

## АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ АНКЕТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

галузь знань: А Освіта, спеціальність: А4.11 Середня освіта (Фізична культура),  
ОС «магістр»

30.03.2025 р.

м. Ужгород

Анкетування роботодавців ДВНЗ «УжНУ», галузь знань: А Освіта, спеціальність А4.11 Середня освіта (Фізична культура), проведено з метою вдосконалення ОПП «Фізична культура». Анкетування проведено в період з 26.03 по 29.03.2025 р. До анкетування було залучено 8 керівників закладів загальної середньої освіти: директор Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти Ярослав Миколайович Сивохоп; директор Ужгородського ліцею № 12 Ужгородської міської ради Закарпатської області Харіна Ярина Юріївна; завідувач учбової частини Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива» Людмила Василівна Федь; директор Ужгородського ліцею «Імідж» Оксана Василівна Русин; директор Закарпатського обласного палацу дитячої та юнацької творчості Світлана Іванівна Ганущина; директор Ужгородської початкової школи «Веселка» Ужгородської міської ради Закарпатської області Зоряна Богданівна Гебур; Заступник директора Ужгородського наукового ліцею Кепич Діана Іванівна.

Анкетування проводилося анонімно, дистанційно, за спеціальною Goole-формою.

### **Результати анкетування:**

**Питання 1** стосувалися визначення спеціальності або освітньої програми університету, в рамках якої співпрацює заклад освіти. То ж до анкетування були залучені керівники ЗЗСО (роботодавці), яких цікавила спеціальність Середня освіта (Фізична культура) та ОПП «Фізична культура, зокрема вчителі фізичної культури. Надалі аналізувалися відповіді тільки визначеної вибірки роботодавців.

**Питання 2** «Чи працюють на Вашому підприємстві (в установі, організації) випускники зазначеної спеціальності або освітньої програми?» Усі залучені до анкетування роботодавці підтвердили, що в їх закладі освіти вже працюють випускники факультету.

**На питання 3**, «Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за освітньою програмою є актуальною і необхідною?», результати анкетування показали, що всі опитані роботодавці погодилися з важливістю підготовки кваліфікованих педагогів, вчителів фізичної культури.

**Висновок:** залучених до анкетування керівників закладів загальної середньої освіти вважають що підготовка фахівців за освітньою програмою «Фізична культура» є актуальною і необхідною.

**На питання 4**, «Чи забезпечує освітня програма, в рамках якої Ви співпрацюєте, формування необхідних загальних і спеціальних (фахових) компетентностей у випускників?», відповіді розподілилися наступним чином: «Так» відповіло 86% респондентів; «Частково» – 14% опитаних.

**Висновок:** освітня програма, в рамках якої проходить підготовка вчителів фізичної культури, забезпечує формування у випускників необхідних загальних і спеціальних (фахових) компетентностей.

**На питання 5,** «Оцініть підготовку випускників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» за наступними показниками: [Рівень знань, умінь і навичок]?»), результати оцінювання розподілилися наступним чином: «Високий рівень знань, умінь і навичок» відповіло 86% респондентів; «Середній рівень знань, умінь і навичок» –14% опитаних.

**Висновок:** результати анкетування показують, що опитані роботодавці загалом задоволені фаховим рівнем підготовленості випускників ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

**На питання 6,** «Оцініть підготовку випускників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» за наступними показниками: [Рівень практичної підготовки]», результати оцінювання розподілилися наступним чином: «Високий рівень практичної підготовки» відповіло 57% респондентів; «Середній рівень практичної підготовки» –43% опитаних.

**Висновок:** результати анкетування показують, що опитані роботодавці загалом задоволені рівнем практичної підготовленості випускників ДВНЗ «Ужгородський національний університет»..

**На питання 7,** «Оцініть підготовку випускників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» за наступними показниками: [Ведення ділової документації]», результати оцінювання розподілилися наступним чином: «Високий рівень підготовки у веденні ділової документації» відповіло 43% респондентів; «Середній рівень підготовки у веденні ділової документації» –57% опитаних.

**Висновок:** рекомендувати науково-педагогічним працівникам, відповідальним за підготовку здобувачів, приділяти більше уваги умінням і навичкам здобувачів у ведення ділової документації.

**На питання 8,** «Оцініть підготовку випускників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» за наступними показниками: [Здатність працювати в колективі, комунікабельність]», результати оцінювання були такими: «Висока здатність працювати в колективі, комунікабельність» відповіло 100% респондентів.

**Висновок:** рекомендувати науково-педагогічним працівникам, відповідальним за підготовку здобувачів, в подальшому покращувати методи роботи зі здобувачами з вдосконалення навичок комунікабельності та здатності працювати в колективі,.

**На питання 9,** «Оцініть підготовку випускників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» за наступними показниками: [Здатність оцінювати та приймати обґрунтовані рішення]» результати оцінювання розподілилися наступним чином: «Високий рівень здатності оцінювати та приймати обґрунтовані рішення» відповіло 86% респондентів; «Середній рівень здатності оцінювати та приймати обґрунтовані рішення» –14% опитаних.

**Висновок:** результати анкетування показують, що опитані роботодавці задоволені високим рівнем здатності випускників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» оцінювати та приймати обґрунтовані рішення.

**На питання 10,** «Оцініть підготовку випускників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» за наступними показниками: [Здатність до самонавчання і професійного розвитку]» результати оцінювання розподілилися наступним чином: «Високий рівень здатності до самонавчання і професійного розвитку» відповіло 86% респондентів; «Середній рівень здатності до самонавчання і професійного розвитку» –14% опитаних.

**Висновок:** результати анкетування показують, що опитані роботодавці задоволені високим рівнем здатності випускників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» до самонавчання і професійного розвитку.

**На питання 11,** «Оцініть підготовку випускників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» за наступними показниками: [Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями]» результати оцінювання розподілилися наступним чином: «Високий рівень володіння інформаційними та комунікаційними технологіями» відповіло 57% респондентів; «Середній рівень володіння інформаційними та комунікаційними технологіями» –43% опитаних.

**Висновок:** результати анкетування показують, що опитані роботодавці оцінюють рівень володіння інформаційними та комунікаційними технологіями випускників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» до самонавчання і професійного розвитку на задовільно.

**На питання 12,** «Чи потрібно було додатково на робочому місці навчати випускника та формувати у нього додаткові практичні навички?» відповіді розподілилися наступним чином: «Так» відповіло 29% респондентів; «Частково» – 71% опитаних.

**Висновок:** результати анкетування показують, що опитані роботодавці вважають за потрібне додатково на робочому місці навчати випускника та формувати у нього додаткові практичні навички.

**На питання 13,** «Чи зацікавлені Ви в прийомі на роботу випускників ДВНЗ "Ужгородський національний університет" підготовлених за спеціальністю або освітньою програмою?» відповіді розподілилися наступним чином: «Так» відповіло 71% респондентів; «Частково» – 29% опитаних.

**Висновок:** результати анкетування показують, що опитані роботодавці загалом зацікавлені в прийомі на роботу випускників ДВНЗ "Ужгородський національний університет" підготовлених за освітньою програмою «Фізична культура» та спеціальністю 014.11 (А4) Середня освіта (Фізична культура).

**На питання 14,** «Чи вважаєте Ви, що якість підготовки фахівців освітньої програми , в рамках якої Ви співпрацюєте, відповідає сучасними вимогам ринку праці?» відповіді розподілилися наступним чином: «Так» відповіло 86% респондентів; «Частково» – 14% опитаних.

**Висновок:** результати анкетування показують, що опитані роботодавці вважають якість підготовки фахівців освітньої програми «Фізична культура», в рамках якої ми співпрацюємо, відповідає сучасними вимогам ринку праці.

**На питання 15,** «Які, на Вашу думку, навчальні дисципліни варто запровадити в освітній процес здобувачів вищої освіти освітньої програми, в рамках якої Ви співпрацюєте» відповіді розподілилися наступним чином: фізичне виховання з урахуванням особливостей західного регіону, дисципліни, пов'язані з тенденціями її розвитку сфери фізичної культури; психології; гандбол, флорбол, чирлідінг, петанк; організація і методика проведення спортивно-анімаційних заходів; інклюзивна освіта; основи медичних знань та охорони здоров'я.

**Висновок:** опитані роботодавці пропонують робочій групі з моніторингу та періодичного перегляду ОП «Фізична культура» за спеціальністю Середня освіта (Фізична культура) ОС «магістр» розглянути доцільність включення до змісту ОПП низки дисциплін:

фізичне виховання з урахуванням особливостей західного регіону, дисципліни, пов'язані з тенденціями її розвитку сфери фізичної культури; психології; гандбол, флорбол, чирлідінг, петанк; організація і методика проведення спортивно-анімаційних заходів; інклюзивна освіта; основи медичних знань та охорони здоров'я.

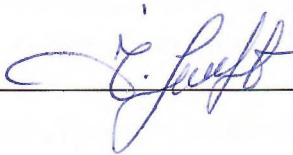
**На питання 16**, «Надайте свої пропозиції та зауваження стосовно підготовки фахівців в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» отримано такі пропозиції: більше з напрямку психології; все що пов'язано з комунікаціями, впливом та порозумінням в робочих процесах; продовжувати працювати у цьому напрямку: готувати майбутніх кваліфікованих вчителів фізкультури; збільшити кількість випускників для забезпечення потреб ЗЗСО області у кваліфікованих педагогах; Акцентувати більшу увагу на методиках навчання, навчати особливостям та традиціям Закарпаття і Західного регіону; акцентувати більшу увагу на методиках навчання; збільшити кількість випускників для забезпечення потреб ЗЗСО області у кваліфікованих вчителів .

**Висновок:** пропонується робочій групі з моніторингу та періодичного перегляду ОП «Фізична культура» за спеціальністю Середня освіта (Фізична культура) розглянути пропозиції роботодавців щодо змін ОПП.

Результати анкетування обговорено на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури.

Протокол № 10 від «04» квітня 2025 р.

Завідувач кафедри ТМФК



Іван МАРІОНДА