

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
УКРАЇНСЬКО-УГОРСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ

Кафедра угорської філології



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор українсько-угорського
навчально-наукового інституту

 Олександр ШПЕНИК

«26» червня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Рівень вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Предметна спеціальність (Спеціалізація)	035.071 Філологія. Угро-фінські мови та літератури (переклад включно), перша - угорська
Освітня програма	Угорська мова та література. Англійська мова. Переклад
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	англійська

Робоча програма навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство англійської мови» для здобувачів вищої освіти галузі знань **03 Гуманітарні науки** спеціальності **035 Філологія** предметної спеціальності (спеціалізації) **035.071 Філологія. Угро-фінські мови та літератури (переклад включно)**, перша - угорська освітньої програми **Угорська мова та література. Англійська мова. Переклад**

Розробник: Варга Н.І., доцент кафедри угорської філології

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *угорської філології* протокол № 10 від «24» червня 2025р.

Завідувач кафедри угорської філології

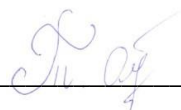


Христина ЗИКАНЬ

Схвалено науково-методичною комісією українсько-угорським навчально-науковим інститутом

протокол № 5 від «24» червня 2025р.

Голова науково-методичної комісії



Оксана ТАЛАБІРЧУК

© Варга Н.І., 2025р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2025р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120	4	
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,3 самостійної роботи студента – 3,3	7	
	Лекції:	
	30	
	Практичні (семінарські):	
	30	
Вид підсумкового контролю: іспит	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	60	

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство англійської мови» є : ознайомлення студентів з історією, географією, економікою, культурою та освітою, національним характером, традиціями та повсякденним життям у країнах, де державною мовою є англійська для формування і розвитку комунікативної компетентності в умовах міжкультурної комунікації.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії угорської та англійської мов, що вивчаються.

ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.

ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство англійської мови» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

Шифр НД за ОП	Назва навчальної дисципліни
ОК 9	Національна література країни, мова якої вивчається (іноземною мовою)
ОК 21	Практичний курс англійської мови

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Угорська мова та література. Англійська мова. Переклад», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та	ПРН 1

нефахівцями державною, угорською і англійською мовами усно й письмово використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.	
Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.	ПРН 2
Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.	ПРН 19

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство англійської мови»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною, угорською і англійською мовами усно й письмово використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.	ПРН 1
Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.	ПРН 2
Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.	ПРН 19

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- іспит
- виконання індивідуальних та групових завдань
- комплексні контрольні роботи

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усне опитування

Форма модульного контролю: письмова

Форма підсумкового семестрового контролю: іспит

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота									Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	45	100

5	5	5	5	5	5	5	5	5		
T10	T11									
5	5									

T1, T2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	11	55
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)		
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні		
Письмове тестування при тематичному оцінюванні		
...		
Презентація		
Реферат		
Есе		
...		
Модульна контрольна робота	1	45
Разом	12	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	

82-89	B	добре	зараховано
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Тема 1. Великобританія та Об'єднане Королівство (загальні відомості).

Тема 2. Основні етапи історичного розвитку Англії.

Тема 3. Загальна система державного управління, освіти та здійснення правосуддя у Великобританії та особливості Англії стосовно згаданих інституцій.

Тема 4. Мистецтво та культура, видатні особистості, традиції та звичаї Англії.

Модуль 2

Тема 5. Національна ідентичність та історія Шотландії.

Тема 6. Державні інституції, освіта, культура, традиції Шотландії.

Тема 7. Уельс: географія, історія, культура, освіта, мова, релігія та ін.

Тема 8. Північна Ірландія: географія, історія, культура, освіта, мова, релігія та ін.

Тема 9. Ірландська республіка: боротьба за незалежність.

Тема 10. Ірландська республіка: особливості різних сфер життя.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: <i>денна</i>					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
3-й семестр						
Модуль 1						
Тема 1. Загальні відомості з фізичної, політичної, економічної географії Великої Британії. Велика Британія: географічне положення, клімат, рельєф, корисні копалини, рослинний та тваринний світ		2	2			
Тема 2. Основні етапи історичного розвитку Англії (кельти, Британія за часів Римської		4	4			

імперії, Нормандське загарбання, правління династії Тюдорів, громадянська війна, індустріальна революція).					
Тема 3. Британська наука та система освіти. Британська наука. Внесок британських вчених у світову науку. Система середньої та вищої освіти. Головні наукові та освітянські центри: Оксфорд, Кембридж, Лондон.		2	2		
Тема 4. Британія сьогодні. Національний характер. Національні та релігійні свята і традиції. Національний характер та особливості національного менталітету мешканців Британських островів.		4	4		
Тема 5. Національна ідентичність та історія Шотландії (географія, мова, релігія, основні міста).		2	2		
Тема 6. Державні інституції, освіта, культура, традиції Шотландії. Видатні особистості Шотландії та національні свята, яких тут дотримуються.		4	4		
Тема 7. Уельс: географія, історія, культура, освіта, мова, релігія та ін.		2	2		
Тема 8. Північна Ірландія: географія, історія, культура, освіта, мова, релігія та ін.		4	4		
Тема 9. Ірландська Республіка: Прапор та національні символи. Фізична географія Ірландії. Демографія на території Ірландії. Дублін. Основні історичні події, що мали місце на території Ірландії: боротьба проти англійської окупації, великий голод та еміграція, пасхальне повстання та ін. Мова та релігія у Ірландській республіці.		2	2		
Тема 10. Ірландська Республіка: Система державного устрою та судочинства. Система освіти у Ірландській республіці. Національні традиції та свята, яких дотримуються у Північній Ірландії. Мистецтво та культура. Засоби масової інформації. Спорт.		4	4		
Разом за модуль		30	30		46

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Загальні відомості з фізичної, політичної, економічної географії Великої Британії. Велика Британія: географічне положення, клімат, рельєф, корисні копалини, рослинний та тваринний світ	2	

2	Тема 2. Основні етапи історичного розвитку Англії (кельти, Британія за часів Римської імперії, Нормандське загарбання, правління династії Тюдорів, громадянська війна, індустриальна революція).	4	
3	Тема 3. Британська наука та система освіти. Британська наука. Внесок британських вчених у світову науку. Система середньої та вищої освіти. Головні наукові та освітянські центри: Оксфорд, Кембридж, Лондон.	2	
4	Тема 4. Британія сьогодні. Національний характер. Національні та релігійні свята і традиції. Національний характер та особливості національного менталітету мешканців Британських островів. <i>Модульна контрольна робота</i>	4	
5	Тема 5. Національна ідентичність та історія Шотландії (географія, мова, релігія, основні міста).	2	
6	Тема 6. Державні інституції, освіта, культура, традиції Шотландії. Видатні особистості Шотландії та національні свята, яких тут дотримуються.	4	
7	Тема 7. Уельс: географія, історія, культура, освіта, мова, релігія та ін.	2	
8	Тема 8. Північна Ірландія: географія, історія, культура, освіта, мова, релігія та ін.	4	
9	Тема 9. Ірландська Республіка: Прапор та національні символи. Фізична географія Ірландії. Демографія на території Ірландії. Дублін. Основні історичні події, що мали місце на території Ірландії: боротьба проти англійської окупації, великий голод та еміграція, пасхальне повстання та ін. Мова та релігія у Ірландській республіці.	2	
10	Тема 10. Ірландська Республіка: Система державного устрою та судочинства. Система освіти у Ірландській республіці. Національні традиції та свята, яких дотримуються у Північній Ірландії. Мистецтво та культура. Засоби масової інформації. Спорт. <i>Модульна контрольна робота</i>	4	
Разом		30	

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Загальні відомості з фізичної, політичної, економічної географії Великої Британії. Велика Британія: географічне положення, клімат, рельєф, корисні копалини, рослинний та тваринний світ	6	
2	Тема 2. Основні етапи історичного розвитку Англії (кельти, Британія за часів Римської імперії, Нормандське загарбання, правління династії Тюдорів, громадянська	6	

	війна, індустріальна революція).		
3	Тема 3. Британська наука та система освіти. Британська наука. Внесок британських вчених у світову науку. Система середньої та вищої освіти. Головні наукові та освітянські центри: Оксфорд, Кембридж, Лондон.	6	
4	Тема 4. Британія сьогодні. Національний характер. Національні та релігійні свята і традиції. Національний характер та особливості національного менталітету мешканців Британських островів.	6	
5	Тема 5. Національна ідентичність та історія Шотландії (географія, мова, релігія, основні міста).	6	
6	Тема 6. Державні інституції, освіта, культура, традиції Шотландії. Видатні особистості Шотландії та національні свята, яких тут дотримуються.	6	
7	Тема 7. Уельс: Фізична географія Уельсу. Демографія в Уельсі. Кардіф та міста Уельсу. Основні історичні події. Мова та релігія в Уельсі.	6	
8	Тема 8. Уельс: Система державного устрою та судочинства. Видатні особистості та символи Уельсу. Мистецтво і культура. Валлійські національні традиції та свята, яких тут дотримуються. Засоби масової інформації. Спорт в Уельсі.	6	
9	Тема 9. Північна Ірландія: географія, історія, культура, освіта, мова, релігія та ін.	6	
10	Тема 10. Ірландська Республіка: Прапор та національні символи. Фізична географія Ірландії. Демографія на території Ірландії. Дублін. Основні історичні події, що мали місце на території Ірландії: боротьба проти англійської окупації, великий голод та еміграція, пасхальне повстання та ін. Мова та релігія у Ірландській республіці.	6	
	Разом	60	

**7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ,
ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**
(у разі потреби)

Технічні засоби: комп'ютер, мобільний телефон, проектор, дошка

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Гапонів А.Б. Лінгвокраїнознавство. Англійські країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. 2-ге видання / А.Б. Гапонів, М.О. Возна. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2018.
2. Варга Н.І. Лінгвокраїнознавство англійської мови. Навчально-методичний посібник / Уклад. Н. Варга. Ужгород. ДВНЗ «УжНУ», 2023.

Допоміжна література

1. Edgar W. Schneider. English around the World: An Introduction – Cambridge University Press, 2020.
2. Nolan Weil. Speaking of Culture. 2017.

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20__ 20__н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол №__ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ 20__н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол №__ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ 20__н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол №__ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ 20__н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол №__ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ 20__н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол №__ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)