

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ
МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН
КАФЕДРА МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету
міжнародних економічних відносин

проф. Палінчак М.М.

«30» _____ 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЕКОНОМІКА ТА ГЛОБАЛІЗАЦІЯ»

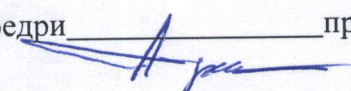
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	С соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Предметна спеціальність (Спеціалізація)	С1.02 Міжнародні економічні відносини
Освітньо-професійна програма	«Міжнародні економічні відносини»
Статус дисципліни	обов'язкова (нормативна)
Мова навчання	- українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка та глобалізація» для здобувачів вищої освіти галузі знань С соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини предметної спеціальності (спеціалізації) С1.02 Міжнародні економічні відносини освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини».

Розробник: д.е.н., проф. кафедри міжнародних економічних відносин **Приходько В.П.**

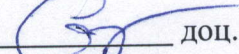
Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри
Міжнародних економічних відносин

протокол № 6 від «10» червня 2025р.

Завідувач кафедри  проф. Приходько В.П.

Схвалено науково-методичною комісією факультету міжнародних
економічних відносин

протокол № 4 від «30» червня 2025р.

Голова науково-методичної комісії  доц. Ерфан Є.А.

© Приходько В.П., 2025 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2025 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	1	1
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 5	2	2
Аудиторні: 2,1	Лекції:	
СРС- 2,9	24	8
	Практичні (семінарські):	
	12	2
Вид підсумкового контролю: іспит	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю:	Самостійна робота:	
усне опитування або тестовий контроль	56	80

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Економіка та глобалізація» є формування у студентів системних знань щодо розвитку макроекономічних систем та основних теоретичних та практичних аспектів формування глобальної макроекономічної політики

Для досягнення поставленої мети визначено наступні **завдання**:

- ознайомлення з теоретичними та методологічними засадами дослідження процесів формування та реалізації глобальної макроекономічної політики;
- вивчення історичних аспектів формування глобальної макроекономічної політики;
- вивчення ролі основних суб'єктів у формуванні глобальної макроекономічної політики;
- ознайомлення з сучасною глобальною макроекономічною політикою;
- окреслення перспектив формування глобальної макроекономічної політики

Відповідно до основних положень освітньо-професійної програми, вивчення дисципліни «Економіка та глобалізація» сприяє формуванню у студентів таких програмних **компетентностей**:

Інтегральна компетентність: Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

Загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 4. Здатність працювати в команді.

ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)

ФК8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.

ФК9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.

ФК10. Здатність виявляти тенденції розвитку міжнародних фінансових та інвестиційних ринків, розуміти технологію прийняття рішень для розробки тактики поведінки держави і компаній у міжнародному фінансовому середовищі.

ФК11. Здатність розробляти стратегії прямих інвестицій з врахуванням різноманіття податкового та іншого регуляторного середовища,

використовувати переваги різних форм аутсорсингу в діяльності багатонаціональних підприємств.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Економіка та глобалізація» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

ОК 2 - Міжнародні організації та бізнес-середовище;

ОК 4 – Транснаціоналізація світової економіки;

ОК 7 – Зовнішньоекономічна діяльність України.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес», вивчення навчальної дисципліни «Глобальна макроекономічна політика» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.	РН7
Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження	РН8
Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.	РН9
Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.	РН10
Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.	РН11
Визначати гео економічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.	РН12
Оцінювати глобальні та національні передумови здійснення зовнішньоекономічної політики держави, формулювати цілі та здійснювати пошук ефективних інструментів зовнішньоторговельної політики, враховуючи геополітичні умови та зростаючу роль	РН17

міжнародних організацій у регулюванні міжнародних економічних явищ та процесів.	
Аналізувати стан міжнародних фінансових ринків, застосовувати знання особливостей та тенденцій розвитку світового фінансового середовища та діяльності суб'єктів фінансових відносин.	PH18

Опанувавши дисципліну «Економіка та глобалізація» здобувачі вищої освіти повинні досягнути такі очікувані результати навчання:

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Володіння інструментарієм макроекономічного моделювання — від неокласичних до ендогенних моделей зростання, вміння переводити модельні результати в мову економічної політики. Уміння зіставляти альтернативні сценарії (базовий, оптимістичний, стресовий), оцінювати компроміси між темпами зростання, інклюзивністю та стійкістю, а також надавати доказові рекомендації, перетворює студента з пасивного аналітика на архітектора рішень.	PH7
Здатність реагувати на зміну зовнішніх умов — від шокових пропозицій до геополітичних ризиків. Інструментально це втілюється у використанні багатофакторних та часово-залежних моделей, регламентованих «trigger rules», що визначають пороги для застосування фіскальних, монетарних або макропруденційних інструментів.	PH8
Здатність будувати об'єктивні порівняння конкурентних позицій, поєднуючи фінансові метрики (ROIC, EVA, TSR) із структурними показниками галузевої концентрації, інноваційності та стійкості ланцюгів постачання. Уміння перекладати ці висновки у стратегічні рекомендації для виходу, масштабування або ребалансування портфеля ринків — ключ до практичної цінності аналітики.	PH9
Вміння оцінювати роль цифрових платформ, ШІ та хмарних інфраструктур у перерозподілі доданої вартості, а також аналізувати, як ці процеси позначаються на продуктивності, нерівності та міжнародній конкурентоспроможності.	PH10
Здатність інтегрувати принципи ESG у стратегії суб'єктів МEB, застосовуючи інструменти оцінки соціального впливу та узгоджуючи цілі із Порядком денним сталого розвитку. У практичному вимірі це означає здатність розробляти корпоративні політики з чіткими KPI, механізмами моніторингу та звітності.	PH11
Уміння поєднувати інструменти промислової політики з принципами відкритої торгівлі, оцінюючи наслідки для технологічного суверенітету, енергетичної безпеки та стійкості критичної інфраструктури. Готовність формувати реалістичні «дорожні карти» регіональної інтеграції.	PH12
Уміння будувати цілеорієнтовані політичні пакети з вимірюваними ефектами для торгівлі, добробуту та продуктивності з врахуванням тарифів і нетарифних бар'єрів .	PH17

Здатність коректно інтерпретувати ринкові сигнали, будувати й тестувати гіпотези (подієві дослідження, факторні моделі), вимірювати ризику (VaR, ES, ліквідність) та пропонувати інструменти хеджування.	PH18
--	------

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «Економіка та глобалізація» є:

- доповіді для представлення опрацьованого матеріалу на практичних заняттях;
- презентації по темах лекційних та практичних занять;
- колективна підготовка наукових доповідей для виступу на наукових конференціях національного та міжнародного рівня;
- есе та реферат;
- тестування;
- іспит.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю:

- підготовка доповідей для представлення їх до обговорення на практичних заняттях;
- підготовка презентацій для наочного представлення опрацьованого матеріалу;
- обговорення дискусійних питань щодо теми практичних занять;
- підготовка дотичних питань до лекційних тем для ширшого засвоєння теми;
- опрацювання запропонованих тем для написання рефератів та есе.

Форма модульного контролю: письмове тестування.

Форма підсумкового семестрового контролю: усний іспит, в умовах дистанційного навчання – тестування у системі Moodle.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота							Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	50	100
7	7	4	4	7	7	7		

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота	Модульна контрольна робота	Сума

T1	T2	T3	T4	T5	T6	50	100
8	8	7	7	7	6		

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача	Модуль 1	Модуль2
Практичні заняття	30	30
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	5	5
Презентація	5	5
Реферат	5	5
Есе	5	5
Модульна контрольна робота	50	50

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота складається з трьох завдань: тестів (10 тестів з 5 варіантами відповіді), описового завдання за програмним матеріалом та задачі. Тести оцінюються в 10 балів (1 бал за правильну відповідь на тест), описове завдання – 20 балів, задача - 20.

Для отримання максимальної кількості балів за описове завдання студент повинен: повністю, однак лаконічно дати відповідь на поставлене питання, розкрити термінологію, охарактеризувати сутність проблеми, її наслідки та шляхи вирішення.

Задача вважається вирішеною і оцінюється у 20 балів, якщо студент здійснив усі необхідні розрахунки і визначив усі поставлені у завданні показники.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Оцінка знань, умінь та практичних навичок студента з навчальної дисципліни «Економіка та глобалізація» здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів:

- поточного контролю знань;
- підсумкового семестрового контролю знань (іспиту).

Поточний контроль знань студентів здійснюється за двома складовими:

- контроль активності роботи студента на семінарських заняттях протягом семестру;
- контроль за виконанням модульних контрольних робіт.

При контролі систематичності та активності роботи студента оцінці підлягають:

- відвідування семінарських занять;
- активність на семінарських заняттях;
- рівень засвоєння знань програмного матеріалу.

Максимальна оцінка контролю систематичності та активності роботи студента становить 50 балів і окремо 50 балів студент може отримати за виконання модульних контрольних тестів, що разом становить 100 балів за один модуль.

Підсумкова оцінка з дисципліни становить середнє арифметичне за два модулі, і максимально становить 100 балів.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі іспиту у системі електронного навчання. Результати екзамену оцінюються за 100-бальною шкалою, диференційованою шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ЄКТС. Екзамен складають здобувачі освіти, яких не влаштовує позитивна оцінка, виставлена викладачем за результатами модульних контролів, а також ті, хто отримав оцінку в межах від 35 до 59 балів. Якщо підсумкова модульна оцінка становить не менше 60 балів, то за згодою здобувача вона може бути зарахована як підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни. З метою підвищення рейтингової оцінки здобувач вищої освіти, за бажанням, може складати екзамен або залік з дисципліни під час сесії, результат якого визнається остаточним. До семестрового контролю з дисципліни у формі екзамену здобувач освіти допускається у разі, коли його підсумкова модульна оцінка становить не менше 35 балів (за 100-бальною шкалою). Здобувач освіти не допускається до контролю, якщо його підсумкова модульна оцінка становить менше 35 балів або у випадку, коли в установлені графіком освітнього процесу терміни він не підтвердив опанування на мінімальному рівні очікуваних результатів навчання, оцінювання яких, згідно із робочою програмою навчальної дисципліни, має відбутися впродовж семестру.

Якщо здобувач освіти не з'явився на екзамен у визначений час, то у відомості обліку успішності викладач записує його підсумкову модульну оцінку при умові, що вона не менша 60 балів, або «не з'явився», якщо ця оцінка становить менше 60 балів. Здобувачі освіти, підсумкова модульна оцінка яких становить від 35 до 59 балів або, які за результатами модульних контролів не допущені до їх складання, не з'явилися на екзамен без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

**Критерії оцінювання підсумкового контролю за дисципліною
«Економіка та глобалізація»**

Сума балів	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Критерії оцінювання здобутих знань
90-100	відмінно	A	Студент на високому рівні володіє теоретичними знаннями з економічної глобалізації, розуміє специфіку та особливості економічних процесів на макrorівні, орієнтується у рівнях розвитку національних та міжнародних економічних систем, володіє інструментами та механізмами реалізації економічної глобалізації, вміє зробити відповідні порівняння, узагальнити та сформулювати висновки
82-89	добре	B	Студент володіє теоретичними знаннями з економічної глобалізації, розуміє специфіку та особливості економічних процесів на макrorівні, орієнтується у рівнях розвитку національних та міжнародних економічних систем, володіє інструментами та механізмами реалізації економічної глобалізації, вміє зробити відповідні висновки, однак допускає незначні неточності у формулюваннях
74-81	добре	C	Студент засвоїв теоретичні основи економічної глобалізації, розуміє специфіку та особливості економічних процесів на макrorівні, орієнтується у рівнях розвитку національних та міжнародних економічних систем, володіє інструментами та механізмами реалізації економічної глобалізації, однак допускає несуттєві помилки у формулюваннях, характеристиках чи визначеннях
64-73	задовільно	D	Студент засвоїв теоретичні основи економічної глобалізації, розуміє специфіку та особливості економічних процесів на макrorівні, орієнтується у рівнях розвитку національних та міжнародних економічних систем, володіє інструментами та механізмами реалізації економічної глобалізації, однак допускає несуттєві помилки у формулюваннях, характеристиках чи визначеннях, робить помилки у поясненнях
60-63	задовільно	E	Студент у цілому володіє програмним матеріалом, однак допускає суттєві помилки у визначеннях, поясненнях явищ, що характеризують макроекономічні процеси

35-59	не задовільно з можливістю повторного складання	FX	Студент володіє фрагментарними знаннями з дисципліни, що є недостатніми для отримання позитивної оцінки
0-34	не задовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F	Студент не засвоїв програмний матеріал

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1.

Тема 1. Макроекономічні чинники економічної глобалізації.

Тема 2. Історичні аспекти формування економічної глобалізації.

Тема 3. Вплив економічної глобалізації на систему міжнародно- правового та договірної регулювання.

Тема 4. Суб'єкти формування та реалізації економічної глобалізації.

Тема 5. Інструменти та механізми реалізації економічної глобалізації.

Тема 6. Глобальні світогосподарські виклики та їх відображення у системі макроекономічних координат.

Тема 7. Методологічні аспекти сучасних досліджень стану глобальної макроекономіки.

Модуль 2

Тема 1. Сучасна глобальна макроекономічна політика

Тема 2. Роль окремих держав у формуванні сучасної економічної глобалізації.

Тема 3. Роль міжнародних та регіональних економічних організацій у формуванні глобальної макроекономічної політики.

Тема 4. Роль ТНК в економічній глобалізації.

Тема 5. Національна економіка України в системі глобальної макроекономічної політики.

Тема 6. Стратегічні орієнтири формування перспективного порядку денного глобальної макроекономічної політики

6.2 Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна ф.н.						Заочна ф.н.					
	усього	лекції	практ.	Лаб.	Інд. робота	СР	усього	лекції	практ.	Лаб.	Інд. робота	СР
2-й семестр												
Модуль 1												
Тема 1. Макроекономічні чинники економічної глобалізації.	7	1	1	-	-	4	6	1	-	-	-	6
Тема 2. Історичні аспекти формування економічної глобалізації.	7	1	1	-	-	4	6	-	-1	-	-	6
Тема 3. Вплив економічної глобалізації на систему міжнародно- правового та договірною регулювання.	4	2	1	-	-	5	6	1	-	-	-	6
Тема 4. Суб'єкти формування та реалізації економічної глобалізації.	4	2	1	-	-	5	6	-	1	-	-	6
Тема 5. Інструменти та механізми реалізації економічної глобалізації.	7	2	1	-	-	4	6	1	-	-	-	6

Тема 6. Глобальні світогосподарські виклики та їх відображення у системі макроекономічних координат.	7	1	1	-	-	4	5	1	-	-	-	5
Тема 7. Методологічні аспекти дослідження стану глобальної макроекономіки.	7	1	-	-	-	4	5	-	-	-	-	5
Модульна контрольна робота	2	2		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всього за модулем	45	12	6	-	-	30	45	4	1	-	-	40
Модуль 2												
Тема 1. Сучасна глобальна макроекономічна політика	8	1	4	-	-	4	8	1	-	-	-	8
Тема 2. Роль окремих держав у формуванні сучасної економічної глобалізації	8	2	4	-	-	4	8	1	-	-	-	8
Тема 3. Роль міжнародних та регіональних економічних організацій у формуванні глобальної макроекономічної політики	7	2	2	-	-	4	7	1	1	-	-	4
Тема 4. Роль ТНК в економічній глобалізації	7	2	2	-	-	4	7	1	-	-	-	4
Тема 5. Україна в системі глобальної макроекономічної політики	7	2	2	-	-	5	7	-	-	-	-	4
Тема 6. Стратегічні орієнтири формування перспективного порядку денного глобальної макроекономічної політики	6	1	2	-	-	5	6	-	-	-	-	4
Модульна контрольна робота	2	2		-	-	-	-	-	-	-	-	--
Всього за модуль	45	12	6	-	-	26	45	4	1	-	-	40
Разом за курсом	90	24	12	-	-	56	90	8	2	-	-	80

6.3 Теми практичних занять

№ з/п	Назва	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Макроекономічні чинники економічної глобалізації	1	-
2	Тема 2. Історичні аспекти формування економічної глобалізації	1	1
3	Тема 3. Міжнародне правове та договірне регулювання формування глобальної макроекономічної політики.	1	-
4	Тема 4. Суб'єкти формування та реалізації економічної глобалізації	1	-
5	Тема 5. Інструменти та механізми реалізації економічної глобалізації	1	-
6	Тема 6. Глобальні світогосподарські виклики та їх відображення у системі макроекономічних координат.	1	-
7	Тема 7. Методологічні аспекти дослідження стану глобальної макроекономіки.	1	-
8	Тема 1. Сучасна глобальна макроекономічна політика	1	-
9	Тема 2. Роль окремих держав у формуванні сучасної економічної глобалізації	1	1
10	Тема 3. Роль міжнародних та регіональних економічних організацій у формуванні економічної глобалізації	1	-
11	Тема 4. Роль ТНК в економічній глобалізації	1	-
12	Тема 5. Україна в системі глобальної макроекономічної політики	1	-
	Разом	12	2

6.4 Самостійна робота

№з/п	Назва	Кількість годин	
		денна	заочна
	Модуль 1		
1	Тема 1. Сутність та характеристика глобальної макроекономічної політики.	4	6
2	Тема 2. Історичні аспекти формування глобальної макроекономічної політики.	4	6
3	Тема 3. Міжнародне правове та договірне регулювання формування глобальної макроекономічної політики.	5	6
4	Тема 4. Суб'єкти формування та реалізації економічної глобалізації.	5	6

5	Тема 5. Інструменти та механізми реалізації економічної глобалізації.	4	6
6	Тема 6. Глобальні економічні проблеми та шляхи їх вирішення.	4	6
7	Тема 7. Методологічні аспекти дослідження стану глобальної макроекономіки.	4	6
	Модуль 2		
8	Тема 1. Сучасна глобальна макроекономічна політика	4	8
9	Тема 2. Роль окремих держав у формуванні сучасної економічної глобалізації	5	8
10	Тема 3. Роль міжнародних та регіональних економічних організацій у формуванні глобальної макроекономічної політики	4	6
11	Тема 4. Роль ТНК в економічній глобалізації	4	5
12	Тема 5. Україна в системі глобальної макроекономічної політики	4	5
13	Тема 6. Стратегічні орієнтири формування перспективної агенди глобальної макроекономічної політики	5	6
	Разом	56	80

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА «ЕКОНОМІЧНА ГЛОБАЛІЗАЦІЯ»

У процесі викладання та вивчення дисципліни «Економіка та глобалізація» застосовуються ноутбуки викладача та студентів, проектор для наочного представлення лекційних матеріалів та матеріалів, підготовлених для доповіді на практичному (семінарському) занятті у вигляді презентацій з використанням мультимедійного проектора та програми Power Point. Програмне забезпечення – Microsoft Office, Moodle (сайт електронного навчання).

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Фомішина В. М. Світова економіка: навчальний посібник. 3-є вид. Одеса : Гельветика, 2021. 612 с. ISBN 978-966-289-451-6.
2. Гуткевич С. О., Корінько М. Д., Сафонов Ю. М. Міжнародна економіка: навч. посіб. 3-є переробл. та доповн. Київ : Фінансово-правовий коледж, 2021. 428 с.
3. Світова економіка та міжнародні економічні відносини: підручник / за ред. О. А. Сидорова, П. А. Фісуненка ; [та ін.]. Дніпро : Дніпропетровський держ. ун-т внутр. справ, 2023. 400 с.
4. Європейська та глобальна регіональна інтеграція : курс-ридер (Jean Monnet REFRAG) / А. Крисоватий [та ін.]. Тернопіль : Західноукраїнський нац. ун-т, 2023.

ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

5. Гузенко І. Ю. Глобальна економіка : навчальний посібник. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. 168 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://etop.nmu.org.ua/ua/books/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%93%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf
6. Тютюнникова С. В. Міжнародна економіка : навч. посіб. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2024. 428 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi80/0060467.pdf>
7. Литвиненко А. О. Глобальна економіка : методичні рекомендації до практичних завдань та семінарських занять для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (2-й магістерський рівень). Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. 49 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/24514>
8. Економічна глобалізація та транснаціоналізація світової економіки: робоча програма навчальної дисципліни / уклад. Я. Мудра. Хмельницький : ХНУ, 2025. [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://mev.khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Ekonomichna-globalizatsiya-ta-transnatsionalizatsiya-svitovoyi-ekonomiky_MEVm.pdf
9. Європейська та глобальна регіональна інтеграція: підручник / за ред. А. Крисоватого, М. Лизун; кол. авт. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2023. 295 с. ISBN 978-617-8060-31-2. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/53148>
10. Сіденко В. Р. Співвідношення глобалізації та локалізації економічних процесів в умовах зростання глобальних ризиків. Економічна теорія. 2021. № 3. С. 72–90. DOI: 10.15407/etet2021.03.072. [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://etet.org.ua/docs/ET_21_3_72_uk.pdf
11. Baldwin R., Ruta M. (eds.). The State of Globalisation. London : CEPR, 2025. [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://cepr.org/system/files/publication-files/255049-the_state_of_globalisation.pdf
12. Wang H., Miao L. (eds.). Understanding Globalization, Global Gaps, and Power Shifts in the 21st Century: CCG Global Dialogues. Singapore : Springer, 2022. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://library.oapen.org/bitstream/id/fa68596d-60aa-4624-8032-cff3ae70b3c3/978-981-19-3846-7.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ:

1. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду URL: www.imf.org
2. Офіційний сайт Світового банку. URL: <https://www.worldbank.org/uk/>
3. Офіційний сайт Організації Об'єднаних Націй. URL: <http://www.un.org>
4. Офіційний сайт Світової організації торгівлі. URL: <http://www.wto.org>
5. Офіційний сайт UNCTAD. URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>.
6. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду URL: www.imf.org
7. Офіційний сайт Організації економічного співробітництва та розвитку (OECD) URL: <http://www.oecd.org>.