

Робоча програма навчальної дисципліни «**Міжнародні організації**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальності С3 Міжнародні відносини** освітньої програми «**Економічна дипломатія**»

Розробник: Савка В.Я., доцент кафедри міжнародної політики

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *міжнародної політики*

протокол № 6 від «6» червня 2025 р.

Завідувач кафедри  Панов А. В.

Схвалено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин

протокол № 6 від «10» червня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії  Ерфан Е. А.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки: 1	
Загальна кількість годин – 90		
Кількість модулів – 1	Семестр: 2	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 2 самостійної роботи студента - 3	Лекції:	
	24	-
	Практичні (семінарські):	
	20	-
Вид підсумкового контролю: екзамен	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: усний	Самостійна робота:	
	46	-

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Міжнародні організації**» є формування спеціальних знань щодо об'єктивних закономірностей, принципів, функцій механізмів створення і дій та особливостей сучасних міжнародних організацій, формування системи теоретичних навичок і вмінь дослідження стану міжнародної економічної інтеграції, знань сучасного і перспективного співробітництва України з міжнародними організаціями.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Міжнародні організації**» є:

ОК13 Вступ до спеціальності міжнародні відносини

ОК19 Теорія міжнародних відносин

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «**Міжнародні організації**», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.	РН3
Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.	РН4
Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.	РН5
Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.	РН6
Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.	РН7
Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.	РН9
Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики	РН11

України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні.	
Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.	PH13

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

іспит, тести, есе та презентації результатів виконаних завдань.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю:

підготовка есе та мультимедійних презентацій, тестування.

Форма модульного контролю: тести.

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота									Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	50	100
6	6	6	6	6	5	5	5	5		

T1, T2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття у формі есе або мультимедійних презентацій	14	45
Тестування	1	5
Модульна контрольна робота	1	50
Разом		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

На модульну контрольну роботу виноситься 50 тестових завдань, кожне з яких оцінюється в один бал. Загальна сума за модульну контрольну роботу – 50 балів. Тести стандартизовані (4-5 варіантів відповіді, з яких одна – правильна). Модульна контрольна робота проводиться у системі електронного навчання Moodle.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного іспиту. Результати екзамену оцінюються за 100-бальною шкалою, диференційованою шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ЄКТС. Екзамен складають здобувачі освіти, яких не влаштовує позитивна оцінка, виставлена викладачем за результатами модульних контролів, а також ті, хто отримав оцінку в межах від 35 до 59 балів. Якщо підсумкова модульна оцінка становить не менше 60 балів, то за згодою здобувача вона може бути зарахована як підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни. З метою підвищення рейтингової оцінки здобувач вищої освіти, за бажанням, може скласти екзамен або залік з дисципліни під час сесії, результат якого визнається остаточним. До семестрового контролю з дисципліни у формі екзамену здобувач освіти допускається у разі, коли його підсумкова модульна оцінка становить не менше 35 балів (за 100-бальною шкалою). Здобувач освіти не допускається до контролю, якщо його підсумкова модульна оцінка становить менше 35 балів або у випадку, коли в установлені графіком освітнього процесу терміни він не підтвердив опанування на мінімальному рівні очікуваних результатів 10 навчання, оцінювання яких, згідно із робочою програмою навчальної дисципліни, має відбутися впродовж семестру.

Якщо здобувач освіти не з'явився на екзамен у визначений час, то у відомості обліку успішності викладач записує його підсумкову модульну оцінку при умові, що вона не менша 60 балів, або «не з'явився», якщо ця оцінка становить менше 60 балів. Здобувачі освіти, підсумкова модульна оцінка яких становить від 35 до 59 балів або, які за результатами модульних контролів не допущені до їх складання, не з'явилися на екзамен без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

Максимальна оцінка складає 100 балів і виставляється за такими критеріями:

«відмінно» (90-100 балів, А). Студент володіє на високому рівні теоретичними знаннями з основ міжнародних організацій, розуміє їх роль в сучасних міжнародних відносинах; володіє знаннями головних засад та напрямів реалізації діяльності міжнародних організацій на глобальному, регіональному та національному рівнях; знаннями щодо поняття, ознак та видів міжнародних організацій; тенденцій розвитку міжнародних організацій; здатний аналізувати конкретні ситуації міжнародних відносин враховуючи проаналізовану інформацію;

«добре» (82-89 балів, В). Студент володіє теоретичними знаннями з основ міжнародних організацій, розуміє їх роль в сучасних міжнародних відносинах; володіє знаннями головних засад та напрямів реалізації діяльності міжнародних організацій на глобальному, регіональному та національному рівнях; знаннями щодо поняття, ознак та видів міжнародних організацій; тенденцій розвитку міжнародних організацій; здатний аналізувати конкретні ситуації міжнародних відносин враховуючи проаналізовану інформацію. Однак при цьому допускає незначні неточності у формулюваннях;

«добре» (74-81 бал, С). Студент засвоїв теоретичні основи міжнародних організацій, однак допускає несуттєві помилки у формулюваннях, характеристиках чи визначеннях;

«задовільно» (64-73 бали, D). Студент засвоїв теоретичні основи міжнародних організацій, однак допускає помилки у формулюваннях, робить помилки, що не дозволяє оцінити отримані знання оцінкою «добре»;

«задовільно» (60-63 бали, E). Студент у загальному володіє програмним матеріалом, однак допускає значні помилки у визначеннях, класифікаціях, поняттях;

«не задовільно з можливістю повторного складання» (35-59 балів, FX). Студент володіє фрагментарними знаннями з дисципліни, що є недостатніми для отримання позитивної оцінки;

«не задовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» (35 балів, F) – Студент не засвоїв програмний матеріал.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

- ТЕМА 1. Передумови виникнення та історія розвитку міжнародних організацій.
 ТЕМА 2. Формування системи міжнародних організацій
 ТЕМА 3. Сутність та природа міжнародних організацій як суб'єктів міжнародних відносин.
 ТЕМА 4. Механізм функціонування міжнародних організацій.
 ТЕМА 5. Міжнародні міждержавні економічні організації.
 ТЕМА 6. Міжнародні недержавні економічні організації.
 ТЕМА 7. Міжнародні торговельні та валютно-кредитні організації.
 ТЕМА 8. Універсальні організації в системі міжнародних організацій та світовій політиці
 ТЕМА 9. ООН і основи її функціонування.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: денна					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
ТЕМА 1. Передумови виникнення та історія розвитку міжнародних організацій.	9	2	2			5
ТЕМА 2. Формування системи міжнародних організацій	9	2	2			5
ТЕМА 3. Сутність та природа міжнародних організацій як суб'єктів міжнародних відносин.	9	2	2			5
ТЕМА 4. Механізм функціонування міжнародних організацій.	12	2	4			6
ТЕМА 5. Міжнародні міждержавні економічні організації.	11	4	2			5
ТЕМА 6. Міжнародні недержавні економічні організації.	11	4	2			5
ТЕМА 7. Міжнародні торговельні та валютно-кредитні організації.	9	2	2			5
ТЕМА 8. Універсальні організації в системі міжнародних організацій та світовій політиці	9	2	2			5
ТЕМА 9. ООН і основи її функціонування.	9	2	2			5
Модульна контрольна робота	2	2				
Разом	90	24	20			46

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
1	Організація Об'єднаних Націй: цілі та структура	2
2	ООН і проблеми економічного співробітництва	2
3	Миротворча діяльність ООН	2
4	Міжнародні організації з військово-політичного співробітництва	4
5	Регіональні та субрегіональні міжнародні організації	2
6	Європейський Союз: становлення і головні напрями діяльності	2
7	Співробітництво держав Азії та Африки у сфері економічних відносин	2
8	Міжнародні неурядові організації та формування глобального громадянського суспільства	2
9	Україна в міжнародних організаціях	2
Разом		20

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
1	Організація Об'єднаних Націй: цілі та структура	5
2	ООН і проблеми економічного співробітництва	5
3	Миротворча діяльність ООН	6
4	Міжнародні організації з військово-політичного співробітництва	6
5	Регіональні та субрегіональні міжнародні організації	6
6	Європейський Союз: становлення і головні напрями діяльності	6
7	Міжнародні неурядові організації та формування глобального громадянського суспільства	6
8	Україна в міжнародних організаціях	6
Разом		46

ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Європейський Союз : вчора, сьогодні, завтра : навч. посібник / укл. Ю. Макар, В. Бурдяк, В. Макар, В. Семенко. – Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 400 с.
2. Європейський Союз у міжнародних відносинах : навч. посібник / В.В. Копійка, С.О. Маковський, М.А. Миронова : за заг.ред. В.В. Копійки. – К.: ВПц «Київський університет», 2021. – 560 с. URL: https://e-learning.iir.edu.ua/pluginfile.php/26416/mod_book/chapter/958/EU%20in%20IR.pdf?time=1644398263399
3. Міжнародні організації : навчальний посібник / укладачі: Т.В. Андросова, О.В. Кот, В.О. Козуб; вид. 2-ге, перероб. та доп. – Х. : ХДУХТ, 2018. – 235 с.
4. Міжнародні організації. Кредитно-модульний курс : Навч. посіб. / За ред. Козака Ю.Г. та ін. – К. : ЦУЛ, 2019. – 344 с.

5. Право Європейського Союзу: підручник / за ред. Р. А. Петрова. – Вид. 9-те, змінене і допов. - Харків: Право, 2019. – 442 с. URL: <https://intrel.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/09/Pravo-ievropeyskoho-soiuzu.pdf>
6. Стройко, Т. В. Міжнародні організації : навч. посіб. / Т. В. Стройко. - Київ: Кондор, 2018. - 250 с.
7. Сучасний стан і перспективи розвитку й трансформації Північноатлантичного альянсу : аналіт. доп. / В. Кравченко, В. Орлик, М. Замікула, В. Ярмоленко, О. Давимука ; за заг. ред. М. Паламарчука та О. Александрова. – Наук. електрон. вид. – Київ : НІСД, 2021. – 36 с. URL: https://niss.gov.ua/sites/default/files/2021-12/blok_nato.pdf
8. Хар О. Ю. Особливості інституалізації міжнародних неурядових організацій та їх взаємодії з міжнародними урядовими організаціями *Вісник НТУУ «КПІ». Політологія. Соціологія. Право*. 2019. Вип.2 (42). С. 62-66. URL: <http://visnyk-psp.kpi.ua/article/view/194906/195098>

Допоміжна література

1. Алексєєва Т. І. Міжнародні організації: сучасні пріоритети та нові виклики в системі міжнародної інформаційної безпеки *Науковий вісник Ужгородського національного університету Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство*. 2020. Вип.34. С. 9-12. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/34_2020ua/3.pdf
1. Бойко Д.О. Роль Світової організації торгівлі (СОТ) у регулюванні процесу міжнародної торгівлі та вирішення спорів *Юридичний науковий електронний журнал*. 2020. № 3. С. 446-449.
2. Бучин М.А. «Третя ООН»: роль міжнародних неурядових організацій у сучасній системі міжнародних відносин *Регіональні студії*. 2020. №23. С.100-104. URL: <http://www.regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/23/20.pdf>
3. Гірман А.П. Інтеграція у міжнародних відносинах *Регіональні студії*. 2022. №28. С. 63-66. URL: <http://www.regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/28/11.pdf>
4. Завгородня Ю.В. Роль НАТО у боротьбі з кіберконфліктами: політико-правовий аспект *Регіональні студії*. 2022. №30 С. 62-65. URL: <http://www.regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/30/10.pdf>
5. Карпенко О. В. Забезпечення національної безпеки в контексті участі України в діяльності міжнародних організацій. *Політичне життя* 2020. №2. С. 118-124.
6. Петасюк О.І. Політична та економічна інтеграція в глобальну епоху *Регіональні студії*. 2020. №20 С. 125-130. URL: <http://www.regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/20/23.pdf>
7. Хар О.Ю. Класифікація міжнародних неурядових організацій: ключові функціональні особливості *Регіональні студії*. 2019. №18. С.94-99. URL: <http://www.regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/18/17.pdf>
8. Хар О.Ю. Міжнародно-правове регулювання діяльності неурядових організацій *Регіональні студії*. 2020. №20. С.131-136. URL: <http://www.regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/20/24.pdf>

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. <http://www.un.org/> – офіційний сайт Організації Об'єднаних Націй
2. <http://www.unsystem.org/index.html> - інформаційний сайт про систему ООН
3. <http://portal.un.kiev.ua/> - Представництво ООН в Україні
4. <http://www.imf.org/> – офіційний сайт Міжнародного валютного фонду
5. <http://www.worldbank.org> - офіційний сайт Всесвітнього банку
6. <http://www.wto.org> - офіційний сайт Світової організації торгівлі
7. <http://www.nato.int> – офіційний сайт НАТО
8. <https://ec.europa.eu> – офіційний сайт Європейського Союзу
9. <http://www.coe.int> - офіційний сайт Ради Європи
10. <http://www.unesco.org> – офіційний сайт ЮНЕСКО
11. <http://www.icj-cij.org> – офіційний сайт Міжнародного Суду
12. <http://www.amnesty.org> – офіційний сайт Міжнародної Амністії
13. <http://www.g7.utoronto.ca> - інформаційний сайт Великої сімки (G-7)
14. <http://www.g20.org/Public/index.jsp> - офіційний сайт Групи 20-ти (G-20)
15. <http://www.globalpolicy.org/> - матеріали про G7, ООН, неурядові організації
16. <http://www.word-tourism.org/> - офіційний сайт Всесвітньої туристської організації
17. <http://www.iom.int/> - офіційний сайт Міжнародної організації по міграції
18. <http://freedomhouse.org/> – офіційний сайт неурядової міжнародної організації Freedom House
19. www.osce.org – офіційний сайт Організації з Безпеки та Співробітництва в Європі
20. <http://www.osce.org/docs/index.htm> - Documents Library
21. <http://www.sectsco.org/> –Шанхайська організація співробітництва (ШОС)

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___/ 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___/ 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___/ 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___/ 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)