

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН
Кафедра міжнародної політики**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету
міжнародних економічних
відносин

проф. Палінчак М.М.

« » * 20 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ ТА СВІТОВА ПОЛІТИКА**

Рівень вищої освіти **Бакалавр**

Галузь знань **29 Міжнародні відносини**

Спеціальність **292 Міжнародні економічні відносини**

Освітня програма **Міжнародні економічні відносини**

Статус дисципліни **Обов'язкова**

Мова навчання **українська**

Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні відносини і світова політика» для здобувачів вищої освіти галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини освітньої програми Міжнародні економічні відносини

Розробник: Стебляк Д.М., доктор філософії, доцент кафедри міжнародної політики

Робочу програму розглянуто та затверджено на засідання кафедри міжнародної політики

Протокол № 6 від « 6 » серпня 2025 р.
Завідувач кафедри [підпис] Панов А.В.

Схвалено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин протокол № 6 від « 10 » серпня 2025 р.

Голова науково – методичної комісії [підпис] Ерфан Е.А.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90 год.	2	2
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 2,6	4	4
аудиторних – 44 самостійної роботи студента – 46 год.	Лекції	
	24	8
	Практичні:	
	20	4
Вид підсумкового контролю: екзамен	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: усний	Самостійна робота:	
	46	78

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Міжнародні відносини і світова політика» є засвоєння студентами теоретичних знань про сутність, структуру і закономірності міжнародних відносин, формування ретроспективного бачення міжнародних відносин; навчити виявляти та аналізувати тенденції розвитку світової політики; познайомити з ключовими особливостями країн-світових лідерів.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формування у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Фахові (спеціальні) компетентності:

СК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

СК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

СК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.

СК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Міжнародні відносини і світова політика» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

OK8 Країнознавство

OK18 Теорія МВ

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини і світова політика», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.	ПРН4.
Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції	ПРН8.
Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі	ПРН9.

товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.	
Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.	ПРН10.
Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.	ПРН15.
Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.	ПРН17.
Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.	ПРН20.

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Міжнародні відносини і світова політика»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Вміти систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у міжнародних відносинах і світовій політиці; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з	ПРН4.

урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.	
Вміти розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації світової політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції	ПРН8
Вміти розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та поняття, щодо розвитку міжнародних відносин і світової політики.	ПРН9.
Вміти ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх політичного розвитку.	ПРН10.
Вміти визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.	ПРН15.
Вміти визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.	ПРН17.
Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних відносин і світової політики.	ПРН20.

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- опрацювання навчальної та навчально-методичної літератури;
- робота з відповідними інформаційними ресурсами Інтернет, у т.ч. іноземними;
- підготовка рефератів та індивідуальних наукових робіт, доповідей по відповідних питаннях;
- розв'язування практичних ситуаційних завдань;
- участь у конференціях і дебатах.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю:

- контроль систематичності та активності роботи студента протягом семестру;
- контроль за виконанням модульних завдань.

Форма модульного контролю:

Протягом семестру студенти виконують модульне завдання, яке оцінюється в діапазоні від 0 до 50 балів. Модульне завдання виконується у вигляді тестування та письмової відповіді на питання. Максимальна оцінка модульного контролю становить 50 балів.

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен

Підсумкова кількість балів усіх модульних контролів визначається як середнє арифметичне балів за всі модулі.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне тестування та самостійна робота								Модульна контрольна робота	Сума
T1*	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	50	100
10	10	5	5	5	5	6	4		

T1, T2...-теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне тестування та самостійна робота							Модульна контрольна робота	Сума
T1*	T2	T3	T4	T5	T6	T7	50	100
10	10	10	5	5	5	5		

T1, T2...-теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття:	5	50	5	50
- Воркшоп	3	30	3	30
- Круглий стіл			1	10
- Гарвардський метод переговорів	1	10		
- Квест			1	10
- Опитування по книгам	1	10		
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Підсумкова модульна оцінка визначається як середнє арифметичне результатів усіх модульних контролів та виставляється за 100-бальною шкалою, шкалою ECTS та національною шкалою. Модульна контрольна робота складається з тестових завдань та теоретичних питань. Кількість варіантів завдань відповідає кількості студентів групи. На кожне тестове питання пропонується 4 варіанти відповідей, з яких 1 – правильна. Кожне теоретичне питання оцінюється від 1 до 10 балів. Критерії оцінювання: правильність відповіді, повнота висвітлення змісту питання, аргументація відповіді, орієнтування у ключових поняттях; логічне, послідовне викладення думок, узагальнення, підбиття підсумків; дотримання норм культури писемного мовлення, наукового стилю викладу думок.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий модульний контроль включає наступний вид контролю: екзамен. Форма проведення – усно. Максимальна оцінка складає 100 балів.

«відмінно» (90-100 балів, А) заслуговує студент, який: всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом; вміє самостійно виконувати завдання, передбачені навчальною дисципліною «Міжнародні відносини і світова політика», використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває; вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію; самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

«добре» (82-89 балів, В) – заслуговує студент, який: повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом дисципліни «Міжнародні відносини і світова політика», в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях; має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування; під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

«добре» (74-81 бал, С) – заслуговує студент, який: в загальному роботу виконав, але відповідає з певною кількістю помилок; вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці; опанував навчально-програмовий матеріал дисципліни «Міжнародні відносини і світова політика», успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

«задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує студент, який: знає основний навчально-програмовий матеріал дисципліни «Міжнародні відносини і світова політика» в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії; виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок; ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою; допускає помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення;

«задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує студент, який: володіє основним навчально-програмовим матеріалом дисципліни «Міжнародні відносини і світова політика» в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії.

«незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який: виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

«незадовільно» (35 балів, F) – виставляється студенту, який: володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім; допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

ТЕМА 1. Світова політика і міжнародні відносини як об'єкт вивчення

Співвідношення понять «світова політика», «зовнішня політика», «міжнародні відносини», «міжнародна політика». Система міжнародних відносин: дефініція, типологія. Суб'єкти системи міжнародних відносин. Держава як суб'єкт міжнародних відносин. Предмет світової політики і міжнародних відносин.

ТЕМА 2. Підсумки I Світової війни. Формування Версальсько-Вашингтонської системи міжнародних відносин (1919–1922 рр.)

Розстановка сил на міжнародній арені після закінчення війни. Паризька мирна конференція та її рішення. Плани повоєнного облаштування світу. «14 пунктів» Вудро Вільсона. Переділ колоній. Мандатна система. Версальська конференція: учасники та цілі. Версальський мирний договір: зміст та історичне значення. Договори із союзниками Німеччини та історична доля колишніх учасників Четверного союзу. Вашингтонська конференція 1921–1922 рр. «Договір чотирьох», «Договір п'яти», «Договір дев'яти». Створення Ліги Націй. Основні принципи Версальсько-Вашингтонського міжнародного порядку.

Тема 3. Еволюція Версальсько-Вашингтонської системи (1922–1933 рр.).

Репараційне питання як проблема міжнародних відносин. Спроби економічної «реконструкції» Європи. Конференції в Генуї, Гаазі, Локарно. Розвиток пацифістського руху в Європі. Пакт Бріана-Келлога. Міжнародні відносини в Азійсько-Тихоокеанському регіоні. Загострення суперечностей між провідними країнами в період світової економічної кризи. План Юнга. Спроби створення системи колективної безпеки в Європі.

Тема 4. Криза та розпад Версальсько-Вашингтонської системи (1933–1939 рр.)

Передумова кризи Версальсько-Вашингтонської системи. Ініціативи створення системи колективної безпеки.

Тема 5. Міжнародні відносини в період Другої світової війни (1939–1945 рр.). Повоєнне врегулювання. Формування Ялтинсько-Потсдамської системи міжнародних відносин у 1945 – на початку 1950-х рр.

Початок війни в Європі та на Далекому Сході. Зміни в блоці держав-агресорів. Міжнародні відносини до 22 червня 1941 року. Ліга Націй на початковому етапі війни. Вступ США у війну. Конференції лідерів у Тегерані та Ялті. Міжнародні відносини у Азійсько-Тихоокеанському регіоні (АТР) під час війни. Дискусії щодо повоєнного світоустрою.

Повоєнне врегулювання. Формування Ялтинсько-Потсдамської системи міжнародних відносин у 1945 – на початку 1950-х рр.

Завершення Другої світової війни. Наслідки війни. Вирішення проблем повоєнного миру та безпеки на міжнародних конференціях. Потсдамська конференція та її рішення. Створення Організації Об'єднаних націй (ООН). Ситуація в країнах Центральної та Східної Європи. Економічне відновлення Європи. «План Маршалла». Наростання напруженості у міжнародних відносинах. Передумови та причини «холодної війни». Сан-Франциська мирна угода 1951 р. Основні принципи Ялтинсько-Потсдамської системи міжнародних відносин.

Тема 6. Холодна війна.

Поняття «холодна війна». Апогей «холодної війни».

Зовнішньополітична доктрина «мирного співіснування». Суецька криза. Карибська криза.

Становлення політики розрядки (1962–1968 рр.)

Поняття розрядки міжнародної напруженості.

Тема 7. Стабілізація міжнародної системи (1968–1973 рр.). Особливості розвитку регіональних систем міжнародних відносин

Стабілізація міжнародної системи (1968–1973 рр.). Поновлення біполярної конфронтації (перша половина 1980-х ст.).

Модуль 2

Тема 8. США в міжнародних відносинах в кінці ХХ.

Зовнішня та внутрішня політика Ліндона Джонса, Річарда Ніксона, Джеральда Форда, Дж. Картера, Рональда Рейгана, Джорджа Г. Вокера Буша, Білла Клінтона.

Тема 9. США в міжнародних відносинах поч. ХХІ ст.

Зовнішня та внутрішня політика Джорджа Вокера Буша, Барака Обама, Дональда Трампа, Джо Байдена.

Тема 10. Франція в міжнародних відносинах.

Зовнішня та внутрішня політика Франції

Тема 11. Німеччина в міжнародних відносинах.

Зовнішня та внутрішня політика Німеччини.

Тема 12. Великобританія в міжнародних відносинах.

Зовнішня та внутрішня політика Франції.

Тема 13. Історія розвитку ЄС.

Розвиток Європи як регіону. Ідеї європейської єдності до 1945 року. Етапи створення ЄС. 2016–2020: Brexit. 2020 – 2022: вплив пандемії COVID-19. ЄС на сучасному етапі.

Тема 14. Міжнародні відносини наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст. Контури та особливості сучасного світового порядку.

Пост біполярний світ. Утворення Європейського Союзу. Глобальне лідерство США. Становлення держав-нових світових лідерів. Китай, Індія, Південна Корея. Проблема контролю над озброєннями.

Трансформація міжнародних відносин в умовах глобалізації. Інтеграційні процеси в світі. Нова структура міжнародних організацій.

Проблема боротьби з міжнародним тероризмом. Розширення ЄС та НАТО. Глобалізація та антиглобалісти. Індія та Китай на міжнародній арені. Центрально-Східна Європа у нових умовах. Регіональні системи міжнародних відносин. Нові методи вирішення міжнародних суперечностей. ООН у світовому порядку XXI ст.: проблема ефективності.

Аналіз зовнішньополітичних стратегій країн-світових лідерів. Зовнішня політика США, Франції, Великої Британії, Японії та Китаю.

Тема 15. Зовнішня політика країн світу. Місце України у сучасній системі міжнародних відносин

Держава як ключовий актор на міжнародній арені. Поняття національного інтересу. Засоби та методи його реалізації на міжнародній арені. Процес прийняття зовнішньополітичних рішень. Україна як суб'єкт міжнародних відносин. України у міжнародному житті. Зовнішня політика України.

6.2 Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
1-й семестр												
Модуль 1												
Тема 1. Світова політика та міжнародні відносини як об'єкт вивчення	7	2	-	-	-	5	11	1	-	-	-	10
Тема 2. Підсумки I Світової війни. Формування Версальсько-Вашингтонської системи міжнародних відносин (1919–1922 рр.)	9	1	3	-	-	5	12	1	1	-	-	10
Тема 3. Еволюція Версальсько-Вашингтонської системи (1922-1933рр.)	7	2	1	-	-	4	6	-	1	-	-	5
Тема 4. Криза та розпад Версальсько-Вашингтонської системи (1933-1939)	5	1	1	-	-	3	6	1	-	-	-	5
Тема 5. Міжнародні відносини в період Другої світової війни (1939–1945 рр.). Повоєнне врегулювання. Формування	6	2	2	-	-	2	6	1	-	-	-	5

Ялтинсько-Потсдамської системи міжнародних відносин у 1945 – на початку 1950-х рр.												
Тема 6. Холодна війна.	8	2	2	–	–	4	5	1	–	–	–	4
Модульна контрольна робота	2	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Разом за модуль	44	1 2	9	–	–	23	46	5	2	–	–	39
Модуль 2												
Тема 7. Стабілізація міжнародної системи (1968–1973 рр.). Особливості розвитку регіональних систем міжнародних відносин	7	2	–	–	–	5	11	–	–	–	–	11
Тема 8. США в міжнародних відносинах в кінці ХХ.	3	1	1	–	–	1	6	1	–	–	–	5
Тема 9. США в міжнародних відносинах поч. ХХІ ст.	4	1	1	–	–	2	5	–	–	–	–	5
Тема 10. Франція в міжнародних відносинах.	4	1	1	–	–	2	6	–	1	–	–	5
Тема 11. Німеччина в міжнародних відносинах.	8	1	1	–	–	6	2	–	–	–	–	2

Тема 12. Великобританія в міжнародних відносинах.	4	1	1	–	–	2	4	1	1	–	–	2
Тема 13. Історія розвитку ЄС.	5	1	2	–	–	2	-	-	–	–	–	–
Тема 14. Міжнародні відносини наприкінці XX – на початку XXI ст. Контури та особливості сучасного світового порядку.	5	1	2	–	–	2	10	1	–	–	–	9
Тема 15. Зовнішня політика країн світу. Місце України у сучасній системі міжнародних відносин	4	1	2	–	–	1	–	–	–	–	–	–
Модульна контрольна робота	2	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Разом за модуль	46	1 2	11	–	–	23	44	3	2	–	–	39
Разом за семестр	90	2 4	20	–	–	46	90	8	4	–	–	78

6.3 Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочне
1	Світова політика та міжнародні відносини як об'єкт вивчення.	-	-
2	Підсумки I Світової війни. Формування Версальсько-Вашингтонської системи міжнародних відносин (1919–1922 рр.)	3	1
3	Еволюція Версальсько-Вашингтонської системи (1922-1933рр.)	1	1
4	Криза та розпад Версальсько-Вашингтонської системи (1933-1939)	1	-
5	Міжнародні відносини в період Другої світової війни (1939–1945 рр.). Повоєнне врегулювання. Формування Ялтинсько-Потсдамської системи міжнародних відносин у 1945 – на початку 1950-х рр.	2	-
6	Холодна війна.	2	-
7	Стабілізація міжнародної системи (1968–1973 рр.). Особливості розвитку регіональних систем міжнародних відносин	-	-
8	США в міжнародних відносинах в кінці ХХ.	1	1
9	США в міжнародних відносинах поч. ХХІ ст.	1	-
10	Франція в міжнародних відносинах.	1	-
11	Німеччина в міжнародних відносинах.	1	-
12	Великобританія в міжнародних відносинах.	1	1
13	Історія розвитку ЄС.	2	-
14	Міжнародні відносини наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст. Контури та особливості сучасного світового порядку.	2	-
15	Зовнішня політика країн світу. Місце України у сучасній системі міжнародних відносин	2	-
	Разом	20	4

6.4. Самостійна робота

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Поняття «світова політика» та «міжнародні відносини» як об'єкт вивчення	5	10
2	Тема 2. Етапи Першої світової війни. Підсумки I Світової війни.	5	10
3	Тема 3. Версальська конференція.	4	5
4	Тема 4. Поняття, етапи, криза та розпад Версальсько-Вашингтонської системи (1933-1939)	3	5
5	Тема 5. Особливості міжнародних відносин в період Другої світової війни (1939–1945 рр.).	2	5
6	Тема 6. Історія холодної війни.	4	4
7	Тема 7. Особливості стабілізації міжнародної системи (1968–1973 рр.).	5	11
8	Тема 8. Зовнішня та внутрішня політика США в міжнародних відносинах в кінці ХХ.	1	5
9	Тема 9. Зовнішня та внутрішня політика США в міжнародних відносинах поч. ХХІ ст.	2	5
10	Тема 10. Зовнішня та внутрішня політика Франції.	2	5
11	Тема 11. Зовнішня та внутрішня політика Німеччини.	6	2
12	Тема 12. Зовнішня та внутрішня політика Великобританії.	2	2
13	Тема 13. Особливості створення та історія розвитку ЄС.	2	-

14	Тема 14. Міжнародні відносини наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст. та особливості сучасного світового порядку.	2	9
15	Тема 15. Характеристика зовнішньої політики країн світу. Місце України у сучасній системі міжнародних відносин	1	-
		46	78

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби – мультимедійна дошка, проектор та ін.

Програмне забезпечення – Moodle (сайт електронного навчання).

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Сергій Плохій. Ядерне безумство. Історія Карибської кризи. КСД, 2022. 368 с.
2. Герберт Макмастер. Поля битв: боротьба за захист вільного світу, Наш формат. 2023. 424 с.
3. Е. Ларсон. Велич і нищість. Історія про Черчилля, його родину та спротив під час Лондонського бліцу. Наш формат, 2022. 608 с.
4. Кай Берд, Мартін Шервін. Оппенгеймер. Триумф і трагедія Американського Прометея. Bookchef, 2023. 784 с.
5. Міхаель Бар-Зохар, Ніссім Мішаль. Моссад. Найвидатніші операції ізраїльської розвідки. Наш формат, 2021. 384 с.
6. Б. Джонсон. Фактор Черчилля. Як одна людина змінила історію. Віват, 2019. 400 с.
7. А. Галушка, Є. Брайлян. Змова диктаторів. Поділ Європи між Гітлером і Сталіним 1939-1941. КСД, 2018. 368 с.
8. Міжнародні відносини та світова політика: Підручник / Кер. авт. кол. В. Ю. Крушинський; за ред. В. А. Манжолі. К.: ВПЦ «Київський університет», 2010. 863 с.
9. Релігійний чинник у міжнародних відносинах: Навчальний посібник / М.М. Палінчак, Рудольф Кухарчик, Д.М. Стеблак, В.В. Пупена. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2020. 240 с.
10. Стеблак Д.М. Роль релігійного фактору президентських виборах Дж. Кеннеді. *Scientific, Journal Virtus*, 2019. January #30. С. 277

Допоміжна література

1. Зінченко А. Л. Історія дипломатії: від давнини до Нового часу. К.: Проза, 2005. 560 с.
2. Коппель О. А., Пархомчук О. С. Міжнародні системи. Світова

- політика. К.: ФАДА ЛТД, 2001. 224 с.
3. Мальський М. З., Мацяк М. М. Теорія міжнародних відносин. К.: Знання, 2007. 461 с.
 4. Українська дипломатична енциклопедія: у 2 т. / голова ред. кол. Л. В. Губерський. К.: Знання України, 2004. Т. 1 : А–Л. 2004. 760 с.; Т. 2 : М–Я. 2004. 812 с.
 5. Asia's Four Little Tigers: A Comparison of the Role of Education in Their Development. URL: <https://www.jstor.org/stable/3099602>
 6. Economic Growth in the East: Asian Tiger Economies. URL: <https://daily.jstor.org/economic-growth-in-the-east-asian-tiger-economies/>
 7. Стебляк Д.М. Роль релігійних організацій в США. Вісник Львівського університету. *Філософсько-політологічні студії. Випуск 22. Збірник наукових праць*. 2019. с. 250
 8. Палінчак М.М., Кучарчик Рудольф, Стебляк Д.М. Релігійний фактор у міжнародних відносинах. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Регіональні студії*, 2019. № 18. С. 62-66
 9. Стебляк Д. Американська громадянська релігія в публічній риториці і політичній практиці Дж. В. Буша-мол. *Вісник Львівського університету Серія філос.-політолог. студії*, 2020. Випуск 28. С. 197-202
 10. Палінчак М.М., Стебляк Д.М. Covid – 19, церква та фінансування релігійних організацій: дискусії у Верховному суді США. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Регіональні студії*, 2020. № 23. С. 49- 53.
 11. Стебляк Діана Михайлівна. Зовнішня та внутрішня політика президента США Дж. Байдена. Релігійний чинник у політиці президента. *Науковий журнал «Politicus»*. 2021. Випуск № 5. С. 71-75.
 12. Зовнішня політика України: опорний конспект лекцій (для студентів денної та заочної форм навчання освітнього ступеня бакалавра спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини) / Укладачі:

- Палінчак М. М., Бокоч В. М., Дір І. Ю., Савка В. Я., Стебляк Д. М., Лешанич М. М. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2022. 80 с.
13. Я. Грицак. Нарис історії України. Формування модерної нації ХІХ-ХХ століття. Yakaboo Publishing, 2019. 656 с.
14. Олександр Бойко. 30 років незалежності України: у 2-х томах. Т. 1. До 18 серпня 1991 року. Фоліо, 2021. 448 с.
15. Бойко О., Яневський Д. 30 років незалежності України: у 2-х томах. Т. 2. Від 18 серпня 1991 р. до 31 грудня 1991 року. Фоліо, 2021. 432 с.
16. Ярослав Грицак. Подолати минуле: глобальна історія України. Портал, 2024. 416 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Офіційний сайт «The White House». URL: <https://www.whitehouse.gov/about-the-white-house/presidents/>
2. The New York Times. URL: <https://www.nytimes.com/>
3. The Washington Post. URL: <https://www.washingtonpost.com/>
4. House of Commons. URL: <https://www.parliament.uk/business/commons/>
5. House of Lords. URL: <https://www.parliament.uk/lords/>
6. The official web site of the British Royal Family. URL: <https://www.royal.uk/>
7. Президент України. URL: <https://www.president.gov.ua/>
8. Офіційний сайт ЄС. URL: https://european-union.europa.eu/index_en
9. Офіційний сайт ООН. URL: <https://www.un.org/en/>
10. Pew Research Centre. URL: <https://www.pewresearch.org>
11. Gallup. URL: <https://www.gallup.com/home.aspx>