

## ЗВІТ

### **робочої групи з моніторингу та періодичного перегляду ОП «Фізична культура» за предметною спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура) другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Робоча група у складі: керівника групи, гаранта освітньо-професійної програми: **Маріонди Івана Івановича** – кандидата педагогічних наук, доцента, завідувача кафедри теорії та методики фізичної культури факультету здоров'я та фізичного виховання, ДВНЗ «Ужгородський національний університет»; членів робочої групи: **Стеблюк Світлана Василівна** – доктор педагогічних наук, доцент кафедри фізичної терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет»; **Сивохоп Едуард Миколайович** – доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури, декан факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет»; **Товт Валерій Адальбертович** – доцент, кандидат педагогічних наук, доцент теорії та методики фізичної культури ДВНЗ «Ужгородський національний університет»; **Хома Тетяна Василівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури ДВНЗ «Ужгородський національний університет»; **Карабанов Євген Олексійович** – доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, завідувач кафедри фізичного виховання та спорту Комунальний заклад вищої освіти «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія» Полтавської обласної ради; **Сивохоп Ярослав Михайлович** – доцент, кандидат педагогічних наук, директор Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти; **Уліганинець Антон Михайлович** - здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за предметною спеціальністю А4.11 «Середня освіта» (Фізична культура)

**за результатами моніторингу та перегляду ОПП, розглянувши пропозиції стейкхолдерів, пропонує внести такі зміни до ОПП:**

1. Узгодити назву кваліфікації з Професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти» та викласти за такою редакцією: Освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти (Фізична культура); Професійна кваліфікація: Вчитель-магістр (Середня освіта (Фізична культура))  
<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity> .

2. Згідно постанови КМУ № 1021 від 30 серпня 2024 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» змінити назву галузі знань і шифр спеціальності: А Освіта, Спеціальність: А4.11 Середня освіта (Фізична культура). (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>).

3. Відповідно до Закону про вищу освіту встановити розрахунковий строк виконання освітньої програми за денною або дуальною формою здобуття вищої освіти згідно визначених закладом вищої освіти термінів (1,5 роки).

4. Відредагувати мету ОП. Сформулювати її наступним чином: «На основі єдності наукової, навчальної та інноваційної діяльності забезпечити процес підготовки кваліфікованих, конкурентоспроможних вчителів для закладів загальної середньої освіти, здатних здійснювати самостійну науково-дослідну і педагогічну діяльність, які володіють сформованими професійними компетентностями в фізкультурній освітній галузі, та орієнтовані конструктивно оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими людьми».

5. Привести розділ «Придатність до працевлаштування» у відповідність до змін, внесених в ДК 003:2010 Після закінчення навчання випускник здатен виконувати професійну роботу за ДК 003:2010 із змінами №11 затвердженими наказом Міністерства економіки № 5573 від 29.12.2022, наказом Мінекономіки від 07.02.2025 № 1001» Про затвердження Зміни № 10 до національного класифікатора ДК 002:2004», і може обіймати первинні посади: 2320 – Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти; 23478 - Методист з фізичної культури; 1229.6 (24641) - Керівник фізичного виховання (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>).

6. В розділі «Загальні компетентності (ЗК)» відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» зі спеціальності А4.11 Середня освіта (за предметними спеціальностями) передбачити такі компетентності: ЗК1 - Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти; ЗК2 - Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі; ЗК3 - Здатність організовувати процес навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти.

7. У зв'язку із втратою чинності Наказу МОН «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової

передвищої, вищої освіти» від 11.11.2022 № 1006 та введенням в дію Наказу МОН «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацій предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацій спеціальностей 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та 016 Спеціальна освіта, за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення» від 04.03.2024р. № 260 внести зміни: зняти ОК 10 «Методика викладання дисциплін у закладах фахової передвищої, вищої освіти», відповідно зняти ОК 13 «Виробнича (педагогічна) практика у закладах фахової передвищої освіти» (2 тижні) та ОК 14 «Виробнича (педагогічна) практика у закладах вищої освіти» (2 тижні). Увести в ОПП 2025р. ОК 13 «Науково-педагогічна практика» (4 тижні).

8. В розділі «Програмні результати навчання (ПРН)» узгодити перелік РН з програмними компетентностями, зокрема: РН1. Бути готовим добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти. РН2. Вміти використовувати цифрові технології в освітньому процесі. РН3. Вміти організовувати процес навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти. РН8. Бути здатним займатися власним професійним розвитком, опиратися на підтримку колег. РН9. Впроваджувати в практику фізичної культури інноваційну діяльність. РН10 Вміти прогнозувати результати освітнього процесу. РН12. Вміти формувати мотивацію здобувачів освіти й організовувати їхню пізнавальну діяльність. РН13. Бути здатним до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу. РН22. Вміти планувати і організовувати освітній процес.

9. Узгодити матрицю відповідності компетентностей у зв'язку зі змінами у переліку компетентностей.

10. У зв'язку з російською військовою агресією, воєнним станом в країні та актуальністю проблеми підготовки молоді до захисту держави, вдосконалити зміст лекційного курсу вибіркової дисципліни «Військово-прикладна фізична підготовка».

11. Об'єднати ОК11 «Виконання кваліфікаційної роботи магістра» з ОК16 «Захист кваліфікаційної роботи магістра» у ОК «Виконання і захист кваліфікаційної роботи магістра» та підготувати навчально-методичну розробку для цієї ОК.

12. В розділі «Фахові компетентності спеціальності (ФК)» відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) передбачити такі компетентності: ФК1. Здатність здійснювати власний

професійний розвиток, отримувати підтримку від колег; ФК2. Здатність до інноваційної діяльності. ФК3 Здатність прогнозувати результати освітнього процесу. ФК5. Здатність формувати мотивацію здобувачів освіти й організувати їхню пізнавальну діяльність. ФК15. Здатність планувати освітній процес.

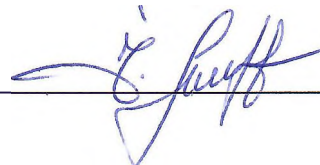
13. Прибрати курсові роботи з ОК5 «Методологія та організація наукових досліджень у фізичній культурі» для зосередження підготовки здобувачів на виконанні і захисті кваліфікаційної роботи магістра.

14. До розділу ОП «Форма атестації здобувачів вищої освіти» внести зміни щодо присвоєння кваліфікації: «Професійна кваліфікація: Середня освіта (Фізична культура) враховуючи те, що процедура присвоєння професійної кваліфікації здійснюється дотримуючись «Порядку здобуття та присвоєння професійних кваліфікацій в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/83880> .

15. Привести у відповідність до переліку освітніх компонент (ОК) структурно-логічну схему ОПІ.

Пропозиції та зауваження розглянуто на засіданні кафедри ТМФК  
12. 05 2025 р., протокол № 11

Голова робочої групи



I. I. Маріонда

«12» травня 2025 р.