

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

щодо якості освітньої програми

(II семестр 2024-2025 н. р.)

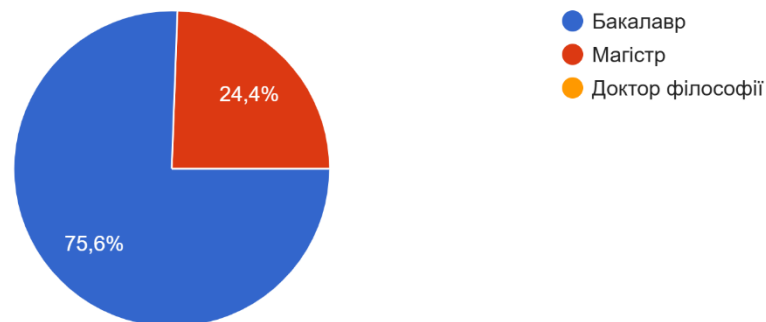
З метою вдосконалення освітніх програм, вдосконалення якості вищої освіти та освітнього процесу протягом II семестру 2024-2025 навчального року проводилось онлайн опитування здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів. Студенти мали можливість заповнити анонімні анкети.

В опитуванні взяли участь 352 здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет», зокрема:

75,6% – 266 здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр»;

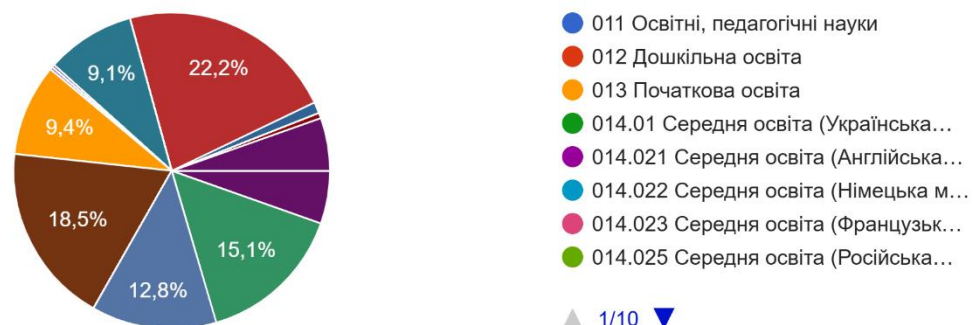
24,4% – 86 здобувачів освітнього ступеня «Магістр».

Вкажіть ступінь вищої освіти, який Ви здобуваєте
352 відповіді



В опитуванні прийняли участь здобувачі наступних спеціальностей:

Виберіть спеціальність, за якою Ви навчаєтесь
352 відповіді



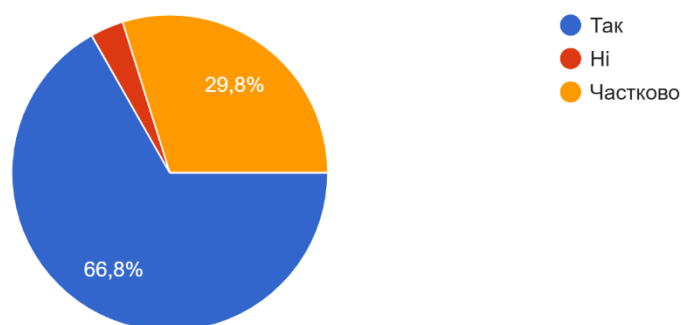
На основі отриманих відповідей респондентів та аналізу зібраної інформації можна зробити висновок, що студенти задоволені якістю освітніх програм, на яких вони навчаються.

Слід відмітити те, що, на думку здобувачів, в освітніх програмах дотримується логічний взаємозв'язок навчальних дисциплін, обсяг практичної підготовки є достатній, реалізується вільний вибір навчальних компонент.

Статистика відповідей респондентів з деяких питань наведена нижче на діаграмах, а результати опитування з відкритими варіантами відповідей висвітлені описово.

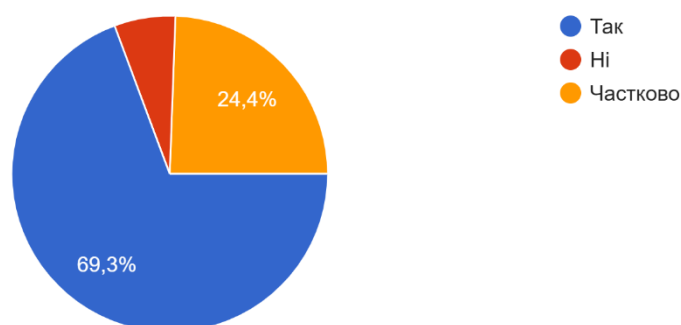
Чи забезпечить зміст освітньої програми (перелік навчальних дисциплін) Вашу успішну діяльність за спеціальністю в майбутньому?

352 відповіді



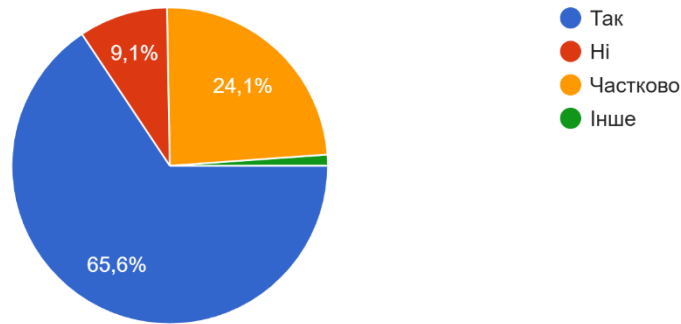
Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок навчальних дисциплін у процесі їх викладання?

352 відповіді



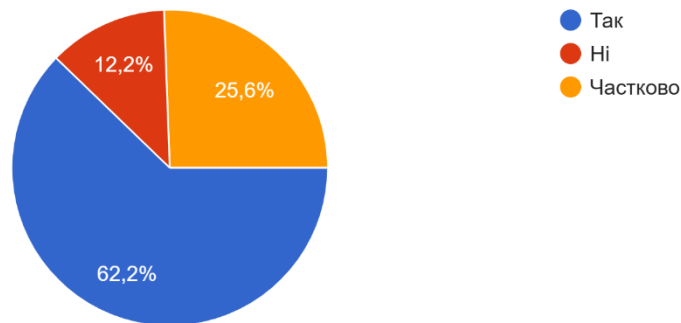
Чи достатній обсяг практичної підготовки (практик) за освітньою програмою?

352 відповіді



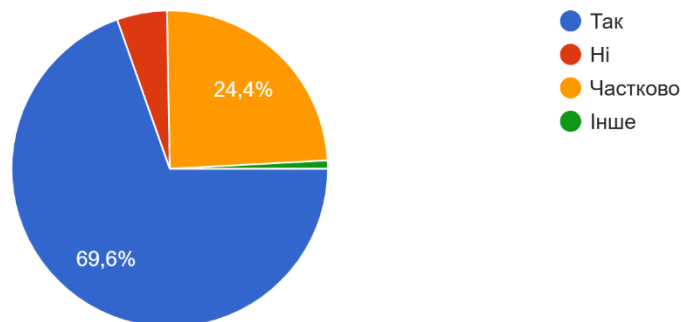
Чи реалізується за Вашою освітньою програмою вільний вибір освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

352 відповіді



Чи задоволені Ви якістю викладання за Вашою освітньою програмою?

352 відповіді



На питання «Назвіть навчальні дисципліни, які, на Вашу думку, найбільш актуальні для майбутньої спеціальності» здобувачі відзначали такі дисципліни як: Корекційна психопедагогіка, Іноземні мови, Основи фізичної

терапії, Основи автоматизації, Штучний інтелект, Стандартизація, Комп'ютерна графіка, Постінсультна реабілітація, Ерготерапія, Міжнародні економічні відносини, Дипломатична і консульська служба, Зовнішньоекономічна діяльність України, Іноземна мова спеціальності та інші.

На питання «Які з освітніх компонент (навчальні дисципліни, практики, форми атестації) на Вашу думку, можна вилучити з освітньої програми?» здобувачі відповідали наступним чином: Нема таких; Всі важливі, нічого вилучати не потрібно; Залишити все без змін; Курсові роботи; Важко відповісти та інші.

На питання «Якими освітніми компонентами (навчальними дисциплінами, практиками), на Вашу думку, слід доповнити освітню програму?» відповіді респондентів були наступні: Всього достатньо; Ніякими; Креативне та критичне мислення; Дисципліна з фокусом на культурні аспекти перекладу, адаптації текстів і локалізацію; Практикум по веденню документації; Веб-дизайн; Заняття в залах та реабілітаційних центрах та інші.

На питання «Що, на Вашу думку, слід змінити в освітній програмі?» 71% респондентів вважають, що нічого змінювати не потрібно. Решта респондентів хотіли б доповнити свою освітню програму більшою кількістю курсів, пов'язаних з комп'ютерними науками, більшою кількістю годин іноземної мови, більшою кількістю практичних занять з професіоналами-практиками, збільшити перелік іноземних мов для вибору, скоротити надлишкові гуманітарні дисципліни (історію, філософію) та ін.