

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН
Кафедра міжнародної політики**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету міжнародних
економічних відносин

 проф.Палінчак М.М.
«___» _____ 2025р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Азійсько-тихоокеанські студії

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	СЗ Міжнародні відносини
Освітня програма	«Економічна дипломатія»
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Азійсько-тихоокеанські студії» для здобувачів вищої освіти галузі знань **С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальності С3 Міжнародні відносини** освітньої програми «Економічна дипломатія»

Розробник: Савка В.Я., доцент кафедри міжнародної політики

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри
міжнародної політики

протокол № 6 від «6» червня 2025 р.

Завідувач кафедри  Панов А. В.

Схвалено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин

протокол № 6 від «10» червня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії  Ерафан Е.А.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки: 1	
Загальна кількість годин – 120		
Кількість модулів – 2	Семестр: 2	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 2 самостійної роботи студента - 3		
	Лекції:	
	30	-
	Практичні (семінарські):	
	30	-
Вид підсумкового контролю: екзамен	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: усний	Самостійна робота:	
	60	-

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Азійсько-тихоокеанські студії» є надати студентам знання про країни Азійсько-тихоокеанського регіону (АТР), сформувані уявлення про історичні процеси, політичні системи, культурні особливості та міжнародні відносини в регіоні, розвинути навички аналітичного мислення та компаративного аналізу держав АТР.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Азійсько-тихоокеанські студії» є:

ОК9 – Країнознавство.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Азійсько-тихоокеанські студії», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.	РН01
Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.	РН06
Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.	РН07
Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.	РН08

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

іспит, тести, есе та презентації результатів виконаних завдань.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю:

підготовка есе та мультимедійних презентацій, тестування.

Форма модульного контролю: тести.

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота									Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	50	100
6	6	6	6	6	5	5	5	5		

T1, T2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття у формі есе або мультимедійних презентацій	7	25	6	25
Модульна контрольна робота	1	25	1	25
Разом		50		50

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

На модульну контрольну роботу виноситься 50 тестових завдань, кожне з яких оцінюється в один бал. Загальна сума за модульну контрольну роботу – 50 балів. Тести стандартизовані (4-5 варіантів відповіді, з яких одна – правильна). Модульна контрольна робота проводиться у системі електронного навчання Moodle.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного іспиту. Результати екзамену оцінюються за 100-бальною шкалою, диференційованою шкалою («відмінно», «добре», «задовільно»,

«незадовільно») та шкалою ЄКТС. Екзамен складають здобувачі освіти, яких не влаштовує позитивна оцінка, виставлена викладачем за результатами модульних контролів, а також ті, хто отримав оцінку в межах від 35 до 59 балів. Якщо підсумкова модульна оцінка становить не менше 60 балів, то за згодою здобувача вона може бути зарахована як підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни. З метою підвищення рейтингової оцінки здобувач вищої освіти, за бажанням, може скласти екзамен або залік з дисципліни під час сесії, результат якого визнається остаточним. До семестрового контролю з дисципліни у формі екзамену здобувач освіти допускається у разі, коли його підсумкова модульна оцінка становить не менше 35 балів (за 100-бальною шкалою). Здобувач освіти не допускається до контролю, якщо його підсумкова модульна оцінка становить менше 35 балів або у випадку, коли в установлені графіком освітнього процесу терміни він не підтвердив опанування на мінімальному рівні очікуваних результатів 10 навчання, оцінювання яких, згідно із робочою програмою навчальної дисципліни, має відбутися впродовж семестру.

Якщо здобувач освіти не з'явився на екзамен у визначений час, то у відомості обліку успішності викладач записує його підсумкову модульну оцінку при умові, що вона не менша 60 балів, або «не з'явився», якщо ця оцінка становить менше 60 балів. Здобувачі освіти, підсумкова модульна оцінка яких становить від 35 до 59 балів або, які за результатами модульних контролів не допущені до їх складання, не з'явилися на екзамен без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

Максимальна оцінка складає 100 балів і виставляється за такими критеріями:

«відмінно» (90-100 балів, А). Студент володіє на високому рівні теоретичними знаннями з основ міжнародних організацій, розуміє їх роль в сучасних міжнародних відносинах; володіє знаннями головних засад та напрямів реалізації діяльності міжнародних організацій на глобальному, регіональному та національному рівнях; знаннями щодо поняття, ознак та видів міжнародних організацій; тенденцій розвитку міжнародних організацій; здатний аналізувати конкретні ситуації міжнародних відносин враховуючи проаналізовану інформацію;

«добре» (82-89 балів, В). Студент володіє теоретичними знаннями з основ міжнародних організацій, розуміє їх роль в сучасних міжнародних відносинах; володіє знаннями головних засад та напрямів реалізації діяльності міжнародних організацій на глобальному, регіональному та національному рівнях; знаннями щодо поняття, ознак та видів міжнародних організацій; тенденцій розвитку міжнародних організацій; здатний аналізувати конкретні ситуації міжнародних відносин враховуючи проаналізовану інформацію. Однак при цьому допускає незначні неточності у формулюваннях;

«добре» (74-81 бал, С). Студент засвоїв теоретичні основи міжнародних організацій, однак допускає несуттєві помилки у формулюваннях, характеристиках чи визначеннях;

«задовільно» (64-73 бали, D). Студент засвоїв теоретичні основи міжнародних організацій, однак допускає помилки у формулюваннях, робить помилки, що не дозволяє оцінити отримані знання оцінкою «добре»;

«задовільно» (60-63 бали, E). Студент у загальному володіє програмним матеріалом, однак допускає значні помилки у визначеннях, класифікаціях, поняттях;

«не задовільно з можливістю повторного складання» (35-59 балів, FX). Студент володіє фрагментарними знаннями з дисципліни, що є недостатніми для отримання позитивної оцінки;

«не задовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» (35 балів, F) – Студент не засвоїв програмний матеріал.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

- ТЕМА 1. Визначення та географія азійсько-тихоокеанського регіону (АТР).
 ТЕМА 2. Історичні основи азійсько-тихоокеанського регіону.
 ТЕМА 3. Колоніалізм, Друга світова війна та деколонізація.
 ТЕМА 4. Китайська Народна Республіка: особливості державного устрою та політичної системи.
 ТЕМА 5. Японія: демократія та економічне диво.
 ТЕМА 6. Індія: федерація та демократичні виклики.
 ТЕМА 7. Корейський півострів: поділ та конфронтація.
 ТЕМА 8. Тайвань та регіональні суперечки.
 ТЕМА 9. Південно-Східна Азія та регіональна архітектура.
 ТЕМА 10. Малайзія та Індонезія: етнічна та релігійна політика.
 ТЕМА 11. В'єтнам та Таїланд: шляхи розвитку.
 ТЕМА 12. Сінгапур і Бруней: малі, але впливові держави.
 ТЕМА 13. Австралія, Нова Зеландія та тихоокеанські острови.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: денна					
	у тому числі					
	Усього	лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
ТЕМА 1. Визначення та географія азійсько-тихоокеанського регіону (АТР).	8	2	2			4
ТЕМА 2. Історичні основи азійсько-тихоокеанського регіону.	8	2	2			4
ТЕМА 3. Колоніалізм, Друга світова війна та деколонізація.	11	2	4			5
ТЕМА 4. Китайська Народна Республіка: особливості державного устрою та політичної системи.	9	2	2			5
ТЕМА 5. Японія: демократія та економічне диво.	8	2	2			4
ТЕМА 6. Індія: федерація та демократичні виклики.	9	2	2			5
ТЕМА 7. Корейський півострів: поділ та конфронтація.	8	2	2			4
Модульна контрольна робота	2	2				
ТЕМА 8. Тайвань та регіональні суперечки.	8	2	2			4
ТЕМА 9. Південно-Східна Азія та регіональна архітектура.	9	2	2			5
ТЕМА 10. Малайзія та Індонезія: етнічна та релігійна політика.	9	2	2			5
ТЕМА 11. В'єтнам та Таїланд: шляхи розвитку.	9	2	2			5
ТЕМА 12. Сінгапур і Бруней: малі, але впливові держави.	9	2	2			5

ТЕМА 13. Австралія, Нова Зеландія та тихоокеанські острови.	11	2	4			5
Модульна контрольна робота	2	2				
Разом	120	30	30			60

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
1	АТР як регіон: географічні та цивілізаційні особливості.	2
2	Давні цивілізації Китаю та Індії: спадщина у сучасному світі.	2
3	Колоніалізм у Південно-Східній Азії: позитиви та негативи для розвитку регіону.	2
4	Друга світова війна та формування нових незалежних держав АТР.	4
5	Японія після Другої світової війни: політичне та економічне відродження.	2
6	Політична система Китайської Народної Республіки: особливості та виклики.	2
7	Федеративна демократія Індії: проблеми багатонаціональної держави.	2
8	Політичні режими країн Південно-Східної Азії: від авторитаризму до демократії.	2
9	Австралія, Нова Зеландія та держави Океанії.	2
10	Економічні «дракони» та «тигри» Азії: фактори успіху.	2
11	АСЕАН та АТЕС як інтеграційні моделі: досягнення та перспективи.	2
12	Виклики безпеки в АТР: Північна Корея, Тайвань, Південно-Китайське море.	4
13	Культурна глобалізація: «корейська хвиля», японська поп-культура та китайський культурний вплив.	2
Разом		30

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
1	Визначення та географія азійсько-тихоокеанського регіону (АТР).	5
2	Історичні основи азійсько-тихоокеанського регіону.	5
3	Колоніалізм, Друга світова війна та деколонізація.	5
4	Китайська Народна Республіка: особливості державного устрою та політичної системи.	5
5	Японія: демократія та економічне диво.	5
6	Індія: федерація та демократичні виклики.	5
7	Корейський півострів: поділ та конфронтація.	5
8	Тайвань та регіональні суперечки.	5
9	Південно-Східна Азія та регіональна архітектура.	5
10	Малайзія та Індонезія: етнічна та релігійна політика.	4
11	В'єтнам та Таїланд: шляхи розвитку.	4
12	Сінгапур і Бруней: малі, але впливові держави.	4
13	Австралія, Нова Зеландія та тихоокеанські острови.	4
Разом		60

ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Гуревич Л.Я. Історія країн Азії та Африки в новий і новітній час. – Москва: Вища школа, 2015.
2. Ісаєв С. Східна Азія в умовах глобалізації. – Харків: ХНУ, 2017.
3. Кіктенко В. Китай у системі міжнародних відносин. – Київ: Ін-т сходознавства НАНУ, 2016.
4. Кучик І. Японія: історія та сучасність. – Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2018.
5. Фельдман Г. Політичні системи країн Азії та Африки. – Київ: Либідь, 2015.
6. Шейко В. Країнознавство: Південна, Південно-Східна та Східна Азія. – Харків: Основа, 2019.

Допоміжна література

1. Acharya A. Constructing a Security Community in Southeast Asia. – Routledge, 2014.
2. Beeson M., Stubbs R. Routledge Handbook of Asian Regionalism. – Routledge, 2012.
3. Berger M.T. The Battle for Asia: From Decolonization to Globalization. – Routledge, 2004.
4. Brown C. China's Dream: The Culture of Chinese Communism and the Secret Sources of Its Power. – Polity, 2018.
5. Huat C.B., Kamaludeen N. Southeast Asian Culture and Globalization. – Routledge, 2010.
6. Shambaugh D. International Relations of Asia. – Rowman & Littlefield, 2014.
7. Stockwin J.A.A. Governing Japan: An Introduction to Japanese Politics. – Routledge, 2021.
8. Yahuda M. The International Politics of the Asia-Pacific. – Routledge, 2019.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

Asia-Pacific Journal: Japan Focus – <https://apjif.org>

East Asia Forum – <https://www.eastasiaforum.org>

Journal of Asian Studies – <https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-asian-studies>

Офіційний сайт АСЕАН – <https://asean.org>

Офіційний сайт АТЕС – <https://www.apec.org>

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20____/ 20____н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20____/ 20____н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20____/ 20____н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20____/ 20____н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)