

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН
КАФЕДРА МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету
міжнародних економічних відносин
проф. Палінчак М.М.
«30» 06 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**УПРАВЛІННЯ МІЖНАРОДНИМИ ПРОЕКТАМИ І
ПРОГРАМАМИ**

Рівень вищої освіти	Магістр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Предметна спеціальність (спеціалізація)	С1.02 Міжнародні економічні відносини
Освітня програма	Міжнародні економічні відносини
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова навчання	українська

Ужгород 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління міжнародними проектами і програмами» для здобувачів вищої освіти галузі знань С соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини предметної спеціальності (спеціалізації) С1.02 Міжнародні економічні відносини освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини».

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

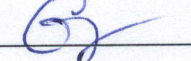
д.е.н., професор, професор кафедри міжнародних економічних відносин
Галинська Ю.В.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *міжнародних економічних відносин*

протокол № 6 від «10» червня 2025р.

Завідувач кафедри  Приходько В.П.

Схвалено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин
протокол № 4 від «30» червня 2025р.

Голова науково-методичної комісії  Ерфан Є.А.

© Галинська Ю.В., 2025 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2025 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів, відповідних ECTS: 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин: 120	1	1
Кількість модулів: 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 6,7	1	1
Аудиторні: 2,7	Лекції	
СРС- 4	28	10
	Практичні	
Вид підсумкового контролю: екзамен	20	4
Форма проведення: письмовий	Самостійна робота	
	72	108

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сьогодні вміння системно керувати міжнародними проектами та програмами стає ключовою компетенцією для спеціалістів, які прагнуть забезпечити сталість розвитку та підвищити конкурентоспроможність організацій на глобальному ринку. Тенденції у сучасному глобалізованому світі диктують правила швидкого та професійного реагування на суспільно-економічні зміни, що відбуваються з високою динамікою. Зростання обсягу та складності міжнародних ініціатив зумовлює потребу в координації між різними країнами, правовими системами, культурами та часовими поясами. Все більш важливішим стає узгодження інтересів різних стейкхолдерів — урядів, донорських організацій, приватного сектора та громадськості. Міжнародні проекти часто опираються на комбіновані моделі фінансування та різнорівневі системи відповідальності, що вимагають майстерності в переговорному процесі, дипломатії та управлінні очікуваннями. Крім того, зростає значення цифрових інструментів управління та аналітики. Отже, актуальність дисципліни визначається глибоким взаємозв'язком між глобальною динамікою, регуляторними вимогами та цифровою трансформацією.

Мета полягає у формуванні фахівців із комплексними компетенціями, що дозволяють не лише планувати та виконувати міжнародні проекти, але й управляти ними в умовах мінливого регуляторного ландшафту та високих вимог суспільної відповідальності.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Інтегральна компетентність:

ІК. Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК3 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові) компетентності:

ФК3 Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланс глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини

ФК5 Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.

ФК6 Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн.

ФК8 Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.

ФК9 Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.

ФК10 Здатність виявляти тенденції розвитку міжнародних фінансових та інвестиційних ринків, розуміти технологію прийняття рішень для розробки тактики поведінки держави і компаній у міжнародному фінансовому середовищі.

ФК11 Здатність розробляти стратегії прямих інвестицій з врахуванням різноманіття податкового та іншого регуляторного середовища, використовувати переваги різних форм аутсорсингу в діяльності багатонаціональних підприємств.

3. ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумови вивчення навчальної дисципліни відсутні

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Міжнародні економічні відносини», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.	ПРН3
Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.	ПРН5
Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.	ПРН7

Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.	ПРН9
Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.	ПРН10
Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.	ПРН11
Оцінювати, аналізувати та прогнозувати зовнішньоекономічну діяльність, визначати пріоритети розвитку прикордонного регіону в умовах поглиблення співпраці з Європейським Союзом.	ПРН15
Аналізувати прояви, тенденції та наслідки міжнародних інтеграційних процесів для глобального економічного середовища загалом та національних економік зокрема.	ПРН16
Аналізувати стан міжнародних фінансових ринків, застосовувати знання особливостей та тенденцій розвитку світового фінансового середовища та діяльності суб'єктів фінансових відносин.	ПРН18

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Управління міжнародними проектами та програмами»:

Очікувані результати навчання	Шифр ПРН
Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням культурних особливостей суб'єктів. Виявляти лідерські якості, ініціювати інноваційні рішення, керувати змінами в міжнародних проектах та програмах.	ПРН3
Вміти поєднувати теоретичні концепції управління проектами з реальними кейсами міжнародних ініціатив, розробляти практичні рекомендації. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.	ПРН5
Вміти ефективно взаємодіяти з партнерами з різних культур, застосовувати дипломатичні стратегії у переговорах. Ідентифікувати конкурентні позиції та переваги глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) на світових ринках.	ПРН9
Забезпечувати відповідність міжнародним стандартам якості та регуляторним вимогам у проектах. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.	ПРН 10
Демонструвати відповідальність за дотримання законодавства, норм етики, прозорість у використанні ресурсів та взаємодії з донорами. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.	ПРН11
Аналізувати прояви, тенденції та наслідки міжнародних інтеграційних процесів для глобального економічного середовища загалом та національних економік зокрема. Проводити науково-допоміжні дослідження з використанням надійних джерел, оцінює ризики та впливи різних політик на бізнес-середовище.	ПРН16

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: усні відповіді; модульні контрольні роботи; екзамен; виконання індивідуальних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, зокрема розв'язування ситуаційних завдань та кейсів; виконання тестових завдань та складання завдань у тестовій формі.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усне опитування, тестування; розв'язування ситуаційних завдань, кейсів.

Форма модульного контролю: тести та розв'язування ситуаційних завдань.

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1,2)

Поточне оцінювання та самостійна робота							Модульна контрольна робота	Сума
1 модуль (25)								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	25	50
3	4	3	3	4	4	4		
2 модуль (25)							25	50
T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14		
3	4	4	4	3	3	4		

ОЦІНЮВАННЯ ОКРЕМИХ ВИДІВ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ З ДИСЦИПЛІНИ

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1,2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття у формі усного опитування	4	20
Виконання індивідуального завдання (розв'язування ситуаційних завдань)	3	15
Розв'язування кейсів	3	15
Модульна контрольна робота	1	50
Разом		100

Вид діяльності здобувача вищої освіти за індивідуальним графіком		
Виконання індивідуального завдання (розв'язування ситуаційних завдань, кейсів)	10	50
Модульна контрольна робота	2	(2*25)=50
Разом		100

У поточному оцінюванні можуть зараховуватися результати *неформальної освіти* (онлайн чи офлайн курсів, короткострокової академічної мобільності студентів, проходження яких підтверджується сертифікатом). За підсумками аналізу представлених результатів викладач приймає рішення про зарахування сертифікату як оцінки за конкретною темою. До рекомендованих для зарахування за дисципліною курсів можуть, зокрема, зараховуватися безкоштовний онлайн курс: «Управління проектами» URL: <https://vumonline.ua/course/project-management/>

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МОДУЛЬНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ.

Загальна сума балів за модульну контрольну роботу – 50. На модульну контрольну роботу виноситься 40 тестових завдань, кожне з яких оцінюється в один бал, та ситуаційне завдання, яке може бути максимально оцінено на 10 балів. Тести стандартизовані (4-5 варіантів відповіді, з яких одна – правильна). Задача передбачає опис одного зі сценаріїв розв'язання: оптимістичний поміркований, умовно-песимістичний або кризовий сценарій у відповідності до завданих умов в задачі. Модульна контрольна робота проводиться у системі електронного навчання Moodle.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПІДСУМКОВОГО СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі іспиту у системі електронного навчання. Результати екзамену оцінюються за 100-бальною шкалою, диференційованою шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ЄКТС. Екзамен складають здобувачі освіти, яких не влаштовує позитивна оцінка, виставлена викладачем за результатами модульних контролів, а також ті, хто отримав оцінку в межах від 35 до 59 балів. Якщо підсумкова модульна оцінка становить не менше 60 балів, то за згодою здобувача вона може бути зарахована як підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни. З метою підвищення рейтингової оцінки здобувач вищої освіти, за бажанням, може скласти екзамен або залік з дисципліни під час сесії, результат якого визнається остаточним. До семестрового контролю з дисципліни у формі екзамену здобувач освіти допускається у разі, коли його підсумкова модульна оцінка становить не менше 35 балів (за 100-бальною шкалою). Здобувач освіти не допускається до контролю, якщо його підсумкова модульна оцінка становить менше 35 балів або у випадку, коли в установлені графіком освітнього процесу терміни він не підтвердив опанування на мінімальному рівні очікуваних результатів навчання, оцінювання яких, згідно із робочою програмою навчальної дисципліни, має відбутися впродовж семестру.

Якщо здобувач освіти не з'явився на екзамен у визначений час, то у відомості обліку успішності викладач записує його підсумкову модульну оцінку при умові, що вона не менша 60 балів, або «не з'явився», якщо ця оцінка становить менше 60 балів. Здобувачі освіти, підсумкова модульна оцінка яких становить від 35 до 59 балів або, які за результатами модульних контролів не допущені до їх складання, не з'явилися на екзамен без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ З ДИСЦИПЛІНИ

Сума балів за всі види діяльності (100 бальна шкала/за національною шкалою/ECTS)	Теоретичні знання	Практичні навички
1	2	3
90 -100, A, відмінно	<p>Студент має глибокі системні знання всіх тем курсу з управління міжнародними проектами та програмами (МП).</p> <p>Вміє вільно формулювати та самостійно пояснювати основні принципи впливу міжнародних проектів та програм на економічне середовище країн.</p> <p>Відповідь студента відрізняється точністю формулювань, логічністю тверджень, достатнім рівнем узагальненості знань</p>	<p>Студент самостійно розв'язує типові задачі, зокрема складає різні сценарії взаємодії міжнародних проектів та бізнесу. Застосовує знання при розв'язанні нестандартних ситуаціях та задачах, вирішує проблемні питання. Відповіді точні, логічні та високого рівня узагальненості. При виконанні практичних робіт студент дотримується усіх вимог, передбачених програмою курсу. Студент вміє оцінювати помилки й аналізувати результати.</p>
82-89, B, добре	<p>Студент в цілому засвоїв програмний матеріал, самостійно розкриває теоретичні засади міжнародних проектів та програм, розуміє ключові поняття і зв'язки між ними. У відповідях трапляються неточності формулювань, незначні відхилення у розумінні та значенні МП.</p>	<p>Самостійно розв'язує задачі, виконує ідейно схожі кейси та ситуаційні завдання. Може допускати незначні похибки у сценарних розробках та впровадженні запропонованих рішень.</p>
74-81, C, добре	<p>Студент оволодів базовим програмним матеріалом, відповідає на основні питання по основним темам курсу. Допускає помилки у формулюваннях та має неповне розуміння окремих аспектів функціонування та взаємодії з громадами та донорами при реалізації МП.</p>	<p>Самостійно розв'язує задачі, може побудувати базовий аналітичний підхід до кейсів; іноді допускає помилки у визначенні регуляторних рамок чи в окремих розрахунках, але загальний механізм аналізу зрозумілий.</p>
64-73, D, задовільно	<p>Частково оволоділо теоретичним матеріалом курсу; може частково пояснити поняття, зв'язки, функції та особливості реалізації формування та впровадження</p>	<p>Може розв'язати окремі складові задач; інколи плутає етапи аналізу або застосування регуляторних норм, але загальний порядок ситуаційного аналізу та</p>

	міжнародних проектів та програм за допомогою викладача.	формування сценаріїв реалізації МП зрозумілий.
60-63,Е, задовільно	Частково оволодів базовими поняттями та зв'язками; може пояснити сутність міжнародних проектів та їх відмінності від міжнародних програм, основні принципи реалізації.	Частково розуміє практичну сторону взаємодії з МП різних ігроків, може описати окремий порядок реалізації МП, але без допомоги викладача не може розв'язати завдання.
35-59, FX, незадовільно	Фрагментарні знання теорії УМП та регуляторних засад; недостатні для всебічного засвоєння дисципліни.	Студент не може розв'язати задачу
0-34, F, незадовільно з повторним проходженням курсу	Студент не засвоїв теоретичного матеріалу	Студент не може розв'язати задачу

6.ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекція 1. Вступ: виклики та можливості управління міжнародними проектами

- Визначення міжнародних проектів, програм, принципи міжнародного управління, основні відмінності від внутрішніх проектів.
- Логіка досягнення змін (Theory of Change), основні метрики успіху.

Лекція 2. Життєвий цикл міжнародного проекту: адаптація методологій

- Огляд життєвого циклу: ініціювання, планування, виконання, моніторинг, закриття.
- Регуляторні вимоги, часові пояси, різниця культур.
- Інструменти: інтеграційна карта за допомогою RACI та aRACI, бази даних вимог.

Лекція 3. Стратегічне управління портфелем міжнародних програм

- Порівняння з портфелем проектів та окремими програмами
- Стратегічне вирівнювання портфеля з цілями організації
- Процес управління портфелем в міжнародному середовищі
- Кейс: аналіз реального портфеля міжнародних ініціатив.

Лекція 4. Крос-культурна команда: лідерство та комунікація

- Культура як фактор успіху: стилі керування, комунікаційні бар'єри.
- Адаптивне лідерство, мережі моделі комунікації, фасилітація зустрічей.
- Розробка role-playing сценаріїв між різними культурами.

Лекція 5. Управління зацікавленими сторонами в міжнародному контексті

- Ідентифікація та аналіз зацікавлених сторін: мапа зацікавлених сторін, інтереси, вплив.
- Стратегії залучення: облік регіональних потреб, прозорість, управління очікуваннями.
- Розробка карти стейкхолдерів, план комунікацій.

Лекція 6. Регуляторні та правові рамки: глобальний та регіональний рівень

- Контрактне право, регуляторні вимоги, антикорупційні норми.
- Типові договори, рівень відповідальності, арбітраж.
- Кейс-обговорення: використання міжнародних стандартів у проектах.

Лекція 7. Фінансове управління міжнародними проектами

- Бюджетування та фінансування: мультивалютні розрахунки, ризик-менеджмент валют.
- Контроль витрат: фінансовий моніторинг, звітність для донорів.
- Бюджетні шаблони, валютообмінні механізми.

Лекція 8. Ризик-менеджмент у культурних проектах

- Типи ризиків: політичні, регуляторні, операційні, культурні.
- Методики аналізу ризиків: кількісний та якісний аналіз ризиків, план реагування.
- Побудова ризик-рівня та планів реагування.

Лекція 9. Управління якістю та результатами: моніторинг і оцінка

- Метрики та KPI: якісні та кількісні індикатори успіху.
- Моніторинг прогресу: огляди ефективності, управління змінами.
- Логіки вимірювань, Balanced Scorecard.

Лекція 10. Управління змінами та адаптацією в міжнародних проектах

- Причини змін в міжнародних проектах: регуляторні оновлення, контекстні зрушення.
- Процеси змін: ідентифікація, оцінка впливу, комунікація змін.
- Кейс: управління змінами в регіональній програмі.

Лекція 11. Інновації, цифровізація та стійкість в проектах

- Інноваційні тренди: цифрові платформи, дистанційна співпраця, штучний інтелект.
- ESG та стійкість: вплив на PRINCE2/PMBOK та портфелі.
- Впровадження інновацій у реальний проект.

Лекція 12. Взаємодія з міжнародними фінансами та донорськими установами

- Донори та гранти: вимоги, звітність, критерії оцінки.
- Побудова партнерств: PPP та публічно-приватні ініціативи.
- Кейс-обговорення: аналіз реального успішного/неуспішного партнерства.

Лекція 13. Управління ризиками репутації та комунікаційна стратегія

- Управління ризиками репутації: кризові сценарії, медіа-стратегія.
- Управління репутацією: прозорість, етично-довгостроковий підхід.
- Розробка кризового плану для вигаданого кейсу.

Лекція 14. Підсумок, практична симуляція та майбутні тенденції

- Симуляція управління міжнародною програмою: розподіл ролей, прийняття рішень у реалістичному кейсі.
- Обговорення тенденцій: регіоналізація, кліматичні виклики, нові моделі фінансування.

6.2 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна						Заочна					
	усього	лекції	практ.	Лаб.	Інд.	Самост.	усього	лекції	практ.	Лаб.	Інд.	Самост.
Тема 1. Вступ: виклики та можливості управління міжнародними проектами	8	2	1	-	-	5	8	1	-	-	-	6
Тема 2. Життєвий цикл міжнародного проекту: адаптація методологій	9	2	2	-	-	5	9	1	-	-	-	6
Тема 3. Стратегічне управління портфелем міжнародних програм	8	2	2	-	-	5	8	1	1	-	-	6
Тема 4. Крос-культурна команда: лідерство та комунікація	8	2	2	-	-	5	8	1	1	-	-	6
Тема 5. Управління зацікавленими сторонами в міжнародному контексті	9	2	1	-	-	6	9	1	-	-	-	7
Тема 6. Регуляторні та правові рамки: глобальний та регіональний рівень	9	2	1	-	-	5	9	1	-	-	-	7
Тема 7. Фінансове управління міжнародними проектами	9	2	2	-	-	6	9	1	1	-	-	7
Всього за модуль 1	60	14	10	-	-	36	60	5	2	-	-	53
Тема 8. Ризик-менеджмент у культурних проектах	8	2	2	-	-	5	9	1	1	-	-	7
Тема 9. Управління якістю та результатами: моніторинг і оцінка	9	2	2	-	-	5	9	1	-	-	-	7
Тема 10. Управління змінами та адаптацією в міжнародних проектах	9	2	1	-	-	5	9	-	-	-	-	7
Тема 11. Інновації, цифровізація та стійкість в проектах	9	2	1	-	-	5	9	-	-	-	-	7
Тема 12. Взаємодія з міжнародними фінансами та донорськими установами	8	2	1	-	-	5	8	1	-	-	-	7
Тема 13. Управління ризиками репутації та комунікаційна стратегія	8	2	1	-	-	5	8	-	-	-	-	
Тема 14. Підсумок, практична симуляція та майбутні тенденції	8	2	1	-	-	5	8	-	-	-	-	

Модульна контрольна робота	<i>1</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всього за модуль 2	60	14	10	-	-	36	60	5	2	-	-	53
Всього за курс:	120	28	20	-	-	72	120	10	4	-	-	106

6.4 ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Метою проведення практичних занять є системне засвоєння матеріалу через активні форми навчання: розв'язання кейсів та моделювання регуляторних впливів на бізнеси в різних регіонах світу. Такий підхід дозволяє перевести абстрактні концепти управління міжнародними програмами в конкретні дії: від аналізу організаційних структур донорів та партнерів до вимірювання впливу регуляторних рішень на корпоративне ухвалення. Практичні заняття також націлені на розвиток комунікаційних компетентностей: вміння презентувати висновки, аргументувати позицію та вести конструктивний діалог із різними культурами та установами.

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Вступ: виклики та можливості управління міжнародними проектами	1	-
2	Тема 2. Життєвий цикл міжнародного проекту: адаптація методологій	1	1
3	Тема 3. Стратегічне управління портфелем міжнародних програм	1	1
4	Тема 4. Крос-культурна команда: лідерство та комунікація	2	-
5	Тема 5. Управління зацікавленими сторонами в міжнародному контексті	2	1
6	Тема 6. Регуляторні та правові рамки: глобальний та регіональний рівень	2	-
7	Тема 7. Фінансове управління міжнародними проектами	1	1
8	Тема 8. Ризик-менеджмент у культурних проектах	2	-
9	Тема 9. Управління якістю та результатами: моніторинг і оцінка	1	-
10	Тема 10. Управління змінами та адаптацією в міжнародних проектах	2	-
11	Тема 11. Інновації, цифровізація та стійкість в проектах	2	
12	Тема 12. Взаємодія з міжнародними фінансами та донорськими установами	1	
13	Тема 13. Управління ризиками репутації та комунікаційна стратегія	1	
14	Тема 14. Підсумок, практична симуляція та майбутні тенденції	1	
	Разом	20	4

6.4 САМОСТІЙНА РОБОТА

Назва теми	Денна (год)	Заочна (год)
Тема 1. Вплив штучного інтелекту на прийняття рішень у міжнародних проєктах. Етичні та правові аспекти використання даних з різних країн.	4	6
Тема 2 . Оцінка користі та ризиків від використання AI/ML для планування, прогнозування та управління ризиками.	4	7
Тема 3. Соціально-економічна оцінка міжнародних програм у контексті сталого розвитку: - методи оцінки впливу на бідність, освіту, охорону здоров'я та екологію; - розрахунок мультиплікаторів та багатокритерійної цінності.	5	7
Тема 4. Програми цифрової трансформації міждержавних інфраструктурних проєктів - управління інтеграцією цифрових платформ (BIM, цифрові твіни, платформи Smart City) у міжнародні контракти; - вплив на ефективність, прозорість та контроль якості.	5	7
Тема 5. Менеджмент багатомовних та багатокультурних партнерств через культурні індикатори. Інструменти зниження комунікаційних втрат та нерозумінь.	4	6
Тема 6. Розробка моделі взаємодії з урахуванням культурних норм, часових поясів та бізнес-етикету.	4	7
Тема 7. Вплив регуляторних змін на портфель міжнародних програм - моделювання впливу нових регуляцій на вибір пріоритетів та розклад; - стратегія адаптації та безперервного відповідності.	5	7
Тема 8. Участь громад у міжнародних програмах: дизайн участі та прозорість	5	7
Тема 9. Інструменти залучення громад, карти зацікавлених сторін та моніторинг впливу.	4	6
Тема 10. Методи збирання зворотного зв'язку та інклюзивного прийняття рішень.	4	6
Тема 11. Екологічна відповідальність у транснаціональних проєктах - оцінка екологічних наслідків, екологічний слід та компенсаційні заходи; - вплив на місцеві екосистеми та соціальні групи.	5	7
Тема 12 . Універсальні моделі управління ризиками з акцентом на міжкультурні ризики - розробка адаптивної матриці ризиків з урахуванням культурних та правових відмінностей; - стратегії комунікацій та навчання команд.	5	7
Всього годин самостійної роботи:	54	80

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Необхідне обладнання: проєктор, ноутбук, мультимедійна дошка. Використовується система електронного навчання Moodle.

8. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна

1. Закон України «Про міжнародні договори України» : Закон України від 29 черв. 2004 р. № 1906-IV // Верховна Рада України. – Офіц. вид. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/go/1906-15>.
2. Закон України «Про міжнародне територіальне співробітництво України» : Закон України від 24 квіт. 2024 р. № 3668-IX // Верховна Рада України. – Офіц. вид. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/go/3668-20>.
3. Про затвердження Порядку державної реєстрації міжнародних науково-технічних програм і проєктів, що виконуються на території України : Наказ Міністерства освіти і науки України від 20 листоп. 2017 р. № 1507 // Міністерство освіти і науки України. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/nauka/nauka-2/reestratsiya-mizhnarodnikh-naukovo-tekhnikh-program-i-proektiv>.
4. Закон України «Про державну підтримку інвестиційних проєктів із значними інвестиціями» : Закон України від 17 груд. 2020 р. № 1116-IX // Верховна Рада України. – Офіц. вид. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/go/1116-20>.
5. Закон України «Про інвестиційну діяльність» : Закон України від 18 верес. 1991 р. № 1560-XII // Верховна Рада України. – Офіц. вид. – Режим доступу: <https://www.singlewindow.org/docs/49?lang=ukr>.

Додаткова

6. Meredith, J. R., Shafer, S. M., & Mantel, S. J. (2021). Project Management in Practice (7th ed.). Hoboken, NJ: Wiley.
7. Schwalbe, K. (2021). An Introduction to Project Management: Predictive, Agile, and Hybrid Approaches (7th ed.). Minneapolis, MN: Schwalbe Publishing.
8. Dionisio (Snyder), C. (2022). Hybrid Project Management. Hoboken, NJ: Wiley. ISBN 9781119849728; дата видання 15 Nov 2022

Інтернет-ресурси

9. Kneller M. Managing international projects: the contribution of locally employed staff [Електронний ресурс]. – 2021. – Режим доступу: https://eprints.glos.ac.uk/10724/1/10724_Kneller_%282021%29_Managing_international_projects_the_contribution_of_locally_employed_staff.pdf.
10. The Role of Effective Project Management in Strengthening Competitiveness [Електронний ресурс]. – ResearchGate, 2023. – Режим доступу: https://www.researchgate.net/publication/380675324_The_Role_of_Effective_Project_Management_in_Strengthening_Competitiveness.
11. Saqib M., Rashid Y., Waqas M. Impact of sustainable project management on project plan and success [Електронний ресурс] // PLOS ONE. – 2021. – Vol. 16 (11). – Режим доступу: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0259819>.
12. Tite M., Pontin J., Dacre N. Embedding Sustainability in Complex Projects: A Pedagogic Practice Simulation Approach [Електронний ресурс] // arXiv. – 2021. – Режим доступу: <https://arxiv.org/abs/2104.04068>.

13. Simulating urban dynamics and international governance of transportation infrastructure projects [Электронный ресурс] // arXiv. – 2021. – Режим доступа: <https://arxiv.org/abs/2108.13915>.
14. Work-from-home and its implication for project management, resilience and innovation [Электронный ресурс] // arXiv. – 2022. – Режим доступа: <https://arxiv.org/abs/2202.04950>.

Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____