

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	64122 Біоінформатика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	091 Біологія та біохімія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	207
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070832
ПІБ керівника ЗВО	Смоланка Володимир Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.uzhnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/207>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	64122
Назва ОП	Біоінформатика
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія та біохімія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Біологічний факультет (кафедра генетики, фізіології рослин і мікробіології, кафедра ботаніки, кафедра зоології, кафедра ентомології та збереження біорізноманіття)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра системного аналізу і теорії оптимізації, кафедра теорії ймовірностей і математичного аналізу, кафедра іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	88000, Україна, Закарпатська обл., м. Ужгород, вул. Волошина, 32
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	399122
ПІБ гаранта ОП	Кіш Роман Ярославович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	roman.kish@uzhnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-368-02-01
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(098)-491-68-60

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Біоінформатика» за спеціальністю Е1 Біологія та біохімія (091 Біологія та біохімія) другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань Е «Природничі науки, математика та статистика» (09 Біологія) (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р.№1458, Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»). Програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації. Гарантом освітньої програми є Кіш Роман Ярославович – кандидат біологічних наук, доцент. ОПП «Біоінформатика» другого (магістерського) рівня ВО була розроблена в 2024 році і затверджена Вченою радою біологічного факультету (протокол Вченої ради №8 від 23.04.2024) та наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» (№303/01-04 від 28.05.2024 р.), оновлювалася у 2025 р. Вченою радою біологічного факультету (протокол №8 від 5.06.2025), наказ ректора ДВНЗ «УжНУ» (№8 388/01-04 від 30.06.2025). Змінам і оновленню ОП передували засідання групи розробників та стейкхолдерів (Протокол №1 від 8.04.2024 р.), які беруть участь у реалізації ОПП. У зв'язку зі згаданою Постановою КМУ від 30 серпня 2024 р. №1021, за якою здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, назва спеціальності 091 Біологія та біохімія була змінена на Е1 Біологія та біохімія. Необхідність запровадження освітньої діяльності за ОПП «Біоінформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Е1 Біологія та біохімія (091 Біологія та біохімія) була обумовлена новими сучасними міждисциплінарними тенденціями розвитку біології в інтеграції з інформаційними технологіями, попитом фахівців на ринку праці з навичками роботи на сучасному дослідницькому рівні. У розробці ОПП були враховані пропозиції стейкхолдерів, зокрема, доц. Олексика Т.Х., доц. Мірутенка В.В., заступника директора Закарпатського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України Василечка А.В., студентів бакалаврату – Станинець В.М. У результаті ОПП «Біоінформатика» була створена робочою групою у складі Гасинець Я.С. – к.б.н, доц., декан біологічного факультету ДВНЗ «УжНУ», гарант програми, Король І.І. – д.ф.-м.н., проф., Вакерич М.М. – к.б.н., доц., Мірутенко В.В. – к.б.н., доц., Симочко В.В. – к.б.н., доц., Куртяк Ф.Ф. – к.б.н., доц., Кіш Р.Я. – к.б.н., доц., Олексик Т.Х. – к.б.н., доц., Куруца О.С. – в.о. начальника центру інформаційних технологій ДВНЗ «УжНУ», представників роботодавців: Василечко А.В. (Закарпатський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України), Патрус А.О. (ІІІ «АСТРА-ДІА»). Покращення якості ОПП забезпечується розширенням баз практики, неформальними елементами освіти, залученням здобувачів до процесів міжнародної наукової співпраці.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	5	5	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	6	3	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	59238 Біологія
другий (магістерський) рівень	64122 Біоінформатика 59239 Біологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	59240 Біологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	138627	95294
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	128922	85589
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	9705	9705
Приміщення, здані в оренду	799	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Біоінформатика 2024.pdf</i>	QDWta1nMpty4dD1l5kroozAlqRwhG9yNCZHdPTVSdaY=
Освітня програма	<i>ОП Біоінформатика 2025.pdf</i>	UZpc+vgoa4tla9q/MyOQoKStKnBCd8gea+li/gkeKco=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план денна форма навчання 2025.pdf</i>	v7gBjKShYW8TSWxRCvuDFYadbxI+Mbv6Qnuli1mUFA=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план денна форма навчання 2024.pdf</i>	xgZTa58prkhqYsVRAwXkt1VRc6JdSpEJPfxGdB786hQ=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план заочна форма навчання 2024.pdf</i>	E9JA3EUivYJgKlIEbky7/VNe9p3LPtAwQVTF4o+oLV0=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план заочна форма навчання 2025.pdf</i>	9wDPcGLwsFTEoZbcc9oovfqG5cPqrARwz7ulQjARstk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_ Аспра-Діа.pdf</i>	i/LoycOBqZlUhVgKHDOWFFiarqlzls/MdLU8NqDBH3w=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_ проф. Данилик І..pdf</i>	EGeqR/i89Rw7LwMZrk98nAMMgBJ++qk66oF1zAVt4p0=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_ проф. Ходосовцев О..pdf</i>	aRWEdaA9Mg6nwGNyNHgatXYioiXFc2Y3yAV9DbriGhU=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт ВО за спеціальністю 091 «Біологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти було затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 1458 від 21.11.2019. (<https://mon.gov.ua/static->

objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/22/2019-11-22-091-M.pdf), який є чинним для спеціальності Е1 «Біологія та біохімія».

Всі результати навчання, визначені Стандартом, можуть бути досягнуті опануванням обов'язкових компонент ОПП, а також додатково підкріплені вибічковими компонентами. Набір освітніх компонентів ОПП «Біоінформатика», їх зміст, наявний між ними структурно-логічний взаємозв'язок (відображено в матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП) дозволяє досягти програмних результатів, визначених Стандартом. Основними цілями ОПП є: надати фундаментальні знання та практ. навички по використанню суч. інформ. технологій для систематизації, аналізу та інтерпретації великих масивів молекулярно-біол. даних, моделювання процесів, що відбуваються як на молек. рівні (аналіз структур, функцій та взаємодії послідовностей ДНК, РНК, інших біомакромолекул), так і в біол. системах різного рівня складності (обробка баз даних); ознайомити з суч. арсеналом методів біоінформатики, їхніх можливостей і обмежень, останніх тенденцій розвитку дисципліни; розвинути здатність до аналізу, критичного мислення та самостійного формування висновків на основі аналізу біологічної інформації.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт біолога наразі відсутній, однак зміст ОПП відповідає вимогам до професіонала в галузі біології, здатного здійснювати наукову та науково-практичну діяльність на підприємствах та установах біологічного, медичного, екологічного, біотехнологічного профілю різної форми власності та підпорядкування. Зміст освітньо-професійної програми орієнтований на опанування здобувачами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності фахівця з креативним і критичним мисленням, що здатний до самонавчання впродовж усього життя з метою удосконалення та розширення своєї кваліфікації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета освітньої програми враховує інтереси здобувачів вищої освіти і має у своїй основі всебічну підготовку фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері біології, біохімії та біоінформатики. Освітня програма направлена на вивчення загальних закономірностей функціонування біологічних систем різних рівнів організації, проведення збору, аналізу, інтерпретації біологічних даних різного масштабу. Засвоєння інноваційних підходів до вирішення теоретичних проблем у галузі біології та математичної статистики, використання даних статистичного і інформаційного аналізу для розв'язання прикладних завдань при проведенні біомедичних, генетичних, екологічних досліджень. Не менш, ніж 25% освітніх компонентів програми складають вибічкові курси, які дають можливість здобувачам отримати індивідуальну траєкторію опанування додаткових програмних результатів навчання, що поглиблюють вміння та навички майбутнього фахівця і дають йому можливість стати конкурентоспроможним на ринку праці.

До складу розробників освітньої програми входить Шилова Н.О. – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 091 Біологія та біохімія, яка представляє інтереси студентства при розробці основних цілей програми і наповнення її освітніми компонентами. У засіданнях робочих груп беруть участь студенти магістри, представники органів студентського самоврядування (протокол №1 від 8.04.2024, № 1 від 16.09.2024, № 2 від 14.04.2025).

- роботодавці

Серед розробників освітньої програми є представник роботодавців – Василечко А.В. – заступник директора Закарпатського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України, завідувач відділу забезпечення діяльності центру та Патрус А.О. – керівник медичної лабораторії ПП «АСТРА-ДІА». Обговорення змін до освітніх програм відбуваються систематично, на зустрічах завжди присутні представники роботодавців, які вносять свої пропозиції та побажання, як у перелік компетентностей та програмних результатів програми, так і в структуру освітніх компонент (протокол №1 від 8.04.2024, № 1 від 16.09.2024, № 2 від 14.04.2025).

- академічна спільнота

Робоча група, яка працювала над розробкою ОПП, консультувалася з науково-педагогічними та науковими співробітниками споріднених факультетів ДВНЗ «УжНУ», зокрема, факультету інформаційних технологій, факультету математики та цифрових технологій. Також відбувалася тісна комунікація з різними навчальними та науковими установами України та світу, зокрема: Дніпровським університетом ім. О. Гончара, Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна, Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Львівським національним університетом імені Івана Франка, Карпатським національним університетом імені Василя Стефаника, а також Оклендським університетом (США) та Університетом штату Орегон (США) (протокол №1 від 8.04.2024).

- інші стейкхолдери

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП враховувалася думка представників різних державних, приватних та громадських організацій, з якими співпрацюють здобувачі та випускники ОПП, зокрема: Карпатського біосферного заповідника, Національних парків «Верховинський», «Синевир», «Ужанський», «Карпатський», «Національний антарктичний науковий центр», медичних лікувально-діагностичних закладів ПП «АСТРА-ДІА», ТОВ «Закарпатська Ендоклініка», «One lab», Товариства з обмеженою відповідальністю «БІОФАРМА

ПЛАЗМА», ДУ «Закарпатська обласна фітосанітарна лабораторія», Закарпатського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України, громадських організацій природоохоронного спрямування: КЕК «Рутенія», ГО «Екосфера», ГО «Асоціація аеробіологів України» тощо (протокол №1 від 8.04.2024, № 2 від 14.04.2025).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Основні цілі освітньої програми направлені на виконання стратегії та місії ДВНЗ «УжНУ», що викладені у основних документах, на яких базується діяльність університету, а саме у Статуті Державного вищого навчального закладу "Ужгородський національний університет" (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>) і Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «Ужгородський національний університет» на 2015-2025 рр. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>).

Стратегія розвитку університету передбачає закладення основ стійкого інноваційного розвитку, що забезпечить функціонування ефективної системи випереджальної підготовки елітних спеціалістів світового рівня, єдність наукової, навчальної та інноваційної діяльності, створення розгалуженої інфраструктури інноваційної діяльності на основі Наукового парку «УжНУ», який буде сприяти забезпеченню сталого соціально-економічного розвитку Закарпаття шляхом впровадження результатів науково-технічної та інноваційної діяльності, ефективного використання наявного наукового потенціалу та широкого залучення вітчизняних і закордонних інвестицій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі та програмні результати ОПП сформовано з урахуванням пріоритетних напрямів відповідно до Закону України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-14#Text>) і відповідної Постанови КМУ від 30 квітня 2024 р. «Про затвердження переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 31 грудня року, наступного після припинення або скасування воєнного стану в Україні» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/476-2024-%D0%BF#Text>). При розробці було враховано тенденції розвитку спеціальності та ринку праці – створенню та впровадженню інноваційних розробок та новітніх технологій в галузі біології, біохімії та біоінформатики. Тенденції розвитку спеціальності постійно відслідковуються шляхом неперервної взаємодії, співпраці, консультування з представниками академічної спільноти України і світу в ході проведення наукових, науково-практичних зустрічей, конференцій, семінарів, стажування фахівців у провідних українських та закордонних університетах та наукових установах, співпраці з установами, що потребують спеціалістів у сферах біології, біохімії та біоінформатики.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано регіональний контекст, переважна більшість здобувачів освіти складають мешканці Закарпатської області, де й залишаються працювати в закладах природоохоронного спрямування, клінічних та криміналістичних лабораторіях, лабораторіях контролю якості с/г продукції тощо.

При підготовці ОПП було враховано особливості розташування ЗВО і тенденцію до суттєво зростання інтенсивності транскордонних контактів, міжнародних проєктів, можливостей проходження стажувань здобувачами в закордонних інституціях, а також релокацію в регіон значної кількості медико-біологічних установ. Це зумовлює потребу у фахівцях, здатних інтегруватися в європейський науковий простір і брати участь у міжнародних грантових проєктах. Особлива увага приділяється дослідженням у сфері геноміки та біоінформатики, які є пріоритетними напрямками сучасної науки, часто підтримуються грантовими програмами ЄС та забезпечують доступ до сучасних технологій для українських ЗВО, розвиток співпраці з науковими центрами сусідніх країн та впровадження результатів досліджень у практику біології, медицини й охорони довкілля.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано досвід суміжних вітчизняних освітніх програм з підготовки магістра з біології та біохімії. Науково-педагогічні працівники здійснюють обмін досвідом з колегами з Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Львівського національного університету імені Івана Франка, Дніпровського університету ім. О. Гончара, Карпатського національного університету імені Василя Стефаника та ін.

Представники групи забезпечення систематично здійснюють участь у роботах різного рівня конференцій, симпозіумів, шкіл, форумів науково-педагогічного спрямування, що дає можливість обмінюватися досвідом щодо покращення надання освітніх послуг, якісного формування компетентностей та досягнення програмних результатів за спеціальністю (<https://surl.lu/odwyvb>; <https://surl.li/psynrk>). Значна кількість договорів про співпрацю підписана не лише з вищими навчальними закладами, а й установами, наукового спрямування, в рамках виконання яких проводиться аналіз актуальних у сьогоденні нових теор. знань та практ. навичок сучасного фахівця з біології та біохімії <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/94289>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При роботі над ОПП враховано досвід зарубіжних ЗО, де автори ОПП та НПП проходили стажування чи

виконували спільні наукові програми, зокрема: Оклендський ун-т, Ун-т штату Орегон, Пряшівський ун-т, Кошицький ун-т ім. П.Й. Шафарика, Кошицький ун-т ветеринарії та фармації, Ниредьгазський ун-т, Ун-т Бабеш-Бойяї, Західний ун-т ім. В. Голдіш в м. Арад (<https://surl.lt/ikuzuf>). Під час визначення мети та реалізації ОПП враховано досвід іноземних ЗО, здобутий через вивчення практики підготовки фахівців (<https://surl.lt/rctnvh>; <https://surl.li/taxybp>), викладання (проф. Сливка-Тилищак Г. у Пряшівському університеті (<https://surl.li/jsdqnv>), стажування, участь у міжнар. заходах наук.-педаг. персоналу (<https://surl.li/viider>; <https://surl.li/nadcka>; <https://surl.cc/chrcuf>; <https://surl.li/ykkcgv>; <https://surl.li/zzxltld>). Факультет підтримує міжн. співпрацю і через запрошення лекторів із закордонних ун-тів (<https://surl.cc/negqtz>; <https://surl.li/mbjxly>). Доц. Гасинець Я. та доц. Олексик Т. були запрошеними спікерами на Східноєвр. школі біоінформ. та обчисл. геноміки, Сучава (<https://surl.lu/itdnmo>), воркшопі у Татранській Ломниці (<https://surl.li/vtvbzf>). Здобувачі залучаються до міжнар. програм та заходів, які проходять у рамках співпраці з іноз. колегами. ЗВО ОПП Шилова Н., Кедик Г. у грудні 2025 стажувались в Південночеському ун-ті в Чеських Будейовицях (<https://surl.li/cknrkn>). Здобувачі Герасименко С., Штефаняк І., Шилова Н., Кедик Г. взяли участь в Укр. школі евол. біології – USEB'2025 на базі УжНУ спільно з ХНУ ім. В.Н. Каразіна (<https://surl.lu/lqjoxu>). Здобувачі Шилова Н., Кедик Г. долучились до UBDS³, яка працювала влітку 2025 р. на базі УжНУ <https://surl.li/osotnz>.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП визначається описом предметної області, що регламентується Стандартом вищої освіти України для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 091 «Біологія» галузі знань 09 «Біологія» (наказ МОНУ від 21.11.2019 р. № 1458) <https://surl.li/lfsbxx>. Основний фокус ОП спрямований на опанування теор. знань, методологічних підходів та практ. навичок, що дозволить майбутньому фахівцю продемонструвати здатність до здійснення науково-дослідних, проектних і прикладних робіт у сфері біоінформаційних технологій. Програма охоплює комплекс профільних дисциплін з аналізу та інтерпретації великих масивів біол. даних, моделювання процесів, а також розробки алгоритмів і програмних рішень для розв'язання спеціалізованих задач і впровадження інновацій у галузях біології та медицині.

Освітні компоненти ОП «Біоінформатика» за змістовим наповненням відповідають предметній області спеціальності Е1 «Біологія та біохімія» і спрямовані на формування зазначених у стандарті ВО загальних і фахових компетентностей та досягнення ПРН. У межах ОП 74,5% складає блок обов'язкових компонентів (з яких 11,7% – практична підготовка), 25,5% дисципліни вільного вибору студента. ОП містить структурно-логічну схему, яка побудована з урахуванням логічної послідовності засвоєння компонентів та взаємозв'язку освітніх компонентів усіх семестрів навчання.

До обов'язкових дисциплін належать: ті, що формують фундаментальні знання - ОК 7,8,9,10 (16 кредитів ЄКТС); ті, що формують базові навички – ОК 2,3,4,5,6 (14 кредитів ЄКТС), визначають унікальність ОП, оскільки забезпечують інтеграцію біологічних та комп'ютерних методів аналізу даних, формуючи здатність фахівця працювати на стику біології та інформаційних технологій (ОК 3 – формує базові знання та навички роботи з біологічними даними з допомогою комп'ютерних методів аналізу, ОК 4 – забезпечує володіння методами обробки та статистичної інтерпретації великих масивів біологічних даних; ОК 5 – формує навички роботи з базами даних і інтеграції різних джерел інформації; ОК 6 – практична дисципліна з вивчення методів секвенування та генотипування, що інтегрує біологію, генетику та сучасні технології отримання та аналізу даних), а також транскордонне співробітництво ЗВО; ті, що формують мовні компетентності – ОК 1 (3 кредити ЄКТС), науково-дослідна та переддипломна практики. Цим блоком забезпечується опанування загальними і фаховими компетентностями. Практичні і лабораторні заняття в рамках організації дисциплін нормативного блоку, а також наукові дослідження, що здійснюються студентами під час написання магістерської роботи, підсилюють формування заг. і фахових компетенцій через їхню реалізацію в практичній сфері.

Оволодіння загальними, фаховими компетентностями та досягнення ПРН підсилюється низкою дисциплін вільного вибору студента. Серед останніх є дисципліна із загальноуніверситетського каталогу <https://surl.li/uhghul>, а також дисципліни із кафедрального каталогу (<https://surl.li/vppuww>), які поглиблюють знання зі спеціальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В УжНУ діють Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>) і порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>), які сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, що реалізується через індив. навчальний план (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>) – документ, за яким здійснюється навчання студентів за вимогами ОП, з урахуванням особистісних освітньо-професійних інтересів щодо фахової підготовки і ринку праці. Здобувач обирає тематику і керівника кваліфікаційної роботи магістра.

Індивідуальні освітні траєкторії реалізуються через навчання студентів за індивідуальним графіком, що передбачено Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21267>). Індивідуальний фаховий розвиток здобувача здійснюється через реалізацію права на академічну мобільність згідно Положень про академічну мобільність студентів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>) і про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21266>); участі у роботі наукових гуртків; конференціях; просвітницьких заходах; виборі тематики освітніх курсів у межах неформальної та/або інформальної освіти, результати якої визначаються Положенням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувача вищої освіти на вибір навчальних дисциплін передбачено п. 3.2. Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158> (Наказ ректора ДВНЗ УжНУ №61/01-04 від 24.12.2020 р.) та Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26403> (Наказ ректора ДВНЗ «УжНУ» №158/01-04 від 03.03.2020 р.)). Відповідно до п. 4.4. останнього Положення для здобувачів, які навчаються за освітніми програмами другого (магістерського) рівня усіх форм навчання, у яких вибіркові дисципліни заплановано в осінньому семестрі першого року навчання, реєстрація на вивчення вибіркових дисциплін організовується під час подачі оригіналів документів для зарахування на навчання у приймальній комісії університету шляхом ознайомлення їх з ОП, навчальним планом та переліком дисциплін для вибору з їх описами, а також процедурою вибору. Далі впродовж першого тижня теоретичного навчання, після ознайомлення із запропонованими матеріалами, здобувачі реалізують свій вибір шляхом опитування на електронній гугл формі (<https://docs.google.com/forms/d/1PCSqDeXASfgoXYP7uQYBolo7Syhit87CwxX-eGI9ua8/edit?pli=1>; <https://docs.google.com/forms/d/1ITQXD7mYNGLgz4pxJy445Jvz9BdoaAxLK6iZ5C8KNoI/edit?pli=1>), у деяких випадках – за їх особистими заявами. За результатами аналізу вибору деканат факультету формує навчальні групи. Якщо формування групи з вивчення певної вибіркової дисципліни неможливе через малочисельні запити, то проводиться індивідуальне консультування таких здобувачів щодо долучення їх до вже сформованих навчальних груп.

Загальний обсяг вибіркових компонентів ОП складає 23 кредити ЄКТС, що становить не менше 25,5 % загальної кількості кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП, з якою здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися на сайті ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/16037>). Анотовані переліки відповідних навчальних дисциплін, які пропонуються для обрання здобувачами вищої освіти, розміщені на сайті ДВНЗ «УжНУ» за посиланнями: загальноуніверситетський каталог вибіркових дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94324>); кафедральний каталог вибіркових дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94325>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ОП «Біоінформатика» є невід'ємною складовою їх навчання, засобом підвищення рівня фахової підготовки висококваліфікованих фахівців та регламентується Положенням про практику студентів ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.lu/cffvxb>). Відповідно до ОП та навчальних планів за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія» здобувачі вищої освіти проходять науково-дослідну (7,5 кредитів) та переддипломну (3 кредити) практики. Вона спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих під час навчання, набуття й удосконалення компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності (ЗК-01, 02, 03, 04, 05, 06; ФК-01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, 10) та досягнення відповідних ПРН. Зміст кожного виду практики визначається відповідною робочою програмою (<https://surl.cc/cclavd>). Співпраця з роботодавцями відіграє ключову роль у формуванні змісту практики і відбувається шляхом укладення договорів про співпрацю. Здобувачі виконують частину досліджень під час практики на підприємствах та в установах, використовуючи їх алгоритми роботи, обладнання, набувають досвід роботи у реальних професійних умовах (<https://surl.li/zhcejm>). Зворотній зв'язок забезпечується через відгук щодо оцінки та роботи здобувача під час практики. Каталог баз практик представлений за посиланням (<https://surl.li/usqltm>). Крім вказаних баз практики, з якими ДВНЗ «УжНУ» має угоди, здобувачі за ОП мають можливість укладати індивідуальні угоди на проходження практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Комунікація, робота в команді, вміння формувати власну думку, брати на себе відповідальність, управляти своїм часом, приймати рішення, здатність логічно і критично мислити, креативність є відображенням соціальних навичок, що формуються впродовж навчання здобувача за відповідною ОП та відповідають цілям та ПРН. Формування «soft skills» відбувається під час виконання і захисту індивідуальних завдань, кваліфікаційної роботи, виконання практичних та лабораторних робіт, виступів на конференціях і студентських наукових гуртках. У межах

нормативної компоненти ОП для забезпечення соціальних навичок викладаються «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Сучасна методологія біологічних досліджень із основами інтелектуальної власності». Ці освітні компоненти сприяють набуттю вмінь, що враховують соціальні, етичні, правові аспекти під час вирішення професійних завдань та досягнення відповідних ПРН (ПРН1, 2, 3, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16). Соціальні навички формуються і під час проходження науково-дослідної та переддипломної практик у процесі адаптації здобувачів до робочого місця, а також при комунікації з аудиторією. Низка вибірових компонент ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/94284>) сприяють набуттю здобувачами соціальних навичок, що суттєво підвищує їхню професійну конкурентоспроможність на ринку праці. Участь студентів у неформальній освіті, соціальних заходах і академічній мобільності важливі для набуття соціальних та перехідних навичок.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Змістове наповнення ОП здійснено з урахуванням вимог стандарту ВО для спеціальності 091 «Біологія» галузі знань 09 «Біологія» для другого (магістерського) рівня. Стандарт був врахований при формулюванні мети ОП, описі предметної області, визначенні ЗК, ФК, ПРН та форм атестації здобувачів ВО. Це забезпечує відповідність програми державним вимогам і логічну взаємопов'язаність усіх освітніх компонентів, дозволяє здобувачам оволодіти фундаментальними та прикладними знаннями у біології та інформатиці, набути проф. навичок роботи з біол. даними, а також розвивати загальнокультурні та громадянські компетентності, що сприяє досягненню мети навчання та формуванню компетентного фахівця у сфері біоінформатики. Зокрема, ОК 1 – забезпечує володіння іноз. мовою у проф. контексті та комунікаційні навички; ОК 2 – формує науково-дослідні та правові компетентності, організацію досліджень; ОК 3,4,5,6 – забезпечують опанування методів збору, обробки, аналізу біол. даних із застосуванням комп'ютерних та матем. технологій; ОК 7,8,9,10 – забезпечують оволодіння суч. знаннями та методами аналізу геномної інформації, дослідження генетичної мінливості й евол. процесів, навичками застосування ІКТ для моделювання та інтерпретації біол. явищ.; ОК 11, 12 – забезпечують формування практ. навичок проведення досліджень, застосування методів біоінформатики та біології, розвиток проф. самостійності та командної роботи. Оволодіння ЗК, СК та досягнення ПРН підсилюється дисциплінами вільного вибору (23 кр.).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В УжНУ розроблені загальні вимоги щодо розподілу обсягу ОК ОП (у кредитах ЕКТС). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>) для магістратури – 1/3 загального обсягу, тижневе навантаження від 18 до 20 год., що унеможливує перевантаження ЗО та залишає достатній час для СРС. Загальний обсяг навчального часу за ОП складає 90 кредитів ЕКТС (2700 год) (<https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/94287>), з яких обсяг аудиторних становить 684 годин (25 %), а обсяг самостійної (в т.ч. ІРС) роботи ЗО становить 2016 годин (75 %). В ОП цикл дисциплін загальної підготовки обов'язкової компоненти складає 7 кредитів ЕКТС, цикл дисциплін профпідготовки – 46,5 кредитів ЕКТС, дисципліни вільного вибору здобувачів – 23 кредити (25,5% від загального обсягу). Співвідношення аудиторної та самостійної роботи в межах ОК може відрізнятися залежно від змісту та мети освітнього компонента, форми навчання здобувачів. СРС виступає основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять в умовах переорієнтації освітнього процесу із лекційно-інформативної на особистісно-орієнтовану форму та організацію самоосвіти. Для організації СРС передбачені години у кожному ОК. В такий спосіб ОП орієнтується на практичну підготовку фахівців у сфері біоінформатики.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується поєднанням фундаментальної теоретичної підготовки та набуття здобувачами практичних навичок роботи з біологічними даними, сучасними методами молекулярної біології, біоінформатичними інструментами та інформаційно-комп'ютерними технологіями. Вона передбачає закріплення набутих компетентностей із фундаментальних та професійно орієнтованих дисциплін, опанування сучасних методів досліджень, а також формування вмінь організації й управління дослідницькою діяльністю у сфері біології, медицини та біотехнологій. Практичні навички здобувачі опановують: на лабораторних і практичних заняттях, де працюють із програмним забезпеченням для біоінформатичного аналізу, базами даних, інструментами статистичної обробки; під час виконання навчальних і науково-дослідних проєктів, спрямованих на аналіз реальних біологічних даних та моделювання процесів; у ході практик на базах партнерських організацій, що спеціалізуються на аналізі біомедичних даних; через участь у наукових гуртках, конференціях і семінарах, де відпрацьовуються навички презентації результатів досліджень і командної роботи. Передумовами проходження науково-дослідної та переддипломної практик є опанування таких освітніх компонентів: ОК 2,3,4,5,6,7,8,9,10. Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на даній ОП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на

досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття 30 навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку визначених Указом Президента України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>

3) забезпечення здоров'я, способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці реалізується через ОК6-9, ЗК6, ФК1,4,5,7,10, ПРН 5,7,13;

4) забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх (ОК1-5,8, ЗК2, ФК2,8, ПРН 1,2,4,8,10,16, відповідності НПП Ліц. умовам (табл.2), студентоцентр, підходом, розвитком м'яких навичок);

9) створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям (ОК2-6, 8, ЗК2,3,5, ФК1-3,5,10, ПРН 2,4,8,9,11,12,15,16);

15) захист та відновлення екосистем суші та сприяння їх раціональному використанню, раціональне лісокористування, боротьба з опустелюванням, припинення і повернення назад (розвертання) процесу деградації земель та зупинка процесу втрати біорізноманіття (ОК6,8,9,10, ЗК6, ФК1,4,7,10, ПРН 6,7,13);

17) зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку (ОК1,4-6,8, ЗК1, ФК8, ПРН 1,10).

ОП спрямована на підготовку 30 до життя і проф. діяльності в умовах глобалізації та трансформації осв. простору, формування 30 як суб'єкта змін та інновацій, здатного реалізовувати ініціативи у сфері біоінформатики через інтеграцію біол. знань та інформ. технологій для вирішення наук. і прикладних завдань.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ абітурієнтів для навчання на ОП «Біоінформатика» другого (магістерського) рівня ВО, спеціальності Е1 Біологія та біохімія унормовано «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/88631>).

Право на вступ мають особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста), в тому числі з інших спеціальностей. Прийом на навчання здійснюється на конкурсній основі на підставі результатів єдиного вступного іспиту (ЄВІ), фахового іспиту за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія», програма якого охоплює основну проблематику фахових дисциплін, які дозволяють перевірити і оцінити необхідний рівень знань та практичних навичок, що є базовими для опанування ОП, розгляду мотиваційних листів.

Програма фахового вступного іспиту складається фаховою експертною комісією за погодження з гарантом освітньої програми і щорічно перед початком вступної компанії переглядається на Вченій раді біологічного факультету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/90591>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, отримані в інших ЗВО, регулюються «Положенням про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>) та «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>). Згідно з даними документами, визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитно-трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, прийнятої у країні закладу вищої освіти-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС. Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення необхідної навчальної діяльності та досягнення відповідних результатів навчання, що підтверджується відповідним оцінюванням. Кредити, присвоєні здобувачам ВО в межах однієї ОП певного закладу освіти, можуть бути переведені для накопичування в іншій освітній програмі, запропонованій тим самим або іншим закладом освіти. На веб-сторінці УжНУ розміщена актуальна інформація про можливість академічної мобільності (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-double_diploms; <http://erasmusplus.uzhnu.edu.ua/>) та визнання результатів навчання (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21266>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Випадків зарахування результатів навчання інших ЗВО на ОП не було, оскільки дана ОП відкрита тільки у 2024 році.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті в ДВНЗ «УжНУ» регламентуються «Положенням про порядок визнання в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті та/або інформальній освіті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>). Згідно з яким, визнанню можуть підлягати результати навчання, отримані у неформальній освіті, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітній компоненті в цілому (для дисциплін, що викладаються з другого семестру), так і її окремим модулям, розділам, темам, індивідуальним завданням (курсівій роботі, курсовому проєкту, контрольній роботі тощо), які передбачені робочою програмою (силабусом) ОК. Університет може визнавати результати, отримані у неформальній освіті обсягом, що, як правило, не перевищує 25% від загального обсягу кредитів ЕКТС передбачених ОП.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Проходження окремих елементів програм дисциплін із використанням неформальної освіти рекомендується студентам шляхом онлайн-курсів на платформах: Prometheus (<https://prometheus.org.ua/>), Центр громадського здоров'я МОЗ України (https://portal.phc.org.ua/en/view_all_courses/) або інших професійно-орієнтованих курсів, тренінгів, ворк-шопів, конференцій.

Елементи неформальної освіти у 2024-2025 н.р. реалізовувалися в рамках викладання дисципліни «Основи молекулярної філогенетики» шляхом проходження за бажанням здобувачами онлайн курсу «Основи біоінформатики» на платформі Центру громадського здоров'я МОЗ України (<https://courses.phc.org.ua/courses/course-v1:PHC+51+2025/about>), який включав блок з побудови філогенетичних дерев. За успішне проходження даного курсу здобувачі Герасименко С.Г. була зарахована тема «Методи побудови філогенетичних дерев».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП впроваджується згідно розробленими у відповідності до вимог законодавства Пол. про організацію осв. процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>), про інд. навчання (20152), про порядок визнання результатів навч., здобутих у неформальній освіті (22966), про порядок реалізації ЗО права на вільний вибір дисциплін (22963), про академдобросовісність (12223), про порядок та методику проведення семестрових екзаменів і заліків (5952).

Досягненню мети та ПРН сприяє орг. освітнього процесу в онлайн форматі, що передбачає застосування технологій дистанційного навчання, вказані в РП ОК (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/94279>) та впроваджені в освітній процес форм, методів, технологій навчання, інтерактивних завдань для семінарів, практичних та СРС, поєднання навчання і наукових досліджень, проведення «гостьових» лекцій, шкіл (<https://surl.li/ubwmxw>, <https://surl.li/wuerpxu>, <https://surl.li/zfhwahl>), пропонується тематика кваліфікаційних робіт (94402), опанування сучасних методологічних підходів у біоінформатиці (ОК 3-6), підготовка словників, перекладів, анотацій, рефератів, доповідей іноземною мовою у рамках курсу ОК 1, зміст практик (ОК 12-13), що в комплексі й забезпечує підготовку фахівців готових до розв'язання задач дослідницького або інноваційного характеру. У межах ОПП комбінація форм і методів навчання враховує зміст теоретичного матеріалу дисциплін, ефективні шляхи його практичної реалізації та визначені у РП ПРН.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентричний принцип є пріоритетним у підготовці фахівців за ОПП, що відповідає загальній парадигмі освітнього простору здобувачів ДВНЗ «УжНУ», передбачає розробку програм ОК, які акцентовані на досягненні ПРН та враховують особливості пріоритетів здобувачів, ґрунтуються на реалістичності запланованого навчального навантаження, що узгоджується із тривалістю ОП (відповідно до статуту ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>). Питання вільного вибору здобувачами ОК унормовує відповідне Положення (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>). Форми, методи, критерії навчання і оцінювання, що обираються НПП відповідно до змісту ОК, оприлюднюються заздалегідь та акцентовані на впровадження в освітній процес прогресивних практик викладання й максимальну сформованість компетентностей та досягнення ПРН. Студенти мають вільний доступ до інформації про зміст ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/16037>), а також освітніх компонент ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/94279>). Рівень задоволеності здобувачів освіти методами навчання і викладання на ОПП Біоінформатика вивчається шляхом анкетування (опитування), що регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>). За результатами поточного моніторингу рівня задоволеності здобувачами ВО ОС Бакалавр можна констатувати, що здобувачі, в цілому, задоволені (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94399>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи базується на засадах дотримання академічної свободи всіх учасників осв. процесу. передбачені Положеннями про орг. осв. процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>), про порядок реалізації права на вільний вибір дисциплін (78314), про інд. навч. план здобувача (78095), про академічну доброчесність (78316). Норми і процедури формування інд. освітньої траєкторії полягають у вільному виборі наукового керівника, напряду і теми кваліфікаційної роботи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94402>). Виконання кваліфікаційної роботи орієнтовані на підвищення теоретичного та практичного рівня підготовки фахівців за ОП, розкриттю здібностей здобувачів та формування у них практ. навичок, що можуть бути використані в подальшій проф. діяльності. Також ОП включає 6 ВК, що обираються здобувачами з переліку дисциплін кафедральних та університетських каталогів: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94324>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94325>. Академічна свобода НПП реалізується можливістю використання творчого підходу при розробці РП, структурування матеріалу, вибору методів, технологій навчання, самостійної роботи, враховуючи ЗК, ФК та ПРН ОПП, розробки і впровадження авторських програм ОК, свободи здійснення НДР та вільного поширення її результатів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК розміщена у на сайті ф-ту (<https://surl.lu/zxlovi>) сайті електронного навчання (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/university-it/moodle>) і є доступною на кафедрах, а також доводиться до відома ЗО на першому аудиторному занятті у формі бесіди НПП зі здобувачами.

Графіки орг. осв. процесу, розклади занять та консультацій, атестаційних тижнів та можливі зміни у них оприлюднюються на сайті та на інформ. стендах ф-ту (<https://surl.lu/nbjzgc>). Кожен здобувач може отримати індив. консультацію НПП через електронну пошту чи під час конс. (графік конс. є на інформ. стендах кафедр). Оцінювання РН в Університеті здійсн. відповідно до Пол. про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в (78322).

Згідно Пол. про орг. осв. процесу в ДВНЗ «УжНУ» та Метод. рекомендацій з розроблення РП навч. дисц. (21495) для кожної ОК розробляються РП, що затвердж. до початку навч. року (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/94279>). Ця та інша інформація про ОК є в РП, які розміщені на Moodle. Для налагодж. комунікації учасникам осв. процесу створено верифіковані акаунти в системі дистанційного навчання Moodle (<https://moodle.uzhnu.edu.ua/>), створено корпоративні акаунти [uzhnu.edu.ua](https://www.uzhnu.edu.ua), в межах ліцензії G Suite всі учасники можуть використ. Meet, Calendar, Drive та інші сервіси Google. Графік МКР, заліків та іспитів розм. на сторінці деканату <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/18>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В УжНУ створені та діють Наукове товариство студентів (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/science-stud_tov/about) та Рада молодих вчених (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/science-cou_of_young_sci/about) основними завданнями яких є підтримка науково-дослідної діяльності здобувачів та молодих вчених, сприяння налагодженню професійних зв'язків з вітчизняними та зарубіжними ЗВО та науковими установами, поширення наукової інформації, формування колективів молодих вчених, залучення здобувачів до участі у конкурсах наукових робіт та наукових проектах.

Здобувачі за ОПП «Біоінформатика» беруть участь у роботі студентських наукових гуртків і можуть обирати наукові гуртки, які працюють при кафедрах (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/94383>) а також мають можливість проводити дослідження у наукових лабораторіях біологічного факультету.

Здобувачі залучаються до організації та участі у наукових та науково-освітніх заходах. Зокрема, в НПП та здобувачі, що беруть участь у реалізації ОПП були залучені до організації та проведення «Українська школа еволюційної біології – USEB '2025» на базі УжНУ (<https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/do-uchasti-v-ukrainskij-shkoli-evoliutsijnoi-biologii-na-bazi-uzhnu-doluchylisia-naukovtsi-z-usoho-svitu/2025-01-28-65245>) у січні 2025 р.

Здобувачі ОПП публікують результати досліджень у збірниках матеріалів щорічної міжнародної конференції «Актуальні проблеми біологічних та агроекологічних досліджень у Карпатському регіоні». Зокрема за результатами доповідей цієї конференції у 2025 році, опубліковані тези здобувачів

(<https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/ff82cd1d-a5f4-4e80-ac01-5d8c45a02f11/content>).

В рамках співпраці між біологічним факультетом УжНУ та Південночеським університетом у Чеських Будейовицях здобувачі Шилова Н.О. та Кедик Г.В. провели двотижнєве стажування в лабораторіях даного ЗО

(<https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/uzhniivski-mahistranty-bioinformatyky-vidstazhuvalysia-v-pivdennocheskomu-universyteti-v-cheskykh-budejovytiax/2025-01-06-65018>).

НПП, залучені до реалізації ОПП, взяли участь у Східноєвропейській школі біоінформатики та обчислювальної геноміки в Університеті Сучави, Румунія (<https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/naukovtsi-uzhnu-aktyvno-doluchylisia-do-vorkshoru-z-bioinformatyky-ta-obchysliuvalnoi-biologii-u-rumunii/2024-07-14-62702>) (1-12 липня 2024 року) та воркшопі в Татранській Ломниці (<https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/62614/2024-06-30-62614>) (24-26 червня 2024 року).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст

освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення ОПП, включаючи ОК і ВК, гарантує відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює ефективне навчальне середовище для оновлення змісту освітніх компонент на основі наукових досягнень й сучасних практик. Оновлення та перегляд ОП регламентується Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» (22968) та іншими положеннями

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>). Зміст освітніх компонентів ОПП регулярно оновлюється, відповідно до новітніх наукових та освітніх досягнень. Регулярно проводиться доопрацювання робочих програм освітніх компонент. Наприклад, зміст ОК 7 «Генетика людини з основами медичної генетики» та ОК 8 «Вступ до геномної біології» вдосконалено шляхом включення до практичної частини дисциплін результатів наукових проєктів «Партнерство для дослідження генома в Україні та Румунії» програма «Румунія – Україна 2014-2020», який реалізовувався за участю доц. Вакерича М.М., доц. Олексик Т.Х., доц. Гасинець Я.С., доц. Кіш Р.Я., доц. Мірutenка В.В. у рамках програми транскордонного співробітництва Румунія-Україна 2014-2020 (<https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/43121/2020-09-06-43121>) та «Геноміка цукрового діабету 1 типу (T1D) в Україні» (2022-2026), яких реалізується у кооперації з Університетом Окленда (Мічиган, США). Здобувачі під час опанування дисциплін можуть набути практичних навичок робіт з екстракції, ампліфікації ДНК та основ геномних досліджень. За результатами стажування доц. Вакерича М.М. у ДНДЕКЦ МВС України в секторі молекулярно-генетичних досліджень (грудень 2023 р.) ОК 7 була доповнена матеріалами, що стосуються сучасних молекулярно-генетичних методик визначення спорідненості слідів та зразків біологічного матеріалу людини.

В зміст ОК 6 «Технології секвенування та генотипування» (лектор доц. Олексик Т.Х., доц. Кіш Р.Я.) були включені найсучасніші технології аналізу генетичної інформації (<https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/biologhy-uzhnu-oranovuiut-najsuchasnishi-tekhnohohii-analizu-henetychnoi-informatsii/2025-03-03-65791>), також наразі на факультеті в рамках реалізації проєкту «Геноміка цукрового діабету 1 типу (T1D) в Україні» встановлено один із перших в Україні довготривалих секвенаторів Promethion 2 (P2) Solo, що дозволяє секвенувати повні геноми організмів упродовж доби, який буде застосований як для лабораторних робіт, так і для клінічних досліджень.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчальна та наукова робота у межах ОП тісно взаємопов'язана із інтернаціоналізацією діяльності УжНУ і регламентується Стратегією інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ» (20139) Положенням про академічну мобільність студентів (21269). На базі УжНУ утворено Міжнародний консорціум університетів:

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/consortium/>.

НПП та здобувачі мають безкоштовний доступ до міжнародних баз даних Scopus, Web of Science, Google Scholar та міжнародних ідентифікаційних систем: ResearcherID, ORCID.

Університет сприяє залученню як здобувачів, так і викладачів до участі у виконанні грантів, стажуваннях, участі у міжнародних конференціях, ін. міжнародних заходах. Відділ міжнародних зв'язків

(https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-dep_irelations) регулярно інформує щодо можливостей проєктної діяльності, міжнародної академічної мобільності (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/detalno-pro-osoblivosti-mizhnarodnij-akad-studentskij-mobilnosti.htm>). Викладачі та здобувачі ОП здійснюють міжнародну наукову і освітню діяльність на основі укладених договорів про співпрацю: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/94362>. Як викладачі, так і здобувачі регулярно беруть участь у міжнародних проєктах, конференціях (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/biologichnij-fakultet-pidvodit-pidsumki-mizhnarodnoji-aktivnosti.htm>), що дає змогу впроваджувати результати міжнародної науково-освітньої діяльності у освітній процес.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>) ОПП передбачено такі види контрольних заходів як: поточний (тестування, презентації, доповіді, розрахункові завдання, виконання завдань контрольних робіт), модульний та підсумковий контроль (залік, екзамен за програмою підготовки), проведення якого визначається відповідним положенням (5952) та атестація (у вигляді атестаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи магістра). Форми та методи оцінювання забезпечують валідність (об'єктивність та повноту) оцінювання успішності здобувачів та встановлення факту досягнення результатів навчання. Форми контрольних заходів зазначені у Робочих програмах конкретних освітніх компонентів (навчальних дисциплін). Зазвичай, поточний семестровий контроль здійснюється таким чином: навчальна дисципліна ділиться на логічно-пов'язані змістові модулі, які, переважно, завершуються модульною контрольною роботою чи модульним тестом. Окремо можуть бути оцінені (якщо це передбачено Робочою програмою) інші форми: доповіді, презентації, індивідуальні завдання тощо. Мінімальний пороговий рівень оцінки за кожним запланованим для освітнього компонента результатом навчання визначається відповідною робочою програмою. Різноманітність вказаних форм поточного контролю, їх різноплановість, змістове наповнення, системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити досягнення ПРН. Підсумкова оцінка з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік, визначається як сума балів за всіма, успішно оціненими, результатами навчання. При цьому перевіряються всі ПРН. За умови екзамену, підсумкова оцінка визначається як сума балів за всіма, успішно оціненими, результатами навчання під час семестру

(можуть перевірятися всі ПРН) та оцінка, що отримана під час іспиту (перевіряються переважно теоретично орієнтовані ПРН).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів прописані у самій ОПП, деталізуються навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін. Всі програми оприлюднені на сайті Університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/94279>). Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності, плановості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання. Критерії та методи оцінювання доводяться до відома здобувачів заздалегідь і визначається «Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсових) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» (5952). До прикладу контрольними заходами ОК Контроль знань і розподіл балів за ОК 2 «Сучасна методологія біологічних досліджень із основами інтелектуальної власності», здійснюється за модульно-рейтинговою системою. Поточний семестровий контроль здійснюється у вигляді тестування, підготовки презентацій, доповідей, контрольних робіт.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувачі мають можливість ознайомитися із Робочими програмами на кафедрах, що забезпечують відповідні навчальні дисципліни (паперовий варіант – оригінал) та на сайті Університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/94279>). Графік підсумкового оцінювання формується заздалегідь (щонайменше за місяць до проведення) та оприлюднюється на сайті ВНЗ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/18>). Форма проведення підсумкового контролю, особливі вимоги щодо процедури проведення та засоби контролю доводяться до відома здобувачів завчасно. До моменту проведення іспиту здобувачі обов'язково інформуються про кількість балів, отриманих ними упродовж семестру. Вимоги щодо надання здобувачам інформації стосовно форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>), Порядку проведення семестрового оцінювання та підсумкового семестрового контролю (5952). НПП на початку викладання відповідної дисципліни повідомляють здобувачам про наявність Робочої програми (в тому числі і її електронного варіанту), про форми контролю та критерії оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Прояснюйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/94374>). Кваліфікаційна робота магістра передбачає розв'язання складної спеціалізованої теоретичної або практичної задачі з біоінформатики із застосуванням фундаментальних положень та методів біологічних, медичних і інформаційних наук, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційні роботи проходять процедуру перевірки на унікальність. Кваліфікаційні роботи будуть оприлюднені на офіційному сайті ДВНЗ «УжНУ».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Ужгородському національному університеті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>), Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсових) екзаменів та заліків ([uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952)). У робочих програмах зазначено процедури проведення контрольних заходів, складовими яких є шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів, критерії, залікові та екзаменаційні вимоги тощо. Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням їх на офіційному сайті Університету, сайті електронного навчання ДВНЗ «УжНУ», а також на відповідних структурних підрозділах.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються процедурами, які встановлені наступними нормативними документами: Етичний кодекс ДВНЗ «Ужгородський національний університет» ([uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896)) Положенням про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) та базуються на засадах, висвітлених в Статуті Університету ([uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268)). Для запобігання конфлікту інтересів у разі наявності скарг від студентів щодо необ'єктивності поточного чи підсумкового оцінювання за рішенням деканату створюється комісія, до складу якої входять заступник декана з науково-педагогічної роботи, завідувач кафедри та викладач зі складу групи забезпечення ОП. Порядок проведення семестрового оцінювання та підсумкового семестрового контролю в Університеті оприлюднено на офіційному сайті.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначений Положенням про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>). Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадку отримання незадовільної оцінки та порушення процедури оцінювання. Умови, за яких приймається рішення про надання студенту можливості скласти академічну заборгованість або отримати (у разі документально підтверджених поважних причин) індивідуальний графік для складання семестрового контролю унормовано Положеннями про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>) та про навчання студентів за індив. графіком у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/21267>). Студентам, які під час підсумкового (семестрового) контролю одержали незадовільну оцінку не більше ніж із трьох ОК (незалежно залік чи екзамен), дозволяється ліквідувати академзаборгованість у терміни, визначені деканатом. Повторне складання екзаменів та заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії під головуванням зав. кафедри. Ліквідація академзаборгованості здійснюється згідно з графіком, затвердженим деканом факультету. Дана процедура регламентована положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсових) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті ([uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952)).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження та розгляду апеляційної скарги визначається у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>) та Порядком оскарження результатів (апеляції) оцінювання в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>).

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники ОПП. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності закріплені у Положенні про академічну доброчесність (12223). В Університеті є Комісія з питань академічної доброчесності та етики – це незалежний орган, що діє в «УжНУ» з метою забезпечення моніторингу дотримання членами університетської спільноти морально-етичних та правових норм. До складу Комісії входять: проректор з наукової роботи, проректор з науково-педагогічної роботи, декани факультетів, відповідальна особа з питань запобігання та виявлення корупції, начальник навчального відділу, начальник юридичного відділу, начальник відділу моніторингу якості освіти, голова первинної профспілкової організації викладачів і співробітників Університету, голова первинної профспілкової організації студентів, аспірантів і докторантів Університету, голова Студентської ради Університету. Склад Комісії є мобільним і формується наказом ректора «УжНУ» із залученням здобувачів вищої освіти та експертів, які володіють спеціальними знаннями щодо предмету розгляду і можуть підтвердити або спростувати наявність порушення. За потреби до участі у процесі можуть залучатися професійні юристи.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Здобувачі освіти завчасно ознайомлюються із засобами контролю за дотриманням правил академічної доброчесності, які будуть застосовуватися під час оцінювання та наслідками їх порушення. Регулювання цих питань здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (18747), положення про порядок та методику проведення семестрових (курсових) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті (5952), положення про академічну доброчесність (12223). Для протидії порушенням академічної доброчесності на ОПП застосовуються такі процедури та технологічні рішення, як використання індивідуальних завдань для здобувачів, затверджених бланків для відповідей, ІТ для проведення оцінювання; незалежна експертиза науково-методичних розробок, оприлюднення результатів наукової та науково-методичної діяльності учасників освітнього процесу. Для запобігання академічного плагіату здійснюється експертна оцінка та (або) технічна перевірка (за допомогою ресурсу Strike plagiarism (Про компанію StrikePlagiarism.com) щодо ознак академічного плагіату у дипломних роботах, поданих до захисту в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/fakultety-uzhnu-matymut-zmogu-pereviraty-naukovi-roboty-Strikepla.htm>)).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ВО здійснюється на основі «Положення про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті»» (<https://surl.li/qmyuvv>). В ДВНЗ «УжНУ» налагоджена співпраця з Проектом «Сприяння академічній доброчесності в Україні» (SAIUP) (<https://strikeplagiarism.com/uk/>) та Проектом «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<https://surl.li/dinlyv>).

Академічна доброчесність популяризується гарантом, науковими керівниками, кураторами академічних груп. Академічна доброчесність стає особистісною мотивацією та переконанням для здобувачів наукового ступеню. Можливість високих досягнень у процесі власного наукового пошуку, представлення результатів своїх досліджень на міжнародних конференціях та їх публікації у провідних наукових періодичних виданнях мотивує здобувачів освіти дотримуватися норм академічної доброчесності. Академічна доброчесність в УжНУ популяризується також

шляхом проведення семінарів/лекцій, тренінгів, вебінарів для здобувачів та співробітників, наприклад тренінги «Академічна доброчесність – запорука якісної освіти» (<https://surl.li/figeci>) та вебіари (<https://surl.li/yuwwse>; <https://surl.li/eletzw>).

У ЗВО проводяться загальноуніверситетські опитування ЗО (У рамках Проєкту “Ініціатива академічної доброчесності” (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/40641>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення правил академічної доброчесності до науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти застосовуються заходи юридичної відповідальності відповідно до вимог законодавства України, Статуту «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>), Правил внутрішнього розпорядку, Положення про академічну доброчесність в «УжНУ» (зокрема п 7.2) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Порушення загальноприйнятих норм поведінки, ігнорування норм етики, моралі та громадської свідомості, етичних норм академічної та наукової діяльності може розглядатися комісією з питань академічної доброчесності та етики як вчинення аморального проступку, що за своїм характером несумісний із продовженням роботи, навчання в «УжНУ». За час дії чинної освітньої програми працівники і здобувачі освіти не притягувалися до відповідальності за порушення академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Добір НПП для викладання на ОПП здійснюється відповідно до п. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>), згідно з якими, до реалізації освітнього процесу на ОПП залучені НПП, що відповідають ОК: за документом про вищу освіту, науковим ступенем, мають досвід професійної діяльності за фахом, керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, мають щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. Всі НПП, залучені до реалізації ОПП відповідають вимогам п. 37 Ліцензійних умов (Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам).

Зокрема, 100% НПП, що викладають на ОПП мають дипломи про вищу освіту за спеціальністю та/або кваліфікацією, яка безпосередньо корелюється з ОК, наукові ступені, відповідний досвід викладання, належну публікаційну активність, відповідають вимогам за обсягами підвищення кваліфікації/стажування, згідно Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (затв. постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. No 800) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text>). Викладання ОК 4 забезпечує доктор фізико-математичних наук, професор. Реалізацію ОК 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10 здійснюють НПП з науковим ступенями та вченими званнями доцента. Досвід практичної роботи має НПП, який забезпечує ОК 7 Генетика людини з основами медичної генетики та ОК 2 Сучасна методологія біологічних досліджень із основами інтелектуальної властності. При доборі кандидатів для забезпечення навчального процесу на ОПП, проводиться відкрите обговорення на засіданнях кафедр та Вченій раді факультету. Для оцінки необхідного рівня професіоналізму викладачів проводиться анонімне анкетування здобувачів (<https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94399>). НПП ОПП з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні на належному рівні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору викладачів описана у Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/evogqq>). Оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад здійснює відділ кадрів (<https://surl.li/vkdxwc>). В оголошенні конкурсу визначаються кваліфікаційні вимоги до кандидатів на заміщення вакантних посад: наявність вищої освіти відповідної до профілю кафедри; науковий ступінь; вчене звання; наявність стажу наук.-педаг. роботи, термін перебування на посаді, заг. к-сть наук. праць та публікацій у фахових наукових виданнях та тих, що входять до наукометричних баз, навчально-методичних праць, відповідність ліценз. умовам. Зокрема, враховуються дані про наявність відповідної осв. кваліфікації і відповідність щонайменше 4 пунктам ліценз. умов провадження осв. діяльності (пп. 37-38). Може враховуватися також рейтинг претендентів на заміщення вакантних посад, що визначається відповідно до Положення про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/pewzbz>).

Для оцінки необхідного рівня професіоналізму викладачів проводиться анонімне анкетування здобувачів (<https://surl.li/hjxrnk>). НПП ОП з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні на належному рівні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Гарант та НПП, що забезпечують ОК, залучають роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Зустрічі з роботодавцями проводяться регулярно. Рекомендації роботодавців по впровадженню ОПП та вдосконаленню ОПП враховуються (протокол засідання робочої групи №1 від 8.04.2024, №2 від 14.04.2025; <https://uzhnu.edu.ua/uk/news/bio-fakult-obgovor-bioinformatyka.htm>). Укладені угоди з потенційними роботодавцями випускників ОПП дозволяють залучати професіоналів-практиків до реалізації навчального процесу (Вакерич М.М., Куртяк Ф.Ф.). Проводяться екскурсії, практичні заняття в установах, на базі яких працюють випускники ОПП. Зокрема відбулося ознайомлення студентів бакалаврату та магістрату з виробничими потужностями фармацевтичної компанії Біофарма (<https://surl.li/mmoi9x>). Здобувачі мають можливість проходження практики в установах біологічного, біомедичного та профілю, а представники баз практики є керівниками практичної підготовки здобувачів від підприємств, перелік яких збільшується кожного року (<http://surl.li/pfvlx>). Доц. Вакерич М.М., який забезпечує ОК 7 займає посаду судового експерта сектору молекулярно-генетичних досліджень відділу біологічних досліджень та обліку Закарпатського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС; доц. Куртяк Ф.Ф., який забезпечує викладання ОК 2 працює цитоембріологом у клініці «Плюсмед».

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для забезпечення якості освіти і проф. розвитку НПП у ДВНЗ «УжНУ» передбачено обов'язкове підвищення кваліфікації викладачів. Відповідно до встановленого порядку викладачі, що забезпечують реалізацію ОПП, підвищують рівень свого професіоналізму шляхом планового підвищення кваліфікації з володіння суч. інформ. технологіями; педаг. майстерності; проф. рівня за фахом шляхом проходження стажувань у освітньо-наукових установах України і закордону, виконання проєктів, участі у конференціях, школах. Так, доц. Гасинець Я.С. у пройшла стажування в Vasile Goldis Western University of Arad, Romania - The Second International Workshop in Genomics and Bioinformatics (<https://surl.li/dgnewm>) та взяла участь у воркшопі у Татранській Ломниці (<https://surl.li/vtvbzf>). Викладачі, які забезпечують НПП (доц. Гасинець Я.С., доц. Кіш Р.Я., доц. Мірутенко В.В.) беруть участь у міжнародному проєкті «Навколишнє середовище для майбутнього через наукову освіту – робота в природі» (EFFUSE-win) Interreg VI-A NEXT Hungary-Slovakia-Romania-Ukraine Programme (HUSKROUA: 2025-2026) в рамках партнерства між Університетом ім. П.Й. Шафарика (Словаччина) та ДВНЗ «УжНУ». НПП беруть участь у конференціях, симпозіумах, школах, з'їздах. Університет організовує безкоштовні курси англ. мови для покращення мовних вмінь та навичок працівників (<http://surl.li/pfvvu>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання професійному розвитку викладачів в ДВНЗ «УжНУ» здійснюється відповідно до визначеного рейтингу НПП (Положення про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ», <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355> та діє практика преміювання авторів і авторських колективів за публікації у рейтингових міжнародних виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science (Розпорядження про преміювання авторських колективів <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/33679>). Згідно останнього розпорядження неодноразово преміювалися доц. Гасинець Я.С., доц. Кіш Р.Я., доц. Мірутенко В.В., доц. Вакерич М.М.

Запровадження системи визначення рейтингу НПП спрямовано на підвищення їх мотивації до продуктивної праці, а рейтинговий показник є підставою для заохочення працівників – преміювання, встановлення надбавок до заробітної плати, представлення до присвоєння почесних звань. Зокрема, доц. Гасинець Я.С. нагороджувалася подякою ректора ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (2012), грамотами ректора ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (2014, 2019), грамотою Міністерства освіти і науки України (2015), почесною грамотою Міністерства освіти і науки України (2020).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Джерелом фінансування ОПП «Біоінформатика» є кошти державного бюджету, фізичних та юридичних осіб. ДВНЗ «УжНУ» має у своєму розпорядженні 11 навчальних корпусів, гуртожитки, наукову бібліотеку, спортивно-оздоровчий комплекс, високогірну біологічну базу УжНУ «Колочава». Біологічний факультет розміщений за адресою м. Ужгород, вул. Волошина, 32. Освітній процес забезпечено лекційними аудиторіями, лабораторіями, мультимедійними пристроями, технічним обладнанням. На факультеті наявні лабораторії: «Мікробіологічна», «Молекулярно-генетична», «Біотехнологічна», «Водних і наземних екосистем» та ін. Здобувачі можуть використовувати ботанічний сад, зоомузей, гербарій, колекції флори, фауни та мікроорганізмів. У корпусі є вільний доступ до Wi-Fi мережі. Лекційні аудиторії обладнані мультимедійними проекторами. Здобувачі ОП мають вільний доступ до фондів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ». Інформаційний потенціал бібліотеки становить понад півтора млн. примірників навчальної та наукової літератури, електронні каталоги (<http://www.lib.uzhnu.edu.ua>),

електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/home>). Здобувачам надається вільний доступ до сайту електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (<https://moodle.uzhnu.edu.ua/>). НПП розроблено робочі навчальні програми дисциплін, навчально-методичні, методичні та навчальні посібники для методичного забезпечення ОП.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Для задоволення потреб та інтересів здобувачі мають можливість користуватися бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою, спортивною базами університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10098>) культурно-освітньою (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_scdjuventus) та побутовою базами у порядку, передбаченому Статутом та Правилами внутрішнього розпорядку УжНУ; брати участь у заходах із освітньої, наукової, спортивної, мистецької, громадської діяльності університету, в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, дозволя, оздоровлення. Організації змістовного відпочинку здобувачів у вільний час сприяє Відділ гуманітарно-виховної роботи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10109>); вирішенню проблемних питань – Відділ соціально-психологічної служби (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy), а науково-дослідних – Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>). Відбуваються постійні зустрічі з гарантом ОП, деканом, (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/78092>), кураторами груп, заступником декана з виховної роботи. Матеріально-технічна база кафедр постійно оновлюється. Здобувачі ОПП також використовують матеріально-технічні бази установ біологічного профілю міста та області <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/94289>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в ДВНЗ «УжНУ» забезпечують Відділ охорони праці (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_of_lab_prot) Відділ капітального будівництва та технічної експлуатації (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10112>), Відділ соціально-психологічної служби (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy). Всі приміщення для проведення аудиторних занять є безпечними з точки зору протипожежної безпеки. Розроблені та затверджені інструкції з охорони праці, проводиться інструктаж здобувачів з техніки безпеки. У лабораторіях наявні вогнегасники, медичні аптечки, інструкції з експлуатації устаткування та надання першої медичної допомоги. Відділ соціально-психологічної служби вивчає соціально-психологічні та психолого-педагогічні проблеми освітнього процесу, сприяє соціально-психологічній адаптації здобувачів вищої освіти, надає їм психолого-педагогічну допомогу у кризовій ситуації. Для студентів постійно проводяться зустрічі з гарантом, кураторами груп студентів та ін. інформаційні заходи.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Питаннями освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти в ДВНЗ «УжНУ» опікуються Студентська рада ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government/about), Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work). На соціальну підтримку здобувачів вищої освіти націлена і діяльність профкому студентів УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-stud_union_comm/about), який здійснює забезпечення соціального та правового захисту всіх категорій здобувачів вищої освіти. Відповідно до положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» п.9.3 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>) у кожній академічній групі призначається куратор. Куратор надає студентам допомогу в навчанні, науковій роботі, громадській діяльності, сприяння розвитку студентського самоврядування, виховання у студентів патріотизму, розвиток їх творчих здібностей та формування організаторських навичок. Освітня та організаційна підтримка здобувачів відбувається, в першу чергу, через їх взаємодію з адміністрацією факультету – деканом, заступниками декана, працівниками деканату, кафедр, де вони можуть отримати необхідну інформацію, що стосується освітнього процесу, навчально-методичного забезпечення (загальні питання) і організації навчання та проживання в гуртожитку. Інформаційна підтримка здобувачів освіти відбувається на базі основної інформаційної платформи «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua>), де розміщується актуальна інформація про життя ЗВО: заходи, події, нормативні документи, оголошення. В якості інформаційного забезпечення освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» використовується програмний продукт Moodle (<https://moodle.uzhnu.edu.ua/>), розміщений на офіційному сайті, який забезпечує онлайн доступ здобувачів вищої освіти до матеріалів. Здобувач може висловити побажання чи скарги щодо освітнього процесу звернувшись до електронної скриньки довіри або скриньки скарг, що знаходиться у приміщенні факультету.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до вимог п. 2.6. Статуту ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>) в університеті створено умови для повної реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. У правилах

прийому до УжНУ зазначена детальна інформація про осіб, що мають право на спеціальні умови вступу. Вступні випробування для таких осіб проводяться з урахуванням їх особливих освітніх потреб, зазначених у заяві вступника, та рекомендацій медико-соціальної експертизи. Для осіб, які потребують додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі, з метою забезпечення права на освіту може затверджуватись індивідуальний графік. Для забезпечення доступності та безперешкодного доступу до навчальних приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення встановлено пандуси або іншим чином відрегульовано доступ до навчальних приміщень. Наказом №424/01-04 від 31.05.2018 р. затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>). Профком студентів забезпечує здобувачам з особливими освітніми потребами отримання матеріальної допомоги на оздоровлення, першочергове пільгове придбання путівок у оздоровчі табори, санаторії, будинки відпочинку. На ОП, що акредитується, здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) визначена у «Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти», затвердженого наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» №159/01-04 від 03.03.2020 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>). Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу забезпечується можливістю письмового звернення на ім'я Ректора університету. Розгляд звернень, скарг і заяв відбувається відповідно до Закону України «Про звернення громадян» під час особистого прийому громадян керівництвом університету у встановлені дні і години. Графік прийому громадян оприлюднено на офіційному вебсайті університету. Про результати розгляду скарг і звернень громадянина повідомляється письмово чи усно, за його бажанням. Усі працівники університету під час виконання своїх службових повноважень зобов'язані неухильно дотримуватись вимог чинного законодавства та загальноприйнятих етичних норм поведінки, бути ввічливими у стосунках з громадянами, керівниками, колегами і підлеглими, виконувати положення Етичного кодексу ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>). Порушення загальноприйнятих норм поведінки, ігнорування норм етики, моралі та громадської свідомості, етичних норм академічної та наукової діяльності, яке спровокувало конфліктну ситуацію, може розглядатися Комісією з врегулювання конфліктних ситуацій. В університеті діє Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, розроблена і затверджена ректором Антикорупційна програма ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/22893>). Працівник чи здобувач університету, у разі виникнення чи виявлення конфлікту інтересів, має право звернутися до відповідної особи з метою отримання письмової або усної консультації з питань застосування антикорупційних стандартів та процедур. З метою запобігання і протидії корупції в ДВНЗ «УжНУ», спрощення системи комунікації між абітурієнтами, студентами та ректоратом ДВНЗ «УжНУ» в університеті розміщені «Скриньки довіри». Запобігання дискримінації та сексуального насилля в УжНУ сприяє Центр гендерної освіти (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/policy_of_ssd-gender_center/about), який здійснює різноманітні заходи задля формування особистісної і колективної гендерної культури. Врегулюванням конфліктних ситуацій здобувачів опікуються також Відділ соціально-психологічної служби (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy). З моменту впровадження ОП конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП «Біоінформатика» регулюються Положенням «Про порядок розроблення моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет», введеного в дію 03.03.2020 р. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду ОПП регламентується Положенням «Про порядок розроблення моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>). Перегляд ОПП здійснюється робочою групою з метою удосконалення, оновлення, модернізації. Відповідно до Положення перегляд ОПП здійснюється на підставі результатів моніторингу. ОПП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім цілей (мети) і ПР навчання. Перегляд та оновлення освітніх програм проводиться з врахуванням періоду акредитації освітньої програми, вимог державних стандартів освіти, стандартів вищої освіти, висновків та пропозицій роботодавців, здобувачів, науково-педагогічних працівників, стратегії розвитку університету та факультету. Оновлені ОПП в обов'язковому порядку оприлюднюються на офіційному веб-сайті ДВНЗ «УжНУ». Перегляд і редагування ОПП

проведено у першому півріччі 2025 році.

Оновлення ОПП стало результатом засідань робочої групи, до якої входили всі стейкхолдери, які мають відношення до реалізації ОПП, з врахуванням пропозицій роботодавців та здобувачів, а також узгодження ОК ОПП із зміною назви спеціальності 091 «Біологія та біохімія» на Е1 «Біологія та біохімія». Модернізовану ОПП «Біоінформатика» другого (магістерського) рівня затверджено наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» (№8 388/01-04 від 30.06.2025). Внесені зміни до ОПП є результатом аналізу освітньої програми із залученням роботодавців, здобувачів вищої освіти, враховано результати опитування здобувачів вищої освіти щодо форм, методів та компонентів навчання (протоколи засідань робочої групи №1, від 8.04.2024 р., №2, від 16.09.2024 р., №1, від 14.04.2025 р.). Зокрема, у зв'язку з необхідністю уточнення термінології відповідно до сучасних тенденцій запропоновано та змінено ОК 5 «Біоінформаційні бази даних» на «Біологічні бази даних», оскільки термін «біологічні бази даних» є більш поширеним у міжнародній науковій та освітній практиці й точніше відображає зміст дисципліни. Також із таких позицій уточнено назву ОК 7 «Популяційна біологія та еволюційна генетика» на «Популяційна біологія та генетика», оскільки, на думку здобувачів таке уточнення дозволяє краще зорієнтувати здобувачів освіти у тематичному спрямуванні дисципліни.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ОПП «Біоінформатика» залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП, робочих програм та інших процедур, які забезпечують покращення якості ОПП. Пропозиції здобувачів щодо оновлення та модернізації ОПП враховуються шляхом їх анкетування, залучення до робочої групи ОПП та участі представників студентського самоврядування у засіданні стейкхолдерів при обговоренні проєкту ОПП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/bio-fakult-obgovor-bioinformatyka.htm>). Зокрема, при обговоренні нової ОПП у засіданні робочої групи були присутні представники студентського самоврядування та здобувачі ОПП «Біоінформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти, на якій здобувач ОПП «Біоінформатика» Шилова Н. висунула пропозиції про уточнення назв навчальних дисциплін (освітніх компонент) ОП (протокол засідання робочої групи №1, від 14.04.2025 р.).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747), здобувачі залучаються до процесу забезпечення якості освітніх послуг. Це реалізується через Профспілкову організацію студентів та аспірантів, Студентський парламент, Наукове товариство студентів, аспірантів та докторантів. Студентське самоврядування бере участь у обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу через своїх представників у бюро із забезпечення якості вищої освіти, у складі вченої ради та науково-методичної ради біологічного факультету. Відповідно до Положення «Про Вчену раду ДВНЗ «УжНУ», здобувачі делегують своїх представників до складу Вченої ради університету. За рахунок проведення моніторингу задоволеності ОПП здобувачами, їх побажання враховуються при планових переглядах ОПП. Крім того, згідно Положення «Про студентське самоврядування», здобувачі реалізують свої права на забезпечення якості ОП через органи студентського самоврядування. Зокрема представники студентського самоврядування були присутні на засіданнях Робочої групи з модернізації ОПП «Біоінформатика» (голова студентського самоврядування – Бляшинець А.В., голова профбюро – Москаль М.М, голова наукового товариства студентів та аспірантів – Гуца О.В.). (протоколи засідань робочої групи №1, від 8.04.2024 р., №2, від 16.09.2024 р., №1, від 14.04.2025 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці, як члени робочої групи ОПП «Біоінформатика», беруть безпосередню участь у процесі її перегляду. Також члени групи забезпечення ОПП є членами асоціацій та фахових товариств, результати роботи яких враховуються при створенні та плановому перегляді ОПП. Зокрема, до останнього перегляду ОПП «Біоінформатика» були залучені представники зі складу роботодавців – член робочої групи Патрус А.О. (керівник медичної лабораторії ПП «АСТРА-ДІА») та Василечко А.В. (заступник директора Закарпатського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України, завідувач відділу забезпечення діяльності центру) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/bio-fakult-obgovor-bioinformatyka.htm>). При перегляді діючої ОПП було запропоновано для проходження науково-дослідної та переддипломної практик активно застосовувати в якості баз практики виробничі потужності установ та підприємств, зокрема, лабораторні потужності медичної лабораторії ПП «АСТРА-ДІА» та Закарпатського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України, а також залучати ширше коло професіоналів-практиків до реалізації ОПП (протоколи засідань робочої групи №1, від 14.04.2025 р.).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

На біологічному факультеті ДВНЗ «УжНУ» збирається та узагальнюється інформація щодо працевлаштування випускників. Незважаючи на те, що випуск за ОПП «Біоінформатика» буде відбуватися вперше, робоча група систематично збирає інформацію щодо можливостей та пропозицій працевлаштування для випускників. Підрозділ з працевлаштування студентів та випускників ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-employment) активно співпрацює з роботодавцями в напрямку працевлаштування випускників університету. Щорічно проводиться Ярмарок вакансій, «День кар'єри ЄС», організована співпраця із Закарпатським обласним та Ужгородським міським центрами зайнятості, налагоджена взаємодія з Департаментом освіти і науки Закарпатської

області та міськими та районними управліннями освіти Закарпатської області, ведеться база даних працевлаштування випускників. Також одним із головних завдань підрозділу є налагодження контактів із потенційними роботодавцями для формування бази постійних та тимчасових вакансій, проведення тренінгів, презентацій, семінарів та консультацій з питань кар'єри.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У ході реалізації ОП, на основі анкетування здобувачів, аналізу рецензій та побажань роботодавців, у рамках процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП, за час її реалізації, виявлено початкові недоліки, які були враховані та усунені в освітній діяльності при підготовці здобувачів другого рівня вищої освіти за ОПП «Біоінформатика». Зокрема, було вдосконалено робочі програми освітніх компонентів (доповнено тематику лекційних та практичних занять); розширені бази практик, введені неформальні методи освіти, забезпечено належне висвітлення на інфо-центрі всієї необхідної інформації щодо ОПП «Біоінформатика» для здобувачів. Ведеться подальша робота над залученням фахівців-практиків до освітнього процесу. В процесі внутрішнього забезпечення якості освіти відбулося удосконалення освітніх компонент (робочі програми оприлюднені на <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/94279>). В ході перегляду та оновлення робочих програм ОК було враховано зміну назви спеціальності 091 «Біологія та біохімія» на Е1 «Біологія та біохімія» та внесено тематичну складову до окремих дисциплін, відповідно до назви. Опитування здобувачів проводиться в т.ч. і для забезпечення реалізації їхньої індивідуальної траєкторії навчання. На сайті університету оприлюднено два каталоги вибіркового дисциплін: університетський <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94324> та факультетський <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94325> вибіркового каталог (індивідуальний перелік дисциплін за спрямуванням спеціальностей кожного факультету).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація за ОПП «Біоінформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться вперше. Однак за результатами останньої акредитації ОП «Біологія» спеціальності 091 Біологія та біохімія другого (магістерського) рівня вищої освіти, окремі зауваження були враховані в ОПП «Біоінформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Так, зокрема до проведення аудиторних занять долучено більше спеціалістів-практиків та роботодавців: Вакерича М.М., який поряд із викладанням на кафедрі генетики, фізіології рослин і мікробіології ДВНЗ «УжНУ» працює судовим експертом сектору молекурно-генетичних досліджень Закарпатського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України; Куртяка Ф.Ф., який поряд із викладанням на кафедрі зоології ДВНЗ «УжНУ» працює цитоембріологом в клініці «ПлюсМед».

Оновлено і осучаснено списки рекомендованої літератури у робочих програмах, не використовується російськомовна література. Інтенсифікується міжнародна діяльність здобувачів. Так, студенти 2-го курсу ОПП «Біоінформатика» Шилова Н.О. та Кедик Г.В. у грудні минулого року пройшли двотижнєве стажування в лабораторіях відділу ботаніки природничого факультету Південночеського університету в Чеських Будейовицях на запрошення іноземної сторони (<https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/uzhnavski-mahistranty-bioinformatyky-vidstazhuvalysia-v-pivdennocheskomu-universyteti-v-cheskykh-budejovytziakh/2025-01-06-65018>). За результатами стажування здобувачка Шилова Н.О. запропонувала уточнити назву ОК 5. Здобувачі Герасименко С., Штефаняк І., Шилова Н., Кедик Г. взяли участь в Укр. школі евол. біології – USEB'2025 за фінансової підтримки Європейського товариства еволюційної біології на базі УжНУ спільно з ХНУ ім. В.Н. Каразіна (<https://surl.lu/lqjoxu>). Здобувачі Шилова Н., Кедик Г. долучились до Ukrainian Biological Data Science Summer School 2025 (UBDS³), яка працювала влітку 2025 р. на базі УжНУ <https://surl.li/osotnz>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП згідно з положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (18747). Процедури внутрішнього забезпечення якості ОП передбачають моніторинг, періодичний перегляд і вдосконалення ОПП з боку всіх учасників освітнього процесу, розробку та впровадження нових ОК, щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань, якіскі складу НПП, забезпечення підвищення їх кваліфікації та стажування, створення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною ОПП. Навчальні плани розробляються робочою групою із залученням представників НПП, які забезпечують освітній процес. Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОПП, наукові публікації здобувачів рецензуються представниками академічної спільноти. Серед рецензентів ОПП – провідні науковці у галузі біологічної науки України – Директор Інституту екології Карпат НАН України, д.б.н., професор, член-кореспондент НАН України Данилик І.М.; професор кафедри ботаніки Херсонського державного університету, заслужений працівник освіти України, д.б.н., професор, член-кореспондент НАН України Ходосовцев О.Є.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (19667) та Положення про моніторинг якості освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (6141) процеси і процедури внутрішнього забезпечення якості освіти реалізуються наступним чином. Відповідальним є гарант ОПП і учасники робочої групи

(проектування та оновлення ОПП), НПП (забезпечення якості окремих ОК). Гарант ОПП та робоча група координують реалізацію процедур внутрішнього контролю. На рівні факультету забезпечення якості реалізації ОПП здійснюється деканом факультету, науково-методичною комісією та Вченою радою факультету (10564). На загальноуніверситетському рівні визначає систему та затверджує процедуру внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Вчена рада ДВНЗ «УжНУ». Відділ планування, організації та контролю освітнього процесу (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_dep-dep_of_planning) та Відділ моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_dep-dep_mon_ed_qual) здійснюють систематичний контроль якості освітнього процесу та здійснюють незалежний моніторинг якості знань здобувачів вищої освіти університету.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» регламентуються документами: Статутом ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/10528>); Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>); Положенням про студентське самоврядування ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/84865>); Положенням про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті» (12223); Положенням про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «Ужгородський національний університет» ([uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199)); Документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу є чіткими, зрозумілими. Вони розміщені у відкритому доступі на сайті університету: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/5410>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

ОПП «Біоінформатика» за посиланням:
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/92723>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОП «Біоінформатика» розміщена за посиланнями: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/94057>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

На нашу думку, до сильних аспектів ОПП можна віднести: відповідає тенденціям розвитку сучасних біологічних спеціальностей та наукоємного ринку праці, ґрунтується на наукових досягненнях галузі та на інноваційних освітніх технологіях, має чітко сформульовані цілі, що відповідають стратегії ДВНЗ «УжНУ»; акцент на дослідницьке спрямування, реалізоване підбором освітніх компонент, які сприятимуть не тільки формуванню професійно-орієнтованих навиків, але й закладатимуть дослідницько-інноваційні, пошукові навички, необхідні для становлення сучасного вченого; науково педагогічні працівники активно беруть участь у написанні та виконанні індивідуальних та колективних грантових проєктів, міжнародних конференціях, проходять стажування на базі вітчизняних та зарубіжних інституцій та долучають до міжнародної співпраці здобувачів, що забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання з врахуванням міжнародного досвіду; наявність серед обов'язкових освітніх компонентів практично-орієнтованих дисциплін, які дозволяють здобувачам вищої освіти опанувати сучасні лабораторні техніки та експериментальні методи; наявність сучасного обладнання, яке, зокрема, дозволяє проводити у власній лабораторії повний цикл молекулярно-генетичних досліджень (від екстракції до секвенування) з подальшим застосуванням результатів у міжнародних проєктах та публікаціях; використання різних баз практик для розширення спектру практичних навичок, а також індивідуального підходу до їхнього вибору під час проходження практики (кожен здобувач вищої освіти може обрати місце для проходження практики з урахуванням інтересу до вибору майбутньої сфери зайнятості); залучення до професійної підготовки здобувачів вищої освіти кваліфікованих фахівців-практиків (стейкхолдерів). Однак у реаліях сьогодення України збереження конкурентоспроможності освітніх програм ускладнюється загальною тенденцією до зменшення кількості абітурієнтів через їх міграцію до іноземних університетів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Формування перспектив ОПП здійснюється в контексті цілей розвитку, що визначені Концепцією інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015-2025 н.р. (<https://surl.li/uadeqr>) з врахуванням тенденцій в осв. просторі, на ринку праці. Зокрема, мова йде про: - збереження та зростання контингенту ЗВО за спеціальністю та її популяризація в регіоні; - удосконалення кадр. забезпечення освітнього процесу, постійне оновлення та вдосконалення змісту осв. компонентів ОПП відповідно до вимог суч. наук. досліджень, суч. наук. простору та вимог ринку праці; - урізноманітнення форм і засобів моніторингу якості ОПП для подальшого активного залучення стейкхолдерів (ЗВО, випускників, роботодавців) до обговорення та оновлення ОПП; - покращення матер.-технічної бази; - інтенсифікацію акад. мобільності здобувачів; - запровадження елементів дуальної освіти; - розширення спектру мобільності НПП та здобувачів у профільних акад. інституціях України; - посилення інтернаціоналізації осв. процесу шляхом співпраці із закордонними ЗВО; - активна участь НПП та здобувачів у міжн. грантових, стипенд. програмах, публікації ними статей у міжн. виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus, Web of Science, що мотивуватиме до саморозвитку, вдосконалення рівня володіння англ. мовою; - розширення формату співпраці з усіма групами зацікавлених стейкхолдерів: роботодавцями, випускниками ОПП, представниками вітчизняної та зарубіжної акад. спільноти для забезпечення послідовної інтеграції суч. наук. дискурсу й шкільної освіти, мотивації здобувачів до НДР, використання суч. досвіду освітньої діяльності в країнах ЄС; - подальше впровадження в осв. процес сучасних форм і методів викладання на ОПП, розширення формату залучення до осв. процесу фахівців-практиків, піднесення на якісно новий рівень практ. складової підготовки фахівців; - динамічний послідовний процес наповнення НМКД ОПП, передусім авторськими навч.-метод. матеріалами, навч. посібниками й підручниками, удосконалення електр. навч. контенту на базі платформи MOODLE; - постійне оновлення, розширення конфігурації ВК ОПП, що і надалі сприятиме реалізації студентоцентрованого підходу, ефективності процесу формування інд. осв. траєкторії здобувачів; - забезпечення всіма учасниками осв. процесу дотримання акад. доброчесності.

У той же час поруч із вже зазначеними сильними сторонами ОПП, є певні перспективи розвитку ОПП упродовж найближчих років та низка акт. аспектів, реалізація яких створить умови для подальшого покращення ОПП та сприятиме мінімізації зазначеної тенденції відтоку абітурієнтів закордон; розвиток осв. програми відповідно до вимог сучасного освітнього та наук. простору та вимог ринку праці; подальше збільшення потужностей матер.-техн. бази; інтенсифікація підготовки наук. публікацій, які стосуються змісту ОК ОПП «Біоінформатика», ширше впровадження елементів неформ. освіти, залучення ЗО та викладачів до програм міжн. акад. мобільності, міжн. наук. проєктів, внутр. мобільності здобувачів у ЗВО України та установ НАНУ.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Смоланка Володимир Іванович

Дата: 15.09.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 12 Науково-дослідна практика	практика	Науково-дослідна практика.pdf	giuxt3y4S8CA1WYFsBiK6NggOkv3EfjWQpqtKAbSQWU=	Обладнання, що наявне на базах практики (згідно з укладеними довгостроковими та короткостроковими договорами).
ОК 9 Популяційна біологія та генетика	навчальна дисципліна	ОК 9 Популяційна біологія та генетика.pdf	iCAb5AeLCjkXi2x4sOTkxaISM7IskzdWyq9xlHH9Fqc=	Мультимедійні презентації, презентації у форматі відео-екскурсії, засоби електронної комунікації (Zoom, Google Meet), сайт електронного навчання УжНУ, текстові та презентаційні редактори Microsoft Word, Microsoft Power Point.
ОК 6 Технології секвенування та генотипування	навчальна дисципліна	Технології секвенування та генотипування.pdf	HlnD1xcLo3BJe2SDoGS8/jQAi8r2w+4wmLpxzt7yMSo=	Центрифуги, вортекс, спектрофотометр/флюорометр, ПЦР машина (ампліфікатор), установки для гел-електрофореза, довгорідовий секвенатор Oxford Nanopore Promethion 2 (P2) Solo, дозатори, ваги, стерилізатор паровий, система для ультраочистки води, морозильні камери (до -80°C), ноутбук, засоби електронної комунікації (Zoom, Google Meet), сайт електронного навчання УжНУ, текстові та презентаційні редактори Microsoft Word, Microsoft Power Point.
ОК 2 Сучасна методологія біологічних досліджень із основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	Сучасна методологія біологічних досліджень із основами інтелектуальної власності.pdf	KhzaqNnqgnpUDlqzU7AJfGMSbhrkxntZroaQbtu4eY=	Мультимедійні презентації, презентації у форматі відео-екскурсії, засоби електронної комунікації (Zoom, Google Meet), сайт електронного навчання УжНУ, текстові та презентаційні редактори Microsoft Word, Microsoft Power Point.
ОК 7 Генетика людини з основами медичної генетики	навчальна дисципліна	Генетика людини з основами медичної генетики.pdf	WMCKDO195jJtjr42+t5qQdEtt7Ay3nC8MRiCub5RBs=	Мультимедійні презентації, презентації у форматі відео-екскурсії, засоби електронної комунікації (Zoom, Google Meet), сайт електронного навчання УжНУ, текстові та презентаційні редактори Microsoft Word, Microsoft Power Point, обладнана молекулярно-генетична лабораторія, автоклави, сухожарові шафи, термостати, вортекс, денситометри, лабораторний посуд.
ОК 14 Атестаційний іспит	підсумкова атестація	Атестаційний іспит.pdf	hbuJxajzhQrf8CRS46X2fq51vh3517NCoa qarGcAnAQ=	Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/home), наукова бібліотека ДВНЗ «УжНУ» (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ»

				(https://elearn.uzhnu.edu.ua), комп'ютери, ноутбуки, мультимедійний проектор, екзаменаційні білети.
ОК 1 Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	XkBI6VY9TkQYK9UO/WQJRjdxB31x8J1yHoiRRqcBgw=	Комп'ютер, смартфони, портативні мультимедійні програвачі, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи, офісні програми (Google Meet, Moodle), програми для перегляду файлів (pdf, djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення.
ОК 13 Переддипломна практика	практика	<i>Переддипломна практика.pdf</i>	/hY1zNbhlSwFyvvg1sFApQVGtpvv7vwGoT3NXUKxtNo=	Комп'ютери, ліцензійне та вільнодоступне програмне забезпечення для біоінформатичного аналізу (R, Python, Bioconductor, MEGA, BLAST, Clustal Omega, Galaxy); доступ до міжнародних біоінформатичних баз даних (NCBI, Ensembl, UniProt, PDB та ін.); хмарні платформи та сервери для обробки великих масивів даних (Google Colab, Galaxy, HPC-ресурси); мультимедійне обладнання; лабораторні бази партнерських установ (клініко-діагностичні, криміналістичні лабораторії та ін.); навчально-наукові лабораторії біологічного факультету, Наукова бібліотека ДВНЗ «УжНУ» (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/).
ОК 3 Основи біоінформатики	навчальна дисципліна	<i>Основи біоінформатики.pdf</i>	vTzV+H1oTqmi+Ub6LyFl8FNq75CTeGTxiRv8vg4rI1Q=	Комп'ютери, ноутбуки, операційна система, браузер, Visual Studio Code, Python, Conda, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/home), наукова бібліотека ДВНЗ «УжНУ» (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://elearn.uzhnu.edu.ua), навчально-методичні матеріали.
ОК 4 Біостатистика та аналіз даних	навчальна дисципліна	<i>Біостатистика та аналіз даних.pdf</i>	derChN5tLIByABcs59fuKHGqyJoD8s8KSRTSA7LhHXM=	Комп'ютери, ноутбуки, інтернет, засоби електронної комунікації (Zoom, Google Meet), Microsoft Power Point, Microsoft Excel, Python, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/home), Наукова бібліотека ДВНЗ «УжНУ» (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://elearn.uzhnu.edu.ua), навчально-методичні матеріали, онлайн-курси/ресурси
ОК 10 Основи молекулярної філогенетики	навчальна дисципліна	<i>Основи молекулярної філогенетики.pdf</i>	8KusRGHRzfeYJMzqX6o1VnPFvRoR6zhA+KsVxGisojw=	Комп'ютерна техніка (ноутбуки), спеціалізоване програмне забезпечення (MEGA, Seaview, PhyloSuite), засоби електронної комунікації (Zoom, Google Meet), мультимедійні презентації, сайт електронного навчання УжНУ, текстові та

				презентаційні редактори Microsoft Word, Microsoft Power Point.
ОК 8 Вступ до геномної біології	навчальна дисципліна	Вступ до геномної біології.pdf	kVfOI1MDyCIpPk2sY Ou9lEpnTMGsMSD wouENHIQT7TY=	Центрифуги, вортекс, спектрофотометр/флюорометр, ПЦР машина (ампліфікатор), установки для гел-електрофореза, дозатори, ваги, стерилізатор паровий, система для ультраочистки води, морозильні камери (до-80°C), ноутбук, мультимедійні презентації, засоби електронної комунікації (Zoom, Google Meet), сайт електронного навчання УжНУ, текстові та презентаційні редактори Microsoft Word, Microsoft Power Point.
ОК 11,15 Виконання і захист кваліфікаційної роботи магістра	підсумкова атестація	Виконання і захист кваліфікаційної роботи магістра.pdf	8jmPhGjfgfS6ggugfx /Z+KjlQ4xyNVofxwr dFUqlRPk=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Волишина, 32), наукова бібліотека ДВНЗ «УжНУ» (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/), лабораторії та навчальні аудиторії біологічного факультету («Молекулярно-генетична», «Мікробіологічна», «Біотехнологічна», «Водних і наземних екосистем»), ботанічний сад, зоологічний музей, сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (https://elearn.uzhnu.edu.ua), комп'ютери, ноутбуки, мультимедійний проектор, бази практик установ, із якими укладені договори.
ОК 5 Біологічні бази даних	навчальна дисципліна	Біологічні бази даних.pdf	GSMw35BnhpJ9uF2 C8czETVX/mzsDFCo obJKEiWTRspo=	Комп'ютерна техніка (ноутбуки), мультимедійні презентації, засоби електронної комунікації (Zoom, Google Meet), сайт електронного навчання УжНУ, текстові та презентаційні редактори Microsoft Word, Microsoft Power Point.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
450843	Вощепинець Андрій Сергійович	асистент, Основне місце роботи	Факультет математики та цифрових технологій	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність:	1	ОК 3 Основи біоінформатики	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:

				070101 Фізика, Диплом доктора філософії /201620140178 О, виданий 16.02.2016		Кваліфікацією викладача: Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, фізичний факультет, спеціальність: фізика (КВ №43171163, рік закінчення 2012). Диплом доктора філософії (PhD in plasma physics) / кандидат фізико- математичних наук, Орлеанський Університет (м. Орлеан, Французька Республіка) 2016 рік/Визнано: рішення Вченої ради Державного вищого навчального закладу "Ужгородський національний університет" від 04 травня 2023 року (протокол №5), спеціальність: 01.04.08 - Фізика плазми. Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1; 4; 12; 15, 19. І. Наукові публікації: 1. Олексик Т., Мірутенко В., Гасинець Я., Кіш Р., Вощепинець А. Епоха великих геномних відкриттів: короткий нарис історії науки про геномне різноманіття // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Біологія, випуск 58 (2025): 176–187 DOI https://doi.org/10.32782/1998-6475.2025.58.24 2. V. Krasnoselskikh, I. C. Jebaraj, T. R. F. Cooper, A. Voshchepynets, T. Dudok de Wit, M. Pulupa, F. Mozher, O. Agapitov, M. Balikhin, S. D. Bale, "Plasma Instability in Front of Ejected Energetic Electrons and Type III Solar Radio Bursts", The Astrophysical Journal, 2025, DOI: https://doi.org/10.3847/1538-4357/adb281 (Scopus Q1, Web of Science) 3. F. S. Mozher, A. Voshchepynets, O. V. Agapitov, K.-E. Choi, L. Colomban, and R. Sydora, "Intermingled Open and Closed
--	--	--	--	--	--	--

Magnetic Field Lines near the Radial Origin of the Heliospheric Current Sheet", The Astrophysical Journal Letters, 2025, DOI: <https://10.3847/2041-8213/adee08> (Scopus Q1, Web of Science)

4. S. Rojas Mata, S. Barabash, A. Voshchepynets, M. Holmstrom, B. Sanchez-Cano, M. Lester, A. Cicchetti, R. Orosei, "Spacecraft Discharge Time Constants Determined From Electron-Flux Suppression During Sounding-Radar Operation at Mars", Journal of Geophysical Research (Space Physics), 2025, DOI: <https://doi.org/10.1029/2024JA033608> (Scopus Q1, Web of Science)

5. M. Holmstrom, A. Voshchepynets, S. Barabash, S. Rojas Mata, B. Sanchez-Cano, M. Lester, S. Joyce, A. Cicchetti, R. Orosei, M. Hlebena, "Mars Express investigations of the Martian ionosphere using ASPERA-3 and new MARSIS fixed frequency modes", Advances in Space Research, 2025, DOI: <https://doi.org/10.1016/j.asr.2025.02.005> (Scopus Q1, Web of Science)

6. I. C. Jebaraj , O. V. Agapitov, L. Vuorinen, M. Gedalin, M. Miceli, R. Vainio, A. Voshchepynets et al, PSP Measurements of Synchrotron-Emitting Electrons at near-Sun Shocks, Astrophysical Journal Letters, 2024, DOI: <https://doi.org/10.3847/2041-8213/ad8eb8> (Scopus Q1, Web of Science).

7. F. S. Mozer, O. Agapitov, S. D. Bale, K. Goetz, V. Krasnoselskikh, M. Pulupa, K. Sauer and A. Voshchepynets, Origin of the type III radiation observed near the Sun, Astronomy & Astrophysics, 2024, DOI: <https://doi.org/10.1051/0004-6361/202451134> (Scopus Q1, Web of Science)

8. A. Voshchepynets, O. Agapitov, D. Mourenas, A. Artemyev, M.

							Hlebens, A. Bryla, Latitudinal Mapping of Chorus Waves Growth Rates Based on Multi-Spacecraft Wave and Plasma Measurements, Geophysical Research Letters, 2024, DOI: https://doi.org/10.1029/2024GL110539 (Scopus Q1, Web of Science). IV. Методичні матеріали: 1. Брила А.Ю., Ломага М.М., Вощепинець А.С. Арифметичні вирази у Python. Лінійні алгоритми. (Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Програмування»). – Ужгород, 2023. – 16 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/6cbdo6e0-6012-467c-9c3a-8771504d1002 2. Брила А.Ю., Ломага М.М., Вощепинець А.С. Логічні вирази у Python. Алгоритми з розгалуженням. (Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Програмування»). – Ужгород, 2023. – 16 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/e014a140-21cf-4be1-b732-3a9d5f6a6aab 3. Брила А.Ю., Ломага М.М., Вощепинець А.С. Цикли у Python. (Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Програмування»). – Ужгород, 2023. – 16 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/2d08dde2-254f-4c18-98e8-056ef3e5dofa 4. Брила А.Ю., Ломага М.М., Вощепинець А.С. Функції у Python. (Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Програмування»). – Ужгород, 2023. – 16 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/2d36975b-8bbo-486e-8c20-990254f42ce1 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Інтелектуальний аналіз даних у Python, KeepSoft, Сертифікат, 24.01.2024, 3 кредити (80 годин) 2. Ukrainian biological data science summer school, Uzhhorod, Ukraine, July 19-August 2, 2025, 1
--	--	--	--	--	--	--	--

							кредит (30 годин).
200893	Сливка-Тилищак Ганна Іванівна	завкафедри , Основне місце роботи	Факультет математики та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.04020101 математика, Диплом доктора наук ДД 004883, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 026036, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 020417, виданий 30.10.2008	24	ОК 4 Біостатистика та аналіз даних	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста з відзнакою, Ужгородський державний університет (УжДУ), математичний факультет, спеціальність «Математика», кваліфікація – «Математик. Викладач математики.») (ЛК № 000042; рік закінчення: 1995) Диплом доктора фізико-математичних наук за спеціальністю 01.01.05 - теорія ймовірностей і математична статистик (ДД №004883; 29 вересня 2015 року) Атестат професора: ДД №004883 (2 жовтня 2024 р) Досягненнями у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1; 3; 4; 7; 8; 9; 10; 15; 19 І. Наукові публікації: 1. Anna Slyvka-Tylyshchak and Mykhailo Mykhasiuky. Cauchy Problem for the Equation of String Oscillations on a Plane with Random Factors from the Orlicz Space // Book chapter In: Stochastic Processes: Fundamentals and Emerging Applications Ed. by Mikhail Moklyachuk, pp. 453-479, New York, NY: Nova Science Publishers (ISBN 978-1-68507-982-6), 530 p. (2023). (Scopus) 2. Kuchinka Katalin, Slyvka-Tylyshchak Ganna Modelling a solution of a homogeneous parabolic equation with random initial condition from $L_p(\Omega)$ // PRZEGLĄD ELEKTROTECHNICZNY, ISSN 0033-2097, R. 99 NR 5/2023, p/77-82. (Scopus)

3. Г.І. Сливка-Тилищак, М.В. Маді, М.О. Тилищак Побудова вибірки з множини міри нуль та її характеристики// Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: математика і інформатика. 2025. Вип. 46. № 1.С. 104–108.
DOI:
[https://doi.org/10.24144/2616-7700.2025.46\(1\).104-108](https://doi.org/10.24144/2616-7700.2025.46(1).104-108)

4. Тегза, А.М., Сливка-Тилищак, Г.І., Герич, М.С., Погоріляк О.О., Боярищева, Т.В. Моделювання гауссового стаціонарного випадкового процесу з необмеженим спектром з використанням теорії $L_2(\Omega)$ -процесів. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика», 2022. Випуск 40(1), 75–81.
DOI:
[https://doi.org/10.24144/2616-7700.2022.40\(1\).75-81](https://doi.org/10.24144/2616-7700.2022.40(1).75-81)

5. Сливка-Тилищак Г.І., Михасюк М.М., Погоріляк О.О. Задача Коші для рівняння теплопровідності на площині з випадковою правою частиною з простору Орліча. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: фізико-математичні науки – 2020. – Вип. 3. С.103–109.
DOI:
<https://doi.org/10.17721/1812-5409.2020/3.11>

IV. Методичні матеріали:
1. Сливка-Тилищак Г.І., Синявська О.О. Біостатистика та аналіз даних. Конспект лекцій для студентів біологічного факультету. Ужгород: ДВНЗ “УжНУ”, 2023. 58с.
URI
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/handle/lib/76755>

X. Відомості про підвищення кваліфікації:
1) 9.03.2020 –

							18.03.2020, Університет м. Монастир (Туніс) (сертифікат). 2) 23.05. 2022 – 21.06.2022 Пряшівський університет в м. Пряшеві (Словачина) (6 кредитів) (сертифікат). 3) Квітень 2025, Best Practices for Asynchronous Teaching & Learning. Kosice, Slovakia (5.1 ECTS credits) (сертифікат) 4) July 19 - August 2, 2025, Ukrainian Biological data science summer school (15 hours / 0,5 ECTS) (сертифікат)
283454	Чейпеш Іванна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030502 Мова та література (німецька), Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 003600, виданий 19.01.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 039136, виданий 25.06.2014	18	ОК 1 Іноземна мова за професійним спрямуванням	Відомості про вчене звання та науковий ступінь: Диплом кандидата педагогічних наук ДК № 003600 виданий МОН України 19.01.2012. Шифр і найменування наукової спеціальності – 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. Тема науково дисертацій – «Формування іншомовної комунікативної культури майбутніх фахівців туристичної сфери». Аттестат доцента 12ДЦ №039136 виданий МОН України 26.06.2014. Присвоєно вчене звання доцента кафедри іноземних мов. Досягненнями у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 10, 12, 19. Відомості про підвищення кваліфікації: І. Фахові публікації: 1. Чейпеш І.В., Ваколя З.М., Чусова О.М. Педагогічні основи дистанційного навчання. Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Вип. 80. Київ, 2021. С.167 – 170. 2. Чейпеш І.В. Дидактичний потенціал інформаційної

							модернізації іншомовної освіти студентів. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2022. № 4(9). С. 346 – 354. URL: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-4(9)-346-354 3. Cheypesh, I., Stepanenko, O., Bedzir, N., Demchuk, M., Datso, O. Effectiveness of the development of critical thinking in the lessons of world literature in secondary school. Apuntes Universitarias, 2022. 13 (1), 398-414. URL: https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/1347 https://doi.org/10.17162/au.v13i1.1347 (Web of Science). 4. Чейпеш І.В., Маляр Л.В., Кухта М.І. Екологічна складова іншомовної підготовки студентів закладів вищої освіти: зміст, мотивація впровадження, механізми реалізації. Перспективи та інновації науки. 2024. № 4(38). С. 775 – 786. 5. Чейпеш І.В., Стойка О.Я., Кравець О.В. A theoretical framework for understanding the linguistic variability of english in social media and online communities / Теоретична основа для розуміння лінгвістичної варіативності англійської мови в соціальних мережах та онлайн-спільнотах. Закарпатські філологічні студії. Випуск 37. Ужгород: УжНУ, 2024. С. 101-114. 6. Чейпеш І.В., Кухта В.В. Інноваційні технології у викладанні іноземних мов у вищій школі: використання штучного інтелекту для персоналізації навчання / Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених. Випуск 1. Дрогобич: ДДПУ імені Івана Франка, 2025. С. 115-119. IV. Методичні матеріали:
--	--	--	--	--	--	--	--

							1. Англійська мова для студентів спеціальності «біологія». Частина I (English for students of “biology speciality”. Part I.) : метод. реком. до курсу / [Канюк О.Л., Стойка О.Я., Чейпеш І.В.]. – Ужгород: УжНУ, 2023. – 35 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/61589 2. Чейпеш І.В., Канюк О.Л., Стойка О.Я. Англійська мова для студентів спеціальності «біологія та біохімія». Частина II (English for students of «biology and biochemistry speciality». Part II): методичні рекомендації до курсу. Ужгород: УжНУ, 2023. 35 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/61590 3. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 101 Екологія/Укладач: Чейпеш І.В. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 46 с. 4. Чейпеш І.В. Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів освітньо-професійної програми «Біоінформатика» (English for Specific Purposes for Students of the Educational and Professional Program “Bioinformatics”): методичні рекомендації. – Ужгород: УжНУ, 2024. – 28 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/7769198b-1daa-4057-a05d-883e7e65a804 Х. Відомості про участь в міжнародних проектах/підвищення кваліфікації: 1. З 25 липня по 16 серпня 2021 р. – стажування (6 кредитів ECTS, 180 год.) за міжнародною науковою програмою «Видатні особистості: навчальний досвід і професійні досягнення у
--	--	--	--	--	--	--	--

							формуванні успішної особистості і світової трансформації». Інститут історичної біографії (Historical Biographical Institute): Дубай, Нью Йорк, Рим, Єрусалим, Пекін. Сертифікат № 1001 , виданий 12 серпня 2021 р. 2. З 26 липня по 2 серпня 2021 р. – стажування (1,5 кредитів ECTS, 45 год.) за міжнародною програмою «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням програм Zoom і Moodle». Міжнародна спілка освітян і науковців (International Foundation of Educators and Scholars), Польща, Люблін. Сертифікат ESN№7210/2021, виданий 2 серпня 2021 р.
399122	Кіш Роман Ярославович	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 040041, виданий 13.12.2016	33	ОК 6 Технології секвенування та генотипування	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста з відзнакою, Ужгородський державний університет (УжДУ), біологічний факультет, спеціальність «Біологія», кваліфікація – «Ботанік-еколог. Викладач біології і хімії») (ФВ №837148; рік закінчення: 1992) Диплом кандидата біологічних наук (прирівнюється до диплома доктора філософії) за спеціальністю 03.00.05 - ботаніка (ДК №040041; 13 грудня 2016 року) Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1; 3; 4; 10; 11; 12; 15; 19 І. Науковими публікаціями: 1. Волфсбергер В., Щубелка Х., Олексик О. Т., Гасинець Я., Пацкун С., Вакерич

М., Кіш Р., Мірутенко В., Мірутенко В., Которачі К. А., Поп К., Неагу О., Балте К., Герман Х., Маре П., Думітра С., Папіу Г., Герменеан А., Олексик Т. К. RGR: платформа для комплексного аналізу геномної різноманітності // Науковий вісник Ужгородського Університету, Серія біологія. – 2023, № 55. – С. 28-33. (категорія Б)

2. Щубелка Х., Волфсбергер В., Олексик О. Т., Гасинець Я., Пацкун С., Вакерич М., Кіш Р., Мірутенко В., Мірутенко В., Которачі К. А., Поп К., Неагу О., Балте К., Герман Х., Маре П., Думітра С., Папіу Г., Герменеан А., Олексик Т. К. База даних ROUA // Науковий вісник Ужгородського Університету, Серія біологія. – 2023, № 55. – С. 89-94. (категорія Б)

3. Олексик Т., Мірутенко В., Гасинець Я., Кіш Р., Вощепинець А. Епоха великих геномних відкриттів: короткий нарис історії науки про геномне різноманіття // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Біологія, випуск 58 (2025): 176–187 DOI <https://doi.org/10.32782/1998-6475.2025.58.24> (категорія Б)

4. Orlov O.O., Fedoniuk T.P., Iakushenko D.M., Danylyk I.M., Kish R.Ya., Zimarova A.A., Khant G.A. Distribution and ecological growth conditions of *Utricularia australis* R. Br. in Ukraine // Journal of Water and Land Development. – 2021. – 48 (I–III). – P. 32–47. DOI 10.24425/jwld.2021.136144. (Scopus)

5. Дідух Я.П., Чорней І.І., Боратинські А., Кіш Р.Я., Кучер О.О., Розенблінт Ю.В., Токарюк А.А., Чусова О.О. Чи росте *Larix polonica* (Pinaceae) в Україні? // Укр. бот. журн. – 2023. – 80, 4. – С. 343-363. (Scopus,

катеропія Б)
6. Janišová M., Magnes M., Bojko I., Borsukevych L. M., Budzhak V., Chorney I., Iuga A., Ivaşcu C. M., Kish R., Kuzemko A., Palpurina S., Skokanová K., Širka P., Tokaryuk A., Dayneko P. Agricultural legacy shapes plant diversity patterns in mountain grasslands of Maramureş and Bukovina: A cross-border perspective (Ukraine, Romania) // People and Nature. – 2024. – Vol. 6, Iss. 6. – P. 2289-2299. <https://doi.org/10.1002/pan3.10698> (Scopus, Q1)/

III. Наявність виданої монографії:

1. Onyshchenko V.A., Mosyakin S.L., Korotchenko I.A., Danylyk I.M., Burlaka M.D., Fedoronchuk M.M., Chorney I.I., Kish R.Ya., Olshanskyi I.H., Shiyan N.M., Zhygalova S.L., Tymchenko I.A., Kolomiychuk V.P., Novikov A.V., Boiko G.V., Shevera M.V., Protopopova V.V. IUCN Red List categories of vascular plant species of the Ukrainian flora / ed. by V.A. Onyshchenko. – Kyiv: FOP Hulieva V.M., 2022. – 198 p.
2. Станкевич-Волосянчук О., Куртяк Ф., Кіш Р., Пляшечник В. Біорізноманіття середньої течії р. Уж басейну р. Тиса: сучасний стан та антропогенні впливи / за ред. О. І. Станкевич-Волосянчук, Ф. Ф. Куртяк – Ужгород: РІК-У, 2023. – 132 с.

IV. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників:

1. Гасинець Я.С., Щубелка Х.М., Вольфсбергер В.В., Кіш Р.Я., Вакерич М.М., Кривцова М.В., Мірутенко В.С., Олексик Т.Х. Вступ до геномної біології: навчально-методичний посібник. – Ужгород: вид-во «ФОР Сабова А.М.», 2023. – 42 с. <https://dspace.uzhnu.e>

						du.ua/server/api/core/bitstreams/b5ac0177-1ef1-4522-9555-d25836307a70/content 2. Олексик Т.Х., Вольфсбергер В.В., Гасинець Я.С., Кіш Р.Я., Вакерич М.М. Геномне секвенування: навчально-методичний посібник. – Ужгород: вид-во “ФОП Сабов А.М.”, 2025. – 76 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/17ce6422-f760-4c04-9c81-3094e058141e X. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Visegrad Scholarship Program for Post-Master’s scholarship. Period of scholarship: 02.2020–07.2020. Number of semesters: 1. Department of Geobotany of the Institute of Botany, Plant Science and Biodiversity Centre, Slovak Academy of Sciences. Project “High-mountain grassland vegetation of Eastern (Ukrainian) and Western Carpathians and its transformation under the influence of global climate change” (contract ID #51910893) 2. Стажування на базі Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти з 02.11 по 12.12 2020 за темою «Удосконалення професійної підготовки і розширення професійних знань, формування нових професійних компетентностей з біології, екології, ІКТ» (180 год / 6 кредитів ЄКТС), сертифікат № ЗІ СТ 02139723/0018-20. 3. SU “National Uzhhorod University” (Ukraine), The First International Workshop in Genomics and Bioinformatics, September 21-27, 2020, Uzhhorod, Ukraine. 4. Ukrainian School of Evolutionary Biology, SU “National Uzhhorod University”, January 27-31, 2025, Uzhhorod, Ukraine
--	--	--	--	--	--	--

28266	Вакерич Михайло Михайлович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 061420, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 041258, виданий 26.02.2015	18	ОК 7 Генетика людини з основами медичної генетики	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом магістра, Ужгородський національний університет, спеціальність: Біологія; кваліфікація магістр біології, викладач біології та екології (АК № 28052836; рік закінчення: 2005). Диплом кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.16 (ДК 061420; 06 жовтня.2010 року) Атестат доцента (№ 041258; 26 лютого 2015 Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1; 4; 8; 9; 10; 12; 15; 19 І. Наукові публікації: 1. Shchubelka K., Turova L., Wolfsberger W., Kalanquin K., Williston K., Kurutsa O., Makovetska A., Hasynets Ya., Mirutenko V., Vakerych M. and Oleksyk T. Genetic determinants of global developmental delay and intellectual disability in Ukrainian children. Journal of Neurodevelopmental Disorders (2024) 16:13 https://doi.org/10.1186/s11689-024-09528-x . (Scopus Q1) 2. Khomiak, I. V., Onyshchuk, I. P., Vakerych, M. M., & Hasynec, Y. S. (2024). Adaptation strategies of Heracleum sosnowskyi in Ukrainian Polissia. Biosystems Diversity, 32(1), 99–106. DOI: https://doi.org/10.15421/012409 (Scopus, Q2). 3. Khomiak, I. V., Onyshchuk, I. P., Vakerych, M. M., Hasynets, Y. S., Khomiak, O. I., & Sabadosh, V. I. (2024). Change in the general aboveground phytomass as a basis for modeling dynamics of recovery of vegetative cover. Biosystems Diversity, 32(2), 225– 232. DOI:
-------	----------------------------------	--	--------------------------	---	----	---	---

<https://doi.org/10.15421/012424>. (Scopus, Q2)

4. Khomiak, I. V., Onyshchuk, I. P., Kychkyruk, O. Y., Vakerych, M. M., Hasynets, Y. S., & Schwartau, V. V. (2025). The impact of strike UAV explosions on soil acidity and vegetation dynamics. *Biosystems Diversity*, 33(2), e2530. doi: <https://doi.org/10.15421/012530>

5. Cherusheva, G., Nowak, B., Maksymenko, A., Kabysh, M., & Vakerych, M. (2023). Higher pedagogical education in the European Union: Innovative technologies. *Revista Eduweb*, 17(2), 257-266. <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.02.22>. (Web of Science)

6. Sas, N., Didenko, N., Sira, L., Mokań, N., & Vakerych, M. (2023). Innovative systems of Ukrainian education in the context of globalization: philosophical content of categories. *Revista Eduweb*, 17(2), 285-295. <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.02.24>. (Web of Science)

7. Гедзур Т.І., Вакерич М.М., Колесник А.В. Методологічні підходи до викладання генетики в закладах вищої освіти України. «Наукові інновації та передові технології» Серія «Педагогіка» № 2(30) 2024, 1054-1065. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2\(30\)-1054-1065](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2(30)-1054-1065)

8. Гасинець Я.С., Вакерич М.М., Куртяк Ф. Ф. Цифрова трансформація освіти майбутнього: стандарти, норми та правила. *Академічні візії* 16 (2023) <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7605011>.

9. Лабенко О.В., Вакерич М.М., Усата О.Ю. Діджиталізація та диверсифікація сучасного освітнього простору. *Академічні візії* 15 (2023) <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7515054>.

							10. Ловас, П.С., Мірутенко, В.В., Рошко, В.Г., Вакерич, М.М.. Актуальні аспекти змісту біологічних дисциплін та інноваційні методики й технології їх навчання і викладання в закладах вищої освіти України. Академічні візії 19 (2023). http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7781714. 11. Sharga B., Hliudzyk-Shemota M., Pylypiv D., Vakerych M. Multiple choice questions in Medical Biology. Uzhhorod, 2023, 100 p. IV. Методичні матеріали: 1. Гасинець Я.С., Шубелка Х.М., Вольфсбергер В.В., Кіш Р.Я., Вакерич М.М., Кривцова М.В., Мірутенко В.С., Олексик Т.Х. Вступ до геномної біології: навчально-методичний посібник. – Ужгород: вид-во «ФОП Сабов А.М.», 2023. – 42 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b5ac0177-1ef1-4522-9555-d25836307a70/content 2. Вакерич М.М., Гасинець Я.С., Долгушина Л.В., Гедзур Т.І., Кресей Т.В. Збірник задач і завдань з дисципліни «Генетика людини з основами медичної генетики». Навчально-методичний посібник. – Ужгород, 2023. – 93 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53554 X. Відомості про підвищення кваліфікації 1. ДНУ ім О. Гончара, (Вивчення досвіду проведення тестового моніторингу знань здобувачів освіти на різних етапах навчального процесу. Сертифікат №89-400-86/2021 від 26 травня 2021 р., 6 кредитів ЄКТС; 2. платформа Prometheus, сертифікат «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 22.02.2023, 2 кредити
--	--	--	--	--	--	--	---

							ЄКТС; 3. платформа Prometeus, сертифікат «Впровадження інновацій в школах», 07.07.2021, 2 кредити ЄКТС; 4. платформа Prometeus, сертифікат «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах», 28.05.2021. 5. ГО «Платформа ОСВІТИ сертифікат «Інформаційна грамотність у формуванні педагогічних компетентностей», 17-18.12.2022, 0,5 кредита ЄКТС; 6. Ужгородський національний університет, факультет післядипломної освіти та до університетської підготовки ТУ «Інноваційні технології викладання у вищій школі», посвідчення АР №012621 від 02.2023, 2,4 кредита ЄКТС 7. Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Тренінг для керівників експертних груп. Реєстраційний № 281/2023 (241) від 29.05.2023. 1 кредит ЄКТС. 8. платформа Prometeus, сертифікат «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості», 02.03.2024. 0,5 кредита ЄКТС 9. Відділ фізіології живлення рослин, Інституту фізіології рослин і генетики НАН України. Тема стажування: Сучасні методи аналітичних досліджень для ідентифікації важких елементів у системі ґрунт-рослина та в оцінці реакції рослин на дію ВМ. Період стажування: 20.112023-08.12.2023 року (обсягом 3 кредити ЄКТС). Витяг із протоколу засідання відділу фізіології живлення рослин ІФРГ НАНУ №4 від 15.12.2023 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							10. Сертифікат виданий ДВНЗ «УжНУ» про підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти за програмою «РОЗРОБКА, МОНИТОРИНГ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ» з 20 по 29 серпня 2025 року Реєстраційний № 14 від 29.08.2025 (1 кредит ЕКТС)
165273	Куртяк Федір Федорович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 027015, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 019033, виданий 17.04.2008, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007574, виданий 06.10.2010	19	ОК 2 Сучасна методологія біологічних досліджень із основами інтелектуальної власності	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом магістра, Ужгородський національний університет, спеціальність: Біологія; кваліфікація магістр біології, викладач біології та хімії (АК № 16974127; рік закінчення: 2001). Диплом кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.08 зоологія (ДК № 027015 від 15.12.2004 р.) Атестат доцента 12ДЦ №019033; 18 квітня 2008 року); Атестат старшого наукового співробітника зі спеціальності зоологія (Рішення Вищої атестаційної комісії України від 6 жовтня 2010 року, постанова №19-07/6, номер атестата АС №007574). Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1; 2; 4; 5; 7; 8; 9; 10; 13. І. Наукові публікації: Станкевич-Волосянчук О., Куртяк Ф., Кіш Р., Пляшечник В. Біорізноманіття середньої течії р. Уж басейну р. Тиса: сучасний стан та антропогенні впливи // за ред. О. І. Станкевич-Волосянчук, Ф. Ф. Куртяк. – Ужгород :

PIK-Y, 2023. – 132 с.
 ISBN 978-617-8276-38-6
 Khrystyna Partsei, Borys Shevchuk, Stepan Buksar, Fedir Kurtyak, Olena Barabanchyk The impact of using mobile apps on student engagement and involvement in the learning process. (2025). Periodicals of Engineering and Natural Sciences, 13(1), 219-232.
<https://doi.org/10.21533/pen.v13.i1.248>
 Журнал індексується в наукометричній базі Scopus, кuartиль журналу Q2, ISSN 2303-4521
 Volodymyr Sipii, Fedir Kurtiak, Ilona Mykhaliuk, Inna Hryhorchuk, Tetiana Zasiakina Virtual laboratories as a means of increasing accessibility of biological education in Ukraine / Periodicals of Engineering and Natural Sciences Vol. 12, No. 4, December 2024, pp. 627–636
 ISSN 2303-4521
 Original Research DOI: <https://doi.org/10.21533/pen.v12.i4.64>.
 Журнал індексується в наукометричній базі Scopus, кuartиль журналу Q2, ISSN 2303-4521
 Hnatyuk, V., A. Dudynska, F. Kurtiak, V. Kolodii, e N. Kuruts. “O Ensino Superior biológico Moderno Em Contexto De Guerra: Discurso teórico E prático (experiência Ucrâniana)”. Revista on Line De Política E Gestão Educacional, vol. 27, n° esp. 2, agosto de 2023, p. e023042, doi:10.22633/rpge.v27ie sp.2.18389.
<https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/18389> web of science
 Environmental issues of Zakarpattia. Manual. N. Kablak, Ya. Hasynets, L. Felbaba-Klushyna, V. Mirutenko, M. Vakerych, M. Balazh, I. Besehanych, A. Hiurtler, V. Leta, I. Kalynych, M. Karabiniuk, R. Kish, V. Klushyn, N. Kryvtsova, F. Kurtiak, O. Mateleshko, L. Miklovsh, M. Nychvyd, R. Ozymko, H.

						Popovych, V. Sabadosh, M. Savenko, Yu. Shpontak, O. Stankevych-Volosianchuk, Ya. Syvokhop, D. Tomenchuk. – Uzhhorod: RIK-U, 2023. – 356+324 p https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/62444 IV. Методичні матеріали: Куртяк Ф. Ф. Сучасна методологія біологічних досліджень з основами інтелектуальної власності. Робоча програма навчальної дисципліни із коротким курсом лекцій / Ф.Ф. Куртяк – Ужгород: Говерла, 2023. – 68 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56544 Куртяк Ф. Ф., Куртяк М.Ф. Репродуктивні технології: ембріологічні інструкції / Ф.Ф. Куртяк., М. Ф. Куртяк – Ужгород: Говерла, 2023. – 75 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56545 X. Відомості про підвищення кваліфікації 1. 8 вересня 2025 року успішно закінчив дистанційний курс «Основи біоінформатики» отримав сертифікат виданий Виданий Державною установою «Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України». Тривалість курсу: 8 годин. Кількість балів БІПР: 8. 2. 03.03.2025–03.06.2025 пройшов цикл спеціалізації (удосконалення) з Спеціалізації «Генетика лабораторна» при Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (Кількість кредитів ЄКТС: 12; Кількість годин: 360). Атестаційною комісією при Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (Наказ 3501-зк/970 від 05.06.2025
--	--	--	--	--	--	--

							року) присвоєно звання спеціаліста за спеціальністю «Генетика лабораторна» та видано сертифікат спеціаліста №3540-12/С-25-426. 3. 12.04.2024–11.07.2024 пройшов цикл спеціалізації (удосконалення) з Спеціалізації «Клінічна біохімія» при Харківському національному медичному університеті (Кількість кредитів ЄКТС: 15,6; Кількість годин: 468). Атестаційною комісією при Харківському національному медичному університеті (Наказ 603-ІЛК від 11.07.2024 року) присвоєно звання спеціаліста за спеціальністю «Клінічна біохімія» та видано сертифікат спеціаліста 1238/2024. 4. 01.09.2023–15.09.2023 пройшов цикл спеціалізації (удосконалення) «Іноваційні технології викладання у вищій школі» при Факультеті післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (Кількість кредитів ЄКТС: 2,4; Кількість годин: 72). Атестаційною комісією при Державному вищому навчальному закладу «Ужгородський національний університет» видано посвідчення АР №012630. 5. 01.09.2019–19.02.2020 пройшов цикл спеціалізації (удосконалення) з Спеціалізації «Клінічна лабораторна діагностика» при Факультеті післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»
--	--	--	--	--	--	--	---

							(Кількість кредитів ЄКТС: 16; Кількість годин: 480). Атестаційною комісією при Державному вищому навчальному закладу «Ужгородський національний університет» (Наказ 129/01-09 від 19.02.2020 року) присвоєно звання спеціаліста за спеціальністю «Клінічна лабораторна діагностика» та видано сертифікат спеціаліста СЕ №003316. 6. Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, кафедра природничо-математичної освіти та інформаційних технологій; Сертифікат про стажування №31 СТ 021397223/0011-21 виданий 24 березня 2021 року про проходження стажування на тему: «Збереження та раціональне використання біорізноманіття». Обсяг стажування: 6 кредитів ЄКТС (180 годин).
321940	Мірутенко Владислав Валентинович	зав.кафедри, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом кандидата наук ДК 060790, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 039130, виданий 26.06.2014	22	ОК 5 Біологічні бази даних	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, спеціальність: «Біологія, ентомолог-еколог», кваліфікація «Біолог. Викладач біології і хімії» (ФВ №788305, рік закінчення 1992); Диплом кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.24 ентомологія (ДК 060790; 1 липня 2010 р.); Атестат доцента (12ДЦ №039130, 26 червня 2014 р.). Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних

умов: 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 15, 19.
 І. Наукові публікації:
 1. Волфсбергер В., Щубелка Х., Олексик О.Т., Гасинець Я., Пацкун С., Вакерич М., Кіш Р., Мірутенко В., Мірутенко В., Которачі К. А., Поп К., Неагу О., Балте К., Герман Х., Маре П., Думітра С., Папіу Г., Герменеан А., Олексик Т.К. (2023) RGR: платформа для комплексного аналізу геномної різноманітності // Науковий вісник Ужгородського університету, Серія Біологія, 53: 28–33. DOI: <https://doi.org/10.32782/1998-6475.2023.55.28-33>
 2. Щубелка Х., Волфсбергер В., Олексик О.Т., Гасинець Я., Пацкун С., Вакерич М., Кіш Р., Мірутенко В., Мірутенко В., Которачі К. А., Поп К., Неагу О., Балте К., Герман Х., Маре П., Думітра С., Папіу Г., Герменеан А., Олексик Т.К. (2023) База даних ROUA // Науковий вісник Ужгородського університету, Серія Біологія, 53: 89–94. DOI: <https://doi.org/10.32782/1998-6475.2023.55.89-94>
 3. Demchynska M., Mirutenko V., Lovas P. (2023) First records of cottony hydrangea scale *Pulvinaria hydrangeae* Steinweden, 1946 (Hemiptera: Coccomorpha: Coccidae) in Ukraine // EPPO Bulletin, 53(2): 396-398. DOI: [10.1111/epb.12938](https://doi.org/10.1111/epb.12938)
 4. Мірутенко В.В. Мірутенко В.С. (2025) Філогеографічний аналіз *Aralochrus femoralis* Erichson, 1840 (Coleoptera: Melyridae) // Науковий вісник Ужгородського університету, Серія Біологія, 58: 129–132. DOI: [10.32782/1998-6475.2025.58.17](https://doi.org/10.32782/1998-6475.2025.58.17)
 5. Олексик Т., Мірутенко В., Гасинець Я., Кіш Р., Вощепинець А. (2025) Епоха великих геномних відкриттів: короткий нарис історії

						науки про геномне різноманіття // Науковий вісник Ужгородського університету, Серія Біологія, 58: 176–187. DOI: 10.32782/1998-6475.2025.58.24 IV. Методичні матеріали: 1. Мірутенко В.В. Біологічні бази даних. Методичні вказівки для самостійної роботи. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2025. – 18 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/a87a616cf371-4210-be05-94e184bb9bd1 X. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Пряшівський університет, стажування по темі: “Creation DNA reference database of East Carpathians’ populations” (Пряшів, Словаччина: 04.10.2021-03.03.2022); 2. Ukrainian School of Evolutionary Biology, SU “National Uzhhorod University”, January 27-31, 2025, Uzhhorod. Ukraine; 3. Центр громадського здоров’я МОЗ України, курс «Основи біоінформатики», 0,25 кредитів ECTS (14.01.2025); 4. Державний природознавчий музей НАН України, тренінг «Застосування методів ДНК-баркодингу для опису біорізноманіття артропод» в рамках проєкту «Biodiversity Genomics Europe», 0,6 кредитів ECTS (Львів, 21-23.04.2025); 5. Рурський університет в Бохумі (Ruhr University Bochum), Німеччина, тренінг «Digital Laboratories for Students-at-Risk» в рамках проєкту «Ukraine Digital», 2 кредити ECTS (Бохум, 01.11.2024 – 30.05.2025). Участь у проєктах: 1. Partnership for Genomic Research in Ukraine and Romania (UA-RO Genome), 2020-2021
--	--	--	--	--	--	--

146791	Гасинець Ярослава Степанівна	декан, доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 039207, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 029821, виданий 19.01.2012	17	ОК 8 Вступ до геномної біології	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом магістра, Ужгородський національний університет, спеціальність: Біологія; кваліфікація магістр біології, викладач біології та хімії (АК № 19777419; рік закінчення: 2002). Диплом кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.05 - ботаніка (ДК 039207; 18 січня 2007 року) Атестат доцента (№ 029821; 19 січня 2012). Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1; 3; 4; 10; 11; 12; 15; 19 І. Наукові публікації: 1. Oleksyk T., Wolfsberger W., Weber A., Shchubelka Kh., Oleksyk O., Levchuk O., Patrus A., Lazar N., Castro-Marquez S., Hasynets Ya., ... Smolanka V. Genome diversity in Ukraine // GigaScience, Volume 10, Issue 1: giaa159; doi:10.1093/gigascience /giaa159. January 2021. – P. 1-14. (Scopus) 2. Волфсбергер В., Щубелка Х., Олексик О.Т., Гасинець Я., Пацкун С., Вакерич М., Кіш Р., Мірутенко В., Мірутенко В., Которачі К. А., Поп К., Неару О., Балте К., Герман Х., Маре П., Думітра С., Папіу Г., Герменеан А., Олексик Т.К. Pgr: платформа для комплексного аналізу геномної різноманітності // Науковий вісник Ужгородського університету Серія Біологія, випуск 55 (2023): 28-33. https://doi.org/10.32782/1998-6475.2023.55.28-33 3. Щубелка Х., Волфсбергер В., Олексик О.Т., Гасинець Я., Пацкун С., Вакерич М., Кіш Р.,
--------	------------------------------------	---	--------------------------	---	----	---------------------------------------	--

Мірутенко В.,
Мірутенко В.,
Которачі К.А., Поп К.,
Неагу О., Балте К.,
Герман Х., Маре П.,
Думітра С., Папіу Г.,
Герменеан А.,
Олексик Т.К. База
даних ROUA /
Науковий вісник
Ужгородського
університету Серія
Біологія, випуск 55
(2023): 89-94.
<https://doi.org/10.32782/1998-6475.2023.55.89-94>
4. Shchubelka Kh.,
Turova L., Wolfsberger
W., Kalanquin K.,
Williston K., Kurutsa
O., Makovetska A.,
Hasynets Ya.,
Mirutenko V., Vakerych
M., Oleksyk T. Genetic
determinants of global
developmental delay
and intellectual
disability in Ukrainian
children // Journal of
Neurodevelopmental
Disorders, Vol. 16, №
13, 2024. P.1-10.
<https://doi.org/10.1186/s11689-024-09528-x>
(Scopus)
5. Khomiak I.V.,
Onyshchuk I.P.,
Vakerych M.M.,
Hasynets Y.S., Khomiak
O.I., Sabadosh, V.I.
(2024). Change in the
general aboveground
phytomass as a basis
for modeling dynamics
of recovery of vegetative
cover. Biosystems
Diversity, 32(2), 225–
232.
doi:10.15421/012424.
(Scopus, Q2)
6. Shchubelka Kh.,
Wolfsberger W.,
Oleksyk O., Sverdliuk
I., Kachur M., Tynta S.,
Sheveria S., Hasynets
Ya, ... Oleksyk T.
(2025). Genomics of
Type 1 Diabetes in
Ukraine Initiative.
International Journal
Of Endocrinology
(Ukraine), 21(4), 343–
350.
<https://doi.org/10.22141/2224-0721.21.4.2025.1557>
(Scopus).
7. Олексик Т.,
Мірутенко В.,
Гасинець Я., Кіш Р.,
Вощепинець А. Епоха
великих геномних
відкриттів: короткий
нарис історії науки
про геномне
різноманіття //
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія
Біологія, випуск 58

(2025): 176–187 DOI
<https://doi.org/10.32782/1998-6475.2025.58.24>

IV. Методичні матеріали:

1. Гасинець Я.С., Щубелка Х.М., Вольфсбергер В.В., Кіш Р.Я., Вакерич М.М., Кривцова М.В., Мірутенко В.С., Олексик Т.Х. Вступ до геномної біології: навчально-методичний посібник. – Ужгород: вид-во «ФОП Сабов А.М.», 2023. – 42 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b5ac0177-1ef1-4522-9555-d25836307a70/content>

2. Олексик Т.Х., Вольфсбергер В.В., Гасинець Я.С., Кіш Р.Я., Вакерич М.М. Геномне секвенування: навчально-методичний посібник. – Ужгород: вид-во «ФОП Сабов А.М.», 2025. – 76 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/17ce6422-f760-4c04-9c81-3094e058141e>

X. Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Сертифікат РН 89-400-87/2021 від 26.05.2021 р. виданий Дніпровським національним університетом ім. О. Гончара про підвищення кваліфікації за видом стажування на кафедрі фізіології та інтродукції рослин за темою: Вивчення досвіду проведення тестового моніторингу знань здобувачів освіти на різних етапах навчального процесу, обсяг/тривалість – 180 годин/6 кредитів, 16.11.2020-17.05.2021.

2. The Second International Workshop in Genomics and Bioinformatics, “Vasile Goldis” Western University of Arad, November 14-18, 2022, Satu Mare, Romania.

3. East European Bioinformatics and Computational Genomics Workshop, “Ștefan cel Mare” University of Suceava

							(USV) and the Technical University of Moldova, July 1-12, 2024, Suceava, Romania. 4. Ukrainian School of Evolutionary Biology, SU "National Uzhhorod University", January 27-31, 2025, Uzhhorod.
399122	Кіш Роман Ярославович	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 040041, виданий 13.12.2016	33	ОК 9 Популяційна біологія та генетика	Ukraine Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста з відзнакою, Ужгородський державний університет (УжДУ), біологічний факультет, спеціальність «Біологія», кваліфікація – «Ботанік-еколог. Викладач біології і хімії») (ФВ №837148; рік закінчення: 1992) Диплом кандидата біологічних наук (прирівнюється до диплома доктора філософії) за спеціальністю 03.00.05 - ботаніка (ДК №040041; 13 грудня 2016 року) Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1; 3; 4; 10; 11; 12; 15; 19 І. Науковими публікаціями: 1. Шевера М.В., Орлов О.О., Волуца О.Д., Кіш Р.Я. (2020). Rudbeckia triloba (Asteraceae), новий вид адвентивних рослин у флорі України. Чорноморськ. бот. ж., 16 (2): 135–143. doi: 10.32999/ksu1990-553X/2020-16-2-3 2. Волфсбергер В., Щубелка Х., Олексик О. Т., Гасинець Я., Пацкун С., Вакерич М., Кіш Р., Мірутенко В., Мірутенко В., Которачі К. А., Поп К., Неагу О., Балте К., Герман Х., Маре П., Думітра С., Папіу Г., Герменеан А., Олексик Т. К. PGP: платформа для комплексного аналізу геномної

різноманітності // Науковий вісник Ужгородського Університету, Серія біологія. – 2023, № 55. – С. 28-33. (категорія Б)

3. Щубелка Х., Волфсбергер В., Олексик О. Т., Гасинець Я., Пацкун С., Вакерич М., Кіш Р., Мірутенко В., Мірутенко В., Которачі К. А., Поп К., Неагу О., Балте К., Герман Х., Маре П., Думітра С., Папіу Г., Герменеан А., Олексик Т. К. База даних ROUA // Науковий вісник Ужгородського Університету, Серія біологія. – 2023, № 55. – С. 89-94. (категорія Б)

4. Олексик Т., Мірутенко В., Гасинець Я., Кіш Р., Вощепинець А. Епоха великих геномних відкриттів: короткий нарис історії науки про геномне різноманіття // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Біологія, випуск 58 (2025): 176–187 DOI <https://doi.org/10.32782/1998-6475.2025.58.24> (категорія Б)

5. Orlov O.O., Fedoniuk T.P., Iakushenko D.M., Danylyk I.M., Kish R.Ya., Zimaroleva A.A., Khant G.A. Distribution and ecological growth conditions of *Utricularia australis* R. Br. in Ukraine // Journal of Water and Land Development. – 2021. – 48 (I–III). – P. 32–47. DOI 10.24425/jwld.2021.136144. (Scopus)

6. Дідух Я.П., Чорней І.І., Боратинські А., Кіш Р.Я., Кучер О.О., Розенблінт Ю.В., Токарюк А.А., Чусова О.О. Чи росте *Larix polonica* (Pinaceae) в Україні? // Укр. бот. журн. – 2023. – 80, 4. – С. 343-363. (Scopus, категорія Б)

7. Janišová M., Magnes M., Bojko I., Borsukevych L. M., Budzhak V., Chorney I., Iuga A., Ivaşcu C. M., Kish R., Kuzemko A., Palpurina S., Skokanová K., Širka P., Tokaryuk A., Dayneko P. Agricultural legacy

shapes plant diversity patterns in mountain grasslands of Maramureş and Bukovina: A cross-border perspective (Ukraine, Romania) // People and Nature. – 2024. – Vol. 6, Iss. 6. – P. 2289-2299. <https://doi.org/10.1002/pan3.10698> (Scopus, Q1)/

III. Наявність виданої монографії:

1. Onyshchenko V.A., Mosyakin S.L., Korotchenko I.A., Danylyk I.M., Burlaka M.D., Fedoronchuk M.M., Chorney I.I., Kish R.Ya., Olshanskyi I.H., Shiyan N.M., Zhygalova S.L., Tymchenko I.A., Kolomiychuk V.P., Novikov A.V., Boiko G.V., Shevera M.V., Protopopova V.V. IUCN Red List categories of vascular plant species of the Ukrainian flora / ed. by V.A. Onyshchenko. – Kyiv: FOP Hulieva V.M., 2022. – 198 p.

2. Станкевич-Волосянчук О., Куртяк Ф., Кіш Р., Плещечник В. Біорізноманіття середньої течії р. Уж басейну р. Тиса: сучасний стан та антропогенні впливи / за ред. О. І. Станкевич-Волосянчук, Ф. Ф. Куртяк – Ужгород: РІК-У, 2023. – 132 с.

IV. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників:

1. Гасинець Я.С., Шубелка Х.М., Вольфсбергер В.В., Кіш Р.Я., Вакерич М.М., Кривцова М.В., Мірутенко В.С., Олексик Т.Х. Вступ до геномної біології: навчально-методичний посібник. – Ужгород: вид-во «ФОП Сабов А.М.», 2023. – 42 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b5ac0177-1ef1-4522-9555-d25836307a70/content>

2. Кіш Р.Я. Популяційна біологія та генетика. Методичні вказівки для курсу. Ужгород: Видавництво УжНУ

							«Говерла», 2025. – 33 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/handle/lib/77138 Х. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Visegrad Scholarship Program for Post-Master's scholarship. Period of scholarship: 02.2020–07.2020. Number of semesters: 1. Department of Geobotany of the Institute of Botany, Plant Science and Biodiversity Centre, Slovak Academy of Sciences. Project “High-mountain grassland vegetation of Eastern (Ukrainian) and Western Carpathians and its transformation under the influence of global climate change” (contract ID #51910893) 2. Стажування на базі Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти з 02.11 по 12.12 2020 за темою «Удосконалення професійної підготовки і розширення професійних знань, формування нових професійних компетентностей з біології, екології, ІКТ» (180 год / 6 кредитів ЄКТС), сертифікат № ЗІ СТ 02139723/0018-20. 3. SU “National Uzhhorod University” (Ukraine), The First International Workshop in Genomics and Bioinformatics, September 21-27, 2020, Uzhhorod, Ukraine. 4. Ukrainian School of Evolutionary Biology, SU “National Uzhhorod University”, January 27-31, 2025, Uzhhorod. Ukraine
321940	Мірутенко Владислав Валентинович	зав.кафедр и, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом кандидата наук ДК 060790, виданий 01.07.2010, Атестат	22	ОК 10 Основи молекулярної філогенетики	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет,

				доцента 12ДЦ 039130, виданий 26.06.2014		спеціальність: «Біологія, ентомолог- еколог», кваліфікація «Біолог. Викладач біології і хімії» (ФВ №788305, рік закінчення 1992); Диплом кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.24 ентомологія (ДК 060790; 1 липня 2010 р.); Атестат доцента (12ДЦ №039130, 26 червня 2014 р.). Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 15, 19 І. Науковими публікаціями: 1. Волфсбергер В., Щубелка Х., Олексик О.Т., Гасинець Я., Пацкун С., Вакерич М., Кіш Р., Мірутенко В., Мірутенко В., Которачі К. А., Поп К., Неагу О., Балте К., Герман Х., Маре П., Думітра С., Папіу Г., Герменеан А., Олексик Т.К. (2023) RGP: платформа для комплексного аналізу геномної різноманітності // Науковий вісник Ужгородського університету, Серія Біологія, 53: 28–33. DOI: https://doi.org/10.32782/1998-6475.2023.55.28-33 2. Щубелка Х., Волфсбергер В., Олексик О.Т., Гасинець Я., Пацкун С., Вакерич М., Кіш Р., Мірутенко В., Мірутенко В., Которачі К. А., Поп К., Неагу О., Балте К., Герман Х., Маре П., Думітра С., Папіу Г., Герменеан А., Олексик Т.К. (2023) База даних ROUA // Науковий вісник Ужгородського університету, Серія Біологія, 53: 89–94. DOI: https://doi.org/10.32782/1998-6475.2023.55.89-94 3. Demchyńska M., Mirutenko V., Lovas P. (2023) First records of cottony hydrangea scale Pulvinaria hydrangeae Steinweden, 1946 (Hemiptera: Coccoomorpha: Coccidae) in Ukraine //
--	--	--	--	--	--	---

IV. Методичні матеріали:
Мірутенко В.В.
Основи молекулярної філогенетики.
Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт та самостійної роботи.
Ужгород:
Видавництво УЖНУ
«Говерла», 2025. – 26 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/807ed58a-7bbf-42bb-b650-aa9704944191>

Х. Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Пришівський університет, стажування по темі: "Creation DNA reference database of East Carpathians' populations" (Пришів, Словаччина: 04.10.2021-03.03.2022);
2. Ukrainian School of Evolutionary Biology, SU "National Uzhhorod University", January 27-31, 2025, Uzhhorod. Ukraine;
3. Центр громадського здоров'я МОЗ України, курс «Основи біоінформатики», 0,25 кредитів ECTS (14.01.2025);
4. Державний природознавчий музей НАН України, тренінг «Застосування методів ДНК-баркодингу для опису

						біорізноманіття артропод» в рамках проєкту «Biodiversity Genomics Europe», 0,6 кредитів ECTS (Львів, 21-23.04.2025); 5. Рурський університет в Бохумі (Ruhr University Bochum), Німеччина, тренінг «Digital Laboratories for Students-at-Risk» в рамках проєкту «Ukraine Digital», 2 кредити ECTS (Бохум, 01.11.2024 – 30.05.2025). Участь у проєктах: 1. Partnership for Genomic Research in Ukraine and Romania (UA-RO Genome), 2020-2021
180223	Олексик Тарас Хомич	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: 6.040102 біологія	9	ОК 8 Вступ до геномної біології Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом, Ужгородський національний університет, спеціальність: Біологія, ботаніка/зоологія; кваліфікація, викладач біології та хімії (ФВ № 837151; рік закінчення: 1992). Диплом магістра біологічних наук Університет Боулінг Грін штату Огайо, США за спеціальністю біологія (23 грудня 1995 року); Доктор філософії, Університет Джорджії, США, спеціальність токсикологія (15 грудня 2001 року). Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1; 3; 4; 10; 11; 12; 15; 19. І. Науковими публікаціями: 1) Oleksyk, T. K., Koepfli, K.-P., & O'Brien, S. J. (2025). Development, history, and impact of the “Recent Advances in Conservation Genetics” (ConGen Global) training course, 2015–2025. Journal of

							Heredity. Advance online publication. http://doi.org/10.1093/jhered/esafo60. Oxford Academic 2) Shchubelka, K., Wolfsberger, W. W., Oleksyk, O., et al. (2025). Genomics of Type 1 Diabetes in Ukraine Initiative. International Journal of Endocrinology (Ukraine), 21(4), 343–350. http://doi.org/10.22141/2224-0721.21.4.2025.1557 3) Oleksyk, T. K., Mirutenko, V., Hasynets, Y., Kish, R., & Voschepynets, A. (2025). The era of great genomic discoveries: A brief outline of the history of the science of genomic diversity. Scientific Bulletin of the Uzhhorod University. Series Biology, (58), 176–187. http://doi.org/10.32782/1998-6475.2025.58.24 4) Castro Márquez, S. O., Tóth, V. R., Kolchanova, S., Wolfsberger, W. W., & Oleksyk, T. K. (2025). A long-read sequencing approach to high-resolution 16S rRNA profiling reveals bacterioplankton species diversity and seasonal variation in a shallow freshwater lake. Scientific Reports, 15, 12224. http://doi.org/10.1038/s41598-025-96558-7. PubMed 5) Shchubelka, K., Turova, L., Wolfsberger, W. W., Kalanquin, K., Williston, K., Kurutsa, O., Makovetska, A., Hasynets, Y., Mirutenko, V., Vakerych, M., ... Oleksyk, T. K. (2024). Genetic determinants of global developmental delay and intellectual disability in Ukrainian children. Journal of Neurodevelopmental Disorders, 16, 13. http://doi.org/10.1186/s11689-024-09528-x. BioMed Central 6) Shchubelka, K., Wolfsberger, W. W., Oleksyk, O. T., Hasynets, Y., Patskun, S., Vakerych, M., ... Oleksyk, T. K. (2024). ROUA Database: 300 human genomes from the border of Ukraine
--	--	--	--	--	--	--	---

and Romania. bioRxiv.
<http://doi.org/10.1101/2024.02.27.582437>
7) Wolfsberger, W. W., Shchubelka, K., Oleksyk, O. T., Hasynets, Y., et al. (2024). PopGenPlayground: A population genomics analysis pipeline. bioRxiv.
<http://doi.org/10.1101/2024.02.27.582400>
8) Shchubelka, K., Herasymenko, O., Budzyn, A., Lysytsia, O., Rusyn, A., Oleksyk, O., Tynta, S., & Oleksyk, T. K. (2024). Novel ABCD1 variant causes phenotype of adrenomyeloneuropathy with cerebral involvement in Ukrainian siblings: First adult hematopoietic stem cell transplantation for ALD in Ukraine: A case report. Journal of Medical Case Reports, 18(1), 25.
<http://doi.org/10.1186/s13256-023-04321-1>. PubMed
9) Wolfsberger, W., Chhugani, K., Shchubelka, K., Frolova, A., Salyha, Y., Zlenko, O., Arych, M., Dziuba, D., Parkhomenko, A., Smolanka, V., Gümüş, Z. H., Sezgin, E., Díaz-Lameiro, A., Tóth, V. R., Maci, M., Bortz, E., Kondrashov, F., Morton, P. M., Łabaj, P. P., ... Oleksyk, T. K. (2023). Scientists without borders: Lessons from Ukraine. GigaScience, 12, giad045.
<http://doi.org/10.1093/gigascience/giad045>. PubMed
10) Oleksyk, T. K., Wolfsberger, W. W., Shchubelka, K., Mangul, S., & O'Brien, S. J. (2022). The pioneer advantage: Filling the blank spots on the map of genome diversity in Europe. GigaScience, 11, giac081.
<http://doi.org/10.1093/gigascience/giac081>. PubMed
11) Díaz-Lameiro, A. M., Villamil, C. I., Gamble, T., Pinto, B. J., Herrera-Martínez, A., Thomas, R., Bernstein, J. M., Titus-McQuillan, J. E., Nielsen, S. V., Agosto-Torres, E., Puente-Rolón, A. R.,

Bird-Picó, F. J., Oleksyk, T. K., Martínez-Cruzado, J. C., & Daza, J. D. (2022). A new species of *Sphaerodactylus* (Gekkota: Sphaerodactylidae) from the Northwest Limestone Region of Puerto Rico. *Ichthyology & Herpetology*, 110(3), 449–465.
<http://doi.org/10.1643/h2020123>. Blank Title

12) Wolfsberger, W. W., Ayala, N. M., Potapchuk, A., Shchubelka, K., Castro-Márquez, S. O., Irizarry, V., Potish, L., Majeske, A. J., Figueroa Oliver, L., Díaz-Lameiro, A., Martínez-Cruzado, J. C., Lindgren, G., & Oleksyk, T. K. (2022). Genetic diversity and selection in Puerto Rican horses. *Scientific Reports*, 12, 515.
<http://doi.org/10.1038/s41598-021-04537-5>. PubMed

13) Wolfsberger, W. W., Battistuzzi, F. U., & Oleksyk, T. K. (2022). Genomics of adaptation and speciation. *Genes*, 13(7), 1187.
<http://doi.org/10.3390/genes13071187>. Blank Title

14) Oleksyk, T. K., Frolova, A., Shchubelka, K., ... & O'Brien, S. J. (2021). Genome diversity in Ukraine. *GigaScience*, 10(1), g1aa159.
<http://doi.org/10.1093/gigascience/g1aa159>. Oxford AcademicPMC

15) Kolchanova, S., Komissarov, A., Kliver, S., Mazo-Vargas, A., Afanador, Y., Velez-Valentin, J., de la Rosa, R. V., Castro-Marquez, S., Rivera-Colon, I., Majeske, A. J., Wolfsberger, W. W., Hains, T., Corvelo, A., Martínez-Cruzado, J. C., Glenn, T. C., Robinson, O., Koepfli, K.-P., & Oleksyk, T. K. (2021). Molecular phylogeny and evolution of Amazon parrots in the Greater Antilles. *Genes*, 12(4), 608.
<http://doi.org/10.3390/genes12040608>. MDPI

16) Totikov, A., Tomarovsky, A., Prokopov, D., Yakupova, A., Bulyonkova, T., Derezanin, L.,

Rasskazov, D.,
Wolfsberger, W. W.,
Koepli, K.-P., Oleksyk,
T. K., & Kliver, S.
(2021). Chromosome-
level genome
assemblies expand
capabilities of genomics
for conservation
biology. Genes, 12(9),
1336.
[http://doi.org/10.3390/
genes12091336](http://doi.org/10.3390/genes12091336). MDPI

IV. Методичні
матеріали:
1. Гасинець Я.С.,
Щубелка Х.М.,
Вольфсбергер В.В.,
Кіш Р.Я., Вакерич
М.М., Кривцова М.В.,
Мірутенко В.С.,
Олексик Т.Х. Вступ до
геномної біології:
навчально-
методичний посібник.
– Ужгород: вид-во
«ФОП Сабов А.М.»,
2023. – 42 с.
[https://dspace.uzhnu.e
du.ua/server/api/core/
bitstreams/b5ac0177-
1ef1-4522-9555-
d25836307a70/content](https://dspace.uzhnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b5ac0177-1ef1-4522-9555-d25836307a70/content)

2. Олексик Т.Х.,
Вольфсбергер В.В.,
Гасинець Я.С., Кіш
Р.Я., Вакерич М.М.
Геномне
секвенування:
навчально-
методичний посібник.
– Ужгород: вид-во
“ФОП Сабов А.М.”,
2025. – 76 с.
[https://dspace.uzhnu.e
du.ua/items/17ce6422-
f760-4c04-9c81-
3094e058141e](https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/17ce6422-f760-4c04-9c81-3094e058141e)

X. Відомості про
підвищення
кваліфікації:
I. ConGen 2025, Recent
Advances in
Conservation Genetics,
Workshop, Cheeta
Conservation Fund,
Otjiwarongo, Namibia
(January 5-15, 2025)
[https://conservationge
netics.org/congen2025/](https://conservationgenetics.org/congen2025/)

II. Ukrainian School in
Evolutionary Biology
(SU “National
Uzhhorod University”,
January 27-31, 2025,
Uzhhorod, Ukraine
[https://biology.karazin.
ua/useb-evolbiol.html](https://biology.karazin.ua/useb-evolbiol.html)

III. East European
Bioinformatics and
Computational
Genomics Workshop
(Kraków,
7-12 July 2025)
[https://eebg2025.edu.p
l/](https://eebg2025.edu.pl/)
IV. BDS^3. 2025.

							Ukrainian Biological Data Science Summer School. Uzhhorod, Ukraine. Retrieved September 3, 2025, from https://www.bds3.org/
180223	Олексик Тарас Хомич	доцент, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: 6.040102 біологія	9	ОК 6 Технології секвенування та генотипування	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом, Ужгородський національний університет, спеціальність: Біологія, ботаніка/зоологія; кваліфікація, викладач біології та хімії (ФВ № 837151; рік закінчення: 1992). Диплом магістра біологічних наук Університет Боулінг Грін штату Огайо, США за спеціальністю біологія (23 грудня 1995 року); Доктор філософії, Університет Джорджії, США, спеціальність токсикологія (15 грудня 2001 року). Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1; 3; 4; 10; 11; 12; 15; 19. І. Науковими публікаціями: 1) Oleksyk, T. K., Koepfli, K.-P., & O'Brien, S. J. (2025). Development, history, and impact of the “Recent Advances in Conservation Genetics” (ConGen Global) training course, 2015–2025. Journal of Heredity. Advance online publication. http://doi.org/10.1093/jhered/esafo60 . Oxford Academic 2) Shchubelka, K., Wolfsberger, W. W., Oleksyk, O., et al. (2025). Genomics of Type 1 Diabetes in Ukraine Initiative. International Journal of Endocrinology (Ukraine), 21(4), 343–350. http://doi.org/10.22141/2224-0721.21.4.2025.1557 3) Oleksyk, T. K.,

Mirutenko, V., Hasynets, Y., Kish, R., & Voschepynets, A. (2025). The era of great genomic discoveries: A brief outline of the history of the science of genomic diversity. Scientific Bulletin of the Uzhhorod University. Series Biology, (58), 176–187. <http://doi.org/10.32782/1998-6475.2025.58.24>

4) Castro Márquez, S. O., Tóth, V. R., Kolchanova, S., Wolfsberger, W. W., & Oleksyk, T. K. (2025). A long-read sequencing approach to high-resolution 16S rRNA profiling reveals bacterioplankton species diversity and seasonal variation in a shallow freshwater lake. Scientific Reports, 15, 12224. <http://doi.org/10.1038/s41598-025-96558-7>. PubMed

5) Shchubelka, K., Turova, L., Wolfsberger, W. W., Kalanquin, K., Williston, K., Kurutsa, O., Makovetska, A., Hasynets, Y., Mirutenko, V., Vakerych, M., ... Oleksyk, T. K. (2024). Genetic determinants of global developmental delay and intellectual disability in Ukrainian children. Journal of Neurodevelopmental Disorders, 16, 13. <http://doi.org/10.1186/s11689-024-09528-x>. BioMed Central

6) Shchubelka, K., Wolfsberger, W. W., Oleksyk, O. T., Hasynets, Y., Patskun, S., Vakerych, M., ... Oleksyk, T. K. (2024). ROUA Database: 300 human genomes from the border of Ukraine and Romania. bioRxiv. <http://doi.org/10.1101/2024.02.27.582437>

7) Wolfsberger, W. W., Shchubelka, K., Oleksyk, O. T., Hasynets, Y., et al. (2024). PopGenPlayground: A population genomics analysis pipeline. bioRxiv. <http://doi.org/10.1101/2024.02.27.582400>

8) Shchubelka, K., Herasymenko, O., Budzyn, A., Lysytsia, O., Rusyn, A., Oleksyk, O., Tynta, S., & Oleksyk, T.

K. (2024). Novel ABCD1 variant causes phenotype of adrenomyeloneuropathy with cerebral involvement in Ukrainian siblings: First adult hematopoietic stem cell transplantation for ALD in Ukraine: A case report. *Journal of Medical Case Reports*, 18(1), 25. <http://doi.org/10.1186/s13256-023-04321-1>. PubMed

9) Wolfsberger, W., Chhugani, K., Shchubelka, K., Frolova, A., Salyha, Y., Zlenko, O., Arych, M., Dziuba, D., Parkhomenko, A., Smolanka, V., Gümüş, Z. H., Sezgin, E., Díaz-Lameiro, A., Tóth, V. R., Maci, M., Bortz, E., Kondrashov, F., Morton, P. M., Łabaj, P. P., ... Oleksyk, T. K. (2023). Scientists without borders: Lessons from Ukraine. *GigaScience*, 12, giad045. <http://doi.org/10.1093/gigascience/giad045>. PubMed

10) Oleksyk, T. K., Wolfsberger, W. W., Shchubelka, K., Mangul, S., & O'Brien, S. J. (2022). The pioneer advantage: Filling the blank spots on the map of genome diversity in Europe. *GigaScience*, 11, giac081. <http://doi.org/10.1093/gigascience/giac081>. PubMed

11) Díaz-Lameiro, A. M., Villamil, C. I., Gamble, T., Pinto, B. J., Herrera-Martínez, A., Thomas, R., Bernstein, J. M., Titus-McQuillan, J. E., Nielsen, S. V., Agosto-Torres, E., Puente-Rolón, A. R., Bird-Picó, F. J., Oleksyk, T. K., Martínez-Cruzado, J. C., & Daza, J. D. (2022). A new species of *Sphaerodactylus* (Gekkota: Sphaerodactylidae) from the Northwest Limestone Region of Puerto Rico. *Ichthyology & Herpetology*, 110(3), 449–465. <http://doi.org/10.1643/h2020123>. Blank Title

12) Wolfsberger, W. W., Ayala, N. M., Potapchuk, A.,

							Shchubelka, K., Castro-Márquez, S. O., Irizarry, V., Potish, L., Majeske, A. J., Figueroa Oliver, L., Díaz-Lameiro, A., Martínez-Cruzado, J. C., Lindgren, G., & Oleksyk, T. K. (2022). Genetic diversity and selection in Puerto Rican horses. <i>Scientific Reports</i>, 12, 515. http://doi.org/10.1038/s41598-021-04537-5. PubMed 13) Wolfsberger, W. W., Battistuzzi, F. U., & Oleksyk, T. K. (2022). Genomics of adaptation and speciation. <i>Genes</i>, 13(7), 1187. http://doi.org/10.3390/genes13071187. Blank Title 14) Oleksyk, T. K., Frolova, A., Shchubelka, K., ... & O'Brien, S. J. (2021). Genome diversity in Ukraine. <i>GigaScience</i>, 10(1), giaa159. http://doi.org/10.1093/gigascience/giaa159. Oxford AcademicPMC 15) Kolchanova, S., Komissarov, A., Kliver, S., Mazo-Vargas, A., Afanador, Y., Velez-Valentín, J., de la Rosa, R. V., Castro-Marquez, S., Rivera-Colon, I., Majeske, A. J., Wolfsberger, W. W., Hains, T., Corvelo, A., Martínez-Cruzado, J. C., Glenn, T. C., Robinson, O., Koepfli, K.-P., & Oleksyk, T. K. (2021). Molecular phylogeny and evolution of Amazon parrots in the Greater Antilles. <i>Genes</i>, 12(4), 608. http://doi.org/10.3390/genes12040608. MDPI 16) Totikov, A., Tomarovsky, A., Prokopov, D., Yakupova, A., Bulyonkova, T., Derezanin, L., Rasskazov, D., Wolfsberger, W. W., Koepfli, K.-P., Oleksyk, T. K., & Kliver, S. (2021). Chromosome-level genome assemblies expand capabilities of genomics for conservation biology. <i>Genes</i>, 12(9), 1336. http://doi.org/10.3390/genes12091336. MDPI IV. Методичні матеріали: 1. Гасинець Я.С., Щубелка Х.М., Вольфсбергер В.В.,
--	--	--	--	--	--	--	--

						Кіш Р.Я., Вакерич М.М., Кривцова М.В., Мірутенко В.С., Олексик Т.Х. Вступ до геномної біології: навчально-методичний посібник. – Ужгород: вид-во «ФОП Сабов А.М.», 2023. – 42 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b5ac0177-1ef1-4522-9555-d25836307a70/content 2. Олексик Т.Х., Вольфсбергер В.В., Гасинець Я.С., Кіш Р.Я., Вакерич М.М. Геномне секвенування: навчально-методичний посібник. – Ужгород: вид-во «ФОП Сабов А.М.», 2025. – 76 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/17ce6422-f760-4c04-9c81-3094e058141e Х. Відомості про підвищення кваліфікації: I. ConGen 2025, Recent Advances in Conservation Genetics, Workshop, Cheeta Coservation Fund, Otjiwarongo, Namibia (January 5-15, 2025) https://conservationgenetics.org/congen2025/ II. Ukrainian School in Evolutionary Biology (SU “National Uzhhorod University”, January 27-31, 2025, Uzhhorod, Ukraine https://biology.karazin.ua/useb-evolbiol.html III. East European Bioinformatics and Computational Genomics Workshop (Kraków, 7-12 July 2025) https://eebg2025.edu.pl/ IV. BDS^3. 2025. Ukrainian Biological Data Science Summer School. Uzhhorod, Ukraine. Retrieved September 3, 2025, from https://www.bds3.org/
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---------------------------	---	-----------------	----------------------------

	навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
--	--	--	--	--