

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
30.06 2025 р. № 7

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична культура»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

предметною спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура)

галузі знань А Освіта

Освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти (Фізична культура)

Професійна кваліфікація: Вчитель-магістр (Середня освіта (Фізична культура)).

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»

30.06 2025 р.

№ 388/01-04

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої (проектної) групи, гарант освітньо-професійної програми:

Маріонда Іван Іванович – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури факультету здоров'я та фізичного виховання, ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Члени робочої (проектної) групи:

Стеблюк Світлана Василівна – доктор педагогічних наук, доцент кафедри фізичної терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

Сивохоп Едуард Миколайович – доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури, декан факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

Товт Валерій Адальбертович – доцент, кандидат педагогічних наук, доцент теорії та методики фізичної культури ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

Хома Тетяна Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

Карабанов Євген Олексійович – доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, завідувач кафедри фізичного виховання та спорту Комунальний заклад вищої освіти «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія» Полтавської обласної ради;

Сивохоп Ярослав Михайлович – доцент, кандидат педагогічних наук, директор Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти;

Уліганинець Антон Михайлович - здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.11 «Середня освіта» (Фізична культура).

Рецензенти:

Ольховий Олег Михайлович – проректор з науково-педагогічної роботи Харківської державної академії фізичної культури, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання, експерт національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор.

Альошина Алла Іванівна - завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури Волинського національного університету імені Лесі Українки, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор.

**Профіль освітньої програми «Фізична культура»
зі спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура)**

Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет». Факультет здоров'я та фізичного виховання.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Магістр Освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти (Фізична культура) Професійна кваліфікація: Вчитель-магістр (Середня освіта (Фізична культура))
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Тип диплому	Диплом магістра. Одиничний.
Обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС.	90 кредитів ЄКТС.
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Розрахунковий строк виконання ОП	1,5 роки за всіма формами здобуття освіти
Наявність акредитації	первинна
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, ОКР спеціаліста, ОС магістра. Умови вступу визначаються правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
Мета освітньої програми	
<p>На основі єдності наукової, навчальної та інноваційної діяльності забезпечити процес підготовки кваліфікованих, конкурентоспроможних вчителів для закладів загальної середньої освіти, здатних здійснювати самостійну науково-дослідну і педагогічну діяльність, які володіють сформованими професійними компетентностями в фізкультурній освітній галузі, та орієнтовані конструктивно оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими людьми.</p>	
Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) Предметна спеціальність: А4.11 Середня освіта (Фізична культура)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра орієнтована на освоєння спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення, проведення досліджень та

	критичного осмислення проблем в фізкультурній освітній галузі, зокрема у фізичній культурі та спорті, а також на межі галузей знань.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здобуття другого рівня вищої освіти в галузі знань Освіта, формування у здобувачів інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей, комплексу спеціальних знань, умінь, навичок, необхідних для успішного розв'язання задач і практичних проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, здійснення науково-дослідної та освітньої діяльності, проведення наукових досліджень з проблем теорії та методики викладання фізичної культури для осіб різного віку та статі, зокрема з особливими освітніми потребами
Особливості програми	Передбачає забезпечення унікальної траєкторії фахової підготовки педагогічних та науково-педагогічних працівників, що дозволяє сформувати у них інтегральну, загальні та професійні компетентності з урахуванням сучасних тенденцій розвитку педагогіки, психології, фізичної культури та з урахуванням вимог воєнного та післявоєнного часу.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання випускник здатен виконувати професійну роботу за ДК 003:2010 із змінами №11 затвердженими наказом Міністерства економіки № 5573 від 29.12.2022, наказом Мінекономіки від 07.02.2025 № 1001” Про затвердження Зміни № 10 до національного класифікатора ДК 002:2004” і може обіймати первинні посади: 2320 – Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти; 2321 - Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти; 2322 - Викладачі закладів фахової передвищої освіти; 2359 - Інші професіонали в галузі освіти та навчання; 23478 – Методист з фізичної культури; 1229.6 (24641) – Керівник фізичного виховання.
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. FQ- ENEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК. Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями/ спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес забезпечується шляхом поєднання теоретичного навчання із практичним спрямуванням, залученням здобувачів до самостійної роботи дослідницького характеру. Урахування дотримання вимог щодо реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. Педагогічна робота та наукове керівництво магістрами базується на засадах студентоцентризму і академічної свободи з використанням компетентнісного, особистісного, проблемно-орієнтованого, міждисциплінарного евристичного і системного підходів. Пріоритетними цілями навчання є підготовка професіоналів, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері освіти, педагогіки, фізичної культури. Об'єктом вивчення є технології забезпечення рухової активності людей різних вікових категорій з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку, формування звичок щодо здорового способу життя, особливості організації і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої

	<p>освіти з підготовки фахових кадрів для системи фізичної культури і спорту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області складають: система ідей, теорій, концепцій, понять, категорій науки і практики фізичного виховання, способів залучення людей до занять фізичною культурою та спортом, методи оцінювання і контролю. Методи і методики: вербальні (пояснення, інструктаж, розповідь, бесіда, обговорення, «круглі столи», дискусія, ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування, моделювання педагогічне спостереження, фільмування, візуалізація); навчально-практичні (курсіві проекти); інтерактивні, комп'ютерне програмування, тренінги, майстер класи, ін. Інструменти та обладнання: сучасні прилади та устаткування для оцінки показників рухової активності, фізичної підготовленості, стану серцево-судинної, дихальної, м'язової та скелетно-кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; комп'ютерні програми математичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів, ін. Забезпечується персональне наукове керівництво, підтримка та консультування з питань обґрунтування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузях освіти, педагогіки, охорони здоров'я. Навчально-методичне забезпечення здійснюється через наукову бібліотеку, а також університетську систему електронного навчання та репозитарій.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти є системним, прозорим, здійснюється за 100- бальною шкалою та традиційною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання передбачає контроль знань: вхідний, поточний, проміжний, підсумковий семестровий, відстрочений, ректорський. На завершальному етапі навчання – атестацію у формі комплексного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи. Накопичувальна рейтингова система оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, забезпечує можливість якісного опанування освітньої програми. Вона включає поточний контроль і підсумковий контроль; формами контролю є екзамени; заліки, диференційовані заліки. Поточне та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах особистісного студентоцентрованого підходу з використанням сучасних технологій навчання. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357</p> <p>Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952.</p> <p>Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 з дотриманням</p>

	<p>норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223. Перезарахування кредитів відбувається у відповідності з вимогами Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131. Методика оцінювання враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966. Передбачена чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка регламентується Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенням про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/2296</p>
Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти.</p> <p>ЗК2. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.</p> <p>ЗК3. Здатність організовувати процес навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обгрунтовані рішення.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та презентувати освітні проєкти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК7. Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, та презентувати їх результати.</p>

<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег.</p> <p>ФК2. Здатність до інноваційної діяльності.</p> <p>ФК3. Здатність прогнозувати результати освітнього процесу.</p> <p>ФК4. Здатність моделювати зміст освітнього процесу, формувати у здобувачів освіти ключові компетентності.</p> <p>ФК5. Здатність формувати мотивацію здобувачів освіти й організовувати їхню пізнавальну діяльність.</p> <p>ФК6. Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу.</p> <p>ФК7. Здатність створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>ФК8. Здатність формувати культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у особистій професійній діяльності.</p> <p>ФК9. Здатність використовувати сучасні методи і технології навчання для формування у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, розвитку рухових умінь, навичок і фізичних якостей.</p> <p>ФК10. Здатність організовувати навчальний процес з фізичного виховання у закладах освіти, позанавчальну роботу, реалізовувати спортивно-масову та рекреаційно-оздоровчу діяльність.</p> <p>ФК11. Здатність проектувати навчальний процес з фізичної культури з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій та відповідно до сучасних освітніх тенденцій.</p> <p>ФК12. Здатність до здійснення об'єктивного оцінювання і аналізу результатів навчання з фізичної культури і модифікування навчальної діяльності з урахуванням здібностей та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.</p> <p>ФК13. Здатність формувати у здобувачів освіти знання та переконання, необхідні для реалізації здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності, будувати комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу для створення здоров'язбережувального і здоров'яформувального середовища.</p> <p>ФК14. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу.</p> <p>ФК15. Здатність планувати освітній процес.</p> <p>ФК16. Здатність організовувати показові виступи, оздоровчо-розважальні і спортивні заходи з врахуванням національних й регіональних культурних та спортивних особливостей і традицій.</p>
<p>Програмні результати навчання (РН)</p>	
<p>РН1. Бути готовим добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти.</p> <p>РН2. Вміти використовувати цифрові технології в освітньому процесі.</p> <p>РН3. Вміти організовувати процес навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти.</p> <p>РН4. Бути здатним виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним.</p> <p>РН5. Бути здатним генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>РН6. Вміти розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети.</p> <p>РН7. Здійснювати науково-педагогічні дослідження, та презентувати їх результати.</p>	

- PH8.** Бути здатним займатися власним професійним розвитком, опиратися на підтримку колег.
- PH9.** Впроваджувати в практику фізичної культури інноваційну діяльність.
- PH10.** Вміти прогнозувати результати освітнього процесу.
- PH11.** Вміти моделювати зміст навчання, формувати у здобувачів освіти ключові компетентності та поєднувати навчальний і виховний процеси.
- PH12.** Вміти формувати мотивацію здобувачів освіти й організувати їхню пізнавальну діяльність.
- PH13.** Бути здатним до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу.
- PH14.** Вміти створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища.
- PH15.** Дотримуватися культури академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у особистій професійній діяльності.
- PH16.** Вміти використовувати сучасні методи і технології навчання для формування у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, розвитку рухових умінь, навичок і фізичних якостей.
- PH17.** Бути здатним організувати освітній процес з фізичного виховання у навчальних закладах, позанавчальну роботу, реалізовувати спортивно-масову та рекреаційно-оздоровчу діяльність.
- PH18.** Вміти проєктувати навчальний процес з фізичної культури з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій та відповідно до сучасних освітніх тенденцій.
- PH19.** Бути готовим до здійснення об'єктивного оцінювання і аналізу результатів навчання з фізичної культури та модифікування навчальної діяльності з урахуванням здібностей та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.
- PH20.** Вміти формувати у здобувачів освіти знання та переконання, необхідні для реалізації здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності, будувати комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу для створення здоров'язбережного і здоров'я формувального середовища.
- PH21.** Бути здатним організувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу.
- PH22.** Вміти планувати і організувати освітній процес.
- PH23.** Вміти організувати показові виступи, оздоровчо-розважальні і спортивні заходи з врахуванням національних й регіональних культурних та спортивних особливостей і традицій.

Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Навчальний процес забезпечується науково-педагогічними працівниками, які відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівню вищої освіти, постійно проходить стажування керуючись «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет»: https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950 .
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за предметною спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура) відповідають вимогам: для теоретичних занять використовуються аудиторії загального та спеціального призначення, відповідно для практичних занять фізичною культурою і спортом – спортивні зали, критий плавальний басейн, спортивні майданчики, що знаходяться на балансі ДВНЗ «УжНУ» та орендовані спортивні приміщення поза межами ЗВО.

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідають вимогам: студенти займаються в бібліотеці із загальною площею 4939,96 кв. м. та обсягом фондів навчальної, наукової літератури більше 1,5 млн. примірників, в тому числі, і за профілем спеціальності; здобувачам забезпечено доступ до електронних ресурсів, розміщених на платформі електронного навчання; офіційний веб-сайт ДВНЗ «УжНУ» http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію у вільному доступі про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. У здобувачів вищої освіти є необмежений доступ до мережі Інтернет, електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui), віртуального навчального середовище Moodle, де містяться навчально-методичні матеріали з освітніх компонентів ОПП (https://e-learn.uzhnu.edu.ua, https://moodle.uzhnu.edu.ua/).</p>
<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкт вивчення: організація і забезпечення освітнього процесу у закладах освіти; педагогічні теорії, концепції, методики викладання освітніх і спеціальних дисциплін.</p> <p>Цілі навчання: підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми за предметною спеціальністю в освітній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні засади фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування спеціалізованих умінь/навичок розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, освітні технології та методики формування системи компетентностей за відповідними спеціальностями в закладах освіти, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; інформаційні ресурси та технології; бази для проведення практик.</p>
<p>Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Покращення умов кредитної мобільності студентів забезпечується відповідними угодами з іншими ЗВО, зокрема угода з Національним університетом фізичного виховання і спорту України, ін.) Можливість зарахування студентів з інших ЗВО на відповідний курс навчання з врахуванням їх залікових кредитів передбачено Положенням про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ "УжНУ" https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269, встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться згідно з Положенням про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм</p>

	академічної мобільності у ДВНЗ «УжНУ» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21266 на загальних умовах або за індивідуальним графіком https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21267
--	---

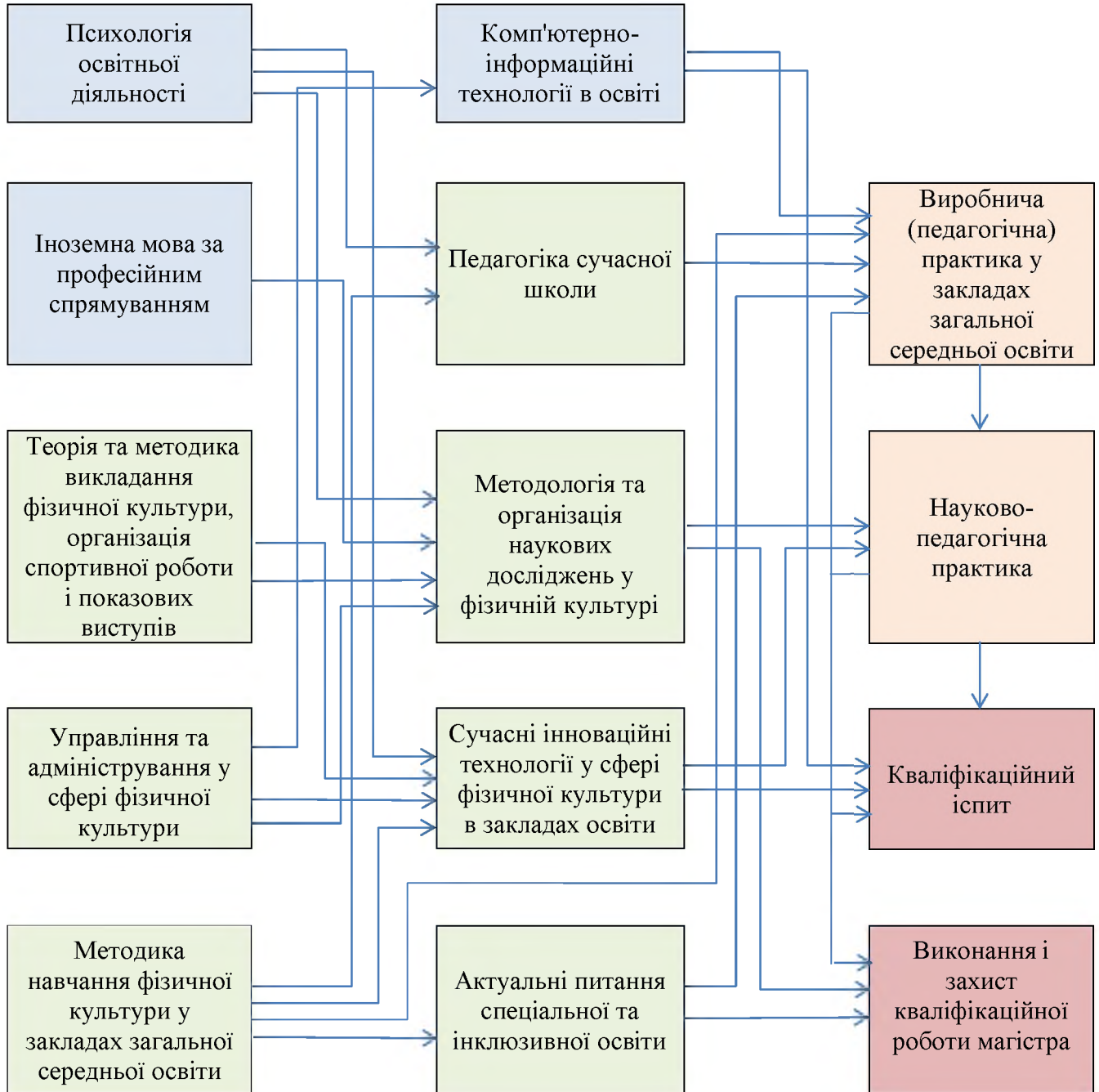
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
OK1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
OK2	Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті	3	залік
OK3	Педагогіка сучасної школи	3	залік
OK4	Психологія освітньої діяльності	3	залік
OK5	Методологія та організація наукових досліджень у фізичній культурі	4	екзамен
OK6	Сучасні інноваційні технології у сфері фізичної культури в закладах освіти	5	екзамен
OK7	Теорія та методика викладання фізичної культури, організація спортивної роботи і показових виступів	5	екзамен
OK8	Управління та адміністрування у сфері фізичної культури	5	екзамен
OK9	Методика навчання фізичної культури у закладах загальної середньої освіти	3	екзамен
OK10	Актуальні питання спеціальної та інклюзивної освіти	3	екзамен
OK11	Виконання і захист кваліфікаційної роботи магістра	13,5	захист
OK12	Виробнича (педагогічна) практика у закладах загальної середньої освіти	9	диференційований залік
OK13	Науково-педагогічна практика	6	диференційований залік
OK14	Кваліфікаційний іспит	1,5	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
Вибіркові компоненти			
ВК 1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

(Обов'язкові компоненти)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. За умови успішного проходження атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Магістр середньої освіти (Фізична культура)» та професійної кваліфікації «Вчитель-магістр (Середня освіта (Фізична культура))».

Процедура присвоєння професійної кваліфікації здійснюється відповідно до Порядку здобуття та присвоєння професійних кваліфікацій в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/83880>).

Атестацію випускників здійснює екзаменаційна комісія ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота повинна бути перевірена на наявність плагіату. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті університету або його підрозділу.

Умовою допуску здобувача вищої освіти до атестації є виконання здобувачами освітньо-професійної програми та навчального плану в повному обсязі.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Програмні компетентності	Освітні компоненти (ОК)													
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
Загальні компетентності (ЗК)														
ЗК 1	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+
ЗК 2		+	+		+	+					+			
ЗК 3			+						+	+		+	+	+
ЗК 4			+		+			+	+	+	+	+		+
ЗК 5			+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 6					+						+		+	
ЗК 7	+				+			+	+		+	+	+	
Фахові компетентності (ФК)														
ФК 1	+		+					+		+	+		+	+
ФК 2			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ФК 3			+						+	+	+	+	+	
ФК 4			+				+		+	+	+	+	+	
ФК 5			+	+			+		+	+		+		
ФК 6			+						+	+		+		
ФК 7									+	+		+		
ФК 8			+		+					+	+			+
ФК 9		+				+			+		+	+	+	
ФК 10							+		+			+	+	+
ФК 11									+		+	+	+	
ФК 12					+				+		+	+	+	+
ФК 13			+				+		+	+	+	+		
ФК 14			+						+	+		+		
ФК 15			+		+	+			+	+		+		+
ФК 16						+	+	+				+		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми (ОК)**

Програмні результати навчання	Освітні компоненти (ОК)													
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
РН 1	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
РН 2		+	+		+	+					+			
РН 3			+						+	+		+	+	+
РН 4			+		+	+		+	+	+	+	+		
РН 5			+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
РН 6					+						+			
РН 7	+				+			+	+		+	+	+	
РН 8	+		+					+			+			+
РН 9				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
РН 10			+		+				+	+	+	+	+	
РН 11							+		+	+	+	+	+	
РН 12				+			+		+	+		+		
РН 13			+						+	+		+		
РН 14									+	+		+		
РН 15			+		+					+	+			+
РН 16		+				+	+		+		+	+	+	
РН 17							+		+			+		+
РН 18							+		+		+	+		
РН 19									+		+	+		+
РН 20			+				+		+	+	+	+		
РН 21			+						+	+		+		
РН 22			+						+	+		+		+
РН 23							+	+				+		