

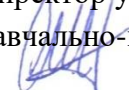
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
УКРАЇНСЬКО-УГОРСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ

Кафедра угорської філології



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор українсько-угорського  
навчально-наукового інституту

 Олександр ШПЕНИК  
«26» червня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ


ФОНЕТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	В11 Філологія
Предметна спеціальність	В11.071 Угро-фінські мови та літератури (переклад включно), перша – угорська
(Спеціалізація) (за наявності)	«Угорська мова та література. Англійська мова. Переклад»
Освітня програма	обов'язкова
Статус дисципліни	Англійська
Мова навчання	

Робоча програма навчальної дисципліни «Фонетика англійської мови» для здобувачів вищої освіти галузі знань **В Культура, мистецтво та гуманітарні науки** спеціальності **В11 Філологія** предметної спеціальності (спеціалізації) (за наявності) **В11.071 Угро-фінські мови та літератури (переклад включно)**, перша – угорська освітньої програми «Угорська мова та література. Англійська мова. Переклад».

**Розробник:** Варга Н.І., доцент кафедри угорської філології

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *угорської філології* протокол № 10 від 24 червня 2025р.

Завідувач кафедри угорської філології  Зикань Х.І.

Схвалено науково-методичною комісією українсько-угорським навчально-науковим інститутом

протокол № 5 від 24 червня 2025р.

Голова науково-методичної комісії  Талабірчук О.Ю.

© Варга Н.І., 2025р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2025р.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – <b>3</b>	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – <b>90</b>	<b>1</b>	
Кількість модулів – <b>2</b>	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – <b>2,6</b>  самостійної роботи студента – <b>3</b>	<b>2</b>	
	Лекції:	
	<b>24</b>	
	Практичні (семінарські):	
	<b>20</b>	
Вид підсумкового контролю: <b>залік</b>	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: <b>усна</b>	Самостійна робота:	
	<b>46</b>	

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни «**Фонетика англійської мови**» є вивчення основ цієї дисципліни, ознайомлення з принципами та методами перекладацького процесу, лексичними та граматичними трансформаціями. Освоєння дисципліни дозволить майбутнім перекладачам забезпечити необхідний рівень знань з перекладознавства та навички використання своїх знань у роботі перекладачами.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

- знання і розуміння професії та предметної галузі, основних концепцій, базових філологічних понять (ЗК-3);
- здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК-6);
- здатність спілкуватися угорською та англійською мовами (ЗК-11).

## 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Фонетика англійської мови**» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

Шифр НД за ОП	Назва навчальної дисципліни
ОК 2	Практичний курс англійської мови

## 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «**Угорська мова та література. Англійська мова. Переклад**», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами	ПРН 11
Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють	ПРН 12
Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.	ПРН 13

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Фонетика англійської мови**»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють	ПРН 12

## 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

## Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- залік
- стандартизовані тести
- презентації
- виконання індивідуальних та групових завдань
- комплексні контрольні роботи.

### Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усне опитування

Форма модульного контролю: письмова

Форма підсумкового семестрового контролю: залік

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота									Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	50	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5		
T10										
5										

T1, T2 ... – теми

### Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	11	55
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)		
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні		
Письмове тестування при тематичному оцінюванні		
...		
Презентація		
Реферат		
Есе		
...		
Модульна контрольна робота	1	45
<b>Разом</b>	<b>12</b>	<b>100</b>

**Критерії оцінювання модульної контрольної роботи**  
**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю**  
**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 6.1. Зміст навчальної дисципліни

#### Модуль 1

Тема 1. Фонетика як наука

Тема 2. Класифікація англійських приголосних

Тема 3. Англійська система голосних

Тема 4. Типи складів. Поділ на склади

Тема 5. Акцентна структура англійських слів

Тема 6. Інтонаційна система англійської мови

Тема 7. Мелодика мовлення

Тема 8. Основні регіональні варіанти англійської мови

Тема 9. Англійська літературна (прийнята) вимова і загальна американська вимова

Тема 10. Розмовний стиль

## 6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: <i>денна</i>					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
3-й семестр						
<b>Модуль 1</b>						
Тема 1. Фонетика як наука		2				
Тема 2. Класифікація англійських приголосних		2				
Тема 3. Англійська система голосних		2				
Тема 4. Типи складів. Поділ на склади		2				
Тема 5. Акцентна структура англійських слів		2				
Тема 6. Інтонаційна система англійської мови		2				
Тема 7. Мелодика мовлення		2				
Тема 8. Основні регіональні варіанти англійської мови		2				
Тема 9. Англійська літературна (прийнята) вимова і загальна американська вимова		2				
Тема 10. Розмовний стиль		2				
Разом за модуль		<b>20</b>				

## 6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Тема 1. Фонетика як наука	2	
2.	Тема 2. Класифікація англійських приголосних	2	
3.	Тема 3. Англійська система голосних	2	
4.	Тема 4. Типи складів. Поділ на склади	2	
5.	Тема 5. Акцентна структура англійських слів	2	
6.	Тема 6. Інтонаційна система англійської мови	2	
7.	Тема 7. Мелодика мовлення	2	
8.	Тема 8. Основні регіональні варіанти англійської мови	2	
9.	Тема 9. Англійська літературна (прийнята) вимова і загальна американська вимова	2	
10.	Тема 10. Розмовний стиль	2	
11.	Тема 11. Фонетичний розбір слова, речення, тексту	2	
12.	Модульна контрольна робота	2	
<b>Разом</b>		<b>24</b>	

#### 6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Тема 1. Фонетика як наука	2	
2.	Тема 2. Класифікація англійських приголосних	2	
3.	Тема 3. Англійська система голосних	2	
4.	Тема 4. Транскрипція та її типи	2	
5.	Тема 5. Типи складів. Поділ на склади	2	
6.	Тема 6. Акцентна структура англійських слів	2	
7.	Тема 7. Словесний наголос, типи словесного наголосу	2	
8.	Тема 8. Фразовий наголос, розподіл фразового наголосу у висловленні	2	
9.	Тема 9. Логічний та емпатичний наголоси	2	
10.	Тема 10. Інтонаційна система англійської мови	2	
11.	Тема 11. Інтонаційна група та її функції	2	
12.	Тема 12. Типи інтонаційних моделей	2	
13.	Тема 13. Мелодика мовлення	2	
14.	Тема 14. Основні регіональні варіанти англійської мови	2	
15.	Тема 15. Англійська літературна (прийнята) вимова і загальна американська вимова	2	
16.	Тема 16. Національні стандарти вимови англійської мови в англомовних країнах	2	
17.	Тема 17. Розмовний стиль	2	
18.	Тема 18. Фонетичний розбір слова	2	
19.	Тема 19. Фонетичний розбір речення	2	
20.	Тема 20. Фонетичний розбір тексту	4	
	<b>Разом</b>	<b>46</b>	

#### 7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА (у разі потреби)

Технічні засоби: комп'ютер, мобільний телефон

#### 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

##### Основна література

1. Дворжецька М.П., Макухіна Т.В., Великова Л.М., Снегір'єва Є.О. Фонетика англійської мови: фоностилістика і риторика мовленнєвої комунікації. – Вінниця: Нова Книга, 2005. (англійською мовою)
2. Парашук В. Ю. Теоретична фонетика англійської мови. – Вінниця: Нова Книга, 2005. (англійською мовою)
3. Borisova, L.V., Metlyuk, A.A. Theoretical phonetics. – Мн., Вышш. школа, 1980.
4. Couper-Kuhlen, E. 1993. English speech rhythm. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Co. 346 p.
5. Crystal David. English as a Global Language. Cambridge, 1997.
6. Crystal David. The English Language. L., 2002.

7. Crystal, D. The Cambridge Encyclopedia of Language. – Second Edition. – Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
8. Gimson A.C. An Introduction to the Pronunciation of English. L., 1972.
9. Jones Daniel. An Outline of English Phonetics. L., 1976.
10. O'Connor, G.D., Arnold, G.F. Intonation of Colloquial English. – London: Longman, 1973.
11. Roach Peter. English Phonetics and Phonology. Cambridge, 1983.
12. Wells, J. C. 2006. English intonation: An introduction. Cambridge: CUP. 273 с.
13. Zaval'ska G.P. English Phonetics. – Uzhhorod, 2014. – 83.

#### **Допоміжна література**

1. Дубовский Ю. А. Анализ интонации устного текста и его составляющих. – Мн.: Вьіш. школа, 1978.
2. Колесник О.С., Гаращук Л. А., Гаращук К. В. Теоретична фонетика англійської мови : навчальний посібник для студентів факультетів іноземних мов / О.С. Колесник, Л. А. Гаращук, К. В. Гаращук. – Житомир : Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2015. – 226с.
3. Рогач Л.В. Фонетика англійської мови (для студентів, які вивчають англійську мову як другу іноземну). – Ужгород: Спектраль ЛТД, 2007. – 47с.
4. Рубчак О. Фонетика англійської мови. – Київ: Арії, 2017. – 96с.
5. Richard Ogden. An Introduction to English Phonetics.- Edinburgh University Press, 2009.
6. Rohach L.V. Phonetics of the English Language. – Ужгород 2015. – 76с.
7. Vrabel T.T. Lectures in Theoretical Phonetics of the English language. Poliprint, Ungvar, 2009, - 176 p.
8. Wells, J.C. Longman Pronunciation Dictionary. – Harlow, Essex: Pearson Education Ltd, 2000.

#### **Інформаційні ресурси в мережі Інтернет**

1. [www.moodle.oa.edu.ua](http://www.moodle.oa.edu.ua)
2. <http://www.durov.com/>
3. <http://babylonians.narod.ru/>
4. <http://englishwell.org/>

**Результати перегляду  
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)