова. Місце додатків в реченні.												

Tema 1. Gr.: Präsens der reflexiven Verben. Bildung und Gebrauch. Konjugation der Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen. Arbeit am Text „Sport in meinem Leben“.				4		2				2		2
Tema 2. Gr.: Perfekt der reflexiven Verben. Test. Lexik und lexikalische Aufgaben „Sport und Sportarten“. Eine E-Mail schreiben.				2		4						2
Tema 3. Gr.: Rektion der Verben. Grammatische Übungen. Test. Lexik und lexikalische Aufgaben zum Thema „Gesundheit und Fitness“.				4		4				2		2
Tema 4. Gr.: Fragende Pronominaladverbien. Grammatische Übungen. Dialoge zum Thema „Anmeldung beim Betriebssport“. Hörverstehen.				2		4				2		2
Tema 5. Gr.: Hinweisende Pronominaladverbien. Test. Arbeit am Text: „Wie halten Sie sich gesund und fit?“				2		4				2		2
Tema 6. Gr.: Präteritum der Modalverben. Grammatische Übungen. Lexik und lexikalische Aufgaben zum Thema „Schule und Schularten“. Hörverstehen.				2		2				2		10
Tema 7. Gr.: <i>dass</i> -Sätze. Grammatische Übungen. Diskussion über die Schulfächer und Noten in Deutschland und in der Ukraine. Arbeit am Text „Schule früher und heute“.				2		4						4
Tema 8. Gr.: Gesamtwiederholung. Gespräch zum Thema „Arbeit und Beruf“. Hörverstehen.				2		2						4
Tema 9. Gr.: Dativ als Objekt. Grammatische Übungen. Arbeit am Text „Besondere Geschenke für jeden Anlass“.				2		2						2
Tema 10. Gr.: Position von Dativ- und Akkusativobjekt. Gespräch zum Thema				2		2						2

„Planung, Organisation und Durchführung der Feste“.												
Модульна контрольна робота				2								
Разом за модуль				26		30						
Разом за семестр				60		60				18		102

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин 120/90											
	Форма навчання: денна						Форма навчання: заочна					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		лекції	практичні	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота		лекції	практичні	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
6-й семестр						6-й семестр						
Модуль 3. Лексико-фонетичне і граматико-синтаксичне забезпечення теми „На вихідних“, „Мої речі“, „Комунікація“, „ По дорозі“. Умовний спосіб. Відмінювання прикметника. Ступені порівняння прикметника. Прийменники. Сполучники сурядності.												
Тема 1. Gr.: Konjunktiv II: wäre, hätte, würde, könnte. Grammatische Übungen. Gespräch zum Thema „Freizeitaktivitäten am Wochenende“.				2		4				2		10
Тема 2. Gr.: <i>trotzdem</i> -Sätze. Grammatische Übungen. Sprechen über Wünsche, Pläne, Ideen und Tipps fürs Wochenende. Arbeit an Anzeigen zum Thema „Veranstaltungstipps“.				2		2						10
Тема 3. Gr.: Gemischte Deklination der Adjektive. Grammatische Übungen. Lexik und lexikalische Aufgaben zum Thema „Was können wir in Warenhaus kaufen?“ Gespräch zum Thema „Im Warenhaus“.				4		4				2		4
Тема 4. Gr.: Steigerungsstufen der Adjektive. Grammatische Übungen. Test. Hörverstehen Diskussion zum Thema „Wofür geben die Leute in der Ukraine am meisten Geld aus?“				4		4				2		2
Тема 5. Gr.: Vergleich mit als und wie. Grammatische Übungen. Arbeit am Text				2		2						2

„Meine Lieblingssachen“. Gegenstände beschreiben.												
Tema 6. Gr.: Schwache Deklination der Adjektive. Grammatische Übungen. Test. Hören und Meinungsaustausch zum Thema „Sammeln“.			4		4					2		2
Tema 7. Gr.: Präsens Passiv. Grammatische Übungen. Test. Hören und Besprechen der Sprachnachrichten auf der Mailbox.			4		4					2		10
Tema 8. Gr.: Lokale Präpositionen. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema: „Einrichtungen und Orte in der Stadt. Wegbeschreibung“.			4		2							6
Tema 9. Gr.: <i>deshalb</i> -Sätze. Grammatische Übungen. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema: „Verkehr“. Diskussion über den Verkehr in der Ukraine.			4		2					2		4
Tema 10. Gr.: Wortbildung Adjektive <i>-bar, -ig, -isch</i> . Grammatische Übungen. Gesamtwiederholung. Gespräch zum Thema „Auf dem Bahnhof“. Hörverstehen: „Durchsagen auf dem Bahnhof“.			2		2							6
Модульна контрольна робота			2									
Разом за модуль			34		30							
Модуль 4. Лексико-фонетичне і граматико-синтаксичне забезпечення тем „Подорож“, „Гроші“, „Етапи життя“. Прийменники. Відмінювання прикметників. Дієслово <i>lassen</i>. Додаткові підрядні речення.												
Tema 1. Gr.: Lokale Präpositionen. Lexik und lexikalische Aufgaben zum Thema: „Reisen und Reisen buchen. Reiseziele“. Hörverstehen.			4		4							4
Tema 2. Gr.: Starke Deklination der Adjektive. Grammatische Übungen. Test. Arbeit am Text „Meine Traumreise“. Telefongespräche im Reisebüro verstehen und spielen.			4		4					2		4
Tema 3. Gr.: Modale Präposition <i>ohne</i> . Grammatische Übungen.			2		2							4

Lexik und lexikalische Aufgaben zum Thema: „Aktivitäten im Urlaub“. Nachrichten schreiben: jemanden per Kurznachricht zu sich einladen.												
Tema 4. Gr.: Temporale Präpositionen <i>von ... an, über</i> . Grammatische Übungen. Arbeit am Text „Zum Reisen ist keiner zu alt“. Gespräch zum Thema „Reisen“.				2		2						2
Tema 5. Gr.: Indirekten Fragen mit Fragepronomen <i>was, wo</i> . Grammatische Übungen. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Am Geldautomaten“.				2		4						6
Tema 6. Gr.: Indirekte Fragen: <i>Ob</i> -Sätze. Grammatische Übungen. Dialoge zum Thema: „Am Bankschalter“. Hörverstehen. Test.				2		4						4
Tema 7. Gr.: Verb <i>lassen</i> . Grammatische Übungen. Arbeit am Text „Leben ohne Geld mitten in Deutschland“. Gespräch zum Thema „Geldverkehr“.				2		4						10
Tema 8. Gr.: Wiederholung: Perfekt und Präteritum. Arbeit am Text „Welches Foto haben Sie auf Ihrem Handy immer dabei? Gespräch zum Thema: „Mein Lieblingsfamilienfoto“				2		2						4
Tema 9. Gr.: Wiederholung: <i>wenn-, weil-, dass</i> -Sätze. Test. Streitgespräche verstehen und spielen. Hörverstehen.				2		2						4
Tema 10. Gr.: Gr.: Wiederholung: Konjunktiv II. Gespräch über eigene Wünsche und Träume. Gesamtwiederholung				2		2						4
Модульна контролна работа				2								
Разом за модул				26		30						
Разом за семестр				60		60				18		102

5.3. Теми лабораторних занятъ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Ph.: Die betonten und unbetonten Präfixe Gr.: Bildung und Gebrauch des Perfekts der nicht-trennbaren Verben. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Meine Familie und Familienmitglieder“.	4	
2.	Gr.: Bildung und Gebrauch des Perfekts der trennbaren Verben. Grammatische Übungen. Das Gespräch zum Thema „Meine Familie und Familienmitglieder“.	4	2
3.	Gr.: Perfekt der Verben auf <i>-ieren</i> . Test. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Wohn- und Lebensformen“. Hörverstehen.	2	
4.	Gr.: <i>weil</i> -Sätze. Namen im Genetiv. Grammatische Übungen. Diskussion zum Thema „Wohn- und Lebensformen“.	4	2
5.	Gr.: Wechselpräpositionen. Grammatische Übungen. Test. Gespräch zum Thema „Meine Wohnung“.	2	
6.	Gr.: Verben mit Wechselpräpositionen. Test. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Zusammenleben im Mietshaus“. Hörverstehen.	4	2
7.	Gr.: Direktionadverbien. Gespräch zum Thema „Müll vermeiden“. Sprechen über Experimente. Hören: Ein Radiointerview.	2	
8.	Gr.: Indefinitpronomen im Nominativ und Akkusativ. Gespräch zum Thema „Essen und Mahlzeiten“. Dialoge zum Thema „Im Restaurant“. Hören: Ein Interview in der Kantine.	4	
9.	Gr.: <i>wenn</i> -Sätze. Konjunktiv II: <i>sollten</i> . Grammatische Übungen. Test. Lexikalische Übungen zum Thema „Arbeit und Freizeit“. Diskussion über die Arbeitszeit, Urlaubs- und Feiertage.	4	2
10.	Gr.: Gesamtwiederholung. Lexikalische Übungen zum Thema „Telefongespräche am Arbeitsplatz“. Hörverstehen „Zufriedene Mitarbeiter“.	2	
11.	Модульна контрольна робота.	2	
12.	Gr.: Präsens der reflexiven Verben. Bildung und Gebrauch. Konjugation der Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen. Arbeit am Text „Sport in meinem Leben“.	4	2
13.	Gr.: Perfekt der reflexiven Verben. Test. Lexik und lexikalische Aufgaben „Sport und Sportarten“. Eine E-Mail schreiben.	2	
14.	Gr.: Rektion der Verben. Grammatische Übungen. Test. Lexik und lexikalische Aufgaben zum Thema „Gesundheit und Fitness“.	4	2
15.	Gr.: Fragende Pronominaladverbien. Grammatische Übungen. Dialoge zum Thema „Anmeldung beim Betriebssport“. Hörverstehen.	2	2
16.	Gr.: Hinweisende Pronominaladverbien. Test. Arbeit am Text: „Wie halten Sie sich gesund und fit?“	2	2
17.	Gr.: Präteritum der Modalverben. Grammatische Übungen. Lexik und lexikalische Aufgaben zum Thema „Schule und Schularten“. Hörverstehen.	2	2
18.	Gr.: <i>dass</i> -Sätze. Grammatische Übungen. Diskussion über die Schulfächer und Noten in Deutschland und in der Ukraine. Arbeit am Text „Schule früher und heute“.	2	
19.	Gr.: Gesamtwiederholung. Gespräch zum Thema „Arbeit und Beruf“. Hörverstehen.	2	
20.	Gr.: Dativ als Objekt. Grammatische Übungen. Arbeit am Text „Besondere Geschenke für jeden Anlass“.	2	
21.	Gr.: Position von Dativ- und Akkusativobjekt. Gespräch zum Thema „Planung, Organisation und Durchführung der Feste“.	2	
22.	Модульна контрольна робота.	2	

	Разом за семестр	60	18
2 семестр			
1.	Gr.: Konjunktiv II: wäre, hätte, würde, könnte. Grammatische Übungen. Gespräch zum Thema „Freizeitaktivitäten am Wochenende“.	2	2
2.	Gr.: <i>trotzdem</i> -Sätze. Grammatische Übungen. Sprechen über Wünsche, Pläne, Ideen und Tipps fürs Wochenende. Arbeit an Anzeigen zum Thema „Veranstaltungstipps“.	2	
3.	Gr.: Gemischte Deklination der Adjektive. Grammatische Übungen. Lexik und lexikalische Aufgaben zum Thema „Was können wir im Warenhaus kaufen?“. Gespräch zum Thema „Im Warenhaus“.	4	2
4.	Gr.: Steigerungsstufen der Adjektive. Grammatische Übungen. Test. Hörverstehen. Diskussion zum Thema „Wofür geben die Leute in der Ukraine am meisten Geld aus?“	4	2
5.	Gr.: Vergleich mit <i>als</i> und <i>wie</i> . Grammatische Übungen. Arbeit am Text „Meine Lieblingssachen“. Gegenstände beschreiben.	2	
6.	Gr.: Schwache Deklination der Adjektive. Grammatische Übungen. Test. Hören und Meinungs austausch zum Thema „Sammeln“.	4	2
7.	Gr.: Präsens Passiv. Grammatische Übungen. Test. Hören und Besprechen der Sprachnachrichten auf der Mailbox.	4	2
8.	Gr.: Lokale Präpositionen. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema: „Einrichtungen und Orte in der Stadt. Wegbeschreibung“.	4	
9.	Gr.: <i>deshalb</i> -Sätze. Grammatische Übungen. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema: „Verkehr“. Diskussion über den Verkehr in der Ukraine.	4	2
10.	Gr.: Wortbildung Adjektive <i>-bar</i> , <i>-ig</i> , <i>-isch</i> . Grammatische Übungen. Gesamtwiederholung. Gespräch zum Thema „Auf dem Bahnhof“. Hörverstehen: „Durchsagen auf dem Bahnhof“.	2	
11.	Модульна контрольна робота.	2	
12.	Gr.: Lokale Präpositionen. Lexik und lexikalische Aufgaben zum Thema: „Reisen und Reisen buchen. Reiseziele“. Hörverstehen.	4	
13.	Gr.: Starke Deklination der Adjektive. Grammatische Übungen. Test. Arbeit am Text „Meine Traumreise“. Telefongespräche im Reisebüro verstehen und spielen.	4	2
14.	Gr.: Modale Präposition <i>ohne</i> . Grammatische Übungen. Lexik und lexikalische Aufgaben zum Thema: „Aktivitäten im Urlaub“. Nachrichten schreiben: jemanden per Kurznachricht zu sich einladen.	2	
15.	Gr.: Temporale Präpositionen <i>von ... an</i> , <i>über</i> . Grammatische Übungen. Arbeit am Text „Zum Reisen ist keiner zu alt“. Gespräch zum Thema „Reisen“.	2	
16.	Gr.: Indirekten Fragen mit Fragepronomen <i>was</i> , <i>wo</i> . Grammatische Übungen. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Am Geldautomaten“.	2	
17.	Gr.: Indirekte Fragen: <i>Ob</i> -Sätze. Grammatische Übungen. Dialoge zum Thema: „Am Bankschalter“. Hörverstehen. Test.	2	2
18.	Gr.: Verb <i>lassen</i> . Grammatische Übungen. Arbeit am Text „Leben ohne Geld mitten in Deutschland“. Gespräch zum Thema „Geldverkehr“.	2	2
19.	Gr.: Wiederholung: Perfekt und Präteritum. Arbeit am Text „Welches Foto haben Sie auf Ihrem Handy immer dabei? Gespräch zum Thema: „Mein Lieblingsfamilienfoto“.	2	
20.	Gr.: Wiederholung: <i>wenn-</i> , <i>weil-</i> , <i>dass</i> -Sätze. Test. Streitgespräche verstehen und spielen. Hörverstehen.	2	
21.	Gr.: Wiederholung: Konjunktiv II. Gespräch über eigene Wünsche und Träume. Gesamtwiederholung.	2	

22	Модульна контрольна робота.	2	
	Разом за семестр	60	18
	Разом за рік	120	36

5.4. Самостійна робота

№ з / п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Partizip II von den trennbaren und untrennbaren Verben. Partizipien ohne <i>ge-</i> . Perfekt. Die Geschichte Ihrer Familie schreiben. Lernwortschatz Lektion 1.	10	10
2.	Die Kausalkonjunktionen <i>denn</i> und <i>weil</i> . Familie und Wohnen. Wohn- und Lebensformen bei Hochaltrigen.	4	10
3.	Präpositionen mit Dativ und Akkusativ. Wohnungssuche und Wohnungsbesichtigung. Wohnungsanzeigen.	6	10
4.	Lokaladverbien <i>hin-/her-</i> + Präposition + Verb. Nachbarn kennenlernen. Lernwortschatz Lektion 2.	2	10
5.	Die Pronomen „ <i>einer</i> “, „ <i>eine</i> “, „ <i>eines</i> “, „ <i>welche</i> “. Im Restaurant: reservieren, bestellen, bezahlen. Lernwortschatz Lektion 3.	2	10
6.	Konditionale Nebensätze. Gespräche am Arbeitsplatz. Anweisungen. Nachrichten.	4	10
7.	Höfliche Bitten und Ratschläge. Im Büro. Lernwortschatz Lektion 4.	2	10
8.	Reflexivverben. Rektion der Verben und Pronominaladverbien. Sport-, Fitness- und Gesundheit. Lernwortschatz Lektion 5.	18	10
9.	Modalverben. Objektsätze. Arbeit am Text „Schulsystem in der Ukraine“ Lernwortschatz Lektion 6.	8	10
10.	Wortstellung im deutschen Satz. Feste und Feiertage. Hochzeit. Einladungen und Glückwünsche. Lernwortschatz Lektion 7.	4	12
	За I семестр	60	102
1.	Potentialsatz. Wochenendpläne. Verabredung.	4	10
2.	Konzessivsätze. Veranstaltungstipps in Anzeigen. Lernwortschatz Lektion 8.	2	10
3.	Adjektiv. Arbeit am Text: „Kennst du diese Geräte?“. Lernwortschatz Lektion 9.	14	10
4.	Präsens Passiv. Frageartikel. Arbeit am Text: „Bist du bei Facebook“. Lernwortschatz Lektion 10.	4	10
5.	Konjunktionen bei der Wegbeschreibung. Konsekutive Satzverbindungen. Verkehrsnachrichten und Berichte über das Wetter. Lernwortschatz Lektion 11.	6	10
6.	Präpositionen <i>an, auf, in</i> . Arbeit am Text: „Telefongespräch im Reisebüro“.	4	10
7.	Adjektivdeklinaton ohne Artikel. Die Präpositionen <i>ohne, von ... an, über</i> . Präsentation „Reisen im In- und Ausland“. Lernwortschatz Lektion 12.	8	10
8.	Objektsätze. Informationen zu Dienstleistungen. Arbeit am Text: „Auf der Bank“, „Versicherungen“.	8	10
9.	Das modalverbähnliche Verb <i>lassen</i> . Lernwortschatz Lektion 13.	4	10
10.	Überblick über die Zeitformen und Satzgefüge. Lernwortschatz Lektion 14.	6	12

	За II семестр	60	102
	Разом	120	204

5.5. Індивідуальні завдання (у разі потреби)

1. Скласти кросворди до тем: „Gesund leben“, „Arbeitssuche“, „Lieblingssachen“, користуючись програмою <https://www.kreuzwort-raetsel.com/raetsel/familie-282>
2. Прослухати та проаналізувати записані на CD тексти, інтерв'ю, діалоги тощо, які входять в комплект підручників „Schritte international (neu). Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Arbeitsbuch“.
3. Написати коротке есе на тему: „Was wollten Sie früher werden?“
4. Написати коротке повідомлення батькам учнів про батьківські збори та запрошення друзям до Вас у гості під час літніх чи зимових канікул.
5. Подивитися короткометражні фільми для вивчення німецької мови:
<https://www.youtube.com/watch?v=o1zJBNQrU0&list=PLs7zUO7VPyJ5DV1iBRgSw2uD1832n0bLg&index=154>
https://www.youtube.com/watch?v=u6W_FY0TwXg
<https://www.youtube.com/watch?v=B4NscH6Oh0U>
<https://life.nv.ua/ukr/lifestyle/nimecka-mova-5-serialiv-dlya-vivchennya-movi-dlya-pochatkivciv-50143712.html>
<https://learngerman.dw.com/de/das-deutschlandlabor/c-53074503>
6. Підготувати питальник до теми „Wohn- und Lebensformen in der Ukraine“ (mind.5 Fragen) та взяти інтерв'ю у двох співрозмовників різного віку. Результати порівняти і презентувати.
7. Опрацювати 3 статті рівня B1-B1+ із молодіжного журналу Vitamin.de.
8. Створіть, користуючись платформою графічного дизайну Canva, запрошення на Ваше весілля.
9. Зробити презентацію до тем „Gesundheitstipps für Studenten“ oder „Ausbildung in Deutschland und in der Ukraine“.
10. Пройти тести з німецької мови. Подати аналіз помилок, які були зроблені під час виконання тестів:
<https://learngerman.dw.com/de/einstufungstest-b1/1-36782618>
<https://www.german-online-training.com/deutschtest-niveau-b1-1/>
<https://www.german-online-training.com/deutschtest-niveau-b1-2/>
<https://www.sprachschule-aktiv-muenchen.de/deutsch-einstufungstest/>
<https://www.german-online-training.com/deutsch-online-einstufungstest/>
<https://www.goethe.de/de/spr/kup/tsd.html>
<https://sla-basel.ch/online-einstufungstest-fuer-deutsch-sprachtest-b1/>
<https://www.homestudies.ch/online-sprachtest/online-deutsch-tests/>

6. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА (у разі потреби)

Технічні засоби. У разі дистанційного навчання для вивчення дисципліни необхідне забезпечення такими технічними засобами, як: технічні засоби передачі навчальної інформації; технічні засоби контролю знань; технічні засоби самонавчання; допоміжні технічні засоби.

Обладнання.

Вивчення дисципліни передбачає використання комп'ютерної техніки та програмних продуктів: Microsoft PowerPoint, магнітофон із програвачем компакт-дисків або MP3 формату, аудіо та відеозаписи до тем, мобільний телефон, додатки Google.

Програмне забезпечення.

Необхідним програмним забезпеченням для вивчення курсу «Сучасні європейські мови (практичний курс) Рівень B1-B1+» є: системне, прикладне та інструментальне/сервісне програмне забезпечення.

7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Schritte International 5. B 1.1. Neu. Deutsch als Fremdsprache: Kurs- und Arbeitsbuch / Katja Hanke u.a. München : Hueber Verlag, 2022.
2. Schritte International 1. B 1.2. Neu. Deutsch als Fremdsprache: Kurs- und Arbeitsbuch / Katja Hanke u.a. München : Hueber Verlag, 2022.

Допоміжна література

1. Fandrych Ch., Tallowitz U. Klipp und Klar. Практична граматики німецької мови : навч. посіб. Київ : Методика, 2004. 312 с.
2. Fandrych Ch., Tallowitz U. Sage und Schreibe. Посібник для вивчення лексики німецької мови : навч. посіб. Київ : Методика, 2004. 304 с.
3. Jin Friederike, Voß U. Grammatik aktiv. A1 – B1. Deutsch als Fremdsprache. Üben. Hören. Sprechen. Berlin : Cornelsen Verlag GmbH, 2018. 256 S.
4. Кудіна О. Ф., Феклістова Т.О. Deutsch für Anfänger. Німецька мова для початківців. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця : Нова Книга, 2008. 520с.
5. Німецька мова : підручник / Щербань Н.П. та ін. Чернівці : Книги – XXI, 2009. 496 с.
6. Смолій М. С. Тематичний довідник з німецької мови Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2011. 464 с.
7. Мюллер В. Великий німецько-український словник: близько 170 000 слів та словосполучень. – Київ : Чумацький шлях, 2007. 787 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. <https://onlinetestpad.com/ru/test/1219724-reflexive-verben-akkusativ-vozwratnye-glagoly-vinitelnyj-padezh>
2. <https://mein-deutschbuch.de/files/zusatzmaterialien/uebungen/verben-refl-03.pdf>
3. [https://deutsch-lernen.zum.de/wiki/Reflexive_Verben_\(Interaktive_%C3%9Cbungen\)](https://deutsch-lernen.zum.de/wiki/Reflexive_Verben_(Interaktive_%C3%9Cbungen))
4. https://www.lehrerlenz.de/nebenstze_mit_weil_und_obwohl.html
5. <https://easy-deutsch.de/uebungen-wechselpraepositionen/>
6. https://ifu-institut.at/online-lernen/grammatik/testaufgaben-zum-thema-9-a2#google_vignette
7. <https://mein-deutschbuch.de/c-test-schulsystem.html>
8. <https://lingvico.net/wenn-saetze-gr-a2-b1/>
9. https://deutschlernerblog.de/uebungen-verben-mit-praepositionen-a1-c2-praeposition-pronominaladverb/#Verben_Pr%C3%A4position_B1
10. <https://mein-deutschbuch.de/grammatikuebungen-adjektivdeklinatation-1.html>
11. <https://mein-deutschbuch.de/grammatikuebungen-adjektivdeklinatation-2.html>
12. <https://grammatiktraining.de/verbenmitpr/schreibuebung-pronominaladverbien-ergaenzen.html>
13. <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/thema-grammatik/verben/uebungen-zum-verb-lassen/41845>
14. <https://docplayer.org/50080376-Das-verb-lassen-uebungen-i-ergaenze-die-saetze.html>
15. <https://exeducation.kiev.ua/germany2/index.html>
16. <https://www.vitaminde.de/>

Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни

Робоча програма перезатверджена на 20___/ 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).

(потрібне підкреслити)

протокол №___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___/ 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).

(потрібне підкреслити)

протокол №___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___/ 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).

(потрібне підкреслити)

протокол №___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___/ 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).

(потрібне підкреслити)

протокол №___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище ініціали)