

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура)**

ОПП «Фізична культура» забезпечує в ДВНЗ «УжНУ» підготовку вчителів фізичної культури за спеціальністю А4.11 Середня освіта (фізична культура) відповідно до Професійного стандарту вчителя ЗЗСО. Мета програми – забезпечити процес підготовки кваліфікованих, конкурентоспроможних вчителів для закладів загальної середньої освіти, здатних здійснювати самостійну науково-дослідну і педагогічну діяльність, які володіють сформованими професійними компетентностями в фізкультурній освітній галузі, та орієнтовані конструктивно оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими людьми.. Вона орієнтована на освоєння спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і забезпечує базову підготовку для педагогічної діяльності, проведення досліджень та критичного осмислення проблем, зокрема у фізичній культурі та спорті, а також на межі галузей знань.

ОПП в повній мірі враховує вимоги ринку праці Закарпатської області в освітній галузі. Відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації. Передбачає в повній мірі забезпечення унікальної траєкторії фахової підготовки педагогічних та науково-педагогічних працівників, що дозволяє сформувати у них інтегральну, загальні та спеціальні компетентності з урахуванням сучасних тенденцій розвитку педагогіки, психології, фізичної культури та з урахуванням вимог воєнного та післявоєнного часу.

В освітній програмі доволі вдало визначені очікувані результати навчання, загальні і професійні (фахові) компетентності, що формуються в результаті освоєння дисциплін. Обов'язкові дисципліни забезпечують формування професійних компетентностей, необхідних для виконання вчителем фізичної культури, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти своїх посадових обов'язків. Значна частина дисциплін вільного вибору підсилює загальні і спеціальні компетентності та сприяє покращенню мотивацію здобувачів вищої освіти до педагогічної діяльності. Вважаємо позитивним те, що в програмі зазначаються не тільки цілі, але й очікувані програмні результати навчання, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, визначена чітка система оцінювання якості підготовки здобувача. Потрібно відзначити, що в освітньо-професійну програму включено важливу інтегральну компетентність, яка

пов'язана з загальними та спеціальними компетентностями та відповідними освітніми компонентами.

У загальному підсумку вбачаємо за необхідне звернути увагу на практичну реалізацію мети і завдань програми: забезпечення кваліфікованими науково-педагогічними кадрами, навчально-методичною літературою і якісною навчально-спортивною базою.

**Висновок:** Освітньо-професійна програма «Фізична культура» в повній мірі відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації і може бути рекомендована для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура) в ДВНЗ «УжНУ».

Доктор наук з фізичного виховання  
та спорту, професор, проректор з  
науково-педагогічної роботи  
Харківської державної академії  
фізичної культури, професор  
кафедри теорії та методики  
фізичного виховання



Ольховий О. М.