

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Кафедра німецької філології**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**
В.о. декана факультету іноземної філології
/Сніжана ГОЛИК/
« 30 » червня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

| | |
|---|---|
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) |
| Галузь знань | В Культура, мистецтво та гуманітарні науки |
| Спеціальність | В11 Філологія |
| Предметна спеціальність (спеціалізація) | В11.043 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька |
| Освітня програма | Німецька мова і література та англійська мова. Переклад |
| Статус дисципліни | обов'язкова |
| Мова навчання | українська |

Робоча програма навчальної дисципліни «**Практична грамати́ка німецької мови**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **В Культура, мистецтво та гуманітарні науки** спеціальності **В11 Філологія** предметної спеціальності (спеціалізації) **В11.043 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно)**, перша – німецька освітньої програми **Німецька мова і література та англійська мова. Переклад**

Розробник: Свида-Сусіденко Т.В., старший викладач кафедри німецької філології

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри **німецької філології**

протокол № 11 від «26» серпня 2025 р.

Завідувач кафедри  доц. Наталія КУРАХ

Схвалено науково-методичною комісією факультету іноземної філології

протокол № 9 від «30» серпня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії  доц. Вікторія СИНЬО

© Свида-Сусіденко Т.В., 2025 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2025 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників | Розподіл годин за навчальним планом | |
|--|-------------------------------------|-----------------------|
| | Денна форма навчання | Заочна форма навчання |
| Кількість кредитів ЄКТС –20,5 | Рік підготовки: | |
| Загальна кількість годин – 180 | 1 | |
| Кількість модулів –4 | Семестр: | |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних –2/1,5 самостійної роботи студента –113 | 1, 2 | |
| | Лекції: | |
| | | |
| | Практичні (семінарські): | |
| | | |
| Вид підсумкового контролю: залік | Лабораторні: | |
| | 44 / 44 | |
| Форма підсумкового контролю: залік | Самостійна робота: | |
| | 46 / 46 | |

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Практична граматики німецька мова**» є формування компетентності з практичної граматики німецької мови згідно з програмою для підготовки висококваліфікованих фахівців з німецької мови для середніх та спеціальних навчальних закладів, філологів німецької мови та літератури, в тому числі перекладачів. Курс орієнтований на студентів очної форми навчання. Практична мета навчальної дисципліни передбачає практичне опанування студентами умінь з граматичної будови сучасної німецькою мовою.

Навчальна дисципліна складається із практичних занять та самостійної роботи, під час яких студенти опрацьовують та засвоюють на відповідному рівні передбачений програмою граматичний матеріал та набувають практичних навичок у використанні граматичних форм різних частин мови та синтаксичних конструкцій.

Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

- Критичність та самокритичність. Здатність думати науковими термінами, формулювати завдання, аналізувати морфологічні та синтаксичні одиниці.
- Працювати самостійно, виявляти ініціативу та керувати часом. Здатність організувати комплексні завдання протягом певного періоду часу та представляти результат вчасно.
- Працювати з іншими. У мультидисциплінарному та мультинаціональному середовищі.
- Володіти базовими знаннями з граматики німецької мови;
- Уміти застосовувати знання з практична граматики німецька мова для виконання професійних функцій під час педагогічної діяльності.
- Здатність аналізувати й прогнозувати навчальну діяльність учнів, а також професійну діяльність (як власну, так й інших вчителів);
- Здатність застосовувати основні знання з граматики на практиці; здатність оперувати науковою термінологією;
- Здатність сформулювати в учнів компетентність з практичної граматики німецької мови;
- Здатність планувати і творчо конструювати навчально-виховний процес з іноземної мови;
- Здатність здійснювати контроль за результатами навчально-виховної діяльності учнів;
- Здатність забезпечити знання й практичні навички в галузі лексикології, теоретичної фонетики і теоретичної граматики й практичні навички в галузі історії германських мов та лінгвокраїнознавства; здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі зарубіжної літератури.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Практична граматики німецька мова**» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

| | |
|---------------|-----------------------------|
| Шифр НД за ОП | Назва навчальної дисципліни |
| | Українська мова. |
| | Зарубіжна література. |

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «**Практична граматики німецької мови**», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

| Програмні результати навчання | Шифр ПРН |
|--|----------|
| 1. володіти базовою термінологією в галузі граматики німецької мови; | ПРН-5 |
| 2. засвоїти на відповідному рівні передбачений програмою граматичний матеріал; | ПРН-8 |
| 3. набути практичних навичок у використанні граматичних форм різних частин мови, видів та типів речень; | ПРН-10 |
| 4. Уміти застосовувати знання з практичної граматики німецької мови для виконання професійних функцій під час педагогічної діяльності; | ПРН-11 |
| 5. Уміти сформулювати в учнів компетентність з практичної граматики німецької мови. | ПРН-13 |

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Практична граматики німецької мови**».

| Очікувані результати навчання з дисципліни | Шифр ПРН |
|--|----------|
| 1. демонструвати вправність володіння граматичною будовою німецької мови, включаючи спеціальну термінологію, для пошуку та | ПРН-2 |

| | |
|--|--------|
| опрацювання літератури; | |
| 2. володіти на відповідному рівні передбаченим програмою граматичним матеріалом; | ПРН-13 |
| 3. мати практичні навички у використанні граматичних форм різних частин мови, видів та типів речень. | ПРН-14 |

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «Практична граматики німецької мови»: залік, тест, групові презентації, проектні роботи, колоквиуми, індивідуальні творчі роботи.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усне опитування, самостійні письмові роботи, проектна робота, презентації.

Форма модульного контролю: письмова

Форма підсумкового семестрового контролю: залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Модульна контрольна робота | Сума | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----------------------------|------------|--|
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | T11 | T12 | T13 | T14 | T15 | T16 | T17 | T18 | CP | 50 | 100 | |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | | |

T1, T2 ... – теми, CP – самостійна робота

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | | | | | | | | | | | | Модульна контрольна робота | Сума |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----------------------------|------|
| T19 | T20 | T21 | T22 | T23 | T24 | T25 | T26 | T27 | T28 | T29 | T30 | T31 | T32 | CP | 50 | 100 | |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 | | | |

T1, T2 . – теми, CP – самостійна робота

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 3)

| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | | | | | | | | | | | | Модульна контрольна робота | Сума |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----------------------------|------|
| T33 | T34 | T35 | T36 | T37 | T38 | T39 | T40 | T41 | T42 | T43 | T44 | T45 | T46 | T47 | CP | 50 | 100 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 | | |

T1, T2 ... – теми, CP – самостійна робота

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 4)

| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | | | | | | | | | | | | | Модульна контрольна робота | Сума | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------------|------|-----|
| T48 | T49 | T50 | T51 | T52 | T53 | T54 | T55 | T56 | T57 | T58 | T59 | T60 | T61 | T62 | T63 | T64 | CP | 50 | 100 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | | |

T1, T2 ... – теми, CP – самостійна робота

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

| Вид діяльності здобувача вищої освіти | Модуль 1 | | Модуль 2 | | Модуль 3 | | Модуль 4 | |
|---|-----------|---------------------------------------|-----------|---------------------------------------|-----------|------------|----------|---------------------------------------|
| | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) | Кількість | М а | | Максимальна кількість балів (сумарна) |
| Практичні (семінарські) заняття | | | | | | | | |
| Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист) | 32 | 20 | 28 | 20 | 26 | 20 | 26 | 20 |
| Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні | | | | | | | | |
| Письмове тестування при тематичному оцінюванні | 5 | 10 | 5 | 10 | 5 | 10 | 2 | 10 |
| Презентація | 2 | 20 | 2 | 20 | | 20 | 2 | 20 |
| Реферат | | | | | | | | |
| Модульна контрольна робота | 2 | 50 | 2 | 50 | 2 | 50 | 2 | 50 |
| Разом | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 |

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 74-81 | C | | |
| 64-73 | D | задовільно | |
| 60-63 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|------------|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 74-81 | C | | |
| 64-73 | D | задовільно | |
| 60-63 | E | | |

| | | | |
|-------|-----------|---|---|
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Просте речення. Дієслово. Класифікація дієслів.

Змістовий модуль 1.

Просте речення. Граматичні категорії дієслова. Класифікація дієслова.

Цілі: навчити будувати прості розповідні та питальні речення, вживати заперечення в реченні, утворювати стверджувальні та заперечні речення, проводити морфологічну класифікацію дієслова.

Тема 1. Satztypen und Wortfolge im Aussage- und Fragesatz.

Тема 2. Bejahende und verneinende Sätze. Negation.

Тема 3. Kategorien des Verbs: Person, Numerus, Tempus, Genus und Modus.

Тема 4. Semantische Klassifikation der Verben.

Тема 5. Grundformen der Verben. Morphologische Klassifikation der Verben.

Тема 6. Syntaktische Klassifikation der Verben.

Змістовий модуль 2.

Теперішня часова форма дієслова (Präsens). Наказовий спосіб дієслова.

Цілі: навчити відмінювати дієслова у Präsens та утворювати форми Imperativ.

Тема 7. Präsens der schwachen Verben.

Тема 8. Präsens der starken und anomalen Verben.

Тема 9. Präsens der Verben Präterito-Präsentia.

Тема 10. Präsens der reflexiven Verben.

Тема 11. Präsens der unregelmäßigen Verben.

Тема 12. Imperativ.

Змістовий модуль 3.

Проста минула часова форма дієслова (Präteritum).

Цілі: навчити утворювати часову форму Präteritum.

Тема 13. PräteritumderschwachenVerben.

Тема 14. Präteritum der starken und anomalen Verben.

Тема 15. Präteritum der Verben Präterito-Präsentia.

Тема 16. Präteritum der reflexiven Verben.

Тема 17. PräteritumderunregelmäßigenVerben.

Тема 18. Підсумковий модульний контроль.

Модуль 2.

Дієслово. Іменник. Прийменник.

Змістовий модуль 4.

Минулі складні часові форми та майбутня часова форма Futur I.

Цілі: навчити утворювати складні часові форми дієслова Perfekt,Plusquamperfekt та FuturI.

Тема 19. Perfektmit „haben“.

Тема 20. Perfekt mit „sein“.

Тема21. Plusquamperfekt mit „haben“.

Тема22. Plusquamperfekt mit „sein“.

Тема23. FuturI.

Змістовий модуль 5.

Граматичні категорії іменника, типи відмінювання іменників.

Цілі: навчити відмінювати іменники за різними відмінами.

Тема 24. Grammatische Kategorien der Substantive. Semantische Klassifikation der Substantive.

Тема25. Starke Deklination der Substantive.

Тема26. Schwache Deklination der Substantive.

Тема27. Weibliche Deklination der Substantive.

Тема28. Gemischte Deklination der Substantive.

Змістовий модуль 6.

Прийменник.

Цілі: засвоїти керування прийменників.

Тема 29. PräpositionenmitDativ.

Тема30. PräpositionenmitAkkusativ.

Тема 31. PräpositionenmitDativundAkkusativ.

Тема 32. Підсумковий модульний контроль.

Модуль 3.

Займенник.Прикметник.

Змістовий модуль 7.

Займенник.

Цілі: навчити відмінювати особові, присвійні, вказівні, взаємний та зворотний займенники.

Тема 33. Personalpronomen.

Тема 34. Possessivpronomen.

Тема 35. Demonstrativpronomen.

Тема 36. Rezipropronomen.

Тема 37. Reflexivpronomen.

Змістовий модуль 8.

Займенник.

Цілі: навчити відмінювати питальні, заперечні займенники та займенники *man*, *es* та вживати займенникові прислівники.

Тема 38. Interrogativpronomen.

Тема 39. Pronomen *man* und *es*.

Тема 40. Negativpronomen.

Тема 41. Pronominaladverbien.

Змістовий модуль 9.

Прикметник.

Цілі: навчити відмінювати прикметники за різними відмінами та утворювати ступені порівняння прикметників.

Тема 42. Allgemeines. Semantische Klassifikation der Adjektive.

Тема 43. Schwache Deklination der Adjektive.

Тема 44. Starke Deklination der Adjektive.

Тема 45. Gemischte Deklination der Adjektive.

Тема 46. Steigerungsstufender Adjektive.

Тема 47. Підсумковий модульний контроль.

Модуль 4.

Множина іменників. Числівник. Інфінітив. Вживання артикля.

Змістовий модуль 10.

Утворення множини іменника.

Цілі: правила утворення множини іменників.

Тема 48. Der I. Typ der Pluralbildung.

Тема 49. Der II. Typ der Pluralbildung.

Тема 50. Der III. und IV. Typ der Pluralbildung.

Тема 51. Der V. Typ der Pluralbildung.

Тема 52. Besondere Fälle der Pluralbildung.

Змістовий модуль 11.

Числівник. Інфінітив.

Цілі: навчити утворювати числівники, вживати інфінітив з або без частки „zu“.

Тема 53. Grundzahlwörter.

Тема 54. Ordnungszahlwörter.

Тема 55. Bruchzahlen.

Тема 56. Infinitivmit „zu“.

Тема 57. Infinitivohne „zu“.

Тема 58. Infinitivgruppen.

Змістовий модуль 12.

Вживання артикля.

Цілі: навчити вживати артикль.

Тема 59. Gebrauch des bestimmten Artikels bei Gattungsnamen.

Тема 60. Gebrauch des unbestimmten Artikels bei Gattungsnamen.

Тема 61. Fehlen des Artikels bei Gattungsnamen.

Тема 62. Gebrauch des Artikels bei Sammel- und Stoffnamen.

Тема 63. Gebrauch des Artikels bei Abstrakta und Eigennamen.

Тема 64. Підсумковий модульний контроль.

6.2. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | |
|--|-----------------|----------------------------|-------------|-------------------------|----------------------|-----------|
| | Форма навчання: | | | | | |
| | Усього | у тому числі | | | | |
| лекції | | практичні (семінарські) | лабораторні | індивідуальна робота | самостійна робота | |
| 1-й семестр | | | | | | |
| Модуль 1 | | | | | | |
| 1.Satztypen und die Wortfolge im Aussagesatz und Fragesatz. | | | | 1 | | 1 |
| 2.Bejahende und verneinende Sätze. Negation. | | | | 1 | | 1 |
| 3.Kategorien des Verbs: Person, Numerus, Tempus, Genus und Modus. | | | | 1 | | 1 |
| 4.Semantische Klassifikation der Verben. | | | | 1 | | 1 |
| 5.Grundformen der Verben. Morphologische Klassifikation der Verben. | | | | 1 | | 1 |
| 6.Syntaktische Klassifikation der Verben. Morphologische Klassifikation der Verben. | | | | 2 | | 2 |
| 7.Präsens der schwachen Verben. | | | | 1 | | 1 |
| 8.Präsens der starken Verben. | | | | 2 | | 2 |
| 9.Präsens der Verben Präterito-Präsentia | | | | 1 | | 1 |
| 10.Präsens der reflexiven Verben. | | | | 1 | | 2 |
| 11.Präsens der unregelmäßigen Verben. | | | | 1 | | 1 |
| 12.Imperativ. | | | | 2 | | 2 |
| 13.Präteritum der schwachen Verben. | | | | 2 | | 2 |
| 14.Präteritum der starken Verben. | | | | 2 | | 2 |
| 15.Präteritum der Verben Präterito-Präsentia. | | | | 1 | | 2 |
| 16.Präteritum der reflexiven Verben. | | | | 1 | | 1 |
| 17.Präteritum der unregelmäßigen Verben. | | | | 1 | | 1 |
| 18.Модульна контрольна робота. | | | | 2 | | 2 |
| Разом за модуль | | | | 24 | | 26 |
| Модуль 2 | | | | | | |
| 19.Perfekt mit „haben“. | | | | 1 | | 1 |
| 20.Perfekt mit „sein“. | | | | 1 | | 1 |
| 21.Plusquamperfekt mit „haben“. | | | | 1 | | 1 |
| 22.Plusquamperfekt mit „sein“. | | | | 1 | | 1 |
| 23.Futur I. | | | | 1 | | 1 |
| 24.Grammatische Kategorien der Substantive. Semantische Klassifikation der Substantive. | | | | 1 | | 1 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|-----------|--|-----------|
| 25. Starke Deklination der Substantive. | | | | 1 | | 1 |
| 26. Schwache Deklination der Substantive. | | | | 2 | | 2 |
| 27. Weibliche Deklination der Substantive. | | | | 1 | | 1 |
| 28. Gemischte Deklination der Substantive. | | | | 2 | | 2 |
| 29. Präpositionen mit Dativ. | | | | 2 | | 2 |
| 30. Präpositionen mit Akkusativ. | | | | 2 | | 2 |
| 31. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ. | | | | 2 | | 2 |
| 32. Модульна контролна работа. | | | | 2 | | 2 |
| Разом за модулъ | | | | 20 | | 20 |

| 2-й семестр | | | | | | |
|---|--|--|--|-----------|--|-----------|
| Модуль 3 | | | | | | |
| 33. Personalpronomen | | | | 1 | | 2 |
| 34. Possessivpronomen. | | | | 2 | | 2 |
| 35. Demonstrativpronomen. | | | | 2 | | 2 |
| 36. Reziprokpronomen. | | | | 1 | | 2 |
| 37. Reflexivpronomen. | | | | 2 | | 2 |
| 38. Interrogativpronomen | | | | 2 | | 2 |
| 39. Pronomen <i>man</i> und <i>es</i> . | | | | 2 | | 2 |
| 40. Negativpronomen. | | | | 1 | | 1 |
| 41. Pronominaladverbien. | | | | 1 | | 1 |
| 42. Allgemeines. Semantische Gliederung der Adjektive. | | | | 1 | | 1 |
| 43. Schwache Deklination der Adjektive. | | | | 1 | | 1 |
| 44. Starke Deklination der Adjektive. | | | | 1 | | 1 |
| 45. Gemischte Deklination der Adjektive. | | | | 1 | | 1 |
| 46. Steigerungsstufen der Adjektive. | | | | 1 | | 1 |
| 47. Модульна контролна работа. | | | | 2 | | 2 |
| Разом за модулъ | | | | 24 | | 26 |
| Модуль 4 | | | | | | |
| 48. Der I. Typ der Pluralbildung. | | | | 2 | | 2 |
| 49. Der II. Typ der Pluralbildung. | | | | 1 | | 1 |
| 50. Der III. und IV. Typ der Pluralbildung. | | | | 1 | | 1 |
| 51. Der V. Typ der Pluralbildung. | | | | 1 | | 1 |
| 52. Besondere Fälle der Pluralbildung. | | | | 2 | | 2 |
| 53. Kardinalia. | | | | 1 | | 1 |
| 54. Ordinalia. | | | | 1 | | 1 |
| 55. Bruchzahlen. | | | | 1 | | 1 |
| 56. Infinitiv mit <i>zu</i> . | | | | 1 | | 1 |
| 57. Infinitiv ohne <i>zu</i> . | | | | 1 | | 1 |
| 58. Infinitivgruppen. | | | | 1 | | 1 |
| 59. Gebrauch des bestimmten Artikels bei Gattungsnamen. | | | | 1 | | 1 |
| 60. Gebrauch des unbestimmten Artikels bei | | | | 1 | | 1 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|-----------|-----------|
| Gattungsnamen. | | | | | |
| 61.Fehlen des Artikels bei Gattungsnamen. | | | | 1 | 1 |
| 62.Gebrauch des Artikels bei Sammel- und Stoffnamen. | | | | 1 | 1 |
| 63.Der Gebrauch des Artikels bei Abstrakta und Eigennamen. | | | | 1 | 2 |
| 64.Модульна контрольна робота. | | | | 2 | 1 |
| Разом за модуль | | | | 20 | 20 |

6.3.Теми практичних (семінарських, лабораторних)занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|-------|--|-----------------|--------|
| | | | |
| | | денне | Заочне |
| 1. | SatztypenunddieWortfolgeimAussageundFragesatz. | 1 | |
| 2. | Bejahendeund verneinende Sätze. Negation. | 1 | |
| 3. | Hauptkategorien des Verbs: Person, Numerus, Tempus, Genus und Modus. | 1 | |
| 4. | Semantische Klassifikation der Verben. | 1 | |
| 5. | Grundformen der Verben. Morphologische Klassifikation der Verben. | 1 | |
| 6. | Syntaktische Klassifikation der Verben. Morphologische Analyse des Verbs. | 1 | |
| 7. | Präsens der schwachen Verben. | 1 | |
| 8. | Präsens der starken Verben. | 2 | |
| 9. | Präsens der Verben Präterito-Präsentia | 1 | |
| 10. | Präsens der reflexiven Verben. | 1 | |
| 11. | Präsens der unregelmäßigen Verben. | 1 | |
| 12. | Imperativ. | 2 | |
| 13. | Präteritum der schwachen Verben | 2 | |
| 14. | PräteritumderstarkenVerben. | 2 | |
| 15. | Präteritum der VerbenPräterito-Präsentia. | 1 | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 16. | Präteritum der reflexiven Verben. | 1 | |
| 17. | Präteritum der unregelmäßigen Verben. | 1 | |
| 18. | Поточний модульний контроль 1. | 2 | |
| 19. | Perfekt mit „haben“. | 1 | |
| 20. | Perfekt mit „sein“. | 1 | |
| 21. | Plusquamperfekt mit „haben“ | 1 | |
| 22. | Plusquamperfekt mit „sein“. | 1 | |
| 23. | Futur 1. | 2 | |
| 24. | Grammatische Kategorien der Substantive. Semantische Klassifikation der Substantive. | 1 | |
| 25. | Starke Deklination der Substantive. | 1 | |
| 26. | Schwache Deklination der Substantive. | 2 | |
| 27. | Weibliche Deklination der Substantive. | 1 | |
| 28. | Gemischte Deklination der Substantive. | 1 | |
| 29. | Präpositionen mit Dativ. | 2 | |
| 30. | Präpositionen mit Akkusativ. | 2 | |
| 31. | Präpositionen mit Dativ und Akkusativ. | 2 | |
| 32. | Поточний модульний контроль 2. | 2 | |
| 33. | Personalpronomen. | 1 | |
| 34. | Possessivpronomen. | 2 | |
| 35. | Demonstrativpronomen. | 2 | |
| 36. | Reziprokpronomen. | 1 | |
| 37. | Reflexivpronomen. Поточний тестовий контроль. | 2 | |
| 38. | Interrogativpronomen. | 2 | |
| 39. | Pronomen <i>man</i> und <i>es</i> . | 2 | |
| 40. | Negativpronomen. | 1 | |
| 41. | Pronominaladverbien. | 1 | |
| 42. | Allgemeines. Semantische Gliederung der Adjektive. | 1 | |
| 43. | Schwache Deklination der Adjektive. | 1 | |

| | | | |
|---------------|---|-----------|--|
| 44. | Starke Deklination der Adjektive. | 1 | |
| 45. | Gemischte Deklination der Adjektive. | 1 | |
| 46. | Steigerungsstufen der Adjektive. | 1 | |
| 47. | Практичний модульний контроль 3. | 2 | |
| 48. | Der1. Typ der Pluralbildung. | 2 | |
| 49. | Der 2. Typ der Pluralbildung. | 2 | |
| 50. | Der 3. und 4. Typ der Pluralbildung. | 2 | |
| 51. | Der 4. Typ der Pluralbildung. | 1 | |
| 52. | Besondere Fälle der Pluralbildung. | 2 | |
| 53. | Kardinalia. | 2 | |
| 54. | Ordinalia. | 1 | |
| 55. | Bruchzahlen. | 1 | |
| 56. | Infinitivmitzu. | 1 | |
| 57. | Infinitivohnezu. | 1 | |
| 58. | Infinitivgruppen. | 1 | |
| 59. | Der Gebrauch des bestimmten Artikels bei Gattungsnamen. | 1 | |
| 60. | Der Gebrauch des unbestimmten Artikels bei Gattungsnamen. | 1 | |
| 61. | Das Fehlen des Artikels bei Gattungsnamen. | 1 | |
| 62. | Der Gebrauch des Artikels bei Sammel- und Stoffnamen. | 1 | |
| 63. | Der Gebrauch des Artikels bei Abstrakta und Eigennamen. | 1 | |
| 64. | Практичний модульний контроль 4. | 2 | |
| Разом: | | 88 | |

6.4. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|-------|--|-----------------|--------|
| | | денне | Заочне |
| 1. | Satztypen und die Wortfolge im Aussagesatz und Fragesatz. | 1 | |
| 2. | Bejahende und verneinende Sätze. Negation. | 1 | |
| 3. | Hauptkategorien des Verbs: Person, Numerus, Tempus, Genus und Modus. | 1 | |
| 4. | Semantische Klassifikation der Verben. | 1 | |
| 5. | Grundformen der Verben. Morphologische Klassifikation der Verben. | 1 | |
| 6. | Syntaktische Klassifikation der Verben. Morphologische Klassifikation der Verben. | 1 | |
| 7. | Präsens der schwachen Verben. | 1 | |
| 8. | Präsens der starken Verben. | 2 | |
| 9. | Präsens der Verben Präterito-Präsentia. | 2 | |
| 10. | Präsens der reflexiven Verben. | 1 | |
| 11. | Präsens der unregelmäßigen Verben. | 1 | |
| 12. | Imperativ. | 2 | |
| 13. | Präteritum der schwachen Verben. | 2 | |
| 14. | Präteritum der starken Verben. | 2 | |
| 15. | Präteritum der Verben Präterito-Präsentia. | 2 | |
| 16. | Präteritum der reflexiven Verben. | 2 | |
| 17. | Präteritum der unregelmäßigen Verben. | 2 | |
| 18. | Perfekt mit „haben“. | 2 | |
| 19. | Perfekt mit „sein“. | 2 | |
| 20. | Plusquamperfekt mit „haben“. | 1 | |
| 21. | Plusquamperfekt mit „sein“. | 1 | |
| 22. | Futur I. | 2 | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 23. | Grammatische Kategorien der Substantive. Semantische Klassifikation der Substantive. | 1 | |
| 24. | Starke Deklination der Substantive. | 1 | |
| 25. | Schwache Deklination der Substantive. | 2 | |
| 26. | Weibliche Deklination der Substantive. | 1 | |
| 27. | Gemischte Deklination der Substantive. | 2 | |
| 28. | Präpositionen mit Dativ. | 2 | |
| 29. | Präpositionen mit Akkusativ. | 2 | |
| 30. | Präpositionen mit Dativ und Akkusativ. | 2 | |
| 31. | Personalpronomen. | 1 | |
| 32. | Possessivpronomen. | 2 | |
| 33. | Demonstrativpronomen. | 1 | |
| 34. | Reziprokpronomen. | 1 | |
| 35. | Reflexivpronomen. | 1 | |
| 36. | Interrogativpronomen. | 1 | |
| 37. | Pronomen <i>man</i> und <i>es</i> . | 2 | |
| 38. | Negativpronomen. | 2 | |
| 39. | Pronominaladverbien. | 1 | |
| 40. | Allgemeines. Semantische Gliederung der Adjektive. | 1 | |
| 41. | Schwache Deklination der Adjektive. | 2 | |
| 42. | Starke Deklination der Adjektive. | 1 | |
| 43. | Gemischte Deklination der Adjektive. | 1 | |
| 44. | Steigerungsstufen der Adjektive. | 1 | |
| 45. | Der 1. Typ der Pluralbildung. | 1 | |
| 46. | Der 2. Typ der Pluralbildung. | 1 | |
| 47. | Der 3. und 4. Typ der Pluralbildung. | 1 | |
| 48. | Der 5. Typ der Pluralbildung. | 2 | |
| 49. | Besondere Fälle der Pluralbildung. | 2 | |
| 50. | Kardinalia. | 2 | |

| | | | |
|---------------|---|----|--|
| 51. | Ordinalia. | 1 | |
| 52. | Bruchzahlen. | 1 | |
| 53. | Infinitivmitzu. | 2 | |
| 54. | Infinitivohnezu. | 2 | |
| 55. | Infinitivgruppen. | 2 | |
| 56. | Der Gebrauch des bestimmten Artikels bei Gattungsnamen. | 1 | |
| 57. | Der Gebrauch des unbestimmten Artikels bei Gattungsnamen. | 1 | |
| 58. | Das Fehlen des Artikels bei Gattungsnamen. | 1 | |
| 59. | Der Gebrauch des Artikels bei Sammel- und Stoffnamen. | 1 | |
| 60. | Der Gebrauch des Artikels bei Abstrakta und Eigennamen. | 1 | |
| Разом: | | 92 | |

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: комп'ютер, інтерактивна дошка,
проектор, мобільний телефон

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Гвоздяк О. М. Граматика німецької мови. – Ужгород: Ліра, 2004.
2. Драб Н. Я., Скринька С., Стаброс С. Практична граматики німецької мови. – Вінниця: Нова книга, 2007.
3. Євгененко Д. А., Артамоновська С. А., Білоус О. І. Практична фонетика німецької мови. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Вінниця: Нова книга, 2004. Євгененко Д. А., Білоус О. М., та ін. Практична граматики німецької мови. – Вінниця: Нова книга, 2
4. Паремська Д. А. Практична граматика (німецька мова). – К.: Арій, 2010.
5. Щербань Н. П. та ін. Німецька мова. – Чернівці: КП Сторожинецька районна друкарня, 2003.
6. Смеречанський Р. І. Довідник з граматики німецької мови. – К.: Рад. Шк., 1989.

7. HelbigG., BuschaJ. Deutsche Übungsgrammatik. – Leipzig: Enzyklopädie, 1987.

8. Сидоров О.В. Login 1. Німецька мова для студентів-германістів: підручник для ВНЗ. – К.: Нова книга, - 2000. – 344 с.

9. Євгененко Д. А., Білоус О. М., та ін. Практична граматики німецької мови. – Вінниця: Нова книга, 2002...

Допоміжна література

1. Кудіна О.Ф., Феклістова Т.О. Німецька мова для початківців: Навчальний посібник і для ВНЗ. – К.: Нова книга, - 2000. – 520 с.

2. Бочко Г. П., Кудіна О. Ф. Українсько-німецький розмовник. – К.: Освіта, 1994.

3. Сидоров О.В. Login 1. Німецька мова для студентів-германістів: підручник для ВНЗ. – К.: Нова книга, - 2000. – 344 с.

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20____/ 20__ н.р. без змін; зі змінами
(Додаток _____).

(потрібне підкреслити)

протокол №__ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Прізвище і
ніціали)

Робоча програма перезатверджена на 20____/ 20__ н.р. без змін; зі змінами
(Додаток _____).

(потрібне підкреслити)

протокол №__ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20____/ 20__ н.р. без змін; зі змінами
(Додаток _____).

(потрібне підкреслити)

протокол №__ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20____/ 20__ н.р. без змін; зі змінами
(Додаток _____).

(потрібне підкреслити)

протокол №__ від «___» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище ініціали)